

eta kulturala, Zientzia Aktuarialak eta Finantzakoak, Politika- eta Administrazio-Zientziak, Lan-Zientziak, Zuzenbidea, Ekonomia, Filosofia, Filologia Alemana, Filologia Arabea, Filologia Katalana, Filologia Klasikoa, Filologia Eslava, Filologia Frantsesa, Filologia Galegoa, Filologia Hebreoa, Filologia Hispanikoa, Filologia Ingelesa, Filologia Italianoa, Filologia Portugesa, Filologia Romanikoa, Euskal Filologia, Geografia, Historia, Artearen Historia, Humanitateak, Merkatu-Ikerketa eta -Teknikak, Hizkuntzalaritza, Kazetaritza, Soziologia, Literatur Teoria, Literatura Konparatua. Diplomaturak: Enpresa Zientziak, Kudeaketa eta Administrazio Publikoa, Lan Harremanak.

### Zk-4491

191/2000 DEKRETUA, irailaren 26koa. Honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ezartzen duen Dekretua aldatu egiten da.

Urtarrilaren 23ko 25/1996 Dekretuaren bidez (urtarrilaren 26ko EHAA), 1996/97 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Lehen Zikloa ezarri zen; ondorioz, Oinarrizko Hezkuntza Orokorren 7. eta 8. mailen zegozkien irakaskuntzak emateari utzi zitzaion.

Aurrerago, 1997/98 eta 1998/1999 ikasturteetan, bigarren zikloko lehen eta bigarren mailak ezarri ziren, hurrenez hurren, eta maila horiei dagozkien irakaskuntzak emateari utzi zitzaion.

Hezkuntzako etapa berri hori gauzatzeko prozesuaren azterketak eta segimenduak eta, halaber, estatuko eta beste autonomia-erkidegoetako esperientzia paraleloen diagnostiko- eta ebaluazio-lanek, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloan hainbat alderdi bat ez datozela hautematea ahalbidetu dute; izan ere, ikaslea prestatzeko hainbat eduki didaktikori eman zaion garrantzi axiologikoa, horri dagokion ordu-kopurua eta, era berean, ikasleen eskola-emaitzetako eskola-arrakastaren portzentaiaren artean nolabaiteko desoreka dago.

Hori gertatzen da, esate baterako, Matematika, Gaztelania eta Literatura, eta Euskara eta Literatura bezalako oinarrizko jakintzagaietan, bai eta humanistikarekin eta hausnarketa etikoarekin zerikusia duten jakintzagaietan ere. Gai horiek indartzeak, zalantzarik gabe, gainerako arlo didaktikoetan eragin positiboa izango du eta, horrez gain, ezagutza horien integrazio kritikoa bultzatuko du.

Ildo horretatik, aukerakotasunaren esparrua arrazionalizatzeko premia ere sumatzen da, ikasleek etorkizun-

Social y Cultural, Ciencias Actuariales y Financieras, Ciencias Políticas y de la Administración, Ciencias del Trabajo, Derecho, Economía, Filosofía, Filología Alemana, Filología Árabe, Filología Catalana, Filología Clásica, Filología Eslava, Filología Francesa, Filología Gallega, Filología Hebrea, Filología Hispánica, Filología Inglesa, Filología Italiana, Filología Portuguesa, Filología Románica, Filología Vasca, Geografía, Historia, Historia del Arte, Humanidades, Investigación y Técnicas de Mercado, Lingüística, Periodismo, Sociología, y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. Diplomaturas en Ciencias Empresariales, Gestión y Administración Pública y Relaciones Laborales.

### Nº-4491

DECRETO 191/2000, de 26 de septiembre, por el que se modifica el Decreto por el que se implanta la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Por Decreto 25/1996, de 23 de enero (BOPV de 26 de enero), se procedió durante el curso 1996/97 a la implantación del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, dejándose de impartir las enseñanzas correspondientes a séptimo y octavo curso de la Educación General Básica.

Posteriormente, en los años académicos 1997/98 y 1998/99, se implantaron respectivamente el Primero y Segundo curso del Segundo Ciclo, dejándose de impartir las enseñanzas equivalentes.

El análisis y seguimiento del proceso de plasmación de esta nueva etapa educativa, así como los trabajos de diagnóstico y evaluación de experiencias paralelas a nivel estatal y de otras Comunidades Autónomas, han permitido constatar en el ámbito del Segundo Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, algunos desajustes entre la importancia axiológica atribuida a ciertos contenidos didácticos de cara a la formación del alumno/a y su correlativa carga horaria, y al mismo tiempo, los porcentajes de éxito escolar en los rendimientos académicos del alumnado.

Tal es el caso de materias instrumentales básicas, como las Matemáticas, la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua Vasca y Literatura, o los saberes humanísticos y la reflexión ética, cuyo refuerzo deberá facilitar, a no dudar, la transferencia positiva sobre el resto de áreas didácticas, y en la integración crítica de dichos conocimientos.

En esta línea, se impone asimismo, una racionalización del ámbito de opcionalidad con la finalidad de ade-

nean egingo dituzten ikasketen arabera dauzkaten behar errealek egokitzeko. Helburu horiek lortzeko, beharrezkoa da urtarrilaren 23ko 25/1996 Dekretuan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ezartzen duenean, zenbait aldaketa egitea. Horrez gain, ikastetxeen barne-antolamenduan eragina duten beste neurri batzuk ere hartu behar dira, nahiz eta dokumentu honetan zuzenean horiez jardungo ez dugun (banaketak, etab.).

Horren guztiaren indarrez, Euskadiko Eskola Kontseiluari entzun ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, eta Gobernu-Batzordeak 2000ko irailaren 26an egindako bileran hala erabaki eta onetsirik, honako hau

## XEDATU DUT:

*Artikulu bakarra.*— DBHko Bigarren Zikloan ematen diren arlo eta jakintzagaien ordutegian zenbait aldaketa egingo dira.

Urtarrilaren 23ko 25/1996 Dekretuaren eranskina Dekretu honen eranskinarekin ordezkaturiko da.

Vitoria-Gasteizen, 2000ko irailaren 26an.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila,  
INAXIO OLIVERI ALBISU.

cuarla a las necesidades reales de los/as alumnos/as en función de sus futuros estudios. Para lograr estos objetivos son precisas, aparte de otras medidas que impacten en la organización interna de los Centros y que no son objeto de atención en este documento (deshdoblados, etc.), algunas modificaciones en el Decreto 25/1996, de 23 de enero, por el que se implanta la Educación Secundaria Obligatoria.

En su virtud, oído el Consejo Escolar de Euskadi, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, de acuerdo con el Dictamen de la Comisión Jurídica Asesora y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno, en su sesión celebrada el día 26 de septiembre de 2000,

## DISPONGO:

*Artículo único.*— Se introducen determinadas modificaciones en el horario de las áreas y materias que se imparten en el Segundo Ciclo de la ESO.

El Anexo del Decreto 25/1996, de 23 de enero, se sustituye por el Anexo del presente Decreto.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 26 de septiembre de 2000.

El Lehendakari,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,  
INAXIO OLIVERI ALBISU.

## ERANSKINA

## ARLOA

	1.Zikloa Orduak/zikloko	2. Zikloa Orduak/Zikloko
Euskal Hizkuntza eta Literatura	245	245
Gastelania eta Literatura	245	245
Atzerriko Hizkuntza	210	210
Matematikak	210	210
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	175	210
Gorputz Hezkuntza	140	140
Erljio/bestelako ikasketa-jarduerak	105	105
Natur Zientziak	140	105
Oinarrizko Teknologia	140	70
Plastika eta Ikus-hezkuntza	70	35
Musika	70	35
Etika		35
Natur Zientziak, Plastika eta Ikus-hezkuntza, Musika, Teknologia eta , Kultur Klasikoa		210
Aukerazko irakasgaiak eta ikastetxeak xedatzekoak	350	245
<b>GUZTIRA</b>	<b>2100</b>	<b>2100</b>

1. OHARRA: Arlo hauetatik: Natur Zientziak, Plastika eta Ikus-hezkuntza, Musika, Teknologia eta Kultur Klasikoa, bi aukeratu beharko dira.

2. OHARRA: Aukerako irakasgaien artean bigarren Atzerriko Hizkuntza bat gehituko da etapa guztian zehar, eta Kultura Klasikoa, bigarren zikloko kurtso batean gutxienez.

## ANEXO

ÁREAS	1.º Ciclo Horas/Ciclo	2.º Ciclo Horas/Ciclo
<i>Lengua Vasca y Literatura</i>	245	245
<i>Lengua Castellana y Literatura</i>	245	245
<i>Idioma Extranjero</i>	210	210
<i>Matemáticas</i>	210	210
<i>Ciencia Sociales, Geografía e H.<sup>a</sup></i>	175	210
<i>Educación Física</i>	140	140
<i>Religión/Actividades de estudio alternativas</i>	105	105
<i>Ciencias de la Naturaleza</i>	140	105
<i>Tecnología básica</i>	140	70
<i>Educación plástica y visual</i>	70	35
<i>Música</i>	70	35
<i>Ética</i>		35
<i>Ciencias de la Naturaleza, Educación plástica y visual, Música, Tecnología y Cultura Clásica</i>		210
<i>Materias opcionales y de Libre disposición del Centro</i>	350	245
<b>TOTAL</b>	<b>2100</b>	<b>2100</b>

NOTA 1: De las áreas indicadas: Ciencias de la Naturaleza, Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y Cultura Clásica, se elegirán dos.

NOTA 2: Se incluirá entre las materias opcionales una segunda lengua extranjera durante toda la etapa y Cultura Clásica al menos en un curso del segundo ciclo.

## INDUSTRIA, MERKATARITZA ETA TURISMO SAILA

### Zk-4492

192/2000 DEKRETUA, irailaren 26koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Nazioarteratzeko Batzordea sortzeko dena.

2000-2003ko Ekonomia Sustatzeko Erakunde Arteko Planak dioenez, ezinbestekoa da Euskal Autonomia Erkidegoan jardungo duen Nazioarteratzeko Batzorde bat sortzea. Bestalde, plan horretan daude zehaztuta lau-urteko honetan burutu beharreko estrategia eta jarduerak, eta hainbat erakunde publiko zein pribatu ari dira parte hartzen estrategia eta jarduera horien lanke-tan.

Nazioarteratzeko Batzordearen bidez lortu nahi da erraztea Euskal Autonomia Erkidegoan kanpo-sustapenaren arloan diharduten erakundeen parte hartzea, lan-kidetza eta koordinazioa.

Ekainaren 28ko 229/1994 Dekretuak era honetako batzorde bat jarri zuen martxan, eta batzordearen jarduna behar bezalakoa eta egokia izan denez, batzorde horren orde, beste bat sortzea pentsatu da, baina au-

## DEPARTAMENTO DE INDUSTRIA, COMERCIO Y TURISMO

### Nº-4492

DECRETO 192/2000, de 26 de septiembre, por el que se crea la Comisión de Internacionalización del País Vasco.

El Plan Interinstitucional de Promoción Económica 2000-2003, que describe los objetivos, estrategias y acciones a desarrollar en este cuatrienio y para cuya elaboración se está contando con la participación de numerosos organismos, tanto públicos como privados, recoge la necesidad de contar con una Comisión a nivel de País Vasco en materia de Internacionalización.

Con esta Comisión se pretende facilitar la participación, colaboración y coordinación de los diversos organismos que a nivel de Euskadi actúan en el ámbito de la promoción exterior.

Una Comisión de estas características fue puesta en marcha mediante el Decreto 229/1994, de 28 de junio. Dado que dicha experiencia ha resultado satisfactoria y adecuada, se plantea la necesidad de crear una nueva Co-