

## ERABAKITZEN DUT:

*Lehenengoa.*— Esku ematea Artezkaritza honi atxikita dauden ondorengo Goi-mailako Teknikariei, Ana Cristina Zabala Ocasar Andreari eta Rafael Las Heras Larramendi Jaunari, bati zein besteari, Euskadiko Autonomia-Elkarteko Arduralaritzak harturen dituen ordainkizunen kitapenak eta zor-egiaztagiriak ikusiz dagozkion hertsipen-manuak, indar osoz, izenpetzeko.

*Bigarrena.*— Erabaki honen bitartez egiten diren esku-emateek, bere ihardunean, honako baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) Eskudun direnek, Erabaki honen bidez emandako ahalmenez baliatzerakoan, eskudun direla aipatu beharko dute berariz.

b) Esku ematen duen agintariak beretzakotu ahal izango du, noiznahi, Erabaki honen bidez esku emandakoa, esku ematearen indarra dagoeneantxe jarraitu ahal izatearen kaltetan gabe.

c) Erabaki hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunaren biharamunean sartuko da indarrean, eta egun horrexetatik gerta daitezen ekintza guztiekin erabiliko.

Gasteizen, 1988.eko Maiatzak 30.

Dirubide-Artezkaria,  
VICTOR MANUEL MUGICA SAMPERIO.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA-SAILA

1371

Ekainaren 14ko 154/1988 DEKRETOA, Pedagogiazko Aholkularitza-Tegien sortze eta ihardutze-modua araupetuz.

## ZIOEN ADIERAZPENA

Hezkuntza-sistemak bere garapenerako izan behar dituen Hezkuntza eta irakaspide-berrikuntzarako egitamiak beharrezko egiten dute hezkuntzarako laguntzako erabideez hornitzea, sistema horrekiko eragina duten alderdi ezberdinen bilakaera eta eragina sendotzeko moduan.

Alde honetatik eta bere erabiltze-eremua Berarizko Hezkuntzan mugatuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren 1983.eko Uztailaren 12ko Aginduz (Irailaren 8ko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) eta 1984.eko Ekainaren 10eko (Uztailaren 10eko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) O.H.O.-ko hezkuntza-alorrerako laguntzako Askotariko Lanbidedun-Taldeak sortu ziren.

Geroago, 1984.eko Apirilaren 26ko Aginduak (Maiatzaren 29ko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) Eskolaurreko eta O.H.O.-ko ikastegietango euskeraren eta euskerazko irakaskuntzarako Laguntza-Taldeak antolatzen dira.

Azkenik, 1984.eko Ekainaren 27ko Aginduz (Uztailaren 10eko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) unibertsitatekoek besteko irakaskuntzarako, oinarrizko irakaskuntza-mailan, Laguntza eta Baliabide-Tegiak sortzen dira.

## RESUELVO:

*Primero.*— Delegar en los Técnicos Superiores adscritos a esta Dirección Dña. Ana Cristina Zabala Ocasar y D. Rafael Las Heras Larramendi, en forma indistinta, la facultad de suscribir con plenos efectos, las Providencias de Premio a la vista de las liquidaciones de derechos a favor de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y de las certificaciones de descubierto.

*Segundo.*—Las delegaciones contenidas en esta Resolución se ajustarán, en su ejercicio, a las siguientes prevenciones:

a) En la actuación de los delegados en el ejercicio de las competencias otorgadas por la presente Resolución deberán hacer expresa mención de esta circunstancia.

b) La autoridad delegante podrá avocar para sí en todo momento, y sin perjuicio de la subsistencia en los propios términos de la delegación, el ejercicio de la competencia delegada en virtud de esta Resolución.

c) La presente Resolución entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, y se aplicará a cuantos actos se produzcan a partir de dicha fecha.

En Vitoria-Gasteiz, a 30 de Mayo de 1988.

El Director de Finanzas,  
VICTOR MANUEL MUGICA SAMPERIO.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1371

DECRETO 154/1988, de 14 de Junio, por el que se regula la creación y funcionamiento de los Centros de Orientación Pedagógica.

## EXPOSICION DE MOTIVOS:

Los planes de innovación educativa y de innovación pedagógica con los que un sistema educativo debe contar en aras a su propio desarrollo determinan la necesidad de dotarle de diferentes sistemas de apoyo a la educación, con el fin de afianzar la evolución y la acción de los distintos elementos que actúan sobre él.

En este sentido y limitando su ámbito de actuación a la Educación Especial, por Ordenes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 12 de Julio de 1983 (Boletín Oficial del País Vasco de 8 de Septiembre) y 1 de Junio de 1984 (Boletín Oficial del País Vasco de 10 de Julio), se crean los Equipos Multiprofesionales de apoyo al sistema escolar de E.G.B.

Posteriormente, la Orden de 26 de Abril de 1984 (Boletín Oficial del País Vasco de 29 de Mayo) regula los Equipos de Apoyo a la enseñanza del y en euskera en Centros de Preescolar y E.G.B.

Finalmente, mediante Orden de 27 de Junio de 1984 (Boletín Oficial del País Vasco de 10 de Julio) se crean los Centros de Apoyo y Recursos para la enseñanza no universitaria, en el nivel de la enseñanza básica.

Bestetik, Abenduaren 30ko 3195/1980 eta Abenduaren 18ko 2694/1985 Errege-Dekretoen bitartez Autonomia-Elkarte honi eskuratu zitzaizkion, hurrenez-hurren, Hezkuntza eta Zientzia-Ministeritzaren 1977.eko Apirilaren 30eko Aginduz (Maiatzaren 13ko Estatuko Aldizkari Ofiziala) sortarazitako O.H.O.-ko ikasleentzako Pedagogia eta Buruzpide-Aholkularitzazko Zerbitzuak eta Euskal Herrian dauden Hezkuntza eta Lanbide-Aholkularitzazko Institutoak.

Azken urteotan izandako hazturak hezkuntza-sistemaren laguntza-bide berriak sortzea aholkatzen du, bide horiek, zerbitzuen eginkortasuna eta antolakidetasuna hobetuz, bere laguntza Irkaskuntza Arteinei ere heldu diezaieten.

Jokabide horretan oinarrituz, Pedagogiazko Aholkularitza-Tegien sortarazteak eskola-barrutietan antolatutako aldeak bultzatzea eta horrela egituratutako hezkuntza-alorrerako benetako eta kanpoko laguntza izatea ditu xede. Tegi horiek zerbitzu batzuk izango dituzte, batzuk, bere oinarri egonkorra, eta besteak, aldakorrak, alde ezberdinen eta berauen behar berezien arauera.

Horrela bada, Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak ditugu hezkuntza-jokabidearen ardatza, eta bere jakineko eskola-barruti batetako unibertsitateko beste mailetak ikastegiak izango dituzte ihardutze-eremu.

Horren ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuaren saloz eta Jauriaritza-Batzarrak 1988.eko Ekainaren 14ko bilkuran aztertu eta onartu ondoren, honako hau

#### ERABAKITZEN DUT:

*Lehenengo Atala.*— Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak alde mailako hezkuntza-lanabes dira, hezkuntzaren berrikuntza eta hobekuntzarako eta unibertsitateko beste teko mailetarako laguntza-zerbitzu gisa antolatuta, alegia.

*Bigarren Atala.*— 1.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailari dagokio Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak sortzea, Autonomia-Elkartearen ekonomia-urte bakoitzeko Diruegitamu Nagusiei buruzko Legean horretarako berariz oharteman daitezten diru-izendapenen arauera.

2. Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuaren Aginduz sortaraziko dira, eta, beti ere, honako hauek zehaztuko Agindu horretan: Tegi horren lurralde-eremua eta lanari-erroldea, ikastegi hori sortzea dela-eta ezabatzen diren unibertsitateko beste irakaskuntzarako laguntza-zerbitzuak, eta laguntza-zerbitzu horietan lanean egon baina sortzen den Tegian sartzen diren lanari finkoen zerrenda.

*Hirugarren Atala.*— Egituraz, Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak dagokion Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzaren menpekoak izango dira, eta ihardutzez Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Saileko Irakaspide-Berrikuntzarako Artezkaritzaren menpekoak, Hezkuntzako Teknika-Ikuskaritzari dagozkion ikuskatze-egitekoen kaltetan gabe.

Por otro lado, mediante Reales Decretos 3195/1980, de 30 de Diciembre y 2694/1985, de 18 de Diciembre, se traspasan a esta Comunidad Autónoma, respectivamente, los Servicios de Orientación Pedagógica y Vocacional para alumnos de E.G.B. creados por Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 30 de Abril de 1977 (Boletín Oficial del Estado de 13 de Mayo) y los Institutos de Orientación Educativa y Profesional ubicados en el País Vasco.

La experiencia de los últimos años aconseja arbitrar nuevas fórmulas de apoyo al sistema educativo que mejorando la funcionalidad y la coordinación de las prestaciones, hagan extensivo su apoyo a los niveles de Enseñanzas Medias.

Sobre esta base de actuación los Centros de Orientación Pedagógica se crean para dinamizar las zonas configuradas en circunscripciones escolares y servir de apoyo real y externo al ámbito educativo así estructurado. Dichos Centros contarán con una serie de servicios que constituirán su base estable y otros que variarán según las diferentes zonas y la demanda de sus particulares necesidades.

De este modo, los nuevos Centros de Orientación Pedagógica se constituyen como un eje sobre el que descansa la dinámica educativa y cuyo ámbito de acción serán los centros de niveles no universitarios en una determinada circunscripción escolar.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su reunión de 14 de Junio de 1988,

#### DISPONGO:

*Artículo Primero.*— Los Centros de Orientación Pedagógica son instrumentos educativos de carácter zonal, para la innovación y mejora de la educación, configurados como servicios de apoyo a los niveles de enseñanza no universitaria.

*Artículo Segundo.*— 1.— Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación la creación de los Centros de Orientación Pedagógica, de acuerdo con las consignaciones que a tal efecto y en forma específica se hallen previstas para cada ejercicio económico en la Ley de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma.

2. La creación de los respectivos Centros de Orientación Pedagógica, se realizará mediante Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, que deberá hacer constar en todo caso el ámbito geográfico del Centro y su correspondiente dotación de plantilla, los servicios de apoyo a la enseñanza docente no universitaria que resulten extinguidos por la creación del Centro y la relación del personal laboral fijo que hallándose en la actualidad desempeñando puestos de trabajo en los citados servicios de apoyo, se integren en el correspondiente Centro.

*Artículo Tercero.*— Los Centros de Orientación Pedagógica dependerán orgánicamente de la Delegación Territorial de Educación correspondiente y funcionalmente de la Dirección de Renovación Pedagógica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, sin perjuicio de las funciones de supervisión que correspondan a la Inspección Técnica de Educación.

*Laugarren Atala.*— Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiek honako hauek izango dituzte bere egiteko:

a) Dagokion aldean prestatu daitezten irakaspide-gaiak biltzeko lekua izatea, alde hori bizkortu ahal izateko egoera bultzatuz.

b) Irakaskuntza-eskuarte eta irakaspide-gaiei buruzko agiri, argipide eta maileguetarako zerbitzu finko bat eskaintzea ikastegiei.

c) Barrutian dauden Ikastegien arteko harremanak eta haztura eta eskuarteen trukea suztatzea.

d) Laguntza-zerbitzua eskaintzea ikastegiei, lurralde-mailako beharrezko ekintzei buruz eta Pedagogiazko Aholkularitza-Tegientzat ezagun izan daitezten eskola-aholkularitzaren gainontzeko alor behardunei buruzko aholkuak, alegia.

e) Ikasketa-arazoei edo sikologija-aldetik berariz jarraitu beharrekoei antz emateko eta horiek konpontzeko irakaspide-laguntza eskaintzea ikastegiei.

f) Alde horretako irakasleen hobekuntzarako ekintzak antolatzen laguntzea.

g) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailari laguntzea alde baten irakaspide-beharrak aztertzen eta aterapideak ematen.

h) Araudi-bidez eman dakien beste edozein.

*Bosgarren Atala.*— Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiek bere egitekoak betetzeko, ondorengo ihardutze-alorretan egituratzen dira funtsean.

— Berarizko Hezkuntza.

— Euskalduntzea.

— Entzun-ikusteko langaiak, Informatika eta Teknikabide Berriak.

— Hezkuntza-Aholkularitza.

Aurreko lerroaldian adierazten den oinarritzko egiturari eutsiz, beste ihardutze-alor batzuk antolatu ahal izango dira hezkuntza-sistemaren laguntza-beharrek hala eskatzen badute.

*Seigarren Atala.*— Aurreko atalean aipatzen direnetako ihardutze-alor bakoitzean alor-Arduradun bat egongo da, Berarizko Hezkuntzaren alorrean salbu.

Berarizko Hezkuntza-alorrari dagozkion egitekoak Askotariko Lanbidedun-Talde batek edo batzuk, Sikologialariek eta Pedagogialariek osatuta, beteko dituzte.

*Zazpigarren Atala.*— Pedagogiazko Aholkularitza-Tegi bakoitzean Artekari bat egongo da eta bere funtsezko egitekoak honako hauek izango:

a) Tegiarren ordezkotza egitea.

b) Tegiarren ekintza-egitamuaren antolakidetzeari.

c) Xahupenak onartzea eta ordainketak agintzea, Tegiarren diruegitamua arauera.

d) Tegiarri atxikitako lanarien buruzagitzaren izatea.

e) Araudiz eman dakizkion beste guztiak.

*Zortzigarren Atala.*— Edukiz Pedagogiazko Aholkularitza-Tegien egitekoak datzekien lantokiak, ageriko mere-

*Artículo Cuarto.*— Son funciones de los Centros de Orientación Pedagógica:

a) Servir de base de recogida del material didáctico que se elabore en la zona, potenciando las condiciones para llevar a cabo una dinamización de la misma.

b) Ofrecer a los Centros docentes un servicio permanente de documentación, información y préstamo de recursos pedagógicos y materiales didácticos.

c) Promover contactos e intercambios de experiencias y materiales entre los Centros docentes de la circunscripción.

d) Llevar a cabo servicios de apoyo a los centros docentes en concepto de orientación afecto a las necesidades de acción territorial y demás campos de la orientación escolar cuyos déficits sean conocidos por los Centros de Orientación Pedagógica.

e) Ofrecer a los Centros docentes el apoyo pedagógico necesario para el diagnóstico y resolución de problemas de aprendizaje o que recaben un especial seguimiento desde el punto de vista psicológico.

f) Colaborar en la organización y actividades de perfeccionamiento del profesorado de la zona.

g) Servir de ayuda al Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el estudio de las necesidades pedagógicas de una zona y sus posibles soluciones.

h) Cualesquiera otras que se les atribuyan reglamentariamente.

*Artículo Quinto.*— Para el cumplimiento de las funciones que les son propias, los Centros de Orientación Pedagógica se estructuran básicamente en las siguientes áreas de actuación:

— Educación Especial.

— Euskaldunización.

— Medios audiovisuales, Informática y Nuevas Tecnologías.

— Orientación Educativa.

Respetando la estructura básica configurada en el párrafo anterior podrán establecerse otras áreas de actuación cuando las necesidades de apoyo al sistema educativo así lo aconsejen.

*Artículo Sexto.*— En cada una de las áreas de actuación a que se refiere el artículo anterior existirá un Responsable de área, excepto en el área de Educación Especial.

Las funciones correspondientes al área de Educación Especial serán desempeñadas por uno o más Equipos Multiprofesionales integrados, cada uno de ellos, por Psicólogos y Pedagogos.

*Artículo Séptimo.*— En cada uno de los Centros de Orientación Pedagógica habrá un Director, cuyas funciones básicas son:

a) Ostentar la representación del Centro.

b) Coordinar el plan de actuación del Centro.

c) Autorizar los gastos y ordenar los pagos de acuerdo con el presupuesto del Centro.

d) Ejercer la jefatura del personal adscrito al Centro.

e) Cuantas otras le sean atribuidas reglamentariamente.

*Artículo Octavo.*— Los puestos de trabajo de los Centros de Orientación Pedagógica, cuyo contenido se corres-

zimendu-lehiaketaren bidez beteko dira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailak Unibertsitatekoen beste-ko Irakaslegetako karrerako herrilariaren artean deia eginda.

**Bederatzigarren Atala.**- Deia egiten duen Aginduan bertan bere osatze-modua zehaztuko deneko Epai-Batzorde batek egingo du Lehiatzaileen merezimenduen balio-neurketa, deialdian bertan jakinaraziko den balio-taularen arauera.

**Hamargarren Atala.**- Aukera daitezenez Zerbitzu-Ma-nualdian izendatuko dira, urtebeteko aldi hori, hala behar izanez gero, hiru urtetara luzatu ahal izango da. Askotariko Lanbidedun-Taldeak osatu ditzaten lana-riak, berriz, behin-betiko izendatuko dira, jatorrizko lantokia galduz.

#### ERABAKI GEHIGARRIAK

**Lehenengoa.**- Gaur egun Laguntza eta Baliabide-Te-gietan eta Askotariko Lanbidedun-Taldeetan lanean ari diren lanari finkoak Pedagogiazko Aholkularitza-Tegi-etan sartuko dira. Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak sortarazteko Aginduan Tegi bakoitzean sartzen diren lanari finko guztien zerrenda adierazi beharko da.

**Bigarrena.**- Pedagogiazko Aholkularitza-Tegietan la-nean ari diren irakaskuntza-herrilariarik lansari-osa-garri bat jasoko dute. Osagarri horren zenbatekoa Jaurilaritza-Batzarrak onartuko du, Hezkuntza, Uniberts-i-tate eta Ikerketa-Sailaren saloz eta Herrilariaritzako Artezkaritzak bere erizpena eman ondoren.

Onartu daitezenez osagarriek unibertsitatekoen beste-ko irakaskuntzaren laguntza-zerbitzuetan lan egiteagatika-ko ordurarteko zenbatekoa bere baitan bilduko dute.

**Hirugarrena.**- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailak ituneak egin ahal izango ditu Toki-Erakunde-kin eta beste Herri zein Norbanako-alorreko Erakunde-kin, Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak sortzeko eta ihardunarazteko.

#### ALDIBATERAKO ERABAKIAK

**Lehenengoa.**- Dekreto honetan aipatzen diren Pedago-jiako Aholkularitza-Tegiak sortu eta ihardunean hasi artean, ihardunean jarraituko dira oraingo unibertsita-tekoen beste-ko irakaskuntzaren laguntza-zerbitzuak (As-ko-tariko Lanbidedun-Taldeak, Euskeraren Irakaskuntza-ren Laguntza-Taldeak, Laguntza eta Baliabide-Tegiak, Pedagogia eta Buruzpide-Aholkularitzako Zerbitzuak eta Hezkuntza eta Lanbide-Aholkularitzako Institutoak).

Pedagogiazko Aholkularitza-Tegiak sortu eta hornitu ondoren, ezabatuta geratuko dira, berez eta besterik gabe, esandako laguntza-zerbitzuak.

**Bigarrena.**- Pedagogiazko Aholkularitza-Tegi guztiak sortu artean, Askotariko Lanbidedun-Taldeak egon ahal izango dira halako Tegirik ez dagoeneko eskola-barru-tietan, Tegi horietan sartu behar direla hauek sortarazi ondoren.

**Hirugarrena.**- Esandako laguntza-zerbitzuetan lanean ari diren irakasleek, lantoki horiei utziko diete, bertan-

ponda con las funciones propias de los mismos, serán cubiertos mediante concurso público de méritos, convo-cado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, entre funcionarios de carrera de los Cuerpos Docentes no Universitarios.

**Artículo Noveno.**- Los méritos de los concursantes serán valorados, conforme al baremo que se hará público en la convocatoria, por una Comisión cuya composición se determinará en la propia Orden de convocatoria.

**Artículo Décimo.**- Los nombramientos del personal seleccionado serán en régimen de Comisión de Servicio por un período de un año, prorrogable, en su caso, hasta un máximo de tres, salvo los del personal integrante de los Equipos Multiprofesionales, que tendrán carácter de definitivos, con pérdida de la plaza de procedencia.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

**Primera.**- El personal laboral fijo que se halla en la actualidad desempeñando puestos de trabajo en los Centros de Apoyo y Recursos y Equipos Multiprofesio-nales, se integrará en los Centros de Orientación Pedagógica. La Orden de creación de los Centros de Orientación Pedagógica deberá contener la relación completa del personal laboral fijo que se integre en cada Centro.

**Segunda.**- Los funcionarios docentes que desempeñen puestos de trabajo en los Centros de Orientación Pedagó-gica percibirán un complemento cuya cuantía será aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno a propuesta del Departamento de Educación, Universida-des e Investigación y previo informe de la Dirección de Función Pública.

Los complementos que se aprueben absorberán en su cuantía a los vigentes por el desempeño de puestos en los diferentes servicios de apoyo a la enseñanza no universitaria.

**Tercera.**- El Departamento de Educación, Universida-des e Investigación podrá establecer convenios con Entidades Locales, así como con otros Entes Públicos y Privados, en orden a la creación y funcionamiento de los Centros de Orientación Pedagógica.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

**Primera.**- Hasta la creación y puesta en marcha de los Centros de Orientación Pedagógica a que se refiere el presente Decreto continuarán en funcionamiento los actuales servicios de apoyo a la enseñanza no universita-ria (Equipos Multiprofesionales, Equipos de Apoyo a la Enseñanza del Euskera, Centros de Apoyo y Recursos, Servicios de Orientación Pedagógica y Vocacional e Institutos de Orientación Educativa y Profesional).

Una vez creados y dotados los Centros de Orienta-ción Pedagógica los citados servicios de apoyo quedarán automáticamente extinguidos.

**Segunda.**- Hasta la total implantación de los Centros de Orientación Pedagógica, podrán existir Equipos Multiprofesionales en aquellas circunscripciones escola-res que no dispongan de tales Centros, debiendo integrarse en los mismos una vez creados.

**Tercera.**- El personal docente que se halla en la actualidad desempeñando puestos de trabajo en los

behera, Dekreto honen zortzigarren atalak dioenaren arauera aukeratu daitezten lanariak izendatzerakoan.

#### INDARGABETZEZKO ERABAKIA

Indargabetu egiten dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren 1983.eko Uztailaren 12ko Agindua, 1984.eko Ekainaren 1ekoa, 1984.eko Apirilaren 26koa eta 1984.eko Ekainaren 27koa, eta Dekreto honek dioenaren aurka egon daitezten maila bereko edo apalagoko manu guztiak.

#### AZKEN ERABAKIAK

*Lehenengoa.*— Esku ematen zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailari Dekreto honetan jarritakoa egiteratzeko eta garatzeko beharrezko izan daitezten manu guztiak emateko.

*Bigarrena.*— Manu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunean bertan sartuko da indarrean.

Gasteizen, 1988.eko Ekainak 14.

Lehendakaria,

JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate

eta Ikerketa-Sailburua,

JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

1372

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren 1988.eko Maiatzaren 26ko AGINDUA, BBB eta UBI-ko Balio-neurketazko Agirien ereduak finkatzen zituen 1987.eko Apirilaren 8koa aldatuz.

Hezkuntza eta Zientzia-Ministeritzaren 1987.eko Irailaren 3ko Aginduak (14ko BOE) eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren 1988.eko Otsailaren 8ko Aginduak (Martxoaren 1eko EHAA) Unibertsitate-Bideratzeko Ikasturtean sartu dituzten aldakuntzek, eta bai Batxilerreko Ikastegietan ikasgai-izenei buruz erabiltzen diren arduralaritza-agiriak bateratu beharrak beharrezko egiten dute aldakuntzak sartzea 1987.eko Apirilaren 8ko Aginduz (Maiatzaren 29ko EHAA) onartutako BBB eta UBI-ko Balio-neurketazko Agiriaren ereduari.

Horren ondorioz, honako hau

#### ERABAKITZEN DUT:

*Lehenengoa.*— Aldatu egiten dira 1987.eko Apirilaren 8ko Aginduaren 10. eta 16. atalak, honela idatzita gelditzen direla:

*10. Atala.*— Unibertsitate-Bideratzeko Ikasturteko aukerangoak.

UBI-ko aukerango ikasgaiak Agirian agertuko den ezagukari batez adieraziko dira. Ezagukari hauen eta ikasgaien arteko atxikitasuna honako hau izango da:

citados servicios de apoyo cesará automáticamente en el desempeño de los mismos en el momento en que se produzca el nombramiento del personal que resulte seleccionado de conformidad con lo dispuesto en el artículo Octavo del presente Decreto.

#### DISPOSICION DEROGATORIA

Quedan derogadas las Ordenes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 12 de Julio de 1983, 1 de Junio de 1984, 26 de Abril de 1984 y 27 de Junio de 1984 y cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente Decreto.

#### DISPOSICIONES FINALES

*Primera.*— Se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación a dictar cuantas disposiciones resulten precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en el presente Decreto.

*Segunda.*— La presente disposición entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 14 de Junio de 1988

El Lehendakari,

JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación,

Universidades e Investigación,

JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

1372

ORDEN de 26 de Mayo de 1988, del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la de 8 de Abril de 1987, que establecía los modelos de Acta de Calificación en BUP y COU.

Las modificaciones introducidas en el contenido del Curso de Orientación Universitaria por las Ordenes del Ministerio de Educación y Ciencia de 3 de Septiembre de 1987 (BOE del 14) y del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 8 de Febrero de 1988 (BOPV de 1 de Marzo), así como la conveniencia de uniformar la documentación administrativa utilizada en los Centros de Bachillerato en lo relativo a la denominación de las materias, determinan la necesidad de introducir cambios en el modelo de Acta de Calificación en BUP y COU, aprobado por Orden de 8 de Abril de 1987 (BOPV de 29 de Mayo).

Por ello,

#### DISPONGO:

*Primero.*— Se modifican los artículos 10 y 16 de la Orden de 8 de Abril de 1987, que quedarán redactados en los siguientes términos:

*Artículo 10.*— Optativas del Curso de Orientación Universitaria.

Las materias optativas de COU serán designadas por una clave que figurará en el Acta. La correspondencia de estas claves con las asinaturas es la siguiente: