



URRIAK 16 Konpromiso taldearen sorrera

#### Compromiso liderado por:





#### GAURKO LAN SAIKO EGITURA





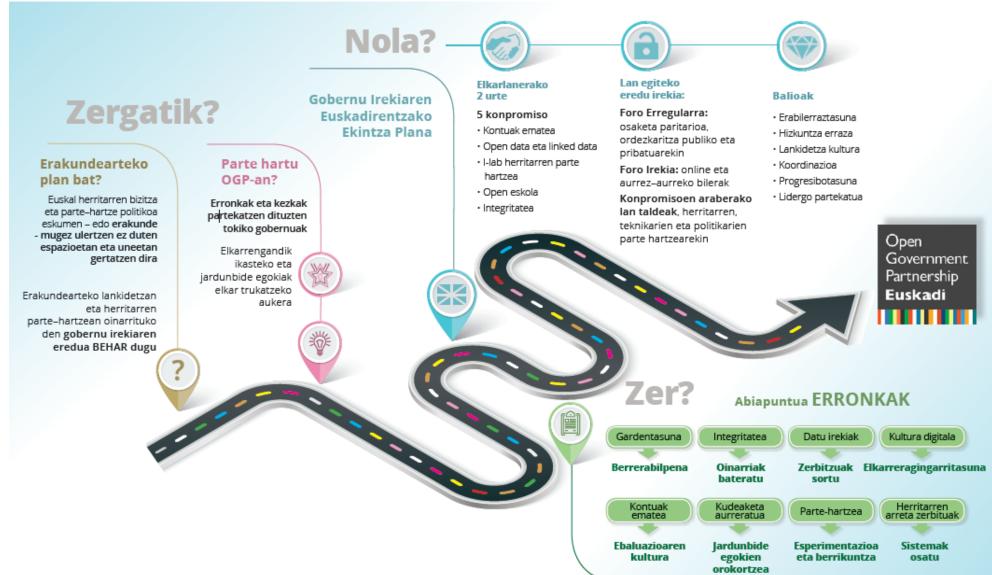
- ABIAPUNTUA
  - Zer da Gobernu Irekirako Ekintza Plana
- OPEN ESKOLA: HERRITARRENTZAT IREKITAKO ESKOLA
  - Zer da?
  - Konpromiso fitxa
- NOLA ANTOLATUKO GARA?

# 1) Abiapuntua

#### GOBERNU IREKIRAKO EKINTZA PLANA



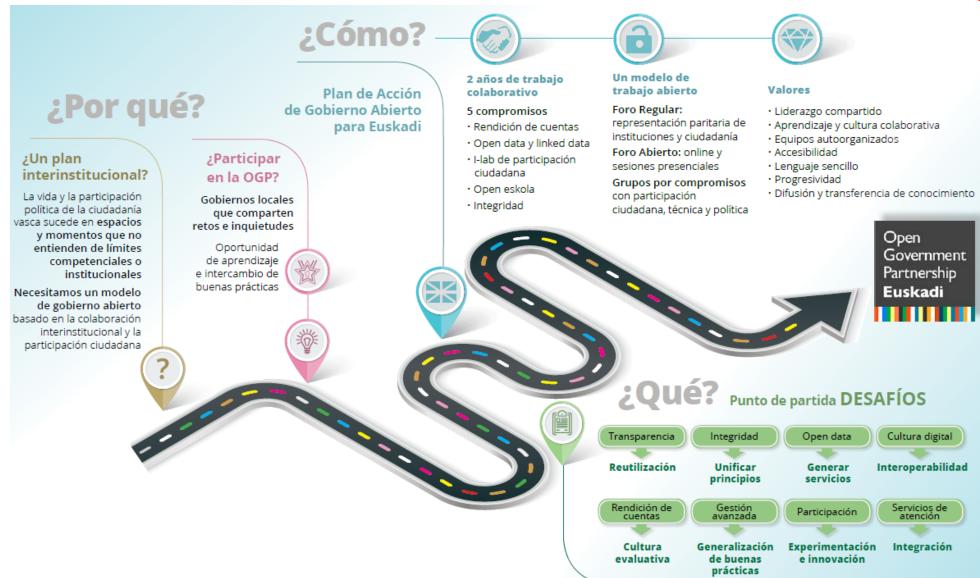




# PLAN DE ACCIÓN DE GOBIERNO ABIERTO







# PLAN DE ACCIÓN DE GOBIERNO ABIERTO



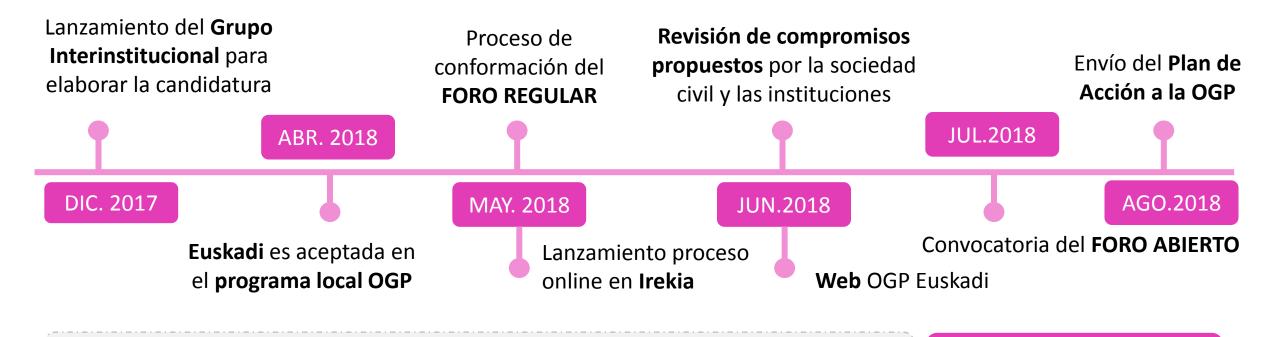


- Plan interinstitucional
- Siguiendo los requisitos y metodologías de la OGP
- 5 compromisos a desplegar en 2 años
- A través de un proceso de co-diseño abierto a la ciudadanía
- Liderazgo compartido
- Evaluación externa e interna
- Red OGP local

# PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN







Diagnóstico compartido Gobernanza del Plan de Acción Primer borrador de compromisos

**COMPROMISOS del PLAN** 



# 2) Open Eskola: herritarrentzat irekitako eskola

# OPEN ESKOLA. ESCUELA ABIERTA PARA LA CIUDADANÍA





**DESAFÍO** 

Todas las administraciones estamos lanzando procesos participativos. Sin embargo, no siempre los procesos concitan interés entre la ciudadanía, ni resultan eficaces en cuanto a generación de propuestas, debate o soluciones a necesidades complejas.

OPEN ESKOLA Desarrollar un modelo contrastado de escuela abierta para la ciudadanía como espacio de encuentro y aprendizaje en Euskadi para promover una ciudadanía más activa en los asuntos públicos y una administración más abierta y transparente, con valores compartidos de cultura participativa y de corresponsabilidad en la mejora continua.

POR QUÉ OPEN ESKOLA Necesitamos definir a de forma participada y colaborativa un **MODELO DE ESCUELA ABIERTA** para la ciudadanía desde la **CULTURA PARTICIPATIVA** y la **CORRESPONSABILIDAD** para la mejora continua de la participación ciudadana en los diferentes espacios y lugares en que convivimos en Euskadi.

Open Eskola pretende ser **UN MODELO CODISEÑADO PARA** conocer, participar y colaborar en la generación de **VALOR PÚBLICO POR** las **CIUDADANAS Y CIUDADANOS**, sea cual sea el nivel institucional

#### OPEN ESKOLA. ESCUELA ABIERTA PARA LA CIUDADANÍA





- 1) Mapeo de prácticas innovadoras de escuelas abiertas para la ciudadanía en Euskadi y en otros lugares de referencia: conocerlas y analizarlas
- 2) Desarrollo y diseño del modelo Open Eskola, de modo participado
- 3) Implementación de la Open Eskola
- 4) Evaluación de resultados e impactos a través de metodologías participativas
- 5) Ajustes del modelo y desarrollo de guías, manuales y orientaciones para su generalización

#### FICHA OPERATIVA DE OPEN ESKOLA







LAN DE ACCIÓN OGP EUSKADI 2018-2020

PLAN DE ACCIÓN OGP EUSKADI 2018-2020

#### COMPROMISO 4: OPEN ESKOLA (Escuela abierta para la ciudadanía)

Título: Desarrollo de un modelo contrastado de escuela. abierta para la ciudadanía como espacio de encuentro y aprendizaje en Euskadi para promover una ciudadanía más activa en los asuntos públicos y una administración • El compromiso con la innovación pública en clave de más abierta v transparente, con valores compartidos de cultura participativa y de corresponsabilidad en la mejora

Descripción: Se trata de definir un modelo de escuela abierta para la ciudadanía en Euskadi que sirva de referencia para su implantación en distintos niveles territoria-

- · La colaboración público-privada: que sea un espacio do aprondizajo on habilidados para la colaboración on la cogeneración de valor público donde se implique la ciudadanía v personal técnico v político de la gestión
- La experimentación de métodos para el aprendizaje de habilidades colaborativas, de negociación y acuerdo
- en los asuntos públicos desde la aplicación práctica, Compartir la información pública con la ciudadanía de "aprender haciendo" y el conocimiento de experiencias innovadoras. En colaboración con el iLab de participación en Euskadi los ciudadanos y ciudadanas de la Open Eskola podrán participar en los proyectos/ini-

ciativas que se quieran testar desde el il ab

- · Las capacidades y actitudes necesarias para la DELI-
- La activación crítica do la ciudadanía para la colabora. ción en la generación de valor público
- buen gobierno: integridad, transparencia, rendición de quentas y colaboración constructiva
- La implicación interinstitucional para la generalización

Alcance: Transversal. Con la participación de todas las Administraciones vascas, en función de sus intereses.

Objetivo general: Fomentar en la sociedad vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación en habilidades

Desarrollar el modelo de Open Eskola para Euskadi, que sirva para cualquier municipio v permita el aprendizaje e El aprendizaje y la motivación hacia la participación intercambio de buenas prácticas en red. dirigido a:

> la forma más accesible y comprensible posible, de manera que les permita conocer mejor la actividad de las administraciones y generar propuestas de mejora en clave de negociación y conciliación de intereses.

Así se constituirá también en base para promover también espacios abiertos de reflexión y debate en torno a las oportunidades, retos y proyectos de futuro de su ciudad / territorio histórico/comunidad autónoma

- · Generar actitudes y comportamientos tanto en la ciudadanía como en los agentes públicos proclives a la colaboración basados en la confianza, lo que permitirá indagar on las nocesidados o interesos diversos de las partes, la comunicación efectiva, la escucha activa, la prevención del conflicto o la solución del conflicto de manera no confrontativa buscando acuerdos satisfac-
- · Capacitación y motivación de colectivos con dificultades de acceso para participar (personas mayores, personas inmigrantes con barreras idiomáticas, personas con niveles de instrucción baios ...)
- Sistemas de información-comunicación ciudadana sobre la gestión pública, en base a modelos cercanos de interacción con las nersonas responsables de cada. área de gestión pública, v sobre la gestión ciudadana de servicios públicos (sociedad civil v tercer sector). como generadores de valor público (administraciones
- Sistemas de motivación, enseñanza-aprendizaje de habilidades para la colaboración, para la cocreación para la cogestión... en la generación de valor público

para la ciudadanía en Euskadi, en el mundo y en socios OGP: conocerlas y analizarlas

2) Desarrollo y diseño del modelo Open Eskola, de modo participado, donde se plantearán, inicialmente, los si-

- a. Liderazgo, agentes participantes y órganos de trabajo, presupuesto y compromiso institucional.
- b. Información y comunicación: sobre la gestión pública, en base a modelos cercanos de interacción con las personas responsables de cada área de gestión pública, y sobre la gestión ciudadana de servicios Innobasque. públicos (sociedad civil y tercer sector), como generadores de valor público (administraciones y tejido asociativo).
- c. Motivación y enseñanza-aprendizaie en habilidades cas. para la colaboración, cocreación y cogestión en la En proceso participativo con el Foro abierto se identi-

3) Implementación de la Open Eskola

Grado de satisfacción ciudadana con los procesos en los que ha participado

- 4) Evaluación de resultados e impactos, desagregados 3. Tipo de compromiso por segmentos críticos v a través de metodologías narticinativas
- 5) Ajustes del modelo y desarrollo de guías, manuales y

#### orientaciones para su generalización

Acciones 1-2: de septiembre 2018 a junio 2019 Acción 3: iulio 2019 a mayo 2020

#### 1. Quién lo liderará y por qué

Ayuntamiento de Vitoria y Diputación Foral de Álava, ya abierta para la ciudadanía.

#### 2. Entidades y personas a implica

Contribuirá directamente: El Ayuntamiento de Bilbao e

Se implicarán el Gobierno Vasco, las 3 Diputaciones Forales, los 3 Avuntamientos de las capitales y Eudel-Asociación de Municipios Vascos, como instituciones públi-

ficarán entidades y personas a invitar a participar en el desarrollo del compromiso

Transversal. Se compartirán las bases del modelo para su implantación paulatina en el conjunto de administra cionos do la CAF interesadas

#### 4. Problemática que aborda

Todas las administraciones estamos lanzando procesos participativos. Sin embargo, no siempre los procesos concitan interés entre la ciudadanía, ni resultan eficaces en cuanto a generación de propuestas, debate o soluciones a necesidades compleias. Muchas veces, la administración comunica en clave administrativa y la ciudadanía no se siente concernida para participar o si lo hace que el Ayuntamiento de Vitoria cuenta con una Escuela no se siente suficientemente reconocida por sus aportaciones. Dos partes que se necesitan y deben aprender a trabajar de modo colaborativo por el bien común.

> El Libro Blanco de Democracia y participación ciudadana para Euskadi elaborado en el año 2014 con la participación de más de 600 personas y 150 entidades, identificaba entre sus 10 factores a desarrollar en su fase de

- 6. Cómo promover la cultura participativa (como enseñar a participar, cómo aprender, cómo crear cultura) y el papel de la Administración para promoverla: educación en participación, reconocimiento social de la participación, reconocimiento de interlocutores legítimos, espacios y recursos compartidos...)
- Competencias para la participación (políticas y ciudadanas) v cómo desarrollarlas

# LA OPEN ESKOLA YA **CUENTA CON UNA** PRIMERA REDACCIÓN

**EN EL PLAN DE ACCIÓN** 

PLAN DE ACCIÓN OGP EUSKADI 2018-

#### 5. Valoración: Impacto potencial

Esta iniciativa permitirá sistematizar un modelo que con tribuva a promover la cultura de la participación desde el desarrollo de competencias en la ciudadanía v en los agentes públicos para la colaboración. lo que redundará en la madurez democrática de la sociedad vasca.

Claves para el despliegue sobre las que se ha incidido en el Foro abierto

Para diseñar el piloto OPEN ESKOLA hay que identificar provectos similares en Euskadi y sumarlos al diseño

Necesitamos un MODELO DE OPEN ESKOLA. La Open Eskola se implantará como piloto en, al menos, un municipio que manifieste su interés y compromiso en la puesta en marcha en su concreta localidad, pero debe ser diseñada para cualquier municipio (que se amolde a otros recursos y tamaños).

Vincular la capacitación / motivación con ámbitos de prioridad a nivel municipal: entrenar / aprender / capacitar en temas que sean de interés ciudadano

- territorios (Nivel de extensión)
- sos, participantes, diversidad de las personas participantes...)
- de escuelas abiertas para la ciudadanía (intercambio de

PERO NECESITAMOS

Concretarlo - simplificarlo Abordarlo desde las necesidades ciudadana Ajustarlo a nuestras expectativas y posibilidades



PLAN DE ACCIÓN OGP EUSKADI 2018-2020

COMPROMISO 4 DE PROCESO O RESULTADO qué y cómo DE IMPACTO (a medir a partir del 2020) para qué Existe un mapa compartido de prácticas innovadoras de escuelas abiertas para la ciuda- Nivel de estabilidad de la Open Eskola tras la finalización danía en Euskadi, en el mundo y en socios OGP del Plan 2018-2020 (Sostenibilidad) Existe un modelo consensuado de Open Eskola que contiene los elementos a. b.y c. Grado de implantación del modelo Open Eskola en otros definidos en el Plan Se ha implementado la Open Eskola en un municipio Grado de actividad de las Open Eskola creadas (proce- Se ha evaluado los resultados e impactos iniciales, desagregados por segmentos críticos y a través de metodologías participativas Se ha ajustado el modelo tras la evaluación Número de colaboraciones / alianzas con otros gobiernos 4) OPEN Se han desarrollado guías, manuales y orientaciones para su generalización OGP para la experimentación y el testeo de proyectos **ESKOLA**  Grado de participación de los colectivos con barreras para participar en la vida pública (personas con discapacidad, personas migrantes, desempleadas, infancia, mujeres, buenas prácticas) iuventud...) en el diseño del modelo de Open Eskola Número de personas participantes en la implementación del compromiso / número de sesiones de trabajo Nivel de satisfacción de las personas componentes del grupo de compromiso con los procesos y productos del trabajo en común Nivel de satisfacción del Foro Regular con los procesos seguidos y los productos finales

#### FICHA OPERATIVA DE OPEN ESKOLA





PROBLEMA QUE QUIERE RESOLVER

QUÉ IMPLICA EL COMPROMISO

CÓMO AYUDARÁ A RESOLVER EL PROBLEMA

¿POR QUÉ ESTE COMPROMISO ES VALORADO POR LA OGP? RECURSOS PARA CONSEGUIRLO

PRINCIPALES ACCIONES Y
RESULTADOS

CÓMO SABREMOS QUE VAMOS BIEN

CÓMO SABREMOS POSTERIORMENTE QUE HA SERVIDO



# KENDU, GEHITU, IDATZI, BERRIDATZI NAHI BESTE sencillo, entendible, accesible

# 3) Nola antolatuko gara?

# CÓMO VAMOS A ORGANIZARNOS





#### **GRUPO POR COMPROMISO**

Grupo de trabajo compuesto por tres miradas: ciudadana, institucional y experta

#### **FUNCIONES**

Dirigir el despliegue del compromiso y velar por el cumplimiento de los hitos – acciones (incluidos los trabajos externalizados – qué y cuándo) Monitorizar su desarrollo – reorientar cuando sea necesario Rendir cuentas del avance Toma de decisiones compartida para el despliegue

Toma de decisiones compartida para el despliegue Decidir los momentos de apertura del Plan

# FORO DE CONTRASTE - VIRTUAL Y PRESENCIAL

Realizará labores de contraste, propuestas de contenidos, información de valor... al Grupo por Compromiso cuando éste decida abrir el proceso

# GRUPOS DE IMPLEMENTACIÓN CON PROVEEDORES

Vinculados al desarrollo y diseño del modelo Open Eskola, a la implementación y evaluación de resultados e impactos

#### **FORO REGULAR**

Rendición de cuentas para su seguimiento y monitoreo general (de abajo a arriba y de arriba abajo)

# COMPOSICIÓN DEL GRUPO POR COMPROMISO





# 1) Necesitamos conformar un grupo por compromiso

INSTITUCIONAL	CIUDADANA	EXPERTA
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

<sup>\*</sup>La participación en el Grupo por compromiso es incompatible con la prestación de servicios

### 2) Una RED para el contraste y apertura de contenidos y procesos

<sup>\*\*</sup>Los gastos de transporte serán abonados a aquellas personas que lo soliciten

# SI ESTÁIS INTERESADAS





- Podéis comentárnoslo ahora, al finalizar la reunión
- O escribir un correo a <u>cesarrodriguez@araba.eus</u> (fecha límite 17 de octubre)
- Con las autocandidaturas recibidas, os haremos llegar a todas una composición de grupo de compromiso que refleje:
  - Los pesos por grupos (visión institucional, experta, ciudadana sobre el compromiso)
  - Criterios de diversidad: género, edad, territorialidad
  - La complementariedad con otras visiones en el espacio de influencia del compromiso

Todas las personas que habéis mostrado interés en participar en el proceso, independientemente de la composición final del grupo por compromiso, seréis invitadas a participar a los foros de contraste y podréis mandar aportaciones a través de correo electrónico o de forma presencial





URRIAK 16 Konpromiso taldearen sorrera

#### Compromiso liderado por:



