

## DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

### PL 4

#### Descripción de las competencias lingüísticas del PL 4

El/La usuario/a será capaz de:

- Comprender los textos formales escuchados, cualquiera que sea su modalidad lingüística.
- Comprender cualquier tipo de texto, y extraer tanto la información global como la específica de los informes, artículos, revistas especializadas, etc.
- Actuar de forma espontánea, con total corrección, seguridad, naturalidad y fluidez en exposiciones, entrevistas o debates –aunque sean muy complejos– del ámbito laboral o de cualquier otra situación.
- Crear textos de todo tipo: textos totalmente claros, coherentes, de gran exactitud, correctos y de estilo adecuado.

El PL 4 y el nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia son equivalentes.

#### Descripción general del nivel C1 (MCER)

Es capaz de comprender fácilmente casi todo lo que lee o escucha.

Reconstruye la información y los argumentos procedentes de diferentes fuentes escritas y orales, expresándolos de forma coherente y resumida.

Sabe expresarse espontáneamente, con mucha fluidez y precisión, distinguiendo pequeños matices de significado incluso en situaciones de gran complejidad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

PL 4

EXPRESIÓN ESCRITA	
<b>Adecuación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha ceñido al tema propuesto.</li> <li>• Ha ofrecido explicaciones y argumentos: no se ha limitado a meros ejemplos o anécdotas.</li> <li>• Ha completado el número de palabras exigido.</li> <li>• Ha respetado el tipo de texto. <i>(Por ejemplo, si se plantea redactar un texto argumentativo –un artículo de opinión...–, se valorará si se ha redactado ese tipo de texto y no otro, como pueda ser un texto expositivo).</i></li> <li>• Ha tenido en cuenta en todo el texto el destinatario, el objeto, el contexto,... y ha cuidado el registro correspondiente.</li> </ul>
<b>Coherencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha expresado sus ideas de forma clara, precisa y estructurada.</li> <li>• La estructura del texto es adecuada. Ha ofrecido la información de forma progresiva.</li> </ul>
<b>Cohesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ideas, las frases y los párrafos están correcta y adecuadamente conectados: el empleo los elementos de cohesión y conexión textuales resulta totalmente correcto y adecuado en todo el texto.</li> <li>• Ha hecho un uso de los signos de puntuación adecuado y correcto. En ese sentido, la lectura del texto resulta clara.</li> </ul>
<b>Riqueza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha utilizado tanto un vocabulario de carácter general (el correspondiente a temas divulgativos: prensa diaria...) como de carácter específico o técnico (el que corresponde al ámbito laboral) de manera correcta, adecuada y precisa.</li> <li>• Ha expresado sus ideas con precisión y con todos sus matices, para lo cual ha hecho uso de múltiples recursos.</li> </ul>
<b>Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apenas ha cometido errores de tipo ortográfico.</li> <li>• Apenas ha cometido errores gramaticales.</li> </ul>

EXPRESIÓN ORAL	
<b>Capacidad comunicativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el monólogo ha formulado de forma clara, correcta, estructurada y cohesionada todas las ideas y opiniones relativas al tema propuesto.</li> <li>• En el diálogo, no ha mostrado dificultad al intercambiar opiniones, argumentos e información con su interlocutor.</li> <li>• Ha mostrado una gran flexibilidad al reorganizar sus ideas.</li> <li>• Emplea adecuadamente los registros en ambos ejercicios. <i>(Tanto en el monólogo como en la entrevista, deberá tratar temas del ámbito laboral; es decir, habrá de exponer y explicar cuestiones técnicas, por lo que deberá utilizar un vocabulario preciso, y expresar sus ideas con exactitud, empleando multitud de recursos).</i></li> </ul>
<b>Fluidez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha hablado espontáneamente, con gran fluidez, facilidad y destreza, tanto en las exposiciones como en el intercambio de opiniones.</li> <li>• Ha mostrado una absoluta seguridad en su discurso.</li> <li>• Ha realizado las interrupciones correctamente, respetando tanto las estructuras internas de las frases, como las estructuras entre las mismas.</li> <li>• Se ha expresado con naturalidad.</li> </ul>
<b>Riqueza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha expresado sus ideas de forma adecuada, precisa; aunque, por las características del tema o de la situación, haya tenido alguna dificultad para elegir la palabra o estructura adecuada.</li> <li>• Ha expresado sus ideas con precisión y con todos sus matices, utilizando una gran variedad de recursos adecuadamente.</li> <li>• No ha mostrado ningún problema para expresar o matizar cualquier idea o expresión.</li> </ul>
<b>Corrección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha formado un discurso correcto, sin errores.</li> <li>• No muestra interferencias lingüísticas relevantes ni en sus estructuras, ni en sus expresiones.</li> <li>• La pronunciación y la entonación han resultado adecuadas y naturales.</li> </ul>