

Lan-poltsa

Adingabeen zentroko hezitzaileak

1. ariketa, zati teorikoa

A Eredua

2015/03/01

- 1 GATAZKA SOZIALEAN DAGOEN ADINGABEA: GIZARTEAK JARRIAK DITUEN ARAUEKIKO DESEGOKITZAPEN-PROZESU BATEAN DAGOENA.**
- 1a) Egia, baldin eta adingabeak 14 urte baino gehiago baditu.
 - 1b) Egia, baldin eta adingabea 15 eta 16 urte bitartekoa bada.
 - 1c) Definizio horretan adingabe guztiak sartzen dira.
 - 1d) Aurreko erantzun guztiak okerrak dira.
- 2 UMEZAROAN ETA NERABEZAROAN, BADIRA GIZARTEAREN AURKAKO JOKABIDE BATZUK -BAITA DELITUZKOAK ERE-, HAZTEN, IKASTEN ETA GIZARTEAN GARATZEN ARI DIRELAKO AGERTZEN DIRENAK, PROZESU HORREN BEREZKO PARTE GISARA.**
- 2a) Egia da.
 - 2b) Gezurra da.
 - 2c) Soilik, gizartearen aurkako jarrera horiek indarkeriarik ere baldin badakarte.
 - 2d) Soilik, gizartearen aurkako jarrera horiek indarkeriarik ez baldin badakarte.
- 3 GIZARTEAN EGOKITU EZINIK, GATAZKA PIZTEKO PROZESUA: HAINBAT TEORIA DAGO PROZESU HORIEN JATORRIA ETA GARAPENA AZALTZEKO, BAINA ZEIN DIRA NAGUSIETAKO BATZUK?**
- 3a) Teoria Psikoanalitikoak.
 - 3b) Ikaskuntza sozialaren teoriak.
 - 3c) Teoria kognitiboak eta azpikognitiboak.
 - 3d) Psikoanalitikoak, Ikaskuntza sozialekoak, Kognitiboak eta Ekologikoak.
- 4 GAZTEEN DELINKUENTZIARI IGARTZEA ETA AURREA HARTZEA; HORRA HOR BI TERMINO BATA BESTEARI ESTU-ESTU LOTUAK.**
- 4a) Aurrea hartzeak esan nahi du gizartearen aurkako edo delituzko jokabideak saihestea; eta igartzeak, berriz, arrisku-egoerak ezagutzea.
 - 4b) Gazteen delinkuentziaz ari garela, ez dago bi termino horien arteko loturarik.
 - 4c) Gazteen delituez ari garelarik, esanahi berbera dute.
 - 4d) Aurrea hartzea eraginkorragoa da nagusien delinkuentzian; eta igarri, berriz, adingabeen delinkuentzia da igarri errazagoa.
- 5 GARAPEN-TEORIEN ARABERA, ZEIN FAKTORE DIRA ARRISKUTSUENAK, GIZARTEAREN AURKAKO JOKABIDEETAN HASTEKO?**
- 5a) Hazkuntza sendoa.
 - 5b) Adimen-koefiziente altua.
 - 5c) Baliabide ekonomikoak.
 - 5d) Kalitate baxuko hazkuntza, adimen-koefiziente baxua eta baliabide ekonomikorik eza.

6 ADINGABEEN DESBIDERATZE SOZIALAREN EREDU KRIMINOLOGIKOAK ZER DIO ADINGABE ARAU-HAUSTAILEEN EBALUAZIOAZ ETA HAIEKIKO INTERBENTZIOAZ?

- 6a) Bada lan bat, ebaluaketarekin eta interbentzioarekin batera egin beharrekoa: zehaztea ea zenbateko arriskua duten delitu-bidean aurrera jarraitzeko.
- 6b) Adingabe arau-hausleekin ari garela, alde batetik ebaluaketa eta interbentzioa dauzkagu, eta, bestetik, delitu-bidean aurrera jarraitzeko duten arriskua; bata ez dago bestearekin loturik.
- 6c) Interbentzio-programak inoiz ez dira berrekite-arriskura lotzen.
- 6d) Ebaluaketa ez dago interbentziara loturik.

7 NERABEZAROAN, DROGA EDO ALKOHOLA HARTUZ GERO, INDARKERIA INHIBITZEKO KONTROLAK MURRIZTURIK GERATZEN DIRA...

- 7a) Arriskuarekiko beldurra eskastuz.
- 7b) Mugitzeko ahalmena eskastuz.
- 7c) Nahimen-gaitasunak handiagotuz.
- 7d) Manipulazio-gaitasunak handiagotuz.

8 DELITUETAN GAZTE-GAZTETATIK HASI ZIRENAK:

- 8a) Ez dute ezberdintasunik delituetan beranduago hasten direnekiko.
- 8b) Arazo fisiko gehiago jasan ohi dute.
- 8c) Eragiketa abstraktuetan zailtasunak izaten dituzte.
- 8d) Egiten dituzten delituek askoz ere patroï finkatuagoa dute, eta harremanetarako arazoak eta gizarte-arazoak edukitzeko joera dute.

9 LEGEZKO/LEGEZ KANPOKO DROGA HAUEN ARTETIK, NERABEEK ZEIN KONTSUMITZEN DITUZTE SARRIAGO?

- 9a) Benzodiazepinak.
- 9b) Tabakoa, alkohola, kanabisa eta anfetaminak.
- 9c) Opiazeoetatik eratorritakoak.
- 9d) Tabakoa eta kokaina.

10 ALKOHOLAREN GEHIEGIZKO KONTSUMOA 15-19 URTE BITARTEKO GAZTEEN ARTEAN AZTERTZEKO EGIN DIREN LANETAN IKUSI DENEZ, NOIZ DA NABARMEN HANDIAGOA KONTSUMOA?

- 10a) Asteburuetan.
- 10b) Lan-egunetan.
- 10c) Familiar arazoak daudenean,
- 10d) Eskola-porrota dagoenean.

11 ADINGABEA ZENTRO BATEAN SARTUZ GERO, NORI JAKINARAZI BEHAR ZAIO?

- 11a) Agindua eman duen adingabeen epaitegiari, adingabearen letratuari eta adingabearen legezko ordezkariari edo, halakorik ezean, adingabeak izendatzen duenari.
- 11b) Agindua eman duen adingabeen epaitegiari, fiskaltzari eta adingabearen letratuari.
- 11c) Agindua eman duen adingabeen epaitegiari, adingabearen letratuari eta adingabeari bizilekuaren arabera dagokion adingabeen babeserako erakundeari.
- 11d) Agindua eman duen adingabeen epaitegiari, fiskaltzari eta adingabearen legezko ordezkariari edo, halakorik ezean, adingabeak izendatzen duenari.

12 HITZ EGIN DEZAGUN INGURUNE IREKIKO INTERBENTZIO PSIKOSOZIO-EDUKATIBORAKO PROGRAMEZ:

- 12a) Ez dago horrelako programarik, ikastetxearen edo prestakuntza-zentroaren barruan bilduta egoten dira-eta.
- 12b) Ingurune Irekiko ekipoak diseinatzen ditu, eta dagokion adingabeen epaitegiak onartu.
- 12c) Barneratze-neurri bat amaitzen denean diseinatzen dira soilik.
- 12d) Adingabeen epaileek eta ekipo teknikoek diseinatzen dituzte ingurune irekian esku hartzeko programak.

13 GAZTEEN JUSTIZIAKO ZERBITZUAK (EUSKO JAURLARITZA) ZEIN BALIABIDE DAUKA, ASKATASUNA GALTZEA DAKARTEN NEURRIAK BETETZEKO?

- 13a) Askatasuna gehien murrizten duten neurrietarako, I Mailako Zentroak.
- 13b) II Mailako Zentroak; zein neurri betetzeko? Itxian (iraupen laburrekoak), erdi irekian edo irekian bete beharreko neurriak, erkidegoarekiko lotura estua eskatzen dutenak.
- 13c) III. mailako ikastetxeak; Autonomia-egoitzak.
- 13d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

14 ZER DA IHP (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUA)?

- 14a) Agiri horretan egoten dira jasota ikastetxean dauden adingabeen espediente pertsonaletako eta judizialeko agiri guztiak.
- 14b) Agiri horretan jartzen dira zehazturik printzipio psiko-sozio-pedagogikoak, ikastetxearen nortasunaren gidari.
- 14c) Desegokitutako jokabideetan esku hartzeko programa bat da.
- 14d) Erantzun bat ere ez da zuzena.

15 IBAIONDO IKASTETXEAN, DELITUAK ZEIN ADINETAN EGIN DITUZTEN GAZTEAK HARTUKO DIRA?

- 15a) 13 - 14 urterekin
- 15b) 14 - 15 urterekin
- 15c) 15 - 18 urterekin
- 15d) 14 - 18 urterekin

16 GAZTEEI, HASIERAKO EBALUAKETA BAT EGITEN ZAIE, HAIEKIN NOLA ESKU HARTU JAKITEKO. BADA, IHP-N JARTZEN DUENEZ (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUA), ZERTAN OINARRITZEN DA?

- 16a) Arazoetan, gabezietan eta baliabide pertsonaletan.
- 16b) Izakeran eta familiaren baliabideetan.
- 16c) Jokaeran eta baliabide ekonomikoetan.
- 16d) Gertakarietan eta baliabide pertsonaletan.

17 HITZ EGIN DEZAGUN BANAKAKO ARRETA INTEGRALAZ. IHP-N JARTZEN DUENEZ (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUA), ZEIN DA ERANTZUN ZUZENA?

- 17a) Arreta biopsikosoziala da, pertsona osorik hartzen duena, eta adingabeko bakoitzaren berriazko premiei erantzuteko diseinatua.
- 17b) Arreta integralak inguru sozialarekiko harremanak ditu soilik gogoan.
- 17c) Arreta banakakoak eta integratzaileak babes-faktoreak soilik ditu kontuan.
- 17d) Arreta banakakoak eta integratzaileak familia-harremanak soilik ditu kontuan.

18 IHP-N JARTZEN DUENEZ (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUA), NOLA DEFINITURIK DAGO IBAIONDO IKASTETXEAREN MARKO TEORIKOA?

- 18a) Eredu integratzailea.
- 18b) Harreman Eredu Kaltegarria (adbersoa).
- 18c) Eredu Motibatzaile Erreaktiboa
- 18d) Eredu Pedagogiko Portaerazkoa.

19 EREDU HAUETAKO ZEIN EZ DAGO IBAIONDO IKASTETXEKO MARKO TEORIKOAREN BARRUAN:

- 19a) Eredu Kognitibo-Konduktuala.
- 19b) Eredu ekologikoa.
- 19c) Eredu Punitibo Zehatzailea eta Berroneratzailea.
- 19d) Eredu Konstruktibista.

20 IHP-N (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUAN), ZEIN PRINTZIOPIO OROKOR DAGO, INTERBENTZIO-ESPARRUAK GARATZEKO?

- 20a) Globalizazio-printzipio orokorra.
- 20b) Orientazio-printzipio orokorra.
- 20c) Normalizazio-printzipio orokorra.
- 20d) Eskolaratze-printzipio orokorra.

21 IHP-N, ZEIN INTERBENTZIO-ESPARRU DAUDE JASOTA?

- 21a) Osasuna, Prestakuntza/Lana, Erantzukizunak hartzea/Moralaren garapena, Eguneroko bizitza, eta esparru psikosoziala.
- 21b) Osasuna, Prestakuntza/Lana, Erantzukizunak hartzea/Moralaren garapena, Eguneroko bizitza, eta Familia.
- 21c) Osasuna, Prestakuntza/Lana, Erantzukizunak hartzea/Moralaren garapena, Eguneroko bizitza, eta Egokitze Baliabideak.
- 21d) Osasuna, Prestakuntza/Lana, Erantzukizunak hartzea/Moralaren garapena, Eguneroko bizitza, eta Aisialdia.

22 PROFESIONAL HAUETAKO BAT EZ DAGO IKASTETXEKO LANTALDE MULTIDIZIPLINARREAN. ZEIN DA?

- 22a) Psikologoak.
- 22b) Gizarte-langileak.
- 22c) Ikasgeletako eta tailerretako irakasleen koordintzailea.
- 22d) Segurtasun-taldeko burua.

23 BARNEALDIA BETETZEN DUTEN BITARTEAN, ADINGABEKO GUZTIEK EZ DUTE FASE ARTEKO IBILBIDEA BERDIN EGITEN. ZEREN ARABERA, BAINA?

- 23a) Erregimen judizialaren arabera eta barnealdiaren iraupenaren arabera.
- 23b) Erregimen judizialaren arabera eta delituaren larriaren arabera.
- 23c) Barnealdiaren iraupenaren arabera eta adingabea berrekina den gorabeheran.
- 23d) Delituaren larriaren arabera eta adingabea berrekina den gorabeheran (erreintzidentea).

24 IHP-AREN ARABERA (IKASTETXEAREN HEZIKETA PROIEKTUA), ZENBAT IRAUTEN DU HARRERALDIAK?

- 24a) Barnealdiaren lehen hilabetea.
- 24b) Hurrengo fasera igaro arte, zein jokabide duen gorabeheran.
- 24c) Bost egun.
- 24d) Neurriaren lehen herena.

25 ZENTRORA SARTZEN DIRENEAN, ZER JASOKO DUTE ADINGABEEK?

- 25a) Ahozko informazioa dauzkaten eskubide-betebeharrei buruz, dagokien barneratze-erregimenari buruz, antolaketa-kontu orokorrei buruz, eta zentroaren funtzionamendu-arauei buruz.
- 25b) Idatzizko informazioa dauzkaten eskubide-betebeharrei buruz, dagokien barneratze-erregimenari buruz, antolaketa-kontu orokorrei buruz, eta zentroaren funtzionamendu-arauei buruz.
- 25c) Ahozko informazioa dauzkaten eskubide-betebeharrei buruz, dagokien barneratze-erregimenari buruz, diziplina-arauei buruz, eskariak edo kexak egiteko bitartekoei buruz, eta zentroaren funtzionamendu-arauei buruz.
- 25d) Erantzun guztiak okerrak dira.

26 ADINGABEA HURRENGO FASERA JOAN EDO EZ ERABAKITZEKO ORDUAN:

- 26a) Ikastetxeko psikologoak ez du parte hartzen.
- 26b) Lehen instantzian, Eguneroko Bizimodurako Lantaldeak parte hartzen du.
- 26c) Ez da kontuan hartzen adingabeak zenbat puntu metatu duen.
- 26d) Hezkuntza-arloko bilera bakar batean egiten da balorazioa.

27 ZER-NOLAKO SISTEMA DA IKASTETXEKO FASE-SISTEMA?

- 27a) Pribilegioak arautzeko da.
- 27b) Arauak jartzeko.
- 27c) Motibaziorako da.
- 27d) Puntuak arautzeko da.

28 IKASTETXERA SARTZEN DENEAN, ADINGABEAK, BARNEALDIKO LEHEN EGUNEAN:

- 28a) Ez du kanpoko ezerekin inolako kontakturik, ez eta telefono-deirik ere.
- 28b) Ez du inolako kontakturik ikastetxeko gainerako adingabeekin.
- 28c) Egun osoa bere gelan ematen du.
- 28d) Ikastetxeko irakasleekin entrebista bat izango du.

29 IBAIONDO IKASTETXEKO FASE-SISTEMA DELA-ETA, ESALDI HAUETAKO BAT BAKARRIK DA ZUZENA:

- 29a) Hezkuntza-faseen arteko ibilbidea goranzkoa da soilik; behin fase jakin batera iritsiz gero, ez da atzera egiten.
- 29b) Behin fase batera iritsita, beti badira pribilegio batzuk; fase guztietan.
- 29c) Hezkuntza-fase bat lortzeko bete beharreko helburuek ez dute zerikusirik epaian agintzen diren helburuekin.
- 29d) Hezkuntza-fase bakoitza lortzeak ez du eraginik irteera baimenduak planifikatzeko orduan.

30 PUNTUAZIO-SISTEMA DELA-ETA, ZEIN DA OKERREKO ESALDIA?

- 30a) Diziplina-arloko arau-hausteak egiteak puntu-galera dakar, baina ezinezkoa da lortutako puntu guztiak galtzen.
- 30b) Asteko zenbaketa egiteko, geletan eta tailerretan izandako jarrera eta etekina ere puntuatzen da.
- 30c) Asteko zenbaketak aparteko pribilegioak eman ditzake.
- 30d) Txanda bakoitzeko profesionalak erabakiko dute adingabeko bakoitzari zein puntuazio eman (puntu 1 positiboa edo negatiboa), eguneroko bizimodurako esparruetako bakoitzean.

31 HEZKUNTZARAKO KONTRATUA DELA-ETA, ZEIN DA ERANTZUN ZUZENA?

- 31a) Kontratu horretan dator zehazturik fase bakoitzak zein pribilegio dakarren, eta zein helburu garatu behar diren hurrengo fasera iristeko.
- 31b) Adingabeak, tutoreak eta talde multidiziplinarreko kideek sinatzen dute kontratua.
- 31c) Adingabeak ez du parte hartzen kontratu hori idazten eta burutzen.
- 31d) Hezkuntzarako kontratuan sinaturiko akordioak ez betetzea diziplina-espeditatea zabaltzea dakar.

32 GNS-10AREN ARABERA (GAIXOTASUNEN NAZIOARTEKO SAILKAPENA, CIE-10), ZEIN HIRU SINTOMA AGERTZEN DIRA ABSTINENTZIA-SINDROME DELIRIUMDUNEAN?

- 32a) Kontzientzia iluntzea eta nahastuta egotea; haluzinazioak eta ilusioak, edozein zentzumenek sortuta; eta dardara handia.
- 32b) Kontzientzia iluntzea; antsietate-krisia; eta agresibitate handiagoa.
- 32c) Haluzinazioak eta ilusioak, edozein zentzumenek sortuta; izualdia; eta irrealitate-irudipena.
- 32d) Kontzientzia iluntzea eta nahastuta egotea; haluzinazioak eta ilusioak, edozein zentzumenek sortuta; eta sindromea eragin duen substantzia kontsumitzeko irrika geldiezina.

33 ALKOHOLAK EDO SUBSTANTZIA PSIKOTROPIKOEK ERAGINDAKO NAHASMEN PSIKOTIKO ERRESIDUALA ETA HASIERA BERANTARREKO NAHASMEN PSIKOTIKOA. HAUETAKO ZEIN EZAUGARRI DU -BAT BAKARRIK-, GNS-10AREN ARABERA?

- 33a) Biziberrikuntzarik ez.
- 33b) Ez du atzera bueltarik.
- 33c) Aurretiazko jokamolde normalak aldatzea edo nabarmen esajeratzea dakar.
- 33d) Substantzia ororen zuzeneko ondorioek badute arrazoizko jo daitekeen iraupen bat; bada, nahasmen honek ez du gehiago iraun behar.

34 NAHASMEN DISOZIALAREN DIAGNOSIA JOKABIDE JAKIN BATZUETAN OINARRITZEN DA. ZEIN DIRA?

- 34a) Beste pertsona edo animalia batzuen aurkako krudelkeria; beste inoren jabetzak txikitzea, larriki; sua piztea.
- 34b) Lapurretak, behin eta berriz gezurretan aritzea; eskolara kale egitea; eta etxetik ihes egitea.
- 34c) A) eta B) erantzunak okerrak dira.
- 34d) A) eta B) erantzunak zuzenak dira dira.

35 NAHASMEN DISOZIAL OLDARKORRA ETA AURKA EGIN ZALEA:

- 35a) 9-10 urte baino gutxiagoko umeek izaten dute.
- 35b) Oldarkorra oso, obeditzen ez duena eta probokatzaila; baina legea edo beste inoren eskubideak urratzeko moduko ezer disozialik edo agresiborik egin gabe.
- 35c) Nahasmen hau duten umeak helduen eskari eta arauen aurka tematzen dira, eta beste pertsona batzuk nahita gogaitzen ibiltzen dira.
- 35d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

36 UMEEN BESTE NAHASMEN BAT BANAKETA-ANTSIETATEARENA DA. ZER DA?

- 36a) Kezka arrazoirik gabea, ez ote duen -okerren bat gertatu dela-eta- esanahi handiko nor edo norengandik banatu beharra izango.
- 36b) Sintoma somatiko batzuk behin eta berriz (goragalea, urdaileko mina, buruko mina edo botaka egitea), esanahi handiko nor edo norengandik banatzeagatik; adibidez, etxetik ateratzea eskolara joateko.
- 36c) Gehiegizko ondoeza, behin eta berriz (antsietatea, marruak, kasketa, tristura, gogo-galtzea eta besteekiko urruntzea), garrantzi handikoa zaion nor edo norengandik banatu baino lehenago, banatu bitartean edo banatu eta segituan.
- 36d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

37 UMEZAROAN, BINKULAZIO-NAHASMEN ERREAKTIBOAN:

- 37a) Usu ikusiko ditugu autoagresioak eta heteroagresioak eta tristura, eta, batzuetan, ume horiek beranduago haziko dira.
- 37b) Sindrome hori, ziurrenera, gurasoengandiko gabeziaren batengatik, gehiegikeriengatik edo tratu txar larriengatik agertuko da.
- 37c) A) eta B) erantzunak okerrak dira.
- 37d) A) eta B) erantzunak zuzenak dira dira.

38 DSM IV-REN ARABERA, EZAUGARRI HAUETAKO BAT EZ DA IZAERAREN NAHASMEN ANTISOZIALARENA. ZEIN?

- 38a) Diagnosi horretara iritsi ahal izateko, subjektuak gutxienez 18 urte eduki behar ditu; eta nahasmendu disozial baten sintoma batzuen historia ere bai, 15 urte baino lehenagotik.
- 38b) Beste gauza bat ere badute: beren edo besteen segurtasunarekiko kezka-gabezia burugabekoa. Garbi geratzen da gidatzeko izaten duten moduan (behin eta berriz arinegi; intoxikaturik gidatzea; hainbat istripu).
- 38c) Nahasmen hori dutenek beren burua botatzeko jarrera izaten dute, ahaleginak egiten dituzte edo mehatxuka ibiltzen dira behin eta berriz, edo beren burua mutilatzeko joera dute.
- 38d) Atxilo ditzaten moduko gauzak egin ditzakete behin eta berriz (baliteke atxilotzea edo ez), esate baterako, jabetzak hondatzea, beste batzuk jazartzea edo lapurretan egitea, edo legez kanpoko jardueretan aritzea.

39 ZER EGIN, BESOA HAUTSIZ GERO?

- 39a) Benda estugarria bat jarri, inflamazioa leuntzeko.
- 39b) Zauritua trasladatu, segituan.
- 39c) Min hartuta dagoen ingurua immobilizatzea, estutu gabe.
- 39d) Hezurra bere lekuan jarri, minik eman ez dezan.

40 ZEIN DA HEMORRAGIAK HASIERA BATEAN ETETEKO MODURIK ERRAZENA ETA SEGURUENA?

- 40a) Presio zuzena.
- 40b) Zapaltze-puntuaren gaineko presioa.
- 40c) Zeharkako presioa.
- 40d) Torniketea.

41 NOLA GARBITU ZAURI SINPLE BAT?

- 41a) Talko-hautsak eta sulfamidak aplikatuz.
- 41b) Kotoia eta alkohola erabiliz.
- 41c) Erditik kanporantz.
- 41d) Zauriaren kanpo aldetik erdirantz.

42 ZER EGIN, NOR EDO NOR KONBULTSIOKA BALDIN BADAGO?

- 42a) Indarrez heldu.
- 42b) Min hartzeko moduko gauza guztiak ingurutik kentzea.
- 42c) Zapi lodi bat biribildu, eta aho barruan sartu, mihiari hozka ez egiteko.
- 42d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

43 UMEEN ESKUBIDEEN GAINEKO 1989KO AZAOAREN 20KO ITUNA. 37. ARTIKULUAN JARTZEN DUENEZ, ASKATASUNA KENDU ZAION UME OROK DU ESKUBIDEA...

- 43a) Laguntza juridikora eta bestelako laguntza egokira bizkor iristeko.
- 43b) Askatasun-gabetze horren legezkotasunaren aurka egiteko eskubidea, dela auzibidean edo dela beste agintari eskumendun, independente eta inpartzial batean.
- 43c) Hala behar ote duen bizkor erabaki dadin.
- 43d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

44 ADINGABEAK ENTZUN DAKION DUEN ESKUBIDEAZ, ZER DIO 1/1996 LEGE ORGANIKOAK, ADINGABEAREN BABES JURIDIKOARI BURUZKOAK?

- 44a) Adingabeak berak izenda dezakeela -zentzuduna izan edo ez- nork ordezkatu duen.
- 44b) Nahikoa zentzu duenean, adingabeak izenda dezakeela nork ordezkatu duen, baita ordezko hori alderdi interesduna izanda ere.
- 44c) Nahikoa zentzu duenean, adingabeak izenda dezakeela nork ordezkatu duen, baina ordezko horrek ezin du alderdi interesduna izan.
- 44d) Legezko ordezkariak ezin duela, inoiz ere ez, adingabearen iritzia jakitera eman.

- 45 HITZ EGIN DEZAGUN BAKARRIK DATOZEN ADINGABEEI BURUZ. 4/2000 LEGE ORGANIKOAREN ARABERA (ATZERRITARREK ESPAINIAN DITUZTEN ESKUBIDE-BETEBEHARREI BURUZKOA DA), BIZILEKU-BAIMENA EMANAGATIK ERE...**
- 45a) Horrek ez du esan nahi, gerora, atzera beren aberrira itzularazi ezin direnik, delitu larrietan berrekinak badira.
- 45b) Horrek ez du esan nahi, gerora, atzera beren aberrira itzularazi ezin direnik, adingabearen interes goragokoen mesedetan bada.
- 45c) Horrek ez du esan nahi, gerora, atzera beren aberrira itzularazi ezin direnik, bi urte baino gehiagoko barneratze-neurri baten amaieran.
- 45d) Bizileku-baimena baldin badauka, bakarrik dagoen adingabea ezin da, inoiz, atzera bere aberrira itzularazi.
- 46 KONTU EGIN ERTZAINZAK ADINGABE BAT ATXILOTU DUELA. FISKALTZAREN ESKU GERATZEN DENEAN, FISKALAK ZENBAT DENBORA IZANGO DU ERABAKITZEKO EA ASKE UZTEN DUEN, ATZERA EGITEN DUEN EDO ESPEDIENTEA ABIARAZTEN DUEN?**
- 46a) 24 ordu, atxilotzen dutenetik.
- 46b) 48 ordu, atxilotzen dutenetik.
- 46c) 24 ordu, fiskaltzaren esku geratzen denetik.
- 46d) 48 ordu, fiskaltzaren esku geratzen denetik.
- 47 HITZ EGIN DEZAGUN ADINGABEEK ZER EDO ZER ZUHURTZIAGABEKERIAZ EGINEZ EDO EGIN GABE UTZIZ HAUSTEN DITUZTEN ARAUEZ. NOLA EZIN DIRA ZEHATU?**
- 47a) Erregimen itxian barneratuz.
- 47b) Terapeutikoki barneratuz.
- 47c) Asteburuetarako barneratuz.
- 47d) Askatasun zaintzapekoan.
- 48 ADINGABEAREN BABES JURIDIKOARI BURUZKO 1/1996 LEGE ORGANIKOAREN ARABERA, AUKERA HAUETAKO ZEIN DA ADINGABEAREN OHORE-ESKUBIDEAN ETA IRUDIAN BERTAN ZILEGITASUNIK GABE ESKU-SARTZEA?**
- 48a) Adingabearen irudia edo izena komunikabideetan erabiltzea -edonola delarik ere-, baldin eta haren ohoreari edo izen onari kalte egin badieziaioke.
- 48b) Adingabearen irudia edo izena komunikabideetan erabiltzea -edonola delarik ere-, baldin eta haren interesen aurka bada. Baita adingabearen baimena edukita ere.
- 48c) Adingabearen irudia edo izena komunikabideetan erabiltzea -edonola delarik ere-, baldin eta haren interesen aurka bada. Baita adingabearen legezko ordezkarien baimena edukita ere.
- 48d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.
- 49 KONTU EGIN DONOSTIAKO ADINGABEEN EPAITEGIAK BARNERATZE-NEURRI BAT EZARRI DIOLA ADINGABE BATI. NEURRI HORI EXEKUTATZEKO PROGRAMA IBAIONDO IKASTETXEAK EGIN DU; BAINA NORK ONARTU BEHAR DU?**
- 49a) Eusko Jaurlaritzako Justiziako zuzendariak.
- 49b) Donostiako fiskaltzak.
- 49c) Donostiako Adingabeen epaileak.
- 49d) Gipuzkoako Probintzia Auzitegiak.

- 50 FISKALTZAK EDO AKUSATZAILE PARTIKULARRAK NEURRI JAKIN BAT ESKATZEN BADUTE, ADINGABEEN EPAILEAK EZIN DU ESKUBIDE-MURRIZKETA HANDIAGOKO EDO IRAUPEN LUZEAGOKO BESTE NEURRIRIK EZARRI. ZEIN IZEN DU HORREK?**
- 50a) Akusazio-printzipioa.
50b) Adingabearen interesaren printzipioa.
50c) Printzipio inkisitorioa.
50d) Legezketasun-printzipioa.
- 51 HITZ EGIN DEZAGUN ERANTZUKIZUN ZIBILAZ. GERTATU DENAREN ERANTZULEAK 18 URTE BAINO GUTXIAGO BALDIN BADITU, HAREN GURASOAK, TUTOREAK, HARTZAILEAK ETA LEGEZKO EDO EGITATEZKO ZAINTZAILEAK IZANGO DIRA KALTEEN ERANTZULEAK (HURRENKERA HORRETAN), BAINA NOLA ERANTZUNGO DUTE?**
- 51a) Komunitarioki.
51b) Elkertasunez.
51c) Subsidiarioki.
51d) Osagarri modura.
- 52 ADINGABEEI HAINBAT MOTATAKO NEURRIARI EZAR DAKIZKIE, BAINA BADAGO HURRENKERA BAT, LEHENENGO ZEIN BETE JAKITEKO. ADIBIDEZ, LAU HAUETAKO ZEIN BETE BEHARKO DUTE LEHENENGO?**
- 52a) Erregimen itxian barneratzea.
52b) Zaintzapeko askatasuna.
52c) Barneratze terapeutikoa.
52d) Eguneko zentrora joan beharra.
- 53 IKUS DEZAGUN EUSKO LEGEBILTZARRAREN 3/2005 LEGEA, HAURRAK ETA NERABEAK ZAINTZEKO ETA BABESTEKO. LEGEAK BADITU BABES-BETEBEHAR BATZUK JARRIAK, ADINGABEAK ZAINTZEKO; BADA, EZ BADIRA BETETZEN EDO EZIN BADIRA BETE EDO EZ BADIRA BEHAR BEZALA BETETZEN, ETA ADINGABEA, ONDORIOZ, BEHARREZKO DUEN LAGUNTZA MORAL EDO MATERIAL GABE GERATZEN BADA, ZEIN IZEN DU EGOERA HORREK?**
- 53a) Babesgabetasuna.
53b) Arriskua.
53c) Menpekotasuna.
53d) Premia.
- 54 TUTELAREN ARDURA DUEN ERAKUNDEAK ESKATUTA, BAKARRIK ETORRI DEN ADINGABEARI GOBERNUAK BIZILEKU-BAIMEN BAT EMANGO DIO. NOIZTIK AURRERA IZANGO DITU ONDORIOAK?**
- 54a) Bizileku-baimena ematen zaion egunetik aurrera.
54b) Adingabea Espainian sartu zenetik.
54c) Adingabea ordena publikoko indarren eskura geratu zenetik aurrera.
54d) Adingabea babes-zerbitzuen eskura geratu zenetik aurrera.

55 NAZIO BATUEK BADITUZTE ARAU BATZUK, ASKATASUNA KENDUTA DUTEN ADINGABEEI BABESA EMATEKO (HABANAKO ARAUAK). ZER DIOTE, ERLIJOEN PRAKTIKA DELA-ETA?

- 55a) ErliJoetako ordezkariak inola ere ez dute adingabeen zentroetan sartzeko baimenik izango.
- 55b) ErliJoetako ordezkariak zentro horietara joan ahal izango dira, baldin eta, soilik, barruko adingabeen gutxienez % 50ek dena delako erliJo horretako fededun izatea erabakitzen badu.
- 55c) Adingabe orok du eskubidea aukeratzeko duen edozein erliJotako ordezkari kalifikatu batek bisita dezan, eta baita erliJo-zerbitzuetan ez parte hartzeko eskubidea ere.
- 55d) Adingabe orok du eskubidea aukeratzeko duen edozein erliJotako ordezkari kalifikatu batek bisita dezan; halakoetan, erliJo-zerbitzuetara derrigor joan beharko du.

56 ADINGABEEN EPAILEAK ENTZUNALDIA IREKITZEKO AUTOA EMAN ONDOREN, IDAZKARI JUDIZIALAK ZENBAT EGUN IZANGO DITU ENTZUNALDI HORI ZEIN EGUNETAN ETA ORDUTAN EGIN ZEHAZTEKO?

- 56a) Hurrengo 5 egunetan egin beharko du.
- 56b) Hurrengo 10 egunetan egin beharko du.
- 56c) Hurrengo 15 egunetan egin beharko du.
- 56d) Hurrengo 30 egunetan egin beharko du.

57 ERREGIMEN ITXIKO BARNERATZE-NEURRIAK APLIKA DAITEZKE, SOILIK:

- 57a) Baldin eta gertakariak delitu larri modura badaude tipifikaturik Zigor Kodean.
- 57b) Baldin eta Zigor Kodean gertakariak delitu ez hain larri modura badaude tipifikaturik, baina indarkeria erabiliz edo pertsonak beldurtuz burutu badira.
- 57c) Baldin eta delitu modura tipifikaturik dauden gertakari horiek taldean egin badira edo adingabea talde antolatu bateko kide bada.
- 57d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

58 ALDIBATERAKO BIZILEKU-BAIMENAK ATZERRITARRARI ESPAINIAN BIZITZEKO BAIMENA EMANGO DIO, BAINA ZENBAT DENBORARAKO?

- 58a) 90 egun baino gehiago baina 5 urte baino gutxiago.
- 58b) 180 egun baino gehiago baina 5 urte baino gutxiago.
- 58c) 90 egun baino gehiago baina 7 urte baino gutxiago.
- 58d) 180 egun baino gehiago baina 7 urte baino gutxiago.

59 ARAU-HAUSTE PENALETAN, IDAZKARI JUDIZIALAK DENA DELAKO EPAIA ARAU-HAUSTE PENALAREN BIKTIMEI ETA KALTETUEI JAKINARAZIKO DIE, IDATZIZ:

- 59a) Baita espedientean alderdi modura agertu ez badira ere.
- 59b) Espedientea izapidetzen ari zen bitartean idatziz eskatu baldin bazuten besterik ez.
- 59c) Entzunaldia egiten den bitartean berariaz eskatzen badute baino ez.
- 59d) Akzio penala erabili badute soilik.

60 ADINGABEEN EPAILEAK EMATEN DITUEN EPAIEN AURKA, APELAZIO-ERREKURTSOA JAR DAITEKE DENA DELAKO PROBINTZIA-AUZITEGIAN; ZEIN EPETAN, BAINA?

- 60a) Hilabete.
- 60b) 10 egun.
- 60c) 5 egun.
- 60d) 3 egun.

61 KONTU EGIN ADINGABEARI ANTZEKO BI NEURRI EDO GEHIAGO EZARRI ZAIZKIOLA, EBAZPEN JUDIZIAL BAT BAINO GEHIAGOTAN. EXEKUZIOA EGITEKO ESKUMENA DUEN EPAILEAK, HALAKOETAN, NEURRI HORIEK BAKAR BATEAN BILDUKO DITU, DENEN IRAUPENA BATUZ; BAINA MUGA HAU GAINDITU GABE:

- 61a) Larrienari dagokionaren bikoitza.
- 61b) Larrienari dagokionaren hirukoitza.
- 61c) 5 urteko barnealdia.
- 61d) Ez dago mugarik.

62 IKUS DEZAGUN EUSKO LEGEBILTZARRAREN 3/2005 LEGEA, HAURRAK ETA NERABEAK ZAIITZEKO ETA BABESTEKOA. ADINGABEAK HALA ESKATZEN BADU, FAMILIA-HARRERA BERTAN BEHERA GERA DAITEKE. ADINGABEAK ZENBAT URTE EDUKI BEHAR DITU HORRETARAKO?

- 62a) 10 urte beteak.
- 62b) 12 urte beteak.
- 62c) 14 urte beteak.
- 62d) 16 urte beteak.

63 IKUS DITZAGUN "RIADKO JARRAIBIDEAK". GAZTE-DELINKUENTZIARI AURREA HARTZEKO DIRA, ETA, ADIGABEEN JUSTIZIA DELA-ETA, ESATEN DUTE LEGEETAN BADIRELA BERMATU BEHARREKO GAUZA BATZUK, GAZTEEN KRIMINALIZAZIOAN AURRERA EZ EGITEARREN:

- 63a) Eskoletan, toxikomaniei aurrea hartzeko programak ematea.
- 63b) Gazteei jartzen zaizkien zehapenek ez dute zerikusirik nagusien delituekin.
- 63c) Nagusiek eginik delitutzat jotzen ez den eta zehaturik ez dagoen ezer ezin da delitutzat jo edo zehaturik egon adingabe batek egiten duenean.
- 63d) Gazteek egiten dituzten faltak barneratze-neurriak erabiliz zigortu behar dira beti.

64 ATZERRITARREN BIRBATZEA DELA-ETA ETORRI DIREN SEME-ALABEK BEREN KASAKO BESTE BIZILEKU-BAIMEN BAT LORTU AHAL IZANGO DUTE, ADIN NAGUSIRA IRISTEN DIRENEAN ETA

- 64a) Nahikoa baliabide ekonomiko baldin badaukate.
- 64b) Portaera egokia erakusten badute.
- 64c) Seme-alabak dauzkatenean.
- 64d) Hiru baldintza horiek betetzen direnean.

65 HITZ EGIN DEZAGUN EUSKO LEGEBILTZARRAREN 3/2005 LEGEAZ, HAURRAK ETA NERABEAK ZAIITZEKO ETA BABESTEKOAZ. HARRERA ARAUTZEN DUENEAN, ZER-NOLAKO FUNTZIO MODURA DEFINITZEN DU FAMILIA HARTZAILEAK ADMINISTRAZIOAREKIKO DAUKANA, ADMINISTRAZIOAREN BABES-FUNTZIOAK KONTUAN HARTURIK?

- 65a) Menpekotasuna.
- 65b) Zaintza.
- 65c) Tutoretza.
- 65d) Lankidetzatza.

66 BEIJINGO ARAUETAN JARTZEN DUENEZ (ADINGABEEN JUSTIZIARAKO DIRA), ZEIN HELBURU DU ADINGABEEN JUSTIZIAK?

- 66a) Adingabeen justiziak izan behar du eraginkorra, eragimentsua eta parte-hartzailea.
- 66b) Adingabeen justizia-sistemak haien ongizatea izango du bereziki gogoan, eta bermatuko du ezen erantzun oro neurrikoa izatea, beti, delitugilearen egoeraren eta delituaren arabera.
- 66c) Adingabeen justiziarik buruzko legedia bost urtez behin errebisatu beharra dago, eta, gainera, Europako Kontseiluak ematen dituen garapen-arauetara egokitu beharko da.
- 66d) Adingabeak, barnealdia amaitzen dutenean, atzera gizartera itzuli behar dira, gazteentzako justizia-sistematik igaro izanaren inolako erregistrorik jasota utzi gabe.

67 FAMILIAREN BABES-HARREMANA DELA-ETA, ADMINISTRAZIOAK TOPAGUNE BATZUK SORTZEKO BIDEA JARRI DU, BISITAK IKUSKATZEA KOMENI DENETAN ERE GURASO ETA SEME-ALABEN ARTEKO HARREMANA MANTENDU AHAL IZAN DADIN. ZEIN ADMINISTRAZIOAK?

- 67a) Eusko Jaurlaritzak.
- 67b) Foru-aldundiek.
- 67c) Udalek.
- 67d) Eskualdeko batzarrek.

68 III. GAZTE JUSTIZIA PLANAREN ARABERA (2008-2012) ZEIN DA PLANTEAMENDU ETA JARDUKETA GUZTIEN EGONARRI NAGUSIA ETA ERREFERENTZIAZKOA?

- 68a) Adingabetasuna, neurriak exekutatzen diren bitartean.
- 68b) Pertsona horiek nerabeak izatea.
- 68c) Gazte Justiziako ikastetxeen kudeaketa publikoa.
- 68d) Erantzun bat ere ez da zuzena.

69 PRINTZIBIO HAUETAKO ZEIN EZ DAGO JASOTA III. GAZTE JUSTIZIA PLANEAN (2008-2012)?

- 69a) Sistema berme-emailea: eskubide guztiak zorrotz baino zorrotzago errespetatzea.
- 69b) Interbentzio minimoa.
- 69c) Subsidiarioritasun publikoa.
- 69d) Elkarrekikotasuna eta berehalakotasuna.

70 III. GAZTE JUSTIZIA PLANA (2008-2012). NORMALIZAZIO-PRINTZIBIOAREN ARABERA, AUKERA HAUETAKO ZEIN DA ZUZENA?

- 70a) Neurriak exekutatzeke, ahal dela, ez da berariazko baliabiderik sortu behar.
- 70b) Beste erakunde batzuekiko lankidetzat handia eta eraginkorra behar da: osasuna, hezkuntza, etxebizitza eta beste hainbatekin.
- 70c) Neurri bat bete behar duen edonork dauka eskubidea legez aitorturik dituen premia guztiak aserik edukitzeke.
- 70d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

71 III. GAZTE JUSTIZIAKO PLANENKO AURREIKUSPEN EKONOMIKOEN ARABERA, ZEIN BALIABIDE IZANGO DUGU?

- 71a) Ingurune irekiko neurriak exekutatzeko, ingurune irekiko hiru talde eta eguneko hiru zentro.
- 71b) Ingurune irekiko neurriak exekutatzeko, ingurune irekiko sei talde eta eguneko hiru zentro.
- 71c) Ingurune irekiko neurriak exekutatzeko, ingurune irekiko lau talde eta eguneko zentro bat.
- 71d) Ingurune irekiko neurriak exekutatzeko, ingurune irekiko talde bat eta eguneko bi zentro.

72 III. GAZTE JUSTIZIA PLANAREN ARABERA, GAZTE-JUSTIZIAKO IKASTETXE GUZTIETAN, PLANTILLAN, BADIRA...

- 72a) Irakasleak, hezitzaileak eta zuzendaritzako langileak.
- 72b) Irakasleak, hezitzaileak, zuzendaritzako langileak eta koordinatzaileak eta teknikariak.
- 72c) Hezitzaileak, koordinatzaileak eta teknikariak eta zuzendaritza-taldeko langileak.
- 72d) Erantzun bat ere ez da zuzena.

73 III. GAZTE JUSTIZIA PLANAREN ARABERA, ZER-NOLAKO KUDEAKETA-EREDUREN ALDE EGIN DA, NEURRIAK EXEKUTATZEKO?

- 73a) Erabat eta soilik publikoa.
- 73b) Mistoa eta titulartasun eta erantzukizun publikokoa.
- 73c) Titulartasun publikokoa eta kudeaketa pribatukoa.
- 73d) Erantzukizun mistokoa eta kudeaketa mistokoa.

74 30/1992 LEGEAREN ARABERA, ZEIN DA PROZEDURA AMAITZEKO MODU ARRUNTA EDO NORMALA?

- 74a) Ebazpena.
- 74b) Atzera egitea.
- 74c) Eskariaren oinarrian dagoen eskubideari uko egitea.
- 74d) Iraungitze-deklarazioa.

75 BALORATU DUGU II GAZTE JUSTIZIA PLANA, ETA, ONDORIOEN ARTETIK, ZER NABARMENDU BEHAR DA?

- 75a) Neurri judizialen baten pean dauden adingabeko guztien % 41 baino gehiago atzerritarra da, eta bazterketa-arazo handiak ditu.
- 75b) Neurri judizialen baten pean dauden adingabeko guztien % 27 baino gutxiago da atzerritarra eta dauzka bazterketa-arazo handiak.
- 75c) Barneratzea eta asteburuetan bertan egotea; horrelakoak dira neurri gehienak.
- 75d) Ingurune irekiko neurriak ez dira neurri guztien % 49ra iristen.

76 III. GAZTE JUSTIZIA PLANEAN (2008-2012) HAINBAT NEURRI DAGO DENBORAN ANTOLATURIK ETA ADIERAZLEZ HORNITURIK:

- 76a) Eusko Jaurlaritzako eta hiru foru-aldundietako hainbat sailetarako.
- 76b) Eusko Jaurlaritzako hainbat sailetarako, hiru foru-aldundietako eta EUDElerako.
- 76c) Eusko Jaurlaritzako hainbat sailetarako eta EUDElerako.
- 76d) Eusko Jaurlaritzako hainbat sailetarako.

77 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. IKASTETXEAN HARTUTA DAUDEN PERTSONEI HAINBAT ESKUBIDE AITORTZEN DIE:

- 77a) Hurbileko senitartekoren bat hil egin bada, istripua izan badu edo larriki gaixo baldin badago, berehala jakiteko eskubidea.
- 77b) Espedientean dituen datuak isilpean gorde behar dira eta haiek erabiltzeko erreserba-betebeharra ere zaindu beharra dago.
- 77c) Banakako bere hezkuntza-proiektuan oinarrituta, astean paga bat jasotzeko eskubidea, bere gastuetarako.
- 77d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

78 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. LAGUNTZA ESKAINTZEKO ETA ESKU HARTZEKO HAINBAT ESPARRU AIPATZEN DU; BESTEAK BESTE:

- 78a) Osasuna, oinarrizko ohiturak, ongizate emozionala, prestakuntza, autonomia eta erantzukizuna, erkidegoaren laguntza eta premia bereziak.
- 78b) Osasuna, oinarrizko ohiturak, ongizate emozionala, prestakuntza, autonomia eta langabezia-laguntza eta premia bereziak.
- 78c) Osasuna, langabezia-laguntza, ongizate emozionala, prestakuntza, autonomia eta erantzukizuna eta erkidegoaren laguntza.
- 78d) Erantzun guztiak okerrak dira.

79 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. DEKRETU HORRETAN JARTZEN DUENEZ, AZTERLAN HAUETAKO ZEIN EGONGO DA BANAKAKO HEZKUNTZA-PROIEKTUAREN BARRUAN?

- 79a) Egiten dena jakiteko ea komeni den edo ez, adingabea adin nagusiko egin aurretik, bitartekaritzarik egitea haren eta biktimaren edo biktimen artean.
- 79b) Egiten dena jakiteko ea komeni den edo ez, adingabea adin nagusiko egiten denean, bitartekaritzarik egitea haren eta biktimaren edo biktimen artean.
- 79c) Egiten dena jakiteko ea komeni den edo ez bitartekaritzarik egitea adingabearen eta biktimaren edo biktimen artean.
- 79d) Egiten dena jakiteko ea komeni den edo ez, delitua hain larria ez denean, bitartekaritzarik egitea adingabearen eta biktimaren edo biktimen artean.

80 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. DEKRETU HORREN ARABERA, IKASTETXEAN, LANGILE KUALIFIKATUAK ARITUKO DIRA, ETA, GAINERA...

- 80a) Zuzeneko heziketa-laguntzan aritzen diren profesionalen gutxienez % 50ek hezkuntza sozialeko unibertsitate-titulua eduki beharko du.
- 80b) Zuzeneko heziketa-laguntzako profesionalen gutxienez % 50ek unibertsitateko erdi- edo goimailako titulazioa eduki beharko du; ahal dela, arlo psikosozioedukatioetakoak.
- 80c) Zuzeneko heziketa-laguntzan aritzen diren profesionalen gutxienez % 80k hezkuntza sozialeko unibertsitate-titulua eduki beharko du.
- 80d) Zuzeneko heziketa-laguntzako profesionalen % 80k gutxienez unibertsitateko erdi- edo goimailako titulazioa eduki behar du; ahal dela, arlo psikosozioedukatioetakoak.

81 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. ZER DIO, 23. ARTIKULUAN?

- 81a) Itxian bete beharreko neurri iraupen laburrekoak eta erdi irekian edo irekian bete beharrekoak, erkidegoarekiko lotura estua eskatzen dutenak: neurri horiek betetzeko daude erkidegoan integratzeko zentroak edo II. mailakoak.
- 81b) Itxian bete beharreko neurri iraupen laburrekoak eta erdi irekian edo irekian bete beharrekoak, erkidegoarekiko lotura estua eskatzen dutenak: neurri horiek betetzeko daude autonomia-zentroak edo III. mailakoak.
- 81c) Itxian bete beharreko neurri iraupen laburrekoak eta erdi irekian edo irekian bete beharrekoak, erkidegoarekiko lotura estua eskatzen dutenak: neurri horiek betetzeko daude I. mailako zentroak.
- 81d) Itxian, erdi irekian edo irekian bete beharreko neurriak betetzeko, erkidegoarekiko lotura estua eskatzen dutenak: neurri horiek betetzeko daude I. mailako zentroak.

82 AHAL DELA, NORK KUDEATUKO DITU I. MAILAKO ZENTROAK?

- 82a) Segurtasun Saileko langileek, zuzenean.
- 82b) Justiziako eskumenak dituen saileko langileek, zuzenean.
- 82c) Irabazi asmorik gabeko erakunde edo elkarteen bitartez, zeharka.
- 82d) Lehenengo bi erantzunak dira zuzenak.

83 I. MAILAKO ZENTROAK:

- 83a) Bizikidetza-unitate bakoitzeko ezin dute, inoiz ere ez, 9 leku baino gehiago eduki; eta, guztira, 40 baino gehiago ez.
- 83b) Bizikidetza-unitate bakoitzeko ezin dute, inoiz ere ez, 8 leku baino gehiago eduki; eta, guztira, 35 baino gehiago ez.
- 83c) Bizikidetza-unitate bakoitzeko ezin dute, inoiz ere ez, 8 leku baino gehiago eduki; eta, guztira, 40 baino gehiago ez.
- 83d) Bizikidetza-unitate bakoitzeko ezin dute, inoiz ere ez, 9 leku baino gehiago eduki; eta, guztira, 45 baino gehiago ez.

84 I. MAILAKO ZENTROAK:

- 84a) Talde bakoitzeko -talde bakoitzean sei lagun edo gehiago baldin badaude-, gutxienez 10 hezitzaile egongo da.
- 84b) Talde bakoitzeko -talde bakoitzean sei lagun edo gehiago baldin badaude-, gutxienez 8 hezitzaile egongo da.
- 84c) Talde bakoitzeko -talde bakoitzean zortzi lagun edo gehiago baldin badaude-, gutxienez 8 hezitzaile egongo da.
- 84d) Talde bakoitzeko -talde bakoitzean sei lagun edo gutxiago baldin badaude-, gutxienez 10 hezitzaile egongo da.

85 ERKIDEGOAN INTEGRATZEKO ZENTROAK (II. MAILA).

- 85a) Txikiak izango dira; eta, bizikidetza-unitate bakoitzeko, inoiz ere ezin dute 10 leku baino gehiago eduki.
- 85b) Guztira, ezin dute, inoiz ere ez, 20 leku baino gehiago eduki.
- 85c) Orokortasuna nahiko dute lortu asmoz eta gogoz, eta ingurune hurbilarekiko etengabeko kontaktuan egongo dira.
- 85d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

86 AUTONOMIA-EGOITZAK (III. MAILA).

- 86a) Gehienez ere sei leku izango dituzte; eta, gutxienez, lau hezitzaile.
- 86b) Gehienez ere sei leku izango dituzte; eta, gutxienez, sei hezitzaile.
- 86c) Gehienez ere lau leku izango dituzte; eta, gutxienez, lau hezitzaile.
- 86d) Gehienez ere zortzi leku izango dituzte; eta, gutxienez, zortzi hezitzaile.

87 I. MAILAKO ZENTROAK:

- 87a) Mistoak izan daitezke, eta edozein erregimenetako neurri irmoak betetzeko izango dira soilik.
- 87b) Ezin dira mistoak izan, eta edozein erregimenetako neurri irmoak eta kautelazkoak betetzeko izango dira soilik.
- 87c) Mistoak izan daitezke, eta kanpoarekiko kontaktua gehiago murriztea dakarten neurriak betetzeko izango dira.
- 87d) Ezin dira mistoak izan, eta kanpoarekiko kontaktua gehiago murriztea dakarten neurriak betetzeko izango dira.

88 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. 29. ARTIKULUAREN ARABERA, ZEIN DA DIZIPLINA ANITZEKO TALDEAREN EGINKIZUNA?

- 88a) Ikastetxearen barruko araudia betetzen dela bermatzea.
- 88b) Adingabeak banaka aztertu ondoren, Banakako Hezkuntza Proiektua egitea, eta aldi behin berriro errebisatzea, daraman bilakaeraren arabera.
- 88c) Egoitza ikuskatzeko baimena ematea, erregelamenduz jasota dauden egoeretan eta baldintzetan.
- 88d) Aztertzea ea zentroak ekonomia-arloko edo bestelako zein premia daukan ondo funtzionatzeko.

89 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. 29. ARTIKULUAREN ARABERA, ZEIN DA HEZITZAILEEN EGINKIZUNA?

- 89a) Zentroko kontrol- eta segurtasun-lanak egitea.
- 89b) Dagozkien lokalizazio- eta disponibilitate-guardiak egitea.
- 89c) Erabakiak hartzeko orduan, zuzendaritza-taldeari aholkuak ematea.
- 89d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

90 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. 29. ARTIKULUAREN ARABERA, ZEIN DA HEZITZAILEEN EGINKIZUNA?

- 90a) Beharrezkoa bada, lokalizazio- eta disponibilitate-guardiak egitea, ikastetxeko arduradun modura.
- 90b) Bizikidetzaren larriki asaldatzea gertatzen denean, badaezpada hartu beharreko neurriak hartzea, zentroko zuzendaritzaren ordezkari gisa.
- 90c) Zentroa zaintzeko eta mantentzeko erantzukizuna hartzea.
- 90d) Tutoretzapean dituzten adingabeen irteera-baimenak ematea.

91 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. 29. ARTIKULUAREN ARABERA, ZEIN DA HEZITZAILEEN EGINKIZUNA?

- 91a) Jarduerarik egin behar dutenean, zitazioetara joan behar dutenean eta halakoetan, neska-mutikoak laguntzea.
- 91b) Interbentzio-esparru guztietako informazioa biltzea eta aztertzea.
- 91c) Ikastetxearen barruko arauak betetzen direla bermatzea.
- 91d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.

92 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. ZER DIO, 41. ARTIKULUAN?

- 92a) Banakako Hezkuntza Proiektuan, garatuko bada, beharrezkoa da adingabeak ere parte hartzea.
- 92b) Banakako Hezkuntza Proiektuan, onartuko bada, beharrezkoa da adingabeak eta adingabearen legezko tutoreek ere parte hartzea.
- 92c) Banakako Hezkuntza Proiektuan, onartuko bada, beharrezkoa da adingabearen legezko tutoreek ere parte hartzea.
- 92d) Banakako Hezkuntza Proiektuan, garatuko bada, beharrezkoa da adingabeak eta adingabearen letratuak ere parte hartzea.

93 EUSKO JAURLARITZAREN 80/2009 DEKRETUA, IKASTETXEEI BURUZKOA. ZER DIO, 41. ARTIKULUAN?

- 93a) Hasierako behaketa-epe bat egongo da; lehenengo zortzi asteetakoa.
- 93b) Hasierako behaketa-epe bat egongo da; lehenengo astebetekoa.
- 93c) Hasierako behaketa-epe bat egongo da; lehenengo hamabi asteetakoa.
- 93d) Hasierako behaketa-epe bat egongo da; lehenengo lau asteetakoa.

94 POLIZIA JUDIZIALAREN JARDUNA.

- 94a) Polizia judizialak adingabeek zer egin duten ikertzen parte hartzen du, gertakari horiek delituak edo faltak izan badaitezke. Adingabeen Epaitegiaren zuzendaritzapean jardungo du.
- 94b) Polizia judizialak adingabeek zer egin duten ikertzen parte hartzen du, gertakari horiek delituak edo faltak izan badaitezke. Fiskaltzaren zuzendaritzapean jardungo du.
- 94c) Polizia judizialak adingabeek zer egin duten ikertzen parte hartzen du, gertakari horiek delituak edo faltak izan badaitezke. Justizia Ministerioaren zuzendaritzapean jardungo du.
- 94d) Polizia judizialak adingabeek zer egin duten ikertzen parte hartzen du, gertakari horiek delituak edo faltak izan badaitezke. Guardiako epaitegiaren zuzendaritzapean jardungo du.

95 TALDE TEKNIKOEN BERRI 5/2000 LEGE ORGANIKOAN DAGO JASOTA. NORK OSATZEN DITU?

- 95a) Psikologo, hezitzaile eta gizarte-langileek.
- 95b) Psikologo, letratu eta gizarte-langileek.
- 95c) Psikologo, irakasle eta gizarte-hezitzaileek.
- 95d) Psikologo, hezitzaile eta letratuak.

- 96 ERAKUNDE PUBLIKOAK PROPOSATZEN DUEN ZENTROAK, AURRETIAZ, BAIMEN JUDIZIALA BEHARKO DU...**
- 96a) Adingabea beste autonomia-erkidego bateko zentro batean sartzea baldin bada proposatzen dena.
- 96b) Dena delako neurria exekutatzeko aldera adingabea zentro soziosanitario batean sartzea baldin bada proposatzen dena.
- 96c) Proposatzen dena baldin bada adingabea, hobe beharrez, autonomia-erkidegoan bertan baina etxetik, familiagandik eta gizarte-ingurutik urrunago dagoen beste zentro batean sartzea.
- 96d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.
- 97 BARNERATZE-NEURRIETAN, ZEIN MAIZ EGIN BEHAR DIRA JARRAIPEN-TXOSTENAK?**
- 97a) Lau hilean behin.
- 97b) Hiru hilean behin.
- 97c) Bi hilean behin.
- 97d) Hilean behin.
- 98 30/1992 LEGEAREN ARABERA, ZEREN PARTE DA ENTZUNALDI-TRAMITEA?**
- 98a) Prozeduraren instrukzioarena.
- 98b) Prozeduraren antolamenduarena.
- 98c) Prozeduraren abiaraztearena.
- 98d) Prozeduraren amaierarena.
- 99 IKUS DEZAGUN ABENDUAREN 13KO 15/1999 LEGEA, DATU PERTSONALAK BABESTEARI BURUZKOA. NOR DA TRATAMENDUAREN ZERTARAKOAZ, EDUKIAZ EDO ERABILERAZ ERABAKITZEN DUEN PERTSONA FISIKO EDO JURIDIKO PUBLIKO EDO PRIVATUA EDO ADMINISTRAZIO-ORGANOA?**
- 99a) Fitxategiaren edo tratamenduaren erantzulea.
- 99b) Tratamenduaren arduraduna.
- 99c) Web masterra.
- 99d) Aurreko bat ere ez.
- 100 OTSAILAREN 18KO 4/2005 LEGEA, EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKOA. LEGE HORREN ARABERA, BADIRA NEURRI BATZUK, BERARIAZ ETA ALDI BATERAKO HARTZEN DIRENAK, SEXUA DELA-ETA BIZITZAREN ESPARRU BATEAN ETA BESTEAN IZAN BADIREN DESBERDINTASUNAK EZABATZEKO EDO MURRIZTEKO. ZER DIRA?**
- 100a) Zuzeneko bereizkeria.
- 100b) Zeharkako bereizkeria.
- 100c) Bereizkeria positiboa.
- 100d) Ekintza positiboa.

ORDEZKO GALDERAK

- 101 HITZ EGIN DEZAGUN NAZIO BATUEK ADINGABE ASKATASUN GABETUAK BABESTEKO DAUZKATEN ARAUEI BURUZ (HABANAKO ARAUAK). ZER DIOTE ADINGABEEN INTIMITATE-ESKUBIDEAZ?**
- 101a) Langileek inolako muga edo kontrolik gabe erabil dezaketela adingabeen informazio konfidentziala.
- 101b) Langile guztiek errespetatu beharrekoa dela; eta, bereziki, lanean ari direla, adingabeen edo haien familien ezer konfidentzialik jakitera iristen baldin badira, informazio horiek denak errespetatu egin behar dituztela.
- 101c) Langile guztiek errespetatu beharrekoa dela; eta, bereziki, lanean ari direla, adingabeen ezer konfidentzialik jakitera iristen baldin badira, informazio horiek denak errespetatu egin behar dituztela, adingabeen familiak aipatu gabe.
- 101d) Erantzun guztiak gezurra dira.
- 102 1/1996 LEGE ORGANIKOA, URTARRILAREN 15EKOA, ADINGABEAREN BABES JURIDIKOARI BURUZKOA. LEGE HORREN ARABERA, ADINGABEEN ESKUBIDEEN BABESA BERMATZE ALDERA, ADINGABEAK BABESTEKO ESKUMENA DUEN ERAKUNDE PUBLIKOAK ZENTRO ETA ZERBITZU ESPEZIALIZATUAK IKUSKATZEKO ETA GAINBEGIRATZEKO ARDURA IZANGO DU.**
- 102a) Urtean behin.
- 102b) Sei hilean behin.
- 102c) Hilero.
- 102d) Astero.
- 103 ADIN NAGUSIKO ATZERRITAR BAT ESPAINIATIK KANPORATZEKO ESPEDIENTEA IZAPIDETZEN DEN BITARTEAN, INSTRUKZIO-EPAILEAK ATZERRITAR HORI BARNERATZE-ZENTRO BATEAN SAR DADIN XEDA DEZAKE... ZENBAT DENBORARAKO GEHIENEZ ERE?**
- 103a) 30 egun.
- 103b) 60 egun.
- 103c) 90 egun.
- 103d) 180 egun.
- 104 TUTELA-EREDUAREN EZAUGARRIAK NAHI DITUGU:**
- 104a) Portaera arrazoiei begira interpretatzea, esku-hartze publikoa terapeutikoa izatea, eta auzitegietatik kanpoko organoek eta organo mistoek ere eskumenak izatea.
- 104b) Babesa eta laguntza da aginte publikoen esku-hartzearen ardatza, paternalista izatea, eta erantzuna gizarte-ongizateko sistemek administratzea.
- 104c) Portaera arrazoiei begira interpretatzea, erantzunaren judizializazioa, eta adingabeak bere ekintzen erantzukizuna onartzea.
- 104d) Babesa eta laguntza da aginte publikoen esku-hartzearen ardatza, gizarte-ezberdintasunen arazoak eta delituen arazoak batera tratatzea, eta adingabeak bere ekintzen erantzukizuna onartzea.

- 105 ZER DA, GNS-10(CIE-10)AREN ARABERA, AGERKARI FISIOLÓGIKO, PORTAERAZKO ETA KONGNOSZITIBOA, ZEINETAN DROGA BAT EDO DROGA-MOTA BAT HARTZEAK LEHENTASUN ERABATEKOA DUEN NORBANAKOARENTZAT?**
- 105a) Abstinentzia-sindromea.
105b) Menpekotasun-sindromea.
105c) Gehiegizko kontsumoa diagnostikatzeko irizpidea.
105d) Erantzun guztiak gezurra dira.
- 106 GAZTE JUSTIZIAKO III. PLANAK BOST HELBURU OROKOR DITU. HAUETAKO ZEIN EZ DA AIPATZEN?**
- 106a) Adingabeek egiten dituzten arau-hausteak prebenitzea eta gutxiaraztea.
106b) Adingabe arau-hausleei gizarteratzen laguntzea edo hobeto gizarteratzen laguntzea.
106c) Adingabeen jurisdikzioan berrekite-tasak murriztea.
106d) Adingabeen epaitegiek hartzen dituzten ebazpen judizialeatik, EAEko administrazio orokorraren eskumen diren guztien exekuzioa bermatzea.
- 107 BALORATU DUGU II. GAZTE JUSTIZIA PLANA, ETA, ONDORIOEN ARTETIK, ZER NABARMENDU BEHAR DA?**
- 107a) Neurriek gehiago irauten dutela.
107b) Buruko nahasmenen eraginak gora egin duela.
107c) Beste delitu-tipologia batzuk agertu direla.
107d) Aurreko hiru erantzunak zuzenak dira.
- 108 AUTONOMIA-EGOITZAK (III. MAILA).**
- 108a) Kudeaketa, ahal dela, zuzenekoa izango da, eta EAEko administrazio orokorreko lan-kontratudun langileek egingo dute.
108b) Kudeaketa, ahal dela, zuzenekoa izango da, eta EAEko administrazio orokorreko lan-kontratudun langileek edo karrerako funtzionarioek egingo dute.
108c) Kudeaketa, ahal dela, zeharkakoa izango da, eta Erakundeen Erregistroan izenemanda dauden irabazi-asmorik gabeko erakunde edo elkarteek egingo dute.
108d) Kudeaketa, ahal dela, zeharkakoa izango da, eta Euskadiko Kooperatiben Erregistroan izenemanda dauden erakunde, gizarteratze-enpresa edo kooperatibek egingo dute.
- 109 ZENTRO GUZTIETAN EGONGO DA JARDUERAK ETA AISIALDIA ARAUTZEKO ORDUTEGI BAT.**
- 109a) Eta ordutegi horretan, badira bi gauza bermatu beharrekoak: gauero-gauero gutxienez bederatzi orduko atsedenaldua; eta, ahal dela, lau ordu, aire librean.
109b) Eta ordutegi horretan, badira bi gauza bermatu beharrekoak: gauero-gauero gutxienez zortzi orduko atsedenaldua; eta, ahal dela, bi ordu, aire librean.
109c) Eta ordutegi horretan, badira bi gauza bermatu beharrekoak: gauero-gauero gutxienez zortzi orduko atsedenaldua; eta hiru ordu, aire librean.
109d) Eta ordutegi horretan, badira bi gauza bermatu beharrekoak: gauero-gauero gutxienez 9 orduko atsedenaldua; eta, ahal dela, hiru ordu, aire librean.

110 DIZIPLINAZKO ARAU-HAUSTEAK:

- 110a) Bi eratakoak izan daitezke: oso larriak edo larriak.
- 110b) Bi eratakoak izan daitezke: larriak edo arinak.
- 110c) Hiru eratakoak izan daitezke: larriak, ez hain larriak eta arinak.
- 110d) Hiru eratakoak izan daitezke: oso larriak, larriak eta arinak.

Bolsa de Trabajo

Educadores/as de Centro de Menores

1^{er} ejercicio, parte teórica

Modelo A

01/03/2015

1 EL MENOR EN CONFLICTO SOCIAL ES AQUEL QUE SE ENCUENTRA EN UN PROCESO DE DESADAPTACION RESPECTO A LAS NORMAS SOCIALMENTE ESTABLECIDAS:

- 1a) Verdadero siempre que el menor sea mayor a 14 años.
- 1b) Verdadero siempre que el menor tenga entre 15 y 16 años.
- 1c) La definición hace referencia a todos los menores de edad.
- 1d) Todas las respuestas son falsas.

2 EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA APARECEN COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES E INCLUSO DELICTIVOS QUE SE CORRESPONDEN CON CONDUCTAS QUE FORMAN PARTE DEL PROCESO NORMALIZADO DE CRECIMIENTO, APRENDIZAJE Y DESARROLLO SOCIAL DE LOS MISMOS:

- 2a) Verdadero.
- 2b) Falso.
- 2c) Sólo si las conductas antisociales comportan violencia.
- 2d) Sólo si las conductas antisociales no comportan violencia.

3 ALGUNAS DE LAS PRINCIPALES TEORIAS EXPLICATIVAS QUE HACEN REFERENCIA AL ORIGEN Y DESARROLLO DE UN PROCESO DE INADAPTACION Y CONFLICTO SOCIAL DE LOS MENORES SON:

- 3a) Las Teorías Psicoanalíticas.
- 3b) Las Teorías del Aprendizaje Social.
- 3c) Las Teorías Cognitivas y Subcognitivas.
- 3d) Las Psicoanalíticas, del Aprendizaje Social, Cognitivas y Ecológicas.

4 PREDICCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL SON TERMINOS INTIMAMENTE RELACIONADOS:

- 4a) Prevenir se dirige a evitar comportamientos antisociales o delictivos y con la predicción se busca conocer las situaciones de riesgo.
- 4b) No hay relación entre los dos términos si hablamos de delincuencia juvenil.
- 4c) Tienen el mismo significado si nos referimos a delitos juveniles.
- 4d) La prevención es más eficaz en la delincuencia cometida por adultos y la predicción en la delincuencia perpetrada por menores de edad.

5 LOS FACTORES DE MAYOR RIESGO PARA EL COMIENZO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES SEGÚN LAS TEORIAS DEL DESARROLLO SON:

- 5a) Crianza sólida.
- 5b) Alto coeficiente intelectual.
- 5c) Recursos económicos.
- 5d) Crianza de baja calidad, bajo coeficiente intelectual y falta de recursos económicos.

- 6 EI MODELO CRIMINOLOGICO DE LA DESVIACIÓN SOCIAL EN MENORES DICE SOBRE LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON MENORES INFRACTORES QUE:**
- 6a) La evaluación e intervención no pueden estar separadas de la tarea de determinar el nivel de riesgo que presentan para la continuación de la carrera delictiva.
 - 6b) La evaluación e intervención con los menores infractores debe ser independiente del riesgo que presentan para la continuación de la carrera delictiva.
 - 6c) Nunca se vinculan los programas de intervención al riesgo de reincidencia.
 - 6d) La evaluación es independiente de la intervención.
- 7 EN LA ADOLESCENCIA EL CONSUMO DE DROGAS Y DE ALCOHOL REDUCEN LOS CONTROLES INHIBITORIOS DE LA VIOLENCIA:**
- 7a) Disminuyendo el miedo ante situaciones de riesgo.
 - 7b) Disminuyendo la capacidad de movimiento.
 - 7c) Aumentando las capacidades volitivas.
 - 7d) Aumentando las capacidades manipulativas.
- 8 LOS INDIVIDUOS QUE EMPEZARON SUS ACTIVIDADES DELICTIVAS EN EDADES MAS TEMPRANAS:**
- 8a) No presentan diferencias con los que empezaron los actos delictivos con mayor edad.
 - 8b) Tienen a sufrir más problemas físicos.
 - 8c) Presentan dificultades en las operaciones abstractas.
 - 8d) Cometten actos delictivos que conforman un patrón mucho más consolidado y tienen a sufrir problemas relacionales y sociales.
- 9 ¿CUALES DE ESTAS DROGAS LEGALES/ILEGALES SON LAS QUE CONSUMEN CON MAYOR FRECUENCIA LOS ADOLESCENTES?**
- 9a) Benzodiazepinas.
 - 9b) Tabaco, alcohol, cánnabis y anfetaminas.
 - 9c) Derivados de los opiáceos.
 - 9d) Tabaco y cocaína.
- 10 DE LOS ESTUDIOS DE LOS CONSUMOS ABUSIVOS DE ALCOHOL ENTRE LOS JOVENES ENTRE 15 Y 19 AÑOS, SE SEÑALA QUE EL CONSUMO AUMENTA CONSIDERABLEMENTE:**
- 10a) Los fines de semana.
 - 10b) Los días laborables.
 - 10c) Cuando hay conflicto en la familia.
 - 10d) Cuando se detecta fracaso escolar.
- 11 EL INGRESO DE UN MENOR EN UN CENTRO SERA COMUNICADO:**
- 11a) Al juzgado de menores que lo haya ordenado, al letrado del menor y a los representantes legales del menor o, en su defecto, a la persona que el menor designe.
 - 11b) Al juzgado de menores que lo haya ordenado, al Ministerio Fiscal y al letrado del menor.
 - 11c) Al juzgado de menores que lo haya ordenado, al letrado del menor y a la entidad de protección de menores que por domicilio corresponda al menor.
 - 11d) Al juzgado de menores que lo haya ordenado, al Ministerio Fiscal y a los representantes legales del menor o, en su defecto, a la persona que el menor designe.

12 SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION PSICOSOCIO-EDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO SE PUEDE AFIRMAR QUE:

- 12a) No existen estos programas ya que los asume la escuela o el centro de formación.
- 12b) Los diseña el equipo de Medio Abierto y los aprueba el Juzgado de Menores competente.
- 12c) Se diseñan sólo al finalizar una medida de internamiento.
- 12d) Los Jueces de Menores junto a los Equipos Técnicos son los encargados de diseñar los programas de intervención en Medio Abierto.

13 PARA EL CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD, EL SERVICIO DE JUSTICIA JUVENIL DEL GOBIERNO VASCO DISPONE DE:

- 13a) Centros de Nivel I para el cumplimiento de las medidas con mayor restricción de la libertad.
- 13b) Centros de Nivel II para el cumplimiento de las medidas en régimen cerrado de corta duración, semiabierto o abierto que requieran una estrecha relación con la comunidad.
- 13c) Centros de Nivel III: Residencias de autonomía.
- 13d) Todas las respuestas son correctas.

14 EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO):

- 14a) Es el documento donde se recoge toda la documentación de los expedientes personales y judiciales de los menores internos.
- 14b) Es el documento donde se plasman los principios psico-socio-pedagógicos que definen la identidad de un Centro.
- 14c) Es un programa de intervención en conductas desadaptadas.
- 14d) Ninguna de las respuestas es correcta.

15 EN EL C.E. IBAIONDO SE ACOGERA A JOVENES QUE HAN COMETIDO DELITOS A LA EDAD:

- 15a) De 13 a 14 años.
- 15b) De 14 a 15 años.
- 15c) De 15 a 18 años.
- 15d) De 14 a 18 años.

16 SEGÚN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO) LA EVALUACIÓN INICIAL QUE SE REALIZA DE LOS JOVENES Y QUE GUIA LA POSTERIOR INTERVENCION CON ELLOS, SE BASA EN :

- 16a) Los aspectos problemáticos, aspectos carenciales y recursos personales.
- 16b) Los aspectos caracterológicos y los recursos familiares.
- 16c) Los aspectos comportamentales y los recursos económicos.
- 16d) Los aspectos fenomenológicos y los recursos personales.

17 EN CUANTO A LA ATENCION INTEGRAL E INDIVIDUALIZADA, SEGÚN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO), ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA:

- 17a) Se trata de una atención biopsicosocial que contempla a la persona de manera integral y diseñada para atender las necesidades específicas de cada menor.
- 17b) La atención integral hace referencia sólo a las relaciones con el medio social.
- 17c) La atención individual e integradora sólo tiene en cuenta los factores de protección.
- 17d) La atención individual e integradora sólo tiene en cuenta a las relaciones familiares.

18 EN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO) EL MARCO TEORICO DEL C.E. IBAIONDO, SE DEFINE COMO UN MODELO:

- 18a) Modelo Integrador (MI).
- 18b) Modelo Relacional Adverso (MRA).
- 18c) Modelo Motivacional Reactivo (MMR).
- 18d) Modelo Pedagógico Conductual (MPC).

19 ¿CUAL DE LOS SIGUIENTES MODELOS NO ESTA INTEGRADO EN EL MARCO TEORICO DEL C.E. IBAIONDO?

- 19a) Modelo Cognitivo-Conductual.
- 19b) Modelo Ecológico.
- 19c) Modelo Punitivo Sancionador y Restaurativo.
- 19d) Modelo Constructivista.

20 ¿BAJO QUE PRINCIPIO GENERAL SE DESARROLLAN EN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO) LAS DIFERENTES AREAS DE INTERVENCION?

- 20a) Principio general de globalización.
- 20b) Principio general de orientación.
- 20c) Principio general de normalización.
- 20d) Principio general de escolarización.

21 LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN RECOGIDAS EN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO) SON:

- 21a) Área de Salud, área Formativa/Laboral, área de Responsabilización/Desarrollo Moral, área de Vida Cotidiana y área psicosocial.
- 21b) Área de Salud, área Formativa/Laboral, área de Responsabilización/Desarrollo Moral, área de Vida Cotidiana y área familiar.
- 21c) Área de Salud, área Formativa/Laboral, área de Responsabilización/Desarrollo Moral, área de Vida Cotidiana y área de recursos adaptativos.
- 21d) Área de Salud, área Formativa/Laboral, área de Responsabilización/Desarrollo Moral, área de Vida Cotidiana y área de intervención del tiempo libre.

22 UNO DE ESTOS PROFESIONALES NO FORMA PARTE DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DEL C. EDUCATIVO, SEÑALA DE CUAL SE TRATA:

- 22a) Los psicólogos.
- 22b) Los Trabajadores/as Sociales.
- 22c) El Coordinador/a de los profesores de aulas y talleres.
- 22d) El Jefe del equipo de seguridad.

23 EL TRÁNSITO DE LOS MENORES POR EL SISTEMAS DE FASES ES DIFERENTE, DURANTE EL CUMPLIMIENTO DE SU MEDIDA DE INTERNAMIENTO, EN FUNCIÓN DE:

- 23a) El régimen judicial y la duración de la medida.
- 23b) El régimen judicial y la gravedad del delito.
- 23c) La duración de la medida y la reincidencia del menor.
- 23d) La gravedad del delito y la reincidencia del menor.

24 ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DEL PERIODO DE ACOGIDA SEGÚN EL PEC (PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO)?

- 24a) El primer mes de internamiento.
- 24b) Hasta que progresa a la siguiente fase, según su comportamiento.
- 24c) Cinco días.
- 24d) El primer tercio de la medida

25 LOS MENORES RECIBIRAN EN EL MOMENTO DE SU INGRESO EN EL CENTRO:

- 25a) Información oral sobre sus derechos y obligaciones, el régimen de internamiento en el que se encuentran, las cuestiones de organización general y las normas de funcionamiento del centro.
- 25b) Información escrita sobre sus derechos y obligaciones, el régimen de internamiento en el que se encuentran, las cuestiones de organización general y las normas de funcionamiento del centro.
- 25c) Información oral sobre sus derechos y obligaciones, el régimen de internamiento en el que se encuentran, las normas disciplinarias, los medios para formular peticiones o quejas y las normas de funcionamiento del centro.
- 25d) Todas las anteriores son incorrectas.

26 EN LA DECISIÓN SOBRE EL PROGRESO DE FASE DE UN MENOR:

- 26a) No participa el psicólogo del Centro.
- 26b) Participa en primera instancia el Equipo de Vida Cotidiana.
- 26c) No se tienen en cuenta los puntos acumulados del menor.
- 26d) La valoración se realiza en una única reunión educativa.

27 EL SISTEMA DE FASES DEL C. EDUCATIVO ES UN SISTEMA:

- 27a) De regulación de privilegios.
- 27b) Normativo.
- 27c) Motivacional.
- 27d) De regulación de puntos.

28 TRAS EL INGRESO DE UN MENOR EN EL C. EDUCATIVO, DURANTE SU PRIMER DÍA DE INTERNAMIENTO:

- 28a) No tiene ningún contacto con el exterior, ni llamadas telefónicas.
- 28b) No tiene ningún contacto con el resto de menores del Centro Educativo.
- 28c) Permanece durante todo el día en su habitación.
- 28d) Tiene una entrevista con los profesores del Centro.

29 SOBRE EL SISTEMA DE FASES DEL C. E. IBAIONDO, SÓLO UNA DE ESTAS FRASES ES CORRECTA:

- 29a) El tránsito entre las fases educativas es solo ascendente, no se retrocede de fase una vez se ha conseguido.
- 29b) Todas las fases conllevan una serie de privilegios tras su adquisición.
- 29c) Los objetivos planteados para la obtención de fase educativa son independientes de los objetivos impuestos en sentencia judicial.
- 29d) La obtención de cada fase educativa no incide en la planificación de salidas autorizadas.

30 SOBRE EL SISTEMA DE PUNTUACIÓN, SEÑALA LA FRASE INCORRECTA:

- 30a) La comisión de faltas disciplinarias supone la pérdida de puntos, pero en ningún caso se pierden todos los puntos adquiridos.
- 30b) También se puntúa la actitud y rendimiento en las aulas y talleres del Centro para el cómputo semanal.
- 30c) La puntuación semanal puede proporcionar privilegios extraordinarios.
- 30d) Son los profesionales de cada turno quienes decidirán qué puntuación (1 punto positivo o negativo) se asignan a cada menor en cada una de las áreas de vida cotidiana.

31 SOBRE EL CONTRATO EDUCATIVO, SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA:

- 31a) Recoge los privilegios asociados a la fase obtenida, y los objetivos a desarrollar para alcanzar la siguiente fase.
- 31b) El contrato es firmado por el menor, el tutor y los miembros del Equipo Multidisciplinar.
- 31c) El menor no participa en su redacción y realización.
- 31d) Incumplir los acuerdos firmados en el contrato educativo supone la apertura de expediente disciplinario.

32 SEGÚN EL CIE-10, LA TRÍADA CLÁSICA DE SÍNTOMAS DEL SÍNDROME DE ABSTINENCIA CON DELIRIUM CONSISTE EN:

- 32a) Obnubilación de la conciencia y estado confusional, alucinaciones e ilusiones vividas en cualquier modalidad sensorial y temblor intenso.
- 32b) Obnubilación de la conciencia, crisis de ansiedad y aumento de la agresividad.
- 32c) Alucinaciones e ilusiones vividas en cualquier modalidad sensorial, ataque de pánico y sensación de irrealidad.
- 32d) Obnubilación de la conciencia y estado confusional, alucinaciones e ilusiones vividas en cualquier modalidad sensorial y deseo irrefrenable de consumo de la sustancia tóxica causante del síndrome.

33 SEGÚN EL CIE-10, SÓLO UNA DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS SE CORRESPONDE CON EL TRASTORNO PSICÓTICO RESIDUAL Y TRASTORNO PSICÓTICO DE COMIENZO TARDÍO INDUCIDO POR ALCOHOL O POR SUSTANCIAS PSICÓTROPICAS:

- 33a) No presenta reviviscencias.
- 33b) Es irreversible.
- 33c) Implica un cambio o una exageración marcada de las formas de comportamiento previa y normal.
- 33d) No debe persistir más allá del período en el cual puede asumirse razonablemente la presencia de los efectos directos de una sustancia en particular.

34 LAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO EN LAS QUE SE BASA EL DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO DISOCIAL SON:

- 34a) Crueldad hacia otras personas o animales, destrucción grave de pertenencias ajenas, incendio.
- 34b) Robo, mentiras reiteradas, faltas a la escuela y fugas del hogar.
- 34c) Las opciones A) y B) son ambas erróneas.
- 34d) Las opciones A) y B) son ambas correctas.

35 SOBRE EL TRASTORNO DISOCIAL DESAFIANTE Y OPOSICIONISTA:

- 35a) Es característico de niños con edades por debajo de los 9 o 10 años.
- 35b) Viene definido por la presencia de un comportamiento marcadamente desafiante, desobediente y provocador y la ausencia de otros actos disociales o agresivos más graves que violen la ley y los derechos de los demás.
- 35c) Los niños con este trastorno tienden frecuentemente a oponerse activamente a las peticiones o reglas de los adultos y a molestar deliberadamente a otras personas.
- 35d) Todas las opciones son correctas.

36 EL TRASTORNO DE ANSIEDAD DE SEPARACIÓN EN LA INFANCIA SE CARACTERIZA POR:

- 36a) Preocupación injustificada a que un acontecimiento adverso le separe de una persona significativa.
- 36b) Síntomas somáticos reiterados (tales como náuseas, gastralgias, cefaleas o vómitos) en situaciones que implican la separación de una persona significativa, tal y como salir de casa para ir al colegio.
- 36c) Malestar excesivo y recurrente (en forma de ansiedad, llantos, rabietas, tristeza, apatía o retraimiento social) en anticipación, durante o inmediatamente después de la separación de una figura de vínculo importante.
- 36d) Todas las opciones son correctas.

37 EN EL TRASTORNO REACTIVO DE VINCULACIÓN EN LA INFANCIA:

- 37a) Son frecuentes las auto y heteroagresiones, la tristeza y en algunos casos un retraso del crecimiento.
- 37b) El síndrome se presenta probablemente como consecuencia directa de una carencia parental, abusos o malos tratos graves.
- 37c) Las opciones A) y B) son ambas erróneas.
- 37d) Las opciones A) y B) son ambas correctas.

38 SEGÚN EL DSM IV, UNO DE ESTOS CRITERIOS NO CORRESPONDE AL TRASTORNO ANTISOCIAL DE PERSONALIDAD, SEÑALA DE CUAL SE TRATA:

- 38a) Para que se pueda establecer este diagnóstico el sujeto debe tener al menos 18 años y tener historia de algunos síntomas de un trastorno disocial antes de los 15 años.
- 38b) Estos individuos también muestran una despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás. Esto puede demostrarse en su forma de conducir (repetidos excesos de velocidad, conducir estando intoxicado, accidentes múltiples).
- 38c) Los sujetos con este trastorno presentan comportamientos, intentos o amenazas suicidas recurrentes o comportamiento de automutilación.
- 38d) Pueden perpetrar repetidamente actos que son motivo de detención (que puede o no producirse) como la destrucción de una propiedad, hostigar o robar a otros, o dedicarse a actividades ilegales.

39 EN UNA FRACTURA EN EL BRAZO DEBEMOS:

- 39a) Colocar un vendaje compresivo para disminuir la inflamación.
- 39b) Trasladar urgentemente al herido.
- 39c) Inmovilizar la zona afectada sin comprimirla.
- 39d) Colocar el hueso en su sitio para evitar el dolor.

40 LA FORMA MAS FACIL Y SEGURA DE DETENER INICIALMENTE UNA HEMORRAGIA ES:

- 40a) La presión directa.
- 40b) La presión sobre los puntos de compresión.
- 40c) La presión indirecta.
- 40d) El torniquete.

41 LA LIMPIEZA DE UNA HERIDA SIMPLE DEBE REALIZARSE:

- 41a) Aplicando polvos de talco y sulfamidas.
- 41b) Con algodón y alcohol.
- 41c) Desde el centro a la periferia.
- 41d) Desde fuera de la herida hacia el centro.

42 LA ACTITUD MAS CORRECTA ANTE UN INDIVIDUO QUE CONVULSIONA ES:

- 42a) Sujetarle con fuerza.
- 42b) Quitar de su alrededor los objetos con los que pueda lesionarse.
- 42c) Poner en la boca un paño grueso enroscado para que no se muerda la lengua.
- 42d) Todas las anteriores son correctas.

43 SEGÚN EL ARTÍCULO 37 DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE 20 DE NOVIEMBRE DE 1989, TODO NIÑO PRIVADO DE LIBERTAD TENDRÁ DERECHO A:

- 43a) Un pronto acceso a la asistencia jurídica y otra asistencia adecuada.
- 43b) Impugnar la legalidad de la privación de libertad ante un tribunal u otra autoridad competente, independiente e imparcial.
- 43c) Una pronta decisión sobre dicha acción.
- 43d) Las tres anteriores son correctas.

44 RESPECTO AL DERECHO DEL MENOR A SER OIDO, LA LEY ORGANICA 1/1996 DE PROTECCION JURIDICA DEL MENOR ESTABLECE:

- 44a) Que el menor, independientemente de su juicio, puede designar una persona que le represente.
- 44b) Que el menor, cuando tenga suficiente juicio, puede designar una persona que le represente, aunque ésta sea parte interesada.
- 44c) Que el menor, cuando tenga suficiente juicio, puede designar una persona que le represente, cuando ésta no sea parte interesada.
- 44d) Que en ningún caso podrá su representante legal comunicar la opinión del menor.

- 45 RESPECTO A LOS MENORES NO ACOMPAÑADOS, LA LEY ORGANICA 4/2000, SOBRE DERECHOS Y LIBERTADES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA, ESTABLECE, SOBRE LA CONCESIÓN DE UNA AUTORIZACION DE RESIDENCIA, QUE:**
- 45a) No será obstáculo para la ulterior repatriación cuando exista reincidencia en la comisión de delitos graves.
 - 45b) No será obstáculo para la ulterior repatriación cuando favorezca el interés superior del menor.
 - 45c) No será obstáculo para la ulterior repatriación cuando acabe el cumplimiento de una medida de internamiento superior a dos años.
 - 45d) Nunca se podrá repatriar a un menor no acompañado que tenga una autorización de residencia.
- 46 CUANDO UN MENOR HA SIDO DETENIDO POR LA ERTZAINZA Y PASA A DISPOSICIÓN DEL MINISTERIO FISCAL, ÉSTE HABRÁ DE RESOLVER SOBRE LA PUESTA EN LIBERTAD, EL DESISTIMIENTO O LA INCOACION DEL EXPEDIENTE EN EL PLAZO DE:**
- 46a) 24 horas desde la detención.
 - 46b) 48 horas desde la detención.
 - 46c) 24 horas desde el pase a disposición del propio Ministerio Fiscal.
 - 46d) 48 horas desde el pase a disposición del propio Ministerio Fiscal.
- 47 LAS ACCIONES U OMISIONES IMPRUDENTES DE LOS MENORES INFRACTORES NO PODRÁN SER SANCIONADAS CON MEDIDAS:**
- 47a) De internamiento en régimen cerrado.
 - 47b) De internamiento terapéutico.
 - 47c) De internamiento de fin de semana.
 - 47d) De libertad vigilada.
- 48 SEGÚN LA LEY ORGANICA 1/1996 DE PROTECCION JURIDICA DEL MENOR, SE CONSIDERA INTROMISION ILEGITIMA EN EL DERECHO AL HONOR Y A LA PROPIA IMAGEN DEL MENOR:**
- 48a) Cualquier utilización de su imagen o su nombre en los medios de comunicación que pueda implicar menoscabo de su honra o reputación.
 - 48b) Cualquier utilización de su imagen o su nombre en los medios de comunicación que sea contraria a sus intereses, incluso si consta el consentimiento del menor.
 - 48c) Cualquier utilización de su imagen o su nombre en los medios de comunicación que sea contraria a sus intereses, incluso si consta el consentimiento de sus representantes legales.
 - 48d) Las tres anteriores son correctas.
- 49 ¿A QUIÉN CORRESPONDE APROBAR EL PROGRAMA DE EJECUCIÓN DE UNA MEDIDA DE INTERNAMIENTO, ELABORADO POR EL CENTRO EDUCATIVO IBAIONDO, DE UN MENOR QUE CUMPLE UNA MEDIDA DEL JUZGADO DE MENORES DE DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN?**
- 49a) Al Director de Justicia del Gobierno Vasco.
 - 49b) Al Ministerio Fiscal de Donostia-San Sebastián.
 - 49c) Al Juez de Menores de Donostia-San Sebastián.
 - 49d) A la Audiencia Provincial de Gipuzkoa.

- 50 EL QUE EL JUEZ DE MENORES NO PUEDA IMPONER UNA MEDIDA QUE SUPONGA UNA MAYOR RESTRICCIÓN DE DERECHOS NI POR UN TIEMPO SUPERIOR A LA MEDIDA POR EL MINISTERIO FISCAL O POR EL ACUSADO PARTICULAR SE DENOMINA:**
- 50a) Principio acusatorio.
 - 50b) Principio de interés del menor.
 - 50c) Principio inquisitorio.
 - 50d) Principio de legalidad.
- 51 EN CUANTO A LA RESPONSABILIDAD CIVIL, CUANDO EL RESPONSABLE DE LOS HECHOS COMETIDOS SEA UN MENOR DE 18 AÑOS, SUS PADRES, TUTORES, ACOGEDORES Y GUARDADORES LEGALES O DE HECHO (EN ESE ORDEN) RESPONDEN CON EL MENOR DE LOS DAÑOS Y PERJUICIOS DE MANERA:**
- 51a) Comunitaria.
 - 51b) Solidaria.
 - 51c) Subsidiaria.
 - 51d) Complementaria.
- 52 RESPECTO AL ORDEN DE CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE DISTINTA NATURALEZA IMPUESTAS A MENORES, ELIGE DE ENTRE LAS CUATRO SIGUIENTES LA MEDIDA QUE SE CUMPLE EN PRIMER LUGAR:**
- 52a) Medida de internamiento en régimen cerrado.
 - 52b) Medida de libertad vigilada.
 - 52c) Medida de internamiento terapéutico.
 - 52d) Medida de asistencia a centro de día.
- 53 LA LEY 3/2005 DEL PARLAMENTO VASCO, DE ATENCIÓN Y PROTECCION A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, ESTABLECE QUE LA SITUACIÓN QUE SE PRODUCE A CAUSA DEL INCUMPLIMIENTO O DEL IMPOSIBLE O INADECUADO EJERCICIO DE LOS DEBERES DE PROTECCIÓN ESTABLECIDOS POR LAS LEYES PARA LA GUARDA DE LAS PERSONAS MENORES DE EDAD, CUANDO ÉSTAS QUEDEN PRIVADAS DE LA NECESARIA ASISTENCIA MORAL O MATERIAL, SE DENOMINA:**
- 53a) Situación de desamparo.
 - 53b) Situación de riesgo.
 - 53c) Situación de dependencia.
 - 53d) Situación de necesidad.
- 54 A INSTANCIA DEL ORGANISMO QUE EJERZA LA TUTELA, EL GOBIERNO OTORGARÁ AL MENOR NO ACOMPAÑADO UNA AUTORIZACION DE RESIDENCIA, CUYOS EFECTOS:**
- 54a) Serán desde el momento en que se concede la residencia.
 - 54b) Se retrotraerán al momento del ingreso del menor en España.
 - 54c) Se retrotraerán al momento en que el menor hubiese sido puesto a disposición de las fuerzas del orden público.
 - 54d) Se retrotraerán al momento en que el menor hubiese sido puesto a disposición de los servicios de protección.

- 55 EN LAS REGLAS DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES PRIVADOS DE LIBERTAD (REGLAS DE LA HABANA), CON RELACIÓN A LA PRÁCTICA RELIGIOSA, SE ESTABLECE QUE:**
- 55a) Los representantes de los diversos cultos no serán en ningún caso autorizados a entrar en los centros de menores.
 - 55b) Los representantes de los diversos cultos sólo podrán acudir a los centros cuando al menos el 50% de los menores de dicho centro decidan profesar el mismo culto.
 - 55c) Todo menor tendrá derecho a recibir visitas de un representante calificado de cualquier religión de su elección y a no participar en servicios religiosos.
 - 55d) Todo menor tendrá derecho a recibir visitas de un representante calificado de cualquier religión de su elección, debiendo entonces acudir de manera obligatoria a los servicios religiosos.
- 56 UNA VEZ DICTADO POR EL JUEZ DE MENORES EL AUTO DE APERTURA DE LA AUDIENCIA, EL SECRETARIO JUDICIAL SEÑALARÁ EL DÍA Y LA HORA DE ÉSTA DENTRO DE LOS:**
- 56a) 5 días siguientes.
 - 56b) 10 días siguientes.
 - 56c) 15 días siguientes.
 - 56d) 30 días siguientes.
- 57 LAS MEDIDAS DE INTERNAMIENTO EN REGIMEN CERRADO SOLO PODRAN APLICARSE CUANDO:**
- 57a) Los hechos estén tipificados como delito grave por el Código Penal.
 - 57b) Los hechos estén tipificados como delito menos grave por el Código Penal pero en su ejecución se ha empleado violencia o intimidación contra las personas.
 - 57c) Los hechos tipificados como delito se cometan en grupo o el menor pertenezca a una banda.
 - 57d) Las tres anteriores son correctas.
- 58 LA RESIDENCIA TEMPORAL ES LA SITUACION QUE AUTORIZA A UN EXTRANJERO A PERMANECER EN ESPAÑA POR UN PERIODO:**
- 58a) Superior a 90 días e inferior a 5 años.
 - 58b) Superior a 180 días e inferior a 5 años.
 - 58c) Superior a 90 días e inferior a 7 años.
 - 58d) Superior a 180 días e inferior a 7 años.
- 59 LA LEY ORGÁNICA 5/2000 ESTABLECE QUE EL SECRETARIO JUDICIAL NOTIFICARÁ POR ESCRITO LA SENTENCIA QUE SE DICTE, A LAS VICTIMAS Y PERJUDICADOS POR LA INFRACCION PENAL:**
- 59a) Aunque no se hayan mostrado parte en el expediente.
 - 59b) Sólo cuando lo hayan solicitado por escrito durante la instrucción del expediente.
 - 59c) Sólo cuando lo soliciten expresamente durante la celebración de la audiencia.
 - 59d) Sólo cuando hayan ejercitado la acción penal.

- 60 CONTRA LAS SENTENCIAS DICTADAS POR EL JUEZ DE MENORES, CABE LA INTERPOSICIÓN DEL RECURSO DE APELACIÓN ANTE LA AUDIENCIA PROVINCIAL CORRESPONDIENTE, QUE SE INTERPONDRÁ EN EL PLAZO DE:**
- 60a) Un mes.
 - 60b) 10 días.
 - 60c) 5 días.
 - 60d) 3 días.
- 61 SI SE HUBIERAN IMPUESTO AL MENOR EN DIFERENTES RESOLUCIONES JUDICIALES DOS O MÁS MEDIDAS DE LA MISMA NATURALEZA, EL JUEZ COMPETENTE PARA LA EJECUCIÓN REFUNDIRÁ DICHAS MEDIDAS EN UNA SOLA, SUMANDO LA DURACIÓN DE LAS MISMAS HASTA EL LIMITE:**
- 61a) Del doble de la más grave.
 - 61b) Del triple de la más grave.
 - 61c) De 5 años de internamiento.
 - 61d) No existe límite de cumplimiento.
- 62 LA LEY 3/2005 DEL PARLAMENTO VASCO, DE ATENCIÓN Y PROTECCION A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, ESTABLECE QUE A PETICIÓN DE LA PERSONA MENOR DE EDAD, PODRA CESAR EL ACOGIMIENTO FAMILIAR SIEMPRE QUE EL MENOR TENGA:**
- 62a) 10 años cumplidos.
 - 62b) 12 años cumplidos.
 - 62c) 14 años cumplidos.
 - 62d) 16 años cumplidos.
- 63 LAS “DIRECTRICES DE RIAD” PARA LA PREVENCION DE LA DELINCUENCIA JUVENIL, SOBRE LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA DE MENORES, ESTABLECEN QUE A FIN DE IMPEDIR QUE PROSIGA LA CRIMINALIZACIÓN DE LOS JOVENES DEBERÁN PROMULGARSE LEYES QUE GARANTICEN QUE:**
- 63a) Se impartan en las escuelas programas de prevención de toxicomanías.
 - 63b) Las sanciones impuestas a los jóvenes son independientes de los delitos a los mayores.
 - 63c) Ningún acto que no sea considerado delito ni sea sancionado cuando lo comete un adulto se considere delito o sea sancionado cuando es cometido por un joven.
 - 63d) Las faltas cometidas por los jóvenes sean siempre castigadas con medidas de internamiento.
- 64 LOS HIJOS DE EXTRANJEROS QUE HAYAN SIDO REAGRUPADOS PODRÁN OBTENER UNA AUTORIZACION DE RESIDENCIA INDEPENDIENTE CUANDO ALCANCEN LA MAYORIA DE EDAD Y ADEMÁS:**
- 64a) Dispongan de medios económicos suficientes.
 - 64b) Demuestren buena conducta.
 - 64c) Tengan hijos.
 - 64d) Se den las tres situaciones anteriores.

- 65 LA LEY 3/2005 DEL PARLAMENTO VASCO, DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, EN EL MARCO DEL ACOGIMIENTO, DEFINE LA FUNCIÓN DE LA FAMILIA ACOGEDORA RESPECTO DE LA ADMINISTRACIÓN, EN EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES DE PROTECCIÓN DE ÉSTA, COMO UNA RELACIÓN DE:**
- 65a) Dependencia.
 - 65b) Guarda.
 - 65c) Tutela.
 - 65d) Colaboración.
- 66 LAS REGLAS DE BEIJING, PARA LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DE MENORES ESTABLECEN COMO OBJETIVO DE LA JUSTICIA DE MENORES QUE:**
- 66a) La administración de justicia de menores sea eficaz, eficiente y participativa.
 - 66b) El sistema de justicia de menores hará hincapié en el bienestar de éstos y garantizará que cualquier respuesta sea en todo momento proporcionada a las circunstancias del delincuente y del delito.
 - 66c) La legislación de la justicia de menores debe ser revisada quinquenalmente y adaptada a las normas de desarrollo dictadas por el Consejo de Europa.
 - 66d) Los menores, al finalizar su internamiento, deben ser reintegrados a la sociedad sin que conste registro alguno de su paso por el sistema de justicia juvenil.
- 67 CON RELACIÓN A LA RELACIÓN PROTECTORA DE LA FAMILIA, LA ADMINISTRACIÓN IMPULSORA DE LA CREACIÓN DE PUNTOS DE ENCUENTRO QUE PERMITAN PRESERVAR LA RELACIÓN ENTRE PADRES Y MADRES E HIJOS EN AQUELLOS SUPUESTOS EN QUE LAS CIRCUNSTANCIAS ACONSEJEN LA SUPERVISIÓN DE LA VISITA SERÁ:**
- 67a) El Gobierno Vasco.
 - 67b) Las Diputaciones Forales.
 - 67c) Los Ayuntamientos.
 - 67d) Las Juntas Comarcales.
- 68 EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL (2008-2012) ESTABLECE COMO PIEDRA ANGULAR Y REFERENCIAL DE TODOS LOS PLANTEAMIENTOS Y ACTUACIONES:**
- 68a) La minoría de edad durante la ejecución de las medidas.
 - 68b) La condición de adolescentes de estas personas.
 - 68c) La gestión pública de los centros educativos de Justicia Juvenil.
 - 68d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 69 ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS NO SE RECOGE EN EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL 2008-2012?**
- 69a) Sistema garantista: respeto escrupuloso a todos los derechos.
 - 69b) Intervención mínima.
 - 69c) Subsidiariedad pública.
 - 69d) Reciprocidad e inmediatez.

- 70 III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL 2008-2012. DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE NORMALIZACION ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES ES CORRECTA?**
- 70a) Siempre que sea posible, en la ejecución de las medidas, no se crearán recursos específicos.
70b) Se exige una intensa y eficaz cooperación con otras instituciones: sanitarias, educativas, de vivienda, etc.
70c) La persona que cumpla una medida tiene derecho a ver satisfechas todas sus necesidades legalmente reconocidas
70d) Las tres anteriores son correctas.
- 71 EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL RECOGE EN SUS PREVISIONES ECONOMICAS LA EXISTENCIA DE:**
- 71a) Tres equipos de medio abierto y tres centros de día para la ejecución de las medidas en medio abierto.
71b) Seis equipos de medio abierto y tres centros de día para la ejecución de medidas en medio abierto.
71c) Cuatro equipos de medio abierto y un centro de día para la ejecución de medidas en medio abierto.
71d) Un equipo de medio abierto y dos centros de día para la ejecución de medidas en medio abierto.
- 72 DE ACUERDO CON EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL, TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS DE JUSTICIA JUVENIL CUENTAN EN SUS PLANTILLAS:**
- 72a) Con maestros/as, educadoras/es y personal de dirección.
72b) Con maestros/as, educadoras/es, personal de dirección y coordinadores y técnicos.
72c) Con educadoras/es, coordinadores y técnicos y personal de dirección.
72d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 73 DE ACUERDO CON EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL, PARA LA EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS SE OPTA POR UN MODELO DE GESTIÓN:**
- 73a) Exclusivamente público.
73b) Mixto y de titularidad y responsabilidad pública.
73c) De titularidad pública y gestión privada.
73d) De responsabilidad mixta y gestión mixta.
- 74 SEGÚN LA LEY 30/1992, LA FORMA ORDINARIA O NORMAL DE TERMINACIÓN DEL PROCEDIMIENTO ES:**
- 74a) La resolución.
74b) El desistimiento.
74c) La renuncia al derecho en que se funde la solicitud
74d) La declaración de caducidad.
- 75 EN LAS CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN DEL II PLAN DE JUSTICIA JUVENIL SE DESTACA QUE:**
- 75a) Más del 41% de las personas menores de edad sometidas a una medida judicial son extranjeras y presentan importantes problemas de exclusión.
75b) Menos del 27% de las personas menores de edad sometidas a una medida judicial son extranjeras y presentan importantes problemas de exclusión.
75c) La mayoría de las medidas son de internamiento y permanencia de fin de semana.
75d) Las medidas en medio abierto no llegan al 49% del total de medidas.

76 EL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL 2008-2012 ESTABLECE ACCIONES TEMPORALIZADAS Y CON INDICADORES:

- 76a) Para varios Departamentos del Gobierno Vasco y de las tres Diputaciones Forales.
- 76b) Para varios Departamentos del Gobierno Vasco, las tres Diputaciones Forales y EUDEL.
- 76c) Para varios Departamentos del Gobierno Vasco y EUDEL.
- 76d) Para varios Departamentos del Gobierno Vasco.

77 EL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS RECONOCE LOS SIGUIENTES DERECHOS A LAS PERSONAS ACOGIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:

- 77a) A ser informadas sin dilación de la defunción, accidente o enfermedad grave de un pariente cercano
- 77b) A que se respete la confidencialidad de los datos que consten en su expediente y el deber de reserva en su utilización.
- 77c) A recibir una paga semanal para sus gastos personales, con base en su proyecto educativo individual.
- 77d) Todas las anteriores son correctas.

78 EL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS, ENTRE LAS AREAS DE ATENCION E INTERVENCION CITA LAS SIGUIENTES:

- 78a) Salud, hábitos básicos, bienestar emocional, formación, autonomía y responsabilidad, apoyo comunitario y necesidades especiales.
- 78b) Salud, hábitos básicos, bienestar emocional, formación, autonomía y prestación por desempleo y necesidades especiales.
- 78c) Salud, prestación por desempleo, bienestar emocional, formación, autonomía y responsabilidad y apoyo comunitario.
- 78d) Todas las anteriores son incorrectas.

79 EL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE QUE FORMARÁ PARTE DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INDIVIDUALES:

- 79a) El estudio de la conveniencia de realizar una mediación entre la persona acogida, antes de alcanzar la mayoría de edad, y la víctima o víctimas.
- 79b) El estudio de la conveniencia de realizar una mediación entre la persona acogida, cuando alcance la mayoría de edad, y la víctima o víctimas.
- 79c) El estudio de la conveniencia de realizar una mediación entre la persona menor de edad y la víctima o víctimas.
- 79d) El estudio de la conveniencia de realizar una mediación entre la persona acogida, cuando el delito haya sido menos grave, y la víctima o víctimas.

80 EL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS INDICA QUE LOS CENTROS ESTARAN ATENDIDOS POR PERSONAL CUALIFICADO Y QUE:

- 80a) Al menos un 50% de los profesionales de atención educativa directa deberán poseer titulación universitaria de educación social.
- 80b) Al menos un 50% de los profesionales de atención educativa directa deberán poseer titulación de grado medio o superior universitario, preferentemente en las áreas psicossocioeducativas.
- 80c) Al menos un 80% de los profesionales de atención educativa directa deberán poseer titulación universitaria de educación social.
- 80d) Al menos un 80% de los profesionales de atención educativa directa deberán poseer titulación de grado medio o superior universitario, preferentemente en las áreas psicossocioeducativas.

81 EL ARTICULO 23 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS INDICA QUE:

- 81a) Para el cumplimiento de las medidas en régimen cerrado de corta duración, semiabierto o abierto que requieran una estrecha relación con la comunidad existirán los centros de integración comunitaria o Nivel II.
- 81b) Para el cumplimiento de las medidas en régimen cerrado de corta duración, semiabierto o abierto que requieran una estrecha relación con la comunidad existirán los centros de autonomía o Nivel III.
- 81c) Para el cumplimiento de las medidas en régimen cerrado de corta duración, semiabierto o abierto que requieran una estrecha relación con la comunidad existirán los centros de Nivel I.
- 81d) Para el cumplimiento de las medidas en régimen cerrado, semiabierto o abierto que requieran una estrecha relación con la comunidad existirán los centros de Nivel I.

82 LA GESTION DE LOS CENTROS DE NIVEL I SERÁ PREFERENTEMENTE ASUMIDA:

- 82a) De forma directa por personal propio del Departamento de Seguridad.
- 82b) De forma directa por personal propio del Departamento competente en materia de Justicia.
- 82c) De forma indirecta a través de entidades o asociaciones sin ánimo de lucro.
- 82d) Las dos primeras son correctas.

83 LOS CENTROS DE NIVEL I:

- 83a) En ningún caso podrán superar las 9 plazas por Unidad Convivencial y las 40 en total.
- 83b) En ningún caso podrán superar las 8 plazas por Unidad Convivencial y las 35 en total.
- 83c) En ningún caso podrán superar las 8 plazas por Unidad Convivencial y las 40 en total.
- 83d) En ningún caso podrán superar las 9 plazas por Unidad Convivencial y las 45 en total.

84 EN LOS CENTROS DE NIVEL I:

- 84a) El número mínimo de educadores y educadoras por cada uno de los grupos, cuando acojan a seis o más personas, será de 10.
- 84b) El número mínimo de educadores y educadoras por cada uno de los grupos, cuando acojan a seis o más personas, será de 8.
- 84c) El número mínimo de educadores y educadoras por cada uno de los grupos, cuando acojan a ocho o más personas, será de 8.
- 84d) El número mínimo de educadores y educadoras por cada uno de los grupos, cuando acojan a seis o menos personas, será de 10.

85 LOS CENTROS DE INTEGRACION COMUNITARIA (NIVEL II):

- 85a) Serán de pequeño tamaño y en ningún caso podrán superar las 10 plazas por Unidad Convivencial.
- 85b) En ningún caso podrán superar las 20 plazas en total.
- 85c) Tendrán vocación de generalidad y en contacto permanente con el entorno más próximo.
- 85d) Las tres anteriores son correctas.

86 LAS RESIDENCIAS DE AUTONOMIA (NIVEL III):

- 86a) No podrán superar un máximo de seis plazas y contarán con un mínimo de cuatro educadores o educadoras.
- 86b) No podrán superar un máximo de seis plazas y contarán con un mínimo de seis educadores o educadoras.
- 86c) No podrán superar un máximo de cuatro plazas y contarán con un mínimo de cuatro educadores o educadoras.
- 86d) No podrán superar un máximo de ocho plazas y contarán con un mínimo de ocho educadores o educadoras.

87 LOS CENTROS DE NIVEL I:

- 87a) Podrán ser mixtos y estarán dirigidos a cumplir, únicamente, medidas firmes en cualquier régimen.
- 87b) No podrán ser mixtos y estarán dirigidos a cumplir medidas firmes y cautelares en cualquier régimen.
- 87c) Podrán ser mixtos y estarán dirigidos a cumplir medidas más restrictivas en cuanto a su contacto con el exterior.
- 87d) No podrán ser mixtos y estarán dirigidos a cumplir medidas más restrictivas en cuanto a su contacto con el exterior.

88 EL ARTICULO 29 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE COMO FUNCIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR:

- 88a) Garantizar el cumplimiento de la normativa de régimen interno del centro.
- 88b) Elaborar, previo estudio individual de la persona menor, el Proyecto Educativo Individual procediendo a su revisión periódica atendiendo a su evolución.
- 88c) Autorizar las inspecciones de las dependencias en las situaciones y requisitos establecidos reglamentariamente.
- 88d) Realizar el estudio de las necesidades económicas o de otra índole para el correcto funcionamiento del centro.

89 EL ARTICULO 29 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE COMO FUNCIÓN DEL PERSONAL EDUCADOR:

- 89a) Realizar las funciones de control y seguridad en el centro.
- 89b) Realizar las guardias de localización y disponibilidad que le correspondan.
- 89c) Asesorar a la Dirección en la toma de decisiones.
- 89d) Las tres anteriores son correctas.

90 EL ARTICULO 29 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE COMO FUNCIÓN DEL PERSONAL EDUCADOR:

- 90a) Realizar, en su caso, las guardias de localización y disponibilidad en calidad de responsable del centro.
- 90b) Adoptar las medidas cautelares, en representación de la Dirección del centro, ante situaciones de alteración grave de la convivencia.
- 90c) Responsabilizarse del cuidado y mantenimiento del centro.
- 90d) Autorizar los permisos de salida de las personas menores de quienes es tutor o tutora.

91 EL ARTICULO 29 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE COMO FUNCIÓN DEL PERSONAL EDUCADOR:

- 91a) Realizar los acompañamientos de los chicos y chicas en la realización de actividades, asistencia a citaciones, etc.
- 91b) Recoger y analizar la información de todas las áreas de intervención.
- 91c) Garantizar el cumplimiento de las normas de régimen interno del centro.
- 91d) Las tres anteriores son correctas.

92 EL ARTICULO 41 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE QUE:

- 92a) El Proyecto Educativo Individual, para ser desarrollado, deberá contar con la participación de la persona menor.
- 92b) El Proyecto Educativo Individual, para ser aprobado, deberá contar con la participación de la persona menor y de sus tutores legales.
- 92c) El Proyecto Educativo Individual, para ser aprobado, deberá contar con la participación de los tutores legales del o de la menor.
- 92d) El Proyecto Educativo Individual, para ser desarrollado, deberá contar con la participación de la persona menor y de su letrado o letrada.

93 EL ARTICULO 41 DEL DECRETO 80/2009 DEL GOBIERNO VASCO SOBRE CENTROS EDUCATIVOS ESTABLECE QUE:

- 93a) Se procederá a un periodo inicial de observación que durará las ocho primeras semanas.
- 93b) Se procederá a un periodo inicial de observación que durará la primera semana.
- 93c) Se procederá a un periodo inicial de observación que durará las doce primeras semanas.
- 93d) Se procederá a un periodo inicial de observación que durará las cuatro primeras semanas.

94 ACTUACIÓN DE LA POLICIA JUDICIAL:

- 94a) La Policía Judicial actúa en la investigación de los hechos cometidos por los menores que pudieran ser constitutivos de delitos o faltas, bajo la dirección del Juzgado de Menores.
- 94b) La Policía Judicial actúa en la investigación de los hechos cometidos por los menores que pudieran ser constitutivos de delitos o faltas, bajo la dirección del Ministerio Fiscal.
- 94c) La Policía Judicial actúa en la investigación de los hechos cometidos por los menores que pudieran ser constitutivos de delitos o faltas, bajo la dirección del Ministerio de Justicia.
- 94d) La Policía Judicial actúa en la investigación de los hechos cometidos por los menores que pudieran ser constitutivos de delitos o faltas, bajo la dirección del Juzgado de Guardia.

95 LOS EQUIPOS TECNICOS, A LOS QUE SE REFIERE LA LEY ORGANICA 5/2000, ESTARAN FORMADOS POR:

- 95a) Por psicólogos, educadores y trabajadores sociales.
- 95b) Por psicólogos, letrados y trabajadores sociales.
- 95c) Por psicólogos, maestros y educadores sociales.
- 95d) Por psicólogos, educadores y letrados.

- 96 SE REQUERIRA LA PREVIA AUTORIZACION JUDICIAL DEL CENTRO PROPUESTO POR LA ENTIDAD PUBLICA:**
- 96a) Cuando se proponga el ingreso del menor en un centro de otra Comunidad Autónoma.
 - 96b) Cuando se proponga para la ejecución de la medida el ingreso del menor en un centro socio sanitario.
 - 96c) Cuando se proponga el ingreso, en interés del menor, en un centro de la Comunidad Autónoma que se encuentre alejado de su domicilio y de su entorno familiar y social.
 - 96d) Las tres anteriores son correctas.
- 97 LA PERIODICIDAD DE LOS INFORMES DE SEGUIMIENTO EN LAS MEDIDAS DE INTERNAMIENTO ES:**
- 97a) Cuatrimestral.
 - 97b) Trimestral.
 - 97c) Bimensual.
 - 97d) Mensual.
- 98 SEGÚN LA LEY 30/1992, EL TRÁMITE DE AUDIENCIA FORMA PARTE DE:**
- 98a) La instrucción del procedimiento.
 - 98b) La ordenación del procedimiento.
 - 98c) La iniciación del procedimiento.
 - 98d) La finalización del procedimiento.
- 99 SEGÚN LA LEY 15/1999, DE 13 DE DICIEMBRE, DE PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL, LA PERSONA FÍSICA O JURÍDICA, DE NATURALEZA PÚBLICA O PRIVADA, U ÓRGANO ADMINISTRATIVO, QUE DECIDA SOBRE LA FINALIDAD, CONTENIDO Y USO DEL TRATAMIENTO ES:**
- 99a) El responsable del fichero o tratamiento.
 - 99b) El encargado de tratamiento.
 - 99c) El web master.
 - 99d) Ninguna de las anteriores.
- 100 SEGÚN LA LEY 4/2005, DE 18 DE FEBRERO, PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES, LAS MEDIDAS ESPECÍFICAS Y TEMPORALES DESTINADAS A ELIMINAR O REDUCIR LAS DESIGUALDADES DE HECHO POR RAZÓN DE SEXO EXISTENTES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA VIDA SON CONSIDERADAS:**
- 100a) Discriminación directa.
 - 100b) Discriminación indirecta.
 - 100c) Discriminación positiva.
 - 100d) Acción positiva.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 101 EN LAS REGLAS DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES PRIVADOS DE LIBERTAD (REGLAS DE LA HABANA) SE RECOGE, EN RELACIÓN AL DERECHO A LA INTIMIDAD DE LOS MENORES:**
- 101a) Que el personal puede utilizar la información confidencial de los menores sin ningún tipo de restricción o control.
 - 101b) Que todo el personal deberá respetarlo y en particular, deberá respetar todas las cuestiones confidenciales relativas a los menores o sus familias que lleguen a conocer en el ejercicio de su actividad profesional.
 - 101c) Que todo el personal deberá respetarlo y en particular, deberá respetar todas las cuestiones confidenciales relativas a los menores que lleguen a conocer en el ejercicio de su actividad profesional, sin mencionar a sus familias.
 - 101d) Todas son falsas.
- 102 LA LEY ORGANICA 1/1996 DE PROTECCION JURIDICA DEL MENOR ESTABLECE QUE A LOS EFECTOS DE ASEGURAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES, LA ENTIDAD PUBLICA COMPETENTE EN MATERIA DE PROTECCION DE MENORES DEBERÁ REALIZAR LA INSPECCION Y SUPERVISION DE LOS CENTROS Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS:**
- 102a) Anualmente.
 - 102b) Semestralmente.
 - 102c) Mensualmente.
 - 102d) Semanalmente.
- 103 EN TANTO SE TRAMITA UN EXPEDIENTE DE EXPULSION DEL TERRITORIO ESPAÑOL DE UN EXTRANJERO MAYOR DE EDAD, EL JUEZ DE INSTRUCCION COMPETENTE PUEDE DISPONER EL INGRESO DE ÉSTE EN UN CENTRO DE INTERNAMIENTO UN MÁXIMO DE:**
- 103a) 30 días.
 - 103b) 60 días.
 - 103c) 90 días.
 - 103d) 180 días.
- 104 EL MODELO TUTELAR SE CARACTERIZA POR:**
- 104a) La interpretación causal del comportamiento, el carácter terapéutico de la intervención pública y la competencia de órganos no judiciales o mixtos.
 - 104b) Centrar la intervención de los poderes públicos en la protección y en la asistencia, ser paternalista y por la administración de la respuesta por los sistemas de bienestar social.
 - 104c) La interpretación causal del comportamiento, la judicialización de la respuesta y por el reconocimiento de la responsabilidad del menor por sus actos.
 - 104d) Centrar la intervención de los poderes públicos en la protección y en la asistencia, en el tratamiento conjunto de los problemas de desigualdad social y delictiva y por el reconocimiento de la responsabilidad del menor por sus actos.

- 105 EL CONJUNTO DE MANIFESTACIONES FISIOLÓGICAS, COMPORTAMENTALES Y COGNOSCITIVAS EN EL CUAL EL CONSUMO DE UNA DROGA, O DE UN TIPO DE ELLAS, ADQUIERE LA MÁXIMA PRIORIDAD PARA EL INDIVIDUO, ES IDENTIFICADO POR EL CIE-10 COMO:**
- 105a) Síndrome de abstinencia.
 - 105b) Síndrome de dependencia.
 - 105c) Criterio de diagnóstico de consumo abusivo.
 - 105d) Todas son falsas.
- 106 ENTRE LOS CINCO OBJETIVOS GENERALES DEL III PLAN DE JUSTICIA JUVENIL NO SE CITA:**
- 106a) Prevenir y reducir las infracciones realizadas por personas menores de edad.
 - 106b) Favorecer o mejorar la inserción social de las personas infractoras menores de edad.
 - 106c) Reducir las tasas de reincidencia en la jurisdicción de menores.
 - 106d) Garantizar la ejecución de todas las resoluciones judiciales de los juzgados de menores que sean competencia de la Administración General de la CAPV.
- 107 EN LAS CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN DEL II PLAN DE JUSTICIA JUVENIL SE DESTACA:**
- 107a) El aumento de la duración de las medidas.
 - 107b) Aumento de la incidencia de los trastornos mentales.
 - 107c) Aparición de nuevas tipologías delictivas.
 - 107d) Las tres anteriores son ciertas.
- 108 EN LAS RESIDENCIAS DE AUTONOMIA (NIVEL III):**
- 108a) La gestión será preferentemente directa, ejercida por personal laboral de la Administración General de la CAPV.
 - 108b) La gestión será preferentemente directa, ejercida por personal laboral o funcionario de carrera de la Administración General de la CAPV.
 - 108c) La gestión será preferentemente indirecta, ejercida a través de entidades o asociaciones sin ánimo de lucro inscritas en el Registro de Entidades
 - 108d) La gestión será preferentemente indirecta, ejercida a través de entidades, empresas de inserción o cooperativas inscritas en el Registro de Cooperativas de Euskadi.
- 109 EN TODOS LOS CENTROS HABRA UN HORARIO POR EL QUE SE REGULEN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y EL TIEMPO LIBRE:**
- 109a) Dicho horario ha de garantizar un mínimo de nueve horas diarias de descanso nocturno y, siempre que sea posible, cuatro horas al aire libre.
 - 109b) Dicho horario ha de garantizar un mínimo de ocho horas diarias de descanso nocturno y, siempre que sea posible, dos horas al aire libre.
 - 109c) Dicho horario ha de garantizar un mínimo de ocho horas diarias de descanso nocturno y tres horas al aire libre.
 - 109d) Dicho horario ha de garantizar un mínimo de 9 horas diarias de descanso nocturno y, siempre que sea posible, tres horas al aire libre.

110 LAS FALTAS DISCIPLINARIAS:

- 110a) Se clasificarán en muy graves y graves.
- 110b) Se clasificarán en graves y leves.
- 110c) Se clasificarán en graves, menos graves y leves.
- 110d) Se clasificarán en muy graves, graves y leves.