

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, POLÍTICA
LINGÜÍSTICA Y CULTURA

GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ÁMBITO SOCIAL

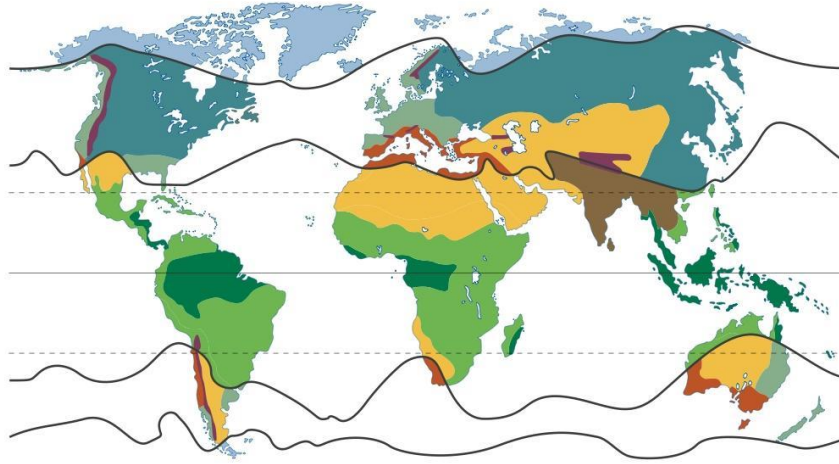
MAYO 2024

NOMBRE Y APELLIDOS:

FIRMA:


Primera parte
Cada pregunta tiene una validez de 0,25 puntos.
Puntuación total: 4,5 puntos.

1. ¿Cuáles son las diferentes zonas climáticas que aparecen en el mapa?

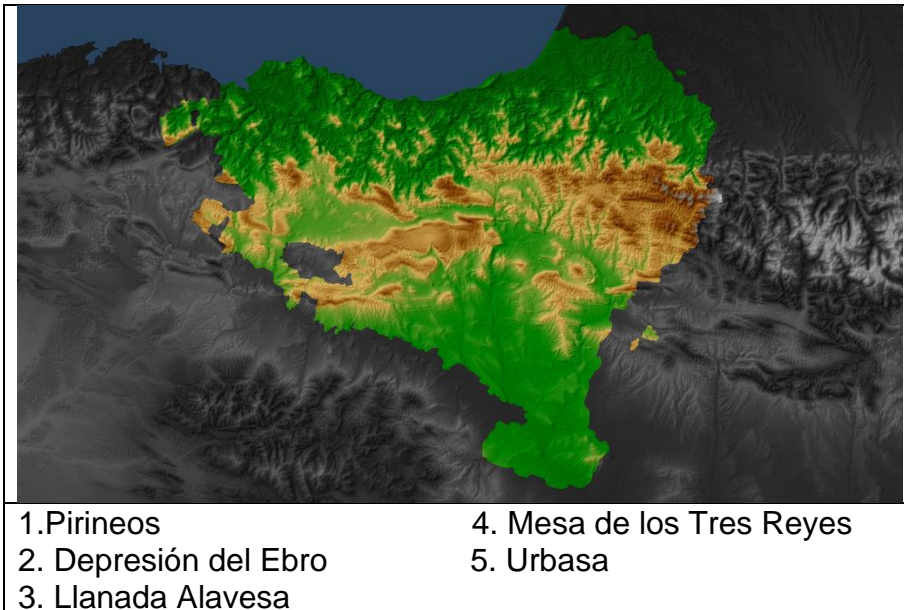


Fuente: edistribucion.es

2. Explica brevemente cuál es el objetivo 13 de Desarrollo Sostenible.

<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> 	
--	--

3. Sitúa en el mapa las siguientes unidades de relieve:



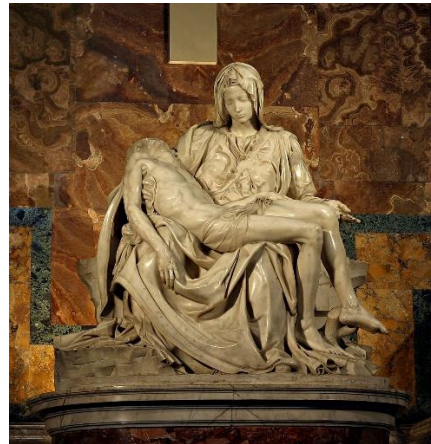
4. Une los elementos, que hacen referencia a la historia de Euskadi, de las dos columnas:

1	Discurso de Lazarrabal.		La industrialización en el País Vasco
2	Guerras Carlistas		La Guerra Civil en Euskadi
3	Sociedad Santa Ana de Bolueta		Sabino Arana
4	Cinturón de Hierro		El abrazo de Vergara

5. Ordena del 1 al 8 los siguientes datos históricos:

	Primera Guerra Mundial
	Atentado contra las Torres Gemelas de Nueva York
	Revolución Rusa
	Constitución de Cádiz
	Democracia Ateniense
	La Crisis de los misiles Cubana
	La primera guerra Carlista
	La segunda Guerra Mundial

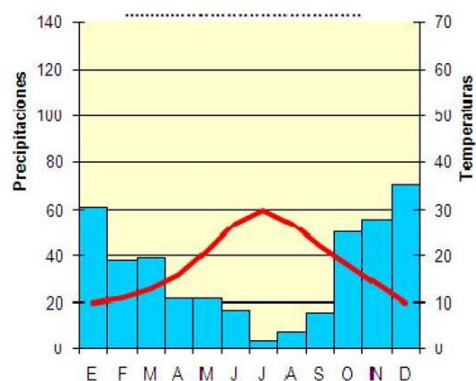
6. Observa la siguiente imagen y contesta. ¿Conoces el autor y el título de la obra? ¿A qué estilo artístico pertenece?



7. Marca con una "x" si las frases a continuación son verdaderas (V) o falsas (F) en la casilla correspondiente:

	V	F
Jose Antonio Aguirre fue el primer Lehendakari del Gobierno Vasco.		
El Concierto Económico entre la Comunidad Autónoma del País Vasco y el Estado desapareció en el siglo XIII.		
La primera guerra carlista fue la guerra civil desarrollada entre 1833 y 1940.		
Diego López de Haro fundó la ciudad de Bilbao el 15 de junio de 1300.		

8. Indica las características de temperatura y pluviosidad de este Climograma. ¿A qué clima corresponde?



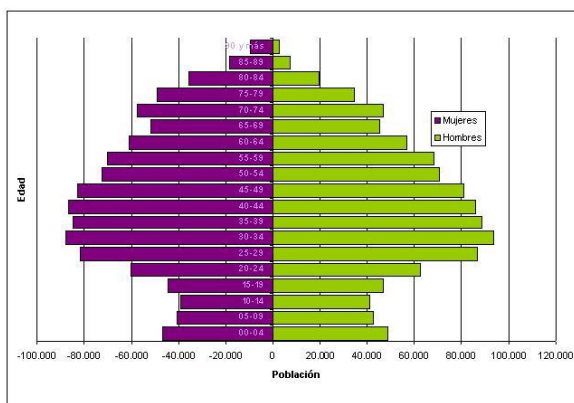
9. Mira esta imagen y comenta. ¿Cuál es su título? ¿Quién es el autor? ¿A qué estilo artístico pertenece? Escribe brevemente sobre el tema que desarrolla el autor en este trabajo.



10. Relaciona (con el número correspondiente) los términos y conceptos de ambas columnas relativos a las instituciones internacionales.

1	OCDE		Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
2	FAO		Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
3	OMC		Organización Internacional del Trabajo
4	UNICEF		Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
5	ILO		Organización Mundial del Comercio

11. Indica dos características de la pirámide poblacional de la CAE:



Fuente: EUSTAT. Estadística de Población y Viviendas

12. Señala cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F):

	V	F
El índice de precios al consumo (IPC) se denomina también "cesta de la compra".		
Los únicos factores productivos de un país son la tierra, el capital y el nivel de consumo		
Cuando la demanda es mayor que la oferta, los precios suben.		
Existen dos tipos de impuestos: directos e indirectos.		
El sector público no influye en la economía de mercado.		

13. Describe brevemente los siguientes regímenes políticos:

Régimen Aristocrático

Régimen Parlamentario (parlamentarismo)


Régimen autoritario:

14. ¿Qué pasó en la Revolución cubana?

- a) Trotsky se apoderó del poder en Cuba
- b) Fin de la dictadura de Fulgencio Batista
- c) Los Estados Unidos bombardearon La Habana
- d) España declaró la guerra a Cuba.

15. Las Guerras Yugoslavas...
- a) Se desarrollaron entre 1991 y 1995.
 - b) Se ha descrito con frecuencia como el conflicto más sangriento de Europa. De hecho, se han considerado genocidios la multitud de crímenes de guerra que se cometieron en él.
 - c) Durante las Guerras Yugoslavas se sucedieron tres conflictos armados distintos, pero relacionados entre sí.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

16. Menciona CINCO países de la Unión Europea.

17. Define brevemente “El Plan Marshall”.

18. Escribe un título apropiado para el contenido que aparece en este mapa.



Segunda parte
Lee el siguiente texto y responde a las preguntas
Puntuación total: 3 puntos

El 12 de junio de 1937 los fascistas rompieron el Cinturón de Hierro, línea de defensa que rodeaba el Gran Bilbao. Para la caída de Bilbao se presenta como clave el ingeniero *jeltzale* y desertor Alejandro Goikoetxea. Pero para entonces los aviones alemanes e italianos tenían controladas las obras de construcción. El Cinturón de Hierro fue una infraestructura condenada al fracaso desde su construcción.

En la guerra del 36 el Cinturón de Hierro era más que una red de defensas de cemento, tierra y hierro para los republicanos. La infraestructura de la línea defensiva que rodeaba el Gran Bilbao albergaba las esperanzas de la ciudadanía. Sin embargo, la línea de defensa sufrió más de una brecha. Y hay quien cree que la propia construcción fue el principal enemigo de la misma.

Inmediatamente después de la constitución del Gobierno Vasco, el Departamento de Defensa puso en marcha en octubre de 1936 los trabajos de consolidación de Bizkaia. Ante la rápida ocupación de Gipuzkoa por las tropas franquistas, encontrándose las tropas enemigas se en las fronteras de Bizkaia, el Gobierno situó en el Gran Bilbao sus expectativas frente a la ofensiva fascista y diseñó una línea de defensa de 80 kilómetros en forma de “u” desde Zierbena hasta la costa de Plentzia.

La línea de defensa contaba con recursos y servicios para la autosuficiencia del núcleo urbano. El objetivo principal era proteger el embalse de Zollo, los aeródromos de Sondika y Lamiako, la central eléctrica del barrio de Burtzeña en Barakaldo, las industrias organizadas en torno a la ría, el puerto de Bilbao y la propia ciudad del alcance de la artillería del enemigo. El Gobierno diseñó una línea de defensa con pasadizos, ametralladoras, fortificaciones y trincheras, sobre quince kilómetros alrededor de la capital vizcaína.

Pero las creencias no siempre son certezas. Desde su construcción, el Cinturón de Hierro estaba condenado al fracaso. La guerra se basaba en antiguas estrategias, mientras que los mecanismos más modernos de hacer la guerra comenzaron a ganar fuerza. En concreto, para su construcción, el Gobierno siguió el modelo de Línea Maginot construido entre Francia y Alemania tras la Primera Guerra Mundial. La defensa se basó en un modelo estático: la protección construida en tierra.

Pero, como se ha visto posteriormente, los aviones de tanque y guerra tuvieron una función decisiva en aquel 36. La defensa construida en el suelo podía hacer poco para combatir los obuses lanzados del cielo. Hecho que también queda reflejado en los datos del día de la rotura del Cinturón de Hierro el 12 de junio de 1937. Según los datos recogidos por La Gaceta del Norte, los fascistas arrojaron en un solo día 6.850 bombas para romper la línea de defensa.

La infraestructura tuvo la sombra de la traición desde sus inicios. El primer responsable de los trabajos fue el capitán Pablo Murga, pero pronto el Gobierno tuvo conocimiento de que pasaba información al cónsul de Austria y espía nazi Wilhelm Wakoningg. El cónsul austriaco fue detenido en San Juan de Luz cuando se dirigía a coger el barco inglés Exmouth, portando los planos del Cinturón. Tanto Murga como Wakoningg fueron fusilados.

Tras la traición de Murga, el militar e ingeniero nacionalista de Elorrio, Alejandro Goikoetxea, se encargó de la dirección de los trabajos. En febrero se pasó al bando fascista con la información sobre la infraestructura.

Goikoetxea conocía los puntos débiles de la línea de defensa, sabiendo que el macizo entre Larrabetzu y Fika tendría claros vacíos en caso de ataque. Sin embargo, estas debilidades eran ya bien conocidas antes de que el *jeltzale* se uniera a los partidarios de Franco. Como es sabido, los aviones de reconocimiento alemanes e italianos habían realizado cientos de fotografías aéreas del Cinturón y tenían conocimiento de la línea de defensa republicana.

Texto traducido y adaptado de

Ainhoa Larrabe

Berria Ikasgela 12-06-2022

PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es el título del artículo?:
2. Explica la idea principal del texto.
3. Lee detenidamente el texto y razona en torno a la frase “...*La infraestructura de la línea defensiva que rodeaba el Gran Bilbao guardó las esperanzas de los ciudadanos...*”:

4. Explica brevemente el significado del término “salario”.

5. ¿Qué es un sindicato? Explícalo brevemente.