



La isla desierta

Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS SOCIALES.
- LENGUA.
- IDIOMA.
- TUTORÍA.

OBJETIVOS

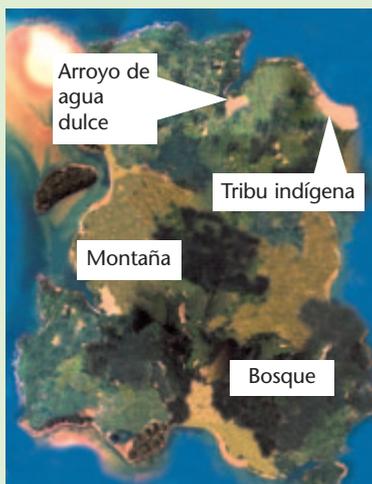
- Reflexionar sobre las actitudes propias y ajenas a la hora de tomar decisiones importantes.
- Estimular el consenso o mutuo acuerdo en grupos.
- Intentar ofrecer soluciones creativas a los conflictos.

MATERIALES

- ◆ Tarjetas y mapas para cada grupo.

EN PRIMER LUGAR, dividiremos la clase en grupos de 4 o 5 personas; a cada uno de ellos le entregaremos un mapa de la isla con la lista de objetos rescatados. Cada uno de estos grupos contará con un observador u observadora. Éste será el escenario común para todos los grupos:

Sois supervivientes de un naufragio que os ha transportado hasta esta isla. *(En tres minutos deben elegir el lugar de la isla al que han llegado; luego no se podrá modificar)*. En la orilla han aparecido un baúl y unas maderas.



Mapa de la isla.



Contenido del baúl.

Tenéis que planificar las próximas tres semanas que vais a pasar en este sitio: exploración de la isla, búsqueda de alimentos y de agua, organización del trabajo, lugar donde poder refugiarse, postura frente a la tribu que habita el lugar, respuesta ante posibles enemigos, posibilidades de rescate, etc. *(Transcurridos unos 20 minutos, se ponen en común todas las estrategias y decisiones adoptadas; posteriormente, se hará una especie de evaluación en la que los/as observadores/as tendrán un papel importante)*.

Cuestiones para la evaluación conjunta:

- ¿Cómo os habéis sentido en esta situación?
- ¿De qué manera han tomado las decisiones?
- ¿Qué roles se han creado en función de esas decisiones?
- ¿Qué problemas han surgido?, ¿cómo los habéis solucionado?
- ¿Cuál ha sido en vuestro grupo la idea de enemigo?

Fuente:

Seminario Educación para la Paz. Asociación Pro Derechos Humanos. **La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas de educación para la paz.** Los libros de la Catarata. Madrid, 1994.