**ANEXO I**

**INFORME Y SOLICITUD DEL CENTRO ESCOLAR**

**para la Incorporación un Programa Complementario de Escolarización**

**1.- Datos del alumno o la alumna:**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Fecha nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de propuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Circunstancias que justifican la propuesta:**

2.1.- Circunstancias personales y socio-familiares[[1]](#footnote-2)

* Historial educativo - escolar
* Problemática personal, escolar y social
* Características del entorno familiar y social, expectativas, posibilidades de ayuda y colaboración, etc.
* Medidas que se han puesto en práctica y valoración de las mismas

2.2.- Referidas al desarrollo educativo en el ámbito escolar

* En relación al nivel de competencia curricular
* En relación con los niveles de motivación y actitudinales
* En relación a las características de la intervención educativa

2.3.- Medidas ordinarias y extraordinarias que se han puesto en práctica y valoración de los resultados de las mismas

**3.- Previsión de la permanencia en el Programa Complementario de Escolarización:**

**4.- Centro autorizado al que se propone enviar al alumno o la alumna:**

Localidad:

**5.- Número de orden de prioridad:[[2]](#footnote-3)**

\_\_\_\_\_\_\_de un total de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ solicitudes de este centro.

**6.- Solicitud**

Por lo que se solicita a la persona responsable de la Delegación Territorial de Educación

de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que sea incluido en un Programa de Escolarización Complementaria, en las condiciones más arriba indicadas.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director/a

1. Al reflejar datos sobre el entorno social-familiar del alumnado se ha de ser especialmente respetuoso con la intimidad de las personas y tratar de ceñirse a aspectos que sean claramente relevantes para la propuesta que se realiza. [↑](#footnote-ref-2)
2. En caso de solicitar la incorporación de más de un alumno o una alumna a los Programas Complementarios de Escolarización, asígnese un número a cada petición en orden de prioridad. [↑](#footnote-ref-3)