



GIZONDUZ EKIMENAREN PROZESUARI BURUZKO EBALUAZIOA ETA EMAITZAK (2007-2015)

Zuzendaria: Maribel Pizarro Pacheco
Laguntzailea: Liher Bakaikoa Erro
2016ko abendua

GIZONDUZ PROGRAMAREN DESKRIBAPEN LABURRA

Gizonduz Eusko Jaurlaritzaren ekimen bat da, Emakundek sustatua, eta gizonak emakumeen eta gizonen arteko **berdintasunaren alde inplika daitezzen** bultzatzea helburu duena.

Programaren **helburuak** honako hauexek dira:

- Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren alde eta emakumeek jasaten duten indarkeriaren aurka sentsibilizatutako eta inplikatutako gizonen kopurua handitzea.
- Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren arloko prestakuntza duten gizonen kopurua handitzea.
- Gizonek etxeko lanetan eta pertsonen zaintzan duten erantzunkidetasuna areagotzea.

ESPERO ZIREN EMAITZEN FORMULAZIOA	ABIAPUNTUA ZENBAKITAN	ESPERO ZIREN EMAITZAK	LORTUTAKO EMAITZAK 2010	2015eko EGOERA
Berdintasunerako Foroan parte hartzen duten gizonen ehunekoa bikoiztea.	% 9	% 18	% 22	% 42
Berdintasunaren aldeko eta emakumeenganako indarkeriaren kontrako euskal gizonen Eskutitzari 10.000 gizon atxikitzea lortzea.	-	10.000	10.230	10.289
Berriazko sentsibilizazio-programan 1.000 gizonek parte hartzea lortzea. (10 ordu arteko iraupena duten Gizonduz programaren ikastaroak)	-	1.000	1.483	4.297
EAEko administrazio publikoetarako lan egiten duten langileen prestakuntzaren esparruan IVAPek antolatzen dituen berdintasunari buruzko prestakuntza-ikastaroetan parte hartzen duten ikasleen kopuruaren gaitetik gizonen ehunekoa bikoiztea.	% 15	% 30	% 23	% 2811
Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunean berezitutako masterretan edo bestelako unibertsitate-graduondokoetan gizonetako ikasleei dagokien ehunekoa bikoiztea.	% 8	% 16	% 10	% 5
Berriazko prestakuntza-programan 100 gizonek parte hartzea lortzea. (10 orduko edo gehiagoko Gizonduzen ikastaroak)	-	100	182	456
Etxeko lanetarako eta zaintzarako batez bestean gizonen erabiltzen duten denbora % 20 areagotzea.	2 ordu eta 54 minutu ¹²	3 ordu eta 29 minutu	3 ordu eta 10 minutu ¹³	3 ordu eta 46 minutu ¹⁴
Bikotekidearekin amatasun/aitatasun baimena partekatu duten gizonen ehunekoa bikoiztea.	% 3,5	% 7	% 4,5	% 5,3
Eusko Jaurlaritzak pertsonak zaintzarren lanaldia murrizteko eta eszedentzia hartzeko emandako laguntzen onuradunen artean gizonen ehunekoa % 10era igotzea	% 6,1	% 12,2	% 6,4	% 7,75

11 2014. urteari dagokion datua, eskuragarri dagoen azkena.

12 Denbora-aurrekontuen Inkestari buruzko datuak, 2003, Eustat.

13 Denbora-aurrekontuen Inkestari buruzko datuak, 2008, Eustat.

14 Denbora-aurrekontuen Inkestari buruzko datuak, 2013, Eustat.

Ebaluazioan elkarlanean aritzea eskatu zitzaien pertsonen kopurua eta azkenean elkarlanean aritu diren pertsonen kopurua

EBALUAZIOAREN BARNEAN SARTUTAKO PROIEKTUAK	Ebaluazioan elkarlanean aritzea eskatu zitzaien pertsonen kopurua	Ebaluazioan elkarlanean aritu diren pertsonak	
		Kopurua	Ehunekoa
Gizonduz bizkar-zorroa (2009-2011)	123	16	% 13
8 orduko lineako ikastaroa (2014-2015)	90	89	% 98,9
60 orduko lineako ikastaroa (2009-2014)	995	112	% 17,9
Neurrira egindako zuzeneko ikastaroak (2014-2015)	Harremanetarako 21 pertsona Erakundeetan Ikastaroetan parte hartu duten 625 pertsona	13	% 61,9
		87	% 13,9
GUZTIRA	1.854	317	% 17,1

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Ebaluazio Mota	Estalduraren ebaluazioa*			Prozesuaren ebaluazioa		Emaitzen ebaluazioa	
	Partaidetza-erregistroa	Datu-basea	Urteko memoria	Ad hoc galde-sorta	Elkarrizketa erdiegituratua	Ad hoc galde-sorta	Elkarrizketa erdiegituratua
60 orduko lineako ikastaroa	X		X	Ikastaroan parte hartu dutenak	Kudeaketa Taldea (Emakunde eta kanpoko kontsultoretza)	Ikastaroan parte hartu dutenak	
Zuzeneko prestakuntza	X		X	Ikastaroan parte hartu dutenak	Kudeaketa Taldea (Emakunde eta kanpoko kontsultoretza) Ikastaroetan lagundu duten erakundeak	Ikastaroan parte hartu dutenak	Kudeaketa Taldea (Emakunde eta kanpoko kontsultoretza) Ikastaroetan lagundu duten erakundeak
Gizonduz bizkar-zorroa	X		X	Emaginak	Kudeaketa Taldea (Emakunde eta kanpoko kontsultoretza)	Emaginak (Osasun-zentroak)	
8 orduko lineako sentsibilizazio-ikastaroa		X	X	Ikastaroan parte hartu dutenak	Kudeaketa Taldea (Emakunde eta kanpoko kontsultoretza)		

(*) Estaldura Prozesu Ebaluazioaren barnean sartuta dagoen alderdia da, nahiz eta taula honetan bereiztea erabaki den, datuak biltzeko erabili diren teknikak desberdinak izan direlako.

Emakundek Gizonduz Ekimenari esleitutako aurrekontua eta Emakunderen Aurrekontu globalari buruzko ehunekoa: 2008-2010-2015 urteak

URTEAK	Aurrekontua	Emakunderen aurreko globalaren %-a
2008	500.000 €	% 7,56
2009	500.000 €	% 7,16
2010	300.000 €	% 4,67
2011	290.000 €	% 4,58
2012*	145.400 €	% 2,74
2013	145.000 €	% 2,68
2014	90.000 €	% 1,72
2015	90.000 €	% 1,55
GUZTIRA	2.060.000 €	% 4,28

* Aurrekontuetan biltzen da adierazitako kopuruaz gain, 2012. urtean 45.000€-ko partida bat bideratu zela Gizonduz ekimenaren aplikazio informatikorako; 2013an, helburu horretarako bideratu zen partida 85.100€ izan zen. Gainera, bi urteetan 85.100€-ko beste partida bat azaltzen da "aplikazio informatikoetan" jokabide matxistak eta indarkeriazkoak prebenitzeko proiektu bat egiteko eta berdintasuna sustatzeko gazteen artean. Gazteak Berdintasunean 2.0 Proiektuari dagokionez, bi urteetan bideratu den aurrekontua Gizonduz ekimenerako honako hau da: 275.500€ 2012an eta 315.200€ 2013an. Era berean, Emakunderen aurreko globalarekin alderatuta, Ekimen honetara bideratutako partidek suposatzen duten ehunekoari buruzko datuak ere aldatzen dira; adibidez: 2012an % 5,20 eta 2013an % 5,82.

Gizonduz abian jartzeko baliabideak ez direla Emakunderen beste partida batzuetatik kendu, baizik eta Jaurlaritzako Lehendakaritzak transferentzia espezifikoa egin zuela horretarako.

GIZONDUZ BIZKAR- ZORROA



GIZONDUZ BIZKAR-ZORROA

PROGRAMAREN ESTALDURA

2008ko irailaren eta 2011ko otsailaren artean, 30.000 bizkar-zorro banatu ziren Osasun Zentroetan. Horrek esan nahi du, orokorrean eta denboraldi hartan, aitak izan ziren gizonen %50 bizkar-zorroa jaso zutela.

Proiektu honetan parte hartzera gonbidatu ziren 318 Osasun Zentroetatik 99 Zentrok onartu zuten parte hartzea (% 31), eta horrek eragin zuen 123 emagin inplikatzeari.

GIZONDUZ BIZKAR-ZORROA

PROGRAMAREN DISEINUA, EZARPENA ETA KUDEAKETA

Gizonduz bizkar-zorroa proiektuaren kudeaketaren alderdi batzuei buruzko balioespena

Balioetsitako alderdiak	Batez besteko puntuazioa
Emandako informazio-kantitatea	4,7
Emandako informazioaren kalitatea	4,7
Koordinazioa	4
Eskaeren aurrean erakutsitako eraginkortasuna	4,3
Arazoen aurrean erakutsitako eraginkortasuna	4,3

1etik 7rainoko eskala batean (1=ezin txarragoa eta 7=ezin hobea), batez besteko balioespen kuantitatiboak honako hauexek dira: hala holakoa eta ona

GIZONDUZ BIZKAR-ZORROA

Proiektuaren ezarpena eta kudeaketa

Galdetutako emaginen %87,5ak antzeko ekimen batean berriro parte hartuko zuen.

Adierazitako arrazoi nagusiak honako hauexek dira:

- Ekimen interesgarriak nahiz egokiak dira, eremu pertsonal nahiz profesionalean.
- Berdintasunerako edozein ekintza, txikia izan arren, bizi beharrekoa da.
- Sentsibilizazio eta hezkuntzean erantzunkidetasuna areagotzearen.
- Ekintza hauek hezkuntza eta etxeko lanei buruzko hausnarketa kritikoak posible egiten dituzte.

GIZONDUZ BIZKAR-ZORROA

Emaitzen ebaluazioa

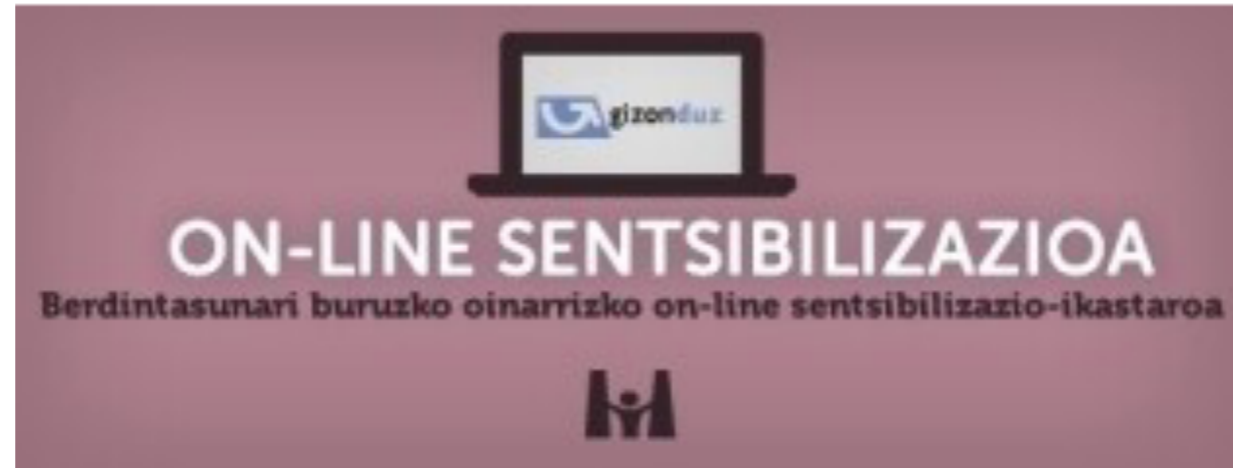
Atal honetan azaltzen den informazioari esker jakin daiteke zer balioespen egin zuten emaginek aitatasun erantzunkideari eta etxeko laneko erantzunkidetasunari dagokionez aldaketa positiboak sortzeko programak duen gaitasunari buruz.

Ebaluazioan parte hartu duten pertsonak (% 87,5) antzeko proiektu batean berriro ere parte hartzeko prest egongo lirateke. Uste dute proiektu horrek ondorio positiboak izan dituela aitengan (haurra hazteko eta haurdunaldiaren jarraipena egiteko kontsultetara joateko motibazioa, prozesuan sartuta daudela eta agerian jartzen direla sentitzen dute), baita aitek hazieran duten erantzunkidetasuna areagotzea lortu nahi duten proiektuetan profesionalak inplikatzeari dagokionez ere.

Bi emaginek (% 12,5) uste dute asmo handikoa dela pentsatzea materialak ematearekin bakarrik bermatzen dela aita izango diren gizonen jarrerak eta portaerak aldatuko direla.

Parte hartu dutenen % 37,5ek (6 emagin) adierazi dute ez dituztela ekimen honen ondorio positiboak edo negatiboak ezagutzen.

Parte hartu dutenen % 56,3rentzat (9 pertsona) Gizonduz bizkar-zorroak ez du inolako ondorio negatiborik. Nolanahi ere, parte-hartzaileen % 25en ustez (4 emagin), bizkar-zorroak zituzten kutxak biltegiratzeak leku-arazoak eragin dizkie.

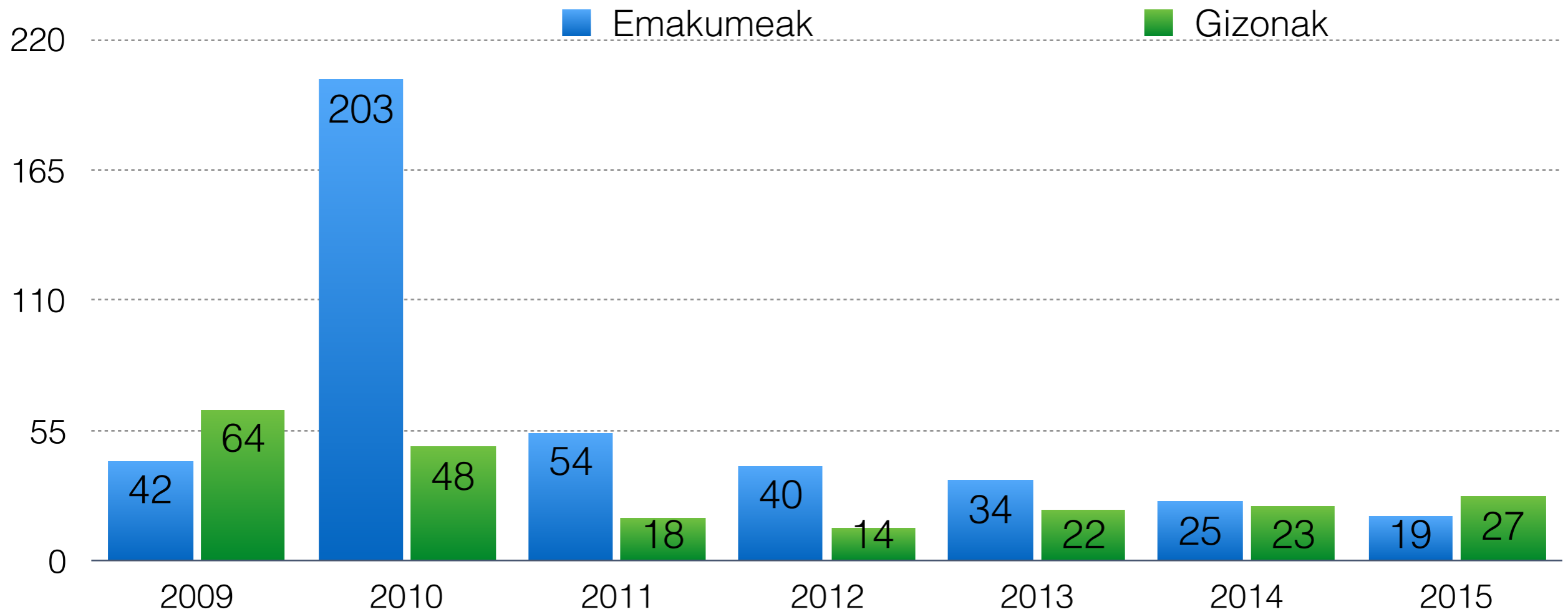


8 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

8 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

PROGRAMAREN ESTALDURA

Ikastaroa ondo bukatu duten emakumeen eta gizonen kopurua
(2009-2015)



8 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

PROGRAMAREN DISEINUA, EZARPENA ETA KUDEAKETA

Sentsibilizazio-ikastaroari buruz edizio guztietan egindako balioespenen batez besteko puntuazioak (2009-2015): 1-6 eskala

Balioetsitako alderdiak	Batez bestekoa	2015 Emakumeak	2015 Gizonak
Interes orokorra	4,9	4,9	4,8
Ikastaroaren edukiak	4,4	4,6	4,7
Ikastaroko materialak	4,3	4,5	4,7

Datuek erakusten dute gizonek eta emakumeek egindako balioespenen artean dauden aldeak oso txikiak direla

8 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

Emaitzen ebaluazioa

Ikastaroaren baliagarritasuna, eremu pertsonalerako nahiz profesionalerako.

ITEMS	2009-2010*	2011	2012	2013	2014	2015	Media
Eremu pertsonalerako baliagarritzat jotzen duten pertsonen %a	% 100	% 90	% 100	% 97	% 100	% 91,4	% 96,4
Eremu pertsonalerako baliagarritzat jotzen duten pertsonen %a	% 91,3	% 83	% 100	% 97	% 97	% 91,2	% 93,3

	2014		2015	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Eremu pertsonalerako baliagarritzat jotzen duten pertsonen %a	% 100	% 100	% 85,7	% 85,7
Eremu pertsonalerako baliagarritzat jotzen duten pertsonen %a	% 100	% 97,5	% 95,2	% 95

Datuen arabera, emakumeen eta gizonen balioespenari buruzko iritzien arten ez dago alde esanguratsurik

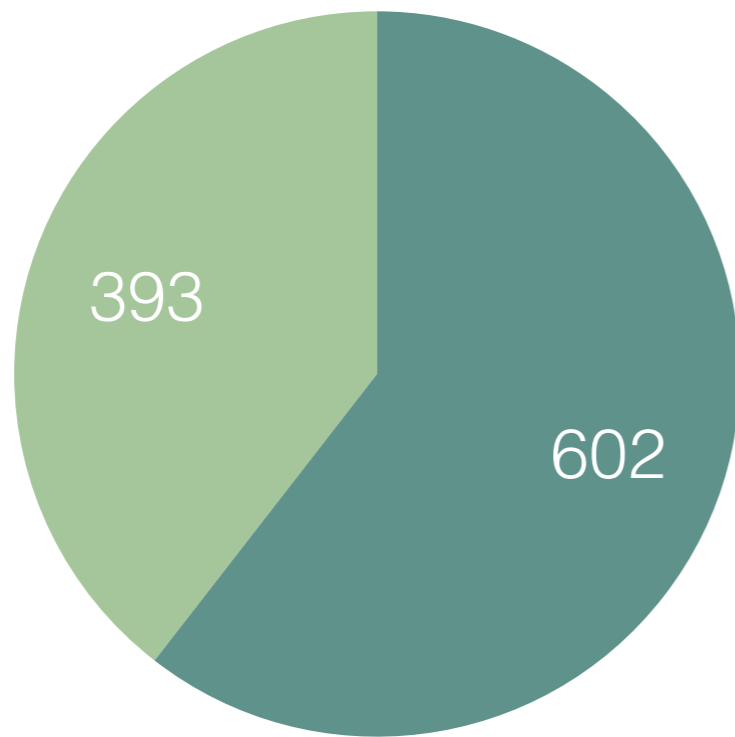


60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

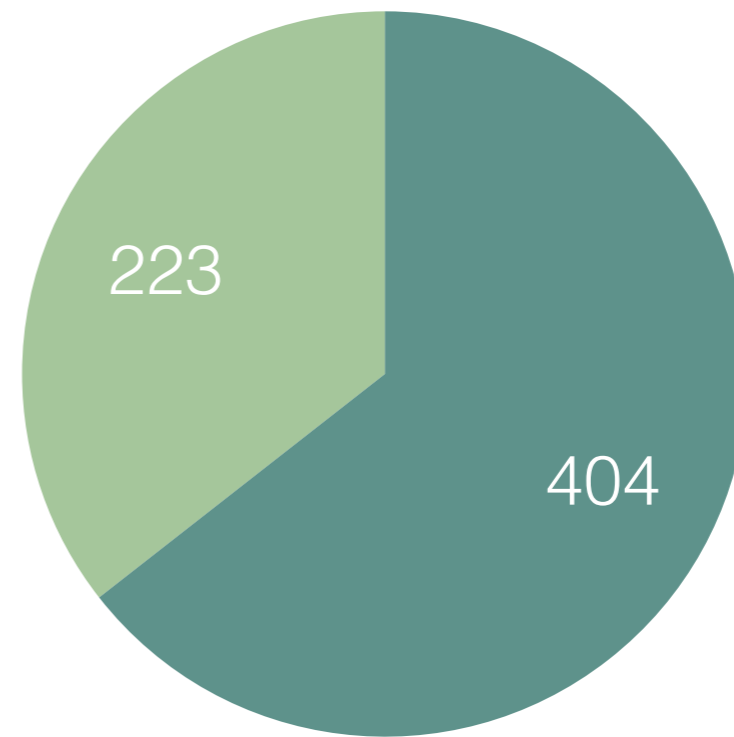
PROGRAMAREN ESTALDURA

● Emakumeak ● Gizonak



Izen-emateak

● Emakumeak ● Gizonak

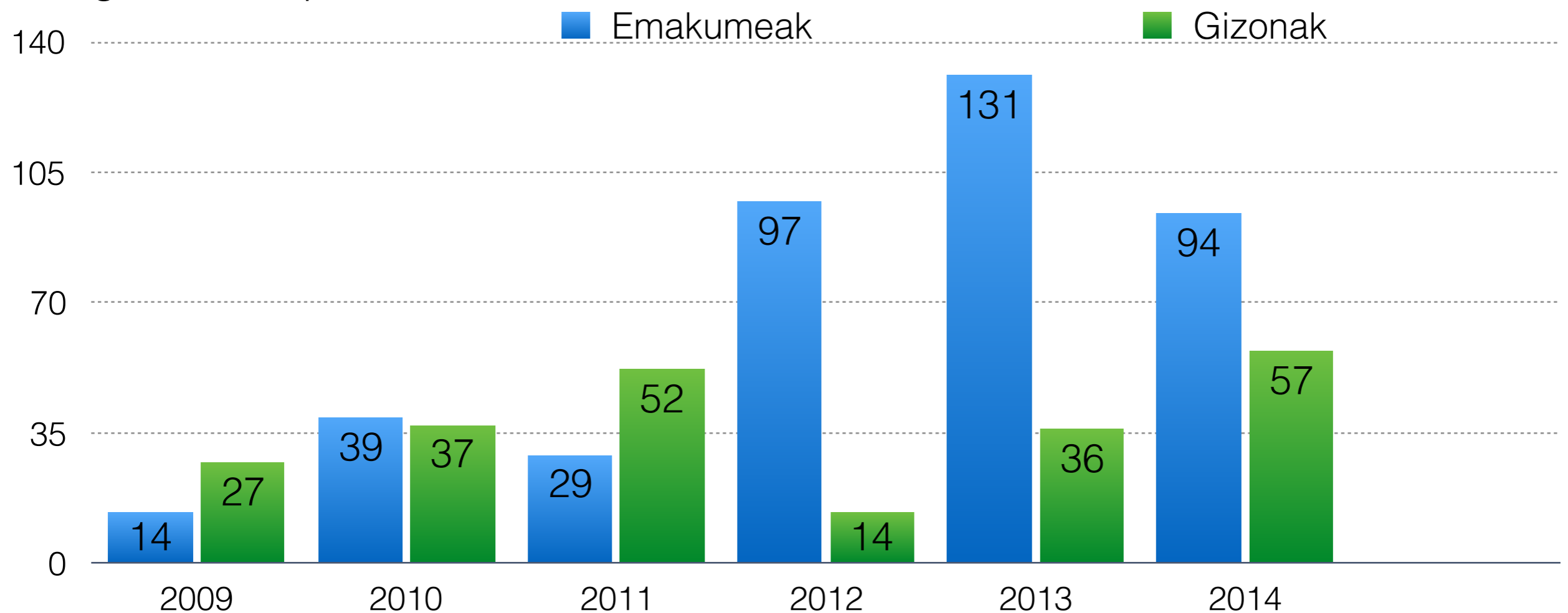


Ikastaroa bukatzen dute

60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

PROGRAMAREN ESTALDURA

60 orduko lineako ikastaroa (2009-2014) ongi amaitu duten emakumeen eta gizonen kopurua



2012tik *Prest Gara* formakuntza programaren irakasleentzat 100 plaza erreserbatzen dira

60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

PROGRAMAREN DISEINUA, EZARPENA ETA KUDEAKETA

60 orduko lineako ikastaroaren lehenengo edizioetan gizonek parte hartzeari eman zitzaien lehentasuna. 2012. urteaz geroztik, irakasleentzat 100 leku gordetzea erabaki zen, kolektibo estrategikotzat hartzen delako biderkatzeko duen ahalmenarengatik. Horrek ekarri zuen:

1. Parte hartu zuten emakumeen kopurua nabarmen igotzea
2. Itzarote-zerrenda sortu ziren (bata plataforma erabiliz linea bidez matrikulatzen den jendearekin, eta hezkuntzako beste itzarote-zerrenda bat).

Ikastaroa doakoa izatea ikastaroan parte hartzeari buruz ondorio positiboa izan duen alderdi bat da, baina ondorio negatiboa izan du “ikastaroa ongi amaitzen duten pertsonen kopuruari” dagokionez (modu negatiboan eragiten die pertsonen ikastaroa amaitzeko duten konpromisoari eta interesari).

Ikastaroari buruzko balioespen kuantitatiboak eta kualitatiboak oso positiboak izan dira, eta erakusten dute ikasleen gogobetetze-maila handia dela, nahiz eta parte-hartzeari, lanei eta probei dagokienez eskakizun-maila handiko ikastaroa izan.

60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROA

Proiektuaren ezarpena eta kudeaketa

Material didaktikoaren balioespena	Batez besteko balioespena (1-10 eskala)*
Ikastaroaren edukiak	8,5
Ikastaroko materialak	8,5
Jarduerak	8,6
Baliabide teknikoaren deskribapena	Batez besteko balioespena (1-5 eskala)*
Euskarri teknikoarekin lotutako zalantzak aurreikusitako egutegiaren barnean artatu eta konpondu ziren	3,9
Euskarri teknikoarekin arazoak sortzen zirenean, jarraipena egiten zen eta gorabeherak konpondu egiten ziren	4,1
Adeitasuna zerbitzua emateko garaian	4,6
Plataformaren funtzionamendua	3,5
Erabilgarritasuna eta funtzionamendua ulertzea	3,3
Interfaz atsegina	3,3
Plataformako tresnen baliagarritasuna	3,5
Ikasteko prozesuaren balioespena	Batez besteko balioespena (1-5 eskala)*
Edukiei buruz sortutako zalantzak argitzea epe barruan	4,1
Eztabaida interesgarriak sortzen ziren	4
Edukien egokitasuna	4,3
Edukien kalitatea	4,4
Edukiak aurkeztea eta ulertzea	4,3
Jardueren egokitasuna	4

(*) Datu horiek Gizonduz programako memorietatik atera dira 2007-2014

(**) 2009-2011 aldiari dagozkion datuak dira. Arazo teknikoak direla medio, ezin izan dira 2012., 2013. eta 2014. urteei buruzko datuak atera. .

60 ORDUKO LINEAKO IKASTAROAK

EMAITZEN EBALUAZIOA

60 orduko ikastaroa egin duten pertsonen ezagutzei dagokienez lortutako batez besteko puntuazioa: emakumeen eta gizonen arteko aldeak (2014-2015): puntuazio-tartea:0-13

BALIOETSITAKO ALDERDIA	Batez besteko puntuazioa	
	Emakumeak (kop.=75)	Gizonak (kop.=37)
Generoari, maskulinitasunari eta berdintasunari buruzko ezagutzak	10,9	11,1

Eraitza horiek kontuan hartuta, esan daiteke emakumeek nahiz gizonen eraitza ezin hobearikin bukatu dutela ikastaroa jarrera neosexistei dagokienez. .

60 orduko lineako ikastaroa egin duten pertsonen ikastaroan eskuratutako ezagutzak lanean aplikatzea: emakumeen eta gizonen arteko aldeak (2014-2015)

BALIOETSITAKO ALDERDIA	Ezagutzak dagoeneko aplikatu dituztenen ehunekoa		Ezagutzak aplikatzeko asmoa dutenen ehunekoa	
	Emakumeak (Kop.=66)	Gizonak (Kop.=32)	Emakumeak (Kop.=66)	Gizonak (Kop.=32)
Lanean	% 59,1	% 71,9	% 27,3	% 12,5

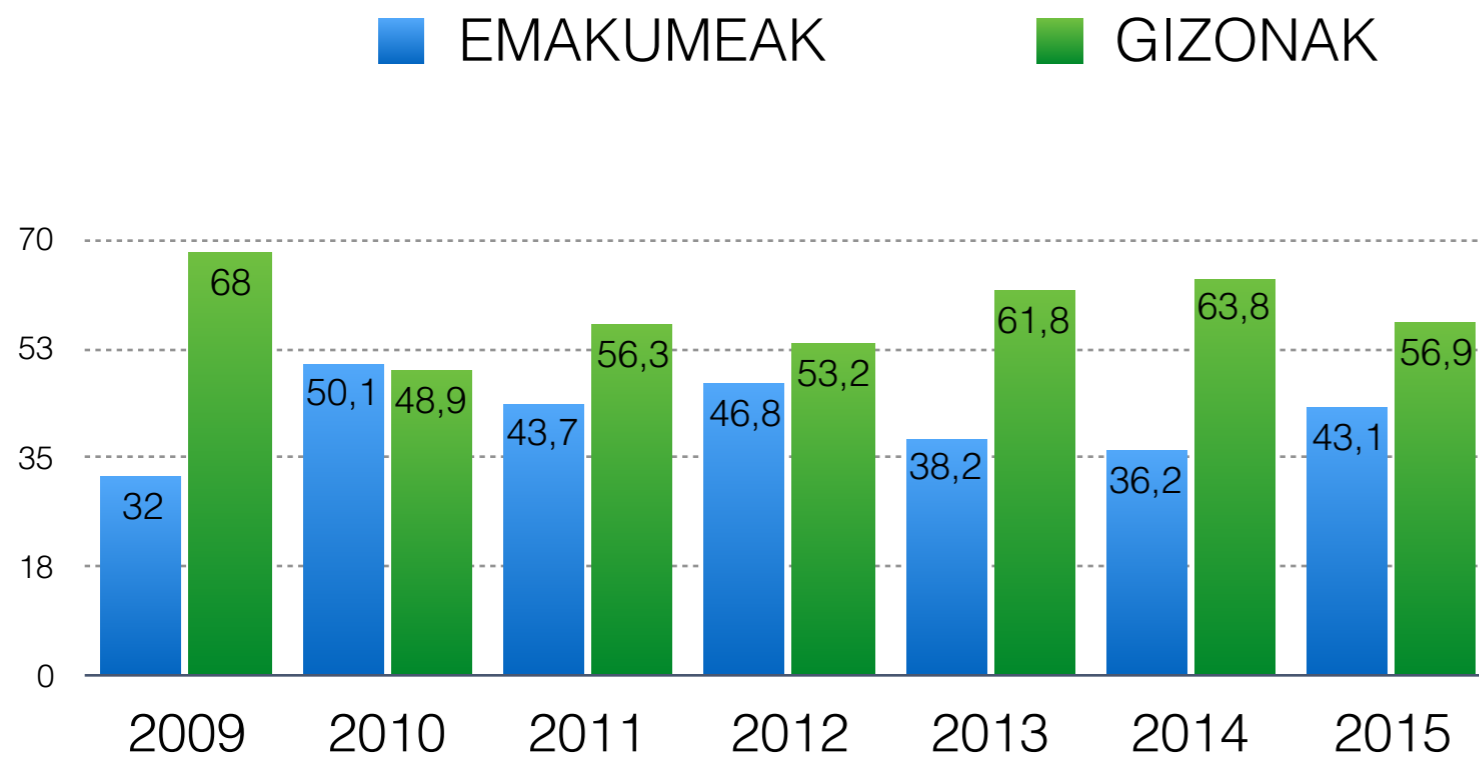
Ezagutzak aplikatzeko asmoa dutela erantzun duten emakumeak eta gizonak sartzen badira, ehunekoak nabarmen igotzen dira (% 92,3 eta % 86,6, hurrenez hurren).



Zuzeneko ikastaroak

ZUZENEKO IKASTAROAK

PROGRAMAREN ESTALDURA



Neurrira egindako ikastaroak egin dituzten emakumeen eta gizonen ehunekoa (2009-2015)

Zuzeneko ikastaroetan parte-hartzaileak

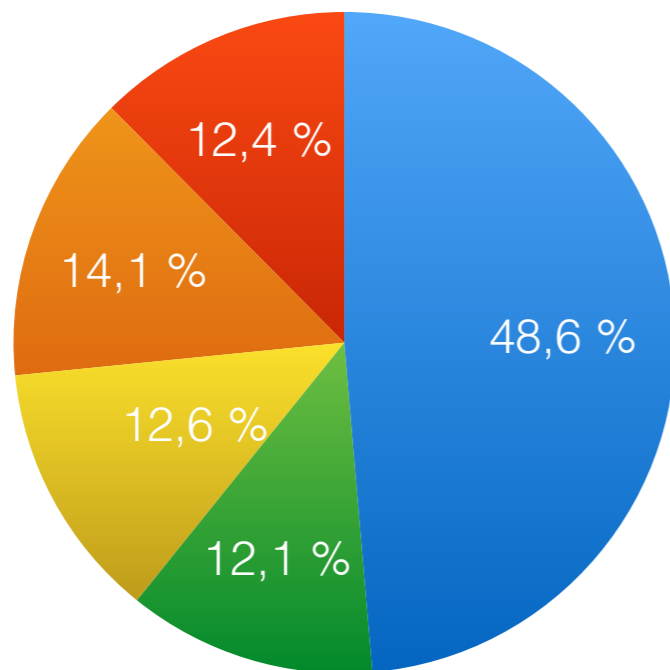
URTEA	EMAKUMEA K	GIZONA K	GUZTIRA
2009	241	512	753
2010	900	895	1795
2011	638	821	1459
2012	677	768	1445
2013	389	628	1017
2014	375	662	1037
2015	354	467	821
TOTAL	3574	4753	8327

ZUZENEKO IKASTAROAK

PROGRAMAREN ESTALDURA

IKASTARO KOPURUA

- Administrazio publikak
- Sindikatuak eta Profesionalen Elkargoak
- Hezkuntzako erakundeak
- Enpresak
- Elkarteak



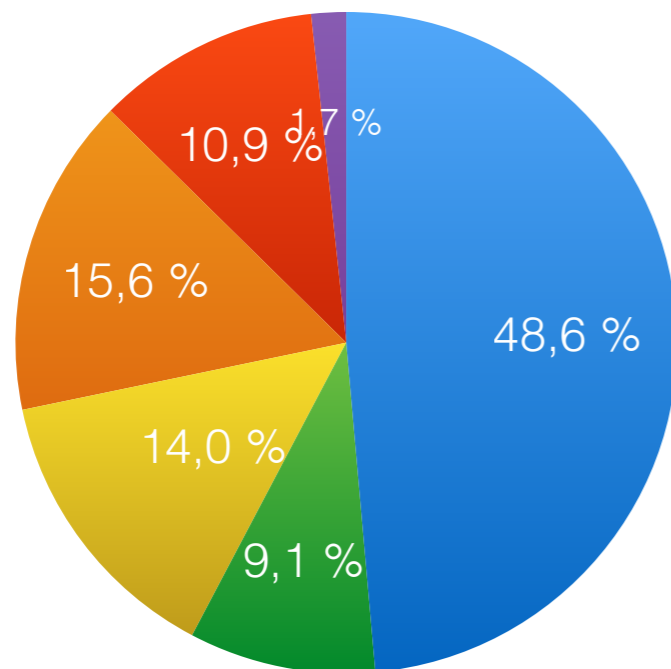
IKASTARO KOPURUA	
Administrazio Autonomikoa (Sailak, Erakunde Autonomoak, Enpresa Publikoak...)	45
Foro Administrazioa	6
Toki Administrazioa	152
Hezkuntzako erakundeak (unibertsitatea, Berritzeguneak, ikastetxeak)	52
Enpresak (enpresa-elkarteak ere barnean hartzen dira)	51
Sindikatuak eta Profesionalen Elkargoak	53
Alderdi politikoak	2
Elkarteak (bazterketa-egoeran edo bazterketa-arriskuan dauden pertsonak, GGKEak, Etorkinak...)	59
GUZTIRA	420

ZUZENEKO IKASTAROAK

PROGRAMAREN ESTALDURA

2009-2015 Zuzeneko ikastaro guztientzako formakuntza orduak

- Administrazio publiko
- Enpresak
- Sindikatuak eta Profesionalen Elkargoak
- Elkarteak
- Hezkuntzako erakundeak
- Beste batzuk



PRESTAKUNTZA ORDUAK	
Administrazio Autonomikoa (Sailak, Erakunde Autonomoak, Enpresa Publikoak...)	459
Foro Administrazioa	58
Toki Administrazioa	574
Hezkuntzako erakundeak (unibertsitatea, Berritzeguneak, ikastetxeak)	245,5
Enpresak (enpresa-elkarteak ere barnean hartzen dira)	204,5
Sindikatuak eta Profesionalen Elkargoak	316
Alderdi politikoak	4
Elkarteak (bazterketa-egoeran edo bazterketa-arriskuan dauden pertsonak, GGKEak, Etorrinak...)	351
Beste batzuk	39
Total	2.251

ZUZENEKO IKASTAROAK

PROGRAMAREN DISEINUA, EZARPENA ETA KUDEAKETA

Ikasleek egindako ikastaroen balioespena (2012-2015): 1-6 eskala

Balioetsitako alderdiak	2012	2013	2014	2015
Ikastaroaren interes-maila, oro har	5,2	5,1	4,97	4,8
Edukiak	4,8	4,9	4,7	4,6
Hizlariak	5,1	5,3	5,1	5,1
Parte-hartzea	5	4,5	4,6	4,6
Taldeen dinamizazioa	5,1	5	4,9	4,8
Erabilitako materialak	4,7	4,8	4,6	4,5
Antolakuntza	4,9	4,4	4,7	4,6
Lekua	4,8	5	4,6	4,6

ZUZENEKO IKASTAROAK

PROGRAMAREN DISEINUA, EZARPENA ETA KUDEAKETA

Gizonduz bizkar-zorroa proiektuaren kudeaketaren alderdi batzuei buruzko balioespena

Balioetsitako alderdiak	Batez besteko puntuazioa
Emandako informazio-kantitatea	5,6
Emandako informazioaren kalitatea	5,6
Koordinazioa	5,6
Eskaeren aurrean erakutsitako eraginkortasuna	5,5
Arazoen aurrean erakutsitako eraginkortasuna	5,3

1etik 7raino (1= oso txarra eta 7= ezin hobea), batez besteko balioespen neurriak ona eta oso onaren arten daude.

Orokorrean uste dute ikastaro mota honek emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren inguruan sentzibilizatzeko, prestatzeko eta gogoeta egiteko balio duela. Nolanahi ere, ikastaroek lanean duten aplikagarritasunarekin lotutako betetze-maila txikia izan da. Dena den, iritzi hau ez dator bat ikastaroetan parte hartu duten pertsona batzuek emandakoarekin; izan ere, pertsona gehienek esan dute ikastaroetan eskuratutako ezagutzak aplikatu dituztela beren lanean edo aplikatzeko asmoa dutela.

Guztiak gomendatuko liekete beste erakunde batzuei ekimen mota honetan parte hartzea, langileak berdintasunaren gaian inplikatzeko laguntzen duelako.

ZUZENEKO IKASTAROAK

EMAITZEN EBALUAZIOA

Zuzeneko ikastaroetan parte hartu duten pertsonen ezagutzei dagokienez lortutako batez besteko puntuazioa: emakumeen eta gizonen arteko aldeak (2014-2015): puntuazio-tartea:0-13

BALIOETSITAKO ALDERDIA	Batez besteko puntuazioa	
	Emakumeak (Kop.=38)	Gizonak (Kop.=49)
Generoari, maskulinitasunari eta berdintasunari buruzko	10,32	10,53

Emakumeek ikastaroa emaitza ezin hobearekin bukatu dute jarrera neosexistei dagokienez; gizonen kasuan arlo horretan sakontzeko beharra ikusten da.

Zuzeneko ikastaroetan parte hartu duten pertsonen ikastaroan eskuratutako ezagutzak lanean aplikatzea: emakumeen eta gizonen arteko aldeak (2014-2015)

BALIOETSITAKO ALDERDIA	Ezagutzak dagoeneko aplikatu dituztenen ehunekoa		Ezagutzak aplikatzeko asmoa dutenen ehunekoa	
	Emakumeak	Gizonak (Kop.=47)	Emakumeak	Gizonak (Kop.=47)
Lanean	% 24,9	% 27,7	% 47,1	% 42,5
	Emakumeak	Gizonak (Kop.=14)	Emakumeak	Gizonak (Kop.=14)
Kide den edo parte hartzen duen erakunde edo talderen	% 80	% 35,7	% 20	% 64,3

Eskuratutako ezagutzak aplikatzen dituzten edo aplikatzeko asmoa duten emakumeen eta gizonen ehunekoak oso handiak dira (% 85etik gorakoak) beren lan-eremuetan nahiz parte hartzen duten edo kide diren erakundeetan.

PROGRAMAREN
ERAGINKORTASUN OROKORRA

Gizonduz Programaren Eraginkortasun Orokorri buruzko azterketa orokorra egiteko Gary Barker, Christine Ricardo eta Marcos Nascimento (2007)²⁹ landutako irizpideak erabili dira

IRIZPIDEAK	KATEGORIAK		
<p>EBALUAZIOAREN DISEINUA</p>	<p>Zorrotza Datu kuantitatiboak honako hauekin: • aurretiko proba eta ondorengo proba • lekuko-taldea edo erregresio-taldea (edo multzo kronologikoei buruzko datuak) • esangura estatistikoaren azterketa • lagin-tamaina egokia Datu kualitatibo sistematikoak honako honekin: Azterketa analitiko zehatza eta balio-argibideak.</p>	<p>Ertaina Ebaluazioaren diseinu ez hain zehatza, beharbada deskribatzaileagoa da analitikoa baino gehiago. Gorago aipatu den elementuetako bat ez duten datu kuantitatiboak Datu kualitatibo ez-sistematikoak bil ditzake.</p>	<p>Mugatua Gorago aipatu den elementuetako bat baino ez duten datu kuantitatibo mugatuak. Prozesuari buruzko datu kualitatibo deskribatzaileak edo gutxi gorabeherako datuak soilik</p>
<p>PROGRAMAREN OIHARTZUNA</p>	<p>Handia Portaeraren aldaketa, subjektuak berak adierazitakoa (ezagutzak eta jarrerak aldatuta edo aldatu gabe), galdetu zaien agente edo zuzeneko interesdun batzuek (komunitateko buruzagiak, osasuneko profesionalak eta emazteak edo bikotekideak barne) baieztatu, triangulatu edo berretsi dute.</p>	<p>Ertaina Gizonen jarrerak aldatu dira, gizonek beraiek jakinarazi dute (ezagutzak aldatu dira edo ez dira aldatu, baina portaera ez da aldatu). Zuzeneko interesdunei edo hainbat agenteri egindako kontsultaren bat bil dezake.</p>	<p>Txikia Ezagutzak soilik aldatu dira, edo emaitzak zehaztugabeak dira edo ez dira oso argiak jarreraren eta portaeraren aldaketarekin erkatuz gero</p>

Programaren Eraginkortasun Orokorra bi irizpideen azterketa, Ebaluazioaren Diseinua eta Programaren Oihartzuna kontuan hartuta ezarri da

Emaitzak

	EBALUAZIOAREN DISEINUA	PROGRAMAREN OIHARTZUNA	EMAITZA
Gizonduz bizkar-zorroa:	MUGATUA	TXIKIA	ZEHAZTUGABEA
8 orduko lineako ikastaroa:	MUGATUA	TXIKIA	ZEHAZTUGABEA
60 orduko lineako ikastaroa:	ERTAINA	ERTAINA	ETORKIZUN HANDIKOA
Neurrira egindako zuzeneko ikastaroak:	ERTAINA	ERTAINA edo TXIKIA	ETORKIZUN HANDIKOA

RAGINKORRA	ETORKIZUN HANDIKOA	ZEHAZTUGABEA
Diseinu zorrotza eta oihartzun handia edo ertaina Diseinu ertaina eta oihartzun handia	Diseinu zehaztugabea eta oihartzun ertaina edo txikia Diseinu zorrotza eta oihartzun txikia	Diseinu mugatua oihartzuna edozein izanda ere



AURRERAPENAK ETA ETORKIZUNEKO ERRONKAK

AURRERAPENAK

- * Gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratutako lan-ildoak finkatzea Emakunden. Lan-ildo horrek Emakundek bereziki emakumeei bideratuta egiten duen lana eta gune mistoetan eta/edo era berean emakumeei nahiz gizonei bideratutakoetan egiten duen lana osatuko ditu.
- * Berdintasun-politiketan gizonek duten zereginari buruz nazioarteko erakundeek egindako gomendioei eta 4/2005 Legearen aurreikuspenei eta ondoren onartutako Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Planetako aurreikuspenei erantzun zaie. .
- * Gure ikastaroetan 5.000 gizonek baino gehiagok parte hartzea lortu dugu, kontuan hartuta gizonek, oro har, ez dutela berdintasunean prestatzeko interesik izaten.
- * 30.000 gizonek baino gehiagok berdintasunezko aitatasuna lortzeko sentsibilizazio-materialak biltzea lortu dugu.
- * 10.300 gizonek baino gehiagok gutuna sinatzea lortu dugu, berdintasunaren aldeko konpromisoa hartuz.
- * 5.000 lagun baino gehiago lortu ditugu Facebooken (% 60 gizonak dira); hori dela medio web-orri horrek lagun gehien ditu Jaurlaritzan, Gazte Aukera webgunearen ondoren.
- * Ikastaroetara bertaratu diren pertsonen gogobetetze-maila handia da, nahiz eta kasu askotan ikastaroa ez duten beraiek eskatu.
- * Erakunde sorta (administrazio publikoak, enpresak, GKEak, eskolak, eta abar) eta profil askotara (funtzionarioak, irakasleak, polizia, migratzaileak, eta abar) iristea lortu dugu.

AURRERAPENAK

- * Berdintasunaren alde dauden gizon taldeen eta elkarteen kopurua areagotzen lagundu dugu.
- * Tresna berritzaileak edo Gizonduz azaldu zen arte gutxienez Emakundek erabiltzen ez zituen tresnak aztertu eta erabiltzea lortu dugu. Tresna horiek honako hauek dira, besteak beste: lineako prestakuntza, neurrira egindako prestakuntza, sare sozialak eta abar.
- * Kalitateko materialak sortzeko eta gizonei, berdintasunari eta maskulinitasunei buruzko material asko jende guztiaren eskura jartzeko balio izan du.
- * Euskal herritarrei honako mezu hau helarazteko balio izan du: berdintasuna gizonei ere badagokie eta berdintasunean inplikatu nahi duten gizonek erreferente zehatz bat dute Emakunden.
- * Gai honetako erreferente bihurtu da EAEn, baita Estatuan eta nazioartean ere. Hainbat ekimen, hala nola Euskal Gizonen Eskutitza edo Berdinometroa beste erakunde batzuek erreplikatu dituzte...
- * Hainbat erakunderen arabera, hala nola Bizkaiko Foru Aldundiaren, Enplegu eta Gizarte Gaietako Sailaren, Argentinako NBEren eta Genero Berdintasunerako Erakunde Europarraren arabera, jardunbide egokia da.
- * Lortu dugu kritikekiko sentiberak izatea eta programa hobetzeko egokitzapenak egitea etengabe (esloganak, irakasleak, ikastaroen tipologia eta abar aldatu ditugu).

ERRONKAK

- * Jardunen emaitzak zein diren jakitea ahalbidetzen duen ebaluazio-sistema bat txertatzea (gehiago lan egitea “ebidentzia zientifikotik”).
- * Gizon gehiagorengana iristeko ahalegina egitea, gizonek berdintasunaren aldeko benetako konpromisoa hartzeko.
- * Gure ikastaroak egin ondoren gaien sakontzen jarraitu nahi duten edo gehiago inplikatu nahi duten gizonei gune bat edo irtenbide bat eskaintzea, egindako esku-hartzeari jarraipena emateko.
- * Gutxieneko adostasunak lortzea edo kalitateko gutxieneko estandar partekatuak ezartzea berdintasunaren alde gizonekin lan egiteko moduari buruz.
- * Loturak areagotzea feminismoko hainbat sektoreekin, gizon taldeekin eta interesak eta helburuak partekatzeko aukera ematen duten beste erakunde batzuekin (esate baterako, Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailarekin aitatasunaren gaian).
- * Egindako lana behin eta berriz berrikustea eta jasotako kritikak aztertzea hobetzeko aukerak bilatzeko.
- * Programaren filosofia eta ezaugarriak ezagutzera ematea, zeren, batzuetan, kritika batzuk orokorrean egiten baitira, gaia ezagutu gabe.