

NÚMERO Y TÍTULO DEL COMPROMISO					
OPEN ESKOLA: desarrollo y fortalecimiento de la ciudadanía					
FECHA DE INICIO Y CIERRE:					
¿QUIÉN PARTICIPARÁ EN EL DESARROLLO?					
QUÉ ADMINISTRACIÓN LIDERA					
Nombre de la institución	Departamento o dirección	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
Diputación Foral de Gipuzkoa	Departamento de GOBERNANZA, Dirección de Participación Ciudadana	Mikel Pagola Tolosa	Director de la Dirección de Participación Ciudadana	mpagola@gipuzkoa.eus	Responsable de liderar el Compromiso
QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL COLIDERA (si procede)					
Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo	
INNOBASQUE	Gotzon Bernaola y Goizalde Atxustegi			COLIDER	
OTROS AGENTES IMPLICADOS					
1	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
	Diputación Foral de Alava				COLIDER
2	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
	Ayuntamiento de Bilbao				COLIDER
3	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
4	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
5	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
6	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
7	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo
	5				
8	Nombre de la organización	Nombre del contacto	Cargo	Correo electrónico	Rol en el desarrollo

9	<i>Nombre de la organización</i>	<i>Nombre del contacto</i>	<i>Cargo</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Rol en el desarrollo</i>
10	<i>Nombre de la organización</i>	<i>Nombre del contacto</i>	<i>Cargo</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Rol en el desarrollo</i>

DESCRIPCIÓN DEL COMPROMISO	
POR QUÉ	
A QUÉ RETO DA RESPUESTA	<p>El reto consiste en ofrecer dentro de la OPEN ESKOLA herramientas, mecanismos y modelos que favorezcan y fomenten la formación y capacitación de la ciudadanía. El objetivo sería generar los conocimientos y habilidades necesarias para que la participación ciudadana se incorpore con plenas garantías en el nuevo modelo de GOBERNANZA PÚBLICA.</p> <p>Para responder a las diversas demandas recibidas por parte de la ciudadanía vemos imprescindible UTILIZAR y OPTIMIZAR un espacio como la OPEN ESKOLA. En este espacio, se deberán identificar los compromisos de trabajo que se deberán poner en marcha en los próximos años para conseguir una ciudadanía activa, participativa y empoderada.</p>
SITUACIÓN DE PARTIDA	<p>En materia de participación ciudadana, la pandemia mundial que estamos viviendo nos ha generado la necesidad de hacer frente a nuevos retos.</p> <p>Tenemos nuevas dificultades para garantizar que la ciudadanía pueda participar o pueda continuar con el proceso de empoderamiento ya iniciado.</p>
PARA QUÉ	
QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR <i>resultados y objetivos generales</i>	<p>La OPEN ESKOLA nos permite a las distintas instituciones, tener una interacción directa con la ciudadanía y de este modo tratar de ofrecerle todo cuanto necesite para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar y preparar a las ciudadanas y ciudadanos y a las entidades para poder tomar parte en procesos participativos de manera eficaz, en definitiva, mejorar el empoderamiento de la ciudadanía. - Mejorar y asegurar los resultados a obtener en los procesos participativos. - Ofrecer herramientas digitales accesibles para la ciudadanía para que puedan superar las desigualdades digitales (brecha digital, alfabetización digital). - Adecuarnos a las realidades emergentes que han surgido como consecuencia de la pandemia del COVID 19 en materia de participación, en materia de género etc... - Dotar a la ciudadanía de todos aquellos recursos formativos, técnicos y materiales necesarios para permitir que la participación ciudadana se incorpore como un elemento más en la cogestión de la Gobernanza Pública. - Aportar el espacio donde concienciar y formar a la ciudadanía en materia de ética pública. - Conseguir una comunidad activa, abierta y dispuesta a participar y asumir la corresponsabilidad exigida en el modelo de Gobernanza Colaborativa.

<p>UNA VEZ IMPLEMENTADO, QUÉ HABRÁ CAMBIADO: <i>cómo y en qué medida los resultados esperados contribuyen a dar respuesta al reto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construir un modelo de OPEN ESKOLA que pueda ser fácilmente escalable a cualquier municipio de Euskadi. - A medio-largo plazo, gracias a esta capacitación y empoderamiento, lograremos una mayor participación ciudadana y conseguiremos, a través de la concienciación en materia de ética pública, mayores grados de corresponsabilidad por parte de la ciudadanía.
<p>A QUÉ QUEREMOS CONTRIBUIR</p>	
<p>CÓMO CONTRIBUYE A LA VISIÓN DE GOBIERNO ABIERTO</p>	<p>Es un proyecto que debe servir para toda la ciudadanía y debe valer para ser aplicado en cualquier municipio de Euskadi.</p> <p>Es un proyecto que deberá sistematizar los distintos procesos que se experimenten en dichos municipios y que sean compartidos dentro la Comunidad de Prácticas (intercambio de experiencias).</p> <p>Es un espacio para trabajar la concienciación de la ciudadanía en materia de ÉTICA PÚBLICA.</p> <p>Desarrollaremos el modelo de OPEN ESKOLA, para favorecer la visión de Gobierno Abierto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impulsando procesos de formación continua; generando espacios de debate para la ciudadanía. - Identificando las necesidades, carencias que pueda tener la ciudadanía para tomar parte en procesos participativos y generar los recursos para responder a esta demanda social. - Identificaremos las nuevas necesidades tecnológicas que se han magnificado en este periodo de pandemia y han aumentado la brecha digital. Una vez identificada dicha brecha digital, deberemos establecer las políticas para poder combatirla y de este modo poder garantizar que todas las personas puedan participar por igual.
<p>A QUÉ POLÍTICA AFECTA</p>	
<p>A QUÉ SECTOR(ES)</p>	
<p>A QUÉ VALORES OGP SUMA</p>	<p>A lograr una sociedad más justa y cohesionada que esté plenamente capacitada para tomar parte en procesos participativos, con una FORMACION, INFORMACION y CONOCIMIENTO suficientes. Dotar de los elementos necesarios para conseguir una ciudadanía más formada y, por lo tanto, más empoderada.</p> <p>A garantizar y consolidar el proyecto de Gobernanza Pública, Gobierno Abierto y Colaborativo, ofreciendo a la ciudadanía la posibilidad en participar en el desarrollo de las agendas y políticas públicas y en la promoción de la innovación pública.</p>

	<p>A conseguir que la ciudadanía conozca los valores que ofrece la ÉTICA PÚBLICA, que más allá de ser conocida y aplicada a todas las personas que trabajan dentro de las administraciones públicas, debe ser compartida y respetada por toda la ciudadanía.</p>
CON QUÉ	
<p>QUÉ RECURSOS NECESITAMOS</p>	<p>Un presupuesto estimado de 50.000 euros. La composición de un “Grupo de Compromiso” formado por agentes institucionales, agentes expertos y agentes de la sociedad civil organizada.</p>
<p>CON QUÉ CONTAMOS</p>	<p>Una garantía de aportación económica por parte de la Dirección de Participación Ciudadana de la Diputación Foral de Gipuzkoa de 50.000 euros.</p> <p>La colaboración de la Dirección de Servicios e Innovación y Transformación de la Administración de la Diputación Foral de Gipuzkoa, para diseñar el proceso de trabajo en materia de Ética Pública.</p> <p>Solicitamos un compromiso real de trabajo para el resto de colíderes que nos ayudan a liderar este proyecto. Un compromiso para aportar recursos humanos y recursos temporales para que se puedan repartir las distintas tareas y objetivos que debemos conseguir con este compromiso.</p> <p>Un grupo de compromiso formado por los agentes anteriormente indicados.</p> <p>Seguramente deberemos contratar a una empresa para que nos haga el acompañamiento técnico del proyecto y realice las tareas de secretaría técnica.</p>

ACCIONES					
HITO	QUÉ SE OBTIENE <i>Producto o servicio</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	INSTITUCIÓN RESPONSABLE	PERSONA DE CONTACTO
1	Reparto entre los líderes y colíderes de las tareas y trabajos a realizar para la correcta cumplimentación del COMPROMISO.	Septiembre 2021	Septiembre 2021	Todas aquellas entidades que asuman el liderazgo o coliderazgo del compromiso.	Mikel Pagola
2	Consolidación del grupo de compromiso conformado por agentes de las administraciones autonómicas, forales y locales, además de agentes de la sociedad civil organizada y no organizada.	Octubre 2021	Noviembre 2021	Diputación Foral de Gipuzkoa. Dirección de Participación Ciudadana.	Itziar Calvo
3	Análisis del trabajo previo realizado en el primer plan OGP Euskadi 2018 – 2020 donde se recogía un compromiso relacionado con las OPEN ESKOLAS.	Noviembre 2021	Enero 2022	Diputación Foral de Gipuzkoa. Dirección de Participación Ciudadana	Itziar Calvo
4	Definición y priorización de los distintos objetivos a trabajar en la consecución del compromiso. Establecer el calendario de las acciones.	Enero 2022	Marzo 2022	Diputación Foral de Gipuzkoa. Dirección de Participación Ciudadana	Itziar Calvo
5	Posible contratación externa de la empresa de acompañamiento	Marzo 2022	Marzo 2022	Diputación Foral de Gipuzkoa. Dirección de Participación Ciudadana	Itziar Calvo
6	Desarrollo de los distintos objetivos marcados en este compromiso	Mayo 2022	Julio 2023	Trabajo compartido por las entidades líderes y colíderes del proceso	Itziar Calvo
7	Dentro de los parámetros establecidos para la Open Eskola, presentación de las sistematizaciones de los distintos objetivos definidos en el proyecto: identificación de los problemas acarreados por la brecha digital y cómo superarlos a través de las necesarias herramientas digitales; ofrecer respuestas a las nuevas problemáticas emergentes en materia de participación generados en la era de la pandemia (por ejemplo las dificultades en materia de género; sesiones presenciales – online ...); cómo conseguir una ciudadanía concienciada en materia de ética pública...	Septiembre 2023	Octubre 2023	DFG Participación Ciudadana y Dirección de Servicios e Innovación y Transformación de la Administración Innobasque Diputación Foral de Alava Ayuntamiento de Bilbao	Itziar Calvo

8	Proceso participativo de evaluación del proyecto entre todos los agentes implicados en este compromiso.	Noviembre 2023	Diciembre 2023	Diputación Foral de Gipuzkoa. Dirección de Participación Ciudadana	Mikel Pagola
---	---	----------------	----------------	--	--------------

ELEMENTOS TRANSVERSALES	
<p>¿ESTÁ ALINEADO CON LA AGENDA 2030? ¿A QUÉ ODS CONTRIBUYE? ¿CÓMO?</p>	<p>Se trata de un compromiso transversal que creemos se alinea con distintos Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>OBJETIVO 9: Industria, Innovación e infraestructuras</p> <p>9.C Aumentar significativamente el ACCESO a la TECNOLOGIA de la INFORMACIÓN y las COMUNICACIONES y esforzarse por proporcionar ACCESO UNIVERSAL y ACCESIBLE de INTERNET.</p> <p>OBJETIVO 16: Paz, Justicia e instituciones sólidas</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas.</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales.</p> <p>OBJETIVO 17: Alianzas para lograr los objetivos</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p>
<p>¿CÓMO SE ABORDARÁ LA PERSPECTIVA DE GÉNERO? <i>Fase de diseño, despliegue y evaluación</i></p>	<p>Garantizando en la composición del grupo de compromiso una participación de género equitativa.</p> <p>Una de las problemáticas suscitadas o acrecentadas en este periodo de Pandemia, ha sido la dificultad que han tenido ciertos colectivos (entre ellos las mujeres) para poder tomar parte en los procesos participativos que se han ido organizando. Abordaremos la perspectiva de género analizando esta realidad y ofreciendo las alternativas adecuadas para garantizar el derecho real a la participación de toda la ciudadanía.</p> <p>Finalmente incluyendo esta perspectiva de género en la evaluación final del compromiso que realicen los y las agentes que participan en el mismo.</p>

