HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1282

1986.eko Apirilaren 27ko AGINDUA, Centro Vasco de Educación Básica a Distancia (CEBEBAD-UOHEI) - Urrutiko Oinarri Heziketarako Euskal Ikastetxearen ikastegi lankideak araupetuz.

Urrutiko Oinarri Heziketarako Euskal Ikastetxea (UOHEI) sortarazten duen Ekainaren 11ko 189/1985 Dekretoko 4. artikuluak, Ikastegi horrek izendatutako Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko eta Adin Nagusikoen Etengabeko Hezkuntzarako Ikastegi Publikoak, hari atxikita egon daitezkeela lankide gisa, ezartzen du.

Dekreto berean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari baimena ematen zaio, bertan ezartzen dena garatzeko eta gauzatzeko.

Horiek horrela, Ikastegi Lankide horiek erregulatzeko, Sail honek, honako hau

ERABAKI DU:

I ATALBURUA:
IKASTEGI LANKIDEEZ

1. Artikulua.– UOHEI-ko Ikastegi Lankideak, OHO-ko edo ANEH-ko Ikastegi Publikoak izango dira, UOHEI-k izendatuko dituela eragina duten eskualdeko OHO mailako Urrutiko Heziketarako eskeari erantzuteko.

2. Artikulua.– Ikastegi Lankideak Izendatzeko, beharrezko izango da OHO edo ANEH-ko Ikastegian, adin nagusikoei irakaskuntza hauek emateko erabat bereiztutako tegiak egotea, eta, ume eta/edo gaztetxoen irakaskuntzarakoa baldin bada Ikastegia, tegi hauek Ikastegi horretatik bananduta egon daitezen eta sarbide ezberdinak izan ditzaten, ahaleginak egingo dira. Irakaskuntza hauetarako gutxienezko tegiak, honako hauek izango dira:

a) 42 m 2-ko superfiziea duen ikasgela bat.

b) Higiene-osasunketa zerbitzuak, erabiltzaileen kopuruari eta zernolakoei egokitutakoak.

c) Bulegoa, idazkaritza, e. a. jartzeko ahalbideak eman ditzan tegi bat.

3. Artikulua.– UOHEI-ren Ikastegi Lankideak izendatzeko proposamena, Adin Nagusikoen Hezkuntzaren Sustapenerako dagokion Lurralde Batzordeak egingo dio Sail honi. Eskabide honi informe bat erantsiko zaio, honako hauek erasota utziko direla bertan zehatz-mehatz:

a) Ikastegi horren izendapenerako beharraren oinarri diren arrazoiak.

b) Hartuko lukeen ikasle kopurua eta maila.

c) Lanegun osorako eta/edo ordu batzutarako beharko lituzkeen irakasle lankideen kopurua.

d) Honako hauek bertan erasota daudeneko informea:

– Eraketa eta pedagogia plana.

– Beste tegi batzuk eta Ikastegiko materiale eta balibideen erabili beharra.

– Zuzendaritzarekin eta Ikastegi Lankideko irakaslegoarekin izango lituzteen koodinaketa eta harreman moduak.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1282

ORDEN de 27 de Abril de 1986, del Departamento de Educación, por la que se regulan los centros colaboradores del Centro Vasco de Educación Básica a Distancia-Urrutiko Oinarri Heziketarako Euskal Ikastetxea (CEVEBAD-UOHEI).

En el artículo 4 del Decreto 189/1985 de 11 de Junio por el que se crea el Centro Vasco de Educación Básica a Distancia (C.E.V.E.B.A.D.) se establece que podrán estar adscritos como colaboradores del mismo Centros Públicos de Enseñanza General Básica y de Educación Permanente de Adultos designados por dicho Centro.

En el mismo Decreto se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación para el desarrollo y aplicación de lo dispuesto en él.

Por todo ello, a fin de regular dichos Centros Colaboradores, este Departamento,

HA DISPUESTO:

CAPITULO I:
DE LOS CENTROS COLABORADORES

Artículo 1.– Los Centros Colaboradores del CEVEBAD serán Centros Públicos de EGB o de EPA designados por el CEVEBAD para satisfacer la demanda de Educación a Distancia a nivel de EGB de la zona de influencia.

Artículo 2.– Para la Designación de los Centros Colaboradores será necesaria la existencia en el Centro de EGB o de EPA de unos espacios bien delimitados con destino a estas enseñanzas de adultos, y si el Centro está dedicado a la enseñanza de niños y/o adolescentes, se procurará en lo posible que estos espacios estén separados y tengan entrada independiente. Los espacios mínimos dedicados a estas enseñanzas serán los siguientes:

a) Un aula con una superficie mínima de 42 m2.

b) Servicios higiénico-sanitarios adecuados al número y características de los usuarios.

c) Un espacio para posibilitar la existencia de despacho, secretaría, etc.

Artículo 3.– La propuesta de designación de Centros Colaboradores del CEVEBAD será realizada por las respectivas Juntas Territoriales de Promoción Educativa de Adultos a este Departamento. A ella se adjuntará un informe en el que de forma detallada se haga constar:

a) Razones que fundamentan la necesidad de designar dicho Centro.

b) Número y nivel de alumnos que atendería.

c) Número de profesores colaboradores con dedicación a tiempo pleno y/o parcial que precisaría.

d) Un informe en el que se haga constar:

– Plan organizativo y pedagógico.

– Utilización de otras dependencias y del material y medios del Centro.

– Formas de coordinación y relación con la Dirección y el resto del profesorado del Centro Colaborador.

– Irakasle Lankidea izendatzeko modua.

4. Artikulua.– Lurralde bakoitzean, gutxienez, Ikastegi Lankide bat egongo da. Lurralde batetan, Ikastegi Lankide bat baino gehiago izendatzeko, beharrezko izango da Ikastegi horietako bakoitzak artez hartzen dituen 450 ikasleen eskabidea gutxienez.

5. Artikulua.– UOHEI-ren Ikastegi Lankideak, urrutiko irakaskuntzei dagozkienetan, Adin Nagusikoen Hezkuntzaren Sustapenerako Lurralde Batzordearen pean egongo dira; Batzorde hauen egitekoak, Ikastegi hauetan ematen diren urrutiko Irakaskuntzei dagozkienetan, 1982.eko Irailaren 2ko Agindua aldatzen duen 1986.eko Otsailaren 18ko Aginduak (martxoaren 6ko E.H.A.O.) aipatzen dituenak izango direla.

6. Artikulua.– Autonomia Elkarteko Ikastegi Lankideen arteko koordinakuntza, UOHEI-ren bidez egingo da.

7. Artikulua.– Ikastegi Lankideek, urrutiko irakaskuntzei dagozkienetan, bertan matrikulatuta dauden ikasleen beharrei eskola egutegia eta orduak egokituz eta UOHEI-ko Barne Errejimenerako Araudiak ezar ditzan arauen arabera, ihardungo dute.

II ATALBURUA:
IRAKASLEGOAZ

8. Artikulua.– 1. UOHEI-ko Irakasle Lankideak, Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzan lan egiten duten O.H.O.–ko irakasleak izango dira.

2. Adin Nagusikoen Hezkuntzaren Sustapenerako Lurralde Batzordeek, UOHEI-an lanegun osoz lan egiten duten irakasleez Ikastegi Lankideko plantila, artez zainpekoak diren 150 ikasle talde bakoitzarekiko irakasle batez gutxi gora behera, gehitzea eskatu ahal izango dute ikasketa hauek egitea eskatzen duen ikaslegoaren kopuruaren arabera. Proposamen hori egitea gertatzen bada, Lurralde Ordezkaritzak, Lurralderako aurrekontuetan sartzen den irakasle lanpostuen kopuruaren arabera, Ikastegi Lankideetako plantila gehituko du. Ondoren, iare gelditzen diren lanpostuen berri emango dio Hezkuntza Sailari, honek lanpostu horiek betetzeko merezimendu lehiaketarako deia egingo duela. Hezkuntza Plangintza eta Administraziorako Sailordetzak egingo du aukeratuak izan diren irakasleen izendapena, Zerbitzu aldiko gisa. Izendapen hori E.H.A.0.-ean argitaratuko da.

3. Lurralde Ordezkaritzak, Adin Nagusikoen Hezkuntzaren Sustapenerako Lurralde Batzordearen proposamenez, urrutiko Oinarrizko Hezkuntza hobeto emateko beharrezko izan dadinean, UOHEI-ko lankide gisa eta ordu batzutarako, O.H.O.-ko irakasleak izendatu ahal izango ditu. Izendapena egin ondoren, UOHEI-ko Zuzendariari emango zaio horren berri.

9. Artikulua.– UOHEI-ko irakasle lankideek, O.H.O.-ko Irakasle Saileko funtzionari guztiek dituzten eskubide eta eginbehar berdinak, izango dituzte eta honako berezi hauek:

a) Ikaslegoaren beharrei laneguna egokitu beharra.

b) Bere laneguna, goizez, arratsaldez edo gauez betetzeko gertu egotea.

c) UOHEI-ren helburuak hobeto gauzatzeko egingo diren hezkuntza ihardun guztien antolapenetan parte hartzea.

– Procedimiento para la designación del Profesor Coordinador.

Artículo 4.– En cada Territorio se designará como mínimo un Centro Colaborador. La designación de más Centros Colaboradores en un Territorio requerirá una demanda mínima de 450 alumnos directamente tutelados en cada uno de estos Centros.

Artículo 5.– Los Centros Colaboradores del CEVEBAD estarán tutelados, en cuanto a las enseñanzas a distancia, por la respectiva Junta Territorial de Promoción Educativa de Adultos, cuyas funciones respecto a las Enseñanzas a distancia impartidas en estos Centros serán las señaladas en la Orden de 18 de febrero de 1986 (B.O.P.V. de 6 marzo), por la que se modifica la Orden de 1 de Setiembre de 1982.

Artículo 6.– La coordinación entre los distintos Centros Colaboradores de la Comunidad Autónoma se realizará a través del CEVEBAD.

Artículo 7.– Los Centros Colaboradores funcionarán respecto a las enseñanzas a distancia ajustando su calendario escolar y horario a las necesidades de los alumnos matriculados en ellas y según la normativa que establezca el Reglamento de Régimen Interno del CEVEBAD.

CAPITULO II:
DEL PROFESORADO

Artículo 8.– 1. Serán profesores Colaboradores del CEVEBAD los profesores de E.G.B. dedicados a la Educación Básica a Distancia.

2. En función del alumnado que solicite cursar estas enseñanzas, las Juntas Territoriales de Promoción Educativa de Adultos podrán solicitar a la Delegación Territorial ampliación de la plantilla del Centro Colaborador con profesores dedicados a tiempo pleno al CEVEBAD, a razón aproximadamente de un profesor por cada 150 alumnos directamente tutelados. Si se realiza dicha propuesta, la Delegación Territorial, de acuerdo con el número de plazas de profesores presupuestadas para su Territorio, ampliará la plantilla de los Centros Colaboradores. A continuación comunicará el número de vacantes al Departamento de Educación, el cual convocará concurso público de méritos para la provisión de dichas plazas. Los profesores seleccionados serán nombrados por la VTiceconsejería de Planificación y Administración Educativa, en comisión de Servicios. Dicho nombramiento se publicará en el B.O.P.V.

3. La Delegación Territorial, a propuesta de la Junta Territorial de Promoción Educativa de Adultos, podrá designar como colaboradores del CEVEBAD a tiempo parcial a profesores de E.G.B. cuando sea preciso para una mejor atención a la Educación Básica a distancia. Una vez designados se dará cuenta de ello al Director del CEVEBAD.

Artículo 9.– Los profesores colaboradores del CEVEBAD tendrán los derechos y obligaciones comunes a todos los funcionarios del Cuerpo de Profesores de E.G.B. y los específicos siguientes:

a) Ajustar la jornada de trabajo a las necesidades del alumnado.

b) Disponibilidad para cumplir su horario de trabajo en sesiones de mañana, tarde o noche.

c) Participar en la organización de todas las actividades educativas para el mejor cumplimiento de los fines del CEVEBAD.

d) Besterik ezko dedikazio errejimenari atxikita egotea.

10. Artikulua.– Irakasle Lankideak, honako ardura hauek izango ditu: Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzako ikasleen matrikulapenak, gertu-gertuko orientapena eta ebaluaketak. Eta, Zuzendariaren eta Ikastegi Lankideko Irakaslegoaren laguntzaz, honako egiteko hauek:

– Ikastegi Lankidean matrikulatzea eska dezaten ikasleei laguntzea.

– Ikasketak dituztela akreditatu ez edo hirugarren zikloko 2. mailara artez sartzea nahi duten ikasleak dagokien mailan sailkatu ahal izateko lehen ebaluaketa egitea.

– Urteko lan plana lantzea.

– Artezko, laguntzarako eta osatzebidezko tutoretza lana burutzea.

– Urrutiko ebaluaketak ikasleei eskuratzea, zuzentzea eta birreskuratzea.

– Ikasleen aurrez-aurrezko ebaluaketa gauzatzea.

– Ikasturtea amaitzerakoan, memoria bat eratzea.

– Izenda diezazkioten ihardun guztiak, urrutiko irakaskuntza hauek hobeto burutu ahal izateko.

11. Artikulua.– Ikastegi Lankide bakoitzean, Adin Nagusikoen Hezkuntzaren Sustapenerako Lurralde Batzordeak, urrutiko Irakaskuntzetarako Irakasle Koordinatzaile bat izendatuko du. Izendapena egin ondoren, UOHEI-ko Zuzendariari emango zaio horren berri.

12. Artikulua.– Ikastegi Lankideko urrutiko irakaskuntzak eta gainontzeko Ikastegi Lankideekikoak, UOHEI-ren bidez, koordinatzea dagokio Irakasle Koordinatzaileari, horretarako honako egiteko hauek beteko dituela:

– Irakaskuntza mota hau sustatzea.

– Ikasleentzako materialeen erosketak gestionatzea.

– UOHEI-ko Zuzendariak eta Lurralde Ordezkaritzak eska diezazkioten datoak, lan planak, memoria, e.a...eskaintzea.

– Tituloa emateko proposamenak egitea.

– Urrutiko irakaskuntzen ekonomia gestioaren ardura eramatea.

– Autonomia Elkarteko gainontzeko Ikastegi Lankideekiko koordinakuntza, UOHEI-ren bidez, egitea, UOHEI-ko Zuzendariak eska diezaion bakoitzean.

– Izenda diezazkioten ihardun gzutiak, urrutiko irakaskuntza hauek hobeto burutu ahal izateko.

III ATALBURUA:
IKASLEEZ

13. Artikulua.– UOHEI-ko Ikastegi Lankideetako irakaskuntzak, honako hauek egin ahal izango dituzte:

– Eskola urteak izan arren, legeek agintzen dutenaren arabera eskolaratzea ezinezkoa zaien ikasleek, behar bezala ziurtatutako zioz.

d) Estar acogidos al régimen de dedicación exclusiva.

Artículo 10.– El Profesorado Colaborador se responsabilizará de la matriculación, orientación inmediata de los alumnos de Educación Básica a Distancia y de su evaluación y desarrollará las siguientes tareas, pudiendo ser apoyado en el ejercicio de las mismas por Director y el resto del Profesorado del Centro Colaborador:

– Matricular a los alumnos que lo soliciten en el Centro Colaborador.

– Realizar la evaluación inicial para clasificar en el nivel correspondiente a aquellos alumnos que no acrediten estudios o deseen pasar directamente al 2º nivel del tercer ciclo.

– Elaborar el plan de trabajo del año.

– Llevar a cabo la acción tutorial directa, de apoyo y complementaria.

– Entregar a los alumnos las evaluaciones a distancia, corregirlas y devolverlas a los alumnos.

– Llevar a cabo la evaluación presencial de los alumnos.

– Realizar una memoria al finalizar el curso.

– Todas aquellas que se le señalen para la mejor atención a estas enseñanzas a distancia.

Artículo 11.– En cada Centro Colaborador la Junta Territorial de Promoción Educativa de Adultos designará un Profesor Coordinador de las Enseñanzas a distancia. Una vez designado se comunicará al Director del CEVEBAD.

Artículo 12.– Corresponderá al Profesor Coordinador la coordinación de las enseñanzas a distancia en el Centro Colaborador, y la coordinación, a través del CEVEBAD, con los demás Centros Colaboradores, y a estos efectos desempeñará las funciones siguientes:

– Promocionar esta modalidad educativa.

– Gestionar la adquisición del material para los alumnos.

– Aportar a la Dirección del CEVEBAD y a la Delegación Territorial los datos, plan de trabajo, memoria, etc. que se le soliciten.

– Realizar las propuestas de título.

– Responsabilizarse de la gestión económica de las enseñanzas a distancia.

– Coordinarse a través del CEVEBAD con los demás Centros Colaboradores de la Comunidad Autónoma cada vez que sea convocado por el Director del CEVEBAD.

– Todas aquellas que se le señalen para la mejor atención a estas enseñanzas a distancia.

CAPITULO III:
DE LOS ALUMNOS

Artículo 13.– Podrán seguir las enseñanzas de los Centros Colaboradores del CEVEBAD:

– Aquellos alumnos que, aun estando en edad escolar, no puedan estar normalmente escolarizados, por causas debidamente justificadas.

– Obligaziozko eskola urteak igaro eta Eskola Gradua ez duten ikasleek.

14. Artikulua.– 1. Euskal Herriko Autonomia Elkartearen eremu barruan urrutiko O.H.O.–ko ikasketak burutzen interesa duten guztiek, UOHEI-ko Ikastegi Lankideetan matrikulatu beharko dute.

2. UOHEI-ko Ikastegietan matrikulatzea nahi dutenek, Ikastegi Lankideetan egin behar dute matrikulapena Irailaren 1.a eta Urriaren 15.aren arteko egunetan, 13. artikuluan aipatzen diren eskola edineko umeen kasuetan izan ezik, hauek eskola ikasturte osoan zehar inskribapena egin dezaketelarik.

Gasteiz, 1986.eko Apirilak 27.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Sailburua,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

1283

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren 1986.eko Maiatzaren 14ko AGINDUA, Fundazio Errejistroa sortuz.

Autonomia Elkarteari, Autonomia Estatutoaren 10.13 artikuluak dioenaren arabera, Irakaskuntza Fundazio alorrean dagozkion aginteei buruzko zerbitzuak, Transferentzietarako Batzorde Mistoaren 1985.eko Martxoaren 25eko eta Ekainaren 11ko 184/1985 Dekretoz argitaratutako Erabakiz aldatu ziren eskuz.

Fundazio Errejistroen Antolaketari buruzko arau bat Autonomia Elkartearen eremurako sor dadinaren kaltetan gabe, egoki da une honetan Irakaskuntza Fundazioen Errejistroa sortzea. Horiek horrela, honako hau

ERABAKITZEN DUT:

Lehenengo Artikulua.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Teknika Kabineteari atxikita egongo den Irakaskuntza Fundazioen Errejistroa sortzen da.

Bigarren Artikulua.– Errejistroak honako xede hau izango du: Euskal Herriko Autonomia Elkartean beren egoitza duten eta bertan beren ihardunak gehienbat garatzen dituzten Irakaskuntza Fundazioen ekintzak inskribatzea.

Hirugarren Artikulua.– Estaduko Administrazioaren Hezkuntza eta Zientzia Ministeritzako Errejistroan inskribatuta zeuden irakaskuntza Fundazioak, Agindu honen bidez sortzen den Errejistroan inskribatuko dira ofizioz.

GEHIGARRIZKO ERABAKIA

Euskal Herriko Autonomia Elkartearen eremuko alorra araupetzeko arau bereziak eman ez daitezen bitartean, Ekainaren 21eko 2930/72 Dekretoak ezartzen duena izango da aplikagarri.

AZKEN ERABAKIA

Teknika Kabineteak, Agindu honek ezartzen duena garatzeko beharrezko diren arauak emango ditu.

Gasteiz, 1986.eko Maiatzak 14.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Sailburua,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

– Los alumnos que, pasada la edad escolar obligatoria, no posean el título de Graduado Escolar.

Artículo 14.– 1. Todos los interesados en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco en realizar los estudios de E.G.B. a distancia, deberán matricularse en los Centros Colaboradores del CEVEBAD.

2. Los interesados en matricularse en el CEVEBAD deberán hacerlo en los Centros Colaboradores del mismo entre el 1 de Setiembre y el 15 de Octubre, exceptuando los casos de niños en edad escolar señalados en el artículo 13 que podrán inscribirse a lo largo de todo el curso escolar.

Vitoria-Gasteiz, 27 de Abril de 1986.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

1283

ORDEN de 14 de Mayo de 1986 del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por la que se crea el Registro de Fundaciones.

Los servicios referidos a las competencias que en virtud del artículo 10.13 del Estatuto de Autonomía en materia de Fundaciones Docentes corresponden a esta Comunidad Autónoma, fueron transferidas por Acuerdo de la Comisión Mixta de Transferencias de 25 de Marzo de 1985 publicado por Decreto 184/1985 de 11 de Junio.

Sin perjuicio de lo que una futura norma sobre Organización de los Registros de Fundaciones, en el ámbito de esta Comunidad Autónoma disponga, procede en este momento la creación de un Registro de Fundaciones Docentes. En su virtud:

DISPONGO:

Artículo primero.– Se crea el Registro de Fundaciones Docentes, adscrito al Gabinete Técnico del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo segundo.– El Registro tendrá por objeto la inscripción de los actos referidos a las Fundaciones Docentes que domiciliadas en la Comunidad Autónoma del País Vasco, desarrollan sus actividades principalmente en la misma.

Artículo tercero.– Las Fundaciones docentes que figuraban inscritas en el Registro correspondiente del Ministerio de Educación y Ciencia de la Administración del Estado, serán inscritas de oficio en el Registro que se crea por la presente Orden.

DISPOSICION ADICIONAL

En tanto en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco no se dicten normas propias reguladoras de la materia, será de aplicación lo dispuesto en el Decreto 2930/72 de 21 de Junio.

DISPOSICION FINAL

Por el Gabinete Técnico se dictarán las normas necesarias para el desarrollo de lo dispuesto en la presente Orden.

En Vitoria-Gasteiz, a 14 de Mayo de 1986.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.