

KONPROMISOAREN IZENBURUA					
OPEN ESKOLA: Herritarren garapena eta indartzea					
HASIERA DATA ETA ITXIERA DATA:					
NORK PARTE HARTUKO DU GARAPENEAN?					
ZEIN ADMINISTRAZIOK DU LIDERGOA?					
Erakundearen izena	Departamentu edo Zuzendaritza	Kontaktua	Kargua	Posta elektronikoa	Rola proiektuaren garapenean
Gipuzkoako Foru Aldundia	Gobernantza Departementua, Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Mikel Pagola Tolosa	Herritarren Partaidetzako Zuzendaria	mpagola@gipuzkoa.eus	Konpromisoaren lidergoa emateko arduraduna
GIZARTE ZIBILEKO ZER ERAKUNDEK DU LIDERGOA?					
Erakundearen izena	Kontaktuak	Kargua	Posta elektronikoa	Rola proiektuaren garapenean	
INNOBASQUE	Gotzon Bernaola y Goizalde Atxustegi			COLIDER	
INPLIKATUTAKO BESTE ERAGILE BATZUK					
1	<i>Erakundearen izena</i>	<i>Kontaktua</i>	<i>Kargua</i>	<i>Posta elektronikoa</i>	<i>Rola proiektuaren garapenean</i>
	Arabako Foru Aldundia				KOLIDERRA
2	<i>Erakundearen izena</i>	<i>Kontaktua</i>	<i>Kargua</i>	<i>Posta elektronikoa</i>	<i>Rola proiektuaren garapenean</i>
	Bilboko Udala				KOLIDERRA

KONPROMISOAREN AZALPENA	
ZERGATIK	
ZER ERRONKARI ERANTZUTEN DIO	<p>Erronka da OPEN ESKOLAREN barruan herritarren prestakuntza eta gaikuntza erraztu eta sustatuko duten tresnak, mekanismoak eta ereduak eskaintzea. Helburua herritarren parte-hartzea GOBERNANZA PUBLIKOAREN eredu berrian berme osoz txertatzeko behar diren ezagutzak eta trebetasunak sortzea izango litzateke.</p> <p>Herritarren aldetik jasotako eskaerei erantzuteko, ezinbestekoa ikusten dugu OPEN ESKOLA bezalako espazio bat erabiltzea eta erabiltzea. Gune horretan, datozen urteetan abian jarri beharko diren lan-konpromisoak identifikatu beharko dira, herritar aktiboak, parte-hartzaileak eta ahaldunak lortzeko.</p>
ABIAPUNTUKO EGOERA	<p>Herritarren parte-hartzeari dagokionez, bizi dugun mundu mailako pandemiak erronka berriei aurre egiteko beharra sortu digu.</p> <p>Zailtasun berriak ditugu herritarrek hasitako ahalduntze-prozesuan parte hartu ahal izatea edo prozesu horretan jarraitu ahal izatea bermatzeko.</p>
ZERTARAKO	
ZER LORTU NAHI DUGU Emaitzak eta helburu orokorrak	<p>OPEN ESKOLAK aukera ematen digu erakundeok herritarrekin zuzeneko elkarreragina izateko, eta, horrela, behar duen guztia eskaintzen saiatzen gara, honako helburu hauek lortzeko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herritarrak eta erakundeak gaitzea eta prestatzea parte-hartze prozesuetan modu eraginkorrean parte hartu ahal izateko, hau da, herritarren ahalduntzea hobetzeko. - Partaidetza-prozesuetan lortu beharreko emaitzak hobetzea eta ziurtatzea. - Herritarrentzat eskuragarri dauden tresna digitalak eskaintzea, desberdintasun digitalak gainditu ditzaten (eten digitala, alfabetatze digitala). - COVID 19 pandemiaren ondorioz agertutako errealitateetara egokitzea, parte-hartzeari, generoari eta abarri dagokienez. - Herritarrei beharrezko prestakuntza-, teknika- eta material-baliabide guztiak ematea, herritarren parte-hartzea gobernantza publikoaren kogestioan beste elementu bat izan dadin. - Etika publikoaren arloan herritarrak kontzientziatzeko eta prestatzeko espazioa eskaintzea. - Komunitate aktiboa, irekia eta elkarlaneko gobernantzaren eredian parte hartzeko eta erantzunkidetasuna onartzeko prest dagoena lortzea.

<p>Behin GARATUTA, ZER ALDATUKO DA: nola eta zer neurritan lagunduko dute espero diren emaitzek erronkari erantzuten</p>	<p>-Euskadiko edozein udalerritarra erraz eskalatzeko moduko OPEN ESKOLA eredua eraikitzea.</p> <p>- Epe ertain-luzera, gaikuntza eta ahalduzko horri esker, herritarren parte-hartze handiagoa lortuko dugu, eta, etika publikoaren arloko kontzientziazioaren bidez, herritarren erantzunkidetasun maila handiagoak lortuko ditugu.</p>
<p>ZERTAN LAGUNDU NAHI DUGUN</p>	
<p>GOBERNU IREKIAREN IKUSPEGIARI NOLA LAGUNTZEN DIO</p>	<p>Herritar guztientzat balio behar duen proiektua da, eta Euskadiko edozein udalerritan aplikatzeko balio behar du.</p> <p>Proiektu horrek sistematizatu egin beharko ditu udalerriri horietan gertatzen diren eta Praktika Komunitatearen barruan partekatzen diren prozesuak (esperientzien trukea).</p> <p>Herritarrak etika publikoaren arloan kontzientziatzeko gune bat da.</p> <p>OPEN ESKOLA eredua garatuko dugu, Gobernu Irekiaren ikuspegia bultzatzeko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etengabeko prestakuntzako prozesuak bultzatuz; herritarrentzako eztabaida-guneak sortuz. - Herritarrek partaidetza-prozesuetan parte hartzeko eta gizarte-eskaera horri erantzuteko baliabideak sortzeko izan ditzaketen beharrak eta gabeziak identifikatuz. - Pandemia-aldi honetan areagotu diren eta eten digitala areagotu duten behar teknologiko berriak identifikatuko ditugu. Eten digital hori identifikatu ondoren, horri aurre egiteko politikak ezarri beharko ditugu, pertsona guztiek berdin parte hartu ahal izatea bermatzeko.
<p>ZER POLITIKARI ERAGITEN DIO</p>	
<p>ZEIN SEKTORERI</p>	
<p>OGP-EKO ZE BALORE BULTZATZEN DITU</p>	<p>Gizarte bidezkoagoa eta kohesionatuagoa lortzeko eskubidea, parte-hartze prozesuetan parte hartzeko erabat gaitua egongo dena, prestakuntza, informazio eta ezagutza nahikoarekin. Herritar prestatuagoak eta, beraz, ahalduagoak lortzeko behar diren elementuak ematea.</p> <p>Gobernantza Publikoaren, Gobernu Irekiaren eta Elkarlanaren proiektua bermatu eta sendotzeko, herritarrei agenda eta</p>

	<p>politika publikoen garapenean eta berrikuntza publikoaren sustapenean parte hartzeko aukera eskainiz.</p> <p>Herritarrek etika publikoak eskaintzen dituen balioak ezagut ditzaten lortzeko eskubidea; izan ere, administrazio publikoen barruan lan egiten duten pertsona guztiei ezagutua eta aplikatua izateko harago, herritar guztiek partekatu eta errespetatu behar dute.</p>
<p>ZER BALIABIDEKIN</p>	
<p>ZER BALIABIDE BEHAR DITUGU</p>	<p>50.000 euroko aurrekontua, gutxi gorabehera.</p> <p>"Konpromiso Talde" bat osatzea, eragile instituzionalek, eragile adituek eta gizarte zibil antolatuko eragileek osatua.</p>
<p>ZER DUGU DAGOENKO</p>	<p>Gipuzkoako Foru Aldundiko Herritarren Partaidetzarako Zuzendaritzak 50.000 euroko ekarpena egiteko bermea.</p> <p>Gipuzkoako Foru Aldundiko Administrazioko Zerbitzu eta Berrikuntza eta Eraldaketa Zuzendaritzaren lankidetzara, Etika Publikoaren arloko lan-prozesua diseinatzeko.</p> <p>Benetako lan-konpromisoa eskatzen dugu proiektu honen buru izaten laguntzen diguten gainerako buruzagientzat. Giza baliabideak eta aldi baterako baliabideak emateko konpromisoa, konpromiso horrekin lortu behar ditugun zereginak eta helburuak banatu ahal izateko.</p> <p>Lehen aipatutako eragileek osatutako konpromiso-talde bat.</p> <p>Segur aski, enpresa bat kontratatu beharko dugu, proiektuaren laguntza teknikoa eman diezagun eta idazkaritza teknikoko lanak egin ditzan.</p>

EKINTZAK					
MUGARRIAK	ZER LORTZEN DEN Produktua edo zerbitzua	HASIERAKO DATA	AMAIERAKO DATA	ERAKUNDE ARDURADUNA	KONTAKTURAKO PERTSONA
1	Liderren eta liderren artean banatzea egin beharreko zereginak eta lanak, KONPROMISOA behar bezala betetzeko.	2021eko iraila	2021eko iraila	Konpromisoaren lidergoa edo kolidergoa hartzen duten erakunde guztiak.	Mikel Pagola
2	Konpromiso-taldea finkatzea, autonomia-, foru- eta toki-administrazioetako eragileek eta gizarte zibil antolatu eta antolatu gabeko eragileek osatua.	2021eko urria	2021eko azaroa	Gipuzkoako Foru Aldundia. Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Itziar Calvo
3	OGP Euskadi 2018 – 2020 Planean egindako aurretiazko lanaren analisia. Plan horretan OPEN ESKOLArekin lotutako konpromiso bat jasotzen zen.	2021eko azaroa	2022ko urtarrila	Gipuzkoako Foru Aldundia. Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Itziar Calvo
4	Konpromisoa lortzeko landu beharreko helburuak zehaztea eta lehenestea. Ekintzen egutegia ezartzea.	2022ko urtarrila	2022ko martxoa	Gipuzkoako Foru Aldundia. Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Itziar Calvo
5	Laguntza-enpresaren kanpoko kontratazio posiblea	2022ko martxoa	2022ko martxoa	Gipuzkoako Foru Aldundia. Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Itziar Calvo
6	Konpromiso honetan ezarritako helburuak garatzea	2022ko apirila	2023ko iraila	Prozesuko erakunde liderren eta liderren lan partekatua	Itziar Calvo
7	Open Eskolarako ezarritako parametroen barruan, proiektuan definitutako helburuen sistematizazioak aurkeztea: eten digitalak eragindako arazoak identifikatzea eta beharrezko tresna digitalen bidez nola gainditu identifikatzea; pandemiaren aroan partaidetzaren arloan sortzen ari diren arazo berriei erantzunak ematea (adibidez, genero-arloko zailtasunak; aurrez aurreko saioak – Online); nola lortu	2023ko iraila	2023ko urria	GFA Herritarren Partaidetza eta Administrazioako Zerbitzu eta Berrikuntza eta Eraldaketa Zuzendaritza Innobasque Arabako Foru Aldundia	Itziar Calvo

	etika publikoaren arloan kontzientziatutako herritarrak lortzea.			Bilboko Udala	
8	Konpromiso honetan inplikaturako eragile guztien artean proiektua ebaluatzeko prozesu parte-hartzailea	2023ko azaroa	2023ko abendua	Gipuzkoako Foru Aldundia. Herritarren Partaidetzako Zuzendaritza	Mikel Pagola

ELEMENTOS TRANSVERSALES	
<p>¿ESTÁ ALINEADO CON LA AGENDA 2030? ¿A QUÉ ODS CONTRIBUYE? ¿CÓMO?</p>	<p>Se trata de un compromiso transversal que creemos se alinea con distintos Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>OBJETIVO 9: Industria, Innovación e infraestructuras</p> <p>9.C Aumentar significativamente el ACCESO a la TECNOLOGIA de la INFORMACIÓN y las COMUNICACIONES y esforzarse por proporcionar ACCESO UNIVERSAL y ACCESIBLE de INTERNET.</p> <p>OBJETIVO 16: Paz, Justicia e instituciones sólidas</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas.</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales.</p> <p>OBJETIVO 17: Alianzas para lograr los objetivos</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p>
<p>¿CÓMO SE ABORDARÁ LA PERSPECTIVA DE GÉNERO? <i>Fase de diseño, despliegue y evaluación</i></p>	<p>Garantizando en la composición del grupo de compromiso una participación de género equitativa.</p> <p>Una de las problemáticas suscitadas o acrecentadas en este periodo de Pandemia, ha sido la dificultad que han tenido ciertos colectivos (entre ellos las mujeres) para poder tomar parte en los procesos participativos que se han ido organizando. Abordaremos la perspectiva de género analizando esta realidad y ofreciendo las alternativas adecuadas para garantizar el derecho real a la participación de toda la ciudadanía.</p> <p>Finalmente incluyendo esta perspectiva de género en la evaluación final del compromiso que realicen los y las agentes que participan en el mismo.</p>