

**GARRAIO ETA
HERRI LAN SAILA**

EBAZPENA, 2006ko abuztuaren 29koa, Zerbitzu zuzendariarena, «Vitoria-Gasteizko tranbiaren 1. fasea. Tranbia energiaren hornitzeko, eta geralekue-tara energia eramateko eta energiaren teleagintea (bloke tekniko, ebakigailu eta azpiestazioak) jar-tzeko proiektuaren» lanak gauzatzeko lehiaketara-ko deia egiten duen ebazpeneko hutsak zuzentze-ko dena. 17624

Beste Iragarki Ofizial Batzuk**EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO
GARRAIOKO ARBITRAJE BATZORDEA**

IRAGARKIA, 43/06tik 46/06ra bitarteko espe-dienteetako jakinarazpen-zedula jakinarazteko dena. 17625

IRAGARKIA, 82/06 espedienteetako zitazio-zedula jakinarazteko dena. 17626

IRAGARKIA, 93/06 eta 94/06 espedienteetako zi-tazio-zedula jakinarazteko dena. 17626

Xedapen Orokorrak**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA****4387**

AGINDUA, 2006ko uztailearen 20koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, urrutiko oi-narrizko hezkuntzako alderdi batzuk arautzen ditue-na Euskal Autonomia Erkidegoan.

Autonomia Estatutuaren 16. artikulua araber-a, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskumenekoa da ira-kaskuntza bere luze-zabalean, maila eta gradu guztie-tan, molde eta espezialitate orotan, Konstituzioaren 27. artikulua eta bera gara dezaten lege organikoekoi kal-terik egin gabe, Konstituzioaren 149.1.30 artikulua Estatuari aitortzen dizkion ahalmenekoi kalterik egin ga-be eta hori betearazteko eta bermatzeko beharrezko den goi-ikuskaritzari kalterik egin gabe.

Hainbat xedapenek arautu dute helduen hezkuntza-ren zenbait alderdi EAEn. Hain zuzen ere, Hezkuntza,

**DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES
Y OBRAS PÚBLICAS**

RESOLUCIÓN de 29 de agosto de 2006, del Di-rector de Servicios, por la que se corrigen errores en la Resolución por la que se acuerda convocar concurso para la ejecución de las obras de «Tran-vía de Vitoria-Gasteiz 1.ª fase. Proyecto construc-tivo de energía y de energización de paradas y te-lemando de energía (bloques técnicos, seccionado-res y subestaciones)». 17624

Otros Anuncios Oficiales**JUNTA ARBITRAL DEL TRANSPORTE
DEL PAÍS VASCO**

ANUNCIO relativo a la notificación de la cédula de notificación en el expediente n.º 43/06 al 46/06. 17625

ANUNCIO relativo a la notificación de la cédula de citación del expediente n.º 82/06. 17626

ANUNCIO relativo a la notificación de la cédula de citación de los expedientes 93/06 y 94/06. 17626

Disposiciones Generales**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****4387**

ORDEN de 20 de julio de 2006, del Consejero de Edu-cación, Universidades e Investigación, por la que se regulan algunos aspectos de la educación básica a dis-tancia en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

De acuerdo con el artículo 16 del Estatuto de Au-tonomía es competencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco la enseñanza en toda su extensión, nive-les y grados, modalidades y especialidades, sin perjui-cio del artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgáni-cas que lo desarrollen, de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30 de la misma y de la alta ins-pección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La educación de personas adultas en la CAPV está regulada en sus distintos aspectos por diversas órdenes.

Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko uztailaren 10eko Aginduak ezarri zuen Euskal Autonomia Erkidegoan helduentzako oinarrizko irakaskuntza. Urrutiko oinarrizko hezkuntza edo heziketari, haren helburu eta egiturari, dagokienez, berriz, urriaren 27ko 289/1998 Dekretuak arautu ditu.

Agindu honek, beraz, honako hauek arautuko ditu: urrutiko oinarrizko hezkuntzako ikasleen matrikulazio-baldintzak, irakaskuntza horiek emateko modua, baita zentro horien gobernu-organoak ere.

Zentro horietako Ordezkaritza Organo Gorenaren (OOG) osararako, gainera, kontuan hartu da Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legeak, otsailaren 19koak, 32.3 artikuluan Administrazio honi ematen dion eskumena; alegia, ezaugarri bereziak dituzten zentroen OOGren osara horien berezitasunei egokitzea.

Adierazitako guztia horrela, eta aipatu urriaren 27ko 289/1998 Dekretuaren azken xedapenetan bigarrenak emandako baimenez baliatuz, honako hau

XEDATU DUT:

I. KAPITULUA
XEDEA ETA EZARPEN EREMUA

1. artikulua.— Agindu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko urrutiko oinarrizko hezkuntzaren zenbait alderdi arautzea.

II. KAPITULUA
MATRIKULAZIO BALDINTZAK

2. artikulua.— Honako hauek har ditzakete Helduen Hezkuntzaren curriculumari dagozkion urrutiko irakaskuntzak Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe (UOHI) batean:

a) Zer ikasturterako matrikulatzen diren, ikasturte horretako abenduaren 31rako 16 urte beteta izan eta Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulurik ez dutenek.

b) Eskola-adinean izanik, behar bezala justifikaturiko arrazoiak direla-eta era arruntean eskolatu ezin direnek.

3. artikulua.— Nahitaezko eskolatzerako adina gaindituta izanik, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulurik ez dutenek honako baldintza hauek bete behar dituzte UOHI batean matrikulatzeko (baldintza horiek dokumentu bidez egiaztatu beharko dira matrikulatzerakoan):

a) DBHko zentro arrunt batean matrikulaturik ez egotea, eta matrikula zer ikasturterako egin nahi den, ikasturte horretan halako ikastetxeren batean matrikulatuta egon ez izana. Horri dagokionez, a) atalean adie-

La formación básica para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco fue implantada por la Orden de 10 de julio de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación. En lo que corresponde a la educación básica a distancia, sus finalidades y estructura están reguladas por el Decreto 289/1998, de 27 de octubre.

La presente Orden viene a regular lo concerniente a las condiciones de matriculación del alumnado que curse la educación básica a distancia, la forma de impartir estas enseñanzas, así como los órganos de gobierno de estos centros.

En la composición del Órgano Máximo de Representación de estos centros se ha tenido en cuenta la facultad que el artículo 32.3 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, confiere a la Administración para adaptar la composición del OMR de los centros de características singulares a la singularidad de los mismos.

Por todo lo expuesto y en uso de la autorización concedida en la Disposición Final Segunda del citado Decreto 289/1998, de 27 de octubre,

DISPONGO:

CAPÍTULO I
OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

Artículo 1.— Es objeto de la presente Orden regular algunos aspectos de la educación básica a distancia en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

CAPÍTULO II
CONDICIONES DE MATRÍCULA

Artículo 2.— Podrán seguir las enseñanzas a distancia propias del currículo de Educación de Personas Adultas en un Centro de Educación Básica a Distancia (CEBAD):

a) Las personas que tengan 16 años cumplidos a 31 de diciembre del curso escolar para el que se matriculen y no posean el Título de Graduado en Educación Secundaria.

b) Quienes, aun estando en edad escolar, no puedan estar normalmente escolarizados por causas debidamente justificadas.

Artículo 3.— Para poder matricularse en un CEBAD, las personas que, superada la edad escolar obligatoria, no posean el Título de Graduado en Educación Secundaria deberán cumplir las siguientes condiciones, (que deberán ser acreditadas documentalmente en el momento de efectuar la matrícula):

a) No estar matriculado en un centro ordinario de ESO, ni haberlo estado durante el curso escolar para el que quiera realizar la matrícula. A este respecto, cuando un alumno/a que cumpla la condición referida en el

razitako baldintza betetzen duen ikasle batek ikastetxea utzi eta lan-kontratua hartzen badu edo lantegi-eskola batean edota Lanbide Hastepenerako Ikastegian sartzen bada, aukera izango du UOHIn matrikulatzeko.

b) Helduen Hezkuntzako beste zentzoren batean matrikulatuta ez izatea.

c) Dagokion eskariarekin batera, eskolatzeko-liburu itxia aurkeztea, eta, hala bada, DBHko lehen kurtsoari dagokion kalifikazio partzialak ere, NAN, pasaporte edo antzeko dokumentazioaren fotokopia ahaztu gabe. Aurrekoari dagokionez, eskolatzeko-liburua galdu duten ikasleek honako hauek aurkeztuko dituzte: aterako kalifikazioen jatorrizko ziurtagiriak, jatorrizko ikastetxeek emanak, ikastetxe horietan baja hartu izanaren ziurtagiriarekin batera.

d) Egiaztagiri akademikorik ez duten ikasleek hasierako proba egin beharko dute, matrikulatu behar diren fase eta moduluari buruzko orientazioa jasotzeko modua izan dezaten.

4. artikulua.– Hezkuntzako lurralde-ordezkariek bere esku izango du aurreko artikuluan agertzen diren baldintzak betetzen ez dituzten ikasleei UOHIn matrikulatzeko baimena ematea, baldin eta ikasle horiek aparteko edo salbuespenezko inguruabarrak badituzte, ikastetxe horietan matrikulatu daitezzen gomendatzen dutenak.

Halakoetan, interesatuak dagokion UOHIn aurkeztuko du matrikulazio-eskaria, eta horrekin batera, aparteko inguruabarrak egiaztatzeko agiriak eta Hezkuntzako lurralde-ordezkarieren baimena.

5. artikulua.– Irail-urrietan egingo da UOHiko matrikula, eta ikasturte horretako ekainaren 30era arteko balioa izango du. Salbuespen gisa, azaroaren 30era arte egongo da irekita matrikulazio-aldia, lan-kontratua duten pertsonentzat edota Lanbide Hastapeneterako Ikastegi (LHIK) batera sartzen direnentzat. Data hori igarota, hurrengo lauhilekorako balio duten aurrematrikulazioak egin ahal izango dira.

Otsailean ere irekiko da matrikulaziorako bigarren epea, bigarren lauhilekorako bakarrik matrikulatzen direnentzat. Epe hori bera baliatu ahal izango da bigarren lauhilekorako baja hartzeko zentroan. Salbuespen gisa, apirilaren 30era arte egongo da irekita matrikulazio-aldia, lan-kontratua duten pertsonentzat. Data hori igarota, hurrengo ikasturterako balio duten aurrematrikulazioak egin ahal izango dira.

6. artikulua.– Hasierako ebaluazioa egin ondoren –alegia, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko abenduaren 11ko Aginduak, pertsona helduen oinarrizko prestakuntzako ikasleen ebaluaziorik buruzkoak, bere 5. artikuluan aipatzen duena-, ikasleak aukera izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta

apartado a), abandone el centro educativo y acceda a un contrato laboral o ingrese en una escuela taller o Centro de Iniciación Profesional, podrá matricularse en el CEBAD.

b) No estar matriculado en otro Centro de Educación de Personas Adultas.

c) Presentar, junto a la solicitud pertinente, el Libro de Escolaridad cerrado y, en su caso, las calificaciones parciales de las áreas correspondientes al primer curso de ESO, junto a la fotocopia del DNI, pasaporte o documentación similar. A este respecto aquellos alumnos/as que hayan extraviado el citado Libro de Escolaridad presentarán los certificados originales de las calificaciones obtenidas emitidas por los centros educativos de procedencia, junto a la certificación de baja en dichos centros.

d) Aquellos alumnos/as que carezcan de documentación académica acreditativa deberán realizar una prueba inicial que permita orientarles sobre la Fase y Módulo en el que deben matricularse.

Artículo 4.– El Delegado/a Territorial de Educación correspondiente podrá autorizar la matriculación en el CEBAD de quienes no cumplan las condiciones señaladas en el artículo anterior, pero en los que concurra alguna circunstancia excepcional que aconseje su matriculación en estos centros.

En estos casos, la persona interesada presentará en el CEBAD correspondiente la solicitud de matrícula acompañada de la documentación acreditativa de las circunstancias excepcionales alegadas, junto con la autorización del Delegado/a Territorial de Educación.

Artículo 5.– La matrícula en el CEBAD se formalizará durante los meses de septiembre y octubre y tendrá validez hasta el 30 de junio de ese curso escolar. Excepcionalmente el periodo de matrícula permanecerá abierto hasta el 30 de noviembre para aquellas personas que tengan un contrato laboral o se incorporen a algún Centro de Iniciación Profesional (CIP). Superada esta fecha se podrán hacer prematriculas válidas para el siguiente cuatrimestre.

Se abrirá un segundo plazo de matrícula durante el mes de febrero para aquellas personas que se matriculen sólo para el segundo cuatrimestre. Este plazo también es el válido para causar baja en el centro durante el segundo cuatrimestre. Excepcionalmente el periodo de matrícula permanecerá abierto hasta el 30 de abril para aquellas personas que tengan un contrato laboral. Superada esta fecha se podrán hacer prematriculas válidas para el siguiente curso escolar.

Artículo 6.– Una vez realizada la evaluación inicial a la que se refiere el artículo 5 de la Orden de 11 de diciembre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, sobre la evaluación del alumnado de formación básica para las personas adultas, el alumno/a podrá realizar la matrícula en uno, dos o tres

Ikerketa sailburuaren 1998ko maiatzaren 29ko Aginduak ezarritako curriculumeko fase edo modulu bereko edo desberdineko arlo batean, bitan edo hirutan matrikulatzeko, eta, hala bada, baita aukerako modulu batean ere.

III. KAPITULUA IRAKASKUNTZA

7. artikulua.— Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxeek, eta urrutikotasun horren ondorioz, hain zuzen ere, Helduen Hezkuntzako curriculumaren II. faseko 3. eta 4. moduluak eta III. fase osoa emango dituzte.

Aukerako moduluak ere eman ahal izango dituzte, dituzten irakasleak eta horien ordu-aukerak ikusita.

8. artikulua.— Taldeko tutoretzen eta banakako tutoretzen bitartez emango da irakaskuntza.

9. artikulua.— Taldeko tutoretzak eskola-saioak izango dira, eta honako hauek egingo dituzte irakasleek horietan: programaren gai bakoitzeko funtsezko puntuak adierazi, ikasteko jarraibideak eman, ariketak ebazti, ikasleek planteatutako zalantza orokorrak argitu eta, oro har, gaiak jabetzeko egoki irizitako jarduera guztiak, Didaktika Sail bakoitzak ezarritako irizpideekin bat etorritik, eta lauhileko bakoitzaren hasieran argitaratutako taldeko tutoretzen jarduera-programaren arabera.

10. artikulua.— Taldeko tutoretzek asteko saioak izango dituzte, alor bakoitzak duen ordu-zamaren arabera, bai goizez, bai arratsaldean. Goizeko saioaren edukia arratsaldekoaren antzekoa izango da, halako moldean non ikasleak batera zein bestera joatea aukeratu ahal izango duen, bere inguruabar pertsonalen arabera.

11. artikulua.— Ikasleek bere esku izango dute taldeko tutoretzetara joatea ala ez joatea.

12. artikulua.— Bakarkako tutoretzetan, ikasleek irakasleengana jo dezakete, ezagutza-arloekin zerikusia duten banakako kontsultak egitera, irakasleek erantzun diezaieten. Kontsultak egiteko, ikastetxera bertara joatea egongo da; nolana ere, telefonoz, faxez, posta arruntaz edo elektronikoz edota ezar daitekeen beste edozein bidez ere egin ahal izango dira, eta ikastetxeak ezarritako ordutegiei lotuko zaizkie.

13. artikulua.— Taldeko tutoretzetara joateko, eta, era berean, bakarkako kontsultak era eraginkorrean egiteko erraztasunak ematearren ikasleei, jarduera presentzialen ordutegia egiterakoan, modulu bakoitzekoak asteko ahalik eta egun gutxienetan biltzeko ahalegina egingo da.

14. artikulua.— Lauhileko bakoitzeko ebaluazio-probak presentzialak (bertaratzekoak) eta idatzizkoak

ámbitos diferentes correspondientes a la misma o diferente fase o módulo y, en su caso, también en un módulo opcional, del currículo establecido en la Orden de 29 de mayo de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

CAPÍTULO III IMPARTICIÓN DE LA ENSEÑANZA

Artículo 7.— Los Centros de Educación Básica a Distancia, y debido precisamente a esta última característica, impartirán las enseñanzas de los módulos 3 y 4 de la Fase II y la Fase III completa del currículo de Educación de Personas Adultas.

Asimismo se podrán impartir módulos opcionales teniendo en cuenta el profesorado del que dispongan y su disponibilidad horaria.

Artículo 8.— La enseñanza se impartirá por medio de tutorías colectivas y/o tutorías individuales.

Artículo 9.— Las tutorías colectivas serán sesiones de clase en las que el profesorado señalará los puntos fundamentales de cada tema del programa, indicará las pautas para su estudio, resolverá ejercicios, aclarará dudas generales planteadas por el alumnado y realizará, en general, cuantas actividades considere convenientes para la asimilación de la materia, de acuerdo con los criterios establecidos por los respectivos Departamentos Didácticos y con el programa de actividades de las tutorías colectivas publicadas al comienzo de cada cuatrimestre.

Artículo 10.— Las tutorías colectivas contarán con sesiones por semana proporcionales a la carga horaria de cada ámbito, tanto en horario de mañana como de tarde. El contenido de la sesión de la mañana será similar al de la tarde, de modo que el alumno/a pueda elegir asistir a una u otra sesión, de acuerdo con sus circunstancias personales.

Artículo 11.— La asistencia de los alumnos/as a las tutorías colectivas será voluntaria.

Artículo 12.— Las tutorías individuales son periodos de tiempo en los que el profesorado está a disposición del alumnado para atender consultas individuales relacionadas con los diferentes ámbitos de conocimiento. Las consultas se podrán realizar personándose en el centro o bien se podrán formular por teléfono, fax, correo ordinario o electrónico o cualquier otro sistema que se pudiera establecer, y se ajustarán a los horarios establecidos por el centro.

Artículo 13.— Para facilitar al alumnado la asistencia a las tutorías colectivas y, a la vez, permitirle realizar las consultas individuales de una manera eficaz, al elaborar el horario de actividades presenciales se procurará agrupar las de cada módulo en el menor número posible de jornadas semanales.

Artículo 14.— Las pruebas de evaluación de cada cuatrimestre serán presenciales y escritas. Para presentar-

izango dira. Horietako edozeinetara aurkezteko ezinbesteko baldintza izango da ikaslea bere NAN, pasaporte edo antzeko dokumentuaren bitartez identifikatu dadila. Azterketara aurkeztutako pertsonen identitatearekin edozein irregulartasun izanez gero, irregulartasuna gertatu den idatzizko proba presentziala deuseztatu egingo da, eta hala behar izanez gero, dagokion diziplina-espedientea ireki eta dagokion zehapena ezarriko da, apirilaren 19ko 160/1994 Dekretuak, ikasleen eskubide eta betebeharrei buruzkoak, xedatu duena eta ikastetxearen antolakuntza- eta jarduera-araudiak ezarritakoa kontuan hartuta.

15. artikulua.– Eskola-egutegiaren datak, taldeko eta banakako tutoretzen ordutegiak eta ebaluazio-probak egiteko datak ikastetxeak ikasturte bakoitzean xedatutakoari egokituko zaizkio, Hezkuntza sailburuordearen dagokion Ebazpenean emandako arauak kontuan hartuta, betiere.

IV. KAPITULUA

URRUTIKO OINARRIZKO HEZKUNTZARAKO IKASTETXEETAKO AGINTE ORGANOA

16. artikulua.– Honako aginte-organo hauek izango dituzte Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxeak:

- a) Kide anitzekoak:
 - Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorena (OOG).
 - Zuzendaritza-taldea.
 - Irakasleen klaustroa.
- b) Lagun bakarrekoak:
 - Zuzendaria.
 - Ikasketaburua.
 - Idazkaria.

17. artikulua.– 1.– kontuan hartuta Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legeak, otsailaren 19koak, 32.3 artikuluan Administrazio honi ematen dion eskumena, alegia, ezaugarri bereziak dituzten zentroen OOGren osara horien berezitasunei egokitzekoa, honako kide hauek izango ditu Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxeen OOGk:

- Zuzendaria, organoaren lehendakaria izango baita.
- Ikasketaburua.
- Bi irakasle.
- Ikasleen lau ordezkari.
- Pertsonal ez irakaslearen ordezkari bat.
- Udal-korporazioaren ordezkari bat.
- Ikastetxeko idazkaria, OOGko idazkari arituko dena, ahotsarekin baina botorik gabe.

2.– OOGko kideen agintaldiaren iraupenari, kideok hautatzeko prozesuari, OOG hautatu ondoren eratzeari, eta gerta daitezkeen hutsuneak betetzeari dagokienez, men egingo zaio Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitaterik besteko ikastetxe publiko guztietarako ezarritakoari.

se a cualquiera de ellas será condición imprescindible que el/la alumno/a se identifique por medio de su DNI, pasaporte o documento similar. Cualquier irregularidad relacionada con la identidad de las personas presentadas a examen dará lugar a la anulación de la prueba presencial escrita en la que se cometa la irregularidad y, en caso necesario, a la incoación del correspondiente expediente disciplinario y a la imposición de la sanción que corresponda, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 160/1994, de 19 de abril, sobre derechos y deberes del alumnado y con lo que establezca el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro.

Artículo 15.– Las fechas del calendario lectivo, los horarios de tutorías colectivas e individuales, así como las fechas en las que se celebren las pruebas de evaluación se ajustarán a lo que disponga el Centro cada curso, en función de las normas dadas en la correspondiente Resolución del Viceconsejero/a de Educación.

CAPÍTULO IV

ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA A DISTANCIA

Artículo 16.– En los Centros de Educación Básica a Distancia existirán los siguientes órganos de gobierno:

- a) Colegiados:
 - El Órgano Máximo de Representación del Centro (OMR).
 - El Equipo Directivo.
 - El Claustro de Profesores.
- b) Unipersonales:
 - El Director/a.
 - El Jefe/a de Estudios.
 - El Secretario/a.

Artículo 17.– 1.– Teniendo en cuenta el artículo 32.3 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, que faculta a la Administración para adaptar la composición del OMR de los centros de características singulares a la singularidad de los mismos, el OMR de los Centros de Educación Básica a Distancia estará compuesto por los siguientes miembros:

- El Director/a, que será su Presidente/a.
- El Jefe/a de Estudios.
- Dos profesores/as.
- Cuatro representantes del alumnado.
- Un representante del personal no docente.
- Un representante de la corporación municipal.
- El Secretario/a del centro, que actuará como Secretario/a del OMR con voz pero sin voto.

2.– La duración del mandato de los miembros del OMR, el proceso de elección de los mismos, la constitución del OMR una vez elegido y la cobertura de las vacantes que se produzcan, se ajustarán a lo dispuesto para todos los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

18. artikulua.— Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxeetako lagun bakarreko aginte-organoen agintaldiaren iraupenari eta hautatze-prozesuari dagokienez, men egingo zaio Euskal Autonomia Erkidego-ko unibertsitatez besteko ikastetxe publiko guztietarako ezarritakoari.

19. artikulua.— Ikastetxeko zuzendaritza-kargu bakoitzaren berezko zereginetan aritzeak irakaskuntza-betebeharrak gutxitzea ekarriko die irakasleei, Hezkuntza sailburuordeak ikasturtearen hasierari buruzko Ebazpenean emandako jarraibideen arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Ikastetxeen zuzendariari eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari baimena ematen zaie Agindu hau interpretatu, aplikatu eta garatzeko behar diren xedapen guztiak eman ditzaten.

Bigarrena.— Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean hartuko du indarra Agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko uztailaren 20a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Bestelako Xedapenak

OGASUN ETA HERRI ADMINISTRAZIO SAILA

4388

EBAZPENA, 2006ko uztailaren 17koa, Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeko zuzendariarena, herri-administrazioarekin zerikusia duten gai batzuei buruzko ikerketa sustatzearren lau diru-laguntza emateko merezimendu-lehiaketarako deialdia egiten duena.

Administrazio-jardunbideen plangintza ona egiteko ezinbestekoa da herri-administrazioa aztertu eta ikerzea.

Uztailaren 27ko 16/1983 Legearen bidez eman zaio IVAP-HAEERI administrazio-zientziaz ikertu eta zabaltzeko aginpidea, baita Euskadiko administrazioetan ikerlanen ondoriozko emaitzak ezartzeko aginpidea ere.

Artículo 18.— La duración del mandato y el proceso de elección de los órganos unipersonales de gobierno de los Centros de Educación Básica a Distancia se ajustarán a lo dispuesto para todos los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 19.— El desempeño de las tareas propias de cada uno de los cargos directivos del centro supondrá la reducción de las obligaciones docentes de esos profesores/as, según las indicaciones de la Resolución del Viceconsejero/a de Educación sobre comienzo de curso.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Se autoriza a los Directores/as de Centros Escolares e Innovación Educativa para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la interpretación, aplicación y desarrollo de la presente Orden.

Segunda.— La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 20 julio de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

4388

RESOLUCIÓN de 17 de julio de 2006, del Director del Instituto Vasco de Administración Pública, por la que se convoca concurso de méritos para la adjudicación de cuatro ayudas destinadas al fomento de la investigación sobre temas relacionados con la Administración Pública.

El estudio e investigación de la Administración Pública se presenta como una necesidad ineludible y continua a la hora de planificar y definir el actuar administrativo concreto.

El IVAP tiene atribuidas, por medio de la Ley 16/1983, de 27 de julio, la investigación y difusión de la Ciencia de la Administración y su implantación en las diversas Administraciones del País Vasco.