



EBAZPENA, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariaarena.

Ebazpen honen bidez argitaratzen da 2024/2025 ikasturtean IRALE programaren barruan, irakastordu barneko **U2-U3 IKASTAROETARAKO LIBERATUEN BEHIN-BEHINEKO ZERRENDA BALDINTZATUA ETA BAZTERTUEN BEHIN-BEHINEKO ZERRENDA**.

Zerrenda hori herri-ikastetxeetako irakasle bitartekoei, eta Hezkuntza Bereziko lan-legepeko aldi baterako hezitzailleei dagokie.

Liberazio-aukera gauzatuko da, baldin eta lanpostu horretan ordezkotza bermatzen bada.

Bitarteko irakasleen kasuan, liberazio aukera gauzatuko da baldin eta bitarteko irakasleak urte osoko plaza lortzen badu, uztaleko edo iraileko esleipenetan.

Ebazpen honen aurka erreklamazioa aurkeztu ahal izango zaio Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria, 2024ko uztailaren 8tik 11ra, egun biak barne direlarik.

RESOLUCIÓN de la directora de Aprendizaje e Innovación Educativa.

Mediante esta Resolución se publica **LA LISTA PROVISIONAL CONDICIONADA DE PERSONAS LIBERADAS Y SOLICITUDES INADMITIDAS PARA LOS CURSOS U2-U3**, que se impartirán dentro del horario lectivo, durante el curso escolar 2024-2025, con el programa IRALE.

Dicha lista corresponde al profesorado interino de los centros públicos, y al personal laboral educativo temporal de Educación Especial de los centros públicos.

La liberación se llevará a cabo siempre y cuando se garantice la sustitución de la persona liberada.

En el caso del profesorado interino, la liberación se llevará a cabo, siempre y cuando la persona liberada obtenga una plaza vacante para todo el curso en las adjudicaciones de julio y/o septiembre.

Contra esta resolución podrá interponerse reclamación ante la directora de Aprendizaje e Innovación Educativa en el plazo comprendido entre los días 8 y 11 de julio (ambos inclusive) de 2024.

Vitoria-Gasteizen, sinaduraren datan / Vitoria-Gasteiz, a la fecha de la firma

Izpta./Fdo.: Amaia Agirre Pinedo

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria /

Directora de Aprendizaje e Innovación Educativa