

Iragarpenak Anuncios

LURRALDE ANTOLAKETA ETA GARRAIO SAILA

1986.eko Ekainaren 4eko ERABAKIA, Azkoitiako Udalak sustatu eta tramitatutako «Basarte» Alde Industriaren, 47 Poligonoa, Plan Partzialaren Zati-Aldaketaren espedienteari buruz.

3428

DEPARTAMENTO DE POLITICA TERRITORIAL Y TRANSPORTES

RESOLUCION de fecha de 4 de Junio de 1986, en relacion con el expediente de Modificación de Elementos del Plan Parcial del Sector Industrial «Basarte», Poligono 47, promovido y tramitado por el Ayuntamiento de Azkoitia.

3128

Euskadi Osorako Erabakiak Disposiciones Generales del País Vasco

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1374

1986.eko Ekainaren 10eko 137/86 DEKRETOA, Euskal Herriko Autonomia Elkarteke ikastolekiko eta gizarte iniziatibako ikastetxeekiko itune-araudia onartuz.

Ikasketetarako askatasuna eta dohango errejimenean ikasketetara heldu ahal izatea dira, Euskal Autonomia Elkartearen hezkuntza politikarako printzipioetatik bi funtsezkoenak. Printzipio hauek gauzatu ahal izateko, Administraritzaren Publikoaren eta Administraritzaren titularitatepeko erabat ez diren ikastegi arteko itune errejimen bat ezartzen da, era horretan ikastegi horiek beren irakaskuntzak dohan eman ditzaten.

Euskal Herriko Autonomia Elkarteke hezkuntza sistemaren barruan, euskal herriak, bere historian zehar, sortutako ikastolek, zernolako propioak dituen hezkuntza modelo bat eratu dute eta euskararen garapenerako ezinbesteko eragina izan dute. Horietariko askok, ikastegi publikoa izateko borondatea azaldu dute espreski. Administraritzaren Publikoak ikastola hauen titularitatea formalki bereganatu dezan arte eta Euskal Legebiltzarraren lege baten eremu barruan izan dezaketen berezitasunen kaltetan gabe, Dekreto honen bidez onartzen diren itune arauz baliatu ahal izango dute ikastola horiek.

Dekreto honen bidez onartzen den araudiak itune errejimen bat ezartzen du, herri diruz baliatuz ematen den eta Administraritzaren arteko titular ez deneko irakaskuntzaren finantzaketarako lege bide gisa. Araudi honek, aipatutako errejimen hori, horretaz baliatu ahal izateko baldintzak, ituneak izenpetzeak erakarriko dituen eskubide eta eginbeharrak, itunea egiteko eta ituneak betetzeko prozedimendua zehazten ditu. Azkenik, gehigarriko erabakietatik 12.ak eta urtero-urteko araupetu daitekeen moduloari dagozkionetan, araudi honek hartzen dituen estamentuekin aurrez kontsulta egin beharrezko konpromezua jasotzen du. Dagozkion moduloak ekar ditzakeen aplikazio ezberdin zehatzei buruzko eta lan baldintza ezberdinei buruzko printzipioaren barruan sartu behar da konpromezu hori, hau

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1374

DECRETO 137/86 de 10 de Junio, por el que se aprueba el reglamento de conciertos con las Ikastolas y centros de iniciativa social de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La libertad de enseñanza y el acceso a la misma en régimen de gratuidad son dos de los principios fundamentales de la política educativa de la Comunidad Autónoma Vasca. Para hacer efectivos estos principios se establece un régimen de conciertos entre la Administración pública y los centros educativos que no sean de plena titularidad de la Administración de manera que estos centros puedan impartir su enseñanza en régimen de gratuidad.

Dentro del sistema educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco las ikastolas creadas por el pueblo vasco a lo largo de su historia han ido dando forma a un modelo educativo con características propias y han contribuido decisivamente al desarrollo del euskera. Muchas de ellas han manifestado expresamente su voluntad de ser centros públicos. Hasta el momento en el que se haga efectiva la asunción formal de la titularidad de éstas ikastolas por la Administración Pública, sin menoscabo de su especificidad en el marco de una ley del Parlamento Vasco, dichas ikastolas podrán acogerse a las normas de concertación aprobadas en este decreto.

En el reglamento aprobado en este decreto se establece el régimen de conciertos como cauce legal para la financiación de la enseñanza, cuyo titular directo no sea la Administración, con fondos públicos. El reglamento define dicho régimen, los requisitos exigidos para acogerse a él, los derechos y deberes derivados de la firma de los conciertos, el procedimiento de concertación y de ejecución de los conciertos. Por último, en la disposición adicional 12, y en relación con el módulo regulable cada año, se recoge el compromiso de consulta previa con los estamentos afectados. Dicho compromiso debe enmarcarse dentro del principio de que las diferentes aplicaciones concretas a que pudiera dar lugar el módulo correspondiente, así como las diversas condiciones de trabajo, son cuestiones que

da, bai lehenengoak eta bai bigarrenak ere ekar ditza-keen arazoak. Administraritzak parte hartu gabe, be-roieta parte hartzen duten agente sozialen arteko elkarriketaz eta akordioz erabaki behar direla, proble-matika horri irtenbideak emateko biderik egokiena negoziaketa kolektiboa denaren komentzimendua kon-tutan hartu beharko dela.

Horiek horrela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Sailburuaren proposamenez eta Gobernu Kon-tseiluak 1986.eko Ekainaren 10ean egindako batzarrean aztertu eta onartu ondoren, honako hau

ERABAKITZEN DUT:

Artikulu bakarra.- Euskal Herriko Autonomia Elkarte-ko ikastolekiko eta gizarte inizatibako ikastegiekiko honako itune-araudi hau onartzea.

ITUNE ARAUDIA

I ATALBURUA

Difinizioa eta Helburuak

1. *Artikuluua.*- Euskal Herriko Autonomia Elkartean, herri diruz baliatuz, Unibertsitatez kanpoko eta erregu-latutako irakaskuntza mailak ematen dituzten ikastolen eta gizarte inizatibako ikastegien sostenimendua arau-pezten da, Dekreto honek zehazten duen itune erreji-men bidez.

2. *Artikuluua.*- Itune errejimen honen helburuak, ho-nako hauek dira:

a) Ikastoletan eta gizarte inizatibako ikastegietan, oinarritzko eta dohango irakaskuntzarako eskubidea gauzatzea.

b) Ikastegi horietan, ertain eta eskolaurre mailako irakaskuntzak, eskuragarri eta guztientzako bilakatzea.

c) Botere publikoek sortutako ikastegia ez dena aukeratzeko edozein pertsonak duen eskubidea gauzatu ahal izatea.

d) Gurasoek dituzten komentzimendu propioekin ados datorren hezkuntza seme-alabek har dezateneko eskubidea erabili ahal izatea erraztea.

e) Euskal Herriko Autonomia Elkartearen lurralde eremu barruan, aukera aunitasuna bermatzea.

f) Herri diruz baliatzen diren ikastolen eta gizarte inizatibako ikastegien kontrol eta gestioan, irakasleen, gurasoen eta ikasleen partaidetza segurtatzea.

g) Itunepeko irakaskuntzaren kalitate egoki bat se-gurtatzea.

h) Ikastegi publikoetako eta itunepekoetako langi-leen soldaten arteko berdintasuna poliki-poliki posible bilakatzea.

3. *Artikuluua.*- Dekreto honetan aipatzen diren ikasto-len eta gizarte inizatibako ikastegien sostenimendurako herri diruak, irakasle den eta irakasle ez den langilegoa-ren gastutarako ordainketa sozialak barne, ikastegiaren mantenimendurako, inbertsio materialeen reposiziorako eta beste gastu batzutarako (funtzionamendua, e.a.) izango dira.

4. *Artikuluua.*- Itune errejimen, plenoa edo partziala izan daiteke,

deben ser resueltas sin la intervencion de la Administra-ción por el diálogo y acuerdos oportunos entre los agentes sociales implicados, en la convicción de que la negociación colectiva es la fórmula más idónea para el tratamiento de esta problemática.

Por ello, a propuesta del Consejero del Departamen-to de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo del Gobierno en su reunión de 10 de Junio de 1986,

DISPONGO:

Artículo único.- Aprobar el siguiente reglamento de conciertos con ikastolas y centros de iniciativa social de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

REGLAMENTO DE CONCIERTOS

CAPITULO I

Definición y fines

Artículo 1.- Mediante el régimen de conciertos que se establece en el presente decreto se regula el sosteni-miento con fondos publicos de ikastolas y centros de iniciativa social que impartan niveles de enseñanza no universitaria reglada en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 2.- Son fines del régimen de conciertos:

a) Hacer efectivo en ikastolas y centros de iniciativa social el derecho a la educación básica y gratuita.

b) Hacer asequible y generalizada en dichos centros la enseñanza secundaria y preescolar.

c) Hacer efectivo el derecho de toda persona a escoger centro docente distinto de los creados por los poderes públicos.

d) Facilitar el ejercicio del derecho de los padres a que sus hijos reciban la formación que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

e) Garantizar la pluralidad de la enseñanza en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

f) Asegurar la intervención de los profesores, padres y alumnos en el control y gestión de ikastolas y centros de iniciativa social sostenidos con fondos públicos.

g) Asegurar una calidad satisfactoria en la enseñan-za concertada.

h) Hacer posible gradualmente la equiparación en-tre las remuneraciones del personal de los centros públicos y concertados

Artículo 3.- Los fondos públicos para sostenimiento de ikastolas y centros de iniciativa social de enseñanza, a los que se refiere el presente decreto son los destinados a los gastos del personal docente y no docente del centro, incluidas cargas sociales, los destinados al man-tenimiento del centro, a los de reposición de inversiones reales del mismo, así como a otros gastos (funcionamien-to, etc.).

Artículo 4.- El régimen de concertación podrá ser pleno o parcial.

Aurreko artikuluan zerrendatu, dekretu honetako 12. artikuluan eta hurrengoetan zehazten diren ikastolen gastu guztiak eta gizarte inizatibako ikastegiak botere publikoetatiko diruz ordaindu daitezenean, itune errejimena plenoa izango da hezkuntza maila batetan.

Itunea partziala izango da, aipatutako gastuak zati batetan herri diruz ordaindu daitezenean.

5. *Artikularua.*— Itune plenoa edo partziala, hezkuntza Administraritzarekin beren hezkuntza mailatarako izenpetu dezaten ikastola eta gizarte inizatibako ikastegiak, itunepeko ikastegiak izango dira.

Ondorio horietarako, dagokion hezkuntza itunea izenpetu beharko duete Administraritzarekin, itune horrek administrazio agiria osatuko duela eta itunea izenpetzen duten bi aldeek eskubide eta eginbeharrak eta 83. artikulua aipatzen dituen gainontzeko aldeak, jasoko dituela.

6. *Artikularua.*— Itune plenoak, itunea egin duen ikastegiak, itunearen gai izan den irakaskuntza dohan eman beharra dakar.

7. *Artikularua.*— Gaurregun dirulaguntza jaso, dekretu honek ezartzen dituen baldintzak bete eta itune errejimenez baliatzea nahi duten ikastolek eta gizarte inizatibako ikastegietako obligaziozko irakaskuntza mailak, behintzat, hartuko ditu itune plenoak.

8. *Artikularua.*— Botere publikoetatiko diruz gaineko osatzebidezko diru bat jaso ahal izatea ez du kentzen itune partziala egin izanak, 3. artikuluan aipatutako gastuak ordaindu ahal izateko.

Osatzebidezko finantzaketa horren zenbatekoa, 25. artikulua eta hurrengoek ezartzen duten prozedimenduaren arabera finkatuko da.

9. *Artikularua.*— Gaurregun dirulaguntza jaso, dekretu honek ezartzen dituen baldintzak bete eta itune errejimenez baliatzea nahi duten ikastolek eta gizarte inizatibako ikastegietako ezobligaziozko irakaskuntza mailak, behintzat, hartuko ditu itune partzialak.

II ATALBURUA

Itune errejimenerako aurrekontu-diruizendapenak eta sostenimendurako ekonomia moduloa

10. *Artikularua.*— Irakaskuntza mailakako itune errejimenerako herri diruen guztirako zenbatekoa, Euskadiko Aurrekontu Nagusien Legean zehaztu dadina izango da.

11. *Artikularua.*— Itunepeko ikastegietako maila bakoitzaren sostenimendurako Administraritzak eman ditzakeen diruen goreneko muga, hau da, ikastegi horiekin itune errejimenerako dauden aurrekontu ahalbideak zehaztuko ditu guztirako zenbateko horrek.

12. *Artikularua.*— Ikasle talde bakoitzaren sostenimendurako moduloaren zenbatekoa urtero finkatuko da, 10. artikulua aipatzen duen guztirako zenbatekoaren banaketarako.

13. *Artikularua.*— Sostenimendurako ekonomia moduloak, ondorioz, itunepeko ikastegiaren sostenimendurako, Administraritzak, ikasle talde bakoitzeko, eman ditzakeen herri diruak zehaztuko ditu.

Habrà concertación plena en un nivel educativo cuando los fondos provenientes de los poderes públicos cubran la totalidad de los gastos de las ikastolas y centros de iniciativa social ennumerados en el artículo anterior y determinados conforme a lo previsto en los artículos 12 y siguientes del presente decreto.

Habrà concertación parcial cuando los fondos públicos cubran una parte de los gastos mencionados.

Artículo 5.— Las ikastolas y centros de iniciativa social que concierten plena o parcialmente en sus niveles educativos con la Administración educativa recibirán la denominación de centros concertados.

A estos efectos deberán suscribir el correspondiente concierto educativo con la Administración, constituyendo éste el documento administrativo en el que constarán los derechos y obligaciones de ambas partes concertantes y demás extremos recogidos en el artículo 83.

Artículo 6.— La concertación plena supondrá la obligación del centro concertado de impartir con carácter gratuito la enseñanza objeto del concierto.

Artículo 7.— La concertación plena abarcará, al menos, los niveles obligatorios de enseñanza de las ikastolas y centros de iniciativa social actualmente subvencionados que cumpliendo los requisitos exigidos en el presente decreto deseen acogerse al régimen de conciertos.

Artículo 8.— La concertación parcial permitirá una financiación a cargo del alumnado complementaria a la proveniente de los poderes públicos para la cobertura de los gastos mencionados en el artículo 3.

El importe de dicha financiación complementaria se fijará conforme al procedimiento establecido en los artículos 25 y siguientes.

Artículo 9.— La concertación parcial abarcará, al menos, los niveles no obligatorios de enseñanza de las ikastolas y centros de iniciativa social actualmente subvencionados, que cumpliendo los requisitos exigidos en el presente decreto deseen acogerse al régimen de conciertos.

CAPITULO II

Consignaciones presupuestarias para el régimen de conciertos y módulo económico de sostenimiento

Artículo 10.— La cuantía global, por niveles de enseñanza, de los fondos públicos destinados al régimen de conciertos, será la que figure en la Ley de Presupuestos Generales de Euskadi.

Artículo 11.— Dicha cuantía global determinará el límite máximo de fondos que la Administración puede dedicar al sostenimiento de los centros concertados de cada nivel y definirá, por tanto, las disponibilidades presupuestarias para el régimen de conciertos con dichos centros.

Artículo 12.— Anualmente se determinará el importe del módulo económico de sostenimiento por unidad escolar, a efectos de distribución de la cuantía global a la que se refiere el artículo 10.

Artículo 13.— El módulo económico de sostenimiento definirá, por tanto, la cuantía máxima por unidad escolar de los fondos públicos que la Administración puede destinar al sostenimiento de los centros concertados.

14. *Artikularia.*— Ikasle talde bakoitzaren sostenimendurako ekonomia moduloa, bere zenbatekoak irakaskuntza dohantazunez emango dela segurtatuko duena hain zuzen, honako alde hauek kontutan hartuz kalkulatu da:

- a) Irakasle goaren gastuak soldadak barne, hileko osagarriak, aintzinasuna, gizarde ordainketak...e.a.
- b) Irakasle ez direnen gastuak, aurreko kontzeptuak barne.
- c) Ikastetxeen eta instalazioen mantenimendurako gastuak.
- d) Inbertsio materialeen konponketa gastuak.
- e) Beste gastu batzuk (funtzionamendua, e.a.).

Gehigarrik erabakietatik hamaiharrean aipatzen diren ikastoletan, b, c eta d letretan aipatzen diren zenbatekoak, ikastola bakoitzeko maila ezberdinetan eman daitezzen zirkunstantzien arabera banatu da.

Hezkuntza berezian, ikasgela espezifikoa egon daitezen kasuetan, teknikarien gastuak hartuko dira gainera kontutan.

15. *Artikularia.*— Hezkuntza maila bateko, ikasgela bakoitzeko, modulo oso bat jaso ahal izateak, maila horrekiko itune plenoa egitea darama bere baitan.

16. *Artikularia.*— Moduloaren zati bat, ikasgela bakoitzeko jasotzeak, itune partziala darama bere baitan.

III ATALBURUA

Ituneak egiteko baldintzak

17. *Artikularia.*— Ikastegi pribatuetako titularrak izan eta pribatutasuna eta espainartasuna duten pertsona fisiko edo juridikoa dute gaitasuna hezkuntza ituneak Administrazioarekin egiteko, pertsona fisiko edo juridikoa gisa ikastegi erregistroetan erasota dagoena hartuko dela titulartzat.

Era berean, pribatutasuna eta atzerriartasuna duten pertsona fisiko eta juridikoa ere, Legeek, nazioarteko hitzarmenek edo, hori ezean, erziprozitate printzipioaren arabera, ituneak egiteko gaitasuna dute.

18. *Artikularia.*— 74. artikulua eta hurrengoek ezartzen duten prozedimenduaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak urtero egingo duen itunealdian parte hartu ahal izateko, beharrezko izango da ikastegi eskegileak behar bezalako baimena izatea eta aldealdian bertan zehaztu dadin ikasle/ikasgela heina baino txikiagoa ez izatea, maila bereko herri ikastegietan biztanlegoaren arabera ezarrita egon dadin heina kontutan hartuko dela horretarako.

19. *Artikularia.*— Eskolarizaketa behar larriak eman eta beste modu batera behar horiek betetzea ezinezko izan dadin salbuespenezko kasuetan, azken baldintza hau bazter utzi ahal izango da, itunea egin eta itune horren iraupenaren erdi-epa baino epealdi txikiagoan eskatzen den ikasle/ikasgela heina lor daitekeela aurrikusi dadinean.

20. *Artikularia.*— Era berean, behar den baimena eskuratuta izan behar den baldintza, gehigarrik erabakietatik lehenengoak ezartzen duenaren kaltetan gabe eskatuko da.

Artikularia 14.— El módulo económico de sostenimiento por unidad escolar, cuyo importe debe asegurar que la enseñanza pueda impartirse en condiciones de gratuidad, se calculará con los siguientes componentes:

- a) Gastos de personal docente, incluidos salarios, complementos, antigüedad cargas sociales... etc.
- b) Gastos de personal no docente, incluidos los conceptos anteriores.
- c) Gastos de mantenimiento de edificios e instalaciones.
- d) Gastos de reposición de inversiones reales.
- e) Otros gastos (funcionamiento, etc).

En las ikastolas referidas en la disposición adicional undécima, las cantidades correspondientes a los componentes b, c y d se distribuirán según las circunstancias que concurren en cada una de ellas en los distintos niveles.

En educación especial, para los casos de aulas específicas, se computará además el concepto de gastos de personal técnico.

Artikularia 15.— La percepción íntegra del módulo por unidad escolar en un nivel educativo, supondrá la concertación plena en dicho nivel.

Artikularia 16.— La percepción de una parte del módulo por unidad escolar, supondrá la concertación parcial.

CAPITULO III

Requisitos para concertar

Artikularia 17.— Están facultados para formalizar conciertos educativos con la Administración las personas físicas o jurídicas de carácter privado y de nacionalidad española que sean titulares de centros privados, entendiéndose por titular la persona física o jurídica que conste como tal en el registro de centros.

Están asimismo facultados para formalizar conciertos, las personas físicas y jurídicas de carácter privado y de nacionalidad extranjera en los términos previstos en la ley, en los correspondientes tratados internacionales o, en su defecto, de acuerdo con el principio de reciprocidad.

Artikularia 18.— Para poder acogerse a la convocatoria de concertación que realice anualmente el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, según el procedimiento previsto en los artículos 74 y siguientes, será necesario que el centro solicitante este debidamente autorizado y que mantenga una relación alumnos-aula no inferior a la que se determine en la propia convocatoria, teniendo en cuenta la existente para los centros públicos del mismo nivel según las zonas de población.

Artikularia 19.— En los casos excepcionales en los que existan necesidades urgentes de escolarización que no puedan ser atendidas de otro modo, podrá exceptuarse el cumplimiento de este último requisito en aquellos centros en los que de la celebración del concierto pueda verse que, en un plazo no superior a la mitad de la duración del mismo, alcance la relación alumnos-aula exigida.

Artikularia 20.— Asimismo, el requisito de encontrarse debidamente autorizado se exigirá sin perjuicio de lo previsto en la disposición adicional primera.

IV ATALBURUA

Ituneak ekarriko dituen betebeharrak

ADMINISTRAZIOARENAK

21. *Artikulua.*- Dekreto honen garapen-arauek ezar dezaten modu eta aldizkatasunez eta itunetarako urteko deialdiari ebazpena eman zaiola-eta, maila bakoitzeko ikasle taldeari dagokion diru-moduloa ordaindu beharko dio Administrazioak itunearen gai izan den ikastegiari, dagokion itunea izanpetu izanaren ondorioz.

22. *Artikulua.*- Era berean, ituneak indarrean iraun dezan bitartean, ikasle talde bakoitzaren moduloaren zenbatekoa eguneratu beharko du urtean-urtean, dagokion legeak ezar dazanaren arabera.

23. *Artikulua.*- Administraritzak, itunea dela-eta, hezkuntzarako ongintza fundazioen pareko instituzio izateari darizkion onura fiskal eta ezfiskalak eman beharko dizkie itunepeko ikastegiei, garatu dezaten hezkuntza iharduna dela medio legozkiekeen gainontzeko onurez gain.

ITUNEPEKO IKASTEGIARENAK

Guztientzako printzipioak

24. *Artikulua.*- Administraritzarekin itune plenoa izanpetu dezaten ikastegiei, itunearen gai diren irakas-kuntzak dohan eman beharko dituzte.

25. *Artikulua.*- Administraritzarekin itune partziala izanpetu dezaten ikastegiei, botere publikoetatiko diruaz gaineko osatzebidezko diru bat eskuratu ahal izango dute, 3. artikuluan aipatutako gastuak ordaindu ahal izateko.

Diru horren zenbatekoa ezin daiteke izan, itune plenoko izateari legokiokeen diruaren eta Administraritzatik jasotzen duenaren arteko aldea baino handiagoa.

26. *Artikulua.*- Bai itune plenoa duten ikastegiei eta bai itune partziala dutenek ere, herri ikastegiei hainbateko kalitatez gutxienez eman beharko dute irakas-kuntza itunearen ondorioz, ikasketetarako programa eta planen arabera eta ikasketen eraketarako indarrean dauden legeak betez.

27. *Artikulua.*- Itunearen indarrez eta V atalburuan titularrari ematen zaizkion eskubideen kaltetan gabe, atalburu honetan zehazten diren honako gisa honetako betebeharrak bereganatzen ditu gainera itunepeko ikastegiak:

- a) Ikastegiko gobernu organoekikoak.
- b) Ikasleak onartzearekikoak.
- c) Osatzebidezko ihardunegatik eta zerbitzuegatik jaso beharrezko zenbatekoekikoak.
- d) Irakaslegoaren aukeraketarekikoak.
- e) Irakasleen kanporaketarako prozedurarekikoak.
- f) Kontu emanketa eta finantzaketa kontrolarekikoak.
- g) Ituneak jaso ditzatekeen beste alde batzurekikoak.

CAPITULO IV

Obligaciones contraídas al concertar

POR LA ADMINISTRACION

Artículo 21.- La Administración, en virtud de la formalización del correspondiente concierto, se obliga a abonar al centro concertado, por el procedimiento y con la periodicidad que se establezcan en las normas de desarrollo del presente decreto, el importe del módulo económico por unidad escolar que le haya correspondido para cada nivel como consecuencia de la resolución de la convocatoria anual de conciertos.

Artículo 22.- Así mismo, se compromete a actualizar anualmente, durante la vigencia del concierto, el mencionado importe del módulo por unidad escolar de conformidad con lo que se establezca en la norma legal correspondiente.

Artículo 23.- La Administración se obliga, en virtud del concierto a reconocer a los centros concertados los beneficios fiscales y no fiscales que derivan de su condición de institución asimilada a las fundaciones benéficas docentes, con independencia de cuantos otros pudiesen corresponderles en consideración a la actividad educativa que desarrollan.

POR EL CENTRO CONCERTADO

Principios Generales

Artículo 24.- Los centros que concierten plenamente con la Administración están obligados a impartir en condiciones de gratuidad las enseñanzas objeto de concierto.

Artículo 25.- Los centros que concierten parcialmente con la Administración podrán percibir del alumnado una financiación complementaria a la proveniente de los poderes públicos para la cobertura de los gastos mencionados en el artículo 3.

El importe máximo de dicha financiación no podrá exceder de la diferencia entre lo que le correspondería en régimen de concertación plena y la cantidad percibida de la Administración.

Artículo 26.- Ya se trate de centros concertados plena o parcialmente, éstos se obligan en virtud del concierto a impartir enseñanza en condiciones de calidad, al menos, equivalentes a los centros públicos, de acuerdo con los correspondientes programas y planes de estudio y con sujeción a las normas de ordenación académica en vigor.

Artículo 27.- El centro concertado asume además, en virtud del concierto, y sin perjuicio de los derechos reconocidos a su titular en el capítulo V, las obligaciones que se detallan en el presente capítulo en los aspectos siguientes:

- a) Organos de gobierno del centro.
- b) Admisión de alumnos.
- c) Cantidades a percibir por actividades complementarias y de servicios.
- d) Selección del profesorado.
- e) Procedimiento de despido del profesorado.
- f) Rendición de cuentas y control financiero.
- g) Otros aspectos recogidos en el concierto.

Gobernu Organoak

28. *Artikulua.*- Itunpeko ikastegiak, gutxienez, honako gobernu organo hauek izan beharko ditu:

- a) Zuzendaria
- b) Eskola kontseilua
- c) Irakasleen klaustroa

29. *Artikulua.*- Irakasle lana urtebetez ikastegi berean egin edo erakunde bera jabe deneko beste ikastegi batetan hiru urtez irakaskuntza lana egin duten irakasleen artetik izendatuko da, hiru urtetarako, itunpeko ikastegiko zuzendaria.

30. *Artikulua.*- Izendapena egiteko, beharrezko izango da ikastegiko titularraren eta eskola kontseiluko kideen erabateko gehiengoaren arteko ekordioa.

Akordio hori lortuko ez balitz, eskola kontseiluak aukeratuko du zuzendaria aurreko artikulua ezartzen dituen baldintzak betetzen dituzten irakaslez osatuko den eta titularrak proposatuko duen hirukote bateko kideen artetik, horretarako eskola kontseiluko kideen erabateko gehiengoaren akordioa lortu beharko dela.

Eskola kontseiluak zuzendaria izendatzen ez baldin badu ikastegiko titularrak aurkeztutako hirukoteko kideen artetik, titularrak izendatuko du, urtebeterako, proposatutako hiruren artetik.

31. *Artikulua.*- Zuzendariak, ikastegiko ikasketa lanen zuzendaritza jarduna beteko du honako egiteko hauek burutuz:

- a) Ikastegiko irakaskuntza jardun guztiak gidatzea eta koordinatzea indarrean dauden legeen arabera eta eskola kontseiluak dituen egitekoen kaltetan gabe.
- b) Irakaslegoaren buruzagitza egitea.
- c) Ikasketa ekintzetarako eta ikastegiko organo kolejiatuen batzar guztietarako deia egitea eta horien buru izatea.
- d) Ikastegiko ikasketa zertifikapen eta agiriak izenpetzea.
- e) Bere aginte eremu barruan organo kolejiatuek har ditzaten erabakiak burutzea.
- f) Ikastegiko barne errejimenerako araudiak izenda diezazkion gainontzeko egiteko guztiak.

32. *Artikulua.*- Zuzendariak, bere agintealdia amaitu dezanean, utziko du bere egitekoa eta, gainera, honako kasu hauetan:

- a) Erabateko gehiengoz Eskola kontseiluko kideek eta ikastegiko titularrak erabaki dezatenean, 92. artikulua ezartzen duen adostasunerako batzordea bilduko dela horien artean adostasunik emango ez balitz.
- b) Legez ezarrita dauden kausaren bat dela medio, bere lan itunea amaitu dadinean.

33. *Artikulua.*- Zuzendariaren agintealdia amaitu baino lehen, honek lana uztea gerta dadinean, aldi baterako zuzendari bat izandutako da ikasturtea amaitu arte. Zuzendari honen izendapena, barne errejimenerako araudiak diotenaren arabera egingo da edo, hala behar izan dadinean, titularrak egingo du eskola kontseiluari entzun ondoren; hurrengo ikasturterako zuzendariaren izendapena, 29. eta 30. artikuluek ezartzen duten prozedimenduaren arabera egingo da.

34. *Artikulua.*- Ikastegiaren gestio eta kontrolean eskola komunitateko kideek parte hartzen duteneko organo propioa da, eskola kontseilua.

Organos de gobierno

Artículo 28.- El centro concertado esta obligado a tener como mínimo los siguientes órganos de gobierno:

- a) Director
- b) Consejo escolar
- c) Claustro de profesores

Artículo 29.- El director de los centros concertados será designado, para un mandato de tres años, entre profesores del centro con un año de permanencia en el mismo o tres de docencia en otro centro docente de la misma entidad titular.

Artículo 30.- Para su designación será preciso el acuerdo entre el titular del centro y el consejo escolar adoptado por mayoría absoluta de sus miembros.

En caso de no alcanzarse dicho acuerdo el director será designado por el consejo escolar, previo acuerdo de la mayoría absoluta de sus miembros, entre una terna propuesta por el titular e integrada por profesores que cumplan los requisitos exigidos en el artículo anterior.

Si el consejo escolar no designa el director entre la terna propuesta por el titular del centro, éste, lo nombrará provisionalmente por un año de entre los tres propuestos.

Artículo 31.- El director desempeñará actividades de dirección académica del centro mediante el ejercicio de las siguientes funciones:

- a) Dirigir y coordinar todas las actividades educativas del centro de acuerdo con las disposiciones vigentes, sin perjuicio de las funciones del consejo escolar.
- b) Ejercer la jefatura de personal docente.
- c) Convocar y presidir los actos académicos y todas las reuniones de los órganos colegiados del centro.
- d) Visar las certificaciones y documentos académicos del centro.
- e) Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de su competencia.
- f) Cuantas otras funciones le atribuya el reglamento de régimen interior del centro.

Artículo 32.- El director cesará en sus funciones al término de su mandato y además:

- a) Por acuerdo entre el consejo escolar, adoptado por mayoría absoluta de sus miembros, y el titular del centro, reuniéndose en caso de conflicto la comisión de conciliación prevista en el artículo 92.
- b) Extinción de su relación laboral por alguna de las causas legalmente establecidas.

Artículo 33.- Cuando se produzca el cese del director antes del término de su mandato se elegirá un director provisional hasta el final del curso escolar. Este director será nombrado según las previsiones del reglamento de régimen interior, o, en su caso, directamente por el titular oído el consejo escolar, la designación del director para el siguiente curso se someterá al procedimiento de los artículos 29 y 30.

Artículo 34.- El consejo escolar es el órgano propio de intervención de los miembros de la comunidad escolar en la gestión y control del centro.

35. *Artikuluua.*— Eskola kontseilua, honako kide hauek osatuko dute:

- Zuzendariak.
- Ikastegiko titularraren hiru ordezkariak.
- Irakasleen lau ordezkariak.
- Ikasleen gurasoen edo tutoreen lau ordezkariak.
- Ikasleen bi ordezkariak, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko goi ziklotik hasita.
- Administrazio eta zerbitzuetako langileen ordezkari batek.

36. *Artikuluua.*— Ikastegiko eskola kontseilurako irakasleen, gurasoen eta ikasleen ordezkarien aukeraketa, hauteskunde prozesuaren ageritasuna eta objetibitatea, eskola komunitateko kideen botoen pertsonaltasuna, artezkotasuna, berdintasuna eta sekretotasuna bermatuzan prozedimendu batez baliatuz egin beharko da.

37. *Artikuluua.*— Honako hauek dira eskola kontseiluraren egitekoak:

a) Zuzendariaren izendapenean eta karguztean parte hartzea, Dekreto honek dioenaren arabera.

b) Irakasleen aukeraketan eta kanporaketetan parte hartzea, Dekreto honek dioenaren arabera.

c) Ikasle-onarpenari buruzko arau orokorrak bete daitezela bermatzea.

d) Proposamenaren gai izan eta ikasleen disziplina arloan grabetasuna duten arazoak ebaztea.

e) Titularraren proposamenez, botere publikoetatiko herri diruei dagokien ikastegi aurrekontuaren zatia eta Administraziorik onarpena eman behar dieneko zenbatekoak onartzea.

f) Herri diruen arabil moduari eta baimenaren gai izan diren eta ikastegiak jaso dituen zenbatekoei buruz titularrak egin dezan kontuemanketa onartzea.

g) Zuzendaritza taldeak urterako landu dezan programaketa orokorra onartzea eta horren baloraketa egitea. Talde hau, zuzendariak eta barne errejimenerako araudiak ezar dezaneke gainontzeko kideek osatuko dute.

h) Ikastegiak, osatzebidezko jardunetarako eta zerbitzuetarako, ikasleei eska diezazkiekeen diru-zenbatekoarako baimena Administraziorik eskatzea, hori dena 43. artikulua eta hurrengoek diotenaren arabera.

i) Osatzebidezko jardunen, ikustaldien, bidaien, jantokiaren eta udalekuen programaketarako eta garapenerako jarraibideak lantzea.

j) Ikastegiaren pedagogiazko linea orokorraren aplikapenean parte hartzea eta eskolaz kanpoko jardunetarako jarraibideak finkatzea.

k) Kultura, kirol eta atsedenaldi mailako jardunetan eta ikastegia lankide izan daitekeeneko asistentzia ekin-tzetan ikastegiak izan lezakeen partaidetzari buruzko erizpideak finkatzea.

l) Kultura eta hezkuntza mailako helburuak dituzten beste ikastegi batzuekiko partaidetza-harremanak finkatzea.

ll) Ikastegiaren barne errejimenerako araudia, titularraren proposamenez, onartzea, titularrak egindako proposamenari buruz eman lezakeela bakarrik bere

Artículo 35.— El consejo escolar estará integrado por los siguientes miembros:

- El director.
- Tres representantes del titular del centro.
- Cuatro representantes de los profesores.
- Cuatro representantes de los padres o tutores de alumnos.
- Dos representantes de los alumnos a partir del ciclo superior de Enseñanza General Básica.
- Un representante del personal de administración y servicios.

Artículo 36.— La elección de los profesores, padres y alumnos en el consejo escolar del centro deberá realizarse conforme a un procedimiento que garantice la publicidad y objetividad del proceso electoral, así como el carácter personal, directo, igual y secreto del voto de los miembros de la comunidad escolar.

Artículo 37.— Son funciones del consejo escolar:

a) Intervenir en la designación y cese del director de acuerdo con lo dispuesto en el presente decreto.

b) Intervenir en la selección y despido del profesorado de acuerdo con las normas contenidas en este decreto.

c) Garantizar el cumplimiento de las normas generales sobre admisión de alumnos.

d) Resolver los asuntos de carácter grave en materia de disciplina de alumnos que le sean propuestos, de conformidad con el reglamento de régimen interior.

e) Aprobar a propuesta del titular la parte del presupuesto del centro referido a los fondos provenientes de los poderes públicos y a las cantidades que deban ser autorizadas por la Administración.

f) Aprobar la rendición de cuentas del titular sobre la aplicación de los fondos públicos y cantidades autorizadas percibidas por el centro.

g) Aprobar y evaluar la programación general del centro que con carácter anual elabore el equipo directivo. Este equipo estará compuesto por el director y los demás miembros que se prevean en el reglamento de régimen interior.

h) Proponer a la Administración la autorización de cantidades que pueda exigir el centro a los alumnos en concepto de actividades complementarias y de servicios, todo ello conforme a lo establecido en los artículos 43 y siguientes.

i) Elaborar las directrices para la programación y desarrollo de las actividades complementarias, visitas, viajes, comedores y colonias de verano.

j) Participar en la aplicación de la línea pedagógica global del centro y fijar las directrices para las actividades extra-escolares.

k) Establecer los criterios sobre participación del centro en actividades culturales, deportivas y recreativas, así como en aquellas acciones asistenciales a las que el centro pudiera prestar su colaboración.

l) Establecer relaciones de colaboración con otros centros, con fines culturales educativos.

ll) Aprobar a propuesta del titular el reglamento de régimen interior del centro, debiendo pronunciarse únicamente sobre la propuesta realizada por el titular y

eritzia eta, adostasunik ez egotea gertatuko balitz, adostasunerako batzordea bilduko litzatekeela.

m) Ikastegiaren martxa orokorra gainbegiratzea, administrazio eta hezkuntza mailai dagozkienetan.

n) Berne errejimenerako araudiak eman diezazkion gainontzekoak.

38. *Artikulua.*— Eskola kontseiluaren agintealdia, bi urtekoa izango da.

Bere agintealdi barruan, eskola kontseiluan eman daitezkeen kide hutsuneak, Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren 1986.eko Apirilaren 22ko Aginduko 69. artikulua herri ikastegietarako ezartzen duen prozedimenduaren arabera, beteko dira, barne errejimenerako araudiak horretarako erabaki berezirik ezartzen ez baldin badu.

39. *Artikulua.*— Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko goi mailako zikloko ikasleen ordezkariak, ez dute parte hartuko zuzendariaren izendapen, karguzte eta irakasle-kanporaketa kasuetan.

40. *Artikulua.*— Ikastegian zerbitzuak egiten dituzten irakasle guztiak osatuko dute klaustroa, Euskal Herriko Autonomia Elkarteko herri ikastegietako klaustroek dituztenen antzekoak izango direla bere egitekoak.

41. *Artikulua.*— Klaustroaren eta eskola kontseiluaren eraketa eta zuzendariaren izendapena, ikasturtearen lehenengo hiruhilabetekoaren barnean egin beharko dira.

Eman daitezzen zirkunstantziak hala eska dezatenean, itunea onartzeko agintea duen organoak, erabaki lezake organo horien eraketa eta izendapena aipatutako epezkano egitea.

Ikasleen onarpena

42. *Artikulua.*— Itunpeko ikastegiak, Eusko Jaurlaritzaren Martxoaren 18ko 74/86 Dekretuak ezartzen duen errejimenera atxikiz, egingo dute ikasleen onarpena.

Osatzebidezko eta zerbitzu jardunak

43. *Artikulua.*— Osatzebidezko edo zerbitzu jardunak direla eta, ikasleei edozein eratako dirua kobratzeko baimena hezkuntza Administrazioak eman beharko du, ikastegiko titularraren proposamenez eta eskola kontseiluak onarpena eman ondoren.

44. *Artikulua.*— Kultura, kirol, atsedan edo gizarte mailakoak diren eta, ikaslearen hezkuntza kontutan hartuz, bereziki irakaskuntza lanak hartzen dituenetan sartzen ez direnak, dira osatzebidezko jardunak.

45. *Artikulua.*— Zerbitzu jardunak, honako hauek dira: Jantokiarekoak, eskola garraioarekikoak, sendagile edo sicipedagogia kabinetearekikoak, ikasle bakoitzaren eta banakako ardurekikoak edo antzerakoekikoak, hain zuzen.

46. *Artikulua.*— Ez batzuk eta ez besteak ere, ez dira sartuko eskola ordutan, borondatezkoak eta bereizkeriarik gabekoak izango dira, eta, hezkuntza jardunak bezelaxe, irabazte xederik gabekoak.

Irakasleen Aukeraketa

47. *Artikulua.*— Itunpekoak diren ikastegietan eman daitezzen irakasle hutsuneak eta horiek betetzeko irakas-

debiendo reunirse la comisión de conciliación en caso de conflicto.

m) Supervisar la marcha general del centro en los aspectos administrativos y docentes.

n) Las demás que le atribuya el reglamento de régimen interior.

Artículo 38.— El consejo escolar tendrá un mandato de dos años.

Las vacantes que se produzcan en el consejo escolar durante el periodo de su mandato se cubrirán a falta de previsión específica del reglamento de régimen interno según el procedimiento establecido para los centros públicos en el artículo 69 de la Orden del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de 22 de Abril de 1986.

Artículo 39.— Los representantes de los alumnos del ciclo superior de Enseñanza General Básica no intervendrán en los casos de designación y cese del director, así como en los de despido del profesorado.

Artículo 40.— El claustro estará integrado por todas las profesoras que presten servicios en el centro, siendo sus funciones análogas a las atribuidas a los claustros de los centros públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 41.— La constitución del claustro y del consejo escolar, así como la designación del director deberá producirse durante el primer trimestre del curso escolar.

Quando concurren circunstancias que así lo exijan el órgano competente para la aprobación del concierto podrá disponer la constitución y designación de dichos órganos en periodo distinto al señalado.

Admisión de alumnos

Artículo 42.— Los centros concertados deberán realizar la admisión de alumnos ajustándose al régimen establecido en el Decreto del Gobierno Vasco 74/86 de 18 de Marzo.

Actividades complementarias y de servicios

Artículo 43.— El cobro de cualquier cantidad a los alumnos por actividades complementarias o de servicios deberá ser autorizado por la Administración educativa a propuesta del titular del centro previa aprobación del consejo escolar.

Artículo 44.— Son actividades complementarias aquellas de carácter cultural, deportivo, recreativo o social que atendiendo a la educación del alumno no se comprenden en la actividad específicamente docente del centro.

Artículo 45.— Son actividades de servicios las de comedor y transporte escolar, las de los gabinetes médicos o sicipedagógicos, las de atención individual y personalizada al alumno o cualquiera otra de naturaleza análoga.

Artículo 46.— Ni unas ni otras formarán parte del horario lectivo, tendrán carácter voluntario y no discriminatorio y al igual que las actividades docentes no podrán tener carácter lucrativo.

Selección del profesorado

Artículo 47.— Las vacantes del profesorado que se produzcan en los centros concertados y que requieran

le berriak lanerako kontratatu beharra eska dezatenak, ondorengo artikuluetan finkatzen den prozedimenduen arabera beteko dira.

48. Artikulua.— Gerta daitezkeen hutsuneak ikastegian bertan dauden irakasleez baliatuz bete ahal izan daitezenean, edo, hutsune hori bete gabe, obligaziozkoa den irakasle/ikasgela heina bete dadinean, ez da beharrezko izango prozedimendu horri jarraitzea.

49. Artikulua.— Ikastegia kokatuta dagoeneko Lurralde Historikoko hedapenik handieneko egunkarietan argitaratu beharko da hutsuneen iragarkia, iragarki horrek, eskeidazkiak behar bezala aurkezteko beharrezko den informazioa edo, hala behar izan dadinean, argibideak eskuratzeko medioak jasoko dituela.

50. Artikulua.— Iragarpena argitaratu eta eskeidazkiak aurkezteko azkenengo egunaren arteko epea, ez da izango hamabost eguneko baino txikiagoa.

51. Artikulua.— Deiazen gai den lanpostua betetzeko, indarrean dauden legeek eskatzen dituzten baldintzak bete ditzaten eskaidazkien aukeraketa, eskola kontseiluak ikastegiko titularrarekin bat etorriz ezar ditzan aukeraketa erizpideen arabera egingo da, erizpide horiek merezimendu eta gaitasun printzipioak hartuko dituztela batipat kontutan.

52. Artikulua.— Aurreko artikuluan aipatutako erizpideen arauerakoa, zuzendariaz, bi gurasoz eta eskola kontseiluak izendatutako bi irakasle osatutako aukeraketa batzorde bat eratuko da, aurkeztu direnen merezimenduei balioa emateko,

53. Artikulua.— Balioak ematea amaitu ondoren, aipatutako batzorde horrek, egokientzat jo ditzan izangaiei buruzko proposamen bat emango dio titularrari, arrazoi eta guzti.

54. Artikulua.— Titularrak, proposatu zaizkion izangaia ikusita, horietako bat edo gehiago kontratatzea erabakiko du.

55. Artikulua.— Titularraren eta kontseiluaren artean aukeraketa-erizpideei buruz akordiorik ez dagoenean edo aukeraketa batzordearen proposamenari buruz oinarritutako adostasunik eza emango balitz, 92. eta ondorengo artikuluetan aurrikusitako adostasunerako batzordea bilduko da.

56. Artikulua.— Lanpostu huts horiek betetzeko prozedura jardunean dagoen artean, titularrak aukeratu ahal izango ditu irakasleak aldibaterako erregimenez eta horren berri emango dio eskola kontseiluari.

Ikastegiko irakaslegoaren ordezkatzeko-kontratuak egin behar direnean ere, modu berean jardun beharko du.

Irakasleak iraitzea

57. Artikulua.— Itunpeko ikastegi batetik irakasleak iraitzi aurretik, eskola kontseiluak, bertako kideen gehiengo absolutuz, onarpen akordio bat eman beharko du.

58. Artikulua.— Titularrak emandako iraitzen-proposamena eskola kontseiluak onartuko ez balu, 92. eta 94. artikuluetan aurrikusitakoaren ondorioetarako, adostasunerako batzordea bilduko da.

59. Artikulua.— Batzorde horrek bere kide guztien eritzi-batasunik ez lortzeak ez dio ikastegiko titularrari

para su cobertura la contratación laboral de nuevo personal docente, se cubrirán conforme al procedimiento que se establece en los artículos siguientes.

Artículo 48.— No será necesario acudir a este procedimiento, cuando las vacantes que se produzcan puedan ser cubiertas por personal docente del propio centro, o cuando sin cubrir la vacante el centro se mantenga dentro de la relación profesor-aula necesaria.

Artículo 49.— El anuncio de las vacantes deberá publicarse, al menos, en dos de los diarios de mayor tirada del Territorio Histórico donde se halle radicado el centro, debiendo contener dicho anuncio la información necesaria para que los interesados puedan presentar adecuadamente sus solicitudes o, en su caso, los medios para obtener dicha información.

Artículo 50.— El plazo entre la publicación del anuncio y la fecha última de presentación de solicitudes no podrá ser inferior a quince días naturales.

Artículo 51.— La selección entre los solicitantes que cumplan con los requisitos exigidos por la legislación vigente para desempeñar la plaza convocada, se realizará según los criterios de selección establecidos por el consejo escolar de acuerdo con el titular del centro y que atenderán básicamente a los principios de mérito y capacidad.

Artículo 52.— Para la valoración, según los criterios mencionados en el artículo anterior, de los méritos de los concursantes se constituirá una comisión de selección integrada por el director, dos padres y dos profesores designados por el consejo escolar.

Artículo 53.— Efectuada la valoración, la comisión mencionada realizará al titular una propuesta motivada de los candidatos que considere más idóneos.

Artículo 54.— El titular, a la vista de los candidatos propuestos decidirá la contratación de alguno o algunos de ellos.

Artículo 55.— En caso de desacuerdo entre el titular y el consejo respecto a los criterios de selección o de disconformidad fundada respecto a la propuesta de la comisión de selección, se constituirá la comisión de conciliación prevista en los artículos 92 y siguientes.

Artículo 56.— Mientras se desarrolla el procedimiento de cobertura de vacantes, el titular podrá proceder a la contratación laboral en régimen de interinaje de personal docente, dando cuenta de la misma al consejo escolar.

Del mismo modo deberá proceder cuando sea preciso realizar contratos de sustitución del personal docente del centro.

Despido del profesorado

Artículo 57.— El despido de profesores de los centros concertados deberá ir precedido de un acuerdo favorable del consejo escolar adoptado por mayoría absoluta de sus miembros.

Artículo 58.— Si la propuesta de despido realizada por el titular no es acordada por el consejo escolar, se reunirá la comisión de conciliación a los efectos previstos en los artículos 92 y 94.

Artículo 59.— Si dicha comisión no llega a un acuerdo por unanimidad de sus miembros ello no impedirá al

iraizpena gauzaterik galeraziko eta hori, jurisdikzio laboralak, hala izanez gero, bere bidezketasuna edo ez bidezketasunari buruz ebazpen bat ematearen kaltean izan gabe.

60. Artikulua.— Arrazoi gabeko irazpenerako jokaera errepikatzea edo bidegabekeriz iraztutako irakaslearen birronarpena maiz ukatzea, 112. artikulua eta ondorengoetan aurrikusitako ondorioetarako, itunea haustearen zio izan daiteke.

61. Artikulua.— Nola nahi ere, aurreko artikuluetan jarritako prozedura bete egin beharko da.

Kontumateak eta finantz kontrola

62. Artikulua.— Agintari publikoek itunepeko ikastegi emandako diruzenbategoei buruzko frogaketaren eta kontuak ematearen prozedura, dekreto honen garapen arauetan finkatuko da.

63. Artikulua.— Aurreko artikuluan esandakoaren kaltean izan gabe, indarrean dauden legeek Eusko Jarlaritzako Ekonomia eta Herriogasun Saileko Kontuhartzailatza Zuzendaritzari ematen dioten finantz-kontrolari atxikirik geldituko dira itunepeko ikastegiak.

Beste Betebeharrak

64. Artikulua.— Itunepeko ikastegietan, erlijiozko ekin-tza guztiak borondatezkoak izango dira.

65. Artikulua.— Ikastegiaren publizitate guztian bere itunepekotasuna konstarazi beharko du titularrak.

66. Artikulua.— Administraritzak eta hezkuntza-komunitateko kideak hori jakitea erraztutzeko, titularrak publizitatea eman behar dio ikastegiaren ideariumari.

67. Artikulua.— Halaber, hezkuntza-komunitateko kideen artean, Administraritzarekin izenpetutako ituncari behar den publizitatea ematea beharturik dago titularra.

V ATALBURUA

Ituneko partaideen eskubideak

ADMINISTRARITZARENAK

68. Artikulua.— Administraritzak, itunearen indarrez hartutako betebeharrak betetzea ziurtatu ahal izateko, behar duen informazioa eskatu ahal izango die itunepeko ikastegiei.

69. Artikulua.— Informazio hori ematera beharturik gelditzen da itunepeko ikastegia eta hori egin ezean, 112. eta ondorengo artikuluetan aurrikusitako ondorioetarako, itune-haustetan jausten da.

ITUNEPEKO IKASTEGIARENAK

70. Artikulua.— Itunepeko ikastegiaren titularrari ikastegiaren zuzendaritza errespetatu egingo zaio eta horrek, hezkuntza komunitateko beste kideei aitortutako eskubideen kaltean izan gabe, ikastegiarena den izaera propioari errespetoa bermatzeko eskubidea bere baitan dauka eta, azken baitan, ikastegiaren gestioaren ardura hartzekoa ere bai eta hori, bereziki, barne arautegirako proposamenari buruzkoetan ahalmen erabakitzaileak

titular del centro proceder al despido, sin perjuicio de que la jurisdicción laboral, en su caso, pueda decidir sobre la procedencia o improcedencia del mismo.

Artículo 60.— Ahora bien, una conducta reiterada de despidos injustificados o la frecuente negativa del titular a readmitir a un profesor despedido improcedentemente, podrá constituir causa de incumplimiento del concierto a los efectos previstos en el artículo 112 y siguientes.

Artículo 61.— En todo caso deberá darse cumplimiento al procedimiento establecido en los artículos anteriores.

Rendición de cuentas y control financiero

Artículo 62.— El procedimiento de justificación y rendición de cuentas sobre las cantidades abonadas por lo poderes públicos a los centros concertados se establecerá en las normas de desarrollo del presente decreto.

Artículo 63.— Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, los centros concertados quedarán sujetos al control de carácter financiero que las disposiciones vigentes atribuyen a la Dirección de Intervención del Departamento de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco.

Otras Obligaciones

Artículo 64.— Toda práctica confesional en los centros concertados tendrá carácter voluntario.

Artículo 65.— El titular deberá hacer constar en la publicidad del centro su carácter concertado

Artículo 66.— El titular deberá dar publicidad al ideario del centro a fin de facilitar su conocimiento por la Administración y por los miembros de la comunidad educativa.

Artículo 67.— Asimismo, el titular estará obligado a dar la debida publicidad entre los miembros de la comunidad educativa, al concierto suscrito con la Administración.

CAPITULO V

Derechos de las partes concertantes

DE LA ADMINISTRACION

Artículo 68.— La Administración podrá recabar de los centros concertados la información necesaria para acreditar el cumplimiento de las obligaciones asumidas en virtud del concierto.

Artículo 69.— El centro concertado queda obligado a facilitar dicha información, incurriendo en caso contrario en incumplimiento del concierto a los efectos previstos en los artículos 112 y siguientes.

DEL CENTRO CONCERTADO

Artículo 70.— El titular del centro concertado será respetado en su derecho a la dirección del centro que, sin perjuicio de los derechos reconocidos a los demás miembros de la comunidad educativa, comprende el derecho a garantizar el respeto al carácter propio del centro y de asumir en última instancia la responsabilidad de la gestión del centro, especialmente mediante el ejercicio de facultades decisorias en relación con la

erabiliz, eta irakaslegoaren zuzendaritza administratibo eta pedagogikoaren organoak izendatu eta zesatzeari buruzkoan ere.

71. Artikulua.— Itundutako mailetan, itunepeko ikastegi batena den erregimen legalari darizkion espezialitateak salbu, ikastegi horiek beste ikastegi pribatuei dagozkien autonomia bera izango dute.

Itunepekoak ez diren mailei buruz, ikastegiak maila horietan izango duen autonomia, itunerik gabeko ikastegi pribatuen mailarekin erabat kidegarria izango da.

72. Artikulua.— Itunepeko ikastegiek beren izaera propioa definitzeko eskubidea izango dute.

Halaber, ikastegi horiek ikastegiko gobernu-organuek beren egitekoak betetzekoan eta hezkuntza-komunitatearen kideek ere beren eskubideak erabiltzekoan, ikastegiaren izaera propioa errespetatzea eskatzeko eskubidea izango dute.

VI ATALBURUA

Itune prozedura

DEIALDIA ETA BERE EBAZPENEA

73. Artikulua.— Publizitate printzipioak gidatuko du itune-prozedura guztia.

74. Artikulua.— Urtero eta urte bakoitzeko lehenengo hiru hilabetekoa bukatu aurretik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Euskal Herriko Aldizkari Ofizialean argitaratutako agindu baten bitartez, hurrengo ikasturteko itunetarako deialdi bat egingo du.

75. Artikulua.— Dekreto honen III Atalburuan eskutatako betebeharrak bete ditzaten ikastegi pribatuek sartu ahal izango dute deialdi horretan.

76. Artikulua.— Itunea egiteko eskatzen diren betebeharrak ematen direla ziurtatzeko eta 78. artikuluan jasotzen diren lehenetsun-erizpidetako erabili ahal izateko, ikastegiek, dagokien deialdiak agintzen duenaren arauera aurkeztu beharko dituzte beren eskabideak.

77. Artikulua.— Eskaerak aurkezteko, deialdian finkatzen den epeak ezin du hilabetetik beherakoa izan, bere argitaratze egunetik hasita.

78. Artikulua.— Aurrekontu-baliabideen urritasunagatik, eskatutako betebeharrak bete ditzaten ikastegi eskatzaile guztiekin plenez edo partzial ezin bada itundu, eskolatzeko beharrei erantzun bat eman, sozio-ekonomikoki baztertuak dauden herriei lagundu edo Uztailaren 11ko 138/83 Dekretuan araututako B eta D ereduaren arabera irakaskuntza eman euskalduntzea eginkorki susta dezaten ikastegiek izango dute Administraritzarekin plenez edo, hala izanez gero, partzial ezin itunea egiteko lehenetsuna.

Eskolatzeko beharrei erantzun edo bi lehenetsun-erizpidetakoan bat bete dezaten ikastegietan, ikastegiaren gestioan hezkuntza-komunitateko kideek parte hartzeari eta emandako irakaskuntzaren ontasunari, hezkuntza sistemarako interes pedagogikoa duten esperientziak egitearekin batera, balioa emango zaie.

propuesta de reglamento de régimen interior, nombramiento y cese de los órganos de dirección administrativa y pedagógica del profesorado.

Artículo 71.— En los niveles concertados y salvo las especialidades derivadas de su régimen legal como centro concertado, éstos centros gozarán de la misma autonomía que corresponde a los demás centros privados.

Respecto a los niveles no concertados, la autonomía del centro será en dichos niveles plenamente equiparable a la de los centros privados no concertados.

Artículo 72.— Los centros concertados tendrán derecho a definir su carácter propio.

Asimismo, tendrán derecho a que los órganos de gobierno del centro en el ejercicio de sus funciones y los miembros de la comunidad educativa en ejercicio de sus derechos deban respetar el carácter propio del centro.

CAPITULO VI

Procedimiento de concertación

CONVOCATORIA Y SU RESOLUCION

Artículo 73.— El principio de publicidad regirá todo el procedimiento de concertación.

Artículo 74.— Anualmente y antes de finalizar el primer trimestre del año, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, mediante disposición publicada en el Boletín Oficial del País Vasco realizará una convocatoria de conciertos para el curso siguiente.

Artículo 75.— A dicha convocatoria podrán acogerse los centros privados que cumplan con los requisitos exigidos en el capítulo III del presente decreto.

Artículo 76.— Los centros deberán presentar sus solicitudes conforme a lo que establezca la respectiva convocatoria, a fin de acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos para concertar y para la aplicación de los criterios de preferencia que se recogen en el artículo 78.

Artículo 77.— El plazo que se fije en la convocatoria para la presentación de solicitudes no podrá ser inferior al de un mes desde su publicación.

Artículo 78.— Cuando por insuficiencia de las disponibilidades presupuestarias no pueda concertarse plena o parcialmente con todos los centros solicitantes que cumplan los requisitos exigidos, tendrán preferencia para concertar plena o, en su caso, parcialmente con la Administración, los centros que satisfaciendo necesidades de escolarización, atiendan a poblaciones socioeconómicamente desfavorecidas o promuevan más eficazmente la euskaldunización impartiendo la enseñanza según los modelos B y D regulados en el Decreto 138/83 de 11 de Julio.

En los centros que satisfagan necesidades de escolarización y cumplan con alguno de los otros dos criterios de preferencia, se valorará la participación de los miembros de la comunidad educativa en la gestión del centro y la calidad de la enseñanza impartida, junto con la realización de experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo.

Erizpide horiek erabilita, bi ikastegi edo gehiagoren artean berdintasunik baldin badago, kooperatibazko elkarte gisa eraturik daudenek izango dute lehentasuna.

79. Artikulua.— Deialdia egingo duen aginduan bertan aurkeztutako eskaeren baremaketaren ardua hartu eta baremaketa horren arauerako proposamen bat, arrazoi eta guzti, deialdiari ebazpen bat emateko gaitasuna duen organoari eskuratuko dion batzorde bat, gutxienez, eratuko da.

Batzorde hori; Administraritzaren ordezkariak, ikastegiaren titularrenez, irakaskuntzako ikastegi pribatuak ikasleen gurasoen eta ikastegi horietako irakasleentzat osatuko da.

80. Artikulua.— Deialdiaren erabakia, eskolen ikasturtea amaitu aurretik Euskal Herriko Aldizkari Ofizialean argitaratu beharko da.

81. Artikulua.— Erabaki horrek, Administraritzarekin itune plenoa lor dezaten ikastegiak espezifikatu beharko ditu.

Halaber, hori eskatzen duten ikastegiek lor dezaten itune partzialaren maila ezberdinak ere, dagokien mailako ikasle-talde bakoitzagatik jaso behar duten diru-kopuruaren arabera, agertu egingo dira erabaki horretan eta aurrekontuetako diruizendapenaren eskasiagatik Administraritzarekin itunerik ezin egin duten ikastegiak ere agertuko dira.

Azkenez, III idazpuruan eskatutako baldintzak ez betetzeagatik itunea ukatu zaien, ukapenaren zioa adieraziz, ikastegiak ere agertu egin beharko dute deialdirako erabaki horretan.

ITUNEAK ONARTZEA ETA GAUZATZEA

82. Artikulua.— Deialdiari ebazpen bat eman ondoren eta erabakian esan dadin epearen barruan, itunketa pleno eta partzialaren erregimenera sar daitezten ikastegiekin, dagozkien hezkuntza-ituneak gauzatu eta izenpetuko dira.

83. Artikulua.— Ituneak, gauzatu aurretik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuak edo berak delegatu dezaten organuak onartuko ditu.

Itune horren edukina, arautegi honetan agindutakoari hertsiki atxikiz erabakiko da eta, gutxienez, Administraritzaren eta itunepeko ikastegiaren betebeharrak eta eskubideak eta itunearen iraupena, luzapena, aldaketa, berrikuntza eta amaiera eta itunea egiten duten bi partaideen arteko harremanak zehazteko beharrezko diren gainontzeko zirkulantziak konstatatzen egingo dira.

84. Artikulua.— Ituneak, administraziozko dokumentu gauzatuko dira eta itune hori onartzeko ahalmena duen organuak edo berak delegatu dezaten organuak eta ikastegiaren tituluak edo bera legez ordezkatu dezanak izenpetuko dute.

85. Artikulua.— Beraien titularra bat bakarria denean, ikastegi askorekiko itune bat bakarria gauzatu ahal izango da.

86. Artikulua.— Itunea gauzatzea edo izenpetzea, 82. artikuluan adierazitako epearen barruan gertatzen ez bada ere, errua Administraritzari atxiki dakiokenean, horrek ez dago kenduko Administraritzari itune hori gauzatzeko eta izenpetzeko obligazioa eta hori, hortik letorkiokeen erantzukizunaren kaltetan izan gabe.

Si aplicados estos criterios existiera igualdad entre dos o mas centros tendrán preferencia los constituidos como sociedad cooperativa.

Artículo 79.— En la disposición que contenga la convocatoria se constituirá, al menos, una comisión encargada de la baremación de las solicitudes presentadas y de realizar conforme a ésta una propuesta motivada al órgano competente para resolver la convocatoria.

Esta comisión estará integrada por representantes de la Administración, de los titulares de los centros, de los padres de alumnos de los centros privados de enseñanza y de los profesores de estos centros.

Artículo 80.— La resolución de la convocatoria deberá publicarse en el Boletín Oficial del País Vasco, antes de la finalización del curso escolar.

Artículo 81.— Dicha resolución deberá especificar los centros que hayan accedido a la concertación plena con la Administración.

Constarán también en la resolución, los diferentes niveles de concertación parcial a la que hayan accedido las unidades de los centros solicitantes según el importe que deban percibir por cada unidad del correspondiente nivel, y los centros que por insuficiencia de las consignaciones presupuestarias no puedan concertar con la Administración.

Por último, deberán constar en la resolución de la convocatoria los centros a los que haya sido denegado el concierto por no cumplir los requisitos exigidos en el capítulo III, con expresión del motivo de la denegación.

APROBACION Y FORMALIZACION DE LOS CONCIERTOS

Artículo 82.— Una vez resuelta la convocatoria, y en el plazo que se indique en la resolución, se formalizarán y suscribirán los correspondientes conciertos educativos con los centros que hayan accedido al régimen de concertación plena o parcial.

Artículo 83.— Los conciertos serán aprobados, antes de su formalización, por el Consejero del Departamento de Educación, Universidades e Investigación u órgano en quien delegue.

Su contenido se determinará con sujeción estricta a lo establecido en el presente reglamento haciéndose constar, al menos, las obligaciones y derechos de la Administración y del centro concertado, su duración, prórroga, modificación, renovación y extinción y las demás circunstancias necesarias para determinar las distintas relaciones entre ambas partes concertantes.

Artículo 84.— Los conciertos serán formalizados en documento administrativo y suscritos por el órgano competente para su aprobación u órgano en quien delegue y por el titular del centro o persona que legalmente le represente.

Artículo 85.— Podrá formalizarse un único concierto referido a varios centros cuando pertenezcan todos ellos a un mismo titular.

Artículo 86.— Si la formalización o suscripción del concierto no se produce en el plazo indicado en el artículo 82, por causa imputable a la Administración, ello no obstará la obligación de esta para su formalización y suscripción, sin perjuicio de las responsabilidades en las que haya podido incurrir.

87. *Artikularua.*— Itunea epe horren barruan ez izenpetzea ikastegiaren titularrari atxiki dakiokkeen erruz gertatuko balitz, bost egunetik beherakoa izango ez den epe baten barruan izenpetzeko dei egingo dio Administrazioak eta titularrak epe horren barruan itune hori izenpetuko ez balu, uko egiten diola ulertuko da.

VII ATALBURUA

ITUNEAK ERREGISTRATZEA

88. *Artikularua.*— Ituneak izenpetu ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren aginduz sortu eta antolatu beharko den eta bere pean egongo den Euskal Herriko Autonomia Elkarterko hezkuntza-itunen erregistroan inskribatuko dira.

89. *Artikularua.*— Erregistro horretan, gutxienez honako zera hauek konstaraziko dira:

- a) Ikastegia, titularra eta itunepeko ikasle-taldeak.
- b) Itunearen gauzatze eta izenpetze eguna.
- c) Iraupena.
- d) Luzapena, aldaketa eta berriztapena.
- e) Itunearen betebeharrak ez betetzea.
- f) Amaiera.

VIII ATALBURUA

Itunea gauzatzea

90. *Artikularua.*— Itune hori, indarrean dirauen artean, zintzotasun usteak gidatuko du eta itune horren indarrez hartutako betebeharrak ere bai.

91. *Artikularua.*— Ituneak indarrean dirauen artean sor daitezkeen gorabeherai, interesatuei entzun ondoren, dagokion itunean horretarako aurrakusi dadin organoak emango die ebazpena eta bere erabakiak, administrazio ekintzen berrikuspena arautzen duten aginduen arabera, helegingarriak izango dira.

Prozeduraren hastapena, aginduz edo aurreko apartaduan aipatutako organuaren aurrean interesatuak aurrez aurkeztutako murtzilo baten bidez egingo da.

92. *Artikularua.*— Itunearen gauzatze-aldiko gorabeherak, itunearen indarrez eskuratutako obligazioen ez betetze astunetik etorriko balira edo titularraren eta eskola kontseiluaren arteko gatazkatik, Hezkuntza-Administrazioaren ordezkari batez, ikastegiaren titularrez eta irakasleen artean bertako ikasleen gurasoen artean gehiengo absolutu baten bitartez aukeratutako eskola kontseiluaren ordezkari batez osatutako adostasunerako batzorde bat eratuko da.

93. *Artikularua.*— Aipatutako batzorde hori, dagokion organu kompetenteak eskatuta eta gorabeheraren ebazpena eman aurretik, 91. artikuluan aipatutako kasuetan ere eratu ahal izango da.

94. *Artikularua.*— Adostasunerako batzordeak, gatazkari irtenbide bat emateko edo egindako hauspena zuzentzeko bidezkoak diren neurriak, ahobatez, hartu ahal izango ditu.

95. *Artikularua.*— Aipatutako akordio hori batzordeak lor ez dezanean eta bere adostasunik ezaren zioak azaltzen dituen informea ikusi ondoren, Hezkuntza-ad-

Artículo 87.— Si la suscripción del concierto en dicho plazo no se produce por causa no justificada imputable al titular del centro, la Administración le requerirá para su suscripción en un plazo no inferior a cinco días, entendiéndose que si en dicho plazo no suscribe el concierto renuncia al mismo.

CAPITULO VII

Registro de Conciertos

Artículo 88.— Los conciertos una vez formalizados serán inscritos en el registro de conciertos educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que deberá crearse y organizarse por Orden del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y dependiendo de éste.

Artículo 89.— En dicho registro deberá hacerse constar, al menos, los siguientes extremos:

- a) El centro, su titular y las unidades concertadas.
- b) Fecha de formalización y suscripción del concierto
- c) Duración
- d) Prórroga, modificación y renovación
- e) Incumplimiento de las obligaciones del concierto
- f) Extinción

CAPITULO VIII

Ejecución del Concierto

Artículo 90.— El principio de buena fe regirá la ejecución del concierto durante su vigencia y el cumplimiento de las obligaciones asumidas en virtud del mismo.

Artículo 91.— Las incidencias que surjan durante la vigencia del concierto serán resueltas por el órgano que se prevea en el respectivo concierto, previa audiencia de los interesados siendo sus decisiones recurribles conforme a las normas que regulan la revisión de los actos administrativos.

El inicio del procedimiento se instará de oficio o previa reclamación de los interesados presentada ante el órgano mencionado en el apartado anterior.

Artículo 92.— Cuando las incidencias durante la ejecución del concierto se produzcan por incumplimiento grave de las obligaciones asumidas en virtud del concierto o por conflicto entre el titular y el consejo escolar, se constituirá una comisión de conciliación integrada por un representante de la Administración educativa, el titular del centro y un representante del consejo escolar elegido por mayoría absoluta de sus componente de entre los profesores y padres de alumnos miembros del mismo.

Artículo 93.— También podrá constituirse la mencionada comisión en los supuestos mencionados en el artículo 91, a instancia del órgano competente y con carácter previo a la resolución de la incidencia.

Artículo 94.— La comisión de conciliación podrá acordar por unanimidad la adopción de medidas adecuadas para la solución del conflicto o subsanación de la infracción cometida.

Artículo 95.— En el supuesto que la comisión no alcance el acuerdo referido, la Administración educativa, visto el informe en que aquella exponga las razones

ministraritzak, ezizitan dauden aldeek eduki ditzaketen erantzukizunak zehazteko, horri dagokion espediente bat hastea erabakiko du eta, hala izanez gero, ikastegiaren jardun normal batek aholkatzen dituen behin-behingo neurriak hartuko ditu.

96. Artikulua.— Hezkuntza Administrazioak inoiz ere ezingo du dagozkion titularraren edo ikastegiko eskola kontseiluren ahalmenetan subrogazioa ekarri dezaketen neurriak hartu.

97. Artikulua.— Adostasunerako batzordearen agintealdia ikastegiko eskola kontseilurena bera izango da, eta bertan, bere agintealdian, gerta daitezkeen bazkide-hutsu-neak 92. artikuluan aurrikusitakoaren arauera beteko dira.

IX. ATALBURUA

Itunearen iraupena, berriztapena eta luzapena

98. Artikulua.— Itunek lau urteko iraupena izango dute, horiek indarrean sartzea, dagokien eskola-ikasturtearen urriaren lehenengoan hasiko dela.

99. Artikulua.— Ituneak, aurrekontu eskuarteek bidezko egin dezatenaren, itunketak eskatzen dituen betebeharrak eta obligazioak ikastegiak burutu ditzanean eta XI. artikuluan aurrikusitakoaren arauera, itunearen hauspena gerta ez dadinaren baldintzapean, epealdi berdinerako berriztatuko dira.

100. Artikulua.— Urtero, itune berrietarako dei egin baino lehen eta indarraldia urte horretan amaitzen zaienek itunea berriztatu dezaten, horri dagokion deialdia argitara emango da.

101. Artikulua.— Ikastegiren batek, deialdian eskuhartzearen bidez, itunearen berriztapena eskatuko ez balu, 110 b) artikuluan ezarritako ondorioetarako, itune horri uko egiten diola ulertuko da.

102. Artikulua.— Ituneak berriztatzean, hala behar izanez gero, 78. artikuluan ezarritako lehentasunezko erizpideak erabiliko dira, halaber, itunearen arauera bereganatutako obligazioak betetze-maila gogoan hartuz, emandako irakaskuntzaren kalitateari dagokiona bereziki.

103. Artikulua.— Aurrekontu eskuartearen urritasunaren ondorioz itunea berriztatzea ezinezkoa gerta dadinean, urte bateko edo biko luzapena eman dakioke ikastegiari, berehalako finantziaketa publikorik ez izateak ekar diezazkikeen ondorioak arintzeko.

104. Artikulua.— 110. artikuluan aurrikusitako gainontzeko hausketa-zioen bat gerta dadinean, itunearen ohizko kanpoko luzapena eman daiteke, luzapen horren iraupena ez dela urte batekoa baino gehiagokoa izango.

X. ATALBURUA

Itunea aldatzea

105. Artikulua.— Ituneak hartzen dituen ikasletaldearen kopurua gehitu edo gutxitu dadinean aldatuko da itunea.

106. Artikulua.— Urtero, itune berrietarako deialdiarekin batera, ituneak hartu beharreko ikasletaldearen gehi-
ketari dagokiona argitara emango da.

de su discrepancia, decidirá la instrucción del oportuno expediente en orden de la determinación de las responsabilidades en que hubieran podido incurrir las partes en litigio, adoptando, en su caso, las medidas provisionales que aconseje el normal desarrollo de la actividad del centro.

Artículo 96.— La Administración educativa no podrá adoptar en ningún caso medidas que supongan subrogación en las facultades respectivas del titular o del consejo escolar del centro.

Artículo 97.— El mandato de la comisión de conciliación coincidirá con el del consejo escolar del centro, cubriéndose las vacantes que en la misma se produzcan durante su mandato según lo previsto en el artículo 92.

CAPITULO IX

Duración, renovación y prórroga del concierto

Artículo 98.— Los conciertos tendrán una duración de cuatro años comenzando su vigencia el uno de octubre del curso escolar correspondiente.

Artículo 99.— Los conciertos se renovarán por igual periodo siempre que las disponibilidades presupuestarias así lo permitan, que el centro cumpla con los requisitos y obligaciones que exige la concertación, y que no se produzca la rescisión del concierto según lo previsto en el capítulo XI.

Artículo 100.— Anualmente con carácter previo a la convocatoria de nuevos conciertos, se publicará la correspondiente convocatoria para la renovación de aquéllos cuya vigencia finalice ese año.

Artículo 101.— Si un centro no solicitase la renovación del concierto, mediante su participación en la convocatoria se entenderá que renuncia al concierto a los efectos establecidos en el artículo 110 b).

Artículo 102.— En la renovación de los conciertos se aplicarán, en su caso, los criterios de preferencia establecidos en el artículo 78, atendiendo además al grado de cumplimiento de las obligaciones asumidas en virtud del concierto, especialmente la que hace referencia a la calidad de la enseñanza impartida.

Artículo 103.— Cuando no sea posible la renovación del concierto por insuficiencia de las disponibilidades presupuestarias, podrá acordarse la prórroga del mismo por uno o dos años a fin de paliar las consecuencias que para el centro pueda suponer la falta inmediata de financiación pública.

Artículo 104.— Podrá acordarse la prórroga excepcional del concierto cuando concorra alguna de las demás causas de rescisión prevista en el artículo 110, en este caso la prórroga no podrá tener una duración superior a un año.

CAPITULO X

Modificación del concierto

Artículo 105.— Se producirá modificación del concierto cuando se aumente o reduzca el número de unidades concertadas.

Artículo 106.— Anualmente, junto con la convocatoria para nuevos conciertos, se publicará la referente al incremento de unidades a concertar.

Itunketak eskatzen dituen betebeharrak eta obligazioak bete ditzaten, irakaskuntzaren kalitateari dagokiona bereziki, itunepeko ikastegiak balia daitezke horretaz, eta ikastegiak duen ikasletoki eskaera nahiko gehitu dela egiazta dezatenean.

107. Artikulua.— Ituneak hartzen dituen ikaslealdean gehiketa, indarrean dauden ituneak gaurkotu eta ituneak berriztatzeke deialdia ebatzi ondoren, aurrekontuetako diru-izendapenei baldintzapeturik egongo da.

Deialdiaren erabakian, 102. artikuluan jasotako lehenetasuneko erizpideak erabiliko dira.

108. Artikulua.— Ituneak hartzen dituen ikaslealdean kopurua gutxitzea, ikastegiak, itunea izenpetzeko beharrezko den ikasle/ikasgela heina bete ezin duenean gertatuko da.

Horretarako, ikastegian matrikulatutako ikasle-kopuruaren egiaztagiria aurkeztu beharko dio urtero hezkuntza-Administrazioari ikastegiak.

Arrazoi honegatik gerta dadin itunearen aldaketa, ofizios edo titularrak hala eskatuta gertatuko da, lehenengo kasu horretan, derrigorrezkoa delarik doakionari entzutea.

109. Artikulua.— Itunea izenpetzen duten alderdiek, horretan biak ados jarri ondoren, itunearen baldintzak alda ditzakete, baldintza horien sorrera, derrigorrez bete beharreko legezko agindu bati artez ez darizkionak direlarik.

XI. ATALBURUA

Itunearen ezabapena eta horren kontu-garbizaketa

EZABAPENA

110. Artikulua.— Ondoren aipatzen diren hauek dira itunea ezabatzeko zio:

a) Pertsona fisikoaren heriotza edo horren gaitasun eza edo ikastegiko pertsona juridiko titularraren ezabapena.

b) Bere indarraldia amaitu ondoren, itunea ez berriztatzea.

c) Ituneak hartzen duen ikastegiak, itunea izenpetzeko eskatutako betebeharrak ez betetzea.

d) Itunea izenpetzen duten alderdiek, bereganatuta dituzten obligazioak larriki ez betetzea.

e) Behar bezala baimendu ondoren, ikastegiak bere iharduna borondatez uztea.

f) Itunea izenpetzen dutenen arteko akordioa.

g) Epaia erabazpena, ikastegiaren titularrak porrot egin duela edo ordainketen etendura deklaratu.

h) Itunea izenpetzen duten alderdiek, elkarren arteko akordioz, itunean erasota utz ditzaten gainontzeko kausak.

111. Artikulua.— Titularraren heriotza gerta baledi, itune berri bat egiteko eskubidea izango dute hildako horren oinordekoek, itunea izenpetzeko behar daitezken betebeharrak eman daitezken baldintzapean eta ondorio guztietarako horren iraupena ustetan izanez.

Ikastegiko pertsona juridiko titularraren ezabapena gertatuz gero, bere antolakuntzaren eta ondarearen titular berriak, ituneak izenpe ditzake Administrazioarekin, dagokion itunearen obligazioak bereganatu eta

A esta, podrán acogerse los centros concertados que cumplan los requisitos y obligaciones que exige la concertación, en especial la referida a la calidad de la enseñanza, y que acrediten un incremento suficiente de la demanda de puestos escolares en el centro.

Artículo 107.— El incremento de unidades concertadas dependerá de la suficiencia de las consignaciones presupuestarias una vez que se hayan actualizado los conciertos en vigor y resuelto la convocatoria de renovación de conciertos.

En la resolución de la convocatoria se aplicará los criterios de preferencia recogidos en el artículo 102.

Artículo 108.— La reducción del número de unidades concertadas se producirá cuando el centro no pueda cumplir la relación alumnos-aula necesaria para concertar.

A este efecto, el centro deberá facilitar anualmente a la Administración educativa documento acreditativo del número de alumnos matriculados en el centro.

La modificación del concierto por este motivo se producirá de oficio o a instancia del titular, siendo necesaria en el primer caso la audiencia del interesado.

Artículo 109.— Las partes concertantes podrán modificar de mutuo acuerdo, las cláusulas del concierto cuyo origen no derive directamente de una disposición legal de obligatorio cumplimiento.

CAPITULO XI

Extinción y liquidación del concierto

EXTINCION

Artículo 110.— Son causas de extinción del concierto:

a) La muerte o incapacitación de la persona física o la extinción de la persona jurídica titular del centro.

b) La no renovación del concierto una vez concluido su periodo de vigencia.

c) La falta de concurrencia en el centro concertado de los requisitos exigidos para concertar.

d) El incumplimiento grave de las obligaciones asumidas por los partes concertantes.

e) El cese voluntario, debidamente autorizado de la actividad del centro.

f) El mutuo acuerdo entre ambas partes concertantes

g) La resolución judicial declarando la quiebra o suspensión de pagos del titular del centro.

h) Las demás causas que de mutuo acuerdo las partes concertantes hagan constar en el concierto.

Artículo 111.— En caso de fallecimiento del titular, sus herederos tendrán derecho a formalizar un nuevo concierto siempre que concurren los requisitos necesarios para concertar y presumiéndose a todos los efectos su continuidad.

En caso de extinción de la persona jurídica titular del centro, el nuevo titular de su organización y patrimonio podrá concertar con la Administración siempre que asuma las obligaciones del correspondiente

itunea izenpetzeko eskatutako betebeharrak bete ditzanaren baldintzapean.

112. Artikulua.— Itunea izenpetzeari, gauzatzeari eta garatzeari darizkien obligazioak ez betetzean datza titularrak itunearekiko dituen obligazioak ez betetzea.

Halaber, eskola-komunitateko kideek, kide direnez, onartuta dituzten eskubideen hausketa, hausketa hori horretab agintea duen jurisdikzioak deklaratu beharko duela, hartuko da aipatutako obligazioak ez betetzetzat.

113. Artikulua.— Jokamodu berean, asmo txarrez edo nahitako ez betetzean jarraituko balu, obligazio hauek ez betetzea larria izango da.

Eskola-komunitateko kideen eskubideak haustea gerta dadinean, epaiaren ebazpenean esandakoak kontutan hartuz, bere larritasuna edo larritasun eza erabakiko da.

114. Artikulua.— Ez betetze larriak, itunea indargabetzea dakar.

Larria ez den ez betetzeak oharterazpena dakar berekin eta horren zio izan dadin zergatia zuzentzen ez bada, oharterazpen berria egingo da, eta hala ere haintzakotzat hartzen ez bada, itunea berriztatu ezina ekarriko du.

115. Artikulua.— Itunea ez betetzeagatikako espediente, ofizioz edo doakionak hala eskatuta hasiko da. Administrazio Prozedurarako Legean sartutako arauak kontutan hartuz, bideak egin beharko zaizkiola.

Hezkuntza-komunitateko kideren batek eskatuta hasierazitako espedienteak, horren aurretik Ikastegiaren titularrari egin beharreko murtziloa beharko du, hori aurkeztu eta 15 egun igaro ondoren, Administrazaren aurrean murtziloa aurkezteko bideak irekita daudelarik.

116. Artikulua.— Administrazak ez betetze larria dagoela uste dezanean, 92. eta hurrengoetan aurrikusita dagoen adostasunerako batzordea eratu beharko du.

Batzorde horrek akordiorik hartuko ez balu, Administrazak, batzordeak bere bat ez etortzearen arrazoiak azaltzen ditueneko txostena aztertu ondoren, administrazio espediente hasiaraziko du edo horretazkoak iraungo du behar bada, ez betetze hori dagoen edo ez dagoen, edo hala behar izanez gero, horren larritasuna erabakitzeko.

117. Artikulua.— Itunea ez betetzea Administrazari lepora dakiokenean, itunea indargabetzea eska dezake titularrak, indarrean dauden legeetan ezarritako prozeduraren arauera, berari ekarri dizkion gaitzen eta kalteengatik Administrazari eska diezazkion erantzukizunen kaltetan gabe.

118. Artikulua.— Itunea izenpetzen dutenen arteko akordioz itunea ezabatzea ez da bidezko izango, hori galeraz dezaten interes publikoko arrazoiak egon daitezenean. Dena dela ere, eskola-kontseilua horretaz dioena entzun beharko da.

119. Artikulua.— Porrot egitea edo ordainketen eten-dura gerta baledi eta itunea ezabatzea ekar dezan epaiaren ebazpenik egon ez dadin bitartean, Administrazak, dagozkien kontuhartzaileekin bat etorri, ituneari darizkien obligazioak betetzen direla bermatzeko beharrezkoak izan daitezten neurriak hartuko ditu.

120. Artikulua.— Itunea indargabetzeak, agintedun organuak hori ebazteko har dezan egunetik gehiago

concierto y cumpla con los requisitos exigidos para concertar.

Artículo 112.— Constituye incumplimiento de las obligaciones del concierto por parte del titular el que se refiere a las obligaciones que se derivan de la suscripción, ejecución y desarrollo del concierto.

Asimismo, constituye incumplimiento de las obligaciones mencionadas, la lesión de los derechos que tienen reconocidos como tales los miembros de la comunidad escolar declarada por la jurisdicción competente.

Artículo 113.— El incumplimiento de estas obligaciones tendrá carácter grave cuando concorra conducta reincidente, mala fe o incumplimiento deliberado.

Cuando se produzca lesión de los derechos de los miembros de la comunidad escolar se determinará su carácter grave o no grave atendiendo a los términos de la decisión judicial.

Artículo 114.— El incumplimiento grave producirá la rescisión del concierto.

El incumplimiento no grave dará lugar a apercibimiento y en caso de no subsanación de la causa que lo motive, se procederá a nuevo apercibimiento que de no ser atendido supondrá la no renovación del concierto.

Artículo 115.— El expediente por incumplimiento del concierto se iniciará de oficio o a instancia del interesado, debiendo tramitarse conforme a las normas contenidas en la Ley de Procedimiento Administrativo.

El expediente incoado a instancia de un miembro de la comunidad educativa requerirá reclamación previa al titular del centro, quedando abierta la vía para la reclamación ante la Administración una vez transcurridos 15 días desde la presentación de aquella.

Artículo 116.— Cuando la Administración estimase que puede concurrir incumplimiento grave deberá constituir la comisión de conciliación prevista en los artículos 92 y siguientes.

Si dicha comisión no alcanzase acuerdo la Administración, visto el informe en el que aquella exponga las razones de su discrepancia, incoará o continuará el oportuno expediente administrativo en orden a determinar la posible existencia del incumplimiento y, en su caso, la gravedad del mismo.

Artículo 117.— Cuando el incumplimiento del concierto sea imputable a la Administración, el titular podrá pedir la rescisión del concierto, sin perjuicio de las responsabilidades que, conforme al procedimiento establecido en la legislación vigente, puede exigir a la Administración por los daños y perjuicios que le hayan sido ocasionados.

Artículo 118.— La extinción del concierto por mutuo acuerdo entre ambas partes concertantes, no procederá cuando existan razones de interés público que lo impidan. En todo caso deberá ser oído el consejo escolar.

Artículo 119.— En los supuestos, de declaración de quiebra o suspensión de pagos, y hasta en tanto se produzca la resolución judicial que motive la extinción del concierto, la Administración, de acuerdo con los correspondientes interventores judiciales, arbitrará las medidas necesarias para asegurar el cumplimiento de las obligaciones derivadas del concierto.

Artículo 120.— La rescisión del concierto producirá efectos desde la fecha que acuerde el órgano competente

izango ditu ondorioak, 103. eta 104. artikuluetan adierazitako gehienezko epea gorde beharko duelarik.

121. Artikulua.— Itunea, titularraren borondatez edo berari lepora dakiokkeen arrazoiz indargabetu dadinean, ezin izango da ituneak izenpetzeko deialdietara aurkeztu, gutxienez lau urteko epearen barruan.

122. Artikulua.— Itunearen ezabapena gertatu ondoren, bere irakaskuntza dohaintasun baldintza berberetan hartu nahi eta itunea izenpetu zuen ikastegiko ikasleak behar bezala eskolartzeko, beharrezkoak izan daitezten neurriak hartuko ditu Administraritzak.

KONTU-GARBIKETA

123. Artikulua.— Bai indargabetzeko espedienteen berberean baita banandutako espedienteen, Administraritzak Ikastegiarekiko dituen obligazio ekonomikoen, edo honek harekiko, kontu-garbiaketaren zenbatekoa erabakiko da.

124. Artikulua.— Espedientearen ebazpenarekin bat etorritik, Ikastegiak Administraritzari ordaindu beharko dion diru-kopuruaren zenbatekoa, Administraritzak adieraz dezan epean ordaindu beharko da, epe hori, ez dela izango inolaz ere, erabakiaren berri emandako egunear hasi eta hiru hilabete baino gutxiagokoa.

125. Artikulua.— Titularrak, indarrean dauden legeen arauera, Administraritzak Ikastegiari ordaindu behar izango dion zenbatekoa eska dezake.

ERABAKI GEHIGARRIAK

Lehenengoa.— Administraritzak, behin-behingo sailkapena edo baimen berezia eta aldibaterakoa izan duten Ikastegiekin, ituneak izenpe ditzake. Itune horiek, luzaezinezkoak direla, lau urteko gehienezko iraupena izango dute, epealdi horretan, behin-betiko sailkapena lortu dezaten salbu.

Bigarrena.— 1.— Sortu berriak izan eta Administraritzarekin itunea izenpetu nahi duten Ikastegiek, administrazio baimenerako prozedura hasterakoan eskatuko dute hori.

2.— Eskolartzeko premiazko beharriren ez dagoen eskualdean kokatutako Ikastegi pribatu sortu berriek, itune-erregimenera iritsi ahal izateko, itunerik izenpetu ez duen Ikastegi pribatuaren erregimenean egin beharko dute heuren irakaskuntza-lana, lau urtetan gutxienez.

3.— Ikastegi berriaren eraginpeko eskualdean egin dadin ikasletokietarako eskaintza publikoak eta itunepekoak, eskolarizaketa behar larriak ekar ditzanean, Administraritzak, aurrekontuetako ahalbideak kontutan hartuz, hitzarmen bat izenpetzea proposatu ahal izango dio ikastegi berriari, itune erregimena pausoka-pausoka aplikatu ahal izateko.

4.— Hitzarmenaren iraupen-epealdia ezingo da lau urtekoa baino gehiagokoa izan eta hitzarmen horretan, zuzendaria izendatzeko prozedura, eskola-kontseiluaren eraketa eta itunea izenpetzeak dakartzen gainontzeko betebeharrak eta obligazioak betetzea zehaztuko dira.

5.— Itunearen iraupen-epealdia amaitu eta horri darrizko obligazioak bete ondoren, ituneen erregimenari erantsiko zaio erabat Ikastegia eta ondorio horietarako, dagokion hezkuntza-itunea izenpetuko du.

para resolver la misma, debiendo respetar el plazo máximo señalado en los artículos 103 y 104.

Artículo 121.— Cuando el concierto se rescinda por voluntad o por causa imputable al titular del centro concertado este no podrá acogerse a las convocatorias de concertación en un plazo mínimo de cuatro años.

Artículo 122.— Extinguido el concierto, la Administración adoptará las medidas precisas para escolarizar adecuadamente a los alumnos del centro concertado que quieran continuar recibiendo enseñanza en las mismas condiciones de gratuidad.

LIQUIDACION

Artículo 123.— Bien en el propio expediente de rescisión, bien en expediente separado, se determinará el importe de la liquidación de las obligaciones económicas que tenga la Administración con el centro o éste con aquella.

Artículo 124.— El importe de la cantidad que deba abonar el centro a la Administración, de conformidad con la resolución del expediente, deberá ser satisfecho en el plazo que la Administración señale y que en ningún caso podrá ser inferior a tres meses a contar desde la notificación de la resolución.

Artículo 125.— El importe que, en su caso, deba satisfacer la Administración al centro podrá ser reclamado por el titular conforme al procedimiento establecido en la legislación vigente.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.— La Administración podrá celebrar conciertos con aquellos centros que hayan sido objeto de clasificación provisional o de autorización excepcional y transitoria. Dichos conciertos tendrán una duración máxima de cuatro años, con carácter improrrogable, salvo que en dicho periodo hubiesen obtenido la clasificación definitiva.

Segunda.— 1. Los centros de nueva creación que deseen concertar con la Administración lo solicitarán al iniciarse el procedimiento de autorización administrativa.

2. Los centros privados de nueva creación establecidos en una zona en la que no existan urgentes necesidades de escolarización, para poder acceder al régimen de conciertos, deberán desarrollar su actividad docente al menos durante cuatro años en régimen de centro privado no concertado.

3. Cuando de la oferta pública y concertada de puestos escolares en la zona de influencia del nuevo centro se deriven urgentes necesidades de escolarización, la Administración atendiendo a las disponibilidades presupuestarias podrá proponer a aquel la suscripción de un convenio para la progresiva aplicación del régimen de conciertos.

4. El periodo de duración del convenio no podrá ser superior a cuatro años y en él se especificarán, el procedimiento para la designación del director, constitución del consejo escolar y cumplimiento de los demás requisitos y obligaciones que supone la concertación.

5. Finalizado el periodo de duración del convenio y habiéndose dado cumplimiento a las obligaciones derivadas del mismo, el centro se incorporará íntegramente al régimen de conciertos y suscribirá, a estos efectos, el correspondiente concierto educativo.

6.- Administrraritzak, aurrez aipatutako itunea egitea ukatuko balio Ikastegiari, Ikastegiak, administrazio ekin-tzen birrikuskapena araupetzen duten arauetan aurrikusitako moduan, ekintza horren aurkako errekurtsoa sar dezake.

Jokabide berbera izan dezake, Administrraritzak proposatutako itunearen edukinarekin bat ez badator.

7.- Agindu honen 6.1 idazatian agindutakoaren arauera itunea egitea ukatu egin zaieneko Ikastegiek, eta baimenerako prozedurari hasera ematerakoan itunea izenpetzea eskatuta izan ez dezaten Ikastegiek, baimena emandako egunean hasi eta lau urte igaro ez daitezten bitartean, ezingo dute ituneen erregimenean sartzeko eskabiderik egin, VI. Atalburuan aurrikusitako prozedurari atxiki beharko zaizkiolarik.

Hirugarrena.- 1.- Administrazio itune edo erabakien indarrez herridiruz finantziaturik dauden administrraritzaz bereziko Ikastegiek eta, horien titularra botere publikoren bat ez izateagatik, Ikastegi pribatutzat har daitezken Ikastegiek, herri-diruz finantziatuta irau nahi badute, Dekreto honetan jasotzen den itune-erregimenean sartu beharko dute.

2.- Ikastegi hauekin egin daitezten ituneetan, Ikastegi horietan zerbitzuak egiten ari den irakaslego publikoa aipatu beharko da espreski, itunea egitearen indarrez, Ikastegiari legokiokeen zenbatekoan izan dezaken eragin finkatzeko.

3.- Ikastegi hauek itune-erregimenean sartzen ez badira, horietako irakaslego publikoari Ikastegi publikoan ekin beharko dio bere ihardunari edo, horretarako baldintzak betetzen baditu, borondatezko lan-utzialdiko egoeraratzea eskatu beharko du.

Ikasleak eskolartzea ezinezkoa baldin bada, honako hauetan itune-erregimenari uko egiteak, Ikastegi hauekin egindako hitzarmenaren erregimen berezia urte batez luzatzea ekar dezake.

Laugarrena.- Gaurregun dirulaguntzaren gai diren mailak dituzten Ikastegiek, herri-diruz baliatuz lan egiten jarraitu nahi dutenek hain zuzen, Dekreto honetan adierazitako itune-erregimenean sartu beharko dute, dagozkien deialdietan partehartuz.

Bosgarrena.- Gaurregun dirulaguntzaren gai izan eta itune-erregimenean sartuta egon daitezten Ikastegiek, itunketa partzialaren gutxinezko maila izango dute bermatuta, Dekreto honek indarra hartzerakoan eskura dezaten dirulaguntza-zenbatekoaren hainbatekoa alegia, 22. artikuluan aurrikusitakoaren arauera, urtero birrikuskatua izan dadinaren kaltetan gabe.

Seigarrena.- Zuzendaria izendatzeari eta kentzeari buruz aurrikusitakoa, ez da hamar ikasgela baino gutxiagoko baimendutako Ikastegietako pertsona fisiko titularrenztako erabilgarri izango, egoera horretan Euskal Herriko Autonomia Elkarteak irakaskuntza Ikastegien erregistroan zerrendaratuak egon daiteztenak alegia, eta Ikastegiko zuzendariak izanik itune-erregimenean sar daiteztenak.

Hori gertatuz gero, Zuzendaria, Ikastegiko eskola-kontseilua osatzean, titularren ordezkaritari dagozko tokietariko batez jabetuko da.

Zazpigarrena.- Tokiko gorporetan titulartasunpeko ikastegien mantenimendua, horretarako Hezkuntza,

6. Si la Administración denegase al centro la formalización del convenio anteriormente mencionado, el centro podrá recurrir contra este acto en la forma prevista en las normas que regulan la revisión de los actos administrativos.

De la misma forma podrá proceder en caso de desacuerdo con el contenido del convenio propuesto por la Administración.

7. Los centros a los que se haya denegado la formalización del convenio según lo dispuesto en el apartado 6.1 de esta disposición, y los centros de nueva creación que no solicitasen la concertación al iniciarse el procedimiento de autorización no podrán solicitar acogerse al régimen de conciertos hasta que hayan transcurrido cuatro años desde la fecha de autorización debiendo acogerse al procedimiento general previsto en el capítulo VI.

Tercera.- 1. Aquellos centros de administración especial, que esten financiados con fondos públicos en virtud de convenios o resoluciones administrativas y, que por no ser su titular un poder público tengan la consideración de centros privados, si desean continuar financiados con fondos públicos, deberán acogerse al régimen de conciertos que se recoge en este decreto.

2. En los conciertos que se formalicen con estos centros, se hará referencia expresa al profesorado público que esté prestando servicios en los mismos, a fin de establecer su repercusión en la cantidad que correspondiese al centro en virtud de la formalización del concierto.

3. Caso de que estos centros no se acojan al régimen de conciertos, su profesorado público deberá incorporarse a la enseñanza en los centros públicos o, en el caso de reunir las condiciones para ello, solicitar su paso a la situación de excedencia voluntaria.

La renuncia en este caso al régimen de conciertos cuando exista imposibilidad de escolarización de los alumnos, podrá suponer la posibilidad de prorrogar por un año el régimen especial del convenio establecido con estos centros.

Cuarta.- Los Centros de niveles actualmente subvencionados que deseen continuar siendo sostenidos con fondos públicos deberán acogerse al régimen de conciertos indicado en este Decreto con carácter general, participando en las convocatorias correspondientes.

Quinta.- Los centros actualmente subvencionados y que se acojan al régimen de conciertos tendrán garantizado un nivel mínimo de concertación parcial igual a la cuantía de subvención que reciban a la entrada en vigor del presente decreto, sin perjuicio de su revisión anual conforme a lo previsto en el artículo 22.

Sexta.- Lo previsto respecto a la designación y cese del director, no será aplicable a las personas físicas titulares de centros autorizados con menos de diez unidades que figuren inscritos como tales en el registro de centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y que siendo directores del centro se acojan al régimen de conciertos.

En tal caso, el director ocupará una de las plazas correspondientes a la representación del titular en la composición del consejo escolar del centro.

Séptima.- El sostenimiento de los centros de titularidad de corporaciones locales, se hará en los términos

Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin izenpetu daitezzen ituneak kontutan hartuz egingo dira.

Zortzigarrena.— Ituneetan, hezkuntza bereziko ikastegi-ekin, hezkuntza bereziko ikasleak integratzeko lanak egin ditzaten ohizko ikastegi-ekin, edo baimendutako pedagogia-esperimenduak edo konpentsaziozko hezkuntzarako egitarauak gara ditzaten ikastegi-ekin zernolakoak adierazi daitezke.

Bederatzigarrena.— 1.— Hezkuntza Administraritzak, itune-erregimenaren kaltetan gabe eta berari dagokion deialdian eskatutako betebeharrak bete ditzaten ikastegi-ekin, ondoren aipatzen diren lanei eman diezaietke dirulaguntza: hezkuntza esperimenduak garatzeari, instalazioei eta eskola-hornidurei buruzko inbertsioak egiteari, eta hezkuntza sistemarentzat interesa duten irakaskuntzako ikastegi-ekin inbertsioak egiteari.

2.— Dirulaguntzak ezingo dira ikastegi pribatuak herdiruz mantentzeko erabili, mantenimendu hori, 3. artikuluan zehaztu deneantxe, Dekreto honetan araupe-
tutako itune-erregimenari gordetzen zaiola.

3.— Itunea izenpetu duten ikastegi-ekin dirulaguntza erregimenaren bidez jaso dezaketan zenbatekoa, ikastegi-ekin aurrekontu-zatian sartuko da, eskola-kontseiluak onartu behar duenean alegia, eta horri buruzko kontuak eman beharko ditu titularrak.

4.— Irakaskuntzako ikastegia izan hartzaitzat eta Jaurlaritzako Sail ezberdinek egin dezaten edozein dirulaguntza deialdian, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila entzun beharko da alde aurrez.

Hamargarrena.— Urteroko kontu emanketarako eta titularrarekin lan-moetako hitzarmen-harremanik izan ez arren bere zerbitzuak ikastegi horretan eman ditzaten irakasleentzako eta irakasle ez direnentzako, botere publikoek, itunea izenpetu duten ikastegi-ekin ordaindutako zenbatekoen justifikaziorako, egiteko berbera duen langilegoaren goste bereko zenbatekoa kontatuko da.

Langilego honen lan-uztegaraztea ez da kanporaketa mailakoa izango.

Hamaikagarrena.— Ekonomi-finantziaketa saneamendurako deialdiari buruzko 1985.eko Uztailearen 29ko (Urriaren 1eko E.H.A.O.) Aginduz baliatzeko unean, publikoak bilatzeko nahia espreski adierazi zuten ikastegiek, beren mantenimenduaren finantziaketari dagokionez eta horren titulartasuna Administraritzako Publikoak formalki bereganatzen bitartean, Dekreto honek araupe-
tuko ditu, Eusko Legebiltzarreko Lege baten barruan izan dezaken berezitasunaren kaltetan gabe.

Hamabigarrena.— Irakaskuntza publikoaren gosteari buruzko erreferentzia-faktoreak ezarritako mugaren barruan, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, dagokion ebazpena eman baino lehen, urte bakoitzerako ezargarria den moduluen zehaztapena eta horren agiango banaketa, ikastegi-ekin titularen elkartei, gurasoen elkartei eta alorreko langileen gehiengoz izendatutako sindikaritzak ordezkari-ekin aholkua eskatuko die.

Hamairugarrena.— Obligaziozkoak ez diren mailetan, maila bereko ikastegi publikoetan dohaintasuna lortu ez dadin bitartean, gizarte-iniziatibazko ikastola edo ikastegi batek ere du erabateko itunketarik erdietsiko, Dekreto honetako 4. eta 6. artikuluetan ezarritako moduan.

que se contengan en los convenios que a tal efecto se suscriban con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Octava.— En los conciertos podrán reflejarse las características de los centros de educación especial, de los centros ordinarios que realicen integración de alumnos de educación especial, o de aquellos centros que desarrollen experimentaciones pedagógicas autorizadas o programas de educación compensatoria.

Novena.— 1. Sin perjuicio del régimen de conciertos, la Administración educativa podrá subvencionar, en aquellos centros que cumplan los requisitos exigidos en la respectiva convocatoria, el desarrollo de experiencias educativas, la realización de inversiones relativas a instalaciones y equipamiento escolares y demás actividades o inversiones de los centros docentes de interés para el sistema educativo.

2. Las subvenciones no podrán destinarse al sostenimiento con fondos públicos de los centros privados, quedando éste reservado, tal como ha sido definido en el artículo 3, al régimen de conciertos regulado en el presente decreto.

3. La cantidad que puedan recibir los centros concertados mediante el régimen de subvenciones se integrará en la parte del presupuesto del centro que debe ser aprobado por el consejo escolar y sobre la que debe recaer la rendición de cuentas del titular.

4. En cualquier convocatoria de subvención que tenga por destinatarios centros docentes y que realicen los distintos Departamentos del Gobierno deberá ser oído con carácter previo el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Décima.— A los efectos de rendición anual de cuentas y justificación de las cantidades abonadas por los poderes públicos a los centros concertados por el personal docente y no docente, que sin tener relación contractual de carácter laboral con el titular preste sus servicios en el mismo, se computará un monto equivalente al coste del personal laboral con la misma función.

El cese de este personal no tendrá carácter de despido.

Undécima.— Las ikastolas que declararon expresamente su voluntad de transformarse en públicas en el momento de acogerse a la orden de 29 de julio de 1985 (B.O.P.V. de 1 de Octubre) de convocatoria para saneamiento económico-financiero, se registrarán por el presente decreto en cuanto a la financiación de su sostenimiento, hasta que se haga efectiva la asunción formal de su titularidad por la Administración Pública, sin menoscabo de su especificidad en el marco de una Ley del Parlamento Vasco.

Duodécima.— Dentro en todo caso del límite impuesto por el factor de referencia relativo al coste de la enseñanza pública, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco someterá la determinación y posible distribución del módulo aplicable para cada año, con carácter previo a la decisión correspondiente, a las consultas pertinentes con las asociaciones de titulares de Centros, asociaciones de padres de alumnos y representantes sindicales designados por mayoría de los trabajadores del sector.

Decimotercera.— En los niveles no obligatorios, en tanto en los centros públicos del mismo nivel no se alcance la gratuidad, ninguna ikastola o centro de iniciativa social podrá alcanzar una concertación plena en los términos establecidos en los artículos 4 y 6 de este decreto.

Aurreko idazatian esandakoaren arauera, ikastegi hauentzako gehinezko itunketa partzialaren maila, aipatutako epealdi horretan, itunketaren gai den mailako modulo gisa azaltzen den zenbatekoari, maila bereberekiko ikastegi publikoetan ikasleek ordaindutako tasei dagokien diru-kopurua kentzetik atera dadina izango da.

ALDIBATERAKO ERABAKIAK

Lehenengoa.— Itune-erregimenaren menpe jar daitezten obligaziozko irakaskuntza mailako ikastegiei, itune horiek indarra hartuko duten unean, 1986-87 ikasturtean alegia, itunketa partzialez bakarrik balia daitezkeela, 7. artikuluan aurrikusitako moduan, itunketa plenoa bermaturik izango dute hiru urteko epearen barruan.

Bigarrena.— Dekreto honetan itunepeko ikastegientzako ezarritako betebeharrak, ikastolei dagozkienean, finantziaketa saneamendurako deialdietan hartutako konpromezuei darizkien zehaztapenei egokituko zaizkie.

AZKEN ERABAKIAK

Lehenengoa.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Dekreto honek ezartzen dituen epeak birregokitu ahal izango ditu, itune erregimenaren aplikapena, 1986-87 ikasturte barruan eman dadin.

Bigarrena.— Dekreto hau, Euskal Herriko Aldizkari Ofizialean argitara dadin egunaren biharamonean jarriko da indarrean.

Gasteiz, 1986.eko Ekainak 10.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Sailburua,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1375

Ekainaren 10eko 138/1986 DEKRETUA, 1986-87 ikasturtean zehar Euskadiko Autonomia Elkartean itune-erregimena ezartzeko, ikasle taldeentzako modulo ekonomikoak jartzen dituena.

Datorren 1986/87 ikasturtean zehar itune-erregimena erabili ahal izateko, Euskadiko Autonomia Elkartean 1986.era Aurrekontuen Legean horretarako finkatu den dirukopurua banatzeko, ikasturte horren lehenengo hiruhilabetekoari dagokionean, ikasle talde baten euspenerako modulo ekonomikoa finkatzea beharrezko gertatzen da.

Hori horrela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburaren proposamenez eta Jaurilaritzako Kontseiluak 1986.eko Ekainaren 10ean bere bileran aztertu eta onartu ondoren, zera

ERABAKITZEN DUT

Lehenengo Artikulua.— Euskadiko Autonomia Elkartean 1986.era Aurrekontuen Legean horretarako finka-

De conformidad con lo indicado en el apartado anterior, durante el citado periodo, el nivel de concertación parcial máximo para estos centros será el que resulte de deducir a la cantidad que figure como módulo, del nivel de que se trate, el importe que corresponda a las tasas abonadas por los alumnos en los centros públicos del mismo nivel.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.— Los centros del nivel de enseñanza obligatoria que se sometan al régimen de conciertos y al momento de su entrada en vigor, el curso 1986-87, sólo puedan acogerse a una concertación parcial, tendrán garantizada la concertación plena en los terminos previstos en el artículo 7 en un plazo de tres años.

Segunda.— Para el caso de las ikastolas los requisitos establecidos en este decreto para los centros concertados se ajustarán, en su caso, a las especificaciones que se derivan de los compromisos adquiridos en las convocatorias de saneamiento financiero.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— El Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá reajustar los plazos previstos en este decreto, a fin de que la aplicación del régimen de conciertos se produzca en el curso 1986-87.

Segunda.— Este decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 10 de Junio de 1986.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1375

DECRETO 138/1986 de 10 de Junio por el que se establecen los módulos económicos por unidad escolar, para implantación del régimen de conciertos durante el curso 1986-87 en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Con el fin de aplicar el régimen de conciertos en el próximo curso escolar 1986-87, se hace necesario fijar el módulo económico de sostenimiento por unidad escolar a efectos de distribuir la cuantía global fijada en la Ley de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Euskadi para 1986 en lo correspondiente al primer trimestre de dicho curso.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su reunión de 10 de Junio de 1986.

DISPONGO:

Artículo primero.— Los módulos económicos de sostenimiento por unidad escolar, para la distribución de la