



**Eusko Jaurlaritzako erakunde autonomiaduna**  
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco



MEMORIA  
DE ACTUACIÓN 2012  
**INICIATIVA GIZONDUZ**



# ÍNDICE

## 1 INTRODUCCIÓN

## 2 ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2012

2.1 ESPACIO WEB

2.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

2.3 SUBVENCIONES A ASOCIACIONES DE HOMBRES  
POR LA IGUALDAD

2.4 PROYECTO «GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0»

2.5 DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS  
Y DE SENSIBILIZACIÓN

2.6 PUBLICACIONES DIGITALES

2.7 ASESORAMIENTO



# 1 INTRODUCCIÓN

Gizonduz es una iniciativa pionera del Gobierno Vasco, impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en pro de la igualdad de mujeres y hombres.

Los objetivos, que aparecen especificados en el documento constitutivo de la iniciativa Gizonduz, son los siguientes:

- Incrementar el número de hombres sensibilizados y comprometidos a favor de la igualdad de mujeres y hombres.
- Incrementar el número de hombres con formación en materia de igualdad de mujeres y hombres.
- Aumentar la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.

A pesar de que en un inicio el período para el cual se planteó la vigencia de la iniciativa fue de noviembre de 2007 a diciembre de 2009, como consecuencia de la positiva valoración de los dos primeros años de andadura de Gizonduz, Emakunde decidió dar continuidad en el tiempo a la misma.

Las actuaciones desarrolladas por la iniciativa Gizonduz entre los años 2007 y 2011 están recogidas en la **Memoria Iniciativa Gizonduz: Período 2007-2010** y en la **Memoria de actuación 2011. Iniciativa Gizonduz**.

## 2 ACTUACIONES DESARROLLADAS EN 2012

### 2.1 ESPACIO WEB

En 2011 se continuó con la administración del espacio web especializado en hombres por la igualdad ([www.euskadi.net/gizonduz](http://www.euskadi.net/gizonduz)) que se creó en abril de 2008. Éste contiene amplia información relativa a la iniciativa en diferentes soportes, así como secciones con entrevistas, documentación, bibliografía, vídeos, enlaces a web de interés, acceso para recabar adhesiones a la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres, etc.

Mientras que en el año 2011 se realizaron 13.977 visitas a la página web de la iniciativa Gizonduz, durante el año 2012 se realizaron 17.552 en las que se visitaron 35.400 páginas. De éstas, 11.061 fueron visitas exclusivas y un 61% de ellas nuevas visitas, es decir, de personas que ya habían visitado la web anteriormente.

El 86% visitó la web desde distintos lugares del Estado español, mientras que el resto lo hicieron desde México (un 2,7%), Venezuela (1,4%), Colombia (1,2%), Perú (1%), Ecuador (0,7%), Chile (0,8%), Argentina (0,8%), Guatemala, (0,7%), Reino Unido, (0,6%), Francia (0,7%) o Estados Unidos (0,5%). A tenor de los informes estadísticos, se han realizado accesos a la página web desde los 5 continentes.

En lo que a las visitas dentro del Estado español se refiere, el 25,5% de las mismas se realizaron desde Bilbao, el 9,5% desde Madrid, el 7% desde Donostia- San Sebastián, el 6,3% desde Vitoria-Gasteiz, el 2% desde Barcelona y el 1,8% desde Pamplona.

En cuanto a la utilización de idiomas para acceder a la página, el 90% de las personas lo han hecho en castellano, un 3% en euskera y un 1,7% en inglés.

### 2.1.1 Blog

El blog de la iniciativa Gizonduz es un espacio en el que se proponen debates, noticias e información de utilidad, y que está abierto a la ciudadanía para que pueda plasmar sus opiniones, reflexiones y comentarios sobre cuestiones de actualidad relacionadas con la igualdad, los hombres y las masculinidades.

Desde enero a diciembre de 2012, se subieron 130 entradas clasificadas según las siguientes categorías: iniciativas institucionales, violencias masculinas, violencia contra las mujeres, grupos de hombres y los hombres frente a la igualdad. Desde la puesta en marcha del blog de la Iniciativa Gizonduz, en julio de 2008, se han subido más de 600 entradas.



### 2.1.2 Entrevistas

En esta sección se recogen entrevistas a personas relacionadas con la igualdad. Las personas entrevistadas en el año 2012 fueron las siguientes:

- Encarna de la Maza González, Secretaria de Organización de SATSE en Euskadi.
- Iñigo Lamarca, Ararteko.
- Loli García, Directora de Política Familiar y Comunitaria del Gobierno Vasco.
- Julio César González Pagés, Coordinador de la Red Iberoamericana de Masculinidades.
- Graciela Hernández Morales, socióloga y educadora. Participó en el VI seminario del programa Nahiko de Emakunde en diciembre del 2012 con la ponencia “La voluntad de decidir, elegir y crear la propia vida”.

- Raewyn Connell, profesora en la Universidad de Sydney. Academia Australiana de Ciencias Sociales. Especialista destacada a nivel internacional en la teorización y construcción social de las masculinidades.

### 2.1.3 Redes Sociales

En 2011 se creó una página institucional de Gizonduz en Facebook, tras haber llevado a cabo un proceso de migración de contenidos desde el perfil con el que ya se contaba. Asimismo, se administró y actualizó periódicamente tanto dicha página como los perfiles que Gizonduz dispone en You tube y en Vimeo.

La página de Facebook de Gizonduz en el año 2012 contó con una media de 4.784 amistades. Se introdujeron 178 publicaciones, con un alcance medio por publicación de 600 visitas.

## 2.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En marzo de 2009 se puso en marcha la primera edición del Programa de sensibilización y formación de Gizonduz. Durante los años 2009 y 2010 participaron 3.116 personas (1.665 hombres y 1.451 mujeres) en los más de 140 cursos organizados. Durante el año 2011, en la tercera edición del programa se impartieron un total de 76 cursos (74 presenciales y dos online de 60 y 8 horas) en los que participaron un total de 1.650 personas, de las que el 55, 6% (919) fueron hombres y el 44, 4% (731) fueron mujeres.

Durante el año 2012, en la cuarta edición del programa, se impartieron un total de 79 cursos (77 presenciales y dos online de 60 y 8 horas) en los que participaron un total de 1.699 personas de las que fueron hombres 811 (47,7%) y mujeres 898 (52,3%). Desde que comenzara el programa de formación y de sensibilización de Gizonduz, han participado en los distintos cursos, tanto presenciales como en formato online, 6.475 personas, 3.395 hombres (52,4%) y 3.080 mujeres (47,6%).

### 2.2.1 Cursos presenciales

En las ediciones de 2009 y 2010 del programa de formación y sensibilización se realizaron 138 cursos presenciales, en los que participaron un total de 2.548 personas, de ellas hombres 1.407 (55%) y 1.141 (45%) mujeres, y se impartieron en total 711 horas de formación.

Durante el año 2011 se llevaron a cabo 74 cursos, con un total de horas 293 horas impartidas. En estos cursos presenciales han participado un total de 1.459 personas, de las que un 56% (821) eran hombres y un 44% (638) mujeres. El 48,6% del alumnado participó en cursos de dos horas de duración, el 10% en cursos de 3 horas, el 34,5% en cursos de 4 a 10 horas, y el 6,8% en cursos de más de 10 horas. De los 4 cursos presenciales programados<sup>1</sup> para el año 2011, sólo se realizó uno de 10 horas en la sede de Emakunde, en Vitoria-Gasteiz, por no contar el resto con la matriculación mínima necesaria.

En el año 2012 se impartieron un total de 77 cursos presenciales. Todos ellos, salvo uno, en la modalidad “a la carta”<sup>2</sup>. Se suspendieron por falta de matrícula 3 de los 4 cursos programados sobre hombres, igualdad y masculinidades.

---

<sup>1</sup> Los cursos programados son aquellos en los que están predeterminados de antemano los aspectos principales del curso: contenidos, características, calendario, lugar e idioma de realización.



Desde que comenzara el programa de formación y sensibilización de Gizonduz, han pasado por los distintos cursos presenciales 5.452 personas, de ellas fueron hombres 2.996 (55%) y mujeres 2.456 (45%).

## CURSOS PRESENCIALES 2012

Tipos de curso según horas impartidas	Horas impartidas según tipo de curso	Alumnado total	% del total alumnado	Hombres	Mujeres
De 2 horas	32,5	439	30,38%	223	216
De 3 horas	15	211	14,60%	112	99
De 4 hasta 10 horas	164,5	506	35,02%	342	164
De 10 o más horas	272	289	20,00%	91	198
<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>1445</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>677</b>

En el año 2012 se consolidó el trabajo en colaboración con ayuntamientos, diputaciones forales y Gobierno Vasco.

Con ayuntamientos se realizaron 38 cursos, cabe destacar que estos cursos, en Ses-tao, Rentería, Bergara o Berriz, se dirigieron a profesionales implicados en la gestión municipal, cargos públicos, personal técnico, policía local, y a la ciudadanía en general. No fueron acciones aisladas sino parte de un programa general de intervención. En el caso del Ayuntamiento de Gasteiz, los cursos estuvieron insertos en programas dirigidos a alumnado de ESO en colaboración con varios centros educativos de la ciudad.

De las 484 horas impartidas en el año 2012, fueron 276 las que se impartieron en cursos organizados o solicitados por instituciones públicas. En el 2012 se siguieron realizando cursos con sindicatos y empresas. Asimismo, cabe señalar la colaboración con ONGDs en las que se organizaron cursos, tanto para su personal interno como para personas usuarias de sus servicios.

Resultaron de especial interés los cursos realizados en colaboración con distintas facultades y escuelas de la Universidad del País Vasco UPV-EHU, sobre todo la optativa que se impartió durante el primer cuatrimestre del curso 2012-2013 en las aulas de la experiencia en Vitoria-Gasteiz.

Los hombres fueron el 53,14% del alumnado total. En los cursos de más de cuatro horas casi duplican el número de mujeres, pero este año el número de mujeres en cursos de 10 horas o más ha sido claramente superior al de hombres, 198 frente a 91. Así, la participación de las mujeres fue de un 46,86 % del total del alumnado.

Como dato de interés, se constata el aumento de la formación de 10 horas o más, que pasa de suponer un 6% del total del alumnado total en 2011 al 20% en 2012.

<sup>2</sup> Los cursos no programados o "a la carta" son los que se realizan a la medida de la demanda, tanto en cuanto a la extensión y contenidos, como por lo que respecta al lugar de realización y a las personas destinatarias.

## Cursos presenciales realizados en colaboración con **instituciones públicas**

Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
Observatorio de la Juventud	Masculinidad e igualdad	Profesionales del sector	15
Observatorio de la Juventud	Jóvenes y nuevas tecnologías	Profesionales del sector	15
Federación Baloncesto Bizkaia	Deporte e igualdad	Entrenadores/as	5
Euskal Trenbide Sarea	Hombres, igualdad y masculinidades	Mandos intermedios y representación sindical	10
Dirección de atención a	Hombres, igualdad y masculinidades	Personal propio	10
Dirección de Acción Social de	“Los hombres y las relaciones de igualdad”	Personal de la Dip. Foral	10
Departamento de Educación	Hombres, igualdad y masculinidades		20
Biltzen en colaboración con	Hombres, igualdad y masculinidades	Inmigrante	20
Ayuntamiento Sestao	La igualdad y su implicación en las políticas públicas	Personal político	4,5
Ayuntamiento Sestao	“Políticas de igualdad en la administración local”	Personal técnico municipal	9
Ayuntamiento Sestao	“Los hombres mayores y la igualdad, cuidarse y cuidar”	Centros personas mayores	2
Ayuntamiento Sestao	“La implicación de la ciudadanía a favor de la igualdad”	Movimiento asociativo	2
Ayuntamiento Sestao	“Igualdad, violencia contra las mujeres y prevención de la criminalidad en los hombres”	Policía Municipal	10
Ayuntamiento Sestao	“Igualdad, violencia contra las mujeres y prevención de la criminalidad en los hombres”	Policía Municipal y trabajadoras sociales	10
Ayuntamiento Sestao	“Corresponsabilidad, Paternidad Igualitaria”	Personal municipal	5
Ayto. Santurtzi	Charla paternidad igualitaria	Población general	2
Ayuntamiento de Rentería	Hombres mayores y el cuidado	Hombres jubilados	4
Ayuntamiento de Rentería	“Masculinidad e igualdad, violencia contra las mujeres y violencias masculinas”	Policía Municipal	6
Ayuntamiento de Rentería	“Masculinidad e igualdad, violencia contra las mujeres y violencias masculinas”	Policía Municipal	6
Ayuntamiento de Rentería	“Masculinidad e igualdad, violencia contra las mujeres y violencias masculinas”	Policía Municipal	6

Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
Ayuntamiento de Renteria	Masculinidad e igualdad	Personal técnico y político	4
Ayuntamiento de Berriz	Masculinidad e igualdad	Personal técnico municipal	3
Ayuntamiento de Berriz	Básico y prevención violencia contra las mujeres	Personal técnico municipal	3
Ayuntamiento de Bergara	Masculinidad, igualdad y paternidad	Personal técnico municipal	4
Ayuntamiento de Bergara	Masculinidad e igualdad	Personal técnico y político	4
Ayuntamiento Bergara	Paternidad igualitaria	Personas perceptoras de la ayuda social	4
Ayuntamiento de Aretxabaleta	Hombres mayores y el cuidado	Hombres mayores	2
Emakunde. Gobierno Vasco	Hombres, igualdad y masculinidades	Abierto a la ciudadanía. Curso programado	20
<b>TOTAL</b>			<b>215,5</b>

### Cursos presenciales en colegios, realizados en colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio Jesús Obrero	¿Te atreves a quererme?	Alumnado de 1º PCPI	8
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio Nazareth	En casa, mejor entre todos y todas	Alumnado de 1º ESO	3
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio IPI Sansomendi	En casa, mejor entre todos y todas	Alumnado de 1 y 2 de ESO	16
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio Ikasbidea	En casa, mejor entre todos y todas	Alumnado de 2º de ESO	16
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio Corazonistas	En casa, mejor entre todos y todas	Alumnado de 2º de ESO	6
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Casa de acogida	Hombres, igualdad y corresponsabilidad	Usuarios jóvenes de la casa de acogida	4
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Colegio San Prudencio	En casa, mejor entre todos y todas	Alumnado de 1º de ESO	8
<b>TOTAL</b>			<b>61</b>



## Cursos presenciales en colegios, realizados en colaboración con sindicatos, empresas y organizaciones políticas

Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
SATSE	Hombres, igualdad, masculinidades y salud	Plantilla del sindicato y afiliación	20
SATSE	Hombres, igualdad, masculinidades y salud	Plantilla del sindicato y afiliación	20
SATSE	Hombres, igualdad, masculinidades y salud	Plantilla del sindicato y afiliación	20
ERNE	Masculinidades, acoso sexual en el trabajo y prevención de la violencia contra las mujeres	Ertzaintza	8
ERNE	Masculinidades, acoso sexual en el trabajo y prevención de la violencia contra las mujeres	Ertzaintza	8
UAGA	Masculinidades Básico	Sindicalistas	5
Partido Socialista. Agrupación de Las Arenas	Hombres, igualdad y masculinidades	Militantes PSE	2
Ezker Anitza	Hombres, igualdad y masculinidades	Población en general	2
Fundación Museo Guggenheim	Hombres, igualdad y masculinidades	Personal propio	6
<b>TOTAL</b>			<b>91</b>

## Cursos presenciales en colegios, realizados en colaboración con entidades educativas

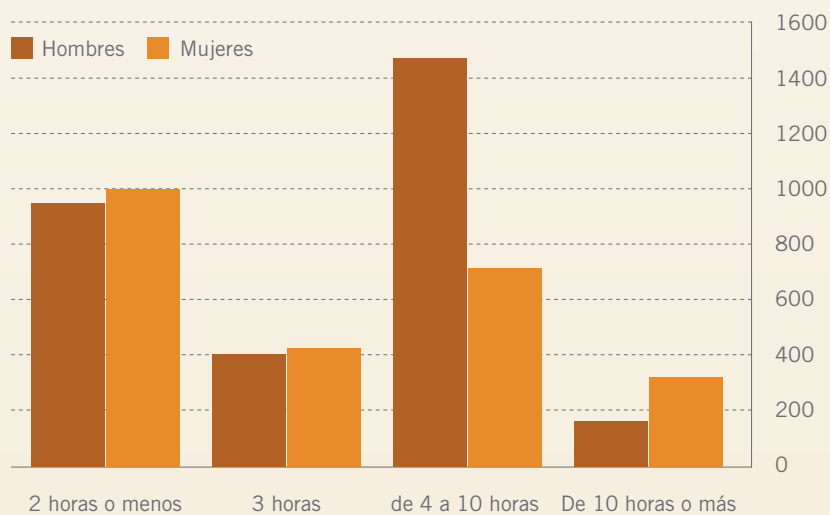
Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
Aulas Experiencia. EHU-UPV	Hombres, igualdad y masculinidades	Alumnado	30
CIP Gasteiz	Hombres, igualdad y masculinidades	Profesorado	12
Colegio de Psicólogos de Bizkaia	Jóvenes, nuevas tecnologías e igualdad	Personas colegiadas	15
Escuela de Relaciones Laborales. EHU-UPV	Masculinidad, igualdad y riesgos laborales.	Alumnado	4,5
Escuela Trabajo Social. EHU-UPV	Violencia contra las mujeres	Alumnado	2
Escuela Trabajo Social. EHU-UPV	Género y Trabajo Social. Técnicas de grupo	Alumnado	3
Instituto Botikazarra	Hombres, igualdad y masculinidades	Alumnado	2
Instituto Botikazarra	Hombres, igualdad y masculinidades	Alumnado	2
Koldo Mitxelena Institutoa	Masculinidades y violencia contra las mujeres	Alumnado	3
<b>TOTAL</b>			<b>73,5</b>

## Cursos presenciales en colegios, realizados en colaboración con asociaciones y ONGs

Entidad	Contenido	Población a la que se dirige	Duración (horas)
Zubietxe	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Zubietxe	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Ziprizintzen	Masculinidades, sexualidad y homofobia	Abierto a la ciudadanía	4
Prestatutik 4	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Prestatutik 3	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Prestatutik 2	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Prestatutik 1	Hombres, igualdad y masculinidades	Población extranjera	4
Círculo Solidario	Hombres, igualdad, cooperación y masculinidades	Personal propio y voluntariado.	15
<b>TOTAL</b>			<b>43</b>

### Alumnado 2009-2012

	Hombres	Mujeres	TOTAL
	2.996	2.456	5.452



## Valoración de los cursos presenciales

A continuación se recoge la media de las valoraciones realizadas por las personas asistentes a los cursos presenciales, sobre un baremo de 6 puntos.

Interés global del curso	5,2
Conocimientos previos en la materia	3,7
Contenido	4,8
Ponente	5,1
Dinamización	5,1
Participación del grupo	5
Organización	4,9
El espacio	4,8
Los materiales empleados	4,7
Útil para la vida personal (%)	96%
Útil para la vida profesional (%)	92%

No todas las valoraciones recogen aportaciones en todos los apartados, en cualquier caso, las más significativas son las siguientes:

En los aspectos positivos del curso, además de repetir aspectos que se valoran en la tabla anterior como la participación, la persona ponente o los contenidos, las contestaciones recalcan dos, uno relacionado con una nueva forma de mirar la realidad y, relacionado con esto, conocerla mejor desde la perspectiva de género. Otra que aparece mucho es que el curso tiene que ver con aspectos cotidianos. Además, aparecen algunos otros relacionados con la importancia de tratar la masculinidad y poder hablar de estos temas con algo más de tiempo.

En las propuestas para mejorarlo, es mayoritaria la de contar con más tiempo para realizarlo. Es interesante que esto no pasa sólo en los cursos de cuatro horas sino que en los más largos 6, 9 ó 10 horas también se considera necesario tener más tiempo. La siguiente propuesta que aparece bastante, aunque de diversas formas, es ampliar la parte práctica del curso, dependiendo del público se propone campos diferentes, la atención a la violencia contra las mujeres, el aula, la administración local.

Los aspectos en los que le gustaría profundizar al alumnado se relacionan directamente con su campo de actuación o de trabajo. El tema más común es el de la violencia contra las mujeres, tanto el conocimiento de su realidad como su prevención. Otro bloque tiene que ver con la educación y juventud y le sigue el tema de la igualdad en el mundo laboral, acoso, acción positiva, etc. El resto de temas son: emociones y masculinidad, amor romántico, homofobia, paternidad o lenguaje y comunicación o salud e igualdad.

Como resumen se puede señalar que existe una demanda de dedicar más tiempo a la formación y de trabajar en mayor medida aspectos prácticos. Señalar que los temas en los que el alumnado quiere profundizar están incluidos en la oferta formativa de Gizonduz.

Por otra parte, con el fin de dar a conocer la iniciativa, se ha intervenido en diferentes medios de comunicación y se ha participado en numerosas actividades de sensibilización, entre las que cabe destacar:



- La jornada “Cómo implicar desde las instituciones a los hombres a favor de la igualdad”, celebrada en Emakunde el 30 de noviembre.
- La participación en la mesa sobre buenas prácticas en parentalidad positiva del Congreso “Políticas familiares: inversión para la cohesión social”, organizado por el Departamento de Empleo y Asuntos Sociales, en Vitoria-Gasteiz, los días 6 y 7 de noviembre.
- Las jornadas “Hombres, igualdad y masculinidades” dentro del ciclo de Bioética organizado por las Aulas de la Experiencia de la UPV-EHU en Vitoria-Gasteiz.
- Las II Jornadas en Mujeres y Niñas con Diversidad Funcional bajo el lema “Acercándonos a los invisible” organizadas por la Fundación Zuzenak.
- La mesa redonda “Igualdad de género” dentro de las jornadas “La inmigración pregunta” organizadas por la asociación camerunesa Gran Bassa’a de Álava.
- El World Kafe organizado en el instituto Koldo Mitxelena de Vitoria-Gasteiz con motivo del Día Internacional de la Mujer cuyo tema central fue la prostitución.

## 2.2.2 Cursos por Internet

Desde que comenzaron a impartirse los cursos de sensibilización y formación online de Gizonduz, han participado en los mismos un total de 1.023 personas, de las que fueron hombres 399 (39%) y mujeres 624 (61%)

En el curso de formación de 60 horas, tanto la demanda como la oferta de plazas, ha ido aumentando paulatinamente, mientras que en el de Sensibilización de 8 horas, la demanda ha descendido significativamente.

### 2.2.2.1 Sensibilización online

En este curso se abordan aspectos como el origen de las desigualdades de género, el papel que juegan en la socialización los roles y estereotipos en función del sexo, la revisión de los distintos modelos masculinos, el papel que tiene el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres, la implicación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado a otras personas, los problemas de género que la socialización sexista produce también en los hombres, así como el papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas.

El curso, que tiene duración estimada de 8 horas y puede realizarse las 24 horas del día, se puso en marcha en 2009 y durante las ediciones de 2009, 2010, 2011 y 2012, finalizaron con éxito el curso 405 personas, 334 mujeres y 142 hombres.

En el año 2012 finalizaron con éxito el curso un total de 54 personas, 40 mujeres y 14 hombres, por lo que se puede constatar una menor participación en el curso y la tendencia a una menor participación de los hombres.

## Valoración del curso (sobre 6)

Interés global del curso	5,1
¿Tenías conocimientos previos de la materia?	4,1
Elementos del curso: Contenidos	4
Elementos del curso: Materiales empleados	3,6
¿Crees que ha sido útil para tu vida personal?	100%
¿Crees que ha sido útil para tu vida profesional?	100%

En lo que se refiere a los problemas técnicos, sólo una persona ha indicado que no pudo bajar los materiales.

En el apartado de la encuesta sobre los tres aspectos más positivos del curso, dos personas han señalado que les ha interesado todo el curso.

En las propuestas de mejora, varias personas señalaron que sería interesante ampliar el curso.

Y en los aspectos a profundizar, varias personas han señalado que en todos los que plantea el curso.

### **Conclusiones**

La valoración global del curso es muy alta, (5,1 sobre 6), y más teniendo en cuenta que tenían conocimientos previos en la materia también significativos (4,1). Los contenidos del curso también han sido bien valorados (4) mientras que la nota más baja la llevaría los materiales empleados (3,6).

Es significativo que el 100% de las personas que han realizado el curso consideran que éste ha sido útil tanto para su vida personal como profesional.

En la edición 2012, descendió notablemente el número de personas que realizaron este curso.

Por otro lado, solamente el 26% de las personas que han realizado el curso han sido hombres, por lo que teniendo en cuenta que se trata de un curso dirigido específicamente a los varones, no se ha cumplido con el objetivo de llegar a este sector.

### **2.2.3 Formación online**

El curso de formación por Internet de Gizonduz de 60 horas se desarrolló en su primera edición entre el 21 de septiembre y 21 de diciembre de 2009, y la segunda en las mismas fechas del año 2010. Ante la gran demanda existente, en el año 2009 se decidió aumentar el número inicialmente previsto de alumnado (60) hasta 79, de quienes un poco más de la mitad finalizaron con éxito la actividad formativa.

En la segunda edición del curso, la demanda siguió aumentando y se ampliaron las plazas hasta 138. Aun así, 107 personas quedaron en lista de espera. De las 138 personas que iniciaron el curso fueron 76 las que lo finalizaron con éxito, de ellas 39 mujeres y 37 hombres.

En la edición 2011 aumentó espectacularmente la demanda para realizar el curso. Se preinscribieron un total de 575 personas, para las 140 plazas disponibles. De ellas, 413 fueron mujeres y 162 hombres. Entre las 140 personas seleccionadas y que comenzaron el curso, 80 fueron hombres y 60 mujeres, y lo finalizaron con éxito 29 mujeres y 52 hombres.

En la cuarta edición del curso online (2012), se cambió de plataforma informática lo que supuso una clara mejora y facilitó la participación del alumnado, que en esta edición fue sustancialmente superior. Prueba de ello es que se registraron a lo largo del curso 1.076 entradas en el foro.

De un total de 210 matrículas admitidas, 110 personas finalizaron el curso con éxito (52,8 %), lo que viene a suponer el mejor resultado de las 4 ediciones desarrolladas

hasta el momento. Hay que señalar que en la presente edición, se dio cabida a las personas que estaban en la lista de espera, por lo que comenzaron el curso 181 mujeres y 29 hombres, de quienes terminaron con éxito el curso 97 mujeres (53,6 %) y 14 hombres (48 %).

En las cuatro ediciones del curso de formación online de 60 horas han participado un total de 547 personas, 257 hombres (47%) y 290 mujeres (53%).

En esta edición del curso se organizó una sesión presencial sobre “Los hombres ante el cuidado” con el tutor Daniel Leal González, a la que acudieron 34 personas de forma presencial, pero que fue seguida por más de 70 alumnos y alumnas bien vía online en directo o a través de la grabación disponible en internet a través de Irekia. Esta actividad se consolida dentro del curso y es especialmente valorada.

En cuanto a la valoración del curso realizada por el alumnado, se valoran tanto los contenidos, como los materiales empleados y las actividades realizadas por encima del 90% entre bastante y muy adecuados, lo que viene a reflejar un grado de satisfacción muy alto.

### **2.3 SUBVENCIONES A ASOCIACIONES DE HOMBRES POR LA IGUALDAD**

Asimismo, mediante Resolución de 12 de junio, de la Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, se reguló la concesión de subvenciones, durante el ejercicio 2012, dirigidas a federaciones y/o asociaciones de hombres y mixtas que trabajan por la igualdad de mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Euskadi, y se subvencionaron los siguientes proyectos relacionados con hombres, igualdad y masculinidades:

- “Hombres+Hombres: Divulgación y sensibilización mediante representaciones teatrales” de «Zipriztintzen» Asociación de Hombres por la Igualdad de Ermua (1.470,00 €).
- “Fortalecimiento del grupo de hombres de Laudio mediante la formación y la acción social” de «Ongiz» Berdintasunaren Aldeko Elkartea (1.410,00 €).
- Dos representaciones del teatro forum «Konprimituak/Comprimidados» de «Ongiz» Berdintasunaren Aldeko Elkartea (1.372,00 €).

### **2.4 PROYECTO «GAZTEAK BERDINTASUNEAN 2.0»**

En colaboración con la sociedad pública EJIE, SA, se diseñó y definieron los aspectos técnicos de un proyecto dirigido a promover la concienciación e implicación de las personas adolescentes y jóvenes, y en particular de los hombres, a favor de la igualdad de mujeres y hombres y contra la violencia hacia las mujeres, mediante la utilización de herramientas educativas innovadoras basadas en las nuevas tecnologías.

El proyecto consta de 3 plataformas:

- Una web informativa o «escaparate» que muestre información del proyecto, desarrollo y fases del mismo, así como de las entidades implicadas.
- Una aventura gráfica on-line (videojuego) en la que se planteen a las personas usuarias varios escenarios en las que deberán enfrentarse y resolver determinadas pruebas, es decir, elegir entre varias opciones posibles ante situaciones sexistas, homófobas, violentas...
- Una comunidad virtual que genere espacios de participación reforzando la comunicación entre los y las adolescentes.



El proyecto cuenta también con una unidad didáctica que es el complemento pedagógico que permitirá abordar y profundizar en los distintos aspectos relativos a la igualdad de hombres y mujeres que se describen y vivencian, por parte del alumnado, en la aventura gráfica.

## **2.5 DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN**

Como en años anteriores, en 2012 se procedió a difundir los master y postgrados universitarios y los cursos del IVAP específicos sobre igualdad, así como las actividades del Foro para la Igualdad, con el fin de favorecer una mayor participación de los hombres en las referidas actividades formativas y de sensibilización. Para ello, dio publicidad a las mismas a través del boletín electrónico y del espacio web de Gizonduz.

## **2.6 PUBLICACIONES DIGITALES**

Se elaboró y publicó en formato digital la «Iniciativa Gizonduz. Memoria 2011», en la que se hace un exhaustivo repaso de las actuaciones desarrolladas dicho ejercicio.

Se publicó el documento digital «Los hombres mayores y el cuidado: cuidarse y cuidar», dirigido a todas aquellas personas que, tanto desde una perspectiva personal como profesional, quieran profundizar en cuestiones relacionadas con los valores y comportamientos de los hombres mayores en relación a los cuidados.

## **2.7 ASESORAMIENTO**

Finalmente, se ha de señalar que en 2012 se atendieron, tanto de forma presencial como vía e-mail y por teléfono 258 consultas con relación a la iniciativa Gizonduz y a otras cuestiones relacionadas con los hombres, la igualdad y las masculinidades.

**Vitoria-Gasteiz, a 13 de abril de 2012**



Manuel Iradier, 36  
01005 Vitoria-Gasteiz  
**TEL** 945 01 67 00  
**MAIL** [emakunde.gizonduz@ej-gv.es](mailto:emakunde.gizonduz@ej-gv.es)