

ESTUDIO PROYECTO DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL  
MEDIANTE EL FÚTBOL  
“PASA BALOIA LAGUN”



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Contenido

Introducción .....	3
Contexto .....	3
Metodología .....	4
Resultados de los puntos de medición .....	5
Numero de sujetos participantes en el proyecto.....	5
Nivel de satisfacción de los sujetos con la actividad realizada. ....	7
Nivel de Satisfacción de jugadores, técnicos, y gestores con el programa:.....	7
Respecto a la metodología y las herramientas tecnológicas aportadas por el proyecto .....	7
Con la formación y la mejora formativa de los técnicos .....	8
Con el asesoramiento ofrecido a técnicos y gestores:.....	8
Nivel de interés por seguir con la actividad la próxima temporada. ....	8
Nivel de participación en actividades no vinculadas a la práctica deportiva en concreto, pero derivada de la relación social vinculada a la misma. ....	9
Nivel de mejora en diversos parámetros técnico-tácticos.....	9
Nivel de mejora en la gestión de la entidad o club que forma parte del proyecto en cada territorio.....	11
Nivel de mejora en el rendimiento deportivo-formativo de la entidad o club que forma parte del proyecto.....	12
Nivel de satisfacción de la entidad o club que forma parte del proyecto, respecto al proyecto en global.....	13
Figura del entrenador en un proyecto de integración .....	13
Falta de reconocimiento y valoración .....	14
Desafíos y responsabilidades .....	14
Falta de apoyo y recursos.....	15
Factores externos.....	15
Falta de motivación personal .....	15
Conclusiones y recomendaciones .....	16
Conclusiones según los datos recogidos en el estudio .....	16
Conclusiones sobre como sustituye o complementar la tecnología a los técnicos .....	17
Sustituyendo recursos humanos, no personas .....	17
Ganar tiempo de acción .....	18



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

Aportando conocimiento con nuestra metodología.....	18
Beneficios adicionales .....	18
Recomendaciones .....	19



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Introducción

Este estudio busca desarrollar un proyecto piloto de fútbol en los tres territorios históricos para demostrar de manera práctica cómo el deporte puede ser un vehículo eficaz de inclusión social para personas con diversas necesidades."

Asimismo, se ha aprovechado esta oportunidad para evaluar cómo la tecnología metodológica puede optimizar los procesos de desarrollo deportivo, especialmente en entornos sociales.

## Contexto

Este estudio ha sido realizado con la intención de crear un proyecto innovador que posibilite de manera efectiva validar el lema de “El deporte como herramienta de integración de personas con necesidades diversas”, mediante la creación de un proyecto piloto en fútbol en los 3 territorios históricos.

El estudio consiste en desarrollar un proyecto que nos permita validar, si dotar de todo tipo de recursos a clubes que posean un alto número de personas con necesidades diversas (por sus escasos recursos económicos, de integración social, cultural,...), favorecerá su desarrollo deportivo, personal, de integración, así como la incorporación a la práctica deportiva de estos clubes y sectores sociales, de una mayor cantidad de personas en su misma situación, que favorezcan la integración social de los mismos.

Con el fin de verificar si se ha alcanzado el impacto que planteamos en nuestra hipótesis inicial, estableceremos unos puntos de medición, empleando diversas variables o indicadores.

Tras haber realizado la primera medición al comienzo del proyecto, dentro de la fase de desarrollo y tras haber definido todas las herramientas de medición, la segunda medición la hemos realizado al término de la temporada, fase de optimización y evaluación, utilizando los mismos sujetos de estudio y las mismas herramientas que en la evaluación inicial.

Los indicadores para evaluar entre otros, y de manera general han sido los siguientes:

- Numero de sujetos participantes en el proyecto.
- Número de participantes que concluyen la actividad hasta final de temporada.
- Numero de sujetos incorporados al proyecto durante el transcurso del mismo.
- Nivel de satisfacción de los sujetos con la actividad realizada.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- Nivel de interés por seguir con la actividad la próxima temporada.
- Nivel de participación en actividades no vinculadas a la práctica deportiva en concreto, pero derivada de la relación social vinculada a la misma.
- Nivel de mejora en diversos parámetros técnico-tácticos.
- Nivel de mejora en la gestión de la entidad o club que forma parte del proyecto en cada territorio.
- Nivel de mejora en el rendimiento deportivo-formativo de la entidad que forma parte del proyecto.
- Nivel de satisfacción de la entidad que forma parte del proyecto, respecto al proyecto en global.

## Metodología

El **tipo de estudio** que hemos utilizado para obtener las conclusiones ha sido un estudio experimental.

El proyecto “Pasa Baloia Lagun” está compuesto por **3 entidades** (una de cada herrialde); Bakuva (Bizkaia), Racing de Santo Domingo (Araba) y Dunboa-Eguzki (Gipuzkoa), en la que actualmente forman parte del mismo un total de 191 niños y niñas de distintas etapas formativas de deporte escolar, acompañados de 25 técnicos entre las 3 entidades.

**La información se ha recopilado** a partir de reuniones tanto presenciales como telemáticas, así como con sesiones prácticas en campo. Hemos usado como fuente de datos la elaboración de encuestas con los gestores y por supuesto la herramienta de reportes que disponemos, que nos permite visualizar el desarrollo tanto en herramientas formativas como en herramientas de gestión, para visualizar la usabilidad de cada área, participante y entidad.

Como ya hemos citado anteriormente para realizar el **Análisis de datos** estableceremos unos puntos de medición, empleando diversas variables o indicadores.

El análisis de datos consta de dos momentos muy concretos del proyecto.

Dentro de la fase de desarrollo, al inicio del proyecto donde junto con los gestores identificamos un punto de partida para comenzar con el proyecto y poder conocer de forma general el contexto y la segunda medición la hemos realizado al finalizar la temporada – fase de optimización y evaluación - utilizando los mismos sujetos de estudio y las mismas herramientas que en la evaluación final.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Resultados de los puntos de medición

### Numero de sujetos participantes en el proyecto.

- Se analizan por un lado el número de niños y niñas participantes en las 3 entidades en cada temporada, así como el número de técnicos que acompañan a estos niños y niñas.

<b>TEMPORADA 22-23</b>		
<b>Bakuva</b>	<b>C.D. Dunboa-Eguzki</b>	<b>C.D. Santo Domingo</b>
Cadetes 9 jug. Infantiles 18 jug. Alevines 15 jug. Benjamines 7 jug.	Infantiles 14 jug. Alevines 14 jug. Benjamines 16 jug.	Cadetes 18 jug. Infantiles 20 jug. Alevines 14 jug.
49 niños y niñas	44 niños y niñas	52 niños y niñas
8 técnicos	8 técnicos	7 técnicos
<b>TEMPORADA 23-24</b>		
<b>Bakuva</b>	<b>C.D. Dunboa-Eguzki</b>	<b>C.D. Santo Domingo</b>
Cadetes 12 jug. Infantiles 22 jug. Alevines 19 jug. Benjamines 12 jug.	Infantiles 18 jug. Alevines 19 jug. Benjamines 20 jug.	Cadetes 22 jug. Infantiles 29 jug. Alevines 18 jug.
65 niños y niñas	57 niños y niñas	69 niños y niñas
9 técnicos	8 técnicos	8 técnicos

- El porcentaje de niños y niñas que finalizaron con la actividad a final de temporada por entidad y temporada es el siguiente:



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Bakuva.

- Temporada 22-23: 40 de 49, **22,5%.**
- Temporada 23-24: 63 de 65, **3,17%.**

## Dunboa-Eguzki.

- Temporada 22-23: 35 de 44, **25,7%.**
- Temporada 23-24: 54 de 57, **5,5%..**

## Santo Domingo.

- Temporada 22-23: 42 de 52, **23,8%..**
- Temporada 23-24: 67 de 69, **2,98%..**

 La incorporación de niños y niñas entre las distintas temporadas o durante el transcurso de la misma se ha medido en base a la diferencia entre el número de miembros de cada categoría en cada temporada, analizando el número de participantes que aumentan o disminuyen en cada entidad entre la primera y segunda temporada:

## Bakuva.

- Temporada 22-23: 49 participantes.
- Temporada 23-24: 65 participantes.
- Se observa un aumento de 16 participantes, que constituyen un aumento del **32,6%.**

## Dunboa-Eguzki.

- Temporada 22-23: 44 participantes.
- Temporada 23-24: 57 participantes.
- Se observa un aumento de 13 participantes, que constituyen un aumento del **29,5%..**

## Santo Domingo.

- Temporada 22-23: 52 participantes.
- Temporada 23-24: 69 participantes.
- Se observa un aumento de 17 participantes, que constituyen un aumento del **32,6%.**



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Nivel de satisfacción de los sujetos con la actividad realizada.

- ✚ Para analizar el nivel de satisfacción de los sujetos, se analiza la valoración de la actividad de niños y niñas, técnicos y gestores.
- ✚ Todo ello se analiza mediante cuestionarios que se les ha pasado a los responsables de cada entidad.
- ✚ Estos cuestionarios nos han dado información respecto de 4 ámbitos que entendemos de máxima relevancia:
  - Nivel de satisfacción de jugadores, técnicos y gestores con el programa.
  - Nivel de satisfacción con la metodología y herramientas tecnológicas aportadas.
  - Nivel de satisfacción con la formación y mejora formativa de los técnicos.
  - Nivel de satisfacción con el asesoramiento ofrecido a técnicos y gestores.

## Nivel de Satisfacción de jugadores, técnicos, y gestores con el programa:

- ✚ A los niños les encanta participar en el programa, disfrutando de la oportunidad de participar en actividades físicas y adquirir nuevas habilidades en cada sesión.
- ✚ El programa proporciona un entorno atractivo y enriquecedor para los niños y niñas, alimentando su pasión por el deporte y promoviendo el aprendizaje continuo a través de actividades atractivas.

## Respecto a la metodología y las herramientas tecnológicas aportadas por el proyecto

- ✚ Las herramientas han sido fundamentales para agilizar los procesos y mejorar la eficiencia de la gestión, proporcionando un sistema de control y bien organizado.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ La adaptabilidad de las herramientas ha permitido su aplicación con éxito en diversos contextos, abordando una multitud de necesidades y requisitos con facilidad.

## **Con la formación y la mejora formativa de los técnicos**

- ✚ El proyecto ha supuesto una valiosa oportunidad para que los entrenadores amplíen sus habilidades y conocimientos, capacitándoles para prestar servicios de entrenamiento en fútbol.
- ✚ La participación en el proyecto ha permitido a los entrenadores mejorar su capacidad para dirigir sesiones más dinámicas y atractivas, beneficiando a sus niños y niñas y fomentando su desarrollo.

## **Con el asesoramiento ofrecido a técnicos y gestores:**

- ✚ Los servicios de consultoría han proporcionado un apoyo rápido y receptivo, atendiendo cualquier consulta y ayudando a encontrar soluciones con eficiencia y dedicación.
- ✚ Los participantes han valorado el apoyo de consultoría fácilmente disponible, que ha sido fundamental para resolver problemas,
- ✚ Los servicios de consultoría, cumplen un papel crucial para garantizar el éxito del proyecto y atender las necesidades de los participantes de manera oportuna y eficiente.

## **Nivel de interés por seguir con la actividad la próxima temporada.**

- ✚ Para analizar el nivel de interés en seguir con la actividad, se ha utilizado el cuestionario compartido con los responsables de cada entidad.
- ✚ En base a esto se ha obtenido la siguiente información:



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ Los participantes expresan un fuerte deseo de seguir participando en la actividad la próxima temporada.
- ✚ Coinciden en que es una oportunidad para un mayor desarrollo:
- ✚ Oportunidad para el desarrollo: Se reconoce el valor del proyecto como herramienta para el crecimiento y la mejora de cada club, tanto en términos de resultados como de procesos internos.
- ✚ Continuidad como factor clave: Se destaca la importancia de mantener la continuidad del proyecto para consolidar los avances logrados en la temporada actual y aprovechar el impulso generado.

## **Nivel de participación en actividades no vinculadas a la práctica deportiva en concreto, pero derivada de la relación social vinculada a la misma.**

- ✚ Para obtener información en este apartado, se han mantenido reuniones con los responsables de las 3 entidades, de las que hemos podido observar los siguientes aspectos que nos resulta importante destacar, dado que, sin ser buscados directamente en el proyecto, han generado de manera transversal beneficios destacados en el mismo.
- ✚ Entre ellos destacamos los siguientes:
  - ✚ Una de las responsables y técnico del proyecto, de la entidad Dumboa-Egizki, Marisol, ha obtenido con éxito la licencia UEFA B de entrenadora, demostrando su compromiso con el desarrollo profesional.

## **Nivel de mejora en diversos parámetros técnico-tácticos**

- ✚ A pesar de ciertas limitaciones contextuales, los participantes demuestran una mejora notable". Por ejemplo en Bakuva realiza sus sesiones de entrenamiento en un campo de rugby y no disponen de elementos importantes como puede ser una portería, utilizan la propia portería de rugby.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ Organización de sesiones adecuada:
  - 1. Establecer objetivos claros: Los técnicos definen qué se quiere lograr con la sesión.
  - 2. Establecer estructura de entrenamiento: en partes: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.
  - 3. Preparar el material: se aseguran de tener todo listo el material que van a utilizar
  - 4. Variedad: Combinar diferentes tipos de ejercicios para mantener a los jugadores motivados y evitar la monotonía.
  
- ✚ Se observa en las tareas un aumento de ratio de acciones por minuto de ejecución
- ✚ Visualizamos que se desarrolla el aspecto Técnico –táctico en las distintas partes de la sesión.
- ✚ Se observa una incidencia mayor en aspectos de mecánica ejecutiva aprovechando a capacidad madurativa de los niños y las niñas.
- ✚ Se observa un aumento de desarrollo de la motricidad básica
- ✚ Mejora en la capacidad de interpretar la competición como herramienta de mejora y no como juego
- ✚ Comienzan a entender el Juego, gracias a sesiones con contenidos de concepto táctico
- ✚ Aumento de la potencia prospectiva en algunos niños y niñas. Aumento en la capacidad del participante en dar soluciones a las situaciones que le genera el contexto y no solo solucionarlo de una manera si no solucionarlo de muchas maneras.
- ✚ Observamos diferentes niveles de estructura en el desarrollo metodológico de la táctica, aparecen niveles grupales e individuales, y eso hace que el jugador o la jugadora adquiera experiencias desde diferentes contextos.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

**Nivel de mejora en la gestión de la entidad o club que forma parte del proyecto en cada territorio.**

- ✚ Los clubes han demostrado un progreso notable en su capacidad para gestionar y alcanzar sus objetivos a través de la orientación del proyecto.
- ✚ La dedicación de los entrenadores a la hora de preparar sesiones bien estructuradas es una prueba de su compromiso de ofrecer una valiosa experiencia de aprendizaje para los niños y niñas de sus respectivos equipos.
- ✚ La presencia de un objetivo claramente definido proporciona una dirección sólida para las actividades del proyecto y asegura esfuerzos concentrados hacia el logro de los resultados deseados.
- ✚ Información organizada en la herramienta,
- ✚ Seguimiento de proceso constante
- ✚ Gestión de las tareas que se realizan durante las sesiones
- ✚ Registro de incidencias en las sesiones de entrenamiento o en la competición
- ✚ Visualización de informes para su correspondiente análisis de la situación o incluso realizar valoraciones
- ✚ Catálogo de cursos y capacitaciones: en la plataforma Learning y materiales de formación disponibles para los técnicos.
- ✚ Seguimiento constante de cursos: realizar un seguimiento de su progreso y evaluar su aprendizaje.
- ✚ Formación continua: Fomentar la formación continua de los técnicos para mantenerlos actualizados en las últimas tecnologías, procedimientos
- ✚ Guardar de forma centralizada todos los documentos relevantes como manuales, procedimientos, normativas, guías de usuario,



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

**Nivel de mejora en el rendimiento deportivo-formativo de la entidad o club que forma parte del proyecto.**

- ✚ El análisis de este apartado se ha establecido en base a 3 ámbitos diferenciados, que entendemos son los más destacados para valorar la mejora del rendimiento deportivo, no clasificatorio:
  - ✚ Mejora del rendimiento y desarrollo deportivo.
  - ✚ Optimización de los procesos deportivos.
  - ✚ Formación de los técnicos.

## Mejora del rendimiento y desarrollo deportivo:

- ✚ Los clubes han sido testigos de una mejora notable en las habilidades, el rendimiento y el desarrollo general de sus niños y niñas gracias a las iniciativas del proyecto.

## Optimización de procesos:

- ✚ El proyecto ha facilitado la optimización de procesos dentro de los clubes participantes, lo que se ha traducido en una mayor eficiencia y eficacia.

## Formación de entrenadores:

- ✚ El proyecto ha aportado oportunidades de capacitación para los entrenadores, capacitándolos con el conocimiento y las habilidades para ayudar a poder realizar entrenamientos de calidad. Hacer mención a C.D. Racing de santo domingo ya que ha sido el club que más ha invertido en esta área.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ Los clubes han mejorado su capacidad para planificar, organizar y ofrecer sesiones de capacitación efectivas gracias a la orientación y el apoyo del proyecto.

## **Nivel de satisfacción de la entidad o club que forma parte del proyecto, respecto al proyecto en global.**

- ✚ Para analizar el nivel de satisfacción de la entidad, se ha utilizado el cuestionario compartido con los responsables de cada entidad, así como las entrevistas personales.
- ✚ En base a esto se ha obtenido la siguiente información:
  - El proyecto ha recibido la aprobación rotunda de todos los participantes, que están muy satisfechos con los resultados y la experiencia en general.
  - La satisfacción firme de los participantes subraya la eficacia del proyecto para lograr sus objetivos y crear una experiencia positiva y enriquecedora.
  - La percepción de los clubes sobre el proyecto es muy positiva, ya que ha contribuido a mejorar la infraestructura deportiva de la comunidad en los diferentes contextos de unos y de otros

## Figura del entrenador en un proyecto de integración

Ser entrenador en un proyecto de integración social implica una serie de desafíos que van más allá de lo estrictamente deportivo, requiriendo habilidades socioemocionales y una comprensión profunda de las necesidades de los participantes.

Dada la complejidad de este contexto, surge la pregunta de si es posible concebir un entrenamiento deportivo de calidad sin la figura del entrenador tradicional. Ante este



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

panorama, la tecnología se presenta como una herramienta prometedora para optimizar los procesos de entrenamiento, ofreciendo soluciones personalizadas y mejorando la experiencia de los participantes.

Estas son algunas de las causas por las que el contexto nos empuja a utilizar la tecnología al servicio del deporte:

## Falta de reconocimiento y valoración:

- **Precarización laboral:** Los entrenadores de fútbol base suelen tener condiciones laborales precarias, con bajos salarios, contratos inestables y falta de beneficios laborales. Esto puede desincentivar la participación en proyectos de integración social, ya que el esfuerzo adicional no se ve recompensado adecuadamente.
- **Escaso reconocimiento social:** La labor de los entrenadores de fútbol en proyectos de integración social a menudo no recibe el reconocimiento social que merece. Su impacto positivo en la comunidad y en la vida de los participantes suele pasar desapercibido, lo que puede generar desánimo y falta de motivación.

## Desafíos y responsabilidades:

- **Dificultades específicas:** Los proyectos de integración social a través del fútbol pueden presentar desafíos únicos, como trabajar con participantes de diferentes orígenes, culturas y niveles de habilidad. Esto requiere habilidades y experiencia específicas que no siempre están disponibles o son valoradas adecuadamente.
- **Alta responsabilidad:** Los entrenadores en estos proyectos tienen una gran responsabilidad por el bienestar físico, emocional y social de los participantes. Esto puede generar estrés, especialmente si no cuentan con el apoyo y los recursos necesarios.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Falta de apoyo y recursos:

- **Carencia de formación:** A menudo, los entrenadores que participan en proyectos de integración social no reciben la formación específica necesaria para trabajar con poblaciones desfavorecidas o con necesidades especiales. Esto puede dificultar su labor y generar frustración.
- **Recursos limitados:** Los proyectos de integración social suelen tener recursos limitados, lo que puede dificultar el trabajo de los entrenadores. Esto puede incluir la falta de instalaciones adecuadas, material deportivo y apoyo profesional.

## Factores externos:

- **Dificultades de conciliación:** Los horarios de entrenamiento y partidos pueden dificultar la conciliación con la vida personal y laboral de los entrenadores, especialmente si son voluntarios.
- **Percepción negativa:** En algunos casos, puede existir una percepción negativa hacia los proyectos de integración social, lo que puede generar estigma y desincentivar la participación de entrenadores potenciales.

## Falta de motivación personal:

- **Desinterés por el fútbol:** No todas las personas tienen un interés natural por el fútbol, lo que puede limitar el grupo de potenciales entrenadores para este tipo de proyectos.
- **Falta de compromiso social:** La participación en proyectos de integración social requiere un compromiso personal y una motivación intrínseca para generar un impacto positivo. Si esta motivación no está presente, es menos probable que las personas se involucren en este tipo de iniciativas.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

Es importante abordar estas causas de manera integral para fomentar la participación de entrenadores capacitados y motivados en proyectos de integración social a través del fútbol.

Esto puede lograrse mediante medidas como:

- Mejorar las condiciones laborales y el reconocimiento social de los entrenadores.
- Brindar formación específica en integración social y fútbol para entrenadores.
- Proporcionar recursos adecuados y apoyo profesional a los proyectos.
- Promover la conciliación de la vida personal y laboral de los entrenadores.

## Conclusiones y recomendaciones

### Conclusiones según los datos recogidos en el estudio

- ✚ **Metodología Adaptable y Personalizada:** La metodología del proyecto ha demostrado ser adaptable a todas las categorías y niveles, permitiendo la personalización de los programas de entrenamiento para cada club en función de su contexto.
- ✚ **Entorno Tecnológico Efectivo:** El entorno TECH proporcionado por el proyecto ha sido de gran ayuda para el trabajo diario de los técnicos. Las dos herramientas tecnológicas personalizadas integran la metodología y permiten personalizar y gestionar al 100% el proceso formativo, facilitando la organización y el seguimiento de las actividades.
- ✚ **Mejora en la Gestión y Elaboración de Sesiones:** Gracias al proyecto, especialmente al área de formación para técnicos y gestores, se ha observado una mejora en los procesos de gestión y elaboración de sesiones de entrenamiento, lo que se traduce en una mayor calidad y efectividad de las mismas.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ **Soporte Continuo para Técnicos y Gestores:** El servicio de consultoría continuo, tanto por vía telefónica como por correo electrónico, ha facilitado el día a día de técnicos y gestores, ofreciéndoles apoyo y orientación en sus tareas y dudas.

## Conclusiones sobre como sustituye o complementar la tecnología a los técnicos

Para enfrentar los desafíos mencionados anteriormente, es fundamental contar con la capacitación, el apoyo y los recursos adecuados, para ello la tecnología es una herramienta muy valiosa.

En el mundo del deporte, la búsqueda de la excelencia y el máximo rendimiento es una constante. La tecnología, como herramienta aliada, ha irrumpido con fuerza en este ámbito, ofreciendo soluciones innovadoras que complementan y optimizan el trabajo de los profesionales del deporte. Un claro ejemplo de ello es el software Kimet Planning, una herramienta que revoluciona la forma en que se planifica y gestiona el entrenamiento deportivo.

### Sustituyendo recursos humanos, no personas:

Es importante destacar que la tecnología no pretende reemplazar el recurso humano, sino más bien potenciar su capacidad y optimizar su tiempo. El software se convierte en un asistente inteligente que elimina la monotonía, las tareas repetitivas y aburridas, liberando tiempo valioso para que los entrenadores y preparadores físicos se enfoquen en estrategias de entrenamiento más efectivas y creativas.

- La implementación de herramientas tecnológicas puede ayudar a no tener que disponer de recursos humanos muy valiosos ya que gracias a la tecnología podremos realizar o estaremos más cerca de realizar sesiones de entrenamiento adaptadas al nivel y sobre todo poder planificar sin una gran formación



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

## Ganar tiempo de acción:

Mejora la eficiencia y la productividad: Agiliza los procesos de planificación, seguimiento y evaluación, permitiendo un uso más eficiente del tiempo y los recursos. En solo 1 minuto puedes elaborar un plan de trabajo anual en base a una etapa o nivel.

## Aportando conocimiento con nuestra metodología:

Uno de los pilares más fuertes que incorporamos al proyecto es una metodología probada y eficaz para la planificación y gestión del entrenamiento deportivo. Esta metodología, desarrollada por expertos en el campo, proporciona un marco sólido para: la formación de los técnicos y gracias a ella pueden.

- Establecer objetivos claros y alcanzables: Definir metas específicas, medibles, alcanzables y relevantes
- Diseñar planes de entrenamiento estructurados: Crear planes de entrenamiento personalizados que consideren las características individuales de cada deportista, su nivel de entrenamiento y sus objetivos generales y específicos.
- Capacitación a distancia: Programas de formación online y plataformas como E-Learning, con acceso a conocimiento de calidad a entrenadores de cualquier región, independientemente de su ubicación geográfica.
- Aprendizaje personalizado: La formaciones presenciales permite crear planes de formación personalizados, adaptándose a las necesidades y estilo de cada entrenador o Club o entidad.

## Beneficios adicionales:

### Superando la escasez de recursos:

- La implementación de herramientas tecnológicas puede ayudar a no tener que disponer de recursos humanos muy valiosos ya que gracias a la tecnología podremos realizar o estaremos más cerca de realizar sesiones de entrenamiento adaptadas al nivel y sobre todo poder planificar sin una gran formación



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- **Optimizar el uso de recursos:** Aprovechar al máximo los recursos disponibles, como instalaciones, equipamiento y tiempo, para maximizar el impacto del entrenamiento.

## Otros beneficios:

- **Monitorear y evaluar el progreso:** Realizar un seguimiento continuo del rendimiento individual, colectivo y del proceso identificando áreas de mejora y ajustando los planes de entrenamiento según sea necesario.
- **Facilita la colaboración y el trabajo en equipo:** Permite compartir planes de entrenamiento, datos de rendimiento y comentarios entre diferentes profesionales que trabajan con el mismo equipo o deportista.
- **Análisis en profundidad del rendimiento:** Evaluar datos con mayor detalle, identificar patrones y tendencias, y tomar decisiones estratégicas más precisas.
- **Planificación personalizada:** Ajustar los planes de entrenamiento a las necesidades específicas de cada deportista, maximizando su potencial individual.
- **Interacción más cercana con los deportistas:** Observar de cerca su desempeño, ofrecer feedback personalizado y establecer relaciones más sólidas.

## Recomendaciones:

- ✚ **Continuidad del Proyecto:** En base a los resultados positivos obtenidos, se recomienda la continuidad del proyecto con el objetivo de seguir desarrollando y dándole continuidad a las iniciativas que han demostrado ser exitosas. Esto permitirá consolidar los logros alcanzados y seguir impulsando la mejora en la gestión y el desarrollo deportivo de los clubes participantes.
- ✚ **Ampliación del Alcance:** Se sugiere considerar la ampliación del alcance del proyecto a otras entidades o clubes que puedan beneficiarse de la metodología, las herramientas tecnológicas y el apoyo profesional que este ofrece.



# Estudio proyecto de integración social mediante el fútbol “Pasa Baloia Lagun”

- ✚ **Fomento de la Colaboración:** Se recomienda fomentar la colaboración entre los diferentes clubes participantes, creando espacios para el intercambio de experiencias, buenas prácticas y aprendizajes, lo que enriquecerá mutuamente a las entidades involucradas. En este punto comentar que fue muy enriquecedor tras la realización del torneo comer todos juntos y en la misma mesa poder poner experiencias de cada entidad.
- ✚ **Evaluación y Seguimiento:** Es fundamental establecer un sistema de evaluación y seguimiento continuo que permita monitorear el progreso del proyecto, identificar áreas de mejora y realizar los ajustes necesarios para mantener su efectividad a largo plazo.