



GUÍA ORIENTATIVA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN ORGANIZACIONES DEL TERCER SECTOR SOCIAL EN EUSKADI



3seuskadi

Hirugarren Sektoraren
Euskal Behatokia

Observatorio Vasco del
Tercer Sector Social

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

BERDINTASUN, JUSTIZIA
ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,
JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES

La presente guía tiene como finalidad servir de marco orientativo para identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los que pueden estar contribuyendo las entidades del Tercer Sector Social con actividad Euskadi. Para ello, utiliza como referencia algunas de las preguntas del cuestionario del **Barómetro 2023-Libro Blanco 2024**. A través de dichas preguntas relacionadas con el ámbito de actuación, el colectivo destinatario, los servicios y/o recursos que se ofertan, entre otras, permite orientarse no solo en cuanto a qué objetivo principal responden sino también a los que contribuyen de forma directa o indirecta. ¹

A continuación, se muestra el cuadro resumen de los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**:



¹ Cuando hablamos de contribución indirecta se trata de toda acción que tenga repercusión en alguno de los ODS, aunque no sea la finalidad específica. Por ejemplo, cuando se está prestando un servicio de formación y educación orientado a la consecución de un empleo se puede estar contribuyendo de manera indirecta a la salud y bienestar, la reducción de las desigualdades, el fin de la pobreza, la igualdad de género...

¿Qué orden lógico debemos seguir para poder identificar los ODS a los que contribuye la entidad?



En relación a la **atención directa**:

1. Identificar nuestro ámbito de actuación (salud, empleo, servicios sociales, tiempo libre, cooperación...)
2. Identificar la contingencia de atención (personas en situación o riesgo de dependencia, exclusión, desprotección, discapacidad...)
3. Identificar el colectivo y/o colectivos a los que se dirige la actividad (personas con enfermedad mental, víctimas de violencia de género, adicciones...)
4. Identificar qué servicios provee la entidad al colectivo destinatario (intervención socioeducativa, ayuda a domicilio, formación y educación...)
5. Identificar qué modelo de atención se desarrolla en la entidad (modelo comunitario: si o no)



Importante: ir siempre **de lo más general a lo más específico**.

En relación a la **atención indirecta**:

1. Funciones sociales desarrolladas (sensibilización, promoción y denuncia, colaboración entre agentes...)
2. Con qué herramientas de gestión cuenta la entidad (planes, protocolos, evaluaciones...)
3. Qué nivel de transparencia se fomenta desde la entidad: información pública y accesible (memoria, misión y valores, indicadores, impacto...)
4. Grado de relación o colaboración entre agentes (Administración pública, otras entidades sociales, empresas privadas...)
5. Pertenencia a organizaciones o iniciativas de segundo nivel (redes, federaciones, agrupaciones, plataformas...)



Generalmente, se relacionan con los siguientes ODS:



8. ¿Es su organización una red que agrupa a otras organizaciones? (VIdes) *"Se entienden por redes del tercer sector social de Euskadi las organizaciones, de segundo nivel y superiores, representativas de otras"*



Sí, es una organización de segundo o tercer nivel (*agrupa a otras entidades, federación...*)

No, es una organización de base (*no agrupa a otras*) (*Pasar a Pregunta 1: bloque 6*)

2. ¿Cuál es el principal ámbito geográfico de actuación de su organización? (Vact2) *Solo puede elegir una opción de respuesta, la que más se ajuste a la realidad de su organización*

Al tratarse de entidades que desarrollan su actividad en el ámbito de la cooperación es probable que **contribuyan también** a los ODS de **medio ambiente**

Internacional

Territorio Histórico-Álava

Estatal*

Comarca (especificar) _____

CAPV*

Municipio (especificar) _____

Territorio Histórico-Bizkaia

Nivel inferior al municipal (barrio, distrito...)

Territorio Histórico-Gipuzkoa

Otro (especificar) _____ (vact2texto)



** Si su ámbito de actuación abarca más de un Territorio Histórico debe marcar la opción CAPV y si abarca más de una comunidad autónoma debe marcar la opción Estatal.*

3. ¿En qué ÁMBITOS ACTÚA su organización?

SALUD (Vact3a)	
EMPLEO (Vact3b)	
SERVICIOS SOCIALES (Vact3c)	
TIEMPO LIBRE (Vact3d)	
COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO (Vact3e)	
SOCIAL-TRANSVERSAL (Vact3f)	
OTROS ámbitos (Vact3g) Especificar (Vact3gtexto)	Por la diversidad de entidades que componen estos ámbitos es recomendable cruzarlo con otras preguntas

El ámbito de actuación ayuda a identificar ODS de forma genérica. Una vez identificados, es importante cruzarlos con **1) contingencia; 2) colectivo destinatario y 3) servicios** que se proveen, para saber si se contribuye a **uno o varios objetivos**.

***En la tabla se muestran algunos ODS como guía, pero pueden variar en función del cruce con las variables mencionadas (1,2, y 3)*

A continuación, ponemos un ejemplo que iremos desarrollando con las diferentes preguntas guía.

Ejemplo: una entidad que trabaja en el ámbito de servicios sociales contribuiría, como mínimo, al ODS 10: reducción de las desigualdades

5. ¿Con qué CONTINGENCIAS se relaciona PRINCIPALMENTE la actividad de su organización? (Vact5)

Sólo puede elegir una opción de respuesta, la que más se ajuste a la realidad de su organización

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personas en situación o riesgo de dependencia | <input type="checkbox"/> Personas con discapacidad |
| <input type="checkbox"/> Personas en situación o riesgo de exclusión | <input type="checkbox"/> Otras (especificar) _____ |
| <input type="checkbox"/> Personas en situación o riesgo de desprotección | |

La identificación de la **contingencia** permite un **mayor grado de concreción** del o los ODS a los que se contribuye desde la entidad delimitando su actividad.

Ejemplo: la entidad que trabaja en el ámbito de los servicios sociales, a su vez, desarrolla su actividad con personas en situación o riesgo de exclusión social. Por tanto, contribuiría al ODS 10: reducción de las desigualdades, pero también

6. ¿Qué COLECTIVOS son destinatarios de la actividad de su entidad o de las entidades miembro de la red (en el caso de las redes)?: *Puede señalar tantas opciones de respuesta como sea necesario*

	SI	NO
Personas con problemas de salud mental (enfermedad mental) y sus familias (Vact6a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidad y sus familias (Vact6b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infancia y adolescencia y sus familias (Vact6c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jóvenes (Vact6d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mujeres (Vact6e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas mayores (Vact6f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas migrantes (Vact6g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas refugiadas y demandantes de asilo (Vact6h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con problemas de adicción o drogodependencia (Vact6i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas en situación o riesgo de pobreza (Vact6j)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con enfermedades (crónicas, raras...) (Vact6k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familias (numerosas, monoparentales, madres y padres separados/os...) (Vact6l)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas pertenecientes a minorías étnicas (Vact6m)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas reclusas y exreclusas (Vact6n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas sin techo/hogar (Vact6o)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mujeres y otras víctimas de violencia contra las mujeres (Vact6p)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que ejercen la prostitución (Vact6q)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colectivos LGTBIQ+ (Vact6r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Población en general (Vact6s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras personas y colectivos (especificar) _____ (Vact6t) (Vact6texto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A su vez, el **colectivo destinatario** de la actividad permite un mayor grado de especificidad, aunque es necesario cruzarlo con el servicio prestado para saber a qué ODS concreto se está contribuyendo.

Ejemplo: a los ODS comentados con anterioridad, si, además, tiene como colectivo principal a mujeres, contribuiría al ODS 5: igualdad de género.

12. En los últimos 3 años ¿En qué sentido ha evolucionado el colectivo de personas usuarias? (Vact12)

Ha AUMENTADO

Ha DISMINUIDO

Se ha MANTENIDO

Esta pregunta invita a la reflexión. Permite analizar la situación de la entidad en relación a las personas atendidas, guiar la actividad de la entidad e identificar fortalezas y debilidades. Si, por ejemplo, el colectivo ha disminuido, quizás pueden incorporarse otros ODS.

13. Indique qué tipo de funciones desempeña su RED actualmente: *Si su organización no es una entidad de segundo o tercer nivel no debe responder esta pregunta. Se entienden por redes del tercer sector social de Euskadi las organizaciones, de segundo nivel y superiores, representativas de otras.*

	Si	No
Representación y defensa de derechos (Vact13a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensibilización (Vact13b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interlocución con el sector público y otros agentes (Vact13c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrelación entre las entidades agrupadas (Vact13d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generación y difusión de conocimiento (investigación, sistematización...) (Vact13e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provisión de servicios a las organizaciones que agrupa (Vact13f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redistribución de recursos (Vact13g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de recursos (Vact13h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validación y/o promoción de prácticas en las organizaciones miembro a través de herramientas como códigos éticos, manuales de buenas prácticas, etc. (Vact13i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provisión de servicios directos a personas destinatarias (Vact13j)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras funciones (Vact13k). Especificar _____ (Vact13ktexto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



15. ¿Qué SERVICIOS provee su organización? *Puede señalar tantas opciones de respuesta como sea necesario. No debe responder a esta pregunta si no provee servicios directos a personas destinatarias.*

	SI	NO
Información y orientación sobre recursos e intermediación (Vact15a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a domicilio (Vact15b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intervención socioeducativa (Vact15c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intervención psicosocial (Vact15d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo comunitario o local (Vact15e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención de día o centro de día (Vact15f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acogida nocturna (Vact15g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alternativas de alojamiento con apoyo (Vact15h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centros residenciales (Vact15i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediación (Vact15j)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acompañamiento social (Vact15k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudas económicas personales (Vact15l)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manutención (Vact15m)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asesoramiento, orientación (jurídico, laboral...) (Vact15n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centro ocupacional o centro especial de empleo (Vact15o)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación y educación (Vact15p)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La pregunta relativa a qué **servicios** provee la entidad es la más relevante porque permite un nivel de especificidad mayor.

Nos puede orientar conocer las diferentes metas de cada objetivo, pueden consultarse aquí:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Ejemplo: si, además, presta un servicio de intervención psicosocial o atención sanitaria, contribuiría también al ODS 3: salud y bienestar

*En esta fase el proceso es preciso **preguntarse acerca del objetivo del servicio**, de ello dependerá a qué ODS se contribuye. Por ejemplo, se pueden desarrollar servicios de formación y educación, pero ¿con qué objetivo? Si el servicio está destinado a personas mayores se trataría de envejecimiento activo, educación permanente, satisfacción de inquietudes... sin embargo, si está dirigida a jóvenes es posible que esté destinada al acceso al empleo de calidad.*

Atención sanitaria (Vact15q)

16. ¿En qué medida responde su intervención a un **MODELO COMUNITARIO** de atención? *No debe responder a esta pregunta si no provee servicios directos a personas destinatarias.*

	SI	NO
Se prestan servicios en el domicilio de las personas o cerca de donde viven (en su barrio, distrito o municipio). (Vact16a)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecemos a las personas servicios de más de un ámbito: servicios sociales, educación, salud, empleo... (Vact16d)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llevamos a cabo actividades específicas de prevención y/o disponemos de servicios de atención temprana. (Vact16e)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecemos a las personas un continuo de servicios a lo largo del tiempo (de su ciclo vital). (Vact16f)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecemos a las personas distintos servicios (servicios sociales) coordinados o conectados entre sí: por ejemplo, atención en el domicilio y servicios de día, alternativas de alojamiento y centros ocupacionales o centros especiales de empleo, etc. (Vact16g)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajamos con la persona en más de un área (personal, familiar, salud, empleo, formación, ocio...) (Vact16h)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajamos con la persona y su contexto (familia u otras redes de apoyo y centro de trabajo o formación,) (Vact16i)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulsamos la participación de las personas usuarias en el diseño y evaluación de los servicios o centros, así como en el diseño, realización y evaluación de las actividades. (Vact16j)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboramos programaciones individuales con la participación de las personas usuarias. (Vact16k)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participamos en la valoración, el diagnóstico (evaluación de necesidades y recursos) y el seguimiento de la intervención (en servicios de responsabilidad pública). (Vact16l)	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El **modelo comunitario de atención**, basado en las diferentes opciones de la pregunta formulada, contribuye de **forma directa** a los siguientes ODS:



A su vez, puede responder a otros objetivos al introducir la variable **colectivo destinatario y servicio prestado**

17. ¿Qué ACTIVIDADES relacionadas con OTRAS FUNCIONES SOCIALES, distintas a la provisión de servicios, realizan desde su organización?

	SI	NO
Sensibilización (Vact17a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denuncia y promoción de derechos (a nivel individual y colectivo) (Vact17b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investigación y detección de necesidades (Vact17c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innovación (Vact17d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interlocución con el sector público y otros agentes (Vact17e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en procesos de elaboración o modificación de normas (Vact17f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promoción del voluntariado, la ayuda mutua, la participación social y el asociacionismo (Vact17g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concesión de ayudas o subvenciones a otras entidades del tercer sector (Vact17h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas o acciones de apoyo (formación, consultoría,...) a otras entidades del tercer sector (Vact17i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades (Vact17j) Especificar _____ (Vact17jtexto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si desarrolla acciones de sensibilización, denuncia y promoción de derechos y participación en procesos de elaboración o modificación de normas, contribuye al siguiente ODS:



Si desarrolla acciones de interlocución con el sector público y otros agentes, promoción del voluntariado, la ayuda mutua, la participación social y el asociacionismo, contribuye al siguiente ODS:



Datos de Personas

BLOQUE 3

14. Indique el número de PERSONAS VOLUNTARIAS con el que actualmente cuenta su organización.

Por personas voluntarias nos referimos a personas que no reciben retribución económica, realizan su actividad de manera desinteresada, con carácter solidario, voluntaria y libremente, y sin sustituir servicios profesionales remunerados. Recuerde que también se incluye el personal de los órganos de gobierno (junta directiva o junta de patronato...). Debe contabilizar tanto al voluntariado estable como al ocasional.

N.º PERSONAS VOLUNTARIAS	
Total (Vper14)	

1. Indique si su organización tiene alguna de las siguientes herramientas de gestión:

	Sí, por escrito, formalizado	No por escrito, pero Sí desarrolla mos acciones que guardan relación	No
Plan estratégico (sobre los servicios y las líneas de actuación de su organización a largo plazo) (Vges1a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de gestión (operativo) (Vges1b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Prevención de riesgos laborales (Vges1c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluación de riesgos laborales (Vges1t)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Formación (Vges1d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de Calidad (Vges1e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Código Ético (Vges1f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de evaluación de resultados de los proyectos o actividades (Vges1g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de igualdad entre hombres y mujeres (Vges1h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protocolo contra el acoso laboral y sexual (Vges1i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protocolo de no discriminación o similar (Vges1j)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protocolo contra agresiones (Vges1k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de comunicación (Vges1l)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de gestión de voluntariado (Vges1m)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de gestión medioambiental (Vges1n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de Euskera (Vges1o)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de transparencia (Vges1p)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de cumplimiento de riesgos penales (Vges1q)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de estrategia digital (Vges1r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auditoría o balance social (Vges1s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si la entidad cuenta con un Plan de igualdad entre hombres y mujeres y/o protocolo contra el acoso laboral y sexual:



Plan de prevención de riesgos laborales, evaluación de riesgos laborales y/o protocolo contra agresiones, contribuiría al siguiente ODS:



Plan de euskera y/o plan de formación:



Plan de comunicación y/o de transparencia:



3. ¿Qué grado de incorporación de la Agenda 2030 hay en su organización? (Vges18)

Sólo puede elegir una opción de respuesta, la que más se ajuste a la realidad de su organización

- Todavía no hemos iniciado una reflexión
- Hemos iniciado una reflexión para incorporarla
- Hemos realizado acciones y actividades vinculadas
- Estamos alineando nuestra actividad y estrategia con la Agenda 2030



	7. ¿Qué grupos de interés de su organización participan en la PLANIFICACIÓN Y/O EVALUACIÓN de las actividades?		8. ¿Tiene su organización un sistema de evaluación de la SATISFACCIÓN de los distintos grupos de interés?	
	Si	No	Si	No
Voluntariado (Vges7a; Vges8a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal remunerado (Vges7b; Vges8b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas usuarias (Vges7c; Vges8c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familias de personas usuarias (Vges7d; Vges8d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas socias y/o donantes (Vges7e; Vges8e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miembros de los órganos de gobierno (Vges7f; Vges8f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



12. Indique qué tipo de información hace llegar habitual o regularmente (la hace pública y está accesible...) a sus grupos de interés (personal interno, personas socias, donantes...)

	Si	No
Memoria anual de actividades (Vges12a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estado de cuentas (Vges12b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misión y valores de la entidad (Vges12c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composición de órganos de gobierno (Vges12d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicadores sobre las personas de la entidad (Vges12e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado de cumplimiento de objetivos (Vges12f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impacto de sus actuaciones (Vges12g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cualquiera de las opciones afirmativas seleccionadas favorece la contribución a los siguientes ODS:



15. A lo largo del último año su organización ¿ha realizado o participado en alguna campaña de sensibilización, captación de recursos, denuncia, recogida de firmas, o iniciativas similares? (Vges15)

SI NO



16. Sólo si ha respondido afirmativamente a la pregunta anterior... ¿Alguna de esas campañas la ha realizado en colaboración con otras entidades? (Vges16)

SI NO



17. ¿Evalúa la organización periódicamente el grado de cumplimiento de su misión? (Vges17)

SI NO

La pregunta 17 permite reflexionar acerca de en qué grado se están respondiendo a los ODS identificados ¿se realiza una medición del impacto?

1. ¿Cómo valoraría el nivel actual de relación o colaboración de su organización con los siguientes agentes?

	Mucha relación o colaboración	Bastante relación o colaboración	Poca relación o colaboración	Nula/Nada de relación-colaboración
Ayuntamientos (Vext1a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputaciones forales (Vext1b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gobierno Vasco (Vext1c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administración General del Estado (Vext1d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empresas (Vext1e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iglesia (Vext1f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obra social de cajas de ahorro (Vext1g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partidos políticos (Vext1h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sindicatos (Vext1i)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asociaciones empresariales (Vext1j)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universidades (Vext1k)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Movimientos sociales (Vext1l)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si se selecciona como opción: mucha o bastante relación, la entidad contribuye a los siguientes ODS:



1. ¿Cómo valoraría el nivel actual de relación o colaboración de su organización con...?

	NULA/NADA	POCA	BASTANTE	MUCHA
¿Otras organizaciones del Tercer Sector Social? (Vsec1a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Las redes (entidades de segundo o tercer nivel) del Tercer Sector Social? (Vsec1b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si se selecciona como opción: bastante o mucha, la entidad contribuye al ODS 17:



Si se selecciona como opción: si, la entidad contribuye al ODS 17:



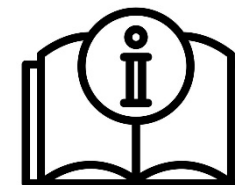
3. ¿Pertenece a alguna organización o iniciativa de segundo nivel (redes, federaciones, agrupaciones, plataformas...)? (Vsec3)

- Sí 4. ¿A cuántas? _____ (Vsec4)
- No

7. ¿Cuáles diría que son los principales RETOS a los que ha de hacer frente SU ORGANIZACIÓN? (Vsec7)

Esta pregunta puede servir de guía para identificar a qué Objetivos de Desarrollo Sostenible se está respondiendo y a cuáles se querrían incorporar en función de la misión, visión y valores y el plan estratégico de la entidad.

Permite una visión a futuro



RECURSOS Y GUÍAS DE INTERÉS ACERCA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

- Agenda Euskadi Basque Country (2030): contribución vasca a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible
<https://www.euskadi.eus/pdf/agenda-euskadi-basque-country-2030.pdf>
- Sareen Sarea: El Tercer Sector Social de Euskadi ante la agenda 2030 y los ODS
<https://sareensarea.eus/wp-content/uploads/2022/06/Tercer-Sector-Social-de-Euskadi-ante-la-Agenda-2030-y-los-ODS.pdf>
- Guía práctica para organizaciones vascas: cómo implementar la agenda 2030 y contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible
https://bideoak2.euskadi.eus/2020/11/24/news_65067/GU%C3%8DA_PR%C3%81CTICA_PARA_ORGANIZACIONES_VASCAS.pdf
- FEDEAFES: El movimiento asociativo de salud mental de Euskadi y los ODS
http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/CAST_SALUD-MENTAL-EUSKADI-Y-SU-COMPROMISO-CON-LOS-ODS.pdf
- Elkartu: Guía Agenda 2030 y discapacidad: una mirada desde los derechos humanos
<https://elkartu.org/pdf/agenda-2030-y-discapacidad.pdf>
- Gizatea: empresas de inserción vascas: tejiendo alianzas para la generación de empleo inclusivo en el marco de la agenda 2030
<https://www.gizatea.net/wp-content/uploads/EXCAVE-JULIO-2019.pdf>
- Observatorio Vasco del Tercer Sector Social: el Tercer Sector Social de Euskadi ante el desafío de la agenda 2030
<https://3seuskadi.eus/breve/jornada-webinar-el-tercer-sector-social-de-euskadi-ante-el-desafio-de-la-agenda-2030/>