



HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza Sailburuordetza
Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación
Dirección de Aprendizaje e Innovación
Educativa

EBAZPENA, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena, zeinaren bidez izendatzen dira Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikastetxe publikoak 2024-2025 ikasturtean Eskola Adimentsua programa garatzeko irakasle mentoreak izango dituztenak.

Hezkuntzako sailburuordearen 2024ko ekainaren 24ko Ebazpenak, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2024-2025 ikasturtea antolatzeari buruzkoak; eta Hezkuntza sailburuordearen 2024ko ekainaren 24koa Ebazpenak Bigarren Hezkuntzako institutuetan 2024-2025 ikasturtea antolatzeari buruzkoak, Eskola Adimentsua programa ezartzen dute, curriculumaren digitalizazioaren eta ebaluazioaren atalaren barruan, pentsamendu konputazionala, programazioa eta robotika garatzeko. Programa horren arabera, mentoreak egongo dira, eta ikastetxeak lagundu, aholkatu eta prestatuko dituzte. Berritzegune Nagusirekin lankidetzan, mentore horiek laguntza eta orientazioa eskainiko dute pentsamendu konputazionala, robotika eta programazioa eguneroko jardueretan integratzeko baliabideak sortzeko.

Mentoreak hautatzeko, Hezkuntzako sailburuordearen 2022ko apirilaren 26ko Ebazpenean araututa dagoen DigCompEdu Gelan programaren mentoretza digitalaren eredua jarraitu da. Ebazpen horren bidez, ikastetxeak eta irakasle mentoreak hautatzeko prozedura ezarri zen, mentoretza digitaleko DigCompEdu Gelan sarea eratzeke, euskal hezkuntza-sistemako ikastetxe publikoetan digitalizazioa eta irakasleen kompetentzia digitala sustatzeko helburuarekin.

Horrenbestez, ikastetxeetako eguneroko jardueretan pentsamendu konputazionala, robotika eta programazioa garatzeko proposatutako ikastetxeen eta irakasle mentoreen adostasuna lortu ondoren,

EBAZTEN DUT:

Lehena.- 2024-2025 ikasturtean mentoretza-lanak egingo dituzten ikastetxeen eta irakasleen zerrenda argitaratzea (I. Eranskina).

Bigarrena.- Ikastetxeak, proposatutako irakasle mentoreak bertan plaza badu 2024-2025 ikasturtean, esleitutako irakaslea ordezkatzeko eskatuko du, ohiko bideak erabiliz, 2024-2025 ikasturtearen hasieran mentoretza-lanak hasten direnean.

Hirugarrena.- Ikastetxeen eta irakasle mentoreen betebeharrak II. eranskinean islatzea.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren datan

Aitor Uriondo Usandizaga
Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria



I. ERANSINA AUKERATUTAKO IKASTETXEAK

Lurraldea	Código	Ikastetxea	Irakasle Mentorea	Egoera
Álava	010515	CEIP Mariturri HLHI	30693754R	Esleitua
Álava	010041	CEIP Ramiro de Maeztu HLHI	72584341K	Esleitua
Gipuzkoa	012244	CEIP Felix Samaniego HLHI	44139670W	Esleitua
Gipuzkoa	012277	CEIP Fleming Herri Eskola HLHI	44161889A	Esleitua
Gipuzkoa	012282	IES Oianguren BHI	72457629Q	Esleitua
Gipuzkoa	012292	IES Lizardi BHI	44140959A	Esleitua
Gipuzkoa	012967	IES Hirubide BHI	44562706E	Esleitua
Gipuzkoa	012970	CEIP Plaentxi HLHI	72579497F	Esleitua
Gipuzkoa	012976	CEIP Talaia HLHI	15247951D	Esleitua
Gipuzkoa	013006	IES Arrasate BHI	15383167P	Esleitua
Gipuzkoa	013431	IES Beasain BHI	72498135L	Esleitua
Gipuzkoa	013522	CEIP Bizarain Ikastola HLHI	30656879H	Esleitua
Bizkaia	014010	IES Dolores Ibarruri BHI	16080961M	Esleitua
Bizkaia	014073	CEIP José Etxegarai HLHI	45661450X	Esleitua
Bizkaia	014189	IES Miguel de Unamuno BHI	45665843X	Esleitua
Bizkaia	014190	IES Txurdinaga Behekoa BHI	16080697V	Esleitua
Bizkaia	014232	CEIP Concha HLHI	78910724R	Esleitua
Bizkaia	014287	CEIP Gorliz HLHI	78886836X	Esleitua
Bizkaia	014327	CEIP Larrabetzu HLHI	14611573H	Esleitua
Bizkaia	014396	CEIP Virgen de la Guía HLHI	30606627K	Esleitua
Bizkaia	014520	CEIP Anaitasuna Ikastola HLHI	72576486D	Esleitua
Bizkaia	014523	CEIP Geroa Ikastola HLHI	78911656J	Esleitua
Bizkaia	015020	CEIP Barrutia HLHI	45665437H	Esleitua
Bizkaia	015143	IES Uribe-Kosta BHI	30657410C	Esleitua
Bizkaia	015307	IES Fray Juan de Zumarraga BHI	30638343C	Esleitua
Bizkaia	015342	CEIP Zabalarra HLHI	30664085W	Esleitua

Esleitua: Hautagaiak mentoretza-lanak egingo ditu bere ikastetxean eta erreferentzia-eremuko esleitzen zaizkion ikastetxeetan.



II. ERANSKINA BETEBEHARRAK

Bai irakasle mentorizataileek bai ikastetxeek bete beharko dituzte mentorizazio-lanei dagokienez Hezkuntzako sailburuordearen 2024ko ekainaren 24ko Ebazpenean (Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2024-2025 ikasturtea antolatzeari buruzkoa) eta Hezkuntzako sailburuordearen 2024ko ekainaren 24ko Ebazpenean (Bigarren Hezkuntzako institutuetan 2024-2025 ikasturtea antolatzeari buruzkoa) jasotako betebeharrak.

Nolanahi ere, honako hau bermatu beharko da:

- Hautatutako mentoreak bere lan-jardunaldia ADI sareko mentoretza-zereginetara bideratuko du soilik.
- Mentoreen lanaldiaren heren bat jatorrizko ikastetxearen zereginetan arituko da, beti ere Eskola Adimentsua programak dituen helburuak lortzeko ikastetxean bertan. Beste bi herenetan Euskal Hezkuntza Sistemaren programa garatzeko zereginetan jardungo dute. Ordu horietan barne hartzen dira koordinazioak, prestakuntza lanak (NOOC, mintegiak, tailerrak,...) eta gainontzeko eskakizunak, beti ere Berritzegune Nagusiko aholkulariekin lankidetzan.
- Mentore bakoitza ikastetxe talde baten erreferentziazko bidelagun izango da. Dagozkien ikastetxe horiei pentsaera konputazionala, programazioa edota robotika euren ikastetxeetan integratzeko aholkularitza eskainiko die.
- Irakasle mentoreen lan-ordutegia jatorrizko ikastetxeari dagokiona izango da, eta bai ikastetxea bai esleituta dituen gainerako ikastetxeek izan ditzaketen beharrei erantzun beharko die.
- Ikastetxeak tresna eta bitarteko egokiak jarriko ditu irakasle mentoreak bere eginkizunak modu presentzian zein telematikoa bete ditzan.
- Halaber, irakasle mentore bakoitzak honako hauek bete beharko ditu:
 - ikastetxe bakoitzaren ezaugarriak ezagutzea eta horien arabera beharrezkoak diren baliabideen balorazioak eta proposamenak sortzea (baliabideen zuzkidura gauzatzen laguntzea).
 - asteroko koordinazio-bilera batean parte hartze, bai eta beharrezkoak izan daitezkeen beste bilera batzuetan ere programa eraginkortasunez aurrera eramateko. Bilera horietan zereginen jarraipena, prestakuntza, ebaluazioa eta lanen koordinazioa egingo dira.
 - koordinazio-bilerez gain, topaketa-une gehiago behar badira, mentoreek zeregin horiek lehenetsiko dituzte eta Berritzeguneko aholkularitzekin elkartzeko uneak adostuko dituzte. Berritzeguneak prestakuntza eta laguntza eman beharko die irakasle mentoreei, irakasleek beren eginkizunak eraginkortasunez bete ditzaten.
 - pentsamendu konputazionala, programazioa eta robotikaren programa bultzatzeko antolatzen diren ekintzetan parte hartzea.
 - gainerako mentoreekin eta Berritzeguneko aholkularitzekin koordinatzea, sor daitezkeen erronketara egokitzeko eta horiei erantzuteko.
 - pentsamendu konputazionala, programazioko eta robotikako jardunbide egokien hedapena identifikatu, partekatu eta sustatzea.
 - amaierako ebaluazio-txostena egitea, Berritzeguneak emandako jarraibideen arabera.