

## Bestelako Agintza eta Erabakiak Otras Disposiciones y Acuerdos

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

115/DEKRETUA, Maiatzaren 3koa; Bilboko «Jesús Arambarri» Musikako Udal Kontserbatorioan ematen diren Oinarrizko Graduoko musika-irakaskuntzei balio-tasun akademiko Ofiziala emanez.

2635

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

DECRETO 115/1988, de 3 de Mayo, por el que se concede validez académica Oficial a las enseñanzas musicales de Grado Elemental impartidas en el Conservatorio Municipal de Música «Jesús Arambarri» de Bilbao (Bizkaia).

2635

## Iragarpenak Anuncios

LEHENDAKARITZA, ZUZENTZA  
ETA AUTONOMIA-GARAPEN SAILA

DEIALDIA, toki-aldaketak direla-eta, Gasteizko Duque de Wellington kaleko 2 zki.-an dagoen eta Eusko Jaurlaritzaren egoitza den etxeko beheko oinean («H» eta «B» aldeak) gertaketa-lanak artezko kontratapen bidez esleitzeko. (Hutsen zuzenketa).

2636

DEPARTAMENTO DE PRESIDENCIA,  
JUSTICIA Y DESARROLLO AUTONOMICO

CONVOCATORIA para la adjudicación por el procedimiento de contratación directa de las obras de acondicionamiento por traslados en la planta baja (zonas «H» e «B») del edificio sede del Gobierno Vasco en la calle Duque de Wellington, número 2, de Vitoria-Gasteiz (Corrección de errores).

2636

## Euskadi Osorako Erabakiak Disposiciones Generales del País Vasco

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA-SAILA

978

Apirilaren 12ko 107/1988 DEKRETOA, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren ihardutze-egitura antolatuz.

### ZIOEN ADIERAZPENA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren beharrezko birrantolapenak, irakaskuntzen eraberriketa-egitasmoa gertatze, egiteratze eta garatzeari darizkien beharrei batean bilduta erantzuteko xedez, eta bestetik, hezkuntza-bidearen epe laburrerako egitamugintzari eta garapenari artez ez datzekien zerbitzuak Sailburuaren Teknika-Urgazlaritzan biltzeak, beharrezko egiten zuten aspalditxotik Sail honetarako ihardutze-egitura berri bat antolatzea, esandako erizpideekin bat.

Hori dela eta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuaren saloz, Lehendakaritzaren onarpenaz, Jaurlaritzaren Batzarrak 1988.eko Apirilaren 12an aztertu eta onartu ondoren, honako hau

### ERABAKITZEN DUT:

*Lehenengo Atala.*— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailak, bere agintepeko gaitan, Euskal Herriko Autonomia-Elkarteko Arduralaritzaren ekintzapideak proposatu, arteztu eta egiteratzen ditu.

*Bigarren Atala.*— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuak Sailaren iharduna arteztu, antolakidetu eta zaintzen du. Honek ondorengo ihardutze-sailen bitartez betetzen ditu bere egitekoak:

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

978

DECRETO 107/1988, de 12 de Abril, por el que se regula la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

### EXPOSICION DE MOTIVOS

La necesaria reorganización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación a fin de atender centralizadamente a las necesidades derivadas de la elaboración, aplicación y desarrollo del proyecto de reforma de las enseñanzas y, por otra parte, agrupar en el Gabinete Técnico del Consejo aquellos servicios que no atañen de forma directa a la planificación a corto plazo y desarrollo del proceso educativo, venían demandando el establecimiento de una nueva estructura orgánica para este Departamento de conformidad con los citados criterios.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, con la aprobación de la Presidencia, previa deliberación y aprobación en el Consejo de fecha 12 de Abril de 1988,

### DISPONGO:

*Artículo Primero.*— El Departamento de Educación, Universidades e Investigación propone, dirige y ejecuta las actuaciones de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco en las materias propias de su competencia.

*Artículo Segundo.*— El Consejero de Educación, Universidades e Investigación dirige, coordina y controla la actividad del Departamento, que desarrolla sus funciones a través de los siguientes órganos superiores:

- Hezkuntza-Sailordetza, Irakaspede-Berrikuntzaren Artezkarietza eta Ikastegiaren Artezkarietza menpe dituela.

- Unibertsitate eta Ikerketa-Sailordetza, Unibertsitate-Artezkarietza eta Zientzia-Politikarako Artezkarietza menpe dituela.

- Eta Hezkuntza-Ardurularitzako Sailordetza, Hezkuntza-Ardurularitzako Artezkarietza, Baliapide-Artezkarietza eta Lanarigo-Eraentzako Artezkarietza menpe dituela.

*Hirugarren Atala.*- Sailburuak Teknika-Urgazlaritzaren baten arteko laguntza du, Urgazlaritzaren honetan ondorengo ihardutze-ahorrak sartzen dira:

Lege-Aholkularitza, bertan honako hauek sartzen direla, Lege-Aurreiritasmo eta Saloer buruz eta Sailaren agintepeko gaietango edozein mailako arau-manuei buruzko erizpenak ematea; Sailaren ihardutze-sailek hartutako erabakien aurka egin daitezkeen jazarpenekiko biderapenak, erizpenak eta erabaki-saloak aurkeztea; Jaurlaritzaren Batzarrean aztertzekeo gaiak bideratzea eta Legebiltzarrekeo harremanak, Lehendakarietza eta Zuzentza-Saileko dagokion ihardutze-sailaren bitartez; irakaskuntza-Iraskundearen Babesgoa eta erroldea; eta Sailaren ihardutze-sailek, bere agintepeko gaietan, eskatu diezazkieten lege-erizpenak ematea.

Albistaritza, Argitalpenak eta Zabalkuntza, bertan, honako hauek sartzen direla, Sailaren izen ona eta kanpo-harremanak jarraitu eta zaintzea, Sailaren bozeramalea izatea, eta Sailaren argitalpen, aldizkari eta iragarkien eraentza egitea.

Jokabide-Egitamugintza, Azterlanak eta Argipide-Sistemak, hots, hezkuntza-sistemaren gizaki eta gauzazko eskuartearen epe artein eta laburrerako garapena, Sailaren azterlanak arteztu eta egitea, eta Sailaren argipide-sistema eta informatika-Egitamua, Autonomia-Elkarteko Ardurularitzaren informatika-Egitamua eta argipide-sistema orokorretako zati direnez, zehaztu, garatu eta zaintzea.

Teknika-Urgazlaritzaren menpe egongo dira honako Ardurularitza-Atal hauek:

- Lege-Aholkularitza.
- Albistaritza, Argitalpenak eta Zabalkuntza.
- Azterlanak eta Agiri-bideak.
- Argipide-Sistemak.

*Laugarren Atala.*- 1. Behin-behingozko zerbitzutan egon daitezkeen Sailburuaren Aholkulariak Teknika-Urgazlaritzari atxikita egongo dira.

2. Teknika-Urgazlaritzako Buruak Artezkari-maila izango du.

*Bosgarren Atala.*- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburua Artezte-Batzarburu izango da, Batzar horrek Sailaren politika eta diruegitamua gertatzen lagunduko dio; Saileko Sailburuordeek eta Teknika-Urgazlaritzako Buruak osatuko dute Artezte-Batzarra eta esandako azkenak Idazkari-egitekoak beteko ditu.

Aztertu beharreko gaietatik beharrezkoa izanez gero, Sailburuak izendatutako beste lagun batzuk ere egon ahal izango dira Artezte-Batzarrean.

- La Viceconsejería de Educación, de la que dependen la Dirección de Renovación Pedagógica y la Dirección de Centros Escolares.

- La Viceconsejería de Universidades e Investigación, de la que dependen la Dirección de Universidades y la Dirección de Política Científica.

- Y la Viceconsejería de Administración Educativa, de la que dependen la Dirección de Administración Educativa, la Dirección de Recursos y la Dirección de Gestión de Personal.

*Artículo Tercero.*- El Consejero cuenta con la asistencia inmediata de un Gabinete Técnico en el que se integran las siguientes áreas de actuación:

Asesoría Jurídica, que comprende la emisión de informes en relación con los Anteproyectos y Proposiciones de Ley, y disposiciones normativas de cualquier rango que afecten a materias propias del Departamento; el trámite, informe y elevación de propuestas de resolución en relación con los recursos que formulen contra las resoluciones emitidas por los órganos del Departamento; el trámite de los asuntos que vayan a ser sometidos al Consejo de Gobierno y las relaciones con el Parlamento, a través del órgano competente del Departamento de Presidencia y Justicia; el ejercicio del Protectorado de Fundaciones docentes y su registro; y la emisión de los informes jurídicos que le sean solicitados por los órganos del Departamento en las materias propias de la competencia de estos.

Prensa, Publicaciones y Divulgación, que comprende el seguimiento y las labores de imagen y relaciones externas del Departamento, el ejercicio de las funciones de portavoz oficial del mismo, así como la gestión de las publicaciones, de los medios periódicos y de la publicidad del Departamento.

Planificación estratégica, Estudios y Sistemas de Información, que se refiere al desarrollo a medio y largo plazo de los recursos humanos y materiales del sistema educativo, a la dirección y realización de estudios del Departamento y a la definición, desarrollo y mantenimiento del sistema de información del Departamento y de su Plan informático, como parte integrante del plan informático y de los sistemas de información generales de la Administración de la Comunidad Autónoma.

Dependerán del Gabinete Técnico las siguientes Unidades Administrativas:

- Asesoría Jurídica.
- Prensa, Publicaciones y Divulgación
- Estudios y Documentación.
- Sistemas de Información.

*Artículo Cuarto.*- 1. Se adscribirán al Gabinete Técnico los Asesores del Consejero titular del Departamento, que presten servicio como personal eventual.

2. El Jefe del Gabinete Técnico tendrá rango de Director.

*Artículo Quinto.*- El Consejero de Educación, Universidades e Investigación presidirá un Consejo de Dirección, que le asistirá en la elaboración de la política y los presupuestos del Departamento, del que formarán parte los Viceconsejeros del Departamento y el Jefe del Gabinete Técnico, quien hará las veces de Secretario.

A este Consejo de Dirección podrán asistir también otras personas designadas por el Consejero, cuando el asunto a tratar así lo requiera.

*Seigarren Atala.*— Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburordeak, Hezkuntza-Sailburuarekiko artezko eta agintzeko menpekotasunez, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Lanarigoarekiko goren-buruzagitza eta zaingoa egitea eta Sailburu Arduralaritzatalearen barne-jaurpideari dagokion guztia erabakitzea.

b) Sailaren Diruegitamua Aurregitasmoa antolaketu eta gertatzea, eta gainontzeko Sailekin, Erakunde eta Izaikiekin antolaketzaile gisa ihardutzea, ondare eta diruegitamugaitan.

c) Sailordetzaren menpeko ihardutze-sail eta Artezkaritza guztien egitaraua, bultzatze, artezte, antolaketze eta zaingoa.

d) Jaurlaritza-Batzarrak eta Batzorde eskudunek aztertu beharrezko gaien berri ematea Sailburuari, eta bai ekonomia-eragina izan dezaten erabaki, ekintza edo hitzarmen guztiei buruzko erizpena ematea ezinbestez.

e) Sailordetzaren Arduralaritzatalearen eta atxikita dituen Arduralaritzatalearen ihardunerako oharpede, adierazpen eta erabakiak ematea.

f) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharpedearen direnatan.

g) Eta indarrengo lege-manuek ematen dizkieten gainontzeko ahalmen, eskubide eta egitekoetan aritzea.

h) a) eta b) idazatietan aipatzen diren egitekoak betetzeko beharrezko eritzi diezaien erizpen, xehetasun eta agiri guztiak eskatu ahal izango dizkie Sailaren Arduralaritzataleai.

i) Sailordetzaren eta honi atxikitako Artezkaritza ekintza eta helburu-egitamiaren gertatze eta eraentza artezte, lan-egitasmoak onartuz eta haien tegi eta idazguetango ekintzapideen antolaketze eta ikuskatzearen ardura bere gain hartuz.

*Zazpigarren Atala.*— Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburordeak Diruegitamu eta Eraentza-Egitamuko Lantalde bat izango du bere menpe; Lantalde honek laguntza emango dio Sailaren diruegitamua Aurregitasmoa gertatzen, eraentza-egitamiaren arta egiten, diruegitamugaita gauzatzen eta zuzentze-arauak eta beharrezko ekonomia-erizpenak ematen.

*Zortzigarren Atala.*— Halaber, Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburordearen menpe egongo da Zerbitzuen Ikuskaritza Nagusia. Zerbitzuen Ikuskaritzako Buruzagitza aukerango izendapen bidez, deialdi irekia eginda, beteko da Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburordearen saloz; Buruzagitza honek, bere araudiak eman diezaiotzaren kaltetan gabe, honako egiteko hauek izango ditu funtsean:

a) Sailaren menpeko Arduralaritzatalearen, Erakundearen eta Tegien erakuntza eta ihardutze-moduaren Ikuskaketa, bereziki lanarigoari, bideei, diru-jaurpideari, antolapide eta hornidurei dagokienetan.

Aurreko idazatian aipatzen diren egitekoak, eskuduntza eginda eta Lehendakaritza, Zuzentza eta Autonomia-Garapenerako Saileko Zerbitzuekin bere agintepko alorretan antolaketuz beteko dira.

b) Itunpeko ikastegiekin Irailaren 8ko 293/1987 Dekretoa eta erabilgarri dituzten gainerako arauak betetzen

*Artículo Sexto.*— El Viceconsejero de Administración Educativa tiene atribuidas las siguientes funciones, bajo la dependencia directa y jerárquica del Consejero de Educación:

a) Desempeñar la jefatura superior e inspección del personal y disponer cuanto concierne al régimen interno de las Unidades Administrativas del Departamento.

b) Coordinar y elaborar el Anteproyecto de Presupuestos del Departamento y actuar como órgano de coordinación con los demás Departamentos, Organismos y Entidades en las materias patrimoniales y presupuestarias.

c) La programación, impulsión, dirección, coordinación y control de todos los órganos de la Viceconsejería y Direcciones que dependen de la misma.

d) Despachar con el Consejero los asuntos que deban someterse al Consejo de Gobierno y Comisiones delegadas, así como informar preceptivamente cuantas disposiciones, actos o contratos tengan repercusión económica.

e) Dictar instrucciones, circulares y disposiciones para el funcionamiento de las Unidades Administrativas de la Viceconsejería, así como de las Unidades Administrativas adscritas a la misma.

f) La resolución de recursos, en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

g) Y ejercer las demás facultades, prerrogativas y funciones que le atribuyen las disposiciones legales en vigor.

h) Para el cumplimiento de las funciones referidas en los párrafos a) y b) de este último podrá recabar de las Unidades Administrativas del Departamento cuantos informes, datos y documentos considere preciso.

i) Dirigir la elaboración y gestión de los planes de actuación y objetivos de la Viceconsejería y Direcciones adscritas a la misma, aprobando sus proyectos de trabajo y asumiendo la coordinación e inspección de las actuaciones en sus centros y dependencias.

*Artículo Séptimo.*— El Viceconsejero de Administración Educativa contará bajo su dependencia directa con un Gabinete de Presupuestos y Plan de Gestión, que le asistirá en la elaboración material del Anteproyecto de los presupuestos del Departamento, el control del plan de gestión, la ejecución de los programas presupuestarios y la propuesta de medidas correctoras, e informes económicos preceptivos.

*Artículo Octavo.*— Igualmente dependerá del Viceconsejero de Administración Educativa la Inspección General de Servicios. El puesto de Jefe de Inspección de Servicios se cubrirá por el sistema de libre designación con convocatoria pública a propuesta del Viceconsejero de Administración Educativa, y que, sin perjuicio de las que le atribuya su reglamento, tendrá básicamente las siguientes funciones:

a) La Inspección sobre la organización y funcionamiento de todos las Unidades Administrativas, Organismos y Centros dependientes del Departamento, especialmente en lo que se refiere a personal, procedimiento, régimen económico, instalaciones y dotaciones.

Las funciones relativas al apartado anterior se ejercerán previa delegación y coordinación con los Servicios del Departamento de Presidencia, Justicia y Desarrollo Autónomo en sus áreas de competencia.

b) La Inspección sobre el cumplimiento por parte de los centros sometidos al régimen de conciertos de la

dituztenaren Ikuskaketa, bereziki, herri-diruen zertarakoari, ikaste-sariak jasotzeari eta Eskola-Batzordeak benetan eratzte eta agitz ihardutzeari dagozkienetan, dirubide-ekonomiazko zaingoaen alorrean Herriogasun eta Dirubide-Sailak dituen ahalmenen kaltetan gabe.

*Bederatzigarren Atala.*— Hezkuntza-Arduralaritzako Artekariak, Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Bere Artezkariatzako ihardutze-sail guztien egitarauketa, suztapen, artezte eta zaingoa, ekonomia-eragirik izan dezaten Sailaren diru-sarreraren eta xahupenen diruegitamuaren eraentza-gaietan; ekonomia-kontaduritzazko jarraipena; Sailaren Tegi eta idazguen goste-azterpena; Sailaren Arduralaritzatalearen egitura eta ihardutze-modua arrazoibideratzea; Jaurilaritzaren Ekonomia-Batzordean aztertu beharreko gaiak bideratzea; Herriogasun eta Dirubide-Sailak artekaritza-zaingoi buruz, bere agintepekoa denez, ematen dituen arau eta artezpideak betetzearen jarraipena; Sailaren eta menpeko erakundeen erakuntza-egitamuak eraendu, antolaki-detu eta garatzea.

b) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharrematen direnetan.

c) Lege-arauek berariz eman edo Jaurilaritzaren artekaritza guztiei aitortuta egoteagatik artezkari guztienak izan daitezzenak.

*Hamargarren Atala.*— Hezkuntza-Arduralaritzako Artekariak honako Arduralaritzatale hauek izango ditu:

- Diruegitamuak eta Ekonomia-Zaingoa.
- Barne-Erakuntza eta Eraentza.
- Gosteak eta Dirubideak.

*Hamaikagarren Atala.*— Baliabide-Artekariak, Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Hezkuntza-sistema behar bezala garatzeko azpiegitura-horniduren eraentza; Sailaren agintepideen barruan, etheen eraikintza, haundiagotze eta hobekuntzari datzekien akurapenak eta gainerako ihardupideak bideratzea eta egiteratzea, eta bai etxe horien horniketara ere; aukera-berdintasuna bermatzera jo dezaten ezein moetakoa laguntzak aztertu eta horien eraentza egitea.

b) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharrematen direnetan.

c) Lege-arauek berariz eman edo Jaurilaritzaren artekaritza guztiei aitortuta egoteagatik artezkari guztienak izan daitezzenak.

*Hamabigarren Atala.*— Baliabide-Artekariak honako Arduralaritzatale hauek izango ditu:

- Eraikintzak.
- Hornidurak.
- Aukera-Berdintasunerako Babesgoa.

*Hamahirugarren Atala.*— Lanarigo-Eraentzako Artekariak, lanarigo-gaietan Sailak dituen agintepideen ba-

normativa recogida en el Decreto 293/1987, de 8 de Septiembre, y demás normas de aplicación al citado régimen, especialmente en lo referente al control de destino de los fondos públicos, del cobro de cuotas y de la regular y efectiva constitución y funcionamiento de los Consejos Escolares, sin perjuicio de las facultades atribuidas en control económico-financiero al Departamento de Hacienda y Finanzas.

*Artículo Noveno.*— El Director de Administración Educativa, además de las que le delegue el Viceconsejero de Administración Educativa, tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) La programación, impulsión, dirección y control de todos los órganos de su Dirección en materia de gestión del presupuesto de ingresos y gastos del Departamento con repercusión económica; seguimiento económico-contable; estudio de costes de los centros y dependencias del Departamento; racionalización de la estructura y funcionamiento de las Unidades Administrativas del Departamento; tramitación de asuntos que vayan a ser sometidos a Comisión Económica del Gobierno, seguimiento del cumplimiento de las normas y directrices emanadas del Departamento de Hacienda y Finanzas en lo que a control interventor, competencia de éste, se refiere; gestión, coordinación y desarrollo de los planes de carácter organizativo del Departamento y organismos dependientes.

b) La resolución de los recursos en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

c) Las que le atribuya expresamente el ordenamiento jurídico o tengan el carácter de comunes por venir atribuidas con carácter general a las direcciones del Gobierno.

*Artículo Décimo.*— La Dirección de Administración Educativa contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- Presupuestos y Control Económico.
- Organización y Gestión Interna.
- Costes y Financiación.

*Artículo Undécimo.*— El Director de Recursos, además de las que le delegue el Viceconsejero de Administración Educativa, tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) La gestión de dotaciones en infraestructura para el adecuado desarrollo del sistema educativo; tramitación y ejecución de las contrataciones y el resto de actuaciones relacionadas con la construcción, ampliación y mejora de los inmuebles en el ámbito de competencias del Departamento, así como el equipamiento de los mismos; y el estudio y gestión de todo tipo de ayudas en orden a procurar la igualdad de oportunidades.

b) La resolución de los recursos en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

c) Las que le atribuya expresamente el Ordenamiento Jurídico o tengan el carácter de comunes por venir atribuidas con carácter general a las Direcciones del Gobierno.

*Artículo Duodécimo.*— La Dirección de Recursos contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- Construcciones.
- Equipamiento.
- Tutela para la Igualdad de Oportunidades.

*Artículo Decimotercero.*— El Director de Gestión de Personal en el marco de las competencias atribuidas al

rruan, honako egiteko hauek beteko ditu, Hezkuntza-Arduralaritzako Sailburuordeak eskuratu ahal diezazkionen kaltetan gabe:

a) Sailak ohartemandako lanari-beharra betetzea, egin beharreko deialdi eta lehiaketetarako egitasmoak gertatuz, horiekiko ekintzapide guztiak eginez, norgehiagoka eta lehiaketetarako epaimahaiak izendatuz; irakaskuntzako lanari berriak akuratzeko irizpide eta artezpideak ematea; lanariei izendapenen, lanorduen, oporraldien, lansarien, zigorren etabarren aldetatik doazkien egoera guztiekiko arta eta eraentza egitea; lanarietako xehapen-txarteldegiko xehapenei uanean-uean eustea eta arta egitea, eta gizakizko eskuarteen aldakuntzekiko jarraipena egitea; lanarien mediku-azterketen ardura hartzea. Halaber, antolakidetze-harremanak izatea Osasunketa-Sailarekin Euskadiko Eskola-Osasun Legeak dioenaren ondorioetarako; harremanak izatea herrilarien eta lan-itunepetuen sindikaritzar-erakundeekin, dagozkien hitzarmenbideetan eskuhartuz; laguntza ematea Irakaspede-Berrikuntzarako Artez-kariari, irakasleagoa hobetzeko, gaurkotzeko eta birgaitzeko.

b) Sailak bere menpeko lanarietako dituen agintepideak egiteratzea.

c) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela ohartematen direnetan.

d) Lege-arauek berariz eman edo Jaurlaritzaren artezkaritza guztiei aitortuta egoteagatik artezkari guztiak izan daitezzenak.

*Hamalagarren Atala.*— Lanarigo-Eraentzarako Artezkaritzak honako Arduralaritza-Atal izango ditu:

- Lansariak.
- Lanarigo-Eraentza.
- Lanari-Horniketeta.
- Sindikaritza-Harremanak.
- Medikua.

*Hamabosgarren Atala.*— Hezkuntza-Sailburuordeak, Hezkuntza-Sailburuarekiko artezko menpekotasunez, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Unibertsitatekoetz besteko irakaskuntzarako hezkuntza-politika taiutzea.

b) Politika hori ikastegi guztietan egiteratzeko egitamuak egitea.

c) Unibertsitatekoetz besteko irakaskuntzen antolapen, birrantolapen eta berrikuntzari buruzko ekintzapideak artezteak.

d) Gauzazko eta gizakizko eskuarteak banatzea unibertsitatekoetz besteko irakaskuntzetan.

e) Ikastegien lege, ekonomia eta arduralaritza-antolaketa-irizpideak finkatzea.

f) Sailordetzaren Artezkaritza guztien iharduna ikuskatze eta antolakidetzea, egitamuak behar bezala betetzeko.

Departamento en materia de personal, ejercerá las siguientes funciones, sin perjuicio de aquellas otras que puedan serle delegadas por el Viceconsejero de Administración Educativa:

a) Materializar las previsiones de necesidades de personal efectuadas por el Departamento, elaborando los proyectos de las diferentes convocatorias y concursos a desarrollar y gestionar su aplicación, nombrando los tribunales de oposiciones y concursos; emitir los criterios e instrucciones oportunos para contratación de nuevo personal docente; controlar y gestionar cuantas situaciones afecten al personal en materia de nombramientos, horario, vacaciones, retribuciones, sanciones, etc.; mantener y controlar los datos del fichero de personal y efectuar el seguimiento de la evolución de las dotaciones de recursos humanos; reponsabilizarse de las revisiones médicas que afecten al personal. Asimismo establecer relaciones de coordinación con la Consejería de Sanidad a los efectos previstos en el Ley de Salud Escolar de Euskadi; mantener las relaciones con los sindicatos de funcionarios y personal laboral, participando en las correspondientes negociaciones; y colaborar con el Director de Renovación Pedagógica para el perfeccionamiento, actualización y reciclaje del profesorado.

b) La ejecución de las competencias del Departamento en relación con el personal dependiente del mismo.

c) La resolución de los recursos en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

d) Las que le atribuya expresamente el Ordenamiento Jurídico o tengan el carácter de comunes por venir atribuidas con carácter general a las Direcciones del Gobierno.

*Artículo Decimocuarto.*— La Dirección de gestión de Personal contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- Retribuciones.
- Gestión de Personal.
- Provisión de Personal.
- Relaciones Sindicales.
- Médico.

*Artículo Decimoquinto.*— El Viceconsejero de Educación tiene atribuidas las siguientes funciones bajo la dependencia directa del Consejero de Educación, Universidades e Investigación:

a) Diseñar la política educativa en la enseñanza no universitaria.

b) Planificar su implantación en los centros escolares.

c) Dirigir las actuaciones relativas a la ordenación, reforma e innovación de las enseñanzas no universitarias.

d) Distribuir los recursos materiales y humanos en las enseñanzas no universitarias.

e) Establecer los criterios relativos a la ordenación jurídica, económica y administrativa de los centros escolares.

f) Supervisar y coordinar la actividad de todas las direcciones de la Viceconsejería en orden al desarrollo puntual de los planes.

g) Sailordetzaren Zerbitzuen eta hari atxikitako arduralaritza-atalen ihardunerako artezpideak, adierazpenak eta erabakiak ematea.

h) Ikasliburuak onartzea.

j) Jauriaritza-Batzarraren nahiz Batzorde Eskudunen aurrera eramane beharreko arazoak Sailburuari aurkezte.

k) Sailaren ikastegien kokatzeko-tokien egitamuketa egitea.

l) Ikastegiak irekitzeko baimena ematea.

ll) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela ohartematen direnetan.

m) Indarreango lege-manuek aitortzen dizkioten gainontzeko ahalmen, eskubide eta egiteko guztiak egiteratzea.

*Hamaseigarren Atala.*— Hezkuntza-Sailburuordeak Teknika-Ikuskaritzaren burugoa du; Ikuskaritza hau agintez eta ihardutuz Sailordetzaren menpe egongo da eta, bere ihardunetarako, teknika-lantalde batez lagundutako Ikuskari Nagusi bat atxikita izango. Ikuskari Nagusiaren lantokia, deialdi irekia eginda, aukerango izendapenez beteko da.

*Hamazazpigarren Atala.*— Irakaspide-Berrikuntzarako Artezkariak, Hezkuntza-Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

— Unibertsitatekoen besteko mailetako irakaskuntzaren egitamuketa, bultzatze eta garapenari datzekien guztia, irakaskuntzen birrantolapena, hezkuntzaren berrikuntza, irakaslearen birgaitze eta hobekuntza eta irakaspideen antolapena barne. Sailak berenez egindako euskerazko irakaskuntza-gai eta ikasliburugintzaz eta kanpoko ikuskatze eta bultzatzeaz arduratzea; Euskararen Gaitasun Agiriak emateko eskakizunak jarri eta dagozkion zehaztapidetak erabakitzea, jendeak erabiltzeko agiri egokioak emateko xedez, Kultura eta Turismo-Sailari (HABE) entzun ondoren; irakasleak euskalduntzeko egitarauen eraentza eta antolakidetzeta; Euskararen Erabilera Arauzkotezko Oinarrizko Legea eta hori garatu dezaten lege-manuak edo Hezkuntzaren alorreango horien ordezkioak egiaz eta eginkortasunez egiteratzeko beharrezko izan daitezkeen ekintzapide guztiak aurrera eramatea, eta bai euskeraren mintza-irakaskuntzaren alorrean hizkuntzaren ezagutza aztertze eta hobetzea nahiz agintaritza eta norbanako-alorreko erakundeen euskerarekiko lanak antolakidetzeko eta suzatzeko bide eman dezatenak ere. Hori guzti hori, Hizkuntza-Politikarako Idazkaritzarekin elkarlanaren kaltetan gabe, hizkuntzaren egitamuketa orokorrekin antolakidetzeko bermapide.

— Hezkuntza-berriuntzari gagozkiola, Artezkariak honen ardurakoak izango dira ondorengoak: unibertsitatekoen besteko irakaskuntzan teknikabide berrien erabilera aztertzea eta arian-arian sartzea, eta Irakaspide-Aholku eta Eskola-Laguntza Tegiak suzatzzea, bai kanpoko irakaspide-eskuarteak zuzentzeari bai ikastegien barneko eskola-laguntzari dagokionetan. Eta honako hauek izango ditu xede: Gorputz-Heziketa, Berarizko Hezkuntza, Urrutira-Irakaskuntza eta Gara-adinekoen Etengabeko Irakaskuntzaren egitarauak egiteratzea, ezberdintasunak orekatzea Osagarritzko Irakaskuntza-Egitamuen eta Ihardutze-bidezko Hezkuntza-Egitarau berezien bitartez, Lan eta Gizarte Segurantzza-Sailaren lagun-

g) Dictar instrucciones, circulares y disposiciones para el funcionamiento de los servicios de la Viceconsejería, así como de las unidades administrativas adscritas a la misma.

h) Autorizar los libros de texto.

j) Despachar con el Consejero los asuntos que deban someterse al Consejo de Gobierno y Comisiones Delegadas.

k) Planificar la localización de los centros escolares del Departamento.

l) Autorizar la apertura de centros escolares

ll) La resolución de los recursos en los supuestos previstos y en la normativa aplicable.

m) Ejercer las demás facultades, prerrogativas y funciones que le atribuyen las disposiciones legales en vigor.

*Artículo Decimosexto.*— El Viceconsejero de Educación tiene atribuida la titularidad de la Inspección Técnica, que dependerá orgánica y funcionalmente de la Viceconsejería para cuyo ejercicio se le adscribe, un Inspector General asistido por un equipo técnico. El puesto de Inspector General se cubrirá por el sistema de libre designación con convocatoria pública.

*Artículo Decimoséptimo.*— El Director de Renovación Pedagógica, además de las que le delegue el Viceconsejero de Educación, tiene atribuidas las siguientes funciones:

— Todo lo relacionado con el planeamiento, impulsión y desarrollo de la enseñanza en los niveles no universitarios incluida la reforma de las enseñanzas además de la innovación educativa, las necesidades de reciclaje y perfeccionamiento del profesorado, la ordenación pedagógica. Responsabilizándose de la producción propia y supervisión y apoyo de la externa en materia de libros de texto y material didáctico en euskera, establecer los requisitos, oído el Departamento de Cultura y Turismo (HABE), y resolver los expedientes para la expedición de los Certificados de Conocimientos de Euskera en aras de proporcionar la adecuada certificación a efectos de uso público, gestionar y coordinar la realización de los programas de euskaldunización del personal docente y desarrollar todas las actuaciones necesarias para la aplicación real y efectiva de la Ley Básica de Normalización y uso del Euskera y disposiciones legales que lo desarrollen o lo sustituyan en el ámbito educativo, así como en materia de glotodidáctica del euskera, que permitan analizar y mejorar el conocimiento del idioma y coordinar y promover la acción de entidades oficiales y privadas en relación con el euskera. Todo ello sin perjuicio de la colaboración de la Secretaría de Política Lingüística para garantizar la coordinación con la planificación lingüística general.

— En cuanto a la innovación educativa, será labor de esta Dirección el estudio de la aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza no universitaria, así como el desarrollo de su implantación a la par que la promoción de Centros de Orientación Pedagógica y Apoyo Escolar tanto en lo que concierne a dirigir los recursos didácticos externos como el apoyo escolar interno en cuanto a los centros se refiere. El desarrollo de los programas de Educación Física, así como la Educación Especial, Enseñanza a Distancia y Enseñanza Permanente de Adultos, y la compensación de las desigualdades a través de Planes de Enseñanza Compensatoria y de programas específicos de Formación Ocupacional, sin

tzaren kaltetan gabe, Ihardutze-bidezko Lanbide-Hezkuntzaren alorreko antolakideketa bermatzeko bide.

- Irakaspide-Berrikuntzarako Artezkaritzak unibertsitateko beste mailetakoz hezkuntza-saioak ere onartuko ditu.

*Hamazortzigarren Atala.*- Irakaspide-Berrikuntzarako Artezkaritzak honako Arduralaritza-Atal hauek izango ditu:

- 1) Euskera.
- 2) Ikasketa-Antolapena.
- 3) Irakaspide-Berrikuntza.
- 4) Irakaslego-Hobekuntza.
- 5) Berarizko Hezkuntza.
- 6) Osagarritzko, Ihardutze-bidezko eta Gara-Adinekoen Hezkuntza.
- 7) Gorputz-Heziketa.

*Hemeretzigarren Atala.*- Ikastegi Artezkaritzak, Hezkuntza-Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

- Unibertsitateko beste ikastegiei buruzko egitamuketa, horien kokatze-tokiak finkatzea ta irakaskuntzako nahiz beste lanari-beharrak zehaztea Lanarigo-Artzkaritzarekin elkarlanean; ikastegi agizko ihardunari datzekion guztiari buruzko erizpenak emanez.

- Ikastegiak eta ikasgelak sortarazteko, eraldatzeko edo kentzeko saloak egitea. Hezkuntza-alorreko giza-talde ezberdinek ikastegi ihardunean esku hartzeko bultz egitea.

- Horniketa eta gauza-eskuarten beharren berri ematea.

- Ikastegi ihardun egokia bermatzeko arduralaritza-neurriak hartzea.

- Ikastegi Jaurtze-bideak zaintzea.

- Norbanako-jabetzapeko ikastegi Itune-Deialdiertarako saloei eta ikastegi horien baimenei buruzko erizpenak ematea.

- Arte-Irakaskuntzako Ikastegiak eta Hizkuntza-Eskola Ofizialak deritxenetan, irakaskuntza berezien egitamuketa eta horiek jartzeko eta garatzeko taituketa egitea.

*Hogeigarren Atala.*- Ikastegi Artezkaritzak honako Arduralaritza-Atal hauek izango ditu:

- 1) Eskolaurreko eta OHO-ko ikastegi eta horniketen egitamuketa.
- 2) BBB eta UBI-ko ikastegi eta horniketen egitamuketa.
- 3) LH-ko ikastegi eta horniketen egitamuketa.
- 4) Berarizko Irakaskuntzak.

*Hogeiabatgarren Atala.*- Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuordeak, Hezkuntza-Sailburuarekiko artezko eta agintezko menpekotasunez, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Sailaren unibertsitate-politika taitzea.

b) Jaurlaritzako Sail berezien ikerketa-alorreko ekintzak bultzatzea eta antolakidetzeta.

perjuicio de la colaboración del Departamento de Trabajo y Seguridad Social a efectos de garantizar la coordinación en materia de Formación Profesional Ocupacional, serán Objetivos de esta Dirección.

- La Dirección de Renovación Pedagógica autorizará además las experiencias educativas en los niveles no universitarios.

*Artículo Decimoctavo.*- La Dirección de Renovación Pedagógica contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- 1) Euskera.
- 2) Ordenación Académica.
- 3) Innovación Pedagógica.
- 4) Perfeccionamiento del Profesorado.
- 5) Educación Especial.
- 6) Educación Compensatoria, Ocupacional y de Adultos.
- 7) Educación Física.

*Artículo Decimonoveno.*- La Dirección de Centros Escolares, además de las que le delegue el Viceconsejero de Educación, tendrá atribuidas las siguientes funciones:

- La planificación y localización de centros escolares de enseñanza no universitaria así como las definiciones de las necesidades en cuanto a personal docente y no docente, en coordinación con la Dirección de Gestión de Personal; elaborando los informes pertinentes de todo lo que afecte, al funcionamiento normal de los centros.

- Propuesta de creación, transformación o supresión de unidades y centros escolares. El fomento de la participación de los distintos sectores educativos en la vida de los centros.

- Informar sobre las necesidades de equipamiento y recursos materiales.

- Adopción de medidas administrativas que permitan el buen funcionamiento de los centros.

- Controlar el régimen de Gobierno de los Centros Docentes.

- Informar las propuestas de los centros educativos privados para la Convocatoria de Concursos, así como de la autorización de los mismos centros.

- Planificar y diseñar la implantación y desarrollo de las enseñanzas especiales en los llamados Centros de Enseñanzas Artísticas y Escuelas Oficiales de Idiomas.

*Artículo Vigésimo.*- La Dirección de Centros Escolares contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- 1) Planificación de centros y equipamientos en Preecolar y EGB
- 2) Planificación de centros y equipamientos en BUP y COU
- 3) Planificación de centros y equipamientos en FP.
- 4) Enseñanzas Especializadas

*Artículo Vigésimoprimer.*- El Viceconsejero de Universidades e Investigación tiene atribuidas las siguientes funciones, bajo la dependencia directa y jerárquica del Consejero de Educación:

a) Diseñar la política universitaria del Departamento.

b) Impulsar y coordinar las actividades de los diferentes Departamentos del Gobierno en materia de Investigación.

c) Sailordetzaren eta berari atxikitako artezkaritzen ekintza eta helburu-egitamiun gertatze eta eraentza arteztea, lan-egitasmoak onartuz eta haien tegi eta idazguetango ekintzapideen antolakidetze eta ikuskatzearen ardura bere gain hartuz.

d) Jaurlaritza-Batzarraren nahiz Batzorde Eskuduen aurrera eramane beharreko arazoak Sailburuari aurkeztea.

e) Sailordetzaren menpeko ihardutze-sail eta Artezkaritza guztien egitarauigintza, bultzatze, artezte, antolakidetze eta zaingoa.

f) Sailordetzaren Arduralaritza-Atalen eta atxikita dituen Arduralaritza-Atalen ihardunerako artezpide, adierazpen eta erabakiak ematea.

g) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharrematen direnetan.

h) Indarreango lege-manuek eratu en dizkieten gainontzeko ahalmen, eskubide eta egitekoetan aritzea.

*Hogetitabarren Atala.* - Zientzia-Politikarako Artezkaririk, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Jaurlaritzaren zientzia eta teknikabideen alorreko antolakidetze-bideak sortarazteko eta jarraitzeko saloak egitea, ikerketa eta teknikabide-garapenerako egitarauak gertatzea, ikerketa-egitarauak balio-neurtzeko, aukeratzeko eta jarraitzeko irizpideak finkatzea, ikerketa-egitarauetarako eskuarteen saloak egitea, I.D. xehapen-biltegia eratu eta horren eraentza egitea, ikerlari-gaikuntzarako egitarauak egitea, ikasketa-saridunen lanak gertatuz eta ikuskatuz, eta Ikerketa eta Garapen-alorreko Erresumaren politika erabakitze-erakundeetan esku hartzea Sailaren izenean; halaber, alde-aurreko iritzia eman beharko du ikerketa-tegi eta institutoak sortarazteari, teknologia-ikerketarako babespeko erakundeek beste erakundeekin egin ditzaten elkarlan-ituneei eta ikerketa eta garapen-alorreko Erresumarekin elkarlan-ituneei buruz, eta ikerketarako laguntza eta diru-laguntzetarako deiak finkatu eta zehaztuko ditu.

b) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharrematen direnetan.

c) Lege-arauek berariz eman edo Jaurlaritzaren artezkaritza guztiei aitortuta egoteagatik artezkari guztiak izan daitezzenak.

*Hogetitahirugarren Atala.* - Zientzia-Politikarako Artezkaritzak, bere egitekoak betetzeko, honako Arduralaritza-Atal hauek izango ditu:

- Ikerketa-Oinarrizkoa.
- Berarizko Ikerketa.
- Ikerketa-Egitasmoak.

*Hogetitalaugarren Atala.* - Unibertsitate-Artzkaririk, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuordeak utzi diezazkionez gainera, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Unibertsitateak eta unibertsitate-mailako ikastegiak sortarazteko saloak eta norbanako-jabetzapeko unibertsitateak eta horien unibertsitate-ikastegiak ontzat ematekoak aztertu eta horiei buruzko iritzia ematea;

c) Dirigir la elaboración y gestión de los planos de actuación y objetivos de la Viceconsejería y direcciones adscritas a la misma, aprobando sus proyectos de trabajo y asumiendo la coordinación e inspección de las actuaciones en sus centros y dependencias.

d) Despachar con el Consejero los asuntos que deban someterse al Consejo de Gobierno y Comisiones delegadas.

e) La programación, impulsión, dirección, coordinación y control de todos los órganos de la Viceconsejería y direcciones que dependen de la misma.

f) Dictar instrucciones, circulares y disposiciones para el funcionamiento de los servicios de la Viceconsejería, así como de las unidades administrativas adscritas a la misma.

g) La resolución de recursos, en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

h) Ejercer todas las demás facultades, prerrogativas y funciones que le atribuyan las Disposiciones legales en vigor.

*Artículo Vigésimosegundo.* - El Director de Política Científica, además de las que le delegue el Viceconsejero de Universidades e Investigación, tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Elaborar las propuestas de creación y seguimiento de los mecanismos de coordinación científica y tecnológica del Gobierno, así como los programas de investigación y desarrollo tecnológico, fijando los criterios de evaluación, selección y seguimiento de los programas de investigación, proponiendo la asignación de recursos a los proyectos de investigación, organizando el banco de datos de I.D. y gestionándolo y elaborando programas de formación de investigadores, preparando e inspeccionando las actividades de los becarios y participando en nombre del Departamento en los órganos de decisión de la política estatal de investigación y desarrollo; Igualmente informará con carácter previo la creación de institutos y centros de investigación, los convenios de colaboración que suscriban las entidades tuteladas de investigación tecnológica con otros organismos o entidades, los convenios de colaboración con el Estado en materia de investigación y desarrollo y establecerá y definirá las convocatorias de ayudas y subvenciones a la investigación.

b) La resolución de los recursos, en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

c) Las que le atribuya expresamente el ordenamiento jurídico o tengan el carácter de comunes por venir atribuidas con carácter general a las direcciones del Gobierno.

*Artículo Vigésimotercero.* - Para el cumplimiento de sus cometidos la Dirección de Política Científica contará con las siguientes Unidades Administrativas:

- Básica de Investigación
- Investigación Específica.
- Proyectos de Investigación.

*Artículo Vigésimocuarto.* - El Director de Universidades, además de las que le delegue el Viceconsejero de Universidades e Investigación, tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Analizar e informar las propuestas de creación de universidades y centros universitarios, así como las de reconocimiento de universidades privadas y centros universitarios de las mismas y sobre la legalidad de los



unibertsitatearen araudiaren eta ikastegi eta erakunde bereziak unibertsitateari eratxikitzeko ituneen legezko-tasunari buruzko iritzia ematea; unibertsitate-alorreko ikaste-sari eta laguntza-jokabidea egiteratu eta horren eraentza egitea; unibertsitateko lanari-erroldea sortarazi eta unean-unean horri eustea; unibertsitatearentzako urteko diru-laguntza, bere diruegitamuak eta norbanako-jabetzapeko goi-mailako ikastegientzako laguntza-zehaztapidetzak aztertu eta balio-neurtzea; unibertsitate-alorreko gaikuntza eta aholkatze-egitarauak gertatu eta egiteratzea; unibertsitateko nahiz unibertsitate-ingurualdeko azpiegitura sortzeko ekintzak aurrera eramatea. Guzti horretarako honako Arduralaritza-Atal hauek izango ditu:

- Unibertsitate-Antolapena.
- Ikastegiak eta Artezkaritzarako Teknika-Laguntza.
- Irakasletoa eta P.A.S.
- Ikasletoarentzako Laguntza.

b) Jazarpenak ebaztea, araupide erabilgarrian horrela oharrematen direnetan.

c) Lege-arauek berariz eman edo Jaurjaritzaren artezkaritza guztiei aitortuta egoteagatik artezkari guztienak izan daitezzenak.

#### TOKIAN-TOKIKO ZERBITZUAK

*Hogeiabostgarren Atala.*- 1. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren Lurralde-Ordezkaritza bat egongo da Kondaira-Lurralde bakoitzean.

2. Lurralde-Ordezkaritzak, artez, Hezkuntza-Sailordetzaren menpe egongo dira.

*Hogeiaseigarren Atala.*- 1. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren Lurralde-Ordezkaritza bakoitzak Ordezkaritza bat izango du buru, eta honen egitekoak honako hauek izango dira:

- Diruegitamuetan oharremandakoak, egitarauak eta Sailaren agintepideei datzekien manuak dagokion Kondaira-Lurraldearen barruan bete daitezenez arduratzea.

- Sailaren ordezkatza egitea beste agintari eta erakundeekiko harremanetan.

- Sailaren Lurralde horretango arduralaritza-zerbitzuen Goren-Artetzkaritza izatea.

- Sailak eman eta lurralde horretan bete beharreko agindu eta artezpideez arduratu, eta hoiek bideratzea.

- Sailari bidaltzea bertako agintariak eskatu diezazkioten nolana hiko argipide, azterlan eta saloak.

- Lurralderako izendatutako Saileko herrilariari lantokiaren jabetza ematea eta bertatik kentzea.

- Sailaren Tegi, Zerbitzu edo idazguetan egin daitezkeen ihardunez arduratu eta, hala badagokio, horiek onartzea, norbanakoek edo Sailaren menpeko ez diren erakundeek suztatutakoak izan daitezzenetan.

2. Ordezkariekin artezko menpekotasunez, honako ihardutze-sail hauek daude:

- Diruegitamuen eta Hezkuntza-Arduralaritzaren Lurralde-Buruzagitza.

- Baliabideen Lurralde-Buruzagitza.

estatutos de las universidades, y de los convenios de adscripción a la universidad de distintos centros e instituciones; desarrollar y gestionar la política de becas y ayudas universitarias; crear y mantener al día el registro de personal universitario; analizar y valorar la subvención anual global a la universidad y sus presupuestos y los expedientes de subvención a centros privados de enseñanza superior y elaborar y ejecutar programas de formación y orientación universitaria, desarrollar acciones encaminadas a la creación de infraestructura universitaria, así como desarrollar acciones encaminadas a la creación de infraestructura universitaria en los campus, para lo que contará con los siguientes Unidades Administrativas:

- Ordenación Universitaria.
- Centros y Apoyo Técnico a la Dirección.
- Profesorado y P.A.S.
- Asistencia al Alumnado.

b) La Resolución de los recursos, en los supuestos previstos en la normativa aplicable.

c) Las que le atribuya expresamente el ordenamiento jurídico o tengan el carácter de comunes por venir atribuidas con carácter general a las direcciones del Gobierno.

#### SERVICIOS PERIFERICOS

*Artículo Vigésimoquinto.*- 1. En cada uno de los Territorios Históricos habrá una Delegación Territorial del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2. Las Delegaciones Territoriales dependerán directamente de la Viceconsejería de Educación.

*Artículo Vigésimosexto.*- 1. Al frente de cada una de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación habrá un Delegado, cuyas funciones son las siguientes:

- Velar por el cumplimiento de las previsiones presupuestarias y programas y de las disposiciones relativas a las competencias del Departamento en el ámbito del Territorio Histórico respectivo.

- Representar al Departamento en las relaciones con otras autoridades y corporaciones.

- Ostentar la Dirección Superior de los servicios administrativos del Departamento en el Territorio.

- Conocer y canalizar cuantas órdenes e instrucciones emanadas del Departamento hayan de cumplirse y observarse en su ámbito territorial.

- Elevar al Departamento todo tipo de informes, estudios y propuestas que le sean solicitados por las autoridades de éste.

- Dar posesión y cesar a los funcionarios del Departamento destinados en el Territorio.

- Conocer y en su caso, autorizar las actividades que se desarrollan en los Centros, Servicios o establecimientos del Departamento cuando sean promovidos por particulares y organismos no dependientes del mismo.

2. Dependientes directamente del Delegado se encuentran los siguientes órganos:

- Jefatura Territorial de Presupuestos y Administración Educativa.

- Jefatura Territorial de Recursos.

- Irakaspede-Berrikuntzarako Lurralde-Buruzagitza.
- Ikastegien Lurralde-Buruzagitza.

*Hogeitazazpigarren Atala.*- 1. Honako egiteko hauek ditu Diruegitamu eta Hezkuntza-Arduralaritzaren Lurralde-Buruzagitza:

- Lurralde-Ordezkaritzan eta bere menpeko Tegietan, diruegitamu-arau guztiak erabiltzeaz arduratzea eta hori ikuskatzea.

- Ordezkaritzaren eta bere menpeko Tegien Diruegitamua gertatzeko, ikuskatzeko eta arta egiteko ihardun guztiak aurrera eramatea.

- Lurralde-Ordezkaritzaren menpeko Tegiei ekonomia eta diruegitamu-aldeetikako aholkuak ematea.

- Sailaren Tegi eta idazguen ihardun eta eginkortasunarekiko goste-azterlanak egitea.

- Sailak Ordezkaritzaren Tegi eta Idazguetarako zehaztutako erakuntza-egitarau eta ekintzapideak bete daitezena ikuskatzea.

- Lurralde-Ordezkaritzaren idazgu eta atalen gauzako eta gizakizko eskuarteak aztertu, horien egitamuketa egin eta antolatzea.

- Lurralde-Ordezkaritzaren idazgu eta atalen barne-erantzua eta behar bezalako iharduna ikuskatzea.

- Lurralde-Ordezkaritzaren izen onari eta kanpo-harremanei bideak egitea, Argipide-sailaren bitartez.

- Argipideei eta xehapen-biltegiari datxezkien zerbitzuen eraentza.

- Argipideen informatikazko erabilera eta erabilera honen garapena ikuskatzea, Ordezkaritzaren atal eta idazguetako lanari darizkion horretazko beharrak zehaztuz.

- Lurralde-Ordezkaritzaren atal eta idazguetako elebitasunezko arduralaritzaren arian-ariango garapena ikuskatzea.

2. Diruegitamu eta Hezkuntza-Arduralaritzaren Lurralde-Buruzagitza honako atal hauek izango ditu:

- Ekonomia-eraentza.
- Barne-Erakuntza eta Eraentza.
- Argipide-Erabideak.
- Orotariko Argipideak.

*Hogeitazortzigarren Atala.*- 1. Baliabideen Lurralde-Buruzagitza honako egiteko hauek ditu:

- Lurralde-Ordezkaritzaren menpeko Hezkuntza-Irakasleentzako alorreko lanarigoarekiko arduralaritza-ihardunak egitea.

- Lurralde-Ordezkaritzako eta honen menpeko Tegietako lanarigoa ikuskatzea eta horrekiko barne-jaurpidezko neurrien saloak egitea.

- Lansari-agiri eta ordainsarien Arduralaritza-Eraentza egitea.

- Lansari eta Lanarigoaren xehapen-txarteldegietako xehapenei eustea eta horiek unean-uneangotzea.

- Ikasketetara aukera-berdintasunez iritsi ahal izateko eta jarraian aipatzen direnei datxezkien ekintzapi-deekiko Arduralaritza-Eraentza egitea:

- Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica.

- Jefatura Territorial de Centros Escolares.

*Artículo Vigésimoséptimo.*- 1. Son Funciones de la Jefatura Territorial de Presupuestos y Administración Educativa:

- Gestionar y supervisar la aplicación de toda la normativa presupuestaria en la Delegación Territorial y Centros dependientes de la misma.

- Desarrollar todas las actuaciones relacionadas con la elaboración, supervisión y control del Presupuesto de la Delegación y Centros dependientes.

- Asesorar económica y presupuestariamente a los Centros dependientes de la Delegación Territorial.

- Ejecutar los estudios de costes relativos a funcionamiento y productividades de Centros y dependencias de la Delegación.

- Supervisar el desarrollo de los programas y actuaciones organizativas definidos por el Departamento a nivel de los Centros y Dependencias de la Delegación.

- Estudiar, planificar y organizar los recursos materiales y humanos de las dependencias y unidades de la Delegación Territorial.

- Supervisar la gestión interna y el correcto funcionamiento de las dependencias y unidades de la Delegación Territorial.

- Canalizar los aspectos de imagen y relaciones externas de la Delegación Territorial, a través de la Sección de Información.

- Gestionar los servicios relacionados con la información y banco de datos.

- Supervisar la aplicación y desarrollo del tratamiento informático de la información, determinando las necesidades que en tal sentido emanen del desarrollo de las actividades en las distintas unidades y dependencias de la Delegación.

- Supervisar el progresivo desarrollo de la administración bilingüe en las dependencias y unidades de la Delegación Territorial.

2. La Jefatura Territorial de Presupuestos y Administración Educativa contará con las siguientes unidades:

- Gestión Económica
- Organización y Gestión Interna
- Sistemas de Información
- Información General

*Artículo Vigésimoctavo.*- 1. Son funciones de la Jefatura Territorial de Recursos:

- Desarrollar todas las actividades administrativas relacionadas con el personal del Sistema Educativo Docente dependiente de la Delegación Territorial.

- Supervisar y proponer medidas de régimen interno al personal de la Delegación Territorial y Centros dependientes.

- Desarrollar la gestión administrativa de Nóminas y Retribuciones.

- Mantener y actualizar los datos de los ficheros de Nóminas y Personal.

- Toda la Gestión Administrativa derivada de aquellas acciones que posibiliten el acceso a la enseñanza en igualdad de oportunidades, relacionada con:

- Ikasleen Ikaste-sari, Laguntza eta Suztapena.
- Garraio eta Jantokia.
- Hezkuntza-Ituneak.

- Akuratutako lanak ikuskatzea, norien egiterapenaz arduratzea, eta dagozkion ihardutze-sailek akurapena egin dezateneko zehaztapidetza bideratzeko beharrezko arduralaritza-lanak egitea.

-Lurraldeko ikastegiaren eraikintzekiko eta lurrikiko azpiegitura-mailako antolapideei eta ekintzapideei buruzko txostenak egitea.

2. Baliabideen Lurralde-Buruzagitzak honako atal hauek ditu bere menpe:

- Lanarigoa.
- Beharren aintzin-ezagutza.
- Eraikintzak.

*Hogeiabederatzigarren Atala.*- 1.- Irakaspide-Berrikuntzarako Lurralde-Ordezkaritzak honako egiteko hauek ditu:

- Indarreango legeek irakaskuntzako ikasketa-antolapenari buruz agintzen dutena lurralde-mailan bete dadina ikuskatzea eta horretaz arduratzea.

- Hezkuntza-Berrikuntzaren egitamuei eta Irakasle-goaren Hobekuntzarako ihardunei bultz egitea.

- Hezkuntza-Egitarauen garapen eta egiterapenari datzekien alderdi guztiak elkarri egokitzea, batipat saio-bidezko eta euskerari buruzko egitarauenei datzekienak.

- Irakaspide-Aholku eta Eskola-Laguntza Tegiak Lurraldean suztatzea.

- Gorputz-Heziketa, Berarizko Hezkuntza, Urrutira-Irakaskuntza, Gara-Adinekoen Etengabeko Irakaskuntza eta Osagarritzko Irakaskuntza bezalako egitarau bereziak egiteratzea.

2. Irakaspide-Berrikuntzarako Lurralde-Buruzagitzak honako atal hauek izango ditu:

- Berarizko Hezkuntzaren Eraentza.
- Osagarritzko, Ihardutze-bidezko, Urrutirako eta Gara-Adinekoen Irakaskuntzaren Eraentza.

*Hogeihamargarren Atala.*- 1. Honako hauek dira Ikastegiaren Lurralde-Buruzagitzaren egitekoak:

- Lurralde-Ordezkaritzaren menpeko Ikastegietango Hezkuntza-Sistemaren gauzako eskuarte eta antolapide-beharren egitamuketa-lanak egitea.

- Lurraldeko Ikastegiaren lanari-erroldearen egitamu-ketan aritzea.

- Herri-Ikastegiak kentzeko, sortarazteko, eraldatzeko eta haundiagotzeko arduralaritza-bideak egitea, eta bai Lurralde-Ordezkaritzan ikastegiaren erroldea sortu eta horri eustekoak ere.

- Ikastegiaren Artezkarien ekintzetan aholkuak ematea eta haiek antolaketak egitea.

- Norbanako-jabetzapeko Ikastegiek egin ditzaten Lurralde-mailako Itune-Deialdiarako saloei buruzko erizpena ematea.

- Lurralde-mailako Ikastegiaren Jaupidearen arta egitea.

- Becas, Ayudas y Promoción Estudiantil

- Transporte y Comedor

- Conciertos Educativos

- Supervisar las obras adjudicadas, controlar su desarrollo, y realizar las labores administrativas que sean necesarias para la tramitación del expediente de contratación por los órganos competentes

- Elaborar informes sobre las dotaciones en infraestructura y actuaciones relacionadas con las construcciones, y terrenos escolares del Territorio.

2. De la Jefatura Territorial de Recursos dependen las siguientes unidades:

- Personal
- Previsión de Necesidades
- Construcciones

*Artículo Vigésimonoveno.*- 1. Son Funciones de la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica:

- Supervisar y velar por el cumplimiento de lo establecido en la legislación vigente sobre ordenación académica en la enseñanza no universitaria a nivel territorial.

- Impulsar en el territorio los planes de Innovación Educativa, así como las actividades de Perfeccionamiento del Profesorado.

- Coordinar todos aquellos aspectos que afecten al desarrollo y ejecución de los Programas Educativos, en especial de los programas experimentales y referidos al euskera.

- Promocionar los Centros de Orientación Pedagógica y Apoyo Escolar en el Territorio.

- Desarrollo de programas específicos como la Educación Física, Educación Especial, Enseñanza a Distancia, Enseñanza Permanente de Adultos y Enseñanza Compensatoria.

2. La Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica contará con las siguientes unidades:

- Gestión de la Educación Especial
- Gestión de la Enseñanza Compensatoria, Ocupacional, a Distancia y de Adultos.

*Artículo Trigésimo.*- 1. Son Funciones de la Jefatura Territorial de Centros:

- Desarrollar las actividades de planificación de las necesidades de recursos materiales y equipamientos del Sistema Educativo en los Centros dependientes de la Delegación Territorial.

- Llevar a cabo la planificación de la plantilla de los Centros Docentes del Territorio.

- Realizar las gestiones administrativas para la supresión, creación, transformación y ampliación de Centros Públicos y la crear y mantener registro de los mismos en la Delegación Territorial.

- Asesorar y coordinar las acciones de los Directores de los Centros Docentes.

- Informar la propuesta de los Centros educativos privados para la Convocatoria de Conciertos en el Territorio.

- Controla el régimen de Gobierno de los Centros Docentes de ámbito Territorial.

2. Ikastegiien Lurralde-Buruzagitzak honako atal hauek izango ditu:

- Eskolaurreko eta OHO-ko gauzako eta gizakizko eskuarteen egitamuketa.

- Irakaskuntza Arteenetako gauzako eta gizakizko eskuarteen egitamuketa.

#### ERABAKI GEHIGARRIAK

*Lehenengoa.*- Esku ematen zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailari Dekreto hau garatzeko eta egiteratzeko beharrezko arauak emateko, eta bai Arduralaritza-Atal mailako edo apalagoko ihardutze-atalak biltzeko, sortarazteko eta kentzeko ere, honek, beti ere, diruegitamuetan ohartemanda ez dagoen gastu-gehitzerik ekarri ez dezanaren baldintzapean eta beharrezko erizpenak ikusi ondoren.

*Bigarrena.*- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuari dagokio, lantoki-zerrendetan horrela aginduta egonez gero, aukerango-izendapenez bete beharreko lantokien jabeak izendatzea eta kentzea.

*Hirugarrena.*- Hezkuntza-Arduralaritzaren Sailburuordeari eskuratzen zaio arduralaritza, herri nahiz lan-alorreko nolanhiko hitzarmenak Sailaren izenean izenpetzeko eta horretazko arazo guztiak ebazteko ahalmena, Sailburuordearen erabakien aurkako goradeiak ebaztekoa salbu.

*Laugarrena.*- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailaren Lurralde-Ordezkarici eskuratzen zaie azkar egin beharreko eta Zazpirehun eta Berrogeita hamar mila (750.000,-) pesetatik gora jo ez dezaten konpontze arin, euspen edo iraunazpen-lanak Sailaren izenean akuratzeko ahalmena.

#### ALDIBATERAKO ERABAKIAK

*Lehenengoa.*- Autonomia-Elkarteko Arduralaritzaren lantoki-zerrendak onartu ez daitezzen bitartean, eta zerrenda horietan esan dadinaren zai eta kaltetan gabe, Dekreto honen Zortzigarren eta Hamaseigarren atalaek aipatzen dituzten Zerbitzuen Ikuskaritza Nagusiko Buruzagitza eta Ikuskari Nagusiaren lantokiak aukerango izendapenez beteko dira behin-behingo.

*Bigarrena.*- Dekreto hau indarrean sartzerakoan, betetze-moduaren aldaketaren gai izan diren lantokietan egon daitezzen lanariak lantoki horietan bertan aritzen jarraituko dira. Hori dela eta, orain arteko Lurralde-Buruzagiak Dekreto honetan sortzen diren Lurralde-Buruzagitzei atxikiko zaizkie Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa-Sailburuaren Aginduz. Lanari horien kargu-uzteak bere izendapenerako erabili ziren arauak eurak izango ditu erabilgarri eta, nolanhiki ere, jakineko aldi baterako izendapena egin bazen, kargu-uztea dagokion aldia bukatzerakoan gertatuko da berez eta besterik gabe.

#### INDARGABETZEKO ERABAKIA

Indargabetu egiten da Ekainaren 25eko 194/1985 Dekretoa, eta Dekreto honetan agintzen denaren aurka egon daitezzen maila bereko edo apalagoko manu guztiak.

2. La Jefatura Territorial de Centros contará con las siguientes unidades:

- Planificación de recursos materiales y humanos en Preescolar y EGB.

- Planificación de recursos materiales y humanos en Enseñanzas Medias.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

*Primera.*- Se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación para dictar las necesarias normas de desarrollo y aplicación del presente Decreto, así como agrupar, crear y suprimir unidades orgánicas con rango de Unidad Administrativa o inferior, siempre que ello no suponga incremento del gasto que no se encuentre previsto en los presupuestos y previos los informes preceptivos correspondientes.

*Segunda.*- Corresponde al Consejero de Educación, Universidades e Investigación nombramiento y remoción de los titulares de aquellos puestos de trabajo que deban de proveerse mediante el sistema de libre designación, por hallarse así establecido en las relaciones de puestos de trabajo.

*Tercera.*- Se desconcentra en el Viceconsejero de Administración Educativa la facultad para suscribir en nombre del Departamento todo tipo de contratos tanto de carácter administrativo como civil y laboral y resolver cuantos asuntos se refieran al mismo, salvo los recursos de alzada que procedan contra resoluciones del Viceconsejero.

*Cuarta.*- Se desconcentran en los Delegados Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la facultad de contratar en nombre del Departamento las obras de reparación menor, conservación o mantenimiento que demanden una pronta ejecución y cuya cuantía no sea superior a Setecientos Cincuenta Mil (750.000,-) pesetas.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

*Primera.*- Hasta tanto se aprueben las relaciones de puestos de trabajo en el ámbito de la Administración de la Comunidad Autónoma, y sin perjuicio y a reserva de lo que de las mismas resulte, con carácter transitorio se proveerán mediante el sistema de Libre designación los puestos de trabajo de Jefatura de la Inspección General de Servicios y de Inspector General, a que se refieren los artículos Octavo y Decimosexto del presente Decreto.

*Segunda.*- El personal que, a la entrada en vigor de este Decreto, ocupara puestos de trabajo cuya forma de provisión haya resultado modificada, continuará en el desempeño de los mismos. A tal efecto los actuales Jefes Territoriales serán adscritos, mediante Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, a las Jefaturas Territoriales creadas por el presente Decreto. El cese de dicho personal se regirá por las reglas del sistema por el que fueron nombrados y, en todo caso, cuando la designación se hubiera efectuado para un período de tiempo determinado, el cese se producirá, automáticamente, a la finalización del plazo correspondiente.

#### DISPOSICION DEROGATORIA

Queda derogado el Decreto 194/1985, de 25 de Junio, así como cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongán a lo dispuesto en el presente Decreto.

## AZKEN ERABAKIA

Dekreto hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunean bertan sartuko da indarrean.

Gasteizen, 1988.eko Apirilak 12.

Lehendakaria,  
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate  
eta Ikerketa-Sailburua,  
JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

## NEKAZARITZA ETA ARRANTZU SAILA.

979

Nekazaritza eta Arrantzu Sailaren 1988ko maiatzaren 6ko AGINDUA, erein-patata ekoizteko baimenduriko tokiak eta horri buruzko osagarritzko arauak ezartzen dituena.

Maiatzaren 8ko 839/1985 Erret Dekretua egokitzat hartuz, Estatuko Administrazioak Euskal Autonomi-Ekarterari igorri dizkion hazi eta mindegi-landareezko zerbitzuei buruz, eta abenduaren 22ko 3767/1972 Dekretuaren 5. atal E puntua kontutan harturik, non hazi eta mindegi-landareak ekoizteko Arautegi Orokorra onartzen bait da, ondorioz, Nekazaritza eta Arrantzu Saila gai da erein-patata zein lekutan ekoitziko den baimentzeko. Bestaldetik zenbait urtetako eskarmentua ikusita, beharrezkotzat jotzen da eskualde horietan erein-patata zaintzeko neurriak ezartzea. Horik horrela, Sail honek hauxe

## XEDATZEN DU

1. atala.— 1988 urterako eta Arabako Herrialde Historikoan erein-patata ekoizteko baimenduriko tokiak honako hauek izango dira:

Aberásturi	Cerio	Oteo
Acebedo	Corro	Payueta
Acilu	Echavarri Urtupiña	Peñacerrada
Adana	Eguileor	Pinedo
Alaiza	Eguileta	Pipaón
Alangua	Elburgo	Quintana
Alda	Erenchun	Quintanilla
Alegria	Gaceo	Riotegui
Andollu	Gaceta	Sabando
Angostina	Gamiz	Salvatierra
Añua	Gauna	San Román de Campezo
Arcaute (Granja Modelo)	Guereñu	San Vicente de Arana
Arcaya	Hijona	Tobillas
Argandoña	Ilárraza	Troconiz
Arlucea	Izarza	Ullibarri Arana
Arrieta	Jáuregui	Ullibarri Jáuregui
Ascarza	Lagrán	Ullibarri Olleros
Azáceta	Langarica	Urturi
Baroja	Marquinez	Valluerca
Basabe	Monasterioguren	Villafranca
Bernedo	Montoria	Villafria
Bolibar	Navarrete	Villaverde
Bóveda	Oquina	
Castillo	Otazu	

## DISPOSICION FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 12 de Abril de 1988.

El Lehendakari,  
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación,  
Universidades e Investigación,  
JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

## DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y PESCA.

979

ORDEN de 6 de Mayo de 1988, del Departamento de Agricultura y Pesca, por la que se declaran las localidades autorizadas para la producción de patata de siembra y se dictan normas complementarias para la misma.

De conformidad con el Real Decreto 839/1985 de 8 de Mayo, sobre traspaso de servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma del País Vasco en materia de semillas y plantas de vivero, y artículo 5 apartado E del Decreto 3767/1972, de 22 de Diciembre por el que se aprueba el Reglamento General sobre producción de semillas y plantas de vivero, el Departamento de Agricultura y Pesca es competente para fijar las zonas geográficas autorizadas para producción de patata de siembra. Por otro lado la experiencia acumulada de varios años muestra la necesidad de contemplar algunas medidas encaminadas a la protección de la patata de siembra en dichas zonas. En consecuencia este Departamento,

## DISPONE:

Artículo 1.— Se fijan las localidades autorizadas para la producción de patata de siembra, en el Territorio Histórico de Alava, para el año 1988, que son las que a continuación se relacionan:

Aberásturi	Cerio	Oteo
Acebedo	Corro	Payueta
Acilu	Echavarri Urtupiña	Peñacerrada
Adana	Eguileor	Pinedo
Alaiza	Eguileta	Pipaón
Alangua	Elburgo	Quintana
Alda	Erenchun	Quintanilla
Alegria	Gaceo	Riotegui
Andollu	Gaceta	Sabando
Angostina	Gamiz	Salvatierra
Añua	Gauna	San Roman de Campezo
Arcaute (Granja Modelo)	Guereñu	San Vicente de Arana
Arcaya	Hijona	Tobillas
Argandoña	Ilárraza	Troconiz
Arlucea	Izarza	Ullibarri Arana
Arrieta	Jáuregui	Ullibarri Jáuregui
Ascarza	Lagrán	Ullibarri Olleros
Azáceta	Langarica	Urturi
Baroja	Marquinez	Valluerca
Basabe	Monasterioguren	Villafranca
Bernedo	Montoria	Villafria
Bolibar	Navarrete	Villaverde
Bóveda	Oquina	
Castillo	Otazu	