

## R300: CURSO DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EUSKERA DIRIGIDO AL PROFESORADO Y PERSONAL EDUCADOR

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 365 horas aproximadamente (un trimestre)

**DIRIGIDO A** Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Personal laboral educativo fijo y temporal de Educación Especial; Profesorado fijo de centros privados; Personal de Inspección de Educación y de los servicios de apoyo a la enseñanza.

Nivel de euskera: C1 o equivalente.

**HORARIO** De mañana, cinco horas diarias

LUGAR	INICIO	FIN
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbao	09/09/2024	20/12/2024
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbao	07/01/2025	11/04/2025

### OBJETIVOS

- Mejorar, profundizar y fortalecer la competencia lingüística en euskera del profesorado y personal de Educación especial para lograr un uso eficaz y ejemplar del mismo.
- Adquirir recursos lingüísticos específicos para el adecuado desarrollo de la actividad docente y educativa en todos sus aspectos.

### CONTENIDOS

- Recursos lingüísticos y discursivos para que el profesorado y el personal educador se desenvuelva adecuadamente en las cinco dimensiones de la lengua (expresión escrita, expresión oral, comprensión lectora, comprensión oral e interacción).
- Características de los géneros textuales orales y escritos relacionados con la actividad docente.

### OBSERVACIONES

- Para realizar la solicitud del curso R300, será imprescindible adjuntar un cuestionario (Anexo IV de la Convocatoria), mediante el cual se expresará qué campos de la competencia comunicativa se desean mejorar.

## R400: CURSO DE FORMACIÓN PARA ELABORAR MATERIALES DIDÁCTICOS EN EUSKERA

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 365 horas aproximadamente (un trimestre)

**DIRIGIDO A** Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino;  
Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera: C1 o equivalente.

**HORARIO** De mañana, cinco horas diarias

**LUGAR**

**INICIO**

**FIN**

**Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbao**

**09/09/2024**

**20/12/2024**

### OBJETIVOS

- Producir materiales didácticos de calidad en euskera por parte del profesorado y equipos docentes en las áreas en las que faltan materiales en euskera, y ponerlas a disposición de la comunidad educativa.
- Mejorar, profundizar y reforzar la competencia comunicativa del profesorado en euskera en el ámbito textual.
- Capacitar al profesorado para producir con autonomía material didáctico en euskera.

### CONTENIDOS

- Al inicio del curso, los participantes recibirán formación específica sobre producción y edición de textos, estilo... y a partir de ese momento, elaborarán los materiales con la ayuda de los profesores-tutores de IRALE.

### OBSERVACIONES

Los/as candidatos prepararán (individualmente o en grupo) para el 7 de junio de 2024 un breve informe de propuesta donde especificarán las características del material didáctico a desarrollar (Guía para la elaboración del informe del proyecto):

- IRALE seleccionará a los candidatos en función de la valoración que de los informes de proyecto presentados realizará según los siguientes criterios: necesidad y aplicabilidad de los materiales, factibilidad del proyecto, precisión de la descripción del trabajo a realizar y calidad del lenguaje.
- Las áreas prioritarias para la creación de materiales y recursos escolares en euskera en el curso 2024-2025 son: las de Formación Profesional; las correspondientes al apartado "Euskera: competencia y uso" dentro de las líneas de prioridad del Departamento de Educación; las de materias con poco material en euskera tanto en Bachillerato como en ESO; las relacionadas con la dimensión vasca del currículo.
- El departamento de Educación se encargará de la publicación y catalogación de estos materiales didácticos.
- Para su publicación, los materiales didácticos deben contar con la aprobación del Departamento.

**Información a tener en cuenta:** Para realizar la solicitud del curso R400, será imprescindible adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (Anexo V de la Convocatoria). Mediante ese documento, los centros manifestarán que el trabajar en dichos cursos responde a las necesidades del propio centro y que se ajusta al proyecto educativo y el proyecto lingüístico.

## R600: CURSO PARA TRABAJAR EN ÁREAS DOCENTES LA DIMENSIÓN VASCA DEL CURRÍCULO

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 365 horas aproximadamente (un trimestre)

**DIRIGIDO A** Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino;  
Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera: C1 o equivalente.

**HORARIO** De mañana, cinco horas diarias

LUGAR	INICIO	FIN
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	09/09/2024	20/12/2024
Donostia, Bilbo	07/01/2025	11/04/2025

### OBJETIVOS

- Concienciar y reflexionar sobre la dimensión curricular vasca en la escuela.
- Abordar específicamente las estrategias didácticas para trabajar la dimensión curricular vasca, tanto a nivel de centro como en cada una de las asignaturas.
- Profundización en los contenidos socioculturales del currículo vasco por parte de los profesores.
- Explorar vías para que el alumnado se adentre en el contexto sociocultural del euskera, con el fin de motivarlos y contribuir así a reforzar su competencia lingüística.
- Elaboración y desarrollo de estrategias para aumentar el apego y la motivación positiva hacia la comunidad vascohablante, el euskera y la cultura vasca del alumnado de los diferentes ambientes lingüísticos y culturales.
- Abordar vías para la creación, impulso y fortalecimiento de iniciativas y proyectos globales de centro relacionados con la dimensión curricular vasca.

### CONTENIDOS

- El carácter histórico y sociocultural de la sociedad vasca: fundamentos de la cultura vasca.
- La escuela y el contexto sociocultural del euskera.
- Contenidos específicos del currículo vasco en las áreas docentes.
- Currículo vasco en el proyecto educativo del centro.

### OBSERVACIONES

- Los estudiantes desarrollarán un proyecto para trabajar la dimensión vasca del currículo, ya sea para el centro o para sus áreas docentes.
- Los candidatos elaborarán (individualmente o en grupo) un breve informe de propuesta del proyecto (Guía para la elaboración del informe del proyecto) que pretendan abordar en el curso para el 7 de junio de 2024.
- Los proyectos se escolarizarán en la medida de lo posible en el mismo curso e IRALE realizará el seguimiento del proceso.
- IRALE podrá proponer la publicación de aquellos proyectos creados por los estudiantes.

**Información a tener en cuenta:** Para realizar la solicitud del curso R600, será imprescindible adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (Anexo VI de la Convocatoria). Mediante ese documento, los centros manifestarán que el trabajar en dichos cursos responde a las necesidades del propio centro y que se ajusta al proyecto educativo y el proyecto lingüístico.

## R900: COMUNICACIÓN ORAL EN EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 365 horas aproximadamente (un trimestre)

**DIRIGIDO A** Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera: C1 o equivalente.

**HORARIO** De mañana, cinco horas diarias

#### LUGAR

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbao

#### INICIO

07/01/2025

#### FIN

11/04/2025

### OBJETIVOS

- Reforzar la competencia comunicativa oral del profesorado en todos los aspectos relacionados con la actividad docente y con la transmisión y desarrollo de la asignatura que imparten.
- Utilizar de forma eficaz y ejemplar el euskera en la escuela, tanto dentro como fuera del aula, en contextos comunicativos formales e informales.
- Adquisición por parte del profesorado de una amplia variedad de recursos lingüísticos en euskera para todos los aspectos de la actividad docente, así como para la expresión de sentimientos, emociones y actitudes.
- Tomar conciencia de la importancia de la comunicación oral en todas las áreas del currículo, y desarrollar por parte del profesorado estrategias didácticas para aplicar en su actividad docente específica.
- Desarrollar estrategias para adaptar la actividad docente a las competencias y necesidades lingüísticas del alumnado en materia de comprensión y producción de textos orales.
- Desarrollar estrategias para trabajar de forma integrada las dimensiones relacionadas con la comunicación oral junto con las otras dimensiones lingüísticas.

### CONTENIDOS

- Características del discurso del profesorado
- Géneros textuales orales de la escuela.
- Estrategias y recursos para mejorar la competencia comunicativa oral del profesorado en euskera.
- Registros y variantes orales.
- Estrategias para mejorar la interacción en el aula.
- Estrategias para impulsar la comunicación oral en euskera en el aula y en el centro.

### OBSERVACIONES

- Se desarrollará un proyecto para trabajar específicamente la oralidad en el centro o en las áreas docentes
- Los candidatos elaborarán (individualmente o en grupo) un breve informe de propuesta del proyecto (Guía para la elaboración del informe del proyecto) para el 7 de junio de 2024.
- Los proyectos se escolarizarán en la medida de lo posible en el mismo curso e IRALE realizará el seguimiento del proceso.
- IRALE podrá proponer la publicación de aquellos proyectos creados por los estudiantes.

**Información a tener en cuenta:** Para realizar la solicitud del curso R900, será imprescindible adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (Anexo VII de la Convocatoria). Mediante ese documento, los centros manifestarán que el trabajar en dichos cursos responde a las necesidades del propio centro y que se ajusta al proyecto educativo y el proyecto lingüístico.