



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA	4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN SAILBURUORDETZA ETA KABINETE ETA KOMUNIKAZIOA	VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y GABINETE Y COMUNICACIÓN

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA
3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIAK KUDEATZEA
4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA
5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA
6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA
7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR
8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
10. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA
12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO
3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV
4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL
5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO
6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO
7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES
12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO



Saileko goi-zuzendaritzaren esparruko jardueren koordinazioari dagokionez, Zuzendaritza Kontseiluaren 29 bilera egin dira 2023ko ekitaldian.

2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak eginez, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, zuzendaritza-organoei beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea zuzendaritza-organoei eta aurrekontua kudeatzen duten organoei.

3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIK KUDEATZEA

170 txosten juridiko egin dira xedapen orokorrei, hitzarmenei eta kudeaketa-enkarguei buruz.

Saileko organoen erabakien aurkako 2.427 administrazio-errekurtso aztertu, izapidetu eta ebatzi dira, bai eta ondare-erantzukizuneko 40 erreklamazio ere, hezkuntza-zerbitzua ematean eta sailaren kudeaketan egindako ekintzengatik edo ez-egiteengatik.

137 gai bidali dira Gobernu Kontseilura, onar eta/edo ezagut ditzan. Gai horien guztien artean 52 akordio egin eta onartu dira.

Hezkuntza Saileko Kontratazio Zerbitzuak 107 administrazio-kontratu izapidetu ditu 2023ko ekitaldian. 107 kontratu horietatik:

- 32 obra kontratuak izan dira, eta horietatik 26 formalizatuta daude; 1 esleipen-fasean daude, eta 5 hutsik gelditu dira.
- 43 zerbitzuetakoak izan dira, eta horietatik 22 formalizatuta daude eta 10 esleipen-fasean daude, 1 hutsik deklaratu da, eta 10 argitaratze-prozesuan daude.
- 18 hornidura kontratuak izan dira; horietatik 9 formalizatuta daude, 7 esleipen-fasean daude eta 2 hutsik gelditu dira.

Era berean, kontratazio-zerbitzuak administrazio-klausula partikularren 14 agiri idatzi ditu Kontratazio Batzorde Nagusiak izapidetu dituen kontratueterako, hark baitu kontratazio-zenbatekoaren araberako eskumena.

Era berean, hitzarmenei buruzko espediente baten txostena egin du, eta bitarteko propioei (EJIE) egindako enkargu baten berri eman du. Era berean, kontratuak gauzatu bitartean, 51 intzidente-espediente ebatzi dira, lehen

En cuanto a la coordinación de actividades en el ámbito de la alta dirección del departamento, en el ejercicio 2023 se han celebrado 29 reuniones del Consejo de Dirección.

2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

La gestión económica se ha realizado en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- *Elaboración de informes y análisis de diversa índole para dotar a los órganos directivos de los instrumentos necesarios para la toma de decisiones en esta materia de cara a la elaboración de los presupuestos anuales.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones para una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a órganos directivos como a los diferentes órganos gestores del presupuesto.*

3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV

Se han elaborado 170 informes jurídicos sobre disposiciones de carácter general, convenios y encargos de gestión.

Se han analizado, tramitado y resuelto 2.427 recursos administrativos contra las decisiones de los distintos órganos del departamento, así como 40 reclamaciones de responsabilidad patrimonial por acciones u omisiones en la prestación del servicio educativo y la gestión del departamento.

Se han enviado 137 asuntos para su aprobación y/o conocimiento al Consejo de Gobierno siendo entre todos esos asuntos 52 acuerdos elaborados y aprobados.

El Servicio de Contratación del Departamento de Educación ha tramitado 107 contratos administrativos durante el ejercicio 2023. De esos 107 contratos:

- *32 han sido de obras, de los cuales 26 se encuentran formalizados; 1 están en fase de adjudicación y 5 han sido declarados desiertos.*
- *43 han sido de servicios, de los cuales 22 se encuentran formalizados y 10 están en fase de adjudicación, 1 ha sido declarado desierto, y 10 están en proceso de publicación.*
- *18 han sido de suministro, de los cuales 9 se encuentran formalizados, 7 están en fase de adjudicación y 2 han sido declarados desiertos.*

Del mismo modo, se han redactado desde el servicio de contratación 14 pliegos de cláusulas administrativas particulares para los contratos cuya tramitación se ha llevado desde la Comisión Central de Contratación por ser esta la competente por importe de contratación.

Igualmente ha informado 1 expediente relativo a convenios y ha informado 1 encargo a medios propios (EJIE). Asimismo, durante la ejecución de los contratos se han resuelto 51 expedientes incidentales referidos, tanto a los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aipatutako hitzarmenen eta enkarguen txostenei buruzkoak zein, besteak beste, aldaketa-eskaerei, prezioak berrikusteari, epea luzatzeari, luzapenei eta zigorrak ezartzeari buruzkoak.

4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA

Ez da LPZko plazak amortizatzeko/sortzeko espedienterik izapidetu plazak egungo premietara egokitzeko, lanpostu hutsak konprometituta baitaude EAEko Administrazio Orokorreko finkatze-prozesuetan eta prozesu berezietan.

Bitarteko funtzionarioen 4 programa mantentzen dira. EBEP delakoaren 10. 1c) artikuluan jasotakoaren arabera.

LPZ, 1.474 lanpostuz osaturikoa da. Horietako 867 ikastetxe publikoetan, 248 Lakuan, 88 Arabako Delegaritzan, 159 Bizkaikoan eta 112 Gipuzkoan.

Halaber, lan-metaketa asko tramitatu dira. Hauetako 114 onartuak izan dira. (38 Lakuan, 20 Arabako Delegaritzan, 35 Bizkaikoan eta 21 Gipuzkoan).

Hau dela-eta langile-kopurua, Araubide Juridikoaren eta Zerbitzuen Zuzendaritzari dagokionean, lanpostuena baino askoz altuagoa izan da. 780, ordezkioak barne.

Prestakuntza jardueretan 229 langilek hartu dute parte. Iaz baino gutxiago. Seguruenik, bermatze-prozesuetan prestakuntza-ikastaroak ez baloratzeak zerikusi zuzena izan du jaitsiera horretan.

5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA

2023ko espazio-premien arretari dagokionez, nabarmen gaitu dira Egitura eta Laguntza programaren helburuetan adierazitako aurreikuspenak. Hori hainbat faktorek eragin dute:

Zereginen pilaketa handia eta sailean egin diren bitartekoen programetako kontratuen jarraitutasuna, 88ra iritsi arte.

Irakasleak egonkortzeko EPEa gauzatzeko 83 epaimahai, prestaketa-gelak, atezaindegiak eta biltegiek ikastetxeetan kokatzeko espazioen beharrei erantzuna ematea: 22 gela Araban, 38 gela Bizkaian eta 23 gela Gipuzkoan. Kasu batzuetan espazio horietako batzuk egokitu ere egin behar izan dira, egoera txarrean zeudelako.

Ekipamendu-beharrei dagokienez, eskaera ugari jaso dira. Hainbat motatako eskaerei erantzun zaie:

- Telefonía finkoko eta mugikorreko eskaerak lan-metaketen lanpostuetarako, goi-kargudunentzako eta irakasleak egonkortzeko EPE prozesuaren eragile ezberdinentzako (epaimahaiak, koordinatzaileak eta atezainak).

informes de convenios y encargos antes referidos como a, entre otros, solicitudes de modificación, revisión de precios, ampliaciones de plazo, prórrogas, imposición de penalidades.

4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL

No se han tramitado expedientes de amortización-creación de plazas de RPT con el fin de adecuar plazas a las necesidades actuales debido a que las vacantes están comprometidas en los procesos de consolidación y especial de la Administración General de la CAE.

Se mantienen los 4 programas de funcionarios interinos, en aplicación del artículo 10.1c) del EBEP.

La RPT está compuesta por una plantilla de 1.474 plazas. 867 de ellas en centros educativos, 248 en Lakua, 88 en la Delegación de Álava, 159 en la de Bizkaia y 112 en Gipuzkoa.

Igualmente se ha tramitado un importante número de expedientes de acumulación de tareas. Se han concedido 114. (38 en Lakua, 20 en la Delegación de Álava, 35 en la de Bizkaia y 21 en Gipuzkoa).

Por ello el número de trabajadores y trabajadoras correspondientes a la Dirección de Régimen Jurídico y Servicios ha sido muy superior al de las plazas. En concreto 780, teniendo en cuenta las sustituciones.

229 trabajadoras y trabajadores han tomado parte en las actividades formativas. Un número inferior al año anterior. Ha podido influir el hecho de no ser valorables los cursos de formación en los procesos de consolidación.

5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO

En lo referente a la atención de las necesidades de espacio el año 2023 se han superado ampliamente las previsiones indicadas en los objetivos del programa de Estructura y Apoyo. Esto se debe a distintos factores:

El elevado número de acumulaciones de tareas y la continuidad de los contratos de programas de interinos que se han llevado a cabo en el departamento, hasta alcanzar las 88.

La necesidad de espacios para la ubicación de 83 tribunales, aulas preparatorias, conserjerías y almacenes en centros educativos para llevar a cabo la OPE de estabilización del personal docente: 22 aulas en Araba; 38 aulas en Bizkaia; 23 aulas en Gipuzkoa. En algunos casos incluso ha sido necesario habilitar algunos de esos espacios, al encontrarse los mismos en mal estado.

En cuanto a las necesidades de equipamiento, las solicitudes recibidas también han sido numerosas. Se han atendido distintos tipos de solicitudes:

- *Solicitudes de telefonía fija y móvil para puestos de trabajo en acumulaciones de tareas, altos cargos y diferentes actores en el proceso de la OPE de estabilización del profesorado (tribunales, coordinadores y conserjes).*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Saileko kanpoko langileentzat baliabide eskaera eta berritzeen kudeaketa.

Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako auzitegiatarako, irakasleak egonkortzeko prozesuen EPEaren esparruan, hainbat material erosi da: altzariak, bulegoko materiala, material informatikoa, material higienikoa, seinaleak eta hainbat material.

2023an 14.611 sarrera erregistratu dira sailaren erregistro informatizatuan, 10.257 erregistro-liburuan eta 4.354 hautazko erregistro orokorrean.

2023an 5.904 irteera erregistratu ziren. Horiek guztiak erregistro-liburuaren bidez egin dira. Beherakada ikusten da, izan ere, elektronikoak ez diren irteeren oharrei dagozkie, eta horiek gutxituz doaz gero eta gehiago elektronikoki lan egiten den bitartean.

Indarrean dauden LEPen eta lehiaketen prozesuek LPZn 12 aldaketa eragin dituzte, aipatutako prozesuetan konprometitutako lanpostu kopuru handiagatik.

80 prozedurari eman zaie alta zerbitzuen katalogoan, gehienak indarrean dauden prozeduren deialdi berriak izan dira, nahiz eta prozedura berriei ere alta eman zaien, % 10 inguru berriak dira.

600 digitalizazio-ekintza egin dira, besteak beste: prozedura-fitxak egin dira egoitza elektronikoa, edukiak argitaratu dira iragarki-taula elektronikoa, prozedura berriak digitalizatu dira, elkarreragingarritasun-eskaerak egin dira, postontzien erabiltzaileak kudeatu dira tramitagunean, lanbide-ziurtagiriaren eskaerak hodeian.

6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA.

2023 urtean Sailean 2 kudeaketa plan egin dira: Lakuako egoitzan eta Gipuzkoako Lurralde Ordezkaritzan. Arabako zein Bizkaiko ordezkaritzetan ez da posible izan, normalizazioko teknikaririk ez dutelako izan, ezta lan metaketetan ere. Lanpostu horien beharra oso nabarmena da.

2023a plangintzaldi berriaren lehen urtea izan behar zuen, baina Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak urtearen amaierara arte ez zuen SAREGIN, hura diseinatzeko aplikazioa, martxan jarri. Horregatik, 2024. urtearen hasieran Erabilera Plan berriari ekingo diogu.

Nolanahi ere, datuen bilketa aurreratzeko, proiektu pilotua egin dugu: Hizkuntzen erabilerrari buruzko inkesta. Sailaren eta ikastetxeen arteko harreman linguistikoa iruzko galdetegia 1.100 bat ikastetxetara bidali dugu, eta ia 600 erantzun jaso ditugu. Lortutako erantzunak plan berrirako oinarrietako bat izango dira.

Azkenik, Gipuzkoako Lurralde Ordezkaritzak Bikain-Euskararen kalitate ziurtagiria lortzeko prozesuan parte hartu du, eta Urrezko Ziurtagiria lortu du.

- Se han completado solicitudes y renovaciones de recursos para trabajadores externos del departamento.

Para los tribunales de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, en el marco de la OPE de procesos de estabilización del profesorado, se ha adquirido diverso material: mobiliario, material de oficina, material informático, material higiénico, señalización y diverso material.

En 2023 se han registrado 14.611 entradas en el registro informatizado del departamento, 10.257 en el libro de registro y 4.354 en el registro electrónico general.

En 2023 se registraron 5.904 salidas. Todas ellas se han realizado a través del Libro de Registro. Se observa un descenso, ya que corresponden a notas de salidas no electrónicas que van disminuyendo mientras se trabaja cada vez más electrónicamente.

Los procesos de OPEs y concursos en vigor han supuesto 12 cambios en la RPT por el elevado número de plazas comprometidas en dichos procesos.

Se han dado de alta 80 procedimientos en el catálogo de servicios, la mayoría de ellos nuevas convocatorias de procedimientos en vigor, aunque también se han dado de alta nuevos procedimientos, en torno al 10 % son nuevos.

Se han realizado 600 acciones de digitalización, entre otras: elaboración de fichas de procedimientos en la sede electrónica, publicación de contenidos en el tablón electrónico de anuncios, digitalización de nuevos procedimientos, realización de solicitudes de interoperabilidad, gestión de usuarios de buzones en el trámite y solicitudes de certificado de profesionalidad en la nube.

6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO

Durante el año 2023 se han realizado 2 planes anuales de gestión en el departamento, uno en la sede central de Lakua y otro, en la Delegación Territorial de Gipuzkoa. Tanto en la delegación de Álava como en la de Bizkaia no ha sido posible realizarlo, porque no han contado con un técnico de normalización este año, ni siquiera en acumulaciones de tareas. La necesidad de cubrir estos puestos de trabajo es muy evidente.

2023 iba a ser el primer año del nuevo periodo de planificación, pero la Viceconsejería de Política Lingüística hasta finales de año no puso en marcha SAREGIN, la aplicación para el diseño del mismo. Por ello, a principios de 2024 abordaremos el nuevo Plan de Uso.

En cualquier caso, para adelantar la recogida de datos, hemos realizado el proyecto piloto Encuesta sobre el uso de las lenguas. Hemos enviado el cuestionario sobre la relación lingüística entre el departamento y los centros a unos 1.100 centros y hemos recibido casi 600 respuestas. Las respuestas obtenidas serán uno de los pilares para el nuevo plan.

Por último, la Delegación Territorial de Gipuzkoa ha participado en el proceso de obtención del Certificado de Calidad en la Gestión Lingüística-Bikain y ha obtenido el Certificado de Oro.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Saileko Hizkuntza Normalizazioko teknikariek Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak antolatutako 5 bileretan zein bestelako jardueretan (mintegiak, aurkezpenak, etab.) parte hartu dute. Nolanahi ere, ohiko bilerez gain HPSekiko harremana TEAMS bidez dute une oro.

Saileko Hizkuntza Normalizazioko teknikariek 100 itzulpen eta zuzenketa egin dituzte.

IVAPek antolatutako euskara ikastaroetarako bi deialdi kudeatu egin dira: maiatzeko deialdi nagusia, 2023-24ko ikasturtean ikasteko, eta azaroko deialdi osagarria (5 orduko liberazioa eskatzen dutenentzat, gehienbat). Deialdi nagusian 100 eskaera aurkeztu dira lanorduetan ikasteko, eta 55, lanorduz kanpo; deialdi osagarrian, 55 lanorduetarako, eta 11, lanorduz kanpo.

Horrez gain, ikastaroetan parte hartzeko baimenak emateko irizpideak berrikusi egin dira, autoikaskuntzarako irizpideak zehaztuta.

2023-2024ko ikasturtean 78 pertsona ari dira IVAPeko euskara ikastaroetan: 51 lanorduetan, eta 27 lanorduz kanpo.

IVAPeko berariazko hizkuntza prestakuntza ikastaroei dagokienez, 96 langilek hartu dute parte, eta 25 langilek euskaraz egin dute prestakuntza orokorreko ikastaroren bat.

Lan-hizkuntzari begira, 6 ELEBI mintegi berezi antolatu dira: Bizkaiko ordezkarietan 3, Gipuzkoakoan 2 eta Arabakoan 1; orotara 33 langilek hartu dute parte.

Euskara zerbitzu eta lan-hizkuntza moduan hobetzeko, saileko langileen artean mintzamena lantzeko taldeak osatu dira. Bi deialdi egin dira: otsailtik ekainera eta irailetik aurrera. Lehenengoan 22 pertsonak hartu dute parte Lakuan, eta bigarreanean, 23k Lakuan, eta 18k Gipuzkoako Lurralde Ordezkaritzan.

7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak Euskal Autonomia Erkidegoko 2023ko Aurrekontu Orokorra onartzen dituen abenduaren 23ko 11/2021 Legean ezarritakora egokitu dira. Aurrekontuen Legean jasotako xedapenak Hezkuntza Sailean zerbitzuak ematen dituzten langileei aplikatuko zaizkie. 2023. urtearen amaieran jardunean egondako langileen guztizko kopurua, aplikatu beharreko akordio arautzailearen edo hitzarmenaren arabera, honako hau izan da:

- Irakasle funtzionarioak: 30.595 pertsona.

Los Técnicos de Normalización Lingüística del departamento han participado tanto en las 5 reuniones como en otras actividades organizadas por la Viceconsejería de Política Lingüística. De todas formas, aparte de las reuniones habituales, la comunicación que mantienen con HPS es continua (TEAMS).

Los técnicos de Normalización Lingüística del departamento han realizado 100 traducciones y correcciones.

Se han gestionado dos convocatorias para cursos de euskera organizados por el IVAP: convocatoria principal de mayo para estudiar en el curso 2023-24 y convocatoria complementaria de noviembre (principalmente para los que solicitan liberación de 5 horas). En la convocatoria principal se han presentado 100 solicitudes para estudiar en horario laboral y 55 en horario extralaboral; en la convocatoria complementaria, 55 dentro del horario laboral y 11 fuera del horario laboral.

Asimismo, se han revisado los criterios para la concesión de permisos para participar en los cursos y se han establecido los criterios para los cursos de autoaprendizaje.

En el curso 2023-2024, 78 personas asisten a los cursos de euskera del IVAP: 51 en horario laboral y 27 fuera del horario laboral.

Con respecto a los cursos de formación lingüística específica del IVAP, han participado 96 personas. En cuanto a la formación general, 25 personas han realizado algún curso en euskera.

En cuanto a la lengua de trabajo, se han organizado 6 seminarios especiales ELEBI: 3 en la delegación de Bizkaia, 2 en la de Gipuzkoa y 1 en la de Álava, en los que han participado un total de 33 trabajadores.

Para mejorar el conocimiento del euskera como lengua de trabajo y de servicio, se han constituido grupos para el desarrollo de la expresión oral entre el personal del departamento. Se han realizado dos convocatorias: de febrero a junio y a partir de septiembre. En la primera han participado 22 personas en Lakua, y en la segunda 23; en la Delegación de Gipuzkoa: 18.

7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en la Ley 11/2021, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2023. Las disposiciones contenidas en la ley de presupuestos se aplican al personal que presta sus servicios en el Departamento de Educación. El número total de personas trabajadoras en activo a finales del año 2023, en función del acuerdo regulador o del convenio que les resulta de aplicación, han sido las siguientes:

- Personal Funcionario docente: 30.595 personas.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hezkuntza Saileko lan-kontratuko langileak: 1.069 pertsona.
- Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileak: 2.376 pertsona.
- Erlijio lan-kontratuko langileak: 198 pertsona.

Irakasle funtzionarioen egiturazko plantillaren igoera, 2023ko ekitaldirako, honako hau izan da: bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako 772 plaza.

Lan-kontratuko irakasleen eta hezitzaileen egiturazko plantillak 487 plaza gehiago izan ditu 2023ko ekitaldian, honela banatuta: Hezkuntza-laguntzako espezialistaren 459 plaza, 15 zeinu-hizkuntzako interprete, 5 fisioterapeuta, 5 terapeutak eta 3 materialen traskribatzaile.

Lan-baldintzei dagokienez, akordio arautzaileetan eta hitzarmen kolektiboetan jasotako lan-egoeren ondoriozko gai guztien ohiko kudeaketa egin da.

Lan-poltsen kudeaketari eta mantentzeari dagokienez, 2023-2024 ikasturterako ordezkapenak egiteko izangaien zerrenden urteko birbaremazio-prozedura gauzatu zen. Birbaremazio-prozesu horren ondoriozko behin betiko zerrendak Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2023ko martxoaren 21eko Ebazpenaren bidez argitaratu ziren.

Ordezkapenak egiteko hautagaien zerrendak beti irekita egon ziren, ordezkapen-beharrei aurre egiteko.

Bestalde, irakaskuntzako lekualdatze-lehiaketak egin ziren, eta hainbat aginduren bidez ebatzi ziren.

Zenbait aginduren bidez, irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozesuak deitu dira.

Hezkuntza Saileko langileen kolektiboen lan-baldintzei dagokienez, 2023. urtean harremanak izan dira 7 gizarte-eragilerekin: LAB, ELA, STEILAS, CCOO, UGT, LSB-USO, eta INTERINOK TALDEA.

Hitzarmeneko edo hitzarmen kolektibo bakoitzeko lan-baldintzei eta lurralde-, langile- eta denbora-eremuei dagokienez, horietan jasotako lan-egoeren ondoriozko gai guztien kudeaketa arrunta egin da, bai eta honako kolektibo hauetako gizarte-eragileekin negoziatu ere: Hezkuntza Saileko irakasle funtzionarioak, irakasle eta hezitzaile lan-kontratudunak eta erlijio lan-kontratudun langileak.

8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Sailaren Inbertsio Planaren definizioari laguntzeko, gisabaliabideen eta baliabide teknikoaren bidez, 32 proiektu egin eta gainbegiratu dira, zentroak birgaitzeko, hobetzeko, indarreko araudi teknikoetara egokitzeko, zentroan handitzeko, bai eta zentro berriak egiteko ere. Era berean,

- *Personal Laboral del Departamento de Educación: 1.069 personas.*
- *Personal Laboral docente y educativo: 2.376 personas.*
- *Personal Laboral de religión: 198 personas.*

El incremento de plantilla estructural del personal funcionario docente para el ejercicio 2023 ha sido: 772 plazas de Educación Secundaria y de Formación Profesional.

El incremento de plantilla estructural del colectivo de personal laboral docente y educativo para el ejercicio 2023 ha sido de 487 plazas, distribuidas del siguiente modo. 459 plazas de Especialista de Apoyo Educativo, 15 interprete de Lenguaje de Signos, 5 Fisioterapeutas, 5 Terapeutas ocupacionales y 3 transcritores de material.

En cuanto a las condiciones laborales se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los diferentes Acuerdos reguladores y convenios colectivos.

En cuanto a la gestión y mantenimiento de las bolsas, se llevó a cabo el procedimiento de rebaremación anual de listas de candidatas y candidatos a sustituciones para el curso 2023-2024. Las listas definitivas resultantes de tal proceso de rebaremación se publicaron mediante Resolución de 21 de marzo de 2023 la Directora de Gestión de Personal.

Estuvieron permanentemente abiertas las listas de candidatos a sustituciones, para hacer frente a las necesidades de sustitución existentes.

Por otra parte, se llevaron a cabo concursos de traslados docentes, los cuales se resolvieron mediante diferentes Ordenes.

Se han convocado a través de varias Órdenes, procesos selectivos para el ingreso en cuerpos docentes.

En relación a las condiciones laborales de los diferentes colectivos de personas trabajadoras del Departamento de Educación, durante el año 2023, se han mantenido relaciones con 7 agentes sociales: LAB, ELA, STEILAS, CCOO, UGT, LSB-USO, y INTERINOK TALDEA.

En cuanto a las condiciones laborales, y a los ámbitos territorial, personal y temporal abarcados en el Acuerdo o en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, así como la negociación con los agentes sociales de los siguientes colectivos: Funcionario docente, Laboral docente y educativo y Personal laboral de religión del Departamento de Educación.

8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

Para dar soporte con medios humanos y técnicos a la definición del Plan de Inversiones del departamento, se han redactado y supervisado 32 proyectos, para realizar obras de rehabilitación, mejora, adaptación a normativa técnicas vigentes, ampliación de centros y centros nuevos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aurreko espedienteen ikuskapena errepikatu behar izan da, proiektuen aurrekontuak eguneratzeko, 2023an eraikuntzaren prezioek izandako aparteko igoerara egokitzeko.

Kontratazio-zerbitzuari 45 espediente bidali zaizkio ondorengoak lizitatu ahal izateko: obrak edo zerbitzu kontratuak, proiektua idazteko kontratuak eta obren zuzendaritza fakultatiboa egiteko.

Era berean, 83 kontratu-espediente bitartez zerbitzu teknikoak kontratatzen dira obra espedienterekin lotura dutenak: geoteknikoak, eraikin osoak edo horien zatien kontserbazio-egoeraren azterketak, obra txikien segurtasun eta osasun koordinazioak, proiektu txikiak eta zerbitzu osagarriak.

Udalerriei 314 diru-laguntzak ematen zaizkie Udal titulartasuneko ikastetxeetan, lehen hezkuntzakoetan, obrak egiteko: egitura konponketak, estalkietan, segurtasunekoak, laneko arriskuen prebentziokoak, instalazioetako konponketak, ikasgelatako obrak, espazio estaliak eta irekiak.

93 laguntza emango dira udal titulartasuneko ikastetxeetan jolastokiak eraberritzeko.

Hezkuntza Saileko ikastetxeetan eraginkortasun energetiko hobea lortzeko 21 ekintza bultzatu dira. Atal honetan sartzen dira irakaskuntza eraikinen eraginkortasun energetikoa hobetzen duten lan guztiak: eraikinaren kanpoko geruza osatzen duten elementuen hobekuntza totala, edo partziala (teilatuen konponketak, fatxadak, leihoen aldaketak, sabaiak, etab.), eta hobekuntzak instalazioetan (galdarak ordezteak, luminariak ordezkatzeko).

9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

Hezkuntza Administrazioa kudeatzeko aplikazioei, datu-baseei eta sailaren zerbitzari kopuruari dagokienez, mantendu egin dira, eta euskarria eta mantentze-lanak eman zaizkie dauden guztiei, bai Java-ORACLE ingurunean, bai Host UNISYS eremuan.

Horien artean, hobekuntza hauek nabarmentzen ditugu:

- Ordezlaguneak.
- Hezkuntza-ltunak.
- Moduluaren kalkulua.
- LPZ.
- Eskola-garraioa.
- Eskola-jantokiak.
- Unibertsitate-bekak.
- Unibertsitateaz kanpoko bekak.
- Kudeaketa akademikoa.
- EED – Eskola Ekintzen Dokumentua.

Asimismo, se han vuelto a supervisar expedientes anteriores a fin de actualizar los presupuestos de los proyectos, y así adaptarlos a la subida extraordinaria experimentada por los precios de la construcción en 2023.

Se han remitido 45 expedientes al servicio de contratación para licitar contratos de obras o de servicios, de redacción de proyecto y dirección facultativa de las obras.

Se elaboran y gestionan así mismo, 83 expedientes de contratación de servicios técnicos relacionados con distintos expedientes: geotécnicos, estudios del estado de conservación de edificios o sus partes, coordinaciones de seguridad y salud de obras menores, pequeños proyectos y servicios complementarios.

Se conceden 314 ayudas a los municipios para la realización de obras de centros docentes de titularidad municipal, de primaria: reparaciones de estructura, cubiertas, de seguridad, de prevención de riesgos laborales, instalaciones, aulario, espacios cubiertos y abiertos.

Se conceden 93 ayudas para la reforma de patios en centros docentes de titularidad municipal.

Se realizan 21 actuaciones para conseguir una mejor eficiencia energética en los centros del Departamento de Educación. Se incluyen en este apartado todas las actuaciones que inciden en una mejora de la eficiencia energética de los edificios docentes: mejora de los elementos que integran de la envolvente del edificio, o parcial (reparaciones de tejados, fachadas, cambios de ventanas, techos, etc.), y mejoras en las instalaciones (sustitución de calderas, sustitución de luminarias).

9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

En cuanto a las aplicaciones de gestión de la Administración Educativa, bases de datos y número de servidores del departamento, se han mantenido y se ha dotado de soporte y mantenimiento a todos los existentes, tanto en el entorno Java-ORACLE como en el área de Host UNISYS.

Destacamos entre ellas las mejoras y ampliaciones funcionales en:

- Sustituciones.
- Conciertos.
- Cálculo de Módulo.
- RPT.
- Transporte Escolar.
- Comedores Escolares.
- Becas Universitarias.
- Becas no universitarias.
- Gestión Académica.
- DAE – Documento Actividad Escolar.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Notak eta hutsegiteak.
- Egutegia.
- Ebaluazio diagnostikoa.
- Unibertsitateaz kanpoko atzerriko tituluaren homologatzea.
- Sarrera-probak.
- Unibertsitate-tituluak.
- LHko informazio-sistema integratua.
- Ikuskapena.

Proiektu / aplikazio berriak:

- Aplikazioen segurtasuna.
- IRADI hezkuntza-plataforma.
- Ordezkaideak.
- Kudeaketa ekonomikoa.
- ISEI-IVEI-rako Web-ataria.
- Prestakuntza-ikastaroak (Moodle eta Prest-gara-rekin integratzea).
- Gaituz berria (Lanbide Gaitasunak Ebaluatzeko eta Egiatzatzeko Informazio Sistema).
- Unisys migrazioarako ekintzak (COCU, langileen kudeaketa, lekualdatze-lehiaketa).
- GIPE.
- Pilotuak Weblogic 14-rekin eta garapenerako Framework berriarekin.
- Gaitasunen araberrako ebaluazioa.

Moodle:

Guztira, 36 instalazio (zerbitzariak) eta 241 instantzia daude (16 instantzia berri):

- eLearning plataforma: 25 instalazio eta 230 instantzia.
- Moodlegune: 4 instantzia dituen instalazio bat.
- FPIkaskuntzagunea: instantzia bat duen instalazio bat.
- Iradi: 6 instalazio, bakoitza dagokion instantziarekin.

Urte osoan zehar, ikastetxeen eskaerak aztertu dira alde aurretik, eta Moodle plugin berriak jarri dira instantzietan.

Liferay Webguneak

4 instalazio ditugu eta guztira 346 webgune:

- Ikasgunea.
- Hezigunea.
- Ordezkaideak.
- Ordezkaideak.

- *Notas y Faltas.*
- *Calendario.*
- *Evaluación diagnóstica.*
- *Homologación de títulos extranjeros no universitarios.*
- *Pruebas de acceso.*
- *Títulos universitarios.*
- *Sistema de información integrada de FP.*
- *Inspección.*

Nuevos Proyectos / Aplicaciones:

- *Securización de Aplicaciones.*
- *Plataforma educativa IRADI.*
- *Sustituciones.*
- *Gestión Económica.*
- *Portal para el ISEI-IVEI.*
- *Cursos de Formación (Integración con Moodle y Prest-gara).*
- *Nuevo Gaituz (Sistema de información de Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales).*
- *Acciones para Migración Unisys (COCU, gestión de personal, concurso de traslados).*
- *GIPE.*
- *Pilotos con Weblogic 14 y con el nuevo Framework de desarrollo.*
- *Evaluación por competencias.*

Moodle:

En total, hay 36 instalaciones (servidores) y 241 instancias (16 instancias nuevas):

- *Plataforma eLearning: son 25 instalaciones y 230 instancias.*
- *Moodlegune: una instalación con 4 instancias.*
- *FPIkaskuntzagunea: una instalación con 1 instancia.*
- *Iradi: 6 instalaciones, cada una con su instancia correspondiente.*

A lo largo de todo el año se han analizado previamente las solicitudes de los centros educativos, y se han instalado nuevos plugins Moodle en las instancias.

Portales Liferay

Tenemos 4 instalaciones y un total de 346 portales web:

- *Ikasgunea.*
- *Hezigunea.*
- *Ordezkaideak.*
- *Ordezkaideak.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hiru.
- Digigunea.
- Zuzendaritzagunea.
- Bizikasi.
- Inklusioegunea.
- Irakurgunea.
- Steamgune.
- Curriculuma.
- Adimengunea.
- Hezkidetzagune.
- Orientabidea.
- Ikastetxe publikoen 330 webgune.

Liferay 6.2tik DXPra migratu da.

Webgune berriak:

- Zuzendaritzagunea.
- Orientabide.
- Inklusioegunea (Aniztasuna eta Hezkuntza Inklusioa).
- Adimengunea (Inteligentzia Zentroa).
- GureHezkuntza (familiei komunikatzeko).
- Ordezkabidea (garbiketa eta sukalde hautagaiak).
- Iradi (software irekian oinarritutako hezkuntza-plataforma).

Mantentze-lanak egin dira webgune hauetan:

- Ikasgunea.
- Ordezlagunea.
- Hezigunea.
- Curriculuma

Sare berriak instalatzea:

Migrazioa eskatu duten zentrozen Telefonía VOZ-IP sistemara migratzen jarraitu da.

Ekipo informatiko berriak erosi dira:

- Panel interaktibo 1 ISEI-IVEIrentzat.
- 790 Chromebook-arinak lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.
- 47 Windows eramangarri lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.
- 479 Chromebook irakasleentzat.
- 49 Chromebook-arinak.
- 8 monitore interaktibo.
- 7 SAI.

- Hiru.
- Digigunea.
- Zuzendaritzagunea.
- Bizikasi.
- Inklusioegunea.
- Irakurgune.
- Steamgune.
- Curriculuma.
- Adimengunea.
- Hezkidetzagune.
- Orientagunea.
- 330 portales de centros educativos públicos.

Se ha migrado de Lifera y 6.2 a DXP.

Nuevos portales:

- Zuzendaritzagunea.
- Orientagunea.
- Inklusioegunea (Diversidad e Inclusión Educativa).
- Adimengunea (Centro de inteligencia).
- GureHezkuntza para comunicación a las familias.
- Ordezkabidea (candidatos de limpieza y cocina).
- Iradi (Plataforma Educativa basada en software abierto).

Mantenimiento en los siguientes portales:

- Ikasgunea.
- Ordezlagunea.
- Hezigunea.
- Curriculuma

Instalación de nuevas redes:

Se ha continuado con la migración de la telefonía, de los centros que lo han solicitado, a VOZ-IP.

Se han adquirido nuevos equipos informáticos:

- 1 panel interactivo para el ISEI-IVEI.
- 790 Chromebooks ligeros para centros educativos de primaria.
- 47 ordenadores Windows para centros educativos de primaria.
- 479 ordenadores Chromebooks para docentes.
- 49 Chromebooks ligeros.
- 8 monitores interactivos.
- 7 SAIs.



10. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

2023-2024 ikasturteko matrikula-estatistikan, haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako 888 ikastetxek hartzen dute parte, hezkuntza berezia barne; derrigorrezko bigarren hezkuntzako 343 ikastetxek, hezkuntza berezia barne; HHEko 32 zentrok; batxilergoko 210 zentrok; LHko 183 zentrok; zereginen ikaskuntzako 50 zentrok eta bigarren hezkuntzako 504 zentrok. Hasierako Irakaskuntzak, DBH, HHE eta Derrigorrezko Hezkuntzaren ondorengo Irakaskuntzak dituzten ikastetxeak 1.203 dira guztira. Ikastetxe horiez gain, 133 ikastetxe daude Araubide Berezian.

2023-2024 ikasturteko eskola-jarduerari buruzko estatistikan, 1.180 ikastetxe aztertu dira Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, Hezkuntza Bereziko ikastetxeak barne. Horietatik lau Araubide Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten zentroak dira. Zentro horiez gain, 133 ikastetxe Araubide Berezikoak baino ez dira, eta 29 zentro Helduen Hezkuntzakoak baino ez dira.

2023-2024 ikasturteko Laguntza-Zentroak 41 dira guztira: Berritzeguneak, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH eta abar.

200 datu-eskaera erantzun dira. Beste erakunde batzuen artean, Foru-Aldundienak, Udalenak eta Saileko beste zuzendaritza batzuenak egon dira.

Hezkuntzako Estatistika Batzordean adostutako estatistika-lanetan parte hartu dugu.

EUSTATEkin elkarlanean aritu gara estatistika ofiziala egiteko.

Jaurjaritzaren programako Hezkuntzako 28 adierazle kalkulatu eta Lehendakaritzara bidali dira

11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

2023 urteko Berdintasunerako Dokumentu programa egin da.

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zituzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta aholkularitza-bilerak egin dira.

Emakunderen 2022ko ebaluazio galdetegi bete egin da. Hori betetzeko beharrezkoa den informazioa lortzeko fitxa batzuk sortu dira eta zuzendaritzetara bidali dira, eurak betetzeko.

Soldata-arraila murrizteko strategiaren esparruan 2021ean eta 2022an egindako jarduerari buruzko ebaluazio-fitxak bete dira.

Sailak berdintasunaren arloan egin dituen lehenasunezko jarduerak biltzen dituen dokumentu bat egin da, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Sail arteko Batzordean aurkezteko.

Aholkularitza-bilerak egin dira Saileko langileekin, beren administrazio-jardueran genero-ikuspegia txertatzeko:

10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

En la estadística de matrícula del curso 2023-2024 participan 888 centros de educación infantil y primaria incluyendo la educación especial; 343 centros de secundaria obligatoria incluyendo la educación especial; 32 centros EPA (no exclusivamente); 210 centros de bachillerato; 183 centros de FP; 50 centros de aprendizaje de tareas, y 504 centros de educación secundaria. El total de centros con Enseñanzas Iniciales, ESO, EPA y Enseñanzas Postobligatorias es de 1.203. Además de esos centros, hay 133 centros que exclusivamente son de régimen especial.

En la estadística de actividad escolar del curso 2023-2024, han sido 1.180 los centros de Infantil, Primaria, ESO, bachillerato y Formación Profesional estudiados, incluidos los centros de educación especial. De ellos hay cuatro centros que imparten también enseñanzas de régimen especial. Además de esos centros, hay 133 centros que exclusivamente son de régimen especial, y 29 centros que exclusivamente son de educación de adultos.

Los centros de apoyo del curso 2023-2024 son 41 en total: Berritzegune, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH, etc.

Se han contestado 200 peticiones de datos de otros Organismos como por ejemplo de Diputaciones y Ayuntamientos, y de otras Direcciones del propio departamento.

Se ha participado en las tareas estadísticas acordadas en la Comisión Estadística de Educación.

Se ha colaborado con EUSTAT para la elaboración de estadística oficial.

Se calculan y se remiten a Lehendakaritza 28 indicadores de Educación del programa de Gobierno.

11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se ha elaborado el Documento Programático de Igualdad para 2023.

Se han llevado a cabo reuniones de coordinación y de asesoramiento con personal del departamento para la implementación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por las direcciones.

Se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde de 2022. Para recopilar la información necesaria se han realizado diferentes fichas para cumplimentar por parte de las direcciones.

Se han cumplimentado las fichas de evaluación relativas a las actuaciones realizadas en 2021 y 2022 en el marco de la Estrategia para reducir la Brecha salarial.

Se ha elaborado un documento de presentación para el seguimiento de las prioridades del departamento en materia de igualdad para presentarla en la Comisión Interdepartamental de mujeres y hombres.

Se han realizado reuniones de asesoramiento con personal del departamento de cara a incluir la perspectiva de género



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PGen24 inprimakia betetzea, genero-ikuspegia sailaren araudian sartzea, etab.

Berdintasun-politiken arloko hainbat koordinazio-egituratan parte hartu da, bai sailartekoak, bai erakundeartekoak, bai politikoak eta teknikoak: Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Sailarteko Batzordean, EAEn emakumeen aurkako indarkeria matxistaren biktimei ematen zaien arreta koordinatzeko Erakundearen arteko III. Akordioaren Jarraipen Batzordean, eta horien talde teknikoetan, eta Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzako II. Planaren talde eragilean.

Irakasleen prestakuntza sustatu da emakumeen aurkako indarkerian artatzeko Emakunderen Jabetuz ikastaroaren bidez. Sustatu da ere saileko langileen prestakuntza IVAPek antolatutako berdintasunerako ikastaroetan.

Saileko langileei zuzendutako berdintasunaren arloko sentsibilizazio-pilulak egin dira: GUREAN Berdintasuna aldizkariaren 2 ale eta emakumeen eta gizonen berdintasunerako Lege berriari eta berdintasuna lortzeko estrategiei buruzko (mainstreaminga eta ekintza positiboak) 3 azalpen-bideo.

12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA

Atal honetako elementu garrantzitsuen betetze-mailari dagokionez, jarraian, garatutako koordinazio-jardueren garrantzia eta herritarrekiko interakzioaren elementu adierazgarrienak zehazten dira.

Ildo horretan, Legebiltzarraren jardueraren eta Arartekoarekiko harremanen esparruan, honako ekimen hauek hartu dira kontuan:

- Legebiltzarreko galderei erantzutea: 68.
- Informazio dokumentatua eskatzea: 170.
- Batzordean ahoz erantzuteko galderak: 1.
- Osoko bilkuran ahoz erantzuteko galderak: 30.
- Interpelazioak: 5.
- Sailaren agerraldiak: 8.
- Arartekoaren aurrean izapidetutako gaiak: 186.

Herritarrekiko interakzioari dagokionez, azpimarratzekoa da jarduerari eustea oso handia dela eta nabarmen handitu dela jendaurreko informazioaren izapidearen bidez:

- Jendaurreko informazioaren izapidea: 34.
- Informazio-eskaerak, kexak, iradokizunak eta erreklamazioak: 4.488.

en su actividad administrativa: cumplimentación del formulario PGen24, incluir la perspectiva de género en la normativa del departamento, etc.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como interinstitucional, y de carácter político y técnico: Comisión Interdepartamental para la igualdad de mujeres y hombres, Comisión de Seguimiento del III Acuerdo Interinstitucional para la coordinación de la atención a víctimas de violencia machista contra las mujeres en la CAE, y en sus respectivos grupos técnicos, y en el Grupo motor del II Plan de Coeducación para el Sistema Educativo Vasco.

Se ha promovido la formación del profesorado en la mejora de la atención en casos de violencia contra las mujeres a través de la oferta formativa en cursos de Jabetuz de Emakunde, y la formación de personal del departamento en los cursos de igualdad organizados por el IVAP.

Se han elaborado píldoras de sensibilización en materia de igualdad dirigidos al personal del departamento: 2 números de la revista GUREAN Berdintasuna y 3 vídeos explicativos relativos a la nueva Ley de igualdad de mujeres y hombres y a las estrategias para el logro de la igualdad: mainstreaming y acciones positivas.

12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

En lo relativo al grado de cumplimiento de los elementos relevantes de este apartado, a continuación, se detalla la magnitud de las actuaciones de coordinación desarrolladas y los elementos más representativos de la interacción con la ciudadanía.

En este sentido, en el marco de la actividad parlamentaria y relaciones con el Ararteko se han atendido las siguientes iniciativas:

- *Respuestas a preguntas parlamentarias: 68.*
- *Solicitudes de información documentada: 170.*
- *Preguntas para su respuesta oral en Comisión: 1.*
- *Preguntas para su respuesta oral en Pleno: 30.*
- *Interpelaciones: 5.*
- *Comparecencias del departamento: 8.*
- *Temas tramitados ante el Ararteko: 186.*

En lo relativo a la interacción con la ciudadanía, es reseñable un mantenimiento de la actividad muy elevado e incremento sustancial vía trámite de información pública:

- *Trámite de información pública: 34.*
- *Peticiones de información, quejas, sugerencias y reclamaciones: 4.488.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO GELA ARRUNTETEAN PEDAGOGIA TERAPEUTIKOAREN IRAKASLEEN FINANZIAZIOA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
3. HEZKUNTZA LAGUNTZA BERARIAZKO PREMIAK (HLBP) DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA
- 5.- PROGRAMA ERALDATZEN
6. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK.
7. HEZKUNTZA KONPLEXUTASUN INDIZEA
8. IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATZEA ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN
9. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA 2022-2023 IKASTURTEAN
10. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)

OBJETIVO

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
2. FINANCIACIÓN DE PROFESORADO DE PEDAGOGIA TERAPEÚTICA EN AULAS ORDINARIAS DE CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. ETAPA PRIMARIA CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO
- 5.- PROGRAMA ERALDATZEN
6. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN.
7. INDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA
8. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
9. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA DURANTE EL CURSO 2022-2023
10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)



BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2022-2023 ikasturtean (urtarrila-abuztua), guztira 3.764 ikasgela finantzatu dira hezkuntza-itunen erregimenaren bidez, hezkuntza-etaparen arabera honela banatuta: Haur Hezkuntza 2. zikloa, 1.127 ikasgela; Lehen Hezkuntza, 2.512 ikasgela eta 125 ikasgela egonkor..

Bestalde, 2023-2024 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen erregimenaren bidez 4.012 gela finantzatu dira guztira, eta hezkuntza-etaparen arabera honela banatzen dira: Haur Hezkuntza 1. zikloa 321, Haur Hezkuntza 2. zikloa 1.079 gela; Lehen Hezkuntza 2.485 gela eta 127 gela egonkor.

Era berean, 2022-2023 ikasturtean itun-erregimenaren bidez finantzatu dira hezkuntza-laguntzako espezialistak diren 1.273 (1/2 baliabide) eta 23 baliabide gehigarri (haur-hezkuntzako irakasleak).

2023-2024 ikasturtean, hezkuntza-laguntzako espezialista 1.347 (1/2 baliabide) itunen erregimenaren bidez finantzatu dira, bai eta 92 baliabide gehigarri ere (haur-hezkuntzako 1. zikloko irakasleak, 64. zikloa, haur-hezkuntzako 2. zikloko irakasleak, 28. zikloa).

2023ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleei dagokienez, ikasgelak gutxitu egin dira, Haur Hezkuntzako 2. zikloko eta Lehen Hezkuntzako etapetan ikasle kopuruak behera egin duelako. Haur-hezkuntzako 1. zikloko 2 urteko gelak sartzen dira.

Era berean, aurreko ikasturtearekin alderatuta, hezkuntza-laguntzako espezialisten kopuruak gora egin du, bai eta baliabide gehigarrietan ere, haur-hezkuntzako itunetan 1. zikloa, 2 urte, sartzegatik.

Itunpeko ikasgelak murriztearen ondorioz lanpostua galtzen duten irakasleak birkokatuz enpleguari eusteari dagokionez, 2022-2023 ikasturteko deialdian 2023ko ekitaldiaren kargura finantzatu da baldintzak betetzen dituen espediente bakarra.

Irakasleen plantilla 2020-2021 deialdian erretiro partzialaren bidez gaztetzeari dagokionez, 167 irakasle finantzatu dira 2023ko urtarrila-iraila aldirako.

2021-2022 deialdiari dagokionez guztira 91 finantzatu dira irakasleak 2023ko urtarrila-iraila aldirako.

2022-2023 deialdiari dagokionez, 95 irakasleren espedienteen aldeko ebazpena eman da.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2022-2023 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.764 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Infantil 2º ciclo, 1.127 aulas; Educación Primaria, 2.512 aulas y 125 aulas estables.

Por otro lado, en el curso 2023-2024 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 4.012 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Infantil 1º ciclo 321, Educación Infantil 2º ciclo 1.079 aulas; Educación Primaria, 2.485 aulas y 127 aulas estables.

Asimismo, en el curso 2022-2023 se han financiado mediante el régimen de conciertos 1.273 (1/2 recurso) especialistas de apoyo educativo, así como 23 recursos adicionales (profesorado de educación infantil).

En el curso 2023-2024 se han financiado mediante el régimen de conciertos 1.347 (1/2 recurso) especialistas de apoyo educativo, así como 92 recursos adicionales (profesorado de Educación Infantil 1º ciclo 64, Educación Infantil 2º ciclo 28).

Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2023 se produce una disminución de aulas debido al descenso de alumnado en las etapas de Educación Infantil 2º ciclo y Educación Primaria. Se incluyen las aulas de Educación Infantil 1º ciclo, 2 años.

Asimismo, se produce un incremento de especialistas de apoyo educativo respecto al curso anterior, y en recursos adicionales por la incorporación en conciertos de Educación Infantil 1º ciclo, 2 años.

En cuanto al mantenimiento del empleo mediante la recolocación del profesorado que pierde su puesto de trabajo como consecuencia de la reducción de aulas concertadas, en la convocatoria del curso 2022-2023 se ha financiado con cargo al ejercicio 2023 el único expediente que cumple los requisitos.

En lo referente al rejuvenecimiento de la plantilla docente mediante la jubilación parcial en la convocatoria 2020-2021 se ha financiado un total de 167 docentes para el periodo enero-septiembre de 2023.

Respecto a la convocatoria 2021-2022 se ha financiado un total de 91 docentes para el periodo enero-septiembre de 2023.

Respecto a la convocatoria 2022-2023 se han resuelto de forma favorable los expedientes de 95 docentes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO GELA ARRUNTETEAN PEDAGOGIA TERAPEUTIKOAREN IRAKASLEEN FINANZIAZIOA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2022-2023 ikasturtean (urtarrila-abuztua), hezkuntza-itunen erregimenaren bidez, lehen hezkuntzako pedagogia terapeutikoko 695 irakasle (1/2 baliabide) finantzatu dira guztira.

Ez da alde esanguratsurik ikusten aurreikusitako adierazleekiko, 2 unitate murriztu baitira.

Bestalde, 2023-2024 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen erregimenaren bidez, lehen hezkuntzako pedagogia terapeutikoko 762 baliabide finantzatu dira guztira (1/2 baliabide), eta 65 gehiago 2023ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleekin alderatuta, irakasleak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleetara egokitu behar direlako.

3. HEZKUNTZA LAGUNTZA BERARIAZKO PREMIAK (HLBP) DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

Hauek izan dira sare publikoan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko bideratu diren lan-kontratadun langile espezializatuak: hezkuntza-laguntza espezialistak (1.122), fisioterapeutak (36), okupazio terapeutak (14,5), zeinu-mintzairaren interpreteak (20), material transkribatzaileak eta egokitzaileak (7), eta gizarte langileak (3). Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikusmen-desgaitasuna eta entzumen-desgaitasuna duten ikasleentzako material didaktikoaren eta altzari espezifikoen hornidura ia bete da. Hala ere, beste desgaitasun mota batzuk (adibidez, motorrak dituzten ikasleentzako material eta ekipamendu ortopedikoen beharrak ez dira bete kudeaketa-zailtasunengatik.

2022-2023 ikasturtean hezkuntza-laguntzako espezialistak hezkuntza-itunean sartu dira.

Hezkuntza Bereziaren arloko hitzarmenei eta asistentzia-gastuen finantzaketari dagokionez:

Adimen Urritasuna duten Pertsonen Aldeko Elkartearen Euskal Federazioari (FEVAS) emandako dirulaguntza izendunaren bidez finantzatu da «IN» aldizkariaren ale baten egintza, edizioa eta zabalkundea. Argitalpen informatibo horrek hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar biltzen ditu, bai eta ikerketa eta hausnarketa ere, ardatz gisa hartuta adimen-desgaitasuna edo garapenaren nahasmenduak dituzten ikasleei erantzuteari buruzko hezkuntza-sistemaren inklusioa edo proposamenak. Formatu digitalean prestatu, editatu eta zabaltu dute familia-eskola harremanei buruzko gida bat. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Entzumen-urritasuna edo gorrieria duten eta Bizkaiko ikastetxe arruntetan eskolatuta dauden ikasleei arreta

2. FINANCIACIÓN DE PROFESORADO DE PEDAGOGIA TERAPÉUTICA EN AULAS ORDINARIAS DE CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. ETAPA PRIMARIA CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2022-2023 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 695 (1/2 recurso) profesores o profesoras de pedagogía terapéutica en educación primaria.

No se observan diferencias significativas respecto a los indicadores previstos dado la disminución de 2 unidades.

Por otro lado, en el curso 2023-2024 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 762 (1/2 recurso) de pedagogía terapéutica de educación primaria resultando un incremento de 65 profesores y profesoras respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2023 debido a la necesidad de ajustar el profesorado al alumnado con necesidades educativas especiales.

3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

El personal laboral especializado que se ha destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública han sido los siguientes: especialista de apoyo educativo (1.122), fisioterapeutas (36), terapeutas ocupacionales (14,5), intérpretes de lengua de signos (20), transcritores y adaptadores de material (7), trabajadores y trabajadoras sociales (3). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

La dotación de material didáctico y mobiliario específico para alumnado con discapacidad visual y auditiva se ha cubierto en su mayoría. Sin embargo, las necesidades de materiales y equipamiento ortopédico para alumnado con otros tipos de discapacidades, como por ejemplo las motóricas, no se han cubierto por dificultades de gestión.

En el curso 2022-2023 el personal especialista de apoyo educativo se ha incluido en el concierto educativo.

En cuanto a convenios y financiación de gastos de asistencia en materia de Educación Especial:

A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la elaboración, edición y distribución, tanto en formato digital como impreso, de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo. Elaboración, edición y difusión, en formato digital, de la Guía "Únete al reto", sobre la relación familia-escuela. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a alumnos y alumnas con discapacidad auditiva



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

emateko logopedia ibiltariko jarduerak egiteko, dirulaguntza izendun bat onartu zen «Gregorio Ybarra» Prosordos Elkartearentzat. 2022-2023 ikasturtean 43 ikastetxetako 49 ikasleri eman zitzairen arreta, eta 2023-2024 ikasturtean 41 ikastetxetako 47 ikasleri emango zaie arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikasle diabetikoei eskola-irteeretan arreta emateko «Hezkuntza bereziko gastuak» partida daukagu. 2023ean mantendu zen, eta osorik gauzatu da. Gastu mailari eustea aurreikusten da.

19 Berritzeguneez HLBPetako 103 aholkulari dituzte.

Ospitaleko eta etxeko hezkuntza-arretarako eta arreta terapeutiko-hezigarriko hiru lurralde-zentro daude. Zentro hauetan 185 irakasle daude eta 2.448 ikasleri eman diete arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Era berean, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleak sartzeko hiru zentro daude, ikusmen-desgaitasunean espezializatutako 52,5 profesional eta artatutako 483 ikasle baino gehiago dituztenak. Aurrekontu osoa gauzatu da.

4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA

2023eko martxoaren 9ko Hezkuntza-Sailburuordearen Ebazpenaren bitartez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, 2023-2024 ikasturtean BIDELAGUNA: Eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten. Eskola-orduetatik kanpoko laguntza.

Bidelaguna programa lehen Hezkuntzako 201 ikastetxetan eta 259 eraman da aurrera. Lehen hezkuntzan talde kopuru handiagoa izanik, transferentzia bat egin zen bigarren hezkuntzako programatik. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezela.

Eusle ekimena 2023-2023 ikasturtean garatu da Lehen Hezkuntzako 28 ikastetxean, eta guztira 37 irakaslek eman diete 309 ikasleri.

Eskola inklusiboaren esparruan oinarritzeko eta zeharkako gaitasunak behar bezala lortzeko ikaskuntza-prozesua erraztuko duten hizkuntza- eta komunikazio-gaitasunak garatzen laguntzea da programa honen helburua. Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleei zuzenduta dago.

2022ko uztailaren 26ko Aginduaren bidez (urriaren 3ko EHAA), dirulaguntzetarako deialdia egin zen, Oinarritzko Lanbide Heziketa emateagatik Hezkuntza Sailaren dirulaguntzak jasotzen dituzten ikastetxe pribatuetan, Lehen Hezkuntzan eta/edo Derrigorrezko Bigarren

o sordera escolarizadoren zentro ordinariorde Bizkaia, se aprobó una subvención nominativa a la Asociación Prosordos «Gregorio Ybarra». En el curso 2022-2023 se atendieron 49 alumnos y alumnas de 43 centros y en el curso 2023-2024 está previsto atender a 47 alumnos y alumnas de 41 centros. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la atención de alumnado diabético en sus salidas escolares disponemos de la partida «Gastos de educación especial». En el año 2023 se mantuvo el presupuesto y se ha ejecutado en su totalidad. Se prevé el mantenimiento de nivel de gasto.

Los 19 Berritzegunes cuentan con 103 asesores y asesoras de NEAE.

Hay tres centros territoriales para la Atención Educativa Hospitalaria, Domiciliaria y Terapéutico-Educativa, que cuentan con 185 profesores y profesoras y que han atendido a 2.448 alumnos y alumnas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Asimismo, hay tres centros para la inclusión del alumnado con discapacidad visual, que cuentan con 52,5 profesionales especializados en discapacidad visual y más de 483 alumnos y alumnas atendidas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO

Mediante Resolución de 9 de marzo de 2023 de la Viceconsejera de Educación se aprobaron las Instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para la petición de solicitud de la realización durante el curso 2023-2024 de BIDELAGUNA: Apoyo fuera del horario lectivo.

El programa se ha desarrollado en 201 centros de Educación primaria y con un total de 259 grupos. Debido al mayor número de grupos en primaria se realizó una transferencia procedente del programa de secundaria. El principal objetivo del programa es ofrecer recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

La iniciativa EUSLE, se ha desarrollado durante el curso 2022-2023 en 28 centros de Educación Primaria, ha sido impartido a 309 alumnos y alumnas por un total de 37 profesores y profesoras.

Este programa tiene el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje para el adecuado logro de las competencias básicas y transversales en el marco de la escuela inclusiva. Está dirigido al alumnado de 5º y 6º de Primaria.

Mediante Orden de 26 de julio de 2022 (BOPV de 3 de octubre), se convocaron subvenciones por el desarrollo de programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación matriculados en centros privados



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten ikastetxeetan eta ikastetxe pribatuetan edo udal-titulartasuneko ikastetxeetan matrikulatu berri diren ikasle etorkinentzako kulturartekotasuna sustatzeko eta hizkuntza indartzeko programak garatzeko.

Eskaerak aztertu ondoren, Lehen Hezkuntza ematen duten 121 ikastetxeri hizkuntza indartzeko dirulaguntza eman zaie.

Eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zaie, eta Aginduan aurreikusitako hainbanaketa egin da zenbatekoak egokitzeko, eskaerek kreditu erabilgarria gainditzen baitute.

Ikasle hasi berrien kopuruari dagokionez, aurreko urteetan baino gehiago hazi da, aurreko ikasturtean 1.549 ikasle izatetik gaur egun 2.512 izatera igaro baita, hau da, % 61eko hazkundea.

5. PROGRAMA ERALDATZEN

Programa honen helburu orokorra hezkuntza-arrakasta bultzatzea da, ikasleen garapen pertsonal eta sozial ahalik eta handiena lortzen laguntzeko, proiektu estrategiko bat ezarri eta gauzatu. Programa horrek berekin dakar ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Sailarekin duen lankidetzakontratu bat. Horrela, programa honetan parte hartzen duten ikasleen oinarriko gaitasunak garatzeko eta espektatibak hobetzeko giza baliabideak eta baliabide materialak ematen dira.

50 ikastetxek hartu dute parte, eta 50 irakasle-koordinatzaileek lan egin dute programa garatzeko.

6. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak erabaki zuen ez deitzea 2023-2024 ikasturterako hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeria modu global, sistematiko eta integratuan prebenitzea eta goiz detektatzea xede duten jarduera-proiektuetarako laguntzen deialdia. Helburua bete dela irizita.

Hala ere, hezkidetza lantzeko asmoz, lankidetzaren sare bat eratu da 15 ikastetxe publikorekin, curriculumean hezkidetza-ikuspegia txertatzeko.

Bizikasi ekimena ikastetxe publiko guztietan garatu da.

7. HEZKUNTZA KONPLEXUTASUN INDIZEA

Hezkuntza Konplexutasunaren Indizea (HKI), baldintza zailagoetan lan egiten duten ikastetxeak ezagutzeko, haien beharrak zehatzago definitzeko, eta, hala, eskaintzen zaizkien baliabideak egokitu ahal izateko sortu da. HKIren azken helburua gure hezkuntza-sistemaren ekitatea hobetzea da.

con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria obligatoria y centros privados o de titularidad municipal que reciben subvenciones del Departamento de Educación por la impartición de la Formación Profesional Básica.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 121 centros en los que se imparte Educación Primaria.

Se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos, realizando proporcionalmente el correspondiente ajuste previsto en la Orden, para adecuar las cantidades, al superar las solicitudes el crédito disponible.

Con relación al número de alumnos y alumnas de reciente incorporación totales, se produce un incremento en mayor medida que en los años previos, pasando de los 1.549 alumnos del curso anterior a los 2.512 actuales, lo que supone un aumento del 61%.

5. PROGRAMA ERALDATZEN

El objetivo general de este programa es propiciar el éxito educativo como medio para contribuir al máximo desarrollo personal y social del alumnado mediante el establecimiento y ejecución de un proyecto estratégico. Este programa implica un contrato de colaboración de cada centro docente con el Departamento de Educación. De este modo, se proporcionan los recursos humanos y materiales para el desarrollo de las competencias básicas y mejora de las expectativas del alumnado participante en este programa.

Han sido 50 los centros participantes, contando para el desarrollo del programa con 50 profesores y profesoras-coordinadores y coordinadoras del programa.

6. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN

La Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa decidió no convocar las ayudas para proyectos de actuación, que abordan la coeducación y la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres de manera global, sistemática e integrada centros públicos y concertados para el curso 2023-2024 al considerar que el objetivo se ha cumplido.

Sin embargo, con la intención de trabajar la coeducación, se ha conformado una red de colaboración con 15 centros educativos públicos para incorporar el enfoque coeducativo en el currículo.

La iniciativa Bizikasi se ha desarrollado en el conjunto de todos los centros públicos.

7. INDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA

El Índice de Complejidad Educativa (ICE), se ha construido con el fin de conocer aquellos centros que trabajan en condiciones de mayor dificultad, definir con más detalle sus necesidades y, de este modo, poder ajustar los recursos que se les ofrece. El objetivo último del ICE es mejorar la equidad de nuestro sistema educativo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HKIren maila altuenetako ikastetxe publikoei baliabide pertsonalak ematen zaizkie, eta itunpeko ikastetxei dirulaguntza bat ematen zaie ikasleei laguntzeko baliabide bat sor dezaten.

8. IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATZEA ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN

2022-2023 ikasturtean (urtarriletik abuztura) eta 2023-2024 ikasturtean (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan Haur eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntza eman zaie ikasleei, honela banatuta:

Haur Hezkuntza:

- 2022-2023 ikasturtea: 33.483 ikasle 2.071 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtea: 37.896 ikasle 2.752 taldetan.

Lehen Hezkuntza:

- 2022-2023 ikasturtea: 64.294 ikasle 3.368 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtea: 62.824 ikasle 3.425 taldetan.

Udal-titulartasuneko haur-eskola publikoen finantzaketan parte hartzen da 0-3 urteko etaparako, 13 udalekin, 1.041 ikasleri erantzunez.

Era berean, Haurreskolak Partzuergoaren ekintzetan parte hartzen da, 0 eta 3 urte bitarteko 8.715 plaza publiko sortzeko eta mantentzeko.

Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan:

- 2022-2023 ikasturtean: 575 talde.
- 2023-2024 ikasturtean: 813 talde.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 10.128 maisu-maistra dago 2022-2023 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 10.315 maisu-maistra dago 2023-2024 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Era berean, 2022-2023 ikasturtean eta 2023-2024 ikasturtean 336 guztira iritsi diren zuzendaritza-taldeak indartu dira

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80a murriztu zena, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Material didaktikoei eta curriculumak garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteak Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoei material

A los centros públicos de los niveles más altos de ICE se les aporta recursos económicos, y a los centros concertados se les da una subvención para que puedan generar un recurso de apoyo al alumnado.

8. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

Durante los cursos 2022-2023 (de enero a agosto) y el curso 2023-2024 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza de Infantil y Primaria a alumnos y alumnas, distribuidos de la siguiente forma:

Educación Infantil:

- *Curso 2022-2023: 33.483 alumnos y alumnas en 2.071 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 37.896 alumnos y alumnas en 2.752 grupos.*

Educación Primaria:

- *Curso 2022-2023: 64.294 alumnos y alumnas en 3.368 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 62.824 alumnos y alumnas en 3.425 grupos.*

Se participa en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la etapa de 0-3 años, con 13 ayuntamientos, atendiendo a 1.041 alumnos y alumnas.

Asimismo, se aporta la financiación precisa y se participa en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de un total de 8.715 plazas públicas de 0 a 3 años.

Oferta de aulas de dos años en centros públicos:

- *Curso 2022-2023: 575 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 813 grupos.*

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 10.128 maestros y maestras en el curso 2022-2023 (de enero a agosto) y por 10.315 maestros y maestras en el curso 2023-2024 (de septiembre a diciembre).

Asimismo, se han potenciado los equipos directivos que han alcanzado un total de 336 en los cursos 2022-2023 y 2023-2024.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80 %, es insuficiente para atender las necesidades de los centros.

A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 64.294 alumnos y alumnas de Educación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

horiek eman zaizkie 64.294 ikasleei 2022-2023 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura) eta 62.824 ikasleei 2023-2024 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Haur eta Lehen Hezkuntzako 336 ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu honetako aurrekontuan sartu den kopurua ez da nahikoa; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, haundiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

9. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA 2022-2023 IKASTURTEAN

Titulartasun pribatuko haur-eskoletarako laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa. Azken deialdia ebazteko, egungo moduluei zegokienaren % 99,75 ordaindu zitzairen ikastetxeei, hau da, 987 taldetan 11.068 ikasle artatzen dituzten 268 ikastetxeei.

10. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)

2022-2023eko ikasturtean, etapa-erdiko ebaluazio diagnostikoa egin zen Lehen Hezkuntzako 42. mailan. Bertan 527 ikastetxe publikok eta itunpekok hartu zuten parte, hau da, ikastetxe guztiek parte hartu zuten, eta ikastetxe bakoitzean maila horretan eskolatutako ikasle guztiek, beraz, guztira 20.797 ikasle lortu ziren. Probak ordenagailuan eta online aplikatu ziren gehienetan, enpresa aplikatzaile baten bidez eta ikastetxeetako irakasleen laguntzarekin.

Ebaluazio horretatik, ebaluatutako gaitasunei buruzko informazioa helarazi zitzairen parte hartu zuten ikastetxeei: euskarazko, gaztelaniazko eta ingelesezko hizkuntza-gaitasuna; matematikarako konpetentzia, konpetentzia zientifikoa eta ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.

Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2022-2023 (de enero a agosto) y a 62.824 en el curso 2023-2024 (de septiembre a diciembre).

El funcionamiento ordinario de los 336 Centros de Infantil y Primaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

La cantidad presupuestada para este concepto ha resultado insuficiente al ser inferior al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.

9. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA DURANTE EL CURSO 2022-2023

La cuantía de las ayudas a escuelas infantiles de titularidad privada es insuficiente. En la resolución de la última convocatoria se pagó a los centros el 99,75 % de lo correspondiente a los módulos actuales, es decir, a los 268 centros que atienden a 11.068 alumnos en 987 grupos.

10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)

En el curso 2022-2023 se realizó la evaluación diagnóstica de mitad de etapa, en 4º curso de Educación Primaria. En la misma tomaron parte 527 centros públicos y concertados, es decir participaron todos los centros y en cada centro todo el alumnado escolarizado en el nivel, con lo que se consiguió un total de 20.797 alumnos y alumnas. La aplicación de las pruebas se llevó a cabo en ordenador, on-line en la mayoría de los casos por medio de una empresa aplicadora y con la colaboración del profesorado de los centros.

De esta evaluación se traspasó información a los centros participantes de las diferentes competencias sobre las que se les evaluó: competencia lingüística en euskera, castellano e inglés; competencia matemática, competencia científica y competencia para aprender a "aprender y a pensar".



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
<p>KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSORAKO ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA, ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA</p>	<p>DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS</p>

HELBURUA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATZEA
4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
5. ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA
6. ERALDATZEN PROGRAMA
7. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK
8. HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA
9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
10. EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)
11. BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO

OBJETIVO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL
4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE RESPUESTA A LA DIVERSIDAD
6. PROGRAMA ERALDATZEN
7. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN
8. INDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS
9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES (ISEI_IVEI)
11. SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

13. ANTOLAMENDU ETA FUNTZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA-ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

14. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO

14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2022-2023 ikasturtean (urtarrila-abuztua), hezkuntza-itunen araudiaren bidez 3.325 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.756 gela; Batxilergoa, 585 gela; Lanbide-Heziketa, 961; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

Beste aldetik, 2023-2024 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiaren bidez 3.368 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.759 gela; Batxilergoa, 593 gela; Lanbide Heziketa, 992; eta Zereginen ikaskuntza, 24 gela.

2023-2024 ikasturtean batxilergoko eta lanbide-heziketako etapetan taldeak gehitu egin dira aurreko ikasturtearekin alderatuta, ikasle gehiago eta heziketa-ziklo gehiago daudelako, hurrenez hurren.

Itunpeko ikasgelak murriztearen ondorioz lanpostua galtzen duten irakasleak birkokatuz enpleguari eusteari dagokionez, 2022-2023 ikasturteko deialdian 2023ko ekitaldiaren kargura finantzatu da baldintzak betetzen dituen espediente bakarra.

Irakasleen plantilla 2020-2021 deialdian erretiro partzialaren bidez gaztetzeari dagokionez, 132 irakasle finantzatu dira 2023ko urtarrila-iraila aldirako.

2021-2022 deialdiari dagokionez guztira 56 finantzatu dira irakasleak 2023ko urtarrila-iraila aldirako.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2022-2023 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.325 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Secundaria Obligatoria, 1.756 aulas; Bachillerato, 585 aulas; Formación Profesional, 961 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.

Por otro lado, en el curso 2023-2024 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.368 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación secundaria Obligatoria, 1.759 aulas; Bachillerato, 593 aulas; Formación Profesional, 992 y Aprendizaje de tareas, 24 aulas.

En el curso 2023-2024 se produce un incremento de grupos en las etapas de bachillerato y Formación Profesional respecto al curso anterior debido al aumento de alumnado y ciclos formativos nuevos respectivamente.

En cuanto al mantenimiento del empleo mediante la recolocación del profesorado que pierde su puesto de trabajo como consecuencia de la reducción de aulas concertadas, en la convocatoria del curso 2022-2023 se ha financiado con cargo al ejercicio 2023 el único expediente que cumple los requisitos.

En lo referente al rejuvenecimiento de la plantilla docente mediante la jubilación parcial en la convocatoria 2020-2021 se ha financiado un total de 132 docentes para el periodo enero-septiembre de 2023.

Respecto a la convocatoria 2021-2022 se ha financiado un total de 56 docentes para el periodo enero-septiembre de 2023.



2022-2023 deialdiari dagokionez, 73 irakasleren espedienteen aldeko ebazpena eman da.

2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2022-2023 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2023-2024 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

Hezkuntza-itunen erregimenaren bidez, 150 irakasle finantzatu dira Hezkuntza Indartzeko Programa Berezietan (baliabide erdia) 2022-2023 ikasturterako, eta 130 irakasle 2023-2024 ikasturterako. Curriculum Aniztasuneko 65 irakasle finantzatu dira 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako. Eta Bigarren Hezkuntza Berezirako 437 irakasle finantzatu dira 2022-2023 ikasturterako (urtarrila-abuztua) eta 421 2023-2024 ikasturterako (iraila-abendua).

Era berean, 2022-2023 ikasturtean eta 2023-2024 ikasturtean eskolatze osagarriko 16 programa finantzatu dira itun-araubidearen bidez.

2023ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleei dagokienez, ez da aldaketa esanguratsurik ikusten, gorakada txiki bat izan ezik, ikasleen beharren arabera ikasturte batetik bestera alda daitezkeen taldeak direlako.

3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATZEA

2023an, 2022-2023 ikasturtean, 19 lankidetzaz-hitzarmenek indarrean jarraitu dute, hainbat udalekin sinatuta, udal-titulartasuneko eraikinetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasgelak zaintzeko, mantentzeko eta zaintzeko gastuak finantzatzeko. 2023-2024 ikasturtearen hasieran, finantzatzeko diren ikasgelen kopurua eguneratu da.

4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Dirulaguntzetarako deialdia egin zen, ikasle etorkinentzako kulturartekotasuna sustatzeko eta ikasle hasi berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko, Lehen eta/edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten ikastetxe pribatuetan eta Oinarriko Lanbide Heziketa emateagatik Hezkuntza Sailaren dirulaguntzak jasotzen dituzten ikastetxe pribatuetan edo udal-titulartasuneko ikastetxe pribatuetan matrikulatuta badaude.

Eskaerak aztertu ondoren, hizkuntza indartzeko dirulaguntza eman zaie Bigarren Hezkuntza ematen duten 120 ikastetxeri. Eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zitzaien, eta proportzionalki hainbanatu zen, kopuruak egokitzeko, eskariek kreditu erabilgarria gaintzen baituzten.

Respecto a la convocatoria 2022-2023 se han resuelto de forma favorable los expedientes de 73 docentes.

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2022-2023 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2023-2024 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

A través del régimen de conciertos educativos se han financiado 150 profesores y profesoras en los Programas de Refuerzo Educativo Especial (medio recurso) para el curso 2022-2023 y 130 para el curso 2023-2024. Se han financiado 65 profesores de Diversificación Curricular para los cursos 2022-2023 y 2023-2024. Y para la Educación Secundaria Especial se han financiado 437 profesores para el curso 2022-2023 (enero-agosto) y 421 para el curso 2023-2024 (septiembre-diciembre).

Asimismo, durante los cursos 2022-2023 y 2023-2024 se han financiado 16 programas de escolarización complementaria en régimen de concierto.

Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2023 no se observa variación significativa excepto un ligero ascenso debido a que se trata de grupos de apoyo que pueden ser objeto de variación de un curso a otro en función de las necesidades del alumnado.

3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL

En 2023, durante el curso 2022-2023, han seguido en vigor 19 convenios de colaboración firmados con diversos ayuntamientos para financiar los gastos de conservación, mantenimiento y vigilancia de aulas de Educación Secundaria Obligatoria en edificios de titularidad municipal. Al inicio del curso 2023-2024 se ha actualizado el número de aulas a financiar.

4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Se convocaron subvenciones para la promoción de la interculturalidad del alumnado inmigrante y para el desarrollo de programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación, matriculado en centros privados con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria Obligatoria y en centros privados o privados de titularidad municipal que reciben subvenciones del Departamento de Educación por impartir Formación Profesional Básica.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 120 centros en los que se imparte Educación Secundaria. Se atendieron todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos, realizando proporcionalmente el correspondiente ajuste previsto en la Orden, para adecuar las cantidades, al superar las solicitudes el crédito disponible.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikasle hasi berrien kopuruari dagokionez, aurreko urteetan baino gehiago hazi da, aurreko ikasturtean 1.549 ikasle izatetik gaur egun 2.512 izatera igaro baita, hau da, % 61eko hazkundera.

5. ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA

BIDELAGUNA programa bigarren hezkuntzako 116 ikastetxetan ezarri da, 186 taldeetan. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei, desberdintasunak sortzen dituzten faktoreak ahultzeko lagun dezaten eta kolektibo zaurgarriari arreta bermatzen lagun dezaten, haien prestakuntza hobetzeko eta gizarte-bazterkeriari arriskuei aurre egiteko.

Curriculum-aniztasunaren programak DBHko hirugarren edo laugarren mailan eskolatutako ikasleei zuzenduta daude, baldin eta ikasteko edo eskola-ingurunera egokitzeko zailtasun handiak badituzte, eta ikasketarik edo ahaleginik ez badago, bigarren hezkuntzako graduatu-titulua lortzen laguntzeko.

2023-2024 ikasturterako, ikastetxeek administrazioaren proposamen bat jaso dute, 2022-2023 ikasturteko egoerarekin jarraitzeko.

- Sare publikoko ikastetxeetan baimendutako talde kopurua: 166.
- Itunpeko sareko ikastetxeetan baimendutako talde kopurua: 66.

DBHko lehen edo bigarren mailan eskolatutako ikasleei zuzendutako hezkuntza-errefortzu espezifiko programak (HBSP), gizarte-ingurune edo kultura-ingurune ahuleko kide izatearekin edo egokitzeko arazo larriekin edo eskola-porrotaren ondorioz hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak dituzten ikasleentzako dira. 88 irakasle banatu dira jasotako 116 ikastetxe publikoren artean.

EUSLE programa Bigarren Hezkuntzako 11 ikastetxetan garatu da. Parte hartu duten ikasleak 129 izan dira, eta parte hartu duten irakasleak 15 izan dira guztira. Eskola inklusiboaren esparruan oinarritako eta zeharkako gaitasunak behar bezala lortzeko ikaskuntza-prozesua erraztuko duten hizkuntza- eta komunikazio-gaitasunak garatzen laguntzea da programa honen helburua. DBHko 1. eta 2. mailako ikasleei zuzenduta dago.

19 talde garatzen dira 17 erakundetan Eskolatze Programa Osagarriaren barruan. Erakundeetako batek 3 programa garatzen ditu, eta gainerakoek, programa bana. Aurreikusitako helburuak bete dira, eta eskatu diren talde guztiak eman dira.

Hala ere, 17 erakundeetatik 3k ezin izan dute modulu hau jaso, beren izaeratik ezin baitute oinarritako irakaskuntzen itunetan sartu.

Beraz, aurrekontuetan aurreikusitako dirulaguntza izendunen bidez kudeatu da.

En relación al número de alumnos y alumnas de reciente incorporación totales, se produce un incremento en mayor medida que en los años previos, pasando de los 1.549 alumnos del curso anterior a los 2.512 actuales, lo que supone un aumento del 61 %.

5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE RESPUESTA A LA DIVERSIDAD

El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 116 centros de secundaria con un total de 186 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social.

Los programas de diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presenten dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria.

Para el curso 2023-2024 los centros han recibido una propuesta de la Administración que da continuidad a la situación del curso 2022-2023.

- *Número de grupos autorizados en los centros de la red pública: 166.*
- *Número de grupos autorizados en los centros de la red concertada: 66.*

Los programas de refuerzo educativo específico (PREE) dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo curso de la ESO están dirigidos al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de problemas graves de adaptación o de fracaso escolar o pertenencia a un entorno social o cultural desfavorecido. Se han repartido 88 profesores entre 116 centros públicos recibidos.

El programa EUSLE se ha desarrollado en 11 centros de Educación Secundaria. El total del alumnado participante ha sido de 129 y el profesorado implicado ha supuesto un total de 15 personas. Este programa tiene el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje para el adecuado logro de las competencias básicas y transversales en el marco de la escuela inclusiva. Está dirigido al alumnado de 1º y 2º de la ESO.

Son 19 los grupos que se desarrollan dentro del Programa Complementario de Escolarización en 17 Entidades. Una de las Entidades desarrolla 3 programas y el resto, un programa cada una. Se cumplen los objetivos previstos, concediéndose todos los grupos que se han solicitado.

No obstante, 3 de las 17 entidades no han podido entrar a percibir este módulo debido a que, por su naturaleza, no pueden entrar en la concertación de enseñanzas básicas.

Por tanto, se ha gestionado a través de subvenciones nominativas previstas en los presupuestos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Programa horien onuradun 120 ikasle dira sare publikoan, eta 281 ikasle itunpeko sarean.

2022-2023 ikasturtean 135 ikasle artatu dira inoren kargura ez dauden ikasle adingabe etorkinentzako Lehen Harrera Programan. Hasiera batean, gutxi gorabehera 100 ikasleko aurreikuspena egin zen, eta, beraz, ikasturtean zehar aurreikuspena baino gehiago hazi zenez, 2 zuzeneko dirulaguntza onartu behar izan ziren 2 talde berri sortzeko.

Bilboko Udalari dirulaguntza bat eman zitzaion curriculum-gabeziak eta gabezia pertsonalak dituzten eta eskola-absentismoa izateko arriskuan dauden nerabeei zuzendutako gizarte- eta hezkuntza-tailerrak garatzeko. 2 ikastetxek egiten dute ekarpena, eta 120 ikaslek parte hartzen dute programan.

6. ERALDATZEN PROGRAMA

Programa honen helburu orokorra hezkuntza-arrakasta bultzatzea da, ikasleen garapen pertsonal eta sozial ahalik eta handiena lortzen laguntzeko, proiektu estrategiko bat ezarri eta gauzatu. Programa horrek berekin dakar ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Sailarekin duen lankidetzakontratu bat. Horrela, programa honetan parte hartzen duten ikasleen oinarrizko gaitasunak garatzeko eta espektatibak hobetzeko giza baliabideak eta baliabide materialak ematen dira.

17 ikastetxek hartu dute parte, eta 42 irakasle-Koordinatzaileek lan egin dute programa garatzeko.

7. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak erabaki zuen ez deitzea 2023-2024 ikasturterako hezkidetzak eta emakumeen aurkako indarkeria modu global, sistematiko eta integratuan prebenitzea eta goiz detektatzea xede duten jarduera-proiektuetarako laguntzen deialdia. Helburua bete dela irizita.

Hala ere, hezkidetzak lantzeko asmoz, lankidetzak sare bat eratu da 15 ikastetxe publikorekin, curriculumean hezkidetzak ikuspegi txertatzeko.

Bizikasi ekimena ikastetxe publiko guztietan garatu da.

8. HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA

Indize hori, orain Hezkuntza Konplexutasunaren Indizea (HKI) deitua, baldintza zailagoetan lan egiten duten ikastetxeak ezagutzeko, haien beharrak zehatzago definitzeko, eta, hala, eskaintzen zaizkien baliabideak egokitu ahal izateko sortu da. HKIren azken helburua gure hezkuntza-sistemaren ekitatea hobetzea da.

El número de alumnos y alumnas que se beneficia de estos programas es de 120 en la red pública y de 281 en la red concertada.

El curso 2022-2023 han sido atendidos 135 alumnos y alumnas en el Programa de Primera Acogida para alumnos y alumnas menores inmigrantes no acompañados. En un primer momento se realizó una previsión de aproximadamente 100 alumnas y alumnos, por lo que debido al incremento por encima de la previsión durante el curso fue necesario aprobar 2 subvenciones directas para crear 2 nuevos grupos.

Se concedió una subvención al Ayuntamiento de Bilbao para el desarrollo de talleres socioeducativos dirigidos a adolescentes con carencias curriculares y personales y en riesgo de absentismo escolar. 2 centros aportan y 120 alumnos y alumnas participan en el programa.

6. PROGRAMA ERALDATZEN

El objetivo general de este programa es propiciar el éxito educativo como medio para contribuir al máximo desarrollo personal y social del alumnado mediante el establecimiento y ejecución de un proyecto estratégico. Este programa implica un contrato de colaboración de cada centro docente con el Departamento de Educación. De este modo, se proporcionan los recursos humanos y materiales para el desarrollo de las competencias básicas y mejora de las expectativas del alumnado participante en este programa.

Han sido 17 los centros participantes, contando para el desarrollo del programa con 42 profesores y profesoras-coordinadoras y coordinadores del programa.

7. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN

La Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa decidió no convocar las ayudas para proyectos de actuación, que abordan la coeducación y la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres de manera global, sistemática e integrada en centros públicos y concertados para el curso 2023-2024 al considerar que el objetivo se ha cumplido.

Sin embargo, con la intención de trabajar la coeducación, se ha conformado una red de colaboración con 15 centros educativos públicos para incorporar el enfoque coeducativo en el currículum.

La iniciativa Bizikasi se ha desarrollado en el conjunto de todos los centros públicos.

8. INDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS

Este índice, ahora llamado Índice de Complejidad Educativa (ICE), se ha construido con el fin de conocer aquellos centros que trabajan en condiciones de mayor dificultad, definir con más detalle sus necesidades y, de este modo, poder ajustar los recursos que se les ofrece. El objetivo último del ICE es mejorar la equidad de nuestro sistema educativo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Indizea zortzi elementu osagarritatik abiatuta sortzen da:

- Ikasleen emaitza ikastetxeetako barne-ebaluazioan.
- Ikasleen emaitza Ebaluazio Diagnostikoan.
- Ikastetxearen Indize Sozioekonomikoa eta Kulturala (ISEK)
- Ikastetxean beka duten ikasleak.
- Hezkuntza-laguntzarekin lotutako behar bereziak dituzten ikasleak.
- Ikastetxean dauden atzerritar jatorriko ikasleak.
- Adin egokia ez duten ikasleak.
- Ikasleen jarraikotasuna ikastetxean.

ICEko maila altuenetako ikastetxe publikoetara baliabideak bideratzen dira, eta itunpeko ikastetxeei dirulaguntza ematen zaie ikasleei laguntzeko baliabideak sor ditzaten..

9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

2022-2023 ikasturtean, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan 83.930 ikasleri irakatsi zaie Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, 4.174 taldetan. Era berean, 2023-2024 ikasturtean, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta derrigorrezkoak ez diren 84.921 ikasleri irakatsi zaie 4.737 taldetan. Ikasle eta talde horien banaketa honako hau da:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza:

- 2022-2023 ikasturtean: 41.131 ikasle 2.086 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtean: 43.255 ikasle 2.579 taldetan.

Batxilergoa:

- 2022-2023 ikasturtea: 15.517 ikasle 624 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtean: 15.755 ikasle 633 taldetan.

Oinarrizko, Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak eta Erdi eta Goi Mailako Espezializazio Ikastaroak:

- 2022-2023 ikasturtea: 25.577 ikasle 1.349 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtea: 27.120 ikasle 1.455 taldetan.

Hezkuntza Berezia:

El índice se crea a partir de ocho elementos complementarios:

- *Resultado del alumnado en la evaluación interna de los centros.*
- *Resultado del alumnado en la Evaluación Diagnóstica.*
- *Índice socioeconómico y cultural del centro (ISEC),*
- *Alumnado con beca en el centro.*
- *Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.*
- *Alumnado de origen extranjero en el centro.*
- *Alumnado con edad no idónea.*
- *Continuidad del alumnado en el centro.*

Se destinan recursos a los centros públicos de los niveles más altos del ICE y se concede una subvención a los centros concertados para que creen recursos de apoyo al alumnado.

9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

Durante el curso 2022-2023, en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y no Obligatoria a 83.930 alumnos y alumnas en 4.174 grupos. Asimismo, durante el curso 2023-2024, en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y no Obligatoria a 84.921 alumnos y alumnas en 4.737 grupos. La distribución de estas alumnas y alumnos y grupos es la siguiente:

Educación Secundaria Obligatoria:

- *Curso 2022-2023: 42.131 alumnos y alumnas en 2.086 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 43.255 alumnas y alumnos en 2.579 grupos.*

Bachillerato:

- *Curso 2022-2023: 15.517 alumnos y alumnas en 624 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 15.755 alumnas y alumnos en 633 grupos.*

Ciclos Formativos de Grados Básico, Medio y Superior y Cursos de Especialización de Grados Medio y Superior:

- *Curso 2022-2023: 25.577 alumnos y alumnas en 1.349 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 27.120 alumnas y alumnos en 1.455 grupos.*

Educación Especial:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- 2022-2023 ikasturtea: 705 ikasle 115 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtean: 334 ikasle 70 taldetan.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 10.159 irakasle dago 2022-2023 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura), eta 10.662 irakasle dago 2023-2024 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko material horiek eman zaizkie 22.427 ikasleei 2022-2023 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura) eta 23.046 ikasleei 2023-2024 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

180 ikastetxeren azpiegituraren mantentze-lanei eta bigarren hezkuntzako eta lanbide-heziketako ikastetxe publikoen material didaktikoaren eta altzarien ekipamendu-beharrei erantzun zaie.

- Ikasgela eta jantokietarako materiala: 7 HLHI eta 26 BHI, Lurralde Ordezkarizetako biltegiak, eta gainerako zentro eta laguntza-zerbitzuak.

Bestalde, 2023ko irailean 2023-2024 ikasturteari dagokien kontratazio-espeditatea aldeztu aurretik izapidetzeari ekin zaio, eta gaur egun esleipen-fasean dago.

- Material didaktikoa: 15 ikastetxe Berritzegune, Barnetegi, HLHI, BHI eta Baliabide Itsuen Zentroaren artean.

- Entzumen-arazoak dituzten ikasleentzako material espezifikoa: 28 ikastetxe.

- Ikasgela egonkorren ekipamendu informatikoa: 15 ikasgela egonkor osorik.

Mantentze- eta garbiketa-beharrei erantzuteko (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen eta Goi-mailako Lanbide Heziketako berriazko institutuen barneko 636.027,47 metro koadro gehi Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen eta Goi-mailako Lanbide Heziketako Berriazko Institutuen kanpoko patioen eta pisten 860.984,58 metro koadro), dagozkien partiden bidez finantzatu dira zentroak, aurrez finkatutako moduluen arabera kalkulatuta, ikastetxe bakoitzaren egoera espezifikoen arabera.

- *Curso 2022-2023: 705 alumnos y alumnas en 115 grupos.*

- *Curso 2023-2024: 334 alumnas y alumnos en 70 grupos.*

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 10.159 profesores y profesoras en el curso 2022-2023 (de enero a agosto) y por 10.662 profesores y profesoras en el curso 2023-2024 (de septiembre a diciembre).

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 22.427 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2022-2023 (de enero a agosto) y a 23.046 en el curso 2023-2024 (de septiembre a diciembre).

Se ha atendido el mantenimiento de la infraestructura de 180 centros y las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros públicos de educación Secundaria y Formación Profesional.

- *Material destinado al aula y comedores: 7 CEIP y 26 IES almacenes de las 3 Delegaciones Territoriales, y resto de centros y servicios de apoyo.*

Por otro lado, en septiembre de 2023 se ha iniciado la tramitación anticipada del expediente de contratación correspondiente al curso 2023-2024, estando actualmente en fase de adjudicación.

- *Material didáctico: 15 centros entre Berritzegunes, Barnetegis, CEIP, IES y Centro Recursos Invidentes.*

- *Materiales específicos para el alumnado con problemas auditivos: 28 centros.*

- *Equipamiento informático de aulas estables: 15 aulas estables completas.*

Para atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza (636.027,47 metros cuadrados interiores de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior más 860.984,58 metros cuadrados de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior), se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2023ko irailaren 1ean, ikastetxe publikoetako garbiketaz-zerbitzuko 9 loteen kontratuak sinatu dira, 2 urterako, eta beste 2 urtez luza daitezke.

2023ko abenduaren 31n, azalera mota bakoitzean garbitu beharreko metro koadroak honako hauek ziren:

- 693.952,66 m2 lurzoru.
- 759.111,56 m2 patioetan.
- 204.227,32 m2 kristal.
- 119.971,20 m2 pista.
- 52.651,43 m2 arkupe.

10. EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)

2022-2023eko ikasturtean, etapa-erdiko ebaluazio diagnostikoa egin zen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailan. Bertan 326 ikastetxe publikok eta itunpekok hartu zuten parte, hau da, ikastetxe guztiek parte hartu zuten, eta ikastetxe bakoitzean maila horretan eskolatutako ikasle guztiek, beraz, guztira 21.243 ikasle lortu ziren. Probak ordenagailuan eta online aplikatu ziren gehienetan, enpresa aplikatzaile baten bidez eta ikastetxeetako irakasleen laguntzarekin.

Ebaluazio horretatik, ebaluatutako gaitasunei buruzko informazioa helarazi zitzaion parte hartu zuten ikastetxeei: euskarazko, gaztelaniazko eta ingelesezko hizkuntza-gaitasuna; matematikarako konpetentzia, konpetentzia zientifikoa eta ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.

11. BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

Sortu zenetik, Partzuergoak beren eremuko berezitasunetara eta beharretara egokitu dira, eta askotariko programak egin dituzte egoera ahulean dauden kolektiboei arreta emateko, eskolatzeari laguntzeko eta gizarte-zailtasunak dituzten gazteei lanbide-orientazioa emateko programa espezifikoak abian jartzeko.

Hezkuntza Sailak 370.000 euroko ekarpena egin zion Bizkaiko Osabidezko Hezkuntzarako eta Lanbide Heziketarako Partzuergoaren aurrekontu arruntari 2023rako, baina 106.653,23 euroko zuzeneko dirulaguntzarekin handitu behar izan da aurreikusitako programa guztiak gauzatu ahal izateko.

- Lagundutako gazte-kopurua: 403 pertsona.

a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Con fecha 1 de septiembre de 2023 se han firmado los contratos de los 9 lotes del servicio de limpieza de los centros públicos docentes para un periodo de 2 años prorrogables por otros 2.

A 31 de diciembre de 2023 el total de metros cuadrados a limpiar de los distintos tipos de superficie es el siguiente:

- 693.952,66 m2 de suelos.
- 759.111,56 m2 de patios.
- 204.227,32 m2 de cristales.
- 119.971,20 m2 de pistas.
- 52.651,43 m2 de porches.

10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES (ISEI_IVEI)

En el curso 2022-2023 se realizó la evaluación diagnóstica de mitad de etapa, en 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria. En la misma tomaron parte 326 centros públicos y concertados, es decir participaron todos los centros y en cada centro todo el alumnado escolarizado en el nivel, con lo que se consiguió un total de 21.243 alumnos y alumnas. La aplicación de las pruebas se llevó a cabo en ordenador, on-line en la mayoría de los casos por medio de una empresa aplicadora y con la colaboración del profesorado de los centros.

De esta evaluación se traspasó información a los centros participantes de las diferentes competencias sobre las que se les evaluó: competencia lingüística en euskera, castellano e inglés; competencia matemática, competencia científica y competencia para aprender a aprender y a pensar.

11. SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

Desde su creación, el Consorcio se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.

La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Bizkaia para 2023 era de 370.000 euros pero se ha tenido que aumentar con una subvención directa de 106.653,23 euros para poder llevar a cabo todos los programas presupuestados.

- Número de personas jóvenes que han recibido atención: 403.



12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

Titulazio baldintzarik betetzen ez duten ikasleentzat, 2023. urtean Lanbide Heziketarako sarbidea errazteko, sarbide probak antolatu dira. Erdi mailako zikloetara sartzeko sarbide probetara matrikulatu den ikasle kopurua 310 ikaslekoa izan da, goi mailako zikloetara sartzeko probetara berriz, 358 ikasle matrikulatu dira. Teknikari-tituluak lortzeko sarbide-probak gainditu dituzten ikasleak 102 izan dira (% 33). Goi-mailako teknikarien tituluaren kasuan gainditu dituzten ikasleak 102 izan dira (% 28,5).

Bestalde, 1.053 ikasle matrikulatu dira 2023. urteko pertsonen kualifikazioa hobetzen laguntzeko teknikari eta goi mailako teknikari tituluak lortzeko proba libreetan.

II. eta VI. kapituluetakoa diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. kapituluetakoa diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2023. urtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran.

Lanbide Heziketa eskaintzen duten ikastetxe kopurua 183 da eta guztira 171 titulu eskaini dira. (Oinarrizko Heziketa Zikloak, Erdi Mailako Heziketa Zikloak, Goi Mailako Heziketa Zikloak eta Espezializazio kurtsoak).

Hezkuntza Administrazioak, lehen ikasturterako aurretiko izen-emate prozesuan, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du 2023-2024 ikasturtean, ikastetxe publikoen (18.595 plaza: 1.095 Oinarrizko Mailako Heziketa-Zikloetan, 7.104 Erdi Mailako Heziketa-Zikloetan, 9.356 plaza Goi-Mailako Heziketa-Zikloetan eta 1.040 plaza Espezializazio Kurtsoetan) eta itunpekoen bidez (12.239 plaza: 1.919 Oinarrizko Mailako Heziketa-Zikloetan, 3.767 Erdi Mailako Heziketa-Zikloetan, 6.213 plaza Goi-mailakoetan eta 340 plaza Espezializazio Kurtsoetan). Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Ikastetxe publiko eta itunpekoen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 30.834 plaza eskaini dira eta 24.426 plaza bete dira.

Ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxeetan matrikulatutako ikasle kopuruari dagozkion datuak ondorengoak dira:

- Erdi Mailako Heziketa Zikloetan, 2022-2023 ikasturtean 15.355 ikasle matrikulatu ziren eta 2023-2024 ikasturtean 15.786
- Goi Mailako Heziketa Zikloetan 22.383 ikasle matrikulatu ziren 2022-2023 ikasturtean eta 23.494 2023-2024 ikasturtean.
- Oinarrizko Mailako Heziketa Zikloetan, 2022-2023 ikasturtean 4.912 ikasle zeuden, eta 2023-2024 ikasturtean 5.333.

12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Para el alumnado que no cumpla los requisitos de titulación, para facilitar el acceso a la Formación Profesional en el año 2023, se han organizado pruebas de acceso. El número de alumnos y alumnas matriculados en las pruebas de acceso a los Ciclos de Grado Medio ha sido de 310, mientras que en las pruebas de acceso a los Ciclos de Grado Superior se han matriculado 358. Las personas que han superado las pruebas de acceso a los títulos de Técnico han sido de 102 (33 %). En el caso de los títulos de Técnico Superior, el número de aprobados y aprobadas asciende a 102 (28,5 %).

Por otro lado, el número de alumnas y alumnos matriculados en las pruebas libres del año 2023 para la obtención de los títulos de Técnico o Técnica Superior que faciliten la mejora de la cualificación de las personas ha sido de 1.053.

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2023, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición.

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 183, siendo de 171 el número de títulos ofertados (Ciclos Formativos de Grado Básico, Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior y Cursos de Especialización).

La Administración Educativa, en el proceso de preinscripción, ha realizado en 1º del curso 2023-2024 una oferta de Formación Profesional amplia tanto para los Centros Públicos (18.595 plazas: 1.095 en Ciclos Formativos de Grado Básico; 7.104 en Ciclos Formativos de Grado Medio, 9.356 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior y 1.040 plazas en Cursos de especialización) como para los Centros Concertados (12.239 plazas: 1.919 en Ciclos Formativos de Grado Básico; 3.767 en Ciclos Formativos de Grado Medio, 6.213 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior y 340 plazas en Cursos de Especialización). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 30.834 plazas y se han ocupado 24.426.

Los datos de alumnado matriculado incluyendo los centros públicos y los centros concertados son:

- *En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 15.355 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2022-2023 a 15.786 en el 2023-2024.*
- *En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 22.383 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2022-2023 a 23.494 en el 2023-2024.*
- *En los Ciclos Formativos de Grado Básico, el número de alumnos y alumnas en el curso 2022-2023 era de 4.912 y en el 2023-2024 es de 5.333.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Espezializazio kurtsoetan, 2022-2023 ikasturtean, ikasle kopurua 319 ikasle izan da eta 2023-2024 ikasturtean 496 ikasle.

Lanbide Heziketako ikasle kopurua eskaintza presentzial osoan 45.110 da, 2023-2024 ikasturtean.

LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (eskaintza presentzial osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), 47.567 ikasle matrikulatu dira.

2022-2023 ikasturtean lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 11.948 izan da, eta lantoki kopurua 9.146 izan da.

Europar Batasunak finantzatu ditu lan-esperientziaren bidez edo prestakuntza-bidez ez-formalen bidez eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozeduratik eratorritako jarduera guztiak, hautagaia inskribatzen denetik egiaztapen partzial metagarria ematen den arte, bai eta laguntza teknikoak ere, Suspertze, Eraldatze eta Erresilientzia Planaren esparruan (SEM funtsak). 2023ko ekitaldian, 1.041 pertsonak parte hartu dute dispositiboan.

Prestakuntza-eskaintza partzialari dagokionez, 2023-2024 ikasturtean eskaintza osoaren (121) gainean eskainitako zikloen ehunekoa % 19,83 izan da. Eskaintza partzialaren modalitatean 24 ziklo eskaini dira, erdi-mailakoak zein goi-mailakoak.

Eskaintza partzialeko modalitatean eskainitako moduluei dagokienez, 138 modulu eskaini dira ikastetxe publikoetan. Itunpeko ikastetxeetan 53 modulu eskaini dira eskaintza partzialeko modalitatean. Modulu horiek heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean emateko dirulaguntzen deialdiaren bidez finantzatu direnak dira. Ikastetxe publikoetan 2.169 matrikulazio egin dira eta itunpeko ikastetxe pribatuetan 964. 559 pertsona matrikulatu dira ikastetxe publikoetan (% 73,55) eta 201 itunpeko ikastetxe pribatuetan (% 26,45).

2023-2024 ikasturtean estaldura-maila (emandako moduluak/eskatutako moduluak) ikastetxe publikoetan % 76koa izan da. Era berean, ikastetxe pribatu-itunduen estaldura-maila % 59koa izan da, 50 modulu diruz lagundu baitira, eskatutako 85 moduluetatik.

2023-2024 ikasturtean eskainitako urrutiko moduluen kopurua 152 modulutakoa izan da eta modulu horietan izandako matrikula-kopurua berriz, 5.180 matrikulakoa, 1.754 ikasle matrikulatu direlarik.

13. ANTOLAMENDU ETA FUNTZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA-ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

- En los Cursos de Especialización, el número de alumnos y alumnas en el curso 2022-2023 es de 319 y en el 2023-2024 es de 496.

El alumnado de Formación Profesional en oferta presencial completa asciende a 45.110, en el curso 2023-2024.

Teniendo en cuenta el total del alumnado de FP (oferta presencial completa, oferta parcial y oferta a distancia), se han matriculado 47.567 alumnos y alumnas.

El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo en el curso 2022-2023 ha sido de 11.948, repartidos en 9.146 centros de trabajo.

La Unión Europea ha financiado todas las actuaciones derivadas del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, desde la inscripción del candidato hasta la concesión de la acreditación parcial acumulable, así como las ayudas técnicas en el marco del Plan de Reactivación, Transformación y Resiliencia (fondos MRR). En el ejercicio 2023, 1.041 personas han participado en el dispositivo.

En cuanto a la oferta formativa parcial, en el curso 2023-2024 el porcentaje de ciclos ofertados sobre la oferta total (121) ha sido del 19,83 %. En la modalidad de oferta parcial se han ofertado 24 ciclos, tanto de grado medio como superior.

En cuanto al número de módulos ofertados en la modalidad de oferta parcial, ha sido de 138 módulos en centros públicos. El número de módulos ofertados en la modalidad de oferta parcial en centros concertados ha sido de 53. Estos módulos son los que han sido financiados a través de la convocatoria de subvenciones para la impartición de Ciclos Formativos en la modalidad de oferta parcial. El número de matriculaciones ha sido de 2.169 en centros públicos y de 964 matriculaciones en centros privados-concertados. El número de personas matriculadas ha sido de 559 en centros públicos (73,55 %) y 201 en centros privados-concertados (26,45 %).

El grado de cobertura (módulos concedidos/módulos solicitados) en centros públicos en el curso 2023-2024 ha sido del 76 %. Asimismo, el grado de cobertura en los centros privados-concertados ha sido del 59 %, ya que se han subvencionado 50 módulos, de un total de 85 módulos solicitados.

En el curso 2023-2024, el número de módulos profesionales ofertados a distancia ha sido de 152 módulos y el número de matriculaciones en los citados módulos ha sido de 5.180, siendo de 1.754 el número de alumnos y alumnas matriculadas.

13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO

Se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide Heziketakoko Euskal Kontseiluak 2023. urtean zehar 6 bilera egin ditu eta txosten 1 onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den araudiaren arabera da.

Lanbide Heziketakoko Etorkizuneko Ikaskuntzen Euskal Institutuak (EIEI) 76 dokumentu argitaratu ditu 2023. Ekitaldian.

Talentuaren Euskal Institutuak (iTlent) eta Lanbide Heziketakoko Ikerketa eta Berrikuntza Aplikatuko Zentroak (Tknika) garatutako proiektuei buruzko datuak EAEko Lanbide Heziketakoko Legearen garapenari buruzko hurrengo atalean jaso dira, bakoitza dagokion arloan.

14 EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

Lanbide Heziketakoko 46 ikastetxek, 1.086 enprekin jarri dira harremanetan, kolaborazio proiektuak gauzatzeko. Harreman horien ondorioz, ikastetxeek 211 proiektu gauzatu dituzte enprekin lankidetzan. Helburu zen lankidetzak kopurua lortu ez den arren; ikastetxeek helburu ziren, baina azkoz ere enpresa gehiagorekin harremana izan dute: helburua 250 enprekin harremanetan jartzea izanda, 1.086 harreman gauzatu dira.

Ezagutzan, berrikuntzaren hobekuntzan, ekimen ekintzailearen sustapenean eta ingurumenarekiko errespetuan oinarritutako eredu ekonomiko iraunkorra garatzeko, Bioekonomiaren eta Ekonomia Zirkularren potentziala handitzeko lan egiten da Lanbide Heziketan, 35 ikastetxetako 321 irakaslerekin, 1.600 ikaslerengan eraginez.

Ezagutzan, berrikuntzaren hobekuntzan, ekimen ekintzailearen sustapenean eta ingurumenarekiko errespetuan oinarritutako eredu ekonomiko iraunkorra garatzeko, Lanbide Heziketan Bioekonomiaren eta Ekonomia Zirkularren potentziala handitzeko lan egiten da, 35 ikastetxetako 321 irakaslerekin, 1.600 ikaslerengan eraginez.

Espezializazio-ikastaroen diseinuari eta ezarpenari dagokionez, 2023-2024 ikasturtean 21 espezializazio-ikastaro ezarri dira matrikulatutako ikasleekin, eta horietatik % 38 dual gisa ezarri dira. 2023-2024 ikasturtean ikastaro horietan parte hartu duten ikasleak 346 izan dira ikastetxe publikoetan eta 150 itunpeko ikastetxeetan.

2023an ikaskuntza-metodologia berriak garatzen eta ezartzen jarraitu da. 2.008 irakaslek eta Lanbide Heziketakoko 79 ikastetxetako 24.823 ikaslek ikaskuntza-metodologia berriak landu dituzte.

Antolaketa-egitura berriak garatzeari eta ezartzeari dagokionez, gaur egun 32 ikastetxek hartu dute antolaketa-egitura berria, LHren Legean planteatutako erronkei erantzuteko aukera ematen diena. Zentro horietatik 21 ikastetxe integratuen sare publikokoak dira, eta 11 itunpeko sarekoak.

El Consejo Vasco de Formación Profesional durante el 2023 ha celebrado 6 reuniones y ha aprobado 1 dictamen. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.

El Instituto Vasco de Aprendizajes Futuros (IVAF), ha publicado 76 documentos en el ejercicio 2023.

Los datos relativos a los proyectos desarrollados por el Instituto Vasco del Talento (iTlent) y por el Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional (Tknika), están recogidos por áreas en el siguiente apartado relativo al desarrollo de la Ley de Formación Profesional del País Vasco.

14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

46 centros de Formación Profesional, se han puesto en contacto con 1.086 empresas para llevar a cabo proyectos de colaboración. Fruto de estos contactos, los centros educativos han llevado a cabo 211 proyectos en colaboración con las empresas. A pesar de que no se ha conseguido el número de colaboraciones objetivo, los centros educativos han tenido contacto con más empresas de las que eran objetivos: con el objetivo de contactar con 250 empresas se han realizado 1.086 contactos.

Con el fin de desarrollar un modelo económico sostenible basado en el conocimiento, la mejora de la innovación, el fomento de la iniciativa emprendedora y el respeto medioambiental se trabaja para incrementar el potencial de la Bioeconomía y la Economía circular en la Formación Profesional con 321 docentes de 35 centros, impactando en 1.600 alumnos y alumnas.

Para desarrollar un modelo económico sostenible basado en el conocimiento, la mejora de la innovación, el fomento de la iniciativa emprendedora y el respeto al medio ambiente, en la Formación Profesional se trabaja para aumentar el potencial de la Bioeconomía y la Economía Circular, con 321 profesores y profesoras de 35 centros, incidiendo en 1.600 alumnos y alumnas.

En cuanto al diseño e implantación de los cursos de especialización, en el curso 2023-2024 se han implantado 21 cursos de especialización con alumnado matriculado, de los cuales el 38 % se han implantado como Dual. El número de alumnos y alumnas que han participado en estos cursos en el curso 2023-2024 ha sido de 346 alumnos y alumnas en centros públicos y de 150 en centros concertados.

En 2023 se ha continuado trabajando en el desarrollo e implantación de nuevas metodologías de aprendizaje. 2.008 profesores y profesoras y 24.823 alumnos y alumnas de 79 centros de Formación Profesional han trabajado nuevas metodologías de aprendizaje.

En relación al desarrollo e implementación de nuevas estructuras organizativas, actualmente 32 centros han adoptado una nueva estructura de organización que les permite dar respuesta a los retos planteados en la Ley de FP. De estos centros, 21 son de la red pública de centros integrados, y 11 de la red concertada.



Makineria eta/edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzen deialdiarekin, 2 jarduketa-eremutan bereizita (1. eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei zuzendua eta 2. eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatu integratuei zuzendua), Lanbide-heziketa produktio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegarritasunerako egokitzeari bermatzen da, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko. Deialdiko 2 eremuetan parte hartu dezaketen itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehunekoa % 72a izan da. 1. eremuko parte hartzea % 66koa izan da, 2. eremuan berriz, % 92koa.

Deialdiaren 1. eremuan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu ditzaketen heziketa-ziklo guztiak kontuan hartuta, ekipamendu horiek baliatu dituen heziketa-zikloen ehunekoa % 83,6 izan da. Era berean, 1. eremuan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu dituzten ikasleen ehunekoa % 92,6 izan da.

Dirulaguntzaren estaldura maila (esleitutakoa/eskatutakoa) % 43,15ekoa izan da, bi eremuetan emandako eta eskatutako guztizkoa kontuan hartuta. Estaldura maila, deialdiak jasotzen duen eremu bakoitzeko bereizita, % 44,3koa izan da 1. eremuaren kasuan, eta % 42,2koa 2. eremuan.

Ikastetxe publikoek 28 berrikuntza aplikatua eta ekintzailetzako proiektu garatu dituzte, itunpeko sare pribatukoek 10 eta 15etan bi sareetan parte hartu dute, eta guztira 53 proiektu landu dituzte. Proiektuak sare publikoko 29 ikastetxek eta itunpeko sareko 19 ikastetxek garatu dituzte; azkenik, proiektu horietan 175 irakaslek parte hartu dute, itunpeko sareko 59k eta publikoko 116k.

Bestalde, Lanbide Heziketako 6. Euskal Planaren hedapen eraginkorrek zuzenean eragiten du, batetik, irakasleen prestakuntza indartzean, gero eta espezializatuagoa eta konplexuagoa den ikaskuntza-ingurune batera egokitutako gaitasun eta metodo berriak garatzera bideratuta; bestetik, gorabidean dauden sektoreetan lana sustatzean. Giza kapitalaren espezializazioaren eta berrikuntza aplikatuaren bidez; eta, azkenik, Lanbide Heziketako ikastetxeek enpresen espezializazio-maila hobetzeko parte hartzea sustatzean. Bereziki, jarduera ingurune konplexuetan garatzen duten ETEak, Lanbide Heziketako zentroetan proaktiboki sortzen diren berrikuntza aplikatuko eta ekintzailetzako proiektuak garatzen lagun dezaten.

Ondorioz, Lanbide Heziketako 6. Euskal Planaren zehaztutako eremu estrategikoetako jarduera-ildoak garatzeko, 2023ko ikasturtean 52 jarduera finantzatu dira, eta 36 ikastetxek parte hartu dute jarduera horietan.

Dirulaguntzak eman dira enpresa-simulazioko 343 proiektu, 121 proiektu ikastetxe publikoetan eta 222 proiektu ikastetxe pribatu itunduetan garatzeko. Proiektuak Lanbide Heziketako 43 ikastetxetan garatzen dira (18 ikastetxe publiko eta itunpeko 25 ikastetxe pribatu) eta horietan 2.410 ikaslek hartzen dute parte (773 ikastetxe publikoetan eta 1.367 ikastetxe pribatu itunduetan).

Con la convocatoria de subvenciones para la financiación de la adquisición o cuotas de arrendamiento de maquinaria y/o equipamiento, diferenciados en dos ámbitos de actuación (el ámbito 1 dirigido a los centros privados concertados de FP y el ámbito 2 dirigido a los centros integrados privados concertados de FP), se garantiza la adaptación de la Formación Profesional a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y a la empleabilidad de las personas, como respuesta a la cada vez mayor necesidad de cualificación y especialización de las personas. Del total de Centros concertados que pueden participar en los dos ámbitos de la convocatoria, han participado el 72 %. La participación en el ámbito 1 ha sido del 66 %, mientras que en el ámbito 2 ha sido del 92%.

Teniendo en cuenta el número total de ciclos que pueden incorporar los equipamientos subvencionados en el ámbito 1 de la convocatoria, el porcentaje de ciclos que incorpora los mismos ha sido del 83,6 %. Asimismo, el porcentaje total de alumnado que se ha beneficiado de los equipamientos subvencionados en el ámbito 1 ha sido del 92,6 %.

El grado de cobertura (concedido/solicitado) de la subvención ha sido del 43,15 %, teniendo en cuenta el total concedido y solicitado para los dos ámbitos. El grado de cobertura, diferenciado por cada ámbito que comprende la convocatoria, ha sido del 44,3 % en el caso del ámbito 1, y del 42,2 % en el caso del ámbito 2.

Los centros públicos han desarrollado 28 proyectos de innovación aplicada y emprendimiento, los de la red privada concertada 10 y en 15 han participado de ambas redes, trabajando en total 53 proyectos. Los proyectos los han desarrollado 29 centros de la red pública y 19 de la concertada; Por último, en estos proyectos han participado 175 docentes, 59 de la red concertada y 116 de la pública.

Por otro lado, el despliegue efectivo del 6º Plan Vasco de Formación Profesional incide directamente en reforzar la formación del profesorado dirigida al desarrollo de nuevas capacidades y métodos adaptados a un entorno de aprendizaje cada vez más especializado y complejo, en fomentar el trabajo en sectores emergentes a través de la especialización del capital humano y la innovación aplicada, en promover la participación de los centros de Formación Profesional en la mejora del nivel de especialización de las empresas, en especial pymes que desarrollan su actividad en entornos complejos y que apoyen el desarrollo de proyectos de innovación aplicada y emprendimiento que surjan proactivamente en los centros de Formación Profesional.

Para ello, en el curso 2023 se han financiado 52 actividades en las que han participado 36 centros para el desarrollo de las líneas de actuación de los ámbitos estratégicos definidos en el 6º Plan Vasco de Formación Profesional.

Se han concedido ayudas para el desarrollo de 343 proyectos de simulación empresarial, 121 proyectos en centros públicos y 222 proyectos en centros privados concertados. Los proyectos se desarrollan en 43 centros de Formación Profesional (18 centros públicos y 25 centros concertados privados) y en ellos participan 2.410 alumnos (773 de centros públicos y 1.367 de centros privados concertados).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ezarrizko Lanbide Heziketako tituluen oinarriko curriculum-diseinuak berrikusi eta eguneratu dira, gure ekoizpen- eta gizarte-ingurunearen egungo premien arabera; zehazki, EHAAn argitaratutako tituluen 14 Dekretu.

Lanbide Heziketako 24 ikastetxek eskaintzen dute eskaintza eleanitza. Guztira, 44 ziklo eskaini dira eleaniztunean. Hau da, eskaintza osoaren % 33.

39 ikastetxek parte hartu dute atzerriko hizkuntza indartzeko programan 2023-2024 ikasturtean, 29k sare publikoan eta 10ek sare pribatu itunduan. Atzerriko hizkuntza indartzeko ekintza horietan parte hartu zuten ikastetxe onuradunetako ikasleak 657 izan ziren: sare publikoko 407 ikasle eta itunpeko sare pribatuko 250 ikasle. Sare publikoan helburua lortu ez den arren, 110 gehiago daude aurreko ekitaldiarekin alderatuta, hori posiblea izan da, dirulaguntza horietarako deialdia egiten duen aginduan burututako egokitzapenei esker.

Hezkuntza-Sistemako Lanbide-Heziketako zikloetan euskalduntze programa sendotzeko, 2023-2024 ikasturtean, sare publikoko LHko ikastetxeetan B edo D ereduatan matrikulatutako ikasleen ehunekoa % 56,01 izan da. Sare pribatu-itunduko LHko ikastetxeetan, ehuneko hori % 36,52koa izan da.

Txandakako prestakuntza dualaren programaren barruan, gaitasunak lantzeko eta lanbide-esparruetara egokitzeko tresna den heinean, 2023-2024 ikasturtean industria-erloko lanbide-zikloen % 78k ikasleak dituzte zikloa modalitate dualean ikasten. Zerbitzuen erloko lanbide-zikloen kasuan, ehuneko hori % 71ra iristen da. Zikloa modalitate dualean egiten duten ikasleek % 78,46ko laneratzea dute zikloa amaitzean.

Modalitate dualean parte hartzen duten ikasleei dagokienez, ikastetxe publikoetako ikasleen % 54 modalitate dualean parte hartzen ari da; ikastetxe pribatu eta itunduetan, berriz, ikasleen % 46 ari da parte hartzen. Lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko dirulaguntzen deialdiari dagokionez, eskatutako planen % 100erako eman dira.

Ekintzaitzaren alorrean, hainbat ekintza bultzatu dira Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko.

Ekintza horien ondorioz, Lanbide Heziketako 20.343 ikaslek ekintzaitzarako sensibilizazio- eta prestakuntza-ekintzetan parte hartu dute.

Gainera, 2022-2023 ikasturtean 70 enpresa sortu dira Urratsbat programaren laguntzarekin.

LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (aurrez aurreko eskaintza osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), industria-zikloetako emakumezko ikasleen ehunekoa % 11,75 izan da 2023-2024 ikasturtean.

Se han revisado y actualizado los Diseños Curriculares Básicos de los títulos de Formación Profesional implantados en función de las necesidades actuales de nuestro entorno productivo y social, en concreto 14 Decretos de títulos publicados en el BOPV.

24 centros de Formación Profesional ofrecen oferta plurilingüe. En total, se han ofrecido 44 ciclos en multilingüe. Es decir, el 33 % del total de la oferta.

39 centros han participado en el programa de refuerzo de lengua extranjera en el curso 2023-2024, 29 en la red pública y 10 en la red privada concertada. Los alumnos y alumnas de los centros beneficiarios que participaron en estas acciones de refuerzo en lengua extranjera fueron 657: 407 alumnos y alumnas de la red pública y 250 alumnas y alumnos de la red privada concertada. Aunque en la red pública no se ha conseguido el objetivo, hay 110 más respecto al ejercicio anterior, lo que ha sido posible gracias a las adaptaciones llevadas a cabo en la orden que convoca estas subvenciones.

Para consolidar el programa de euskaldunización en los ciclos de Formación Profesional del Sistema Educativo, en el curso 2023-2024 el porcentaje de alumnado matriculado en los modelos B o D en los centros de FP de la red pública ha sido del 56,01 %. En los centros de FP de la red privada-concertada este porcentaje ha sido del 36,52 %.

En el programa de Formación Dual en Alternancia como vía para acelerar el desarrollo competencial y adaptación a los ámbitos profesionales, el 78 % de los ciclos profesionales del ámbito industrial tienen alumnado cursando el ciclo en la modalidad dual, en el curso 2023-2024. En el caso de los ciclos profesionales del ámbito de servicios, este porcentaje alcanza el 71 %. El alumnado que cursa el ciclo en la modalidad dual, tiene una inserción laboral del 78,46 %, en el momento de finalizar el ciclo.

En cuanto al alumnado participante en la modalidad dual, el 54 % del alumnado de los centros públicos está participando en la modalidad dual, mientras que en los centros privados-concertados está participando el 46 %. En relación con la convocatoria de subvenciones para desarrollar programas de Formación Profesional Dual, estas han sido concedidas para el 100 % de los planes solicitados.

En relación con el emprendimiento se han impulsado diferentes acciones en relación con el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de Formación Profesional.

Como resultado de dichas acciones 20.343 alumnos y alumnas de Formación Profesional han participado en acciones de sensibilización y formación para el emprendimiento.

Además, en el curso académico 2022-23 se han creado 70 empresas con el apoyo del programa Urratsbat.

Teniendo en cuenta el total del alumnado de FP (oferta total presencial, oferta parcial y oferta a distancia), el porcentaje de alumnas en ciclos industriales ha sido del 11,75 % en el curso 2023-2024.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

Oinarrizko mailako Lanbide Heziketan aplikatutako Metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

37 ikastetxe publikotan oinarrizko mailako hainbat heziketa-ziklo eskaintzen dira. Oinarrizko mailako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten itunpeko ikastetxeak berriz, 45 dira.

Halaber, 17 dira oinarrizko mailako Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko eskumena eskuordetuta duten udal eta/edo toki-erakundeak.

Guztira 2023-2024 ikasturtean, talde-kopurua 379 izan da.

Udal eta/edo toki erakundeetan oinarrizko mailako Lanbide Heziketako ikasleen ehunekoa % 20,34 izan da.

Oinarrizko mailako Lanbide heziketako ikasleen ehunekoa 69,65 izan da itunpeko ikastetxe pribatuetan.

Erdi-mailako prestakuntza-zikloren bat egin duten ikasleen % 12,5 oinarrizko lanbide-heziketatik sartu dira.

Oinarrizko Lanbide Heziketa egin duten goi-mailako heziketa-zikloetako tituludunak % 2,36 izan dira.

15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

La metodología aplicada en la Formación Profesional de grado básico se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.

Actualmente, tenemos 37 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de grado básico. Los centros concertados que ofertan ciclos de grado básico son 45.

Así mismo, tenemos 17 centros municipales y/o mancomunidades en los que se ha realizado una delegación de competencia para la impartición de ciclos formativos de grado básico.

En total, en el curso 2023-2024, el número de grupos ha sido de 379 grupos.

El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros municipales ha sido del 20,34 %.

El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros privados-concertados ha sido del 69,65 %.

Del alumnado que ha accedido a algún ciclo formativo de grado medio, el 12,5 % ha accedido desde la Formación Profesional de grado básico.

El porcentaje de alumnado titulado en ciclos formativos de grado superior que ha cursado la Formación Profesional de grado básico ha sido del 2,36 %.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA	4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

HELBURUA

1. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN SUSTAPENA (EUS): EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN SUSTAPENA (EUS): DEUSTUKO UNIBERTSITATEAREN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
3. UNIBASQ-EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN KALITATE AGENTZIAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
4. BESTE ERAKUNDE UNIBERTSITARIO BATZUEN FUNTZIONAMENDUAN LAGUNTZEA
5. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

BETETZE MAILA

1. EUSKAL UNIBERTSITATE SITEMAREN SUSTAPENA (EUS): EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

Ohiko diru-laguntzei, IV. eta VII. Kapitulueta eta EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak ordaintzera bideratuei, esker bere jarduera garatu ahal izan du EHUK. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak, pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak finantzatzeko dotazio zuzena barne, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta aipatutako pertsonalaren irakaskuntza-merezimenduak sartzen dira.

2023ko aurrekontu-ekitaldian 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programetan 2022. urtekoa gauzatzea berrikusi da eta EHUrekin hitzartutako 2023-2026ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programen 2023ko zenbatekoaren % 30 aurreratu da. Horiek horrela, behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Unibasq-Euskal Unibertsitate

OBJETIVO

1. *IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA*
2. *IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA*
3. *SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE UNIBASQ-AGENCIA DE CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO*
4. *COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS*
5. *APOYO A DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO*

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. *IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA*

Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador, así como los méritos docentes del citado personal.

Durante el ejercicio presupuestario de 2023 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2022 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, el 30 % de la anualidad 2023 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2023-2026 suscritos con la UPV/EHU, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas como



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu EHUk aurrera eramandako kontratu-programa desberdinetan agertzen ziren jarduerak eta gauzatzeko prozesuari ebaluazio positiboa eman dio.

Pertsonal irakasle eta ikertzaileak, 4.486 pertsonak, eta administrazio eta Zerbitzuetako pertsonalak, 1.568 pertsonak, hartu dute EHUren jarduerak gauzatzeko prozesuan parte. Halaber, 3 campusi, kontratu-programetan 43 jarduera finalistaren bidez, eman zaizkie diru-laguntzak.

Unibertsitate eta enpresaren arteko harremanak sustatzeko programak bultzatzeko prozesuan, 14 (11 gradu eta 3 master) izan dira aipamen duala izan duten titulazioak/ibilbideak, guztira 530 matrikulaziorekin.

Nazioartekotzea sustatzeko programak bultzatzeari dagokionez, 8 titulazio (4 gradu eta 4 master) izan dira. Guztira 250 matrikulazio izan dira.

3.617 irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarriak finantzatu dira. Kopuru hori memorian sartuta zegoena baino txikiagoa da eta horrek osagarri horiek apur-apurka jaisten ari direla jartzen du agerian, irakasleen erretiroengatik.

6.833 ikasleri salbuetsi zaie tasak eta administrazio-eskubideak ordaindu behar izatetik.

Halaber, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua, aurreikusitako finantzazioarekin, bermatu da.

Bilboko Medikuntza fakultateko obrak hasteko dotazioa sartzan zuen Inbertsioen Hainbat Urtetako Programari dagokionez, obren gauzatzea hasi egin da.

2. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN SUSTAPENA (USP): DEUSTUKO UNIBERTSITATEAREN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU LAGUNTZA.

2023ko aurrekontu-ekitaldian 2022. urtekoa gauzatzea berrikusi da 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programetan eta Deustuko Unibertsitatearekin hitzartutako 2023-2026ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programen 2023ko zenbatekoaren % 40 aurreratu da. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak Deustuko Unibertsitateak aurrera eramandako kontratu-programa desberdinetan dauden jarduerak aztertu ditu eta haien gauzatzeari ebaluazio positiboa eman dio.

Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatzen zaizkien prezio publikoetatik salbuesteko eta hobariak emateko behar den finantzaziorako dirulaguntza ordaindu da. 1.165 ikasle izan dira tasa eta eskubide akademikoak ordaindu behar izatetik salbuesteren onuradun.

Unibertsitate eta enpresaren arteko harremanak sustatzeko programak Deustuko Unibertsitatearekin sustatzeari dagokionez, 11koa izan da aipamen duala duten titulazioen /ibilbideen kopurua, guztira 159 matrikulaziorekin.

indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

En el desarrollo de las actividades de la UPV/EHU han participado 4.486 efectivos de personal docente investigador y 1.568 de efectivos PAS. Asimismo, se han subvencionado 3 campus a través de 43 actividades finalistas dentro de los Contratos-Programa.

Dentro del impulso de programas de fomento de las relaciones Universidad- Empresa, el número de titulaciones/itinerarios con mención dual ha sido de 14 (11 grados y 3 másteres), con un total de 530 matriculaciones.

En cuanto al impulso de programas de fomento de la internacionalización, han sido un total de 8 titulaciones (4 grados y 4 másteres), con un total de 250 matriculaciones.

Se ha financiado los complementos retributivos de 3.617 docentes e investigadores, magnitud inferior a la incluida en la memoria que pone de manifiesto la reducción progresiva de estos complementos debida a las jubilaciones del profesorado.

Han sido 6.833 estudiantes a los que se les ha aplicado las exenciones de tasas y derechos administrativos.

Asimismo, se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

En cuanto al Programa Plurianual de Inversiones, que incluía la dotación para el inicio de las obras de la Facultad de Medicina en Bilbao, se ha iniciado la ejecución de las obras.

2. IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Durante el ejercicio presupuestario de 2023 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2022 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, el 40 % de la anualidad 2023 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2023-2026 suscritos con la Universidad de Deusto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la Universidad de Deusto, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto, siendo 1.165 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.

En cuanto al impulso de programas de fomento de las relaciones Universidad-Empresa con la Universidad de Deusto, el número de titulaciones/itinerarios con dicha mención dual ha sido de 11, con un total de 159 matriculaciones.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Nazioartekotze-programak Deustuko Unibertsitatean sustatzeari dagokionez, 5ekoa izan da akreditazio hori duten titulazioen kopurua, guztira 865 matrikulazioekin.

Deustuko Unibertsitateak UNIC Unibertsitate Europarren Partzuergoan parte hartzean markatutako helburuak bete dira.

2023ko aurrekontu-ekitaldian berrikusi da 2022. urteko zenbatekoaren gauzatzea 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programetan eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako 2023-2026ko Unibertsitate Sistemaren Planaren kontratu-programetan 2023. urtean ordaindu beharreko zenbatekoaren % 40 aurreratu da. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu Mondragon Unibertsitateak aurrera eramandako kontratu-programa desberdinetan agertzen diren jarduerak eta haien gauzatzeari ebaluazio positiboa eman dio.

Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatzen zaizkien prezio publikoetatik salbuesteko eta hobariak emateko finantzaziorako dirulaguntza ordaindu da. 423koa izan dira tasa eta eskubide akademikoak ordaintzetik salbuestita izan diren ikasle onuradunen kopurua.

Unibertsitate eta enpresaren arteko harremanak Mondragon Unibertsitatearekin sustatzeko programei dagokionez, 22koa izan da aipamen dual hori izan duten titulazioen /ibilbideen kopurua, guztira 871 matrikulazioekin.

Mondragon Unibertsitatean nazioartekotzea sustatzeko programei dagokionez, 8koa izan da akreditazio hori izan duten titulazioen kopurua, guztira 614 matrikulazioekin.

Mondragon Unibertsitatea EU4DUAL Unibertsitate Europarren Partzuergoan parte hartzean markatutako helburuak bete dira.

3. UNIBASQ-EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN KALITATE AGENTZIAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari egin zaizkion transferentziek haren gastu arruntak eta hornikuntza-gastuak finantzatzeko balio izan dute.

4. BESTE ERAKUNDE UNIBERTSITARIO BATZUEN FUNTZIONAMENDUAN LAGUNTZEA

Nevadako Unibertsitateko, Reno (AEB) Euskal Ikasketen Zentroarekin ari izan da lankidetzan, euskal ondarea eta kultura ezagutzeko eta hedatzeko prozesua sustatzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin loturak izateko harremanei laguntzeko.

Nafarroako Unibertsitateko Ingeniarien Goi Eskolan (TECNUN) matrikulatutako ikasleei prezio publikoetatik salbuesteko eta hobariak emateko finantzaziorako dirulaguntza ordaindu da, eta 195ekoa izan da tasak eta eskubide akademikoak ordaindu behar izatetik salbuestita izan diren ikasle onuradunen kopurua.

En cuanto al impulso de programas de fomento de la internacionalización en la Universidad de Deusto, el número de titulaciones con dicha acreditación han sido 5, con un total de 865 matriculaciones.

Se han cumplido con los objetivos marcados por la Universidad de Deusto en su participación en el Consorcio de Universidades Europeas UNIC.

Durante el ejercicio presupuestario de 2023 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2022 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, el 40 % de la anualidad 2023 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2023-2026 suscritos con Mondragón Unibertsitatea. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por Mondragón Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragón Unibertsitatea, siendo 423 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.

En cuanto al impulso de programas de fomento de las relaciones Universidad-Empresa con Mondragón Unibertsitatea, el número de titulaciones/itinerarios con dicha mención dual ha sido de 22, con un total de 871 matriculaciones.

En cuanto al impulso de programas de fomento de la internacionalización en Mondragón Unibertsitatea, el número de titulaciones con dicha acreditación han sido 8, con un total de 614 matriculaciones.

Se han cumplido con los objetivos marcados por Mondragón Unibertsitatea en su participación en el Consorcio de Universidades Europeas EU4DUAL.

3. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE UNIBASQ-AGENCIA DE CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO

Las transferencias a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento.

4. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Se ha colaborado con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas

Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN), siendo 195 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

UNEDekin hitzartutako lankidetzeta-hitzarmenarekin parte hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko zentro elkartuak finantzatzeko prozesuan. Izan ere, unibertsitate-irakaskuntzetako kurso desberdinetan eta 25 eta 45 urteko gorakoak unibertsitatera sartzeko ikastaroetan matrikulatutako 5.777 ikasleri eman diete zentro elkartu horiek zerbitzua 2022-2023ko ikasturtean.

2021ean Euskampus Fundazioarekin izenpetutako lankidetzeta-hitzarmenaren bidez diruz lagundu dira Euskampus agregazio-espazioa sustatzeko, euskal unibertsitate-sistemak eragile sozioekonomikoekin egin beharreko jarduerak hedatzeko eta Euskadiren nazioarteko proiektua sustatzen duten ikerketa-proiektu singularrei laguntzeko jarduerak.

Unibertsitatea+Enpresa 2022-2026 Euskal Estrategian diruz lagundu dira AIC-Automotive Intelligence Centerr-en jarduerak, AIC-Automotive Intelligence Centerr-en eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren artean izenpetutako hitzarmenaren markoan.

Era berean, Enpresa+Unibertsitatea KSI gela sustatzeko ekintzak diru laguntza eman zaio Euskampusi.

5. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

Bilboko "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza izan da ikastetxe horrek 2023. urtean izan duen aurrekontua finantzatzeko lagungarri. Izan ere, 714 ikasle matrikulatu ziren 2022-2023ko ikasturtean ikastetxe horretan eta, haietatik, guztira 126 izan dira kuotaren kenkari gehigarriaren onuradun.

Dirulaguntza bat eman zaio Elgoibarko Makina-Erremintako Prestakuntza Teknikorako Fundazioko Alternantziako Ingeniaritza Eskolari, haren jarduera eta hezkuntza-proiektua aurrera eramateko prozesuan laguntzeko. Izan ere, 198 ikaslek hartu dute hezkuntza-proiektu horretan parte.

Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2022-2023 han dado servicio a 5.777 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

A través del convenio de colaboración suscrito en 2021 con Euskampus Fundazioa, se han subvencionado acciones para la promoción del espacio de agregación Euskampus, la difusión de actuaciones del sistema universitario vasco con agentes socioeconómicos y el apoyo a proyectos singulares de investigación que promuevan la proyección internacional de Euskadi.

Dentro de la Estrategia Vasca Universidad+Enpresa 2022-2026, se han subvencionado acciones de AIC-Automotive Intelligence Center en el marco del convenio suscrito entre AIC-Automotive Intelligence Center y la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Asimismo, se han subvencionado a Euskampus acciones para el impulso del Aula ICC Empresa+Universidad.

5. APOYO A DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2023, que en el curso 2022-2023 tuvo una matrícula de 714 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 126 alumnos y alumnas.

Se ha concedido una subvención a la Escuela de Ingeniería en Alternancia de la Fundación para la Formación Técnica en Máquina-Herramienta de Elgoibar para colaborar en el desarrollo de su actividad y de su proyecto educativo, en el que han participado 198 estudiantes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK	4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

HELBURUA

- IRAKASKUNTZA-ESKAITZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTAILEEN PROGRAMA
- IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAITZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

- IRAKASKUNTZA-ESKAITZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTAILEEN PROGRAMA

Bai Hizkuntza Eskola Ofizialetako hizkuntza-irakaskuntzen eskaintzan, bai hizkuntza laguntzaileen programan, aurreikusitako helburuak bete dira, horiek betetzeko aurrekontuan jasotako zuzkidura ekonomikoekin.

2023-2024 ikasturtean 14 Hizkuntza Eskola Ofizialetako hizkuntzen irakaskuntzaren eskaintza mantendu egin da, eta Arrasate eta Azkoitiako gela desplazatuak ere bere horretan mantentzen dira da, Eibarko Hizkuntza Eskolaren ardurapean, betiere.

2023-2024 ikasturtean, aurreko urteetako matrikulazio-ofizial joerari eutsi dio.

2023-2024 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 23.827 ikasle ofizial dituzte, 1.081 taldetan, eta 5.683 ikasleri egin zizkieten proba libreak 2023ko maiatza eta ekaina bitartean.

Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak HEOetan eskaintza erdipresentziala bultzatzen jarraitzen du. 2023-2024 ikasturte honetan 160 talde dira eta aurreko ikasturtean baino eskaintza handiagoa da.

Ikasle ofizial eta libre horiei guztiei arreta emateko, 322 irakasle izan dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez,

OBJETIVO

- OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN
- DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

Durante el curso 2023-2024 se ha mantenido la oferta formativa de idiomas de las 14 Escuelas Oficiales, manteniéndose las aulas desplazadas en Arrasate y Azkoitia dependientes de la Escuela Oficial de Idiomas de Eibar.

Durante el curso 2023-2024 se ha mantenido la tendencia de matriculación oficial de los años precedentes.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2023-2024 a 23.827 alumnas y alumnos, en 1.081 grupos, además de haber realizado pruebas libres a 5.683 en los meses de mayo y junio de 2023.

Desde la Dirección de Centros y Planificación se continúa impulsando la oferta semipresencial en las EOIs. Este curso 2023-2024 ha habido 160 grupos, siendo una oferta superior respecto a la del curso anterior.

Para la atención de todos estos alumnos y alumnas oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 322 profesores y profesoras.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 15.485,58 eurokoak izan dira idatzizko frogetarako eta 6.306,46 eurokoak audio gasetarako.

Ikastetxeen AHBZ programaren bidez hizkuntza laguntzaileak ezartzen dira Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta baita Hizkuntza Eskola Ofizialetan ere.

2023. urtean, aurrekontuan, erkidego honek finantzatutako 171 elkarriketa-laguntzaile izan dira, honela banatuta: 157 ingeles hizkuntzakoak, 9 frantses hizkuntzakoak eta 5 aleman hizkuntzakoak.

800 euro ordaintzen zaizkie hilero 8 hilabetez (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta abendua). Hilean 800 euro ordaintzen zaizkie 8 hilabetez. Esleitutako aurrekontuetan, hilean 100 euroko eta astean 2 orduko igoera egon da laguntzaile bakoitzeko.

2. IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

Arte-irakaskuntzetan zein kirol-irakaskuntzetan, aurreikusitako helburuak betetzeko aurrekontuan jasotako zuzkidura ekonomikoekin bete dira.

Euskal Autonomia Erkidegoko musika-irakaskuntzako ikastetxe guztiek partekatzen dituzten hiru proiektuen jarduera normaltasunez garatu da: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) bi modalitatetan (EIO eta EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) eta Musika-Gazteen Lehiaketa. Parte hartzaileak kontserbatorioetako eta musika eskoletako ikasleak izan dira: EIO, 90; EIO Txiki, 94; EIJO, 31; eta Musika Gazteen Lehiaketan, 114, kategoría desberdinetan. Orkestrek, guztira, 9 kontzertu eta 2 entsegu orokor egin dituzte.

Proiektu bakoitza kontserbatorio bateko irakasle batek koordinatu du, ondoko koordinatzaile batek, bik edo hiruk lagunduta, proiektuaren arabera.

Hezkuntza Sailaren titulartasuneko hiru kontserbatorioetan musikako ikasketa profesionalak sustatzeko bidean jarraitzeko jarraipen- eta plangintza-jarduerak egin dira. 2023-2024 ikasturtean 1.288 ikasle matrikulatu dira, 555 oinarrizko irakaskuntzetan eta 733 irakaskuntza profesionaletan.

Lutheriako Euskal Eskolan ere matrikulazio-kopurua mantentzen da, non 19 ikaslek Lutheria-ikasketak egiten dituzten.

2023an, mantendu egin dira sailaren mendekoak ez diren musika-ikastetxeentzako laguntzak, musika-eskolak eta oinarrizko irakaskuntza eta irakaskuntza profesionaletako zentro baimenduak finantzatzen laguntzeko.

las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 15.485,58 euros para los exámenes escritos y 6.306,46 euros para los audios.

El Programa "CRLE Centros" (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Durante el año 2023 se ha contado en el presupuesto con 171 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad, distribuidos del siguiente modo: 157 de lengua inglesa, 9 de lengua francesa y 5 de lengua alemana.

Se les abonan 800 euros mensuales durante 8 meses (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). En los presupuestos asignados ha habido un aumento de 100 euros al mes por cada auxiliar con un aumento en su dedicación de 2 horas a la semana.

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

La actividad de los tres proyectos que comparten todos los centros de enseñanzas musicales de la Comunidad Autónoma Vasca se ha desarrollado con normalidad: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) en sus dos versiones (EIO y EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) y Concurso de Jóvenes Músicos. Los participantes han sido alumnos y alumnas de conservatorios y escuelas de música: en EIO, 90, en EIO Txiki, 94, en EIJO, 31, y en el Concurso Jóvenes Músicos, 114, en las diferentes categorías. Las orquestas han realizado en total 9 conciertos y 2 ensayos generales.

Cada uno de los proyectos ha sido coordinado por un profesor de un conservatorio, apoyado por 1, 2 o 3 coordinadores adjunto, dependiendo del proyecto.

Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento. En el curso escolar 2023-2024 se han matriculado a 1.288 alumnos y alumnas, 555 en las enseñanzas elementales y 733 en las enseñanzas profesionales.

Se mantiene también los niveles de matriculación en, la Escuela Vasca de Luthería, donde 19 alumnos y alumnas realizan las enseñanzas de Luthería.

En 2023 se ha mantenido las ayudas a los centros musicales de enseñanza no dependientes del departamento para colaborar en la financiación de las escuelas de música y los



Udal titulartasuneko ikastetxeei egindako deialdian 45 udal izan dira onuradun, 21.340 ikasle artatu dituzte. Zentroen % 58ri gastuaren % 33 finantzatu zaie. Gainerakoek aurreikusitako hezkuntza-estandarrean zenbatetsitakoa baino gastu handiagoa izan dute.

Ikastetxe pribatuei egindako deialdian bi ildo daude:

- a) % 25eko edo hortik gorako udal-finantzaketa duten ikastetxe pribatuentzat: 26 ikastetxe parte-hartzaile, guztiak onartuak, 8.348 ikasle artatzen dituztenak.
- b) Udal-finantzaziorik gabeko ikastetxe pribatuentzat: 20 ikastetxe onuradun, 3.874 ikasle artatzen dituztenak.

Oro har, ikastetxe kopurua eta ikasle kopurua egonkor mantendu dira.

Dekretu-Proiektua, zeinaren bidez Euskal Autonomia Erkidegoan musika- eta dantza-eskolen sorrerako eta funtzionamenduko oinarritzko arauak arautzen baitira, baldin eta haien ikasketak bideratuta ez badaude balio akademikoa edo profesionala duten tituluak lortzera. Tramitazioan aurrera egin da, eta une honetan amaitu da jendaurreko informazioaren izapidea eta dekretu-proiektua idatzi da, legezketasun-txostena emateko zain

Bestalde, eutsi egin zaio Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari (EHME) emandako diru-laguntza izendunari. Elkarte horrek 68 ikastetxe ditu elkartuta, 28.722 ikasle inguru, eta funtsezko laguntza da hezkuntza-sailarentzat musika-eskolen kudeaketaren hainbat arlotan.

Musikeneri, Euskal Autonomia Erkidegoko Goi Mailako Musika Ikastegiari, haren jarduera gauzatzeko eman zaio finantzazioa. Guztira 125 irakasle, 23 pertsona ez irakasle eta 408 matrikulazio ditu.

I·D arte Gasteizko Arte eta Diseinuko Goi Mailako Eskolan eskaintza sendotu egin da, bi espezialitatekin diseinuko goi-mailako irakaskuntzetan eta hiru zikloekin ikasketak profesionaletan, gaztelaniaz zein euskaraz. Ikasturte honetan, 375 ikasle matrikulatu dira goi-mailako irakaskuntzetan eta 99 ikasle zikloetan, hau da, % 6 baino gehiago hazi da

Halaber, Bizkaiko eta Gipuzkoako bigarren hezkuntzako ikastetxeetan ematen diren 4 zikloak mantentzen dira eta 108 ikasle artatu dituzte, hau da, ia % 19 hazi da.

Bestalde, Argi Arte APDIBri emandako laguntza izendunari eutsi zaio, bere hezkuntza-eskaintza finantzatzeko laguntzeko: 77 ikasle hartu dituzten 3 heziketa-ziklo.

Urte hasieran, Betoñoko komentuan (I D arteren egoitza) ikasgela batzuk egokitzeko lanen zati bat egin zen. Ondoren,

centros autorizados de enseñanzas elementales y enseñanzas profesionales.

En la convocatoria a los centros de titularidad municipal han resultado beneficiarios 45 ayuntamientos, que atienden a 21.340 alumnos y alumnas. Al 58 % de los centros se les ha financiado el 33 % del gasto. El resto ha presentado un gasto más elevado que el estimado en el estándar educativo previsto.

La convocatoria a los centros privados tiene dos líneas:

- a) *Para centros privados con financiación municipal igual o superior al 25 %, con 26 centros participantes, todos ellos admitidos, que atienden a 8.348 alumnos y alumnas.*
- b) *Para Centros privados sin financiación municipal, con 20 centros beneficiarios, que atienden a 3.874 alumnos y alumnas.*

En general, tanto el número de centros como el número de alumnado se ha mantenido estable.

Proyecto de Decreto por el que se regulan las normas básicas de creación y funcionamiento de las Escuelas de Música y de Danza, cuyos estudios no conduzcan a la obtención de títulos con validez académica o profesional, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Se ha avanzado en su tramitación, y en este momento se ha finalizado el trámite de información pública y redactado el proyecto de Decreto, encontrándose a la espera de la emisión del informe de legalidad.

Por otro lado, se ha mantenido la subvención nominativa a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 68 centros asociados con un total de 28.722 alumnos y alumnas aproximadamente y es un apoyo fundamental para el departamento de educación en varios ámbitos de la gestión de las escuelas de música.

Se ha financiado a Musikene, Centro Superior de Música del País Vasco para el desarrollo de su actividad, con un total de 125 personas de personal docente, 23 como personal no docente y 408 matriculaciones.

La oferta formativa de la Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz I·D arte se ha consolidado, con dos especialidades en las enseñanzas superiores de diseño y con tres ciclos en las enseñanzas profesionales, tanto en castellano como en euskera. Este curso, se han matriculado 375 alumnos y alumnas en enseñanzas superiores y 99 alumnos y alumnas en ciclos, lo que supone un incremento de más de un 6 %.

Asimismo, se mantienen los 4 ciclos que se imparten en centros de secundaria de Bizkaia y Gipuzkoa con una matrícula de 108 alumnos y alumnas, lo que supone un incremento de casi un 19 %.

Por otro lado, se ha mantenido la ayuda nominativa a CAAPD Argi Arte con el fin de contribuir a la financiación de su oferta educativa: 3 ciclos formativos que ha acogido a 77 alumnos y alumnas.

A comienzos del ejercicio se realizaron una parte de los trabajos para el acondicionamiento de unas aulas en el convento de Betoño (sede de I D arte). Posteriormente se



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egin beharreko gainerako lanak zehaztu dira, eta oniritzia eman zaie, 2024an egiteko zain.

Arte dramatikoko eta dantzako irakaskuntzen eskaintza mantendu egin da Dantzerti ADDGen: ikasturte honetan 106 ikasle izango dira, 42 Dantzan (Koreografia eta Interpretazioa) eta 64 ikasle eta Arte Dramatikoko irakaskuntzan (Interpretazioa), hau da, % 8 hazi da.

Era berean, diru-laguntza izendunari eutsi zaio 2022-2023 ikasturterako Gasteizko Udalaren titulartasuneko Dantza Irakaskuntza Profesionaleko Kontserbatorioa finantzatzeko, azken hori baita dantzako oinarrizko irakaskuntzetan eta irakaskuntza profesionaletan irakaskuntza arautuak eskaintzen dituen ikastetxe bakarra da. Guztira, 104 ikasle matriculatu dira.

Udal-gobernu berria eratu ondoren, José Uruñuela Dantzako Kontserbatorio Profesionala (Gasteizko udal-titulartasuneko) EAeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoen sarean sartzeko lanei ekin zaie berriro. Hitzarmenaren zirriborroa egin da.

Kirolene Hezkuntza Sailaren titulartasuneko Kirol Irakaskuntzen Zentroa hedatzeko eta sendotzeko prozesuarekin jarraitzen da. Zentro honek kirol-teknikariaren eta goi-mailako kirol-teknikariaren tituluak lortzeko heziketa-zikloak ematen ditu, hainbat espezialitatetan. Egia esan, ikastetxe honetan hain berezia den egutegiak ez du aukerarik ematen gainerako irakaskuntzekin konparazio estatistiko bat egiteko. 2023an zehar (2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteen artean) 592 ikaslek 755 matricula egin dituzte ikastetxean.

ha determinado el resto de los trabajos a realizar y se ha dado el visto bueno a los mismos, a la espera de que se lleven a cabo en 2024.

La oferta de las enseñanzas de arte dramático y danza se ha mantenido en la ESADD Dantzerti: este curso acoge a 106 alumnos y alumnas, 42 en las enseñanzas de Danza (Coreografía e Interpretación) y 64 alumnos y alumnas y en las Enseñanzas de Arte Dramático, (Interpretación), lo que supone un incremento de un 8 %.

También se ha mantenido la subvención nominativa para la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de titularidad municipal de Vitoria-Gasteiz para el curso 2022-2023, que es el único centro que oferta enseñanzas regladas en las enseñanzas elementales y profesionales de danza. En total, ha tenido matriculados 104 alumnos y alumnas.

Tras la configuración del nuevo gobierno municipal se han retomado los trabajos para la integración del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza (de titularidad municipal de Vitoria-Gasteiz) en la Red de Centros Públicos no universitarios de la CAPV. Se ha elaborado el borrador de convenio.

Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior, en una amplia variedad de especialidades. Ciertamente, el calendario tan peculiar en este centro no permite hacer una comparación estadística con el resto de las enseñanzas. A lo largo de 2023 (a caballo entre el curso 2022-2023 y 2023-2024) 592 alumnos y alumnas ha realizado 755 matrículas en el centro.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
2. PREST_GARA PLANA
3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
4. BERRITZEGUNEETAKO PRESTAKUNTZA
5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA
6. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
7. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK
8. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIAK
9. ELEANIZTASUN ESPARRUAREN INGURUKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
 Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

- Prestakuntza-proiektuak ikastetxeko hizkuntza-proiektua garatzeko (Eleaniztasunerantz):

Lehentasunezko ildo hori Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzeko laguntzen deialdian zehazten da.

Ikasturte honetan, bi modalitatetan banatu da 2023-2024 ikasturterako: A Modalitatea. Hizkuntzen tratamendu integral eta integratuan sakonduko duen ikastetxeko hizkuntza-proiektua, bi hizkuntzak koofizialak eta atzerriko hizkuntzak kontuan hartuko dituena. B Modalitatea. Ikastetxeko hizkuntza-proiektua, atzerriko hizkuntzetarako curriculum-arloen irakaskuntzan sakonduko duena.

Sare publikoan 119 proiektu egin dira (72 A modalitatean eta 47 B modalitatean). Itunpeko sarean, dagozkien

OBJETIVO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
2. PLAN PREST_GARA
3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
4. FORMACIÓN DE LOS BERRITZEGUNES
5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN
6. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
7. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN
8. JORNADAS EDUCATIVAS
9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ÁMBITO DE MULTILINGÜISMO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
 Convocatorias de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

- *Proyectos de formación para el desarrollo del proyecto lingüístico de centro (Eleaniztasunerantz):*

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro.

En este curso se ha mantenido la división en dos modalidades para el curso 2023-2024: Modalidad A. Proyecto Lingüístico de centro que profundice en el tratamiento integral e integrado de las lenguas, que tendrá en cuenta las dos lenguas cooficiales y las lenguas extranjeras. Modalidad B. Proyecto Lingüístico de centro que profundice en la enseñanza de las áreas curriculares en lenguas extranjeras.

En la red pública se han realizado 119 proyectos (72 en la modalidad A y 47 en la B). En la red concertada, a



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

elkarte eta federazioen bidez, 224 ikastetxetan garatu dira proiektuak (132 A modalitatean eta 92 B modalitatean). Guztira, 343 ikastetxek parte hartu dute, partaidetza aurreko deialdiarekiko baino gehiago. Azpimarratu behar da ikastetxeek gora egin dutela, sare itunpekoan, arloak edo ikasgaiak atzerriko hizkuntzan irakastera bideratutako hizkuntza-proiektuetan, aurreikuspenak gaindituz.

- **STEAM proiektuak:**

2023. urtean, hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailtza sustatuz hezkuntza-berrikuntza sustatzea helburu duen ikastetxe publikoei zuzendutako deialdiak aurkeztutako proiektuen kalitatean eragin du, irizpideak eta baremazioa aldatuz.

Deialdi honekiko interesa berretsi da; izan ere, STEAM ekimenak garatzea, azken urteotan, sailaren lehentasuna da, eta ikastetxe publikoentzako deialdi hau horietako bat da.

Itunpeko irakaskuntzaren esparruan 89 proiektuk jaso dute dirulaguntza, 84 aurreikusitakoak baino gehiago.

- **Etengabeko ikaskuntzako programa europarra kudeatzea:**

2023ko ikasturte honetan, mugaz gaindiko mugikortasun- eta lankidetzaproiektuak bultzatu dira, ikasleei eta irakasleei zuzenduak, Europar Batasuneko programen barruan Europako hezkuntza-esparruan jarduteko beharrezkoak diren gaitasunak eskura ditzaten.

Erasmus+ programan 103 ikastetxek hartu dute parte eta 109 proiektu jorratu dituzte. Horrek esan nahi du parte-hartzea aurreikusitako baino nabarmen handiagoa izan dela.

ETWINNING modalitatean 200 proiektuetan 1.169 irakaslek, 110 ikastetxetik hartu dute parte.

- **Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari buruzko deialdien hedapena eta sustapena. EUROBASK:**

2010. urteaz geroztik, Eurobasque Asociación del Consejo Vasco del Movimiento Europeo/ Eurobasque Mugimenduaren Euskal Kontseilua Elkarteak, Hezkuntza Sailarekin lankidetzan, Francisco Javier de Landaburu Primus saria deitzen du, Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzendua, eta Francisco Javier de Landaburu CIVIS saria, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleei zuzenduta. Deialdiak ikastetxeetan nabarmen zabaltzen direnez, eta Eurobasque irakasleei laguntzeko material didaktikoa prestatu duenez, nabarmen handitu da bi deialdietako parte-hartzaileen kopurua.

través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se han desarrollado proyectos en 224 centros (132 en la modalidad A y 92 en la modalidad B). En total son 343 centros, es decir, una participación superior a la de la anterior convocatoria. Se debe remarcar el ascenso de los centros en la red concertada, de los proyectos lingüísticos centrados en la impartición de áreas o materias en lengua extranjera, que han superado las previsiones.

- **Proyectos STEAM:**

En 2023 la convocatoria dirigida a los centros públicos que tiene por objeto el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje ha incidido en la calidad de los proyectos presentados, modificando los criterios y baremación.

Se ha reafirmado el interés por esta convocatoria ya que el desarrollo de iniciativas STEAM es, en los últimos años, una prioridad del departamento, y esta convocatoria para los centros públicos es una de ellas.

En el ámbito de la enseñanza concertada se han subvencionado 89 proyectos, por encima de los 84 previstos.

- **Gestión del Programa Europeo de Aprendizaje Permanente:**

Este curso 2023, se han impulsado proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza dirigidos al alumnado y profesorado, para que, dentro de los programas de la Unión Europea, adquieran las competencias necesarias para actuar en el marco educativo europeo.

En el programa Erasmus+ han participado 103 centros y se han desarrollado 109 proyectos, lo que indica que la participación ha sido sustancialmente superior a la inicialmente prevista.

En la modalidad ETWINNING han participado 1.169 profesores y profesoras de 110 centros en 200 proyectos.

- **Difusión e impulso de las convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones EUROBASK:**

Desde el año 2010, Eurobasque Asociación del Consejo Vasco del Movimiento Europeo/ Eurobasque Mugimenduaren Euskal Kontseilua Elkarteak, en colaboración con el Departamento de Educación, convoca el Premio Francisco Javier de Landaburu Primus, destinado a alumnado de Educación Primaria, y el Premio Francisco Javier de Landaburu CIVIS, que se orienta a alumnos y alumnas de la Enseñanza Secundaria y Bachiller. La importante difusión de las convocatorias en los centros escolares, junto a la preparación de material didáctico de ayuda para el profesorado por parte de Eurobasque, ha permitido un significativo incremento del número de participantes en ambas convocatorias.



• 2030. Agendaren garapena:

EA2030 programan parte hartzen duten ikastetxeen eta Jasangarritasun Ziurtagiria duten ikastetxeen kopurua handitu da, eta horrek eskolak ingurumenarekin duen konpromisoa erakusten du. Ikastaroetan 1.658 irakasle parte hartu dute; eta, are gehiago, 112 ikastetxek Eskola Jasangarria ziurtagiria lortu, hasieran aurreikusitakoak baino gehiago.

2. PREST_GARA PLANA

Ikasleen irteera profilean eragina izango duen eta ikastetxeko testuinguruan kokatuta dagoen Hezkuntza komunitateari begirako prestakuntza plana.

Prest_Gara planaren barruko banakako prestakuntza-ikastaroetan, sare guztietako norbanako ikastaro eta jardueretan, 5.145 plaza eskaini dira eta 3.342 irakasleek parte hartu dute. Guztira, 152 ikastaro egin dira.

3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Berritu da, aurreikusita zegoen bezala, IVAPekin lankidetzahitzarmena unibertsitateaz kanpoko irakasleen etengabeko prestakuntza garatzeko.

Sinatu da, aurreikusita zegoen bezala, UPV/EHUko Uda Ikastaroak Fundazioarekin lankidetzahitzarmena.

4. BERRITZEGUNEETAKO PRESTAKUNTZA

2023. urtean zehar, Berritzegune Nagusiko Lidergo Pedagogikoa eta Hezkuntza Eraldaketa esparruko Talde Eragileak hainbat formazio antolatu ditu EAEko ikastetxe publikoetako zuzendaritza taldeko kideei zuzenduak. Formazio-jarduera hauek zenbait kasutan errepikatu egin dira zuzendarien beharretara modu egokiago batean gerturatu ahal izateko. Dena den, Guztira 12 formazio jardueretan 864 pertsonak eta 390 ikastetxe hartu dute parte.

Curriculum berria eta digitalizazio prestakuntza bateratuari dagokionez, irakasleago Europako Digitalizazio Marko kompetentzialak ezartzen duen A1 eta A2 akreditazioa lortzeko aukera eman zitzairen, online prestakuntza baten bitartez. Hasierako aurreikuspenak bete dira, eta 30.000 irakasle inguruk eginda dauzka egin beharreko kursoak akreditazioa lortzeko.

5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

Hezkuntza-ikuskaritzaren eginkizunen artean dago eskola-komunitate osoaren hezkuntza-eskubideak eta -betebeharrak bermatzea. Hori lortzeko, 19 prestakuntza-ekintza egin ziren hainbat arlotan egituratuta: hezkuntza-araudia, curriculum eta ebaluazioa, Hedatze, Euskalit, dokumentazio akademikoa, bizikidetzak, berdintasuna, eskola-antolamendua eta metodologia (LH), digitalizazioa,

• *Desarrollo de la Agenda 2030:*

Se ha incrementado el número de centros que participan en el programa EA2030 y de centros con Certificado de Sostenibilidad, lo que demuestra el compromiso de los mismos con el medio ambiente. Concretamente, en los cursos han participado 1.658 profesores; y, 112 centros educativos han obtenido el certificado de Escuela Sostenible, más de las inicialmente previstas.

2. PLAN PREST_GARA

Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.

En los cursos individuales de formación para el profesorado de todas las etapas y redes dentro del plan Prest_Gara se han ofertado 5.145 plazas y han tomado parte 3.342 profesores/as, realizándose un total de 152 cursos.

3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

Se ha firmado el convenio de colaboración con el IVAP para el desarrollo del plan de formación permanente del profesorado no universitario tal y como estaba prevista.

Se ha firmado tal y como estaba previsto el convenio de colaboración con la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU.

4. FORMACIÓN DE LOS BERRITZEGUNES

Durante el ejercicio 2023, el Grupo Motor en el ámbito del Liderazgo Pedagógico y Transformación Educativa del Berritzegune Nagusia ha organizado diversas formaciones dirigidas a los miembros del equipo directivo de los centros públicos de la CAPV. Estas actividades formativas se han repetido en algunos casos para poder acercarse de una manera más adecuada a las necesidades de las direcciones. En total han participado en 12 actividades formativas 864 personas y 390 centros educativos.

En cuanto al nuevo currículo y la formación conjunta en digitalización, se les dio la oportunidad de obtener la acreditación A1 y A2 que establece el Marco Europeo de Digitalización Competencial para el profesorado, a través de una formación on-line, superando las previsiones iniciales y logrando que alrededor de 30.000 profesoras y profesores hayan logrado realizar los cursos que les permitan obtener la acreditación.

5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN

Entre las funciones de la inspección educativa está la de garantizar los derechos y deberes educativos de toda la comunidad escolar. Para lograrlo se realizaron 19 acciones formativas estructuradas en diferentes ámbitos: normativa educativa, currículo y evaluación, Hedatze, Euskalit, documentación académica, convivencia, igualdad, organización escolar y metodología (FP), digitalización, etc.,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eta abar, aurreikusitako kopuruak gaindituz. Gainera, 88 ikuskarik parte hartu zuten prestakuntza horretan.

6. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko ekainaren 21eko Aginduaren bidez, dei egin zitzaion 2023-2024 ikasturtean ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak eskola-eremuan garatzeko dirulaguntzak emateko deialdia egin zen.

2023 urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. 54 ikastetxek hartu dute parte eta 1.549 ikasle ijito artatu dira. Beraz, deialdiaren helburua betetzen jarraitzen da.

7. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak erabaki zuen ez deitzea 2023-2024 ikasturterako hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeria modu global, sistematiko eta integratuan prebenitzea eta goiz detektatzea xede duten jarduera-proiektuetarako laguntzen deialdia. Helburua bete dela irizita.

Une honetan, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak uste du berdintasunaren eta hezkidetzaren lana beste tresna batzuen bidez landu behar dela, deialdiaren prozesua bera barne.

8. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIAK

Hezkuntza arloko jardunaldien artean, IKASLABEKO jardunaldia azpimarratzekoa da. Proiektu horrek duen helburua honako hau da: ikas-espazioan esperimintatzea metodologia aktiboak erabiliz eta ikaslea ikasketa prozesuaren protagonista bihurtuz.

9. ELEANIZTASUN ESPARRUAREN INGURUKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

- PLURILITERACIES prestakuntza-deialdia:

Deialdi hau alfabetatze anitzen inguruko prestakuntza espezifikoa parte hartu nahi duten ikastetxeei eta irakasleei zuzenduta dago Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako. Prestakuntza honen helburua da parte hartzen duten irakasleei aukera ematea "Pluriliteracies for deeper learning" kontzeptu-esparrua eta ikasgelan duen aplikazio praktikoa sakon ezagutzeko. Era berean, parte-hartzaileek aukera dute ikaskuntza sakona eta bertan erabiltzen diren estrategiak sustatzen dituzten materialak diseinatzeko eta ikasgelako praktikak aztertu eta abian jartzeko. Horrela, alfabetatze anitzek ikasleen ikaskuntzan duten eraginaz jabetzea nahi da.

Prestakuntza honetan 13 ikastetxek parte hartu dute, horietatik 3 Lehen Hezkuntzakoak eta 10 Bigarren Hezkuntzakoak.

- ENGLISH FOR BETTER TEACHING prestakuntza-deialdia:

superando las cifras previstas. Además, 88 inspectores participaron en esta formación.

6. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Mediante la Orden de 21 de junio de 2023, del Consejero de Educación, se convocaron subvenciones para el desarrollo, en el ámbito escolar, de actividades educativas dirigidas al alumnado gitano, durante el curso 2023-2024.

En el año 2023 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Han participado 54 centros y se han atendido a 1.549 alumnos y alumnas gitanas. Por lo tanto, se sigue cumpliendo con el objetivo de la convocatoria.

7. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN

La Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa decidió no convocar las ayudas para proyectos de actuación, que abordan la coeducación y la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres de manera global, sistemática e integrada centros públicos y concertados para el curso 2023-2024 al considerar que el objetivo se ha cumplido.

En este momento, la Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa considera que el trabajo de la igualdad y coeducación debe enfocarse a través de otros instrumentos, incluido el propio proceso de la convocatoria.

8. JORNADAS EDUCATIVAS

Entre las jornadas educativas destaca la jornada educativa IKASLAB, donde se presentó el proyecto de experimentación en el aula a través una metodología activa centrada en el proceso de aprendizaje del alumnado.

9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ÁMBITO DE MULTILINGÜISMO

- Convocatoria de formación PLURILITERACIES:

Esta convocatoria se dirige a centros y profesorado, de Educación Primaria y de Educación Secundaria, que deseen participar en la formación específica en torno a las alfabetizaciones múltiples. El objetivo de esta formación es ofrecer al profesorado participante la posibilidad de conocer a fondo el marco conceptual "Pluriliteracies for deeper learning" y su aplicación práctica en el aula. Asimismo, las personas participantes tienen la oportunidad de diseñar materiales y analizar y poner en marcha prácticas de aula que promueven el aprendizaje profundo y las estrategias que se utilizan en el mismo, de esta manera se busca adquirir conciencia del impacto que las alfabetizaciones múltiples tienen en el aprendizaje de su alumnado.

En esta formación han participado 13 centros, de los cuales 3 han sido de Educación Primaria y 10 de Educación Secundaria.

- Convocatoria de formación ENGLISH FOR BETTER TEACHING:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Prestakuntza hau ikastetxe eta irakasleei zuzenduta dago, Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako, ingelesa irakasteko zein beste arlo batzuetako ingelesez eskainitako irakaskuntza-ikaskuntzan aritzeko beren hizkuntz konpetentziak hobetzera zuzenduta. Jardueraren xedea da hizkuntza horretan B2 maila egiaztatuta duten irakasleek C1 maila aurreratua eskuratzea. Prestakuntza hori lan-ordutegiaren barruan egiten da, eta unibertsitez kanpoko irakaskuntza arautuko sare publikoko ikastetxe publikoei zuzenduta dago, baldin eta unibertsitez kanpoko irakaskuntza arautuko sare publikoko curriculum-arloak edo ingelesezko irakasgaiak ematen badituzte.

Prestakuntza honetan, ia-ia aurreikusitako parte-hartzea bete da. Hau da, 17 ikastetxek parte hartu dute, horietako 10 Lehen Hezkuntzakoak eta 7 Bigarren Hezkuntzakoak.

Esta formación se dirige a centros y profesorado, de Educación Primaria y Educación Secundaria, para la mejora de la competencia lingüística del profesorado en lengua inglesa, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lengua inglesa y/o de otras áreas en lengua inglesa. El objetivo de la actividad es que el profesorado que tiene acreditado el nivel B2 en dicha lengua, adquiera el nivel avanzado C1. Esta formación se realiza dentro del horario laboral y está dirigida a centros públicos de la red pública de enseñanza reglada no universitaria que impartan áreas curriculares o asignaturas en lengua inglesa de la red pública de enseñanza reglada no universitaria.

En esta formación, se ha alcanzado prácticamente la participación prevista. Es decir, han participado 17 centros, 10 de ellos de Educación Primaria y 7 de Educación Secundaria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA
3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

EAEko lanbide-heziketaren sistema nazioartekotzea da Lanbide Heziketaren Legean jasotako lehentasunezko helburuetako bat. Testuinguru horretan, Lanbide Heziketako Saillburuordetzak Europar Batasuneko hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kiroleko "Erasmus+" programaren baterako finantzaketan parte hartzen du.

Zentzu honetan, Lanbide Heziketako erakunde pribatuetaiko ikasleen eta irakasleen 29 mugikortasun-proiektu batera finantzatzeko dirulaguntzak eman dira. Proiektu horien bidez, hasiera batean 854 mugikortasun diruz lagundu ziren (heziketa-zikloetako ikasleak eta irakasleak). Gainera, ikastetxe publikoei 85 Erasmus+ proiektu diruz laguntzeko

OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

La internacionalización del sistema vasco de formación profesional es uno de los objetivos prioritarios recogidos en la Ley de Formación Profesional. En este contexto, la Viceconsejería de Formación Profesional participa en la cofinanciación del programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión Europea.

En este sentido, se han otorgado ayudas económicas para la cofinanciación de 29 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 854 movilidades (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

zuzkidurak eman zitzaizkien, eta horien bidez hasieran 592 mugikortasun diruz lagundu ziren. Azkenean, erakunde pribatuen kasuan 704 mugikortasun proiektu diruz lagundu dira, eta 477 ikastetxe publikoen kasuan.

2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA

Euskadiko Lanbide Heziketak, sailburuordetzaren koordinaziopean, prestakuntza-ekintzak eskaintzen ditu Euskal Autonomia Erkidegoan eta atzerrian, aholkularitza-eta laguntza-ekintzak egiten ditu, eta Sailburuordetzak zein Lanbide Heziketako zentroek aktiboki parte hartzen dute ezagutza eskuratzeko eta trukatzeko nazioarteko sareetan.

Tknikatik, Lanbide Heziketako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikatuko Zentroa, kudeatzen da Lanbide Heziketaren Nazioarteko Campusa.

2023an, lanbide-heziketari lotutako nazioarteko ikerketa-proiektuak abian jartzea bultzatzen jarraitu da. Zehazkiago, ikastetxeek eta elkarteek modalitate desberdinetako 92 proiektutan parte hartu dute, 43 herrialde desberdinekin.

Era berean, 2023an, Lanbide Heziketako euskal sistemaren prestakuntza-ekintzen eskaintza bultzatu da beste herrialde batzuetan, eta 9 prestakuntza-ekintza egin dira 8 herrialde desberdinetan.

Beste eskualde edo herrialdeekiko lankidetzak sustatu da, lanbide heziketako sistemak diseinatzeko eta ezartzeko, EAEn metatutako ezagutza eta esperientzia partekatuz. 2023an, EAEko Lanbide Heziketak 15 lankidetzak-akordio ditu.

3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide-heziketan berrikuntza eta etengabeko hobekuntza sustatzeko, ezinbestekoa da irakasleak prestatzea, ikasgela barruan lantzeko metodologia aktibo berriak ikasi eta gara ditzaten eta eduki profesional espezifikoak berengana ditzaten, irakasle horiek ingurune konplexuetan aritzeko dituzten gaitasunak areagotzeko. Irakasleen etengabeko prestakuntzako programak prestakuntza-zentroetan zein enpresetan egin ahal dira.

2023an, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak 84 prestakuntza-ekintza abiarazi ditu antzemandako beharrei erantzuteko.

Horrez gain, Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza Plana ikastetxeko prestakuntza-proiektuen eta lantokietako prestakuntza-proiektuen bidez antolatu da.

dotaciones a centros públicos para la financiación de 85 proyectos Erasmus+ a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 592 movibilidades. Las movibilidades que finalmente se han cofinanciado han sido 704 en el caso de las entidades privadas y 477 en el de los centros públicos.

2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional del País Vasco, bajo la coordinación de la Viceconsejería, ofrece acciones formativas en la Comunidad Autónoma del País Vasco y en el extranjero, realiza acciones de asesoramiento y apoyo, y tanto la Viceconsejería como los centros de Formación Profesional participan activamente en redes internacionales de adquisición e intercambio de conocimiento.

Desde Tknika, el Centro de Investigación e Innovación aplicada de la Formación Profesional de Euskadi, se gestiona el Campus Internacional de la Formación Profesional.

En el año 2023 se ha continuado impulsando la puesta en marcha de proyectos internacionales de investigación vinculados a la formación profesional. Más concretamente, los centros y las asociaciones han participado en 92 proyectos de modalidades diferentes con 43 países diferentes.

Asimismo, en 2023 se ha impulsado la oferta de acciones formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países y se han realizado 9 acciones formativas en 8 países diferentes.

Se ha promovido la cooperación con otras regiones o países en los procesos de diseño e implantación de sus sistemas de formación profesional, aportando el conocimiento y experiencia existente en el País Vasco. En 2023 la Formación Profesional de la Comunidad cuenta con 15 acuerdos de colaboración.

3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El impulso de la innovación y la mejora continua en la formación profesional requiere la formación del profesorado en el aprendizaje y desarrollo de nuevas metodologías activas de aprendizaje en el aula, así como en contenidos profesionales específicos, dirigida a mejorar las competencias de dicho profesorado en entornos complejos. Los programas de formación continua del profesorado se pueden realizar tanto en centros de formación como en empresas.

En el 2023, la Viceconsejería de Formación Profesional ha puesto en marcha 84 acciones de formación para dar respuesta a las necesidades detectadas.

Además, el Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hala, 2023an, ikastetxeko 314 prestakuntza-proiektu egin dira (207 ikastetxe publikoetan eta 107 ikastetxe pribatu-itunduetan), eta, prestakuntza-proiektu horien bidez, 3.494 irakasle prestatu dira (2.338 ikastetxe publikoetan eta 1.156 ikastetxe pribatu-itunduetan). Era berean, lantokietan 8 prestakuntza-proiektu garatu dira.

2023an eguneratze eta espezializazio teknologikoko proiektuak egin dira, 45 ikastetxe publikotan eta 35 ikastetxe pribatu-itunpekoetan. Horietan ikastetxe publikoetako 767 irakaslek eta itunpeko 217k parte hartu dute.

4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AUERRERA EGITEA

Bizialdi osoko ikaskuntzaren kultura sustatzeko eta aurrera eramateko asmoz, ondorengo proiektuak garatzeko dirulaguntzak eman dira: bizialdi osoko prestakuntzako jarduera espezifikoak garatuko dituzten 24 proiektu; bitartekaritza-zerbitzuak garatuko dituzten 18 proiektu, eta bizialdi osoko ikaskuntzari buruzko 3 esperimentazio-proiektu Helburu gisa adierazitako proiektuen kopuru orokorrean oreka mantendu da.

Arreta izandako pertsonen kopuruari dagokienez, prestakuntza-zerbitzuetan 1.430 pertsonari eman zaie arreta, eta bitartekaritza-zerbitzuetan, berriz, 7.234 pertsonari.

5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

2022-2023 ikasturtean (irailaren 22tik 2023ko ekainaren 22ra), Euskal Autonomia Erkidegoko helduen hezkuntzako ikastetxeen sare publikoan 16.806 ikasleri irakatsi zaie, irakaskuntza arautuan eta arautu gabekoan 759 taldetan banatuta.

Halaber, 2023-2024 ikasturtean (irailetik abendura arte), 15.973 ikasleri irakatsi zaie Euskal Autonomia Erkidegoko helduen hezkuntzako ikastetxeen sare publikoan, 814 taldetan, irakaskuntza arautuan eta arautu gabekoan.

Hona ikasle eta talde horien banaketa:

Helduentzako araututako irakaskuntza:

- 2022-2023 ikasturtean: 9.830 ikasle 421 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtean: 8.895 ikasle 442 taldetan.

Helduentzako ez araututako irakaskuntza:

- 2022-2023 ikasturtean: 6.976 ikasle 338 taldetan.
- 2023-2024 ikasturtean: 7.078 ikasle 372 taldetan.

En 2023 se han realizado 314 proyectos de formación de centro (207 en centros públicos y 107 en centros privados-concertados) formando a 3.494 docentes (2.338 de centro públicos y 1.156 de centros privados-concertados). Así mismo, se han desarrollado 8 proyectos de Formación en centros de trabajo.

En 2023 se han realizado 45 proyectos de actualización y especialización tecnológica en centros públicos, y 35 en centros privados. En los mismos han participado 767 docentes de centros públicos y 217 de centros concertados.

4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

Con el objetivo de promover y facilitar una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida, se han otorgado subvenciones para el desarrollo de 24 proyectos que desarrollarán actividades específicas de formación a lo largo de la vida, 18 proyectos que desarrollarán servicios de mediación y 3 proyectos de experimentación sobre el aprendizaje a lo largo de la vida. Se mantiene un equilibrio en el número global de proyectos que se indicó como objetivo.

Con respecto al total de personas atendidas, en los servicios de formación han sido atendidas 1.430 personas, mientras que en los servicios de mediación han sido de 7.234 personas.

5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Durante el curso 2022-2023 (setiembre 22 a junio 2023) en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 16.806 alumnos y alumnas, distribuidos en 759 grupos en enseñanza reglada y no reglada.

Asimismo, durante el curso 2023-2024 (desde setiembre hasta diciembre) en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 15.973 alumnas y alumnos en 814 grupos en enseñanza reglada y no reglada.

La distribución del alumnado es la siguiente:

Enseñanza reglada para personas adultas:

- *Curso 2022-2023 9.830 alumnos y alumnas en 421 grupos.*
- *Curso 2023-2024 8.895 alumnos y alumnas en 442 grupos.*

Enseñanza no reglada para personas adultas:

- *Curso 2022-2023: 6.976 alumnos y alumnas en 338 grupos.*
- *Curso 2023-2024: 7.078 alumnas y alumnos en 372 grupos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 479 irakasle daude 2022-2023 ikasturtean zehar, eta 458 irakasle daude 2023-2024 ikasturtean zehar.

Sail honen menpe dauden irakasle-taldeak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera moduluak hartu dira kontuan.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ekipamendu eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagozkien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuestas por 479 profesores y profesoras en el curso 2022-2023 y por 458 profesores y profesoras en el curso 2023-2024.

La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente.

El funcionamiento ordinario de los centros se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Asimismo, para atender las necesidades de equipamiento y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA

ARDURADUNA

07 HEZKUNTZA

KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSORAKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA

RESPONSABLE

07 EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

HELBURUA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: URDAIBAI IKASTETXEAN EGONALDIAK
6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERTINTASUNA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ

2022ko ekainaren 14koa, Hezkuntza sailburuaren Agindua 137zk. EHAAan argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2022-2023 ikasturterako,

OBJETIVO

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO
2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO URDAIBAI
6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO

Mediante Orden de 14 de junio de 2022, del Consejero de Educación, publicada en el BOPV nº 137, se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 151.447.
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 114.212.
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 37.235.

Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 91.797.
- Irakaskuntzarako laguntzak: 631.
- Jantokirako laguntzak: 53.406.
- Oinarrizko bekaren osagaia: 13.747.
- Zenbateko aldakorreko osagaia: 17.562.
- Errentari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 6.201.
- Bizilekuari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 60.
- Akademikoko bikaintasunari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 3.756.
- Berreziketarako laguntzak (HLBE9): 189.

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

académico 2022-2023, que se ha resuelto de la siguiente manera:

- *Número de solicitudes presentadas: 151.447.*
- *Número de solicitudes concedidas: 114.212.*
- *Número de solicitudes denegadas: 37.235.*

Número de ayudas por componentes de las becas:

- *Ayudas para material escolar/cuota: 91.797.*
- *Ayudas para la enseñanza: 631.*
- *Ayudas para comedor: 53.406.*
- *Componente de beca básica: 13.747.*
- *Componente de cuantía variable: 17.562.*
- *Componente de cuantía fija ligada a la renta: 6.201.*
- *Componente de cuantía fija ligada a la residencia: 60.*
- *Componente de cuantía fija ligada a la excelencia académica: 3.756.*
- *Componente de reeducación (NEAE): 189.*

Los datos relativos a los comensales de gestión directa son los siguientes:

Kudeaketa zuzeneko jantokiak Comedores gestión directa	Ikasturtea Curso 2022-23	Ikasturtea Curso 2023-24
Jantoki Kopurua Número de comedores	519	522
2 urte 2 años	5.016	4.773
Haur Hezkuntza Educación Infantil	20.509	20.188
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	50.935	51.258
DBH ESO	10.852	10.571
Beste mahaikide Otros comensales	1.809	1.928
MAHAIKIDE GUZTIRA TOTAL COMENSALES	89.121	89.718

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2023ko ekitaldian:

- 2022-2023 ikasturtea: 586.
- 2023-2024 ikasturtea: 584.

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2023 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- *Curso 2022-2023: 586.*
- *Curso 2023-2024: 584.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2022-2023 ikasturtea: 524 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea
- 2023-2024 ikasturtea: 529 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2022-2023 ikasturtea: 1.833 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 386,71 euro.

2022-23 ikasturtean, Hezkuntza Premia Bereziak dituzten eta Sailak antolatutako zerbitzuak erabili ezin dituzten ikasleak garraiatzeko banakako esleipenen deialdian 129 ikastetxe publikotako eta 42 itunpeko ikastetxetako 1.141 ikasle sartu dira; 1.141 ohiko eta ezohiko epean onartutako eskaerak izan ziren. Aurrekontuan jasotako kopurua ez zen nahikoa izan, hasierako zuzkidura handitzeko beste ebazpen bat eman behar izan zen, beharrak handiagoak izan zirelako.

2023ko deialdian (2023-2024 ikasturtea), ohiko deialdian baldintzak bete zituzten eskabideak 1.180 izan ziren, 5.409.262,27 guztira. Hasierako aurrekontua nahikoa izan da epe arrunteko eskaeratarako, baina hasierako zenbatekoa handitu egingo da, eskaerei aparteko epean erantzun ahal izateko.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta autonomoak ez diren ikasleei garraioan laguntzeko zerbitzuari dagokionez, 2022-2023 ikasturtean, laguntzaileen eskariak gora egin zuen, aurreikuspenak gaindituz. Ikasturtearen amaieran lan egiten zuten 105 laguntzailek eta guztira 160 ordu ematen zituzten egunean, 23,63 euro/orduko, hain zuzen.

Artatutako premiek gora egiten jarraitu dute 2023-24 ikasturtearen hasieran. 2023eko abenduan, enpresak 119 laguntzaile zituen kontratatuta, eta egunean 200 ordu betetzen zituzten behar bezala justifikatutako zerbitzu eskaera guztiei erantzuteko. 2023eko aurrekontua, beraz, ez da nahikoa izan, eta partida horren zenbatekoa handitu behar izan da gastuei aurre egiteko.

Arabako hezkuntzaren eremu terapeutikoko ikasleen garraioa kontratu txiki baten bidez finantzatzen da. Bizkaian eta Gipuzkoan garraio hori bi garraio-kontratuen bidez egiten da. Aurrekontua ia osorik gauzatu da.

Kontratu txikien bidez, hiru lurraldeetako hezkuntza-eremu terapeutikoko ikasleen jantoki-zerbitzua artatzen da. Aurrekontuaren % 70 gauzatu da, Araban azkenean ez zelako zerbitzua gauzatu.

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- *Curso 2022-2023: 524 acompañantes y cuidadoras de patio.*
- *Curso 2023-2024: 529 acompañantes y cuidadoras de patio.*

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:

- *Curso 2022-2023: 1.833 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 386,71 euros.*

En el curso 2022-23, la convocatoria de Asignaciones Individualizadas de Transporte al alumnado con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad que no puede utilizar los servicios organizados por el departamento se ha ocupado de 1.141 alumnos y alumnas de 129 centros públicos y 42 concertados; 1.141 fueron las solicitudes aceptadas en plazo ordinario y extraordinario. La cantidad presupuestada no fue suficiente, fue necesario una nueva resolución de incremento de la dotación inicial porque las necesidades estuvieron por encima.

En la convocatoria del 2023 (curso 2023-2024) las solicitudes que han cumplido los requisitos en la convocatoria ordinaria ascendieron a 1.180 con un total de 5.409.262,27. El presupuesto inicial ha sido suficiente para las solicitudes en plazo ordinario, pero se hará una ampliación de la cantidad inicial para poder atender a las solicitudes en plazo extraordinario.

En cuanto al servicio de acompañamiento en el transporte al alumnado con necesidades educativas especiales que no es autónomo, la demanda de personal acompañante fue en aumento durante el curso 2022-2023, superándose las previsiones. Concretamente, a final del curso el personal acompañante ascendía a 105 personas con un total de 160 horas diarias a 23,63 euros/hora.

Las necesidades atendidas han seguido en aumento al inicio del curso 2023-24. En diciembre de 2023 la empresa tenía contratadas 119 personas acompañantes que desempeñan un total de 200 horas diarias para cubrir todas las solicitudes de servicio debidamente justificadas. El presupuesto del 2023, por tanto, ha sido insuficiente y se ha hecho necesario incrementar el importe de esta partida para afrontar los gastos.

El transporte del alumnado del ámbito terapéutico educativo de Araba se financia mediante contrato menor. En Araba, Bizkaia y en Gipuzkoa este transporte se atiende mediante contratos de transporte. El presupuesto prácticamente se ha ejecutado en su totalidad.

Mediante contratos menores se atiende el servicio de comedor del alumnado del ámbito terapéutico educativo en los tres territorios. El presupuesto se ha ejecutado en un 70 % porque en Álava finalmente no se llevó a cabo el servicio.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

Postu-deialdia, alemaniarraz, frantsesez eta ingelesez egiten den herrialdeetara joateko:

2023ko aurrekontuen memorian, atal honi dagokionez, 552 ikaslek atzerriko prestakuntza-beken programa honetan parte hartzea aurreikusi zen.

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko urriaren 25eko Aginduaren bidez (2022ko azaroaren 14ko EHAA), 2023ko udan atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko plazen deialdia egin zen, Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin sostengatutako ikastetxeetan matrikulatutako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailako eta Batxilergoko 1. eta 2. mailako ikasleentzat.

Aginduan araututakoaren arabera, 532 plaza ebatzi ziren, eta horiei 20 plaza gehitu zitzaizkien Batxilergoan sari berezia lortu zuten 16 pertsoneri eta 4 plaza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako irakasleei zuzendutako Olinpiada Matematikoko lehen lau postuak bete zituztenentzat 2022-2023. ikasturtean.

2023ko udan 552 egonaldi egin ziren, aurreikusita zegoen bezala, eta, beraz, programarako ezarritako helburuak lortu ziren.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

450 elkarteri, 10 federazio-konfederaziori eta 40 kooperatibari eman zaizkie laguntzak.

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

Hezkuntzako Sailburuordearen 2023ko irailaren 8ko Ebazpenaren bidez, ikastetxe publikoetako Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleentzako plazak eskaini ziren, 2023-2024 ikasturtean ingelesez murgiltzeko egonaldiak egiteko.

Aurreko deialdiekin alderatuta, berritasun gisa, ikastetxe publikoetako Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleentzako plazak eskaintzen ziren.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariaren 2023ko azaroaren 11ko Ebazpenaren bidez, 1.474 plaza eman ziren Lehen Hezkuntzako 45 ikastetxe publikotako ikasleentzat, eta 2.075 plaza Bigarren Hezkuntzako 27 ikastetxe publikotako ikasleentzat.

Egonaldiak 14 astetan egiteko planifikatu ziren, 2023ko abenduaren 11tik 2024ko apirilaren 19ra bitartean, Lehen

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

Convocatoria de plazas en países de habla alemana, francesa e inglesa:

En la memoria de los presupuestos de 2023, en lo que respecta a este apartado, se había previsto la participación de 552 alumnos y alumnas en este programa de becas de formación en el extranjero.

Mediante Orden de 25 de octubre de 2022 (BOPV 14 de noviembre de 2022), del Consejero de Educación, se convocaron plazas para la realización, en el verano de 2023, de cursos de inglés, francés y alemán, en el extranjero, para alumnos y alumnas de 3.º y 4.º cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y de 1er y 2.º cursos de Bachillerato, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

De acuerdo con lo regulado en la Orden se resolvieron 532 plazas, a las que se añadieron 20 plazas más destinadas a las 16 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y 4 plazas para las personas que ocupasen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada Matemática para el alumnado de 2.º de ESO en la convocatoria del curso 2022-2023.

Durante el verano de 2023 se llevaron a cabo las 552 estancias tal y como estaba previsto, alcanzándose, por tanto, los objetivos establecidos para el programa.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

Se han concedido ayudas a 450 asociaciones, 10 confederaciones federativas y 40 cooperativas.

4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Mediante Resolución de 8 de septiembre de 2023 de la Viceconsejera de Educación, se ofertaron plazas, destinadas al alumnado de 6º de Educación Primaria y de 2º de Educación Secundaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias en inmersión lingüística para el curso 2023-2024.

Como novedad respecto a convocatorias anteriores, se ofertaban plazas a alumnado de 2º de Educación Secundaria de los centros públicos.

En Resolución de 11 de noviembre de 2023 de la Directora de Aprendizaje e Innovación Educativa, se concedieron 1.474 plazas para alumnado perteneciente a 45 centros educativos públicos de Educación Primaria y 2.075 plazas para alumnado perteneciente a 27 centros educativos públicos de Educación Secundaria.

Las estancias se planificaron para realizarse en 14 semanas, entre el 11 de diciembre de 2023 y el 19 de abril de 2024,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hezkuntzako 6. mailako ikasleentzat, eta 17 astetan, 2023ko abenduaren 11tik 2024ko maiatzaren 17ra bitartean, Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleentzat.

5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: URDAIBAI IKASTETXEAN EGONALDIAK

2021eko irailaren 22tik, Euskadiko Autonomia Erkidegoko administrazio orokorraren eta Bilbao Bizkaia Kutxa Banku Fundazioa- Bilbao Bizkaia Kutxa Fundazioen Bancariaren arteko lankidetzaz hitzarmen bat indarrean dago, Urdaibaiko ingurumen-hezkuntzako proiektuaren funtzionamendurako BBK Urdaibai zentroan.

2023an, Bizkaiko 53 ikastetxetako 2.067 ikasleek parte hartu dute guztira, aurreikusitako zenbakizko helburuaren gainetik (1.700). Asteko egonaldiak 4 egunetan egiten dira.

Laguntza ekonomikoa, 2023ko Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuetan jasota dagoen dirulaguntza izendun baten bidez bideratu da, 149.000 euro emanaz Bilbao Bizkaia Kutxa Fundazioari.

6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATzea

1. Beken deialdia: orokorrak, ikasle elbarrituei garraiorako laguntzak ematea eta bikaintasun akademikoko beka, unibertsitate- eta goi mailako beste ikasketa batzuk egiteko.

1.1. Emandako diru-laguntzak: beka orokorrak

2022-2023ko ikasturterako deialdian finkatutako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Aurkeztutako 19.967 eskaeretatik, 10.474 eman dira.

Emandako beken osagaiak kontuan hartuta diru-laguntzen kopuruari dagokionez, 10.474 matrikulatzeko prezio publikoetarako dira; 299k dute familia-errentarekin zerikusia; 4.672 laguntza hiriarteko joan-etorrietarako dira; 3.162 egoitzarako dira, 10.070 ikaskuntza-laguntzari eta digitalizazioari daude lotuta eta 6.352 laguntza oinarriko zenbatekoa dira, aprobetxamendu akademikorako.

1.2. Pertsona elbarrituei garraiorako eman zaizkien diru-laguntzak

2022-2023ko ikasturterako deialdian finkatutako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. 10 eskaeretatik, 7 eman dira eta 3 ukatu.

2. Beken deialdia Erasmus programaren eta nazioarteko unibertsitate-mugikortasuneko beste programa batzuen markoan.

2.552 mugikortasun-beka eman dira. 1.692 Erasmus + programarako dira eta 860 beste programa batzuetarako.

Norgehiagoka-araubidean 220 beka deitu dira 2022-2023ko ikasturterako ikasle lankidetzaz-beken

para el alumnado de 6º de Educación Primaria, y en 17 de semanas, entre el 11 de diciembre de 2023 y el 17 de mayo de 2024, para el alumnado de 2º de Educación Secundaria.

5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO URDAIBAI

Desde el 22 de septiembre de 2021 existe un convenio de colaboración entre la administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco y Bilbao Bizkaia Kutxa Fundación Bancaria para el funcionamiento del proyecto de educación ambiental Urdaibai en el Centro BBK Urdaibai.

Durante el año 2023 han participado un total de 2.067 alumnos y alumnas pertenecientes a 53 centros de Bizkaia, por encima del objetivo numérico previsto (1.700). Las estancias, semanales, se llevan a cabo a lo largo de 4 días.

El apoyo económico se ha realizado mediante una subvención nominativa recogida en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Euskadi del año 2023 de 149.000 euros a la Bilbao Bizkaia Kutxa Fundación Bancaria.

6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

1. Convocatoria de becas: generales, ayudas al transporte para estudiantes con discapacidad y becas de excelencia académica, para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores.

1.1. Ayudas concedidas: becas generales

Se ha concedido la beca a todos los y las estudiantes que reúnan los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2022-2023. De las 19.967 solicitudes presentadas se han concedido 10.474.

Con relación al número de ayudas por componentes de las becas concedidas, 10.474 corresponden a precios públicos de matrícula, 299 ayudas ligadas a la renta familiar, 4.672 ayudas para desplazamiento interurbano, 3.162 ayudas para residencia, 10.070 ayudas ligadas al apoyo al aprendizaje y la digitalización y 6.352 ayudas como cuantía básica al aprovechamiento académico.

1.2. Ayudas concedidas al transporte a personas con discapacidad

Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reúnan los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2022-2023. De las 10 solicitudes se han concedido 7 y denegado 3.

2. Convocatoria de becas en el marco del programa Erasmus y otros programas de movilidad universitaria de carácter internacional

Se han concedido 2.552 becas de movilidad de las que 1.692 corresponden al programa Erasmus + y 860 a otros programas.

En la convocatoria de becas ikasle lankidetzaz-beken para el curso 2022-2023, se han convocado 220 becas



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

deialdian. Aurkeztutako 210 eskaeretatik 184 eman dira, 144 A modalitatean eta 40 B modalitatean. Eskatzaile guztietatik, 157k unibertsitate-graduak titulazioa zuten eta 27k masterra. Ikerketa-taldeen guztizko kopurua, lankidetzan ari ziren ikasleekin, 88koa izan da.

en régimen de concurrencia competitiva. De las 210 solicitudes presentadas se han concedido 184, 144 en modalidad A y 40 en modalidad B. Del total de solicitantes, 157 tenían una titulación de grado universitario y 27 de máster. El número total de grupos de investigación con alumnado colaborador ha sido 88.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA	4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA
2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

2023ko apirilaren 18ko aginduaren bidez, Hezkuntzako sailburuak unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxe pribatuak langileei egiten die dei, Irale programaren 2023ko udako eta 2023-2024 ikasturteko ikastaroen eskaintza-deialdian parte hartzeko, bai irakastorduz kanpokoak, bai irakastordu barnekoak diren ikastaroetan. Gainera, deialdi horretan ikastarook egiteko plazak lehia-araubidean esleitzeko prozedura ezartzen da.

2022an abiatutako bidetik, goi-mailako ikastaroetan (R 600, R 900) egindako proiektuen ondorengo eskolako inplementazioa indar hartzen ari da. Lehentasunezko ildotzat hartzen dugu goi-mailako ikastaro hauetan landutakoaren eskolako aplikazio praktikoa, hurrengo ikasturteei begira ikastaro hauen lehenestearen bideorri izango dena. Horregatik datozen ikasturteei begira R ikastaroen sustapenean arreta berezia jarri beharko da, beti ere ikastetxeen Hizkuntza Proiektua oinarri hartuta.

2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

Unibertsitate aurreko irakasmailetak euskarazko ikasmaterial inprimatu, digitalei eta sorkuntzari zuzenduriko dirulaguntzari dagokionez, guztirako kopuruek % 13,6koigoera izan dute Aurkeztutako egitasmoak

OBJETIVO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO
2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

Por Orden de 18 de abril de 2023, del Consejero de Educación, se convoca al personal de los centros públicos y privados concertados de enseñanza reglada no universitaria a participar en la convocatoria de ofertas de cursos de verano 2023 y del curso 2023-2024 del programa Irale, tanto fuera del horario lectivo como dentro del horario lectivo. En dicha convocatoria también se establece el procedimiento para la adjudicación en régimen de concurrencia competitiva de las plazas para la realización de estos cursos.

Siguiendo la línea emprendida en 2022, la implementación posterior al diseño de proyectos realizados en los cursos de grado superior (R 600, R 900) sigue tomando fuerza. Consideramos línea prioritaria la aplicación práctica de lo trabajado en estos cursos superiores, priorización que cobrará fuerza los próximos años. Por ello, de cara a los próximos cursos habrá que prestar especial atención a la promoción de los cursos R, siempre acorde al Proyecto Lingüístico de los centros.

2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

Respecto a las subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos, digitales y para la creación en euskera, las cifras totales han experimentado un incremento del 13,6 % para el indicador



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

adierazlearen kasuan eta % 8,6koa Diruz lagundutako egitasmoak adierazlearenean. Aldaketa horiek EIMA 1 modalitatean izandako gorakadak argitzen ditu. Behin Curriculum berria ezarrita argitaletxeek liburu kopuru handiagoa aurkeztu dute aipatu modalitatara eta horrek eragina izan du guztirako kopuruetan.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)

2022ko abenduaren 22ko Ebazpenaren bitartez, Hezkuntzako sailburuordeak, 2023. urtean irakaskuntzako hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketetarako deia egin zuen; hain zuen ere, irakaskuntzako HE1, HE2 eta HLEA hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketak.

2023ko deialdi irekian gora egin du nabarmen hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketetan parte hartu dutenen kopuruak, batez ere HE2 (29 gehiago) eta HLEA (39 gehiago) mailai dagokienez.

Deialdi itxian, berriz, berdintsu mantendu da parte-hartzaileen kopurua, 2023. urtean liberatutako ikasketarien kopurua (64) 2022. urtean liberatutakoen (65) berdintsu izan delako.

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

Euskal Girotze Barnetegien xede nagusia ikasleen artean euskararen erabilera eta haren aldeko motibazioa indartzeko ekintzak burutzea da, ikasleek duten euskararekiko (eta euskal kulturarekiko) atxikimendu afektibo-emozionala hobetzeko edota sakontzeko. Horretarako, ikasturtean zehar 4 eguneko egonaldiak eskaintzen dituzte LMH3tik DBH2ra bitarteko ikasleentzako. Gainera, Hezkuntza Sailaren Laguntza Zerbitzua diren aldetik, euskararen aldeko jarrera eta motibazioa bultzatzeko landu eta probatu dituzten metodologia eta baliabideak eskaintzea eta gai horren inguruan laguntza eta aholkua ematea ere xede dute Euskal Girotze Barnetegiak.

Barnetegiara joaten diren ikasle zein irakasleen eta barnetegiakotako begirale-irakasleen ebaluazioak oso onak izaten dira urtero. 2023-2024ko ikasturtean 81 ikastetxe eta 4.350 ikasle parte hartzen ari dira.

2023-24 ikasturteari dagokion dirulaguntza deialdia egin da 2023ko irailean. Dirulaguntza deialdi horren bidez, honako ekintza hauek laguntzen dira diruz: ahozko adierazpena (antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, bideogintza, podcastak); ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE), eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Deialdi honen arrakasta berretsi egin da aurten ere, parte hartzeak, oro har, gora egin eta egin genituen aurreikuspenak bete ditu. Hala ere, jarraitu egin behar da sustatzen ikastetxeen parte hartzea jarduera hauetan, honelako euskarazko saioak duten garrantzia kontuan izanda, euskal kulturaren eta euskararen ezagutzan eta transmisioan.

Dirulaguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 552.

Proyectos presentados y del 8,6 % para el indicador Proyectos subvencionados. Estos cambios se justifican por el aumento experimentado en la modalidad EIMA 1. Una vez implantado el nuevo Currículum, las editoriales han presentado un mayor número de libros a esta modalidad, lo que ha repercutido en las cifras totales.

3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)

Mediante Resolución de 22 de diciembre de 2022, de la Viceconsejera de Educación convocó las pruebas para la acreditación de los perfiles lingüísticos de la enseñanza, correspondientes al año 2022, para la acreditación de los perfiles lingüísticos PL1, PL2 y HLEA de la enseñanza.

En la convocatoria abierta de 2023 ha aumentado notablemente el número de participantes en los exámenes de acreditación de perfiles lingüísticos, especialmente en los niveles PL2 (29 más) y HLEA (39 más).

En la convocatoria restringida, por su parte, el número de participantes se mantiene similar, ya que el número de cursillistas liberados en 2023 (64) fue similar al de los liberados en 2022 (65).

4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

Los Centros de Afianzamiento Idiomático tienen como objetivo principal la realización de actividades que refuercen el uso y la motivación del euskera entre el alumnado, con el fin de mejorar o profundizar en la adhesión afectivo-emocional del alumnado al euskera (y a la cultura vasca). Para ello, ofrecen estancias de 4 días a lo largo del curso para alumnos de 3º de primaria a 2º de la ESO. Además, como Servicio de Apoyo del Departamento de Educación, los Centros de Afianzamiento Idiomático también tienen como objetivo ofrecer apoyo y asesoramiento sobre la metodología y recursos que han elaborado y probado para impulsar la motivación y la actitud a favor del euskera.

Las evaluaciones de los alumnos y profesores que asisten a los barnetegis, así como de los profesores de los mismos, demuestran el éxito del programa. Durante el curso 2023-2024 participan 81 centros y 4.350 alumnos y alumnas.

En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, en septiembre de 2023 se ha convocado la convocatoria de subvenciones correspondiente al curso 2023-24. Mediante esta convocatoria se subvencionan las siguientes actividades: expresión oral (teatro, bertsolarismo, canto, narración, radio escolar, video creación, podcasts); intercambios entre centros (IKABIL), estancias de afianzamiento idiomático (EGE), y actividades extraacadémicas (IKE).

El éxito de esta convocatoria se confirma un año más, la participación en general aumenta y cumple las expectativas. Sin embargo, hay que seguir fomentando la participación de los centros escolares en estas actividades, teniendo en cuenta la importancia de este tipo de sesiones en euskera, en el conocimiento y transmisión de la cultura vasca y del euskera.

Nº de centros que han obtenido subvención: 552.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Publikoak: 367.

Pribatuak: 185.

Hizkuntza Normalkuntzako proiektuak (Ulibarri deialdia): Ulibarri parte hartzen duten ikastetxe guztiak ikasturteko memoria aurkeztu dute (408). Egindako jardueren balorazioa 8koa izan da, eta jardueren betetze maila % 70etik gorakoa.

Idazleak Ikastetxeetan programa: Partehartzea handia da (346 ikastetxe eta 12.796 ikasle) Irakasleen % 84ren ustez, saioak onak/bikainak izan dira. Saio gehienak (% 59) Lehen Hezkuntzan egin dira.

Ikas2deak programa: Aurreko ikasturtean baino 9 ikastetxe gehiagok parte hartu dute (guztira, 85 ikastetxe eta 3.862 ikasle). Saio gehienak DBHn egin dira. Irakasle eta ikasleen balorazioa oso ona izan da.

Euskal kultur transmisioa ikasgelatan (sormena eta artea ikastetxeetan: musikariak...) Musikariak programa. Programa arrakastatsua izan da aurten ere, bai ikasle bai irakasleen artean (10.240 ikasle eta 128 ikastetxe hartu dute parte). Ikastetxe guztiak egokitzat jo dituzte saioen edukia eta formatua.

Ikasleei zuzendutako sariak idazketa literarioa bultzatzeko (Urruzunotarrak).

14 eta 18 urte bitarteko gazteei zuzendutako literatura lehiaketa.

Literaturarako zaletasuna ez ezik, euskarazko sorkuntza bultzatzea du helburu literatur lehiaketa honek. Irabazleek (urtero 20 gazte) 5 eguneko egonaldia egiten dute, non idaztearekin lotutako dinamikak egiteaz gain, hainbat euskal artista eta haien esperientzia ezagutzeko aukera izaten duten. Gazteek zein artista gonbidatuek oso ondo baloratzen dute egonaldia, nahiz eta motzegia dela aipatzen duten gazteek urtero.

Horrez gain, lan irabazleekin liburua ateratzen da urtero eta EAEko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetara eta liburutegietara bidaltzen da, zabalkundea egiteko. Interneten ere jartzen da eskuragarri.

Ikasleen gaitasun komunikatiboa hobetzeko proiektu pilotuak: Lehen Hezkuntzako ikastetxeen artean interes handia dago Berba-lapiko metodologia ezartzeko, emaitza onak ematen ari delako ikasleen ahozko hizkuntza-gaitasuna hobetzeko. 2021-22 ikasturtean 17 ikastetxe parte hartu zuten lehen aldiz Berba-lapiko proiektuan. 2022-23 ikasturtean 17 ikastetxe gehiago sartu ziren, eta ikasturte honetan 10 ikastetxe gehiago. Arrazoi desberdinengatik 44 ikastetxe horietatik 5ek proiektua utzi zuten. Horregatik, momentu honetan Lehen Hezkuntzako 39 eskolak parte hartzen dute, aurreikusitakoak baino 5 gehiago. Ondorioz, balorazioa oso positiboa da.

Bigarren Hezkuntzako Elkarhitz proiektuari dagokionez, 14 ikastetxe ditugu Elkarhitz proiektuan murgilduta. Proiektu honen bitartez Bigarren hezkuntzako ikasgai desberdinetako

Públicos: 367.

Privados: 185.

Proyectos de normalización lingüística (Convocatoria Ulibarri): Todos los centros participantes (408) han presentado la memoria del curso. La valoración de las actividades realizadas ha sido de 8, con un grado de cumplimiento superior al 70 %.

Programa Idazleak Ikastetxeetan: La participación es alta (346 centros y 12.796 alumnos y alumnas). El 84 % de los profesores han valorado las sesiones como buenas/excelentes. La mayoría de las sesiones (59 %) se han realizado en Primaria.

Programa Ikas2deak: Han participado 9 centros más que el curso anterior (en total, 85 centros y 3.862 alumnos y alumnas). La mayoría de las sesiones se han realizado en la ESO. La valoración del profesorado y alumnado ha sido muy positiva.

La transmisión de la cultura vasca en las aulas (creatividad y expresiones artísticas en el aula: músicos/as, ...) Programa Musikariak. El programa ha vuelto a ser un éxito este año, tanto entre alumnos como entre profesorado (10.240 alumnos y alumnas y 128 centros). Todos los centros han considerado adecuados el contenido y el formato de las sesiones.

Premios destinados al alumnado en la creación de piezas literarias (Urruzunotarrak).

Concurso literario dirigido a jóvenes de 14 a 18 años.

Este certamen literario tiene como objetivo impulsar la afición por la literatura y la creación literaria en euskera. Los ganadores (20 jóvenes cada año) realizan una estancia de 5 días en los que además de realizar dinámicas relacionadas con la escritura, tienen la oportunidad de conocer a diferentes artistas vascos y su experiencia. Tanto los jóvenes como los artistas invitados valoran muy bien la estancia, aunque cada año los jóvenes hablan de que es demasiado corta.

Además, todos los años se publica un libro con los trabajos ganadores, el cual se envía a todos los centros de Educación Secundaria y bibliotecas de la CAV para su difusión. Asimismo, se pone a disposición de cualquiera en formato digital en internet.

Proyectos piloto para fomentar la capacidad comunicativa en euskera del alumnado: Existe un gran interés entre los centros de Primaria por implantar la metodología Berba-lapiko, ya que está dando buenos resultados para mejorar la competencia lingüística oral de los alumnos. En el curso 2021-22, 17 centros escolares participaron por primera vez en el proyecto Berba-lapiko. En el curso 2022-23 se incorporaron 17 centros más y en este curso 10 más. Por diferentes motivos 5 de estos 44 centros abandonaron el proyecto. Por ello, en este momento participan 39 escuelas de Primaria, 5 más de las previstas. En consecuencia, la valoración es muy positiva.

En cuanto al proyecto Elkarhitz de Secundaria, en estos momentos tenemos a 14 centros inmersos en el proyecto Elkarhitz. Con este proyecto se logra transformar la práctica



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

irakasleen praktika pedagogikoa eraldatzen da, ikasleekin hizkuntza edukiak –batez ere ahozkoak- sistematikoki eta era planifikatuan lantzeko.

pedagógica del profesorado de las diferentes materias de Educación Secundaria para trabajar con el alumnado de forma sistemática y planificada contenidos lingüísticos, especialmente los orales.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKERKETA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

HELBURUA

1. TALENTU IKERTZAILEA SORTZEA, ERAKARTZEA ETA ATXIKITZEA
2. JARDUERA ZIENTIFIKOA ETA HAREN ERAGINA INDARTZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA ETA NAZIOARTEKOTZEA
4. ARLO ESTRATEGIKOETAN BIKAINASUNEN IKERKETA BULTZATZEA

BETETZE MAILA

1. TALENTU IKERTZAILEA SORTZEA, ERAKARTZEA ETA ATXIKITZEA

1.A. Ikertzaileen prestakuntza eta kontratazioa.

1.A.1 Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak: Arlo Orokorrak:

Doktore ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntzak doktore ez diren ikertzaileek doktore-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzeko dira. 2023an 106 laguntza berri eta 279 berritze eman dira. Laguntza berrietarako helburua 106 zen, beraz, bete egin da, eta berritzeetarako 284; beraz, berritzeetarako helburua ia bere osotasunean bete da, eta ez betetzea uko egiteak direla eta izan da. Onuradun guztien % 55.43 emakumeak dira, eta helburua % 50ekoa da; beraz, helburua bete egin da.

1.A.2 Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak: Arlo espezifikoak

2023rako helburua lerro espezifikoak 4 laguntza berri (2 neutronikan eta 2 hezkuntzan) eta 5 berritzea zen (4 neutronikan eta 1 hezkuntzan). 4 laguntza berri (2 neutronikan eta 2 hezkuntza) eta 6 berritze eman dira (4 neutronikan eta 2 hezkuntzan). Beraz, helburuak bete egin dira.

1.A.3. Ikertzaile doktoreen hobekuntzarako laguntzak. Arlo orokorrek

OBJETIVO

1. GENERACIÓN, ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR
2. FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y SU IMPACTO
3. AMPLIACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN ÁREAS ESTRATÉGICAS

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. GENERACIÓN, ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR

1.A. Formación y contratación de personal investigador.

1.A.1 Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor. Áreas generales:

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. En el año 2023 se han concedido 106 ayudas nuevas y 279 renovaciones. El objetivo para las ayudas nuevas era 106 y para las renovaciones 284, por lo que en ayudas nuevas se cumple en su totalidad, y en renovaciones se cumple en gran medida, y el incumplimiento se debe a las renunciaciones presentadas. Del total de personas beneficiarias, el 55.43 % son mujeres, siendo el objetivo marcado 50 %, por lo que el objetivo se ha cumplido.

1.A.2 Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor. Áreas específicas

El objetivo para el año 2023 era 4 ayudas nuevas en la línea específica (2 en neutrónica y 2 en educación) y 5 renovaciones (4 en neutrónica y 1 en educación). Se han concedido 4 ayudas nuevas (2 en neutrónica y 2 en educación) y 6 renovaciones (4 en neutrónica y 2 en educación). El objetivo de las ayudas se ha cumplido.

1.A.3 Ayudas para el perfeccionamiento de personal investigador doctor. Áreas generales:



Deialdiaren helburua EAeko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzen ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2023-2024 ikasturterako. 2023. urtean 28 laguntza berri eta aurreko deialdietatik datozen 50 berritzapen.

Helburua 26 laguntza berri eta 58 berritzea zen. Laguntza berrien kasuan, gainditu egin da arlo espezifikoan esleitu ez diren laguntzak gehitu direlako eta berritzeen kasuan, berriz, egindako uko egiteengatik ez da helburua bete.

Emakume onuradunen ehunekoa % 55,40koa da. 2023rako helburua % 50a zen, beraz, helburua bete egin da.

1.A.4. Ikertzaile doktoreen hobekuntzarako laguntzak. Arlo espezifikoak

Berriazko laguntza berri 1 eman da, ez baita eskaera gehiagorik egon, eta berritzapen 1. Beraz, helburua 3 laguntza berri eta berritze 1 izanik, laguntza berrien helburua ez da bete.

1.A.5. Ikerbasque Fundazioarentzako dirulaguntza- talentu ikertzailea

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko otsailaren 13ko aginduaren bidez ematen da, 2023an, 17.915.000 eurotako diru-laguntza izenduna eta 2023ko maiatzaren 9ko bi aginduen bidez, 2023an 2.000.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasqueri gazte talentu ikertzailea erakartzeko eta kontratatzeko eta 370.000 euro, Neutronika arloan ikertzaileak kontratatzeko. 2023an, ikertzaileak kontratatzeko programa ezberdinetan, honako kontratazioa egin da: 16 kontratu senior berri, helburua 10 izanda, 23 junior berri, helburua 15 izanda, eta, EAera bueltatutako 11 kontratu junior berri egin dira Basque Fellows modalitatean, helburua, 5 izanda. Era berean, kontratua bukatu zuten Research Fellows ikertzaileen % 85ak Research Associates modalitatean pasatu ziren, helburua hain zuzen ere hori izanda, eta kontratatuen % 43a emakumezkoak izan dira, helburua, % 40a zenean. Hortaz, 2023rako ezarritako helburuak beteta daude.

1.B. Ikertzaileen nazioarteko mugikortasuna.

1.B.1. Doktoretza aurreko laguntzen onuradunek atzerriko zentroetan egonaldi laburrak egiteko dirulaguntzak.

2023an 79 laguntza berri eman dira. 2023rako 100 kontzesioko adierazle bat ezarri zen, beraz, ez da oso

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2023-2024. En el año 2023 se han concedido 28 ayudas nuevas y 50 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores.

El objetivo era 26 ayudas nuevas y 58 renovaciones. En el caso de las ayudas nuevas se ha superado por haber añadido ayudas que no se han concedido en el área específica y en el de las renovaciones, no se ha cumplido por las renunciaciones producidas.

En cuanto al porcentaje de mujeres beneficiarias, éste es de un 55,40 %. El objetivo para el año 2023 era un 50 %, por lo que el objetivo se ha cumplido.

1.A.4. Ayudas para el perfeccionamiento de personal investigador doctor. Áreas específicas

Se ha concedido 1 ayuda nueva específica ya que no ha habido más solicitudes, y 1 renovación. Por lo tanto, siendo el objetivo 3 ayudas nuevas y 1 renovación, el objetivo de las nuevas ayudas no se ha cumplido y el de las renovaciones sí.

1.A.5. Subvención a la Fundación Ikerbasque – talento investigador

El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Por Orden del Consejero de Educación de 13 de febrero de 2023 se concedió la subvención nominativa correspondiente a 2023, por importe de 17.915.000 euros, y por Órdenes de 9 de mayo de 2023, del Consejero de Educación, se concedió en 2023 una subvención nominativa a Ikerbasque por importe de 2.000.000 de euros, para la captación y contratación de talento investigador joven y otra por importe de 370.000 euros, para la contratación de investigadores/as para investigar en el ámbito de la Neutrónica. Dentro de los diferentes programas de captación de talento, durante el 2023, se han realizado 16 contratos senior nuevos, siendo el objetivo, 10, 23 junior nuevos, siendo el objetivo, 15, y 11 contratos junior repatriados nuevos en la modalidad Basque Fellows, siendo el objetivo, 5. Así mismo, el 85 % del personal investigador Research Fellows que finalizó su contrato, pasaron a Research Associates, siendo el objetivo marcado para 2023 el 85 %. Además, el porcentaje de mujeres contratadas ha sido del 43 %, siendo el objetivo el 40 %, por lo tanto, los objetivos se han cumplido.

1.B. Movilidad internacional de personal investigador.

1.B.1. Ayudas para estancias cortas en centros extranjeros de personas beneficiarias de ayudas predoctorales.

En el año 2023 se han concedido 79 ayudas nuevas. Para 2023 se había establecido un indicador de 100



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

gutxigatik iritsi helburura. Laguntza eskatu duten eskatzaile guztiek laguntza bete dute, beraz, ez betetzea eskaera kopuruagatik izan da.

1.B.2. Doktoretza ondoko programaren onuradunek atzerriko zentroetan egiten dituzten egonaldiak finantzatzeko laguntzak

Laguntzaren helburua 47 laguntza ematea zen. 40 eskabide izan ziren, eta eskatzaile guztiei eman zitzairen laguntza; hortaz, laguntzaren helburua ez da bete eskatzaileen kopuru baxua dela eta.

1.B.3. Irakasle eta ikertzaile doktoreen mugikortasuna sustatzeko programa, EAEtik kanpoko ikerketa-zentroetan egonaldiak finantzatzeko

Deialdi honen helburua da: dedikazio eksklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2023an 25 eskaera jaso dira, eta, guztiek balorazio-fasea gainditu badute ere, haietako 21-i bakarrik eman ahal izan zaie laguntza, aurrekontua agortu delako. Hala ere, emakida 2023ko helburuetan finkatutako adierazlea (20) baino handiagoa izan da.

1.B.4. Basque Visiting Fellow Programa

2023an, deialdia aldatu egin da, eta laguntza egonaldi bakarrekoa izatetik hirukoa izatera pasatu da – 2 laguntzako modalitate berri bat sortu da, Post Visiting Fellow –, guztiak Cambridge 2023ko Unibertsitateko Clare Hall Unibertsitatean egiteko (2023/2024 ikasturtea).

Bi eskaera jaso ziren, biak modalitate berrian, eta biak izan ziren esleipendunak, baina ez da bete 2023 helburuetan ezarritako adierazlea (Visiting Fellow laguntza bat), modalitate hau hutsik geratu delako.

1.C. Sariak eta aintzatespenak

1.C.1. Euskadi Ikerkuntza Saria

9 hautagaitza aurkeztu ziren, eta saria Fco. Javier Aizpurua Iriazabal jaunari eman zitzaion, Zientzia eta Teknologiaren modalitatean; beraz, helburua bete egin da, sari bat eman izan delako.

1.C.2. Emakume ikertzaileen Ikerbasque aitortpena

3 emakumeen ikerketa ibilbidea saritu da, beraz, helburua, lortuta.

1.C.3. Euskadi STEAM sariak

6 STEAM sari banatu dira, helburua 4 sari banatzea zen, beraz, helburua gainditu egin da.

concesiones, por lo que no se ha llegado al objetivo por muy poco. Han resultado beneficiarios de esta ayuda todas las personas doctorandas que han solicitado la ayuda, por lo que el incumplimiento se debe a la falta de solicitudes.

1.B.2. Ayudas para financiar las estancias en los centros de destino en el extranjero de las personas beneficiarias del Programa Posdoctoral

El objetivo de la ayuda era la concesión de 47 ayudas. Hubo 40 solicitudes y se concedió la ayuda a todas las personas solicitantes, por lo que el objetivo no se ha cumplido debido a la falta de solicitudes.

1.B.3. Programa de promoción de la movilidad del profesorado y personal investigador doctor para financiar estancias en Centros de Investigación fuera de la CAPV

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

En 2023 se han recibido 25 solicitudes y, aunque todas han superado la fase de valoración, solo se ha podido conceder la ayuda a 21 de ellas, debido al agotamiento presupuestario. No obstante, la concesión ha sido superior al indicador fijado en los objetivos 2023 (20).

1.B.4. Programa Basque Visiting Fellow

En 2023 esta convocatoria ha sido modificada, aumentándola de una sola ayuda a tres, en virtud de la creación de una nueva modalidad, Post Visiting Fellow, con 2 ayudas para ser realizadas, todas ellas, en la Universidad de Clare Hall en la Universidad de Cambridge 2023 (curso 2023/2024).

Se recibieron dos solicitudes, ambas en la nueva modalidad, resultando las dos adjudicatarias, pero no se ha cumplido el indicador fijado en los objetivos 2023 (una ayuda Visiting Fellow) por haber quedado desierta dicha clásica.

1.C. Premios y reconocimientos

1.C.1. Premio Euskadi de Investigación

Se presentaron 9 candidaturas, recayendo el premio en D. Fco. Javier Aizpurua Iriazabal, en la modalidad de Ciencia y Tecnología, por lo que el objetivo se ha cumplido al ser éste la concesión de un premio.

1.C.2. Reconocimiento Ikerbasque a mujeres investigadoras

Se ha premiado la carrera investigadora de 3 mujeres, por lo que el objetivo se ha cumplido.

1.C.3. Premios Euskadi STEAM sariak

Se han otorgado 6 premios STEAM, siendo el objetivo 4, por lo que el objetivo se ha superado.



2. JARDUERA ZIENTIFIKOA ETA HAREN ERAGINA INDARTZEA

2.A. Ikerketa-proiektuak

2.A.1) Oinarrizko edota Aplikatutako Ikerketa Proiektuetarako laguntzak

2023ko ekitaldi honetan, 22 proiektu berri egitea aurreikusi zen, eta 35 proiektu jardunean egotea aurreikusi zen.

28 proiektu berri eman dira (hasierako 29 eskaeretakoa batek atzera egin zuen).

2023ko ekitaldi honetan 42 proiektu aktibo daude; 2021eko deialdiko 5, 2022ko 10 eta 2023ko 27.

Beraz, helburua bete da.

2.A.2 Unibertsitatearen, enpresen eta berrikuntzako beste eragile batzuen artean koordinatutako ikerketa-proiektuetarako laguntza-deialdia

2023ko ekitaldi honetan, 7 proiektu berri egitea aurreikusi zen, eta 9 proiektu jardunean egotea aurreikusi zen.

2 proiektu berri bat eman dira. 2023ko ekitaldi honetan 2 proiektu aktibo daude. Ez dago 2022ko proiektu aktiborik.

Beraz, helburua ez da bete.

2.B. Zientzia eta teknologia zabaltzea eta hedatzea

2.B.1. Kongresu eta zientzia-bilerak antolatzekeo laguntzen deialdia

2023. urtean 57 kongresu eta bilera zientifiko finantzatu dira, finkatutako adierazlea (60) baino pixka bat gutxiago. Lehenengo seihilekoan 33 eskaera egin ziren eta 32 finantzatu ziren, eskaeretakoa batek atzera egin baitzuen. Bigarren seihilekorako 31 eskaera izan ziren (eskaeretakoa batek atzera egin zuen, eta 25 finantzatu ziren, bi eskabidek ez zutelako eskabidea epe barruan zuzendu eta hiruk ez zituztelako Aginduan eskatutako baldintzak bete). Guztira 57 diru-laguntza eman dira, beraz ezarritako helburua kasik lortu da.

2.B.2. Innobasque Agentziarentzako dirulaguntza - STEAM Euskadi estrategia garatzea

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko maiatzaren 5eko Aginduaren bidez, 2023an 180.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Innobasque-ri STEAM Euskadi estrategia garatzeko. Hortaz, helburua bete da.

2.B.3. Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko ekainaren 6ko Aginduaren bidez, 2023an 180.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Elhuyarri, Fundazioaren jarduerak finantzatzeko. Hortaz, helburua bete da.

2. FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICA Y SU IMPACTO

2.A. Proyectos de investigación

2.A.1) Ayudas para Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada

En este ejercicio 2023, el número previsto de proyectos nuevos era 22, y el número previsto de proyectos en activo era 35.

Se han concedido 28 proyectos nuevos (una de las 29 solicitudes iniciales desistió).

El número de proyectos activos en este ejercicio 2023 es de 42; 5 de la convocatoria del año 2021, 10 del año 2022 y 27 del año 2023.

Por lo tanto, el objetivo se ha cumplido.

2.A.2. Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación coordinados entre Universidad, Empresas y otros agentes de innovación

En este ejercicio 2023, el número previsto de proyectos nuevos era 7, y el número previsto de proyectos en activo era 9.

Se ha concedido 2 proyectos nuevos. El número de proyectos activos en este ejercicio 2023 es de 2. No hay proyectos activos del año 2022.

El objetivo, por lo tanto, no se ha cumplido.

2.B. Divulgación y disseminación de la ciencia y tecnología

2.B.1. Convocatoria de ayudas para la organización de Congresos y Reuniones Científicas

El número de congresos y reuniones científicas financiadas durante el año 2023 ha sido de 57, ligeramente inferior al indicador fijado (60). Para el primer semestre hubo 33 solicitudes y se financiaron 32 dado que una de las solicitudes desistió. Para el segundo semestre hubo 31 solicitudes (una de las solicitudes desistió, solicitudes y se financiaron 25 debido a que dos solicitudes no subsanaron en plazo la solicitud y tres no cumplieron los requisitos exigidos en la Orden). En total se produjeron 57 concesiones, por lo tanto, prácticamente se ha conseguido el objetivo propuesto.

2.B.2. Subvención a la Agencia Innobasque - Desarrollo de la estrategia STEAM Euskadi

Por Orden de 5 de mayo de 2023 del Consejero de Educación se concedió en 2023 una subvención nominativa por importe de 180.000 euros a Innobasque para financiar el desarrollo de la estrategia STEAM Euskadi., por lo que se ha cumplido el objetivo.

2.B.3. Subvención a la Fundación Elhuyar

Por Orden del Consejero de Educación, de 6 de junio de 2023, se le concedió en 2023 a Elhuyar una subvención nominativa de 180.000 euros para la financiación de actividades de la Fundación, por lo que el objetivo se ha cumplido.



2.B.4. Jakiunderentzako diru-laguntza

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko urtarrileko 20ko Aginduaren bidez, 2023an 40.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Jakiunderi, egitura- eta funtzionamendu-gastuak ordaintzeko. Hortaz, helburua bete da.

2.B.5. Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko maiatzaren 22ko Aginduaren bidez, 2023an 24.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Eusko Ikaskuntzari Ikerketa proiektu bi finantziatzeko. Hortaz, helburua bete da.

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA ETA NAZIOARTEKOTZEA

3.A Ekipamendu zientifikoa eskuratzeko laguntzen deialdia

2023ko ekitaldian esleitu den laguntza kopurua 4 da, helburu gisa adierazitako kopurua baino txikiagoa da (10). Zenbakizko helburua ez da bete, baina eskuragarri dauden funtsak ia % 100ean esleitu dira, balio ekonomiko handiko ekipamendu zientifikoak finantzatu direlako.

3.B. Euskampus Fundazioarentzako dirulaguntza - Euskadi Akitania Berriko Mugaz Gaindiko Laborategien Sarea

Gobernu Kontseiluak 2023ko irailaren 12ko Akordioaren bidez, 2023an 500.000 euroko diru-laguntza zuzena eman zitzaion Euskampus Fundazioaren LTC-Sarea ekintza indartzeko (mugaz gaindiko lankidetzalaborategien sarea). Hortaz, helburua bete da.

3.C. Ikerbasque Fundazioarentzako dirulaguntza - LINKER Euskadi NEXT programa, ikerketarako azpiegitura zientifiko handiak hornitzeko

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko azaroaren 2ko Aginduaren bidez, 2023an 6.100.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasque-ri Ikerbasque ikerketa eraikin baten eraikuntza finantziatzeko. Hortaz, helburua bete da.

3.D Ikerbasque Fundazioarentzako diru-laguntza –I2Basque sarea handitzea

I2Basque sareko azpiegiturak handitzeko finantzaketa IKUR dirulaguntza izendunaren bidez kudeatu da.

3.E Donostia International Physics Centerentzako dirulaguntza – Superkonputazioaren promozioa

Superkonputazio-gaitasunak (HPC) sustatzeko finantzaketa IKUR dirulaguntza izendunaren bidez kudeatu da.

2.B.4. Subvención a Jakiunde

Por Orden del Consejero de Educación, de 20 de enero de 2023, se le concedió en 2023 a Jakiunde una subvención nominativa de 40.000 euros para sufragar los gastos de estructura y funcionamiento, por lo que el objetivo se ha cumplido.

2.B.5. Subvención a Eusko Ikaskuntza

Por Orden del Consejero de Educación, de 22 de mayo de 2023, se le concedió en 2023 a Eusko Ikaskuntza una subvención nominativa de 24.000 euros para sufragar los gastos derivados de dos proyectos de investigación, por lo que el objetivo se ha cumplido.

3. AMPLIACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

3.A. Convocatoria de ayudas para la adquisición de equipamiento científico

El número de ayudas concedidas en el ejercicio 2023 es de 4, inferior al número indicado como objetivo (10). El objetivo número no se ha cumplido, si bien los fondos disponibles han sido adjudicados casi al 100 % al haberse financiado equipamientos científicos de gran valor económico.

3.B. Subvención Euskampus – Red de Laboratorios Transfronterizos Euskadi Nueva Aquitania

Por Acuerdo de Consejo de 12 de septiembre de 2023, se concedió en 2023 una subvención directa por importe de 500.000 euros a la Fundación Euskampus para fortalecer la iniciativa LTC-Sarea (red de laboratorios transfronterizos de cooperación), por lo que el objetivo se ha cumplido.

3.C Subvención Ikerbasque - Programa LINKER Euskadi NEXT para dotar grandes infraestructuras científicas de investigación

Por Orden de 2 de noviembre de 2023 del Consejero de Educación se concedió en 2023 una subvención nominativa por importe de 6.100.000 euros a Ikerbasque para sufragar los gastos derivados de la construcción de un edificio de investigación Ikerbasque, por lo que se ha cumplido el objetivo.

3.D Subvención a la Fundación Ikerbasque – Ampliación de red I2Basque

La financiación para la ampliación de las infraestructuras de la red I2Basque se ha gestionado a través de la subvención nominativa IKUR.

3.E Subvención al Donostia International Physics Center – Fomento de la Supercomputación

La financiación para el fomento de las capacidades de supercomputación (HPC) se ha gestionado a través de la subvención nominativa IKUR.



4. ARLO ESTRATEGIKOETAN BIKAINASUNEN IKERKETA BULTZATZEA

4.A. Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeei laguntzeko 2022-2025 laguntzen deialdia

223 taldek lortu dute akreditazioa, eta hauetatik, 153k A izan dira (% 68,61). Helburua, akreditutakoen artean, % 50ak baino gehiago A modalitatekoa izatea zen, hortaz, helburua lortu da.

245 talde aurkeztu ziren eta 223k lortu dute finantzazioa (% 91,02). Helburua honakoa zen; gutxienez aurkeztutako taldeen % 60ak finantzaketa lortzea, hortaz, helburua lortu da.

Aurkeztutako 245 taldeen artean, 89 taldeetako Ikerlari Nagusia emakume bat da (% 36,33). Helburua % 35a zen, hortaz, helburua bete da.

4.B. BERC Oinarritzko eta Bikaintasuneko Ikerketa Zentron kategorian akreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko eragileei laguntzeko deialdia

BERC zentroek 1.530 argitalpen izan dituzte indexaturiko aldizkarietan, helburua 1.500 baino gehiago izatea zenean, eta euskal Zientzia eta Teknologia Sistemaren ekoizpen zientifikoaren ekarpena, % 19koa izan da (indexaturiko aldizkarien artikuluei dagokionez), helburua, % 15a zenean. Beraz, helburuak bete dira.

4.C. Ikerbasque Fundazioarentzako diru-laguntza - IKUR 2030 estrategia, lankidetzak-bikaintasuneko ikerketako Euskadi NEXT programa

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko otsailaren 28ko Aginduaren bidez, 2023an 4.000.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasqueri IKUR programaren barruan. Hortaz, helburua bete da.

4.D. Materials Physics Center-entzako dirulaguntza – Teknologi Kuantikoen poloa

Gobernu Kontseiluak 2023ko azaroaren 21eko Akordioaren bidez, 2023an 200.000 euroko diru-laguntza zuzena eman zitzaion MPC-ri, Teknologi Kuantikoen programaren barruan. Hortaz, helburua bete da.

4.E. UPV/EHUko Euskara Institutuarentzako dirulaguntza – Euskarazko bikaintasuneko ikerketa bultzatzea

Ez da esleitu laguntzarik 2023an, Euskara Institutuak ezin izan zuelako aurrera eraman Ikerketa proiektua. Beraz, helburua ez da lortu.

4.F. Biofisika Bizkaia Fundazioa (BFF) eta Achucarro zentroetarako dirulaguntza Europako ikerketa-azpiegituren partzuergoetan (ERIC) parte hartzea sustatzeko

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko uztailaren 24ko Aginduaren bidez, 2023an 75.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion BFF-ri ERIC Eurobiomaging

4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN ÁREAS ESTRATÉGICAS

4.A. Convocatoria de ayudas de apoyo a los grupos de investigación del sistema universitario vasco 2022-2025

Se han acreditado 223 grupos, y de éstos, 153 son de modalidad A (68,61 %). El objetivo marcado era que el 50 % o más de los grupos acreditados fuera de la modalidad A, por lo que el objetivo ha sido alcanzado.

Se presentaron 245 grupos y han obtenido financiación 223 grupos (91,02 %). El objetivo era que por lo menos el 60 % de los grupos presentados obtuvieran financiación, por lo que el objetivo ha sido cumplido.

De los 245 grupos presentados, en 89 de ellos la Investigadora Principal es una mujer (36,33 %). El objetivo era el 35 %, por lo que el objetivo está cumplido.

4.B. Convocatoria de ayudas de apoyo a los agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia BERC

La producción científica en revistas indexadas por parte de los BERC, ha sido de 1.530 publicaciones, siendo el objetivo más de 1.500 publicaciones, y la contribución a la producción científica total del Sistema Vasco de Ciencia y Tecnología, en lo que se refiere a artículos en revistas indexadas, ha supuesto el 19 %, cuando el objetivo era el 15 %. Por lo tanto, los objetivos se han cumplido.

4.C. Subvención a Ikerbasque - Estrategia IKUR 2030 Programa Euskadi NEXT, de investigación de excelencia colaborativa

Por Orden de 28 de febrero de 2023 del Consejero de Educación se concedió en 2023 una subvención nominativa por importe de 4.000.000 euros a Ikerbasque dentro del programa IKUR, por lo que se ha cumplido el objetivo.

4.D. Subvención a Materials Physics Center - Polo de Tecnologías Cuánticas

Por Acuerdo de Consejo de 21 de noviembre de 2023, se concedió en 2023 una subvención directa por importe de 200.000 euros a MPC dentro del programa de Tecnologías Cuánticas, por lo que el objetivo se ha cumplido.

4.E. Subvención al Instituto de Euskera de la UPV/EHU – Impulso a la investigación de excelencia en euskera

No se ha adjudicado la ayuda nominativa prevista debido a la falta de ejecución del proyecto por parte del Instituto de Euskera, por lo tanto, el objetivo no se ha cumplido.

4.F. Subvención a la Fundación Biofísica Bizkaia (FBB) y Achucarro para el impulso de la participación en consorcios de infraestructuras de investigación europeas (ERIC)

Por Orden de 24 de julio de 2023 del Consejero de Educación se concedió en 2023 una subvención nominativa por importe de 75.000 euros a FBB para



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

parte hartzeagatik sortutako gastuei aurre egiteko. Helburua laguntza bat ematean zen, hortaz, helburua bete da.

4.G. PIE UPV/EHU zentrorako dirulaguntza Europako ikerketa-azpiegituren partzuergoetan (ERIC) parte hartzea sustatzeko

Hezkuntzako sailburuaren 2023ko martxoaren 1eko Aginduaren bidez, 2023an 75.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion IUPV/EHU-ri Plentziako Itsas Estazioa (PIE-UPV/EHU)-ren 2023ko Plan Estrategikoaren lerro nagusiak finantziatzeko. Hortaz, helburua bete da.

4.H. BCAM- Basque Center for Applied Mathematics zentrorako dirulaguntza - Bikaintasun zientifikoko ikerketa sustatzea

Gobernu Kontseiluak 2023ko urriaren 31ko Akordioaren bidez, 2023an 1.000.000 euroko diru-laguntza zuzena eman zitzaion BCAM-i, osasun arloan bikaintasuneko ikerketa proiektu bat finantziatzeko. Hortaz, helburua bete da.

sufragar los gastos derivados de la participación de la entidad en el ERIC Eurobioimaging. La ayuda fue concedida por lo que el objetivo ha sido cumplido.

4.G. Subvención a PIE – UPV/EHU para el impulso de la participación en consorcios de infraestructuras de investigación europeas (ERIC)

Por Orden de 1 de marzo de 2023 del Consejero de Educación se concedió en 2023 una subvención nominativa por importe de 75.000 euros a UPV/EHU para financiar las acciones prioritarias del Plan Estratégico 2023 de Plentziako Itsas Estazioa (PIE-UPV/EHU), por lo que se ha cumplido el objetivo.

4.H. Subvención a BCAM – Basque Center for Applied Mathematics para el Impulso de la investigación de excelencia científica

Por Acuerdo de Consejo de 31 de octubre de 2023, se concedió en 2023 una subvención directa por importe de 1.000.000 euros a BCAM para el desarrollo de un proyecto de investigación de excelencia científica en el área de salud, por lo que el objetivo se ha cumplido.