



GRADUADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

NOVIEMBRE 2023

APELLIDOS Y NOMBRE:

FIRMA:

PUNTUACIÓN:	
CALIFICACIÓN:	

Instrucciones:

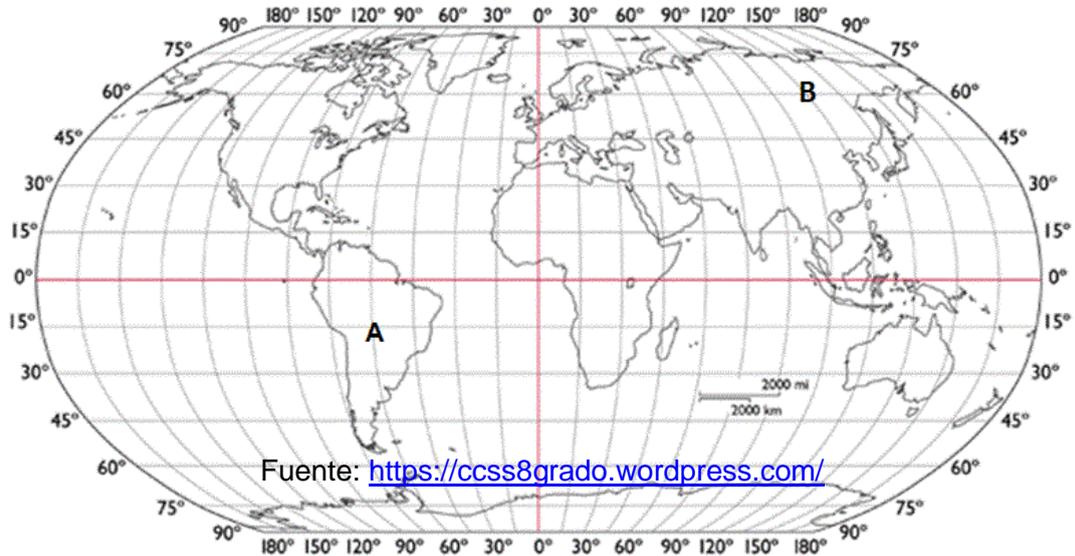
- No olvide completar los datos que se solicitan arriba.
- Tiene 90 minutos para completar la prueba.
- Apague o desconecte su teléfono móvil y guárdelo.
- Emplee bolígrafo azul o negro.
- Se valorarán la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se le dará importancia a la claridad y coherencia de las explicaciones, a la precisión de los conceptos empleados y, cuando se solicite, a la localización geográfica.

PRIMER APARTADO: CONTENIDOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

0,25 puntos

cada pregunta.

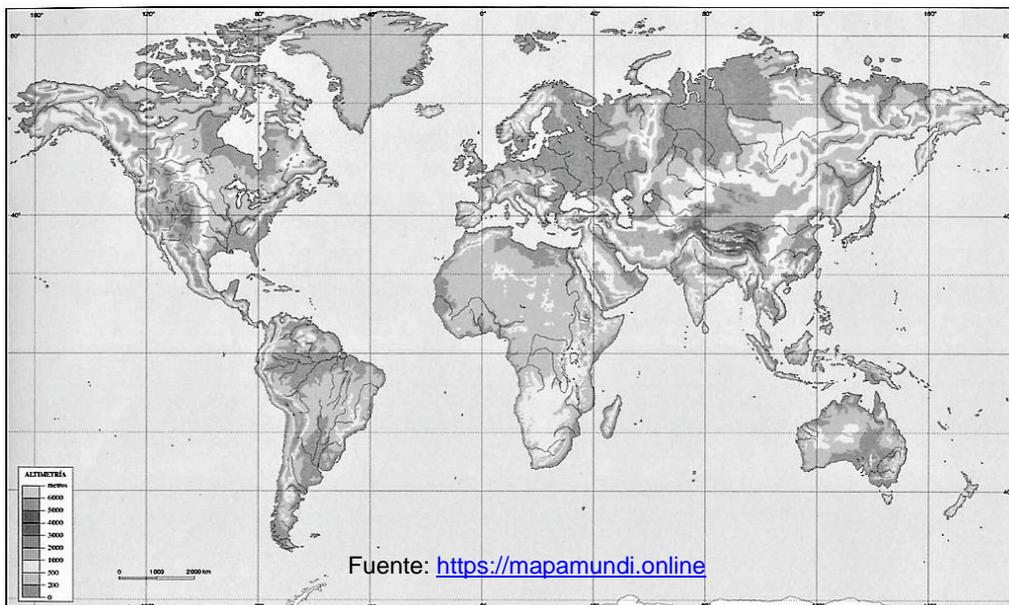
1) Indique las coordenadas de los puntos A y B del planisferio:



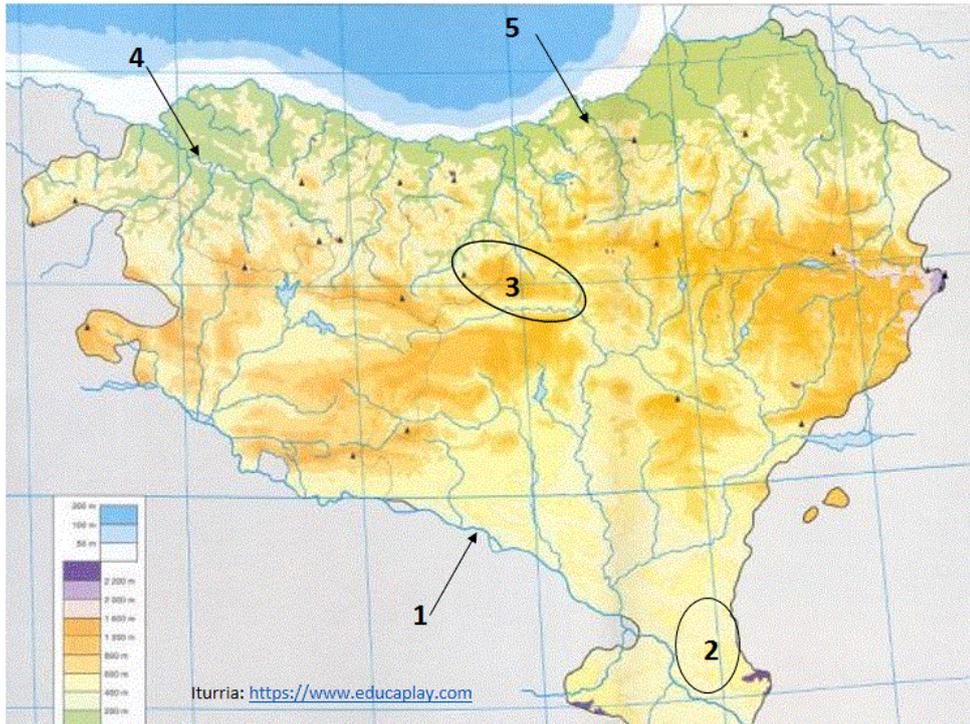
A:
B:

2) Sitúe en el mapamundi inferior los números de los elementos de la siguiente lista:

1	2	3	4
Archipiélago de Japón	Desierto de Atacama	Madagascar	Cordillera del Atlas
5	6	7	8
Amazonas	Islandia	Mar Caribe	Nilo



3) Identifique los números que aparecen en el mapa, escribiendo en la tabla inferior el nombre que corresponde a cada uno de ellos:



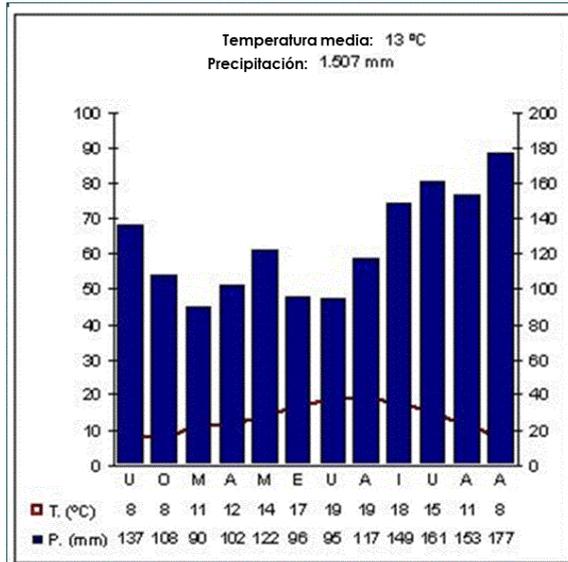
1	2	3	4	5

4) Identifique las provincias que pertenecen a las Comunidades Autónomas de Castilla la Mancha y Andalucía, empleando los nombres del cuadro:

*Huelva - Toledo - Jaén - Ciudad Real - Almería - Málaga - Cuenca - Córdoba
Cádiz - Sevilla - Guadalajara - Albacete - Granada*

Castilla la Mancha	
Andalucía	

5) ¿A qué clima corresponde el siguiente climograma?

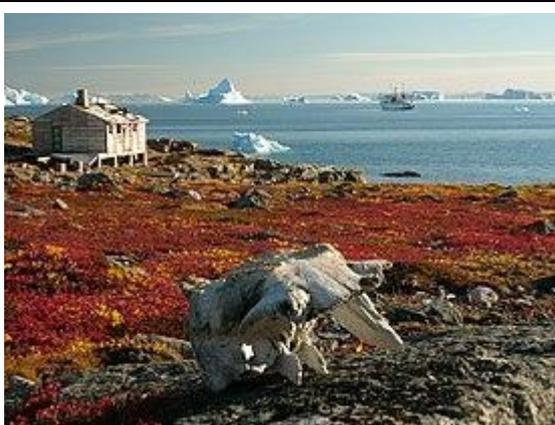


Tipo de clima:

Fuente: <https://eima.orex.es/klima/3-Klima/klima-testa-4.htm>

6) Identifique los siguientes biomas empleando los nombres del recuadro:

Pluvisilva - Tundra - Sabana - Taiga



Fuente: <https://es.wikipedia.org>



Fuente: <https://es.wikipedia.org>

Bioma 1:

Bioma 2:



Fuente: <https://es.wikipedia.org>



Fuente: <https://www.kompas.com/>

Bioma 3:

Bioma 4:

7) Explique cuál ha sido la intervención humana en el siguiente paisaje.

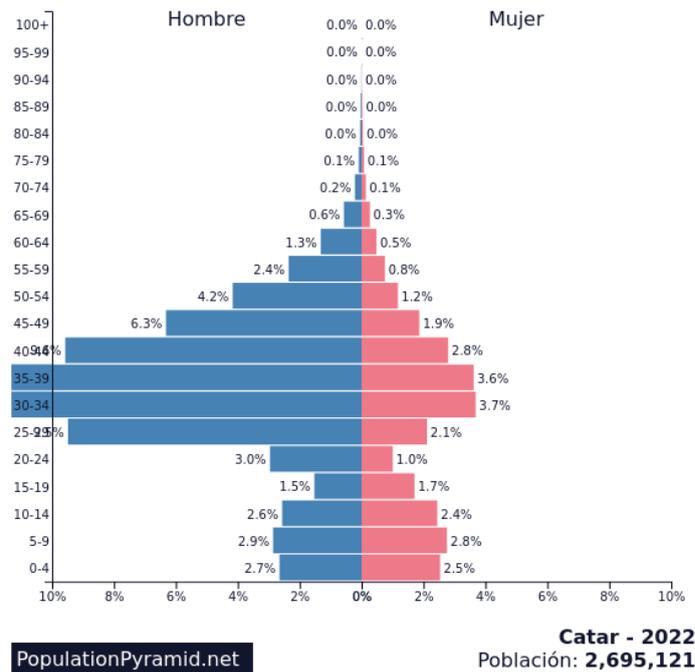


Fuente: <https://trotacamino.wordpress.com/>

8) Explique distintos aspectos sobre el Objetivo número 12 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



9) Examine la pirámide de población y responda a las preguntas posteriores:



¿Qué tipo de pirámide es?

¿Cuáles son sus aspectos más destacables?

¿Cuál es la razón de esta estructura?

10) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos escribiendo en la columna vacía números del 1 al 8 (del más lejano -1- al más cercano -8-):



	ACONTECIMIENTO	ORDEN
A	Llegada del ser humano a la Luna	
B	Revolución francesa	
C	Revolución rusa	
D	Imperio Romano	
E	Guerra Civil española	
F	Aparición del luteranismo	
G	Nacimiento de Al Andalus	
H	Caída del bloque comunista	

11) Identifique la definición que corresponde a cada concepto escribiendo en la columna vacía el número del concepto que le corresponde:

Nº	CONCEPTO	Nº	DEFINICIÓN
1	Humanismo		Dominación sistemática por parte de unas naciones sobre amplios territorios del mundo durante el último tercio del siglo XIX.
2	Descolonización		Período de desconfianza, competición, tensión y amenaza surgido entre los Estados Unidos y la Unión Soviética al finalizar la II Guerra Mundial.
3	Revolución Industrial		Corporación compuesta por artesanos pertenecientes al mismo oficio para la protección de sus intereses profesionales.
4	Renacimiento		Organización socioeconómica anterior a la Revolución Francesa.
5	Gremio		Sistema defensivo construido por el Ejército Vasco durante la Guerra Civil Española alrededor de Bilbao entre el Txorierri y Galdakao.
6	Imperialismo		Corriente filosófica nacida en Italia hacia mediados del siglo XIV y que se expandió por el resto de Europa en los siglos XV y XVI por la cual el ser humano y sus valores se superponen a todo lo demás.
7	Organización de las Naciones Unidas		Organización internacional surgida al finalizar la II Guerra Mundial y cuyo objetivo principal es garantizar el derecho internacional, el desarrollo económico y social y los derechos humanos.
8	Guerra Fría		Proceso de emancipación de las colonias y protectorados de Asia y África con respecto a sus respectivas metrópolis.
9	Cinturón de hierro		Cambio tecnológico, socioeconómico y cultural acaecido en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX.
10	Antiguo Régimen		Movimiento cultural surgido en la Baja Edad Media en Florencia y que se expandió por toda Europa en los siglos XV y XVI.

12) Indique si los siguientes enunciados son Verdaderos o Falsos marcando una X en la columna correspondiente:

ENUNCIADO		VERDADERO	FALSO
A	En la Edad Media se desarrolló la sociedad de clases.		
B	La Constitución española data de 1975.		
C	La calidad del hierro de Bizkaia facilitó su exportación.		
D	Con Isabel II se impuso el liberalismo en España.		
E	El ser humano actual procede del Homo Habilis.		

13) Relacione cada personaje con el hecho que le corresponde, escribiendo su número en la columna vacía:

Nº	Personaje	Nº	Hecho
1	Iosif Stalin		Fundó el Partido Comunista de España.
2	Fernando Magallaes		Defendió de los derechos de las mujeres y promovió el sufragio universal en España.
3	Simone de Beauvoir		Propuso la Sociedad de Naciones y reivindicó la autodeterminación de los pueblos.
4	Pericles		Investigó sobre la radioactividad y fue la primera y única persona que ha recibido dos premios Nobel en dos especialidades diferentes (Física y Química).
5	Marie Curie		Una de las personas creadoras del materialismo dialéctico.
6	Woodrow Wilson		Primera mujer astronauta de la historia.
7	Dolores Ibarruri		Se le ordenó que llegara a las islas Molucas dando la vuelta al mundo.
8	Karl Marx		Realizó importantes investigaciones filosóficas sobre género y feminismo.
9	Clara Campoamor		Autoridad de la Unión Soviética que estableció una larga dictadura.
10	Valentina Tereshkova		Autoridad de la Atenas clásica.

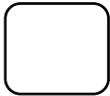
14) Examine la imagen y responda a las siguientes cuestiones:

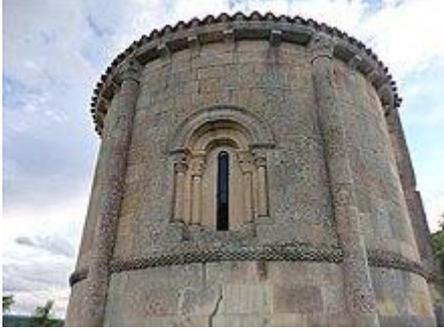


Fuente:
<https://www.reddit.com/>

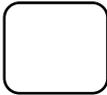
- 1) ¿Cuál es el objetivo del cartel?
- 2) ¿A qué periodo histórico corresponde?
- 3) ¿Cuál fue la consecuencia última de esta política?
- 4) ¿Qué nombre se da a ese hecho?

15) Identifique el estilo correspondiente a cada elemento arquitectónico empleando los términos del recuadro:



 <p>Fuente: https://eu.wikipedia.org</p>	 <p>Fuente: https://eu.wikipedia.org</p>
<p>Estilo 1:</p>	<p>Estilo 2:</p>
 <p>Fuente: https://eu.wikipedia.org</p>	 <p>Fuente: https://eu.wikipedia.org</p>
<p>Estilo 3:</p>	<p>Estilo 4:</p>
 <p>Fuente: https://eu.wikipedia.org</p>	 <p>Fuente: https://www.bilbaoturismo.net/</p>
<p>Estilo 5:</p>	<p>Estilo 6:</p>

16) Identifique el estilo de las siguientes obras, empleando los nombres del recuadro:



*Impresionismo - Hiperrealismo - Surrealismo - Expresionismo - Cubismo
Pop Art*



Fuente: <https://www.hiru.eus>



Fuente: <https://www.fundacionmapfre.org>

Estilo 1:

Estilo 2:



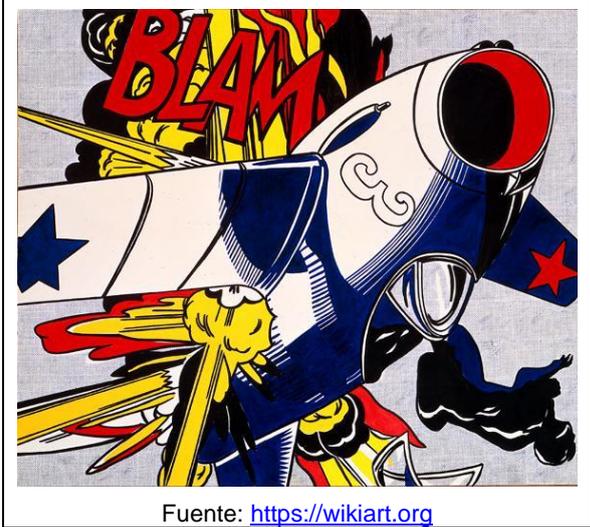
Fuente: <https://eu.wikipedia.org>



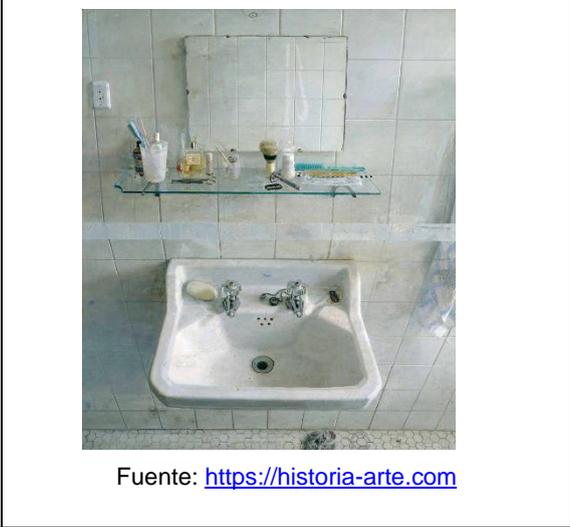
Fuente: <https://es.wikipedia.org>

Estilo 3:

Estilo 4:



Fuente: <https://wikiart.org>



Fuente: <https://historia-arte.com>

Estilo 5:

Estilo 6:

17) Relacione cada ideología política con su definición, indicando al lado de esta el número correspondiente:

Nº	IDEOLOGÍA	Nº	DEFINICIÓN
1	NACIONALISMO		Filosofía y práctica política que rechaza toda autoridad, jerarquía o entidad investida de poder, principalmente el estado, y reivindica la libertad absoluta del individuo.
2	FASCISMO		Sistema político, económico y social que tiene por objetivo una sociedad igualitaria en la que no existan clases, ni dinero ni estado.
3	ANARQUISMO		Ideología que reivindica que un determinado grupo dispone del derecho a conformar una comunidad política.
4	LIBERALISMO		Movimiento político autoritario, ultranacionalista, anticomunista, antiliberal, con una autoridad única y absoluta, que es antidemocrático y populista al mismo tiempo, y que utiliza sistemáticamente la violencia.
5	COMUNISMO		Pensamiento o corriente filosófica, social, económica y política que hace hincapié en la libertad individual y en la limitación del poder colectivo de los gobiernos.

18) Relacione cada institución política con sus funciones, indicando al lado de estas el número correspondiente:

Nº	INSTITUCIÓN	Nº	FUNCIONES
1	Parlamento Vasco		Órgano legislativo y parlamentario de los territorios históricos.
2	Pleno Municipal		Órgano de gobierno de un territorio histórico.
3	Consejo de la Unión Europea		Prepara y aprueba las leyes de la CAV.
4	Juntas Generales		Órgano de discusión compuesto por todos los concejales y encabezado por el Alcalde, que es al mismo tiempo el máximo órgano de representación ciudadana en el gobierno municipal.
5	Diputación Foral		Órgano representante de los gobiernos de los estados miembros de la Unión.

SEGUNDO APARTADO: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

Puntuación total: 2 puntos

"Los ordenadores pueden adueñarse de la mente y llegar a controlar el mundo". Estas palabras no las ha dicho uno de esos extraños pseudocientíficos que suelen aparecer en televisión. Ni siquiera el héroe de una película de ciencia ficción o un científico loco que quiere hacerse famoso. Del peligro nos advierte el conocido físico británico Stephen Hawking. Afirma que la capacidad de los ordenadores está aumentando enormemente en muy poco tiempo, mientras que la de los humanos se ha desarrollado mil veces más lentamente. «Si no tenemos los avances tecnológicos bajo control, en el futuro las máquinas pueden dominarnos», dice el científico.

Al hablar de la inteligencia de las máquinas creadas por los humanos, hablamos de la inteligencia artificial. Es probable que escuche esas palabras e imagine a los temibles androides de las películas de ciencia ficción. Sin embargo, esta rama de la tecnología cuenta ya con numerosas aplicaciones. Está entre nosotros y su presencia va en aumento. La mayoría de los científicos coinciden en afirmar que los ordenadores serán cada vez más rápidos, pero mientras algunos dicen que nunca llegarán a tener nuestro nivel de inteligencia, los más apocalípticos hace tiempo que empiezan a hablar de lucha entre humanos y máquinas.

Seguramente pasará mucho tiempo hasta que veamos entre nosotros máquinas similares a *HAL* de la película *2001: Odisea en el espacio* o el *replicante* de *Blade Runner*, protagonizada por Harrison Ford, pero hay que tener en cuenta las palabras del físico Stephen Hawking que nos pueden ayudar a predecir qué podemos encontrar en un futuro próximo.

¿Armas inteligentes?

Aunque las luchas contra los robots de momento sólo las veremos en las pantallas de cine, algunos países están dando pasos de gigante en el campo militar basándose en la inteligencia artificial. Uno de los frutos de estos pasos es el avión Eurofighter. El piloto le dice lo que quiere hacer al ordenador que controla el avión y es éste quien da las órdenes necesarias. El objetivo de la industria armamentística es crear armas cada vez más potentes controladas por máquinas inteligentes y la "eficacia" de algunos modelos ya ha sido conocida por la población de Afganistán e Irak. Por su parte, la agencia DARPA, dependiente del ejército estadounidense, pretende crear para el año 2020 un ejército de soldados biónicos mitad máquina mitad hombre, valiéndose de la neurotecnología. Se trata de que el ordenador reciba e interprete los pensamientos y órdenes de una persona y a continuación transmita esas órdenes al robot. Ya han desarrollado el brazo biónico. En el campo de la medicina puede tener múltiples aplicaciones, ya que si se le incorpora a un compañero que ha perdido el brazo, sería capaz de obedecer como si fuera real a varias órdenes del mutilado.

El chip que han desarrollado el Instituto para la Investigación del Genoma Humano de EEUU y la Universidad Lund de Suecia también puede aportar grandes beneficios. Este biochip se utilizará en análisis genéticos y es capaz, entre otras cosas, de diferenciar los tipos de cáncer. Asimismo, para hacer frente a los problemas que genera la pérdida de memoria, los científicos están desarrollando sistemas de conocimiento asistido. Estos aparatos acompañan al paciente a todas partes y cuentan con software basado en inteligencia artificial, tecnología GPS, redes de sensores y placas de identificación infrarrojas. Gracias a ellos los mayores podrán permanecer más tiempo en sus casas sin necesidad de recibir ayuda.

Al sentarse en el sofá se encenderá la televisión...

Otra rama de la inteligencia artificial es la tecnología sensible. Hablamos de aparatos que se adaptan a nuestras necesidades -no a la inversa-. Es decir, en lugar de esperar órdenes, siguen nuestros pasos y adivinan lo que necesitamos en cada momento. Según varios expertos, en tres o cuatro años tendremos en casa muchos artilugios de este tipo. Están formados por sensores que nos buscan y nos ven y máquinas que actuarán en función de los pasos que demos y nos llevarán a vivir situaciones similares a las siguientes: entrará en la habitación y se encenderá la luz; el móvil nos avisará de que hay una persona conocida cerca de nosotros; al sentarse en el sofá se encenderá la televisión; cuando suene el teléfono bajará automáticamente el volumen del televisor; cuando estemos en casa sonará el teléfono más cercano a nosotros; el ordenador nos informará de que nos ha llegado "el mensaje de una persona especial"; al acercarnos nuestra agenda electrónica se pondrá en marcha la función del teléfono, etc.

... y los ordenadores leerán nuestros sentimientos

Los investigadores del área de prospectiva de British Telecom miran a un futuro más lejano y completan la lista *BT Technology Timeline 2006-2051*. Allí han dado a conocer los avances tecnológicos que conoceremos hasta 2051, incluidos los que se producirán en el ámbito de la inteligencia artificial. Los autores dicen que es posible que no todos se conviertan en realidad, pero el estudio puede servir para saber cómo pueden evolucionar los avances tecnológicos y empezar a reflexionar sobre ellos. Según las estimaciones de los investigadores de British Telecom, para 2035 los ordenadores serán más inteligentes que los humanos, en 2040 se creará un cerebro artificial y a partir de 2051 se podrá transferir a un ordenador la información -sensaciones, pensamientos, recuerdos... Para entonces, nos rodearán vehículos que se conducirán automáticamente, sistemas que devolverán las conversaciones en tiempo real, microchips insertados en alimentos, sistemas que regenerarán los dientes mediante terapia genética y objetos electrónicos que controlarán y estimularán nuestras emociones, entre otros.

Jon Torner Zabala, 16 de octubre de 2005, *Argia* (<https://www.argia.eus/argia-astekaria/2011/adimen-artifiziala-hau-ez-da-zientzioa-fikzioa>) (Traducido del Euskara)

PREGUNTAS:

1) Escriba un título para el artículo. (Hasta 0,5 puntos)

2) Identifique la idea principal del texto y también las de segundo grado. (Hasta 1 punto)

- 3) El artículo se escribió el año 2005 y desde entonces la realidad sobre la Inteligencia Artificial ha evolucionado. Escriba sobre los cambios que se han producido en este ámbito y en qué campos ha tenido impacto (positivo o negativo). (Hasta 1,5 puntos)**



TERCER
APARTADO: MUNDO LABORAL
0,5 puntos cada pregunta.

1) Defina o explique el siguiente concepto:

DELOCALIZACIÓN:

2) Rodee con un círculo la respuesta correcta. ¿A qué concepto corresponde la siguiente definición?:

"Es la relación entre el resultado de un proceso de producción y el número de factores de producción que se han empleado para obtenerlo".

- a) Competitividad.
- b) Productividad.
- c) Coste.
- d) Oferta.

3) Rodee con un círculo la letra correspondiente a la respuesta correcta:

Quando las empresas contratan trabajadores...

- a) Tienen que afiliarlos en un sindicato y darles de alta en la Seguridad Social.
- b) Tienen que darles de alta en la Seguridad Social y cotizar siempre en su favor.
- c) Deben afiliarlos en un sindicato y sugerirles que se den de alta en la Seguridad Social.
- d) Hay que preguntar siempre a los trabajadores si quieren darse de alta en la Seguridad Social.

4) ¿Cómo se denomina en la Unión europea a las empresas que tienen menos de 250 trabajadores?:

5) Relacione cada concepto con su definición, escribiendo en la columna vacía su número correspondiente:

Nº	Conceptos	Nº	Definición
1	Convenios Colectivos		A partir de unos mínimos que marca el gobierno de cada país, los representantes de las partes se reúnen para negociar mejores condiciones para los trabajadores. La empresa y los colectivos de trabajadores eligen a sus representantes y estos deben alcanzar un acuerdo que satisfaga a todas las partes.
2	Leyes		Se trata de documentos legales que especifican el trabajo a realizar y el modo de pago. Pueden recoger condiciones personales o generales y pueden ser para largo plazo, puntuales o indefinidos.
3	Contratos de trabajo		Regulan los derechos de los trabajadores. Los empresarios deben respetar las condiciones relacionadas con el salario, las horas de trabajo, las vacaciones pagadas o la seguridad en el puesto de trabajo.