


Batxilergoko Sari Berezia 2022/2023 Premio Extraordinario de Bachillerato
EZ SINATU ETA EZ IDATZI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN
---	-----------------------------

LATINA II
LATÍN II

Baloratzeko irizpide orokorrak	Criterios generales de valoración
Honako hauek baloratuko dira: erantzunen zuzentasuna, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren egokitasuna eta zuzentasun linguistikoa.	Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak	Criterios específicos de valoración
1. ariketa (itzulpena): testuaren ulertze-maila itzulpen literala saihesteko, latinezko morfosintaxiaren baliokide zuzenak hautatzea eta hiztegia egoki erabiltzea baloratuko da.	Ejercicio 1 (traducción): se valorará el grado de comprensión del texto para evitar una traducción literal, la traslación correcta de la morfosintaxis latina y el manejo adecuado del diccionario.
2. ariketa (sintaxia eta morfologia): osagaiak eta haien funtzio sintaktikoak zuzen identifikatzea baloratuko da, baita perpausak eta haien tipologia bereiztea ere.	Ejercicio 2 (sintaxis y morfología): se valorará la identificación correcta de los elementos y su función sintáctica, así como la distinción oracional y su tipología.
3. ariketa (lexikoa): emandako latinismoen esanahia eta gaur egungo erabilera ulertzea baloratuko da, baita hitzonen etimologia zein den jakitea ere.	El ejercicio 3 (léxico): se valorará la comprensión del significado y del uso actual de los latinismos propuestos, así como el conocimiento de la etimología.

Proba egiteko xehetasunak:	Especificaciones para la realización del ejercicio:
Erabil daiteke hiztegia, gramatika-eranskina barne.	Se permite el uso del diccionario, incluido el apéndice gramatical.

Salustio, gaztetan, anbizio politikoak harrapatu zuen. / Salustio, en su juventud, se vio atrapado por la ambición política.

Sed ego adulescentulus initio, sicuti plerique, studio ad rem publicam latus sum, ibique mihi multa advorsa fuere. Nam pro pudore, pro abstinentia, pro virtute audacia, largitio, avaritia vigeabant. Quae, tametsi animus aspernabatur insolens malarum artium, tamen inter tanta vitia imbecilla aetas ambitione corrupta tenebatur.

SALUSTIO, *Katilinaren zimarkua*, III, 3-4

SALUSTIO, *La conjuración de Catilina*, III, 3-4

1. ariketa (6 puntu)

1^{er} ejercicio (6 puntos)

Itzuli testua.

Traducción del texto.

2. ariketa (2 puntu)

2^o ejercicio (2 puntos)

a) **latus sum, advorsa, quae, aetas:** egin elementu horien analisi morfologikoa eta sintaktikoa (1 puntu).

a) **latus sum, advorsa, quae, aetas:** haz el análisis morfológico y sintáctico de dichos elementos (1 punto).

b) **quae tametsi ... tenebatur:** egin perpau horren analisi sintaktikoa (1 puntu).

b) **quae tametsi ... tenebatur:** haz el análisis sintáctico de dicha oración (1 punto).

3. ariketa (2 puntu)

3^{er} ejercicio (2 puntos)

a) **alter ego:** azal ezazu latinezko esamolde horren esanahia eta erabili esaldi batean (1 puntu).

a) **alter ego:** explica el significado de dicha expresión latina y utilízala en una oración (1 punto).

b) **vigor, etario:** zehaztu testuko zer hitzekin dauden lotuta gaztelaniazko hitzok, eta azaldu zer esanahi duten (1 puntu).

b) **vigor, etario:** indica con qué palabras del texto están relacionados dichos vocablos y explica su significado (1 punto).