

Gobernantza eta KSlak

1. arlo tematikoa

Testuingurua

ATa lantalde zentral batek garatu zuen 2023ko ekainetik azarora bitartean, eta lantalde horretan parte-hartzaileek lan-ildoak zehaztu eta beren esperientzia partekatu zuten, CWF24 topagune berritzaile eta emankorra prestatzeko asmoz. 1. AT honetan, lantalde nagusia honako hauek osatzen zuten:

- **Erakunde koordinatzailea:** RIS3 Euskadi Sortzailea / Eusko Jaurlaritzako Kultura eta Hizkuntza Politika Saila
 - Josean Urdangarin, KSletako zerbitzuburua
 - Itziar Redondo, politiketako arduraduna
 - Elena Lascurain, politiketako arduraduna
- **Hizlari nagusia:** Pierluigi Sacco, ELGAko aholkulari aditua eta EITeko kultura eta sormeneko politiken optimizatzailea
- **1. ATko kasu hautatuak:**
 - Museoak eta ongizatea - Preskripzio kulturala - Raquel Barata (Portugal)
 - Platform In De Maak - Eline Dewaele (Belgika)
 - Empatheatre – Dylan McGarry (Hegoafrika)
 - ECCOM - Cristina da Milano (Italia)
 - Creative PEC – Hasan Bakhshi (Erresuma Batua)
 - inDICES - Maria Tartari (Europa)
 - CREADIS3 - Josean Urdangarin (Euskadi)

Aurreko apartatuan azaldutako metodologian edo prozesuan oinarrituta, taldeak urrats jakin batzuk egin zituen. Lehenik eta behin, erakunde koordinatzaileak eztabaida abiarazi zuen, erronka hauek aurkeztuz:

1. KSletako nazioarteko politiken ebaluazio konparatiboa, goraka ari diren ereduetatik eredu finkatuetara.
2. Berrikuntza KSletako politiketan.
3. KSletako politikak ebaluatzeko sistemak

Aztertu eta eztabaidatzeko prozesu baten ondoren, erronkak honela definitu ziren:

1. **erronka:** berrikuntza-ereduak KSletako gobernanzarako nazioarteko politiketan.
2. **erronka:** KSletako politikak ebaluatzeko sistemak.

Teknologia eta adimen artifiziala erabiltzarekin lotutako gaiak zenbait arlo tematikotan eztabaidatu ziren, gaur egun aurre egin behar diegun erronka globalak direlakoan. Gai horiei berariaz 2. ATan (berrikuntza KSletako sektoreekin eta sektoreen barruan) heltzen zaien arren, lantalde guztiak etengabe konektatuta egon ziren gai horiek modu koherentean nola eboluzionatzen zuten ikusteko eta bikoiztasunak saihesteko.

1. ATa: Gobernantza eta KSlak



Behin erronkak zehaztuta, taldeko kideek erabaki zuten zer irizpide bete behar zituzten azkenean hautatutako esperientziek. Jarraian, kideek ikerketa bat egin zuten irizpideak betetzen zituzten eta erronkei heltzen zieten nazioarteko esperientziak aurkitzeko.

Guztira, 1. ATrako 32 proiektu-proposamen jaso ziren. Kideek proiektuak ebaluatu zituzten (kideek zuzenean parte hartu ez zuten proiektuak, objektibotasuna bermatzeko), ebaluazio-matrize bat erabiliz. Baloraziorik onena zuten proiektuak eta ordezkoen zerrenda talde guztiarekin partekatu ziren eta emaitzei buruzko akordioa egin zen.

Emaitza izan da nazioarteko sei proiektu jarri direla abian, baita Euskadiko bat ere, eskualde anfitrioi baitzen. Lau proiektuk lehen erronkari heltzen diote eta hiruk, berriz, bigarrenari. Azkenik, bilera birtual bat egin zen. Bertan, ordezkariak beren proiektuak aurkeztu zituzten lantaldeari eta baieztatu zuten ekitaldian aurrez aurre parte hartu nahi zutela eta elkarlanean aritzeko, hazteko eta sinergiak sortzeko prest zeudela. Horiek dira, hain zuzen ere, CWF24 topagunea antolatzearen emaitza nagusiak.

Honela zehaztu ziren 1. AT-tik, hots, gobernantzari eta KSlai buruzko AT-tik, **espero ziren emaitzak**:

- Enpresaren gizarte-erantzukizuna: administrazio-publikoak zerbitzuak birplanteatzen ari dira jasangarriagoak izateko.
- Gobernantza-prozesuak: alderdi interesdunen inklusioa eta ordezkariak.
- Lege-esparruak: potentziala eta mugak.
- Ebaluazio-irizpideak eta adierazleak.





1. Espero zen 1. emaitza

Enpresaren gizarte-erantzukizuna: administrazio-publikoak zerbitzuak birplanteatzen ari dira jasangarriagoak egiteko.

1. taldea

Egungo egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

- Kultura garapen-tresna gisa erabiltzea.
- Elkarrekin erabakitzea eta elkarrekin sortzea.
- Tokiko eragileak gobernu-politiketan integratzea.
- Konpromisoa.
- Epe luzean pentsatzea eta denontzat jasangarriagoa den etorkizun bat asmatzea.
- Aniztasuna eta gizarte-inpaktua.
- Kultura etorkizunerako aukera gisa.
- Lana eta familia-bizitza bateragarri egitea.
- Ekitatea eta berdintasuna.
- Denak (landako eragileak) politika publikoetan integratzea.
- Eraginkortasuna eta konfiantza alderdi interesdun nagusien arteko lankidetzan oinarritzen dira.
- Enpresa gehienek enpresaren gizarte-erantzukizuneko (EGEko) urteko proiektuetara bideratu beharko lituzkete funts batzuk.
- EB jasangarritasunerantz aurrera egiten ari da, «jasangarritasun-politika berriak» ezarritz.
- Jasangarritasuna: ekonomikoa eta soziala. Sistema berri bat eta politika ulertzeko modu berri bat da.
- Funts publikoak kudeatzeko erantzukizuna. Kudeaketaren jasangarritasuna.

Alderdi negatiboak:

- Erakunde eta enpresa bereberei laguntza ematea.
- Unean uneko gaietan bakarrik ardatzea.
- Sektoreari kontsultarik egin gabe garatzea politika publikoak.
- Erliioagatiko, hizkuntzagatiko edo koloreagatiko/arrazagatiko diskriminazioa.
- Jendeak bizitza ziurtzat joko du eta instalazioak txarto erabiliko ditu.
- Administrazio publikoaren ikuspuntua kulturari eta sormenari dagokienez.
- Burokrazia.
- Progresioa motela da.
- Plangintzan baliabide asko xahutzen dira eta oso proiektu gutxi jartzen dira abian.
- Gizarte-oztopoak eta belaunaldi-oztopoak.
- Ez dago loturarik ikuspen sozialaren eta politika industrialen artean.
- Kultura ez dago produktibitatearen edo ekonomiaren maila berean.
- Herrialdeak gehiago pentsatu behar du kultura-politiketan.
- Neurria.
- Aldaketa politikoek eta gobernu berrien sarrerak etendura ekar dezakete.



Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- Gizarte-inpaktua.
- Tokiko komunitateekiko harremana mantentzea.
- Ekonomia zirkularra baino gehiago.
- Jasangarritasuna politika guztietan txertatzea: 2030 Agenda.
- Sektore publikoaren eta pribatuaren arteko lankidetzak politikak prestatzeko. Elkarrekin erabakitzeke eta erantzukidetasunerako konpromisoa.
- Politikarien eta enpresaburu kapitalisten boterea murriztea.
- Lankidetzaren denbora eraginkor bat ezartzea inklusioa eta benetako beharrak islatu ahal izateko.
- Globala. Proiektuen arrakasta-indizean oinarritutako puntuazio-sistema bat ezartzea.
- Aukeretan ardaztean, mugimendu jakin batzuk egon behar dute, hala nola herrialdearen neutraltasuna, kolorearen neutraltasuna, lekuaren neutraltasuna eta izenaren neutraltasuna.
- Hezkuntza-sistema berregituratzea EGEaren osagaia eta gure lanbideak gizartean duen zeregina barne hartzeko.
- Helize laukoitzak.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Lankidetzaren publiko-pribatua / erabakiak elkarrekin hartzea:** ondorioz, gazteek eta erakunde pribatuek lankidetzaren estuan aritu behar dute.
2. **EGEa goi-mailako irakaskuntzan eta etengabeko ikaskuntzan sartzea:** ikasleei edo profesionaleri beren zerbitzuekin EGEari ekarpena egiten irakatsi dakieke. Goi-mailako irakaskuntzak arreta handiagoa jaso behar du, gure gizartea epe luzean hobetzen lagunduko baitu.
3. **Politikarien eta kapitalisten boterea murriztea:** politikariek eta kapitalistek monopolio bat daukate eta monopolio hori hautsi behar da. Pertsoneri botere gehiago eman behar zaie.

2. taldea

Egungo egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

- Behartsuei leku seguruak eskaintzea.
- Erakundearen arteko lankidetzaren inklusioa eta ongizatea sustatzeko.
- Ingurumen-helburuak eta helburu ekonomikoak ezagutzen dira.
- Herritarrak eztabaidetan eta partaidetzazko batzarretan sartzea.
- Ekonomia eta ingurumena bizi-kalitate sozial gisa.

Alderdi negatiboak:

- Ezagutza burokratikorik ez.
- Garapena eta ebaluazioa behar dituzten pertsonen zuzentzen dituzte leku instituzionalak.

1. ATa: Gobernantza eta KSIak



- Ingurumen-arazoei ez zaie modu kolektiboan heltzen.
- Tentsioa baliabide publikoetan.
- Administrazio publikoko funtzionarioen artean ez dago aniztasunik.
- Denbora-mugak.
- Partaidetza errazteko ekimenei buruzko komunikazioa ez da nahikoa.
- Proiektuen emaitzak lortzeko prozesuak paper asko eta burokrasia handia eskatzen ditu.

Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- Sektore publikoaren eta pribatuaren arteko lankidetzaren ingurumena, gizarte-ekitatea eta ekonomia babesteko.
- Administrazio publikoko erakundeek jokabide egokien berri izan behar dute kidetasun-sentimendua sortzeko eta jasangarritasuna errazteko.
- Administrazio publikoan osasuna eta ongizatea sustatzea.
- Burokrasia erraztuz jardunbide egokiak aplikatzea.
- Bizitza jasangarriari buruzko ezagutzak hezkuntzan aplikatzea.
- Administrazio publikoaren antenak auzoetan.
- Administrazio publikoko erakundearen arteko lankidetzaren proiektuak inklusio ekonomikoa sustatzeko.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Hezkuntzaren bidez ezagutza eta kidetasuna garatzea:** jasangarritasunaren alderdi guztiak hezkuntza-maila guztietan ondo garatuta daudela bermatzea.
2. **Administrazio publikoa:** administrazio publikoko erakundearen eta pertsonen arteko lankidetzaren lankidetzaren publiko eta pribatuaren ordez, erakunde publikoaren arteko lankidetzaren azpimarratzen da gehiago.
3. **Jardunbide egokietan inspiratzea:** komunikaziorako estrategiak eta tresnak erabiltzea administrazio publikoko erakundearen barruan eta haien artean jokabide egokiak sustatzeko.

2. Espero zen 2. emaitza

Gobernantza-prozesuak: alderdi interesdunen inklusioa eta ordezkartza.

3. taldea

Egungo egoeraren analisia

1. ATa: Gobernantza eta KSIak



Alderdi positiboak:

- Alderdi interesdunak: gizarte gutzia (misioaren/ikuspenaren arabera). Esparru teorikoa. Tradizioak.
- Demokrazia.
- Alderdi interesdunen heterogeneotasun-kontzientzia.
- Aktiboki lan egiten dugu desgaitasuna duten pertsonen inklusioa sustatzeko*.
- Elkarrizketa emankorra.
- Berdintasuna.
- Adituen eta ministroen edo arduradun politikoen kontsulta-batzordeak (Belgika).
- Haurrak erabakiak hartzeko eskubideekin gaitzea (aurrekontua barne hartuta).

Alderdi negatiboak:

- Baina oraindik ez gara puntu horretara heldu. Gauzei buruzko jarrera mentala aldatu behar da eta beharbada azturak ere bai.
- Inklusioa ez da aztertzen intersektionalitate-ikuspegitik.
- Alderdi interesdunak nor diren jakitea.
- Benetako partaidetza-prozesuetan eta elkarrekin sortzeko prozesuetan konpromisoa hartzeko nahia (boterea atzean utzita).
- Lanbide-gaikuntza (zuzendarientzat, komisarioentzat eta enplegatu guztientzat).
- Profesionaltasunarekiko konpromisoa.
- Jendeak oro har hazkunde handi baten pertzepzioa du. Jendeak oro har proiektuak hazkunde handia duela eta oso interesgarria ez dela uste du.
- Haurren eta gazteen ahotsa.
- Finkatutako erakundeei bakarrik ematen zaie finantzaketa.
- Iritzien aniztasunak prozesua moteltzen du.
- Politikak ez datoz bat pentsamendu artistikoarekin. Argitasun praktikoa eta sormen-irekitasuna.
- Ministroek adituen irizpena deusezta dezakete. Eskuineko politika ezkerreko artearen aurka.

Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- Intersektionalitatea (gobernantza-silo gehiagorik ez).
- Jendearen pentsamoldea aldatzea: arteak eta kulturak denentzako irisgarriak izan behar dute, ez bakarrik intelektuentzat eta finkatuentzat.
- Etengabeko ikaskuntzako prozesua profesionalentzat eta arduradun politikoentzat (goitik behera).
- Inpaktu-ebaluazioa (datu kuantitatiboak eta kualitatiboak).
- Museoak museo irekiko jardueretarako bere helburuak eta helmugak birplanteatu behar ditu.
- Pizgarri finantzarioa.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Prozesu demokratikoak aldatzea edo eguneratzea (eredu berriak):** ordezkaritza politikoa berregituratzea, udalek modu positiboagoan pentsa dezaten inklusio-kontzeptuan eta ordezkaritza-kontzeptuan. Gure tradizio eta sistema demokratikoen ondorioz, kontu horietaz

1. ATa: Gobernantza eta KSlak



modu positiboan pentsatzeko gai gara hein handiagoan edo txikiagoan. Dena den, alderdi negatibo asko ere badaude; adibidez, partaidetzaz eta elkarsorkuntzaz hitz egiten dugu, baina oraindik ere beheranzko prozesuak dira, goranzko prozesuak izan beharrean. Prozesu demokratikoetako aldaketek tokiko kontseilu eta erakundeetatik hasi behar dute, komunitateetatik eta haien beharretatik hurbilago baitaude.

- 2. Irisgarritasuna eta hezkuntza:** profesionalak prestatu eta gaitu behar dira eta bikaina litzateke prestakuntza-saio horietan zuzendariak, komisarioak eta arduradun politikoak barne hartzea. Beste modu batean esanda, zenbait mailaren bidez antolatu behar da, ez xede-taldeetara bakarrik zuzenduz (adibidez, inklusiorako eta irisgarritasunerako hezkuntza lehen eskola-urteetan eta gurasoen eta profesionalen hezkuntzan). Kulturako profesionalak egunean mantentzeko, hezkuntza-prozesuak etengabeko ikaskuntzako prozesua izan behar du, ikuspegiak eta ikuspenak zabaltzeko oinarrizko helburuarekin.
- 3. Planak eta finantzaketa (epe luzean):** epe luzean jasagarriak diren finantzaketarako programak eta planak. Baliteke toki-udalerrri bakar bateko hauteskunderen menpe edo hauteskunde nazionalen menpe egotea ezinbestekoa ez izatea jendeak epe luzean planifikatu eta bizi-proiektu jasagarriak eduki ahal izateko. Etorkizunik ikusten ez baduzu, frustragarri samarra izan daiteke. Hori erakunde kulturalen jasagarritasun finantzarioarekin ere lotuta dago.



4. taldea

Eguno egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

1. ATa: Gobernantza eta KSIak



- Ur-bilketa Guatemalan: ur-azpiegituren eraikuntzak, adibidez, emakumeen praktikak eta gizarte-sareak higa ditzake.
- Lekuaren nortasuna ulertzea.
- Zero lan-paketea ikerketa funtsatuan ardazten da.
- Entzutea: entzuten ikastea gaitasun garrantzitsua da. Entzuteak partaidetza aktiboa eskatzen du, ez pasiboa, eta horretarako entzuteko BORONDATEA eduki behar da.
- Badaude emaitza onak ematen dituzten zenbait inklusio-adibide.
- Utzi jendeari nor den esaten bere protokoloak erabiliz.
- Aldatu epeak. Diseinu iteratiboa.
- Ezagutza-modu berri bat sortu behar da, komunitateei entzunez eta haiekin batera diseinatuz.
- Maitasuna = Legea.
- Kezkak elkarrekin zehaztea prozesuaren hasieran. Ez egin suposiziorik.
- Zenbait hizkuntzatan entzuteak badauden protokoloak, tradizioak, gizarte-teknologiak eta erritualak hartzen ditu oinarritzat. Gobernantza pertsonalizatua.
- Beren existentziaren helburu nagusi gisa, erabakiak hartzeko arduradunak, hala nola sektore publikoa eta unibertsitateak, pertsonen ongizatea hobetzen saiatzen dira.
- Zehaztu norentzat hartuko den erabakia.
- Pertsonen unibertsoa elkarrekin diseinatzea. Pertsonak beren taldeetan nor diren azaltzeko gai izan behar dute.

Alderdi negatiboak:

- Benetako partaidetzak denbora eta pazientzia gehiago eskatzen ditu.
- Entzuteko tresnak mugatuak dira (oztopo kulturalak).
- Gobernantzaren motibazioa (dirua eta pertsonak).
- Aurreiritziak dituzten pertsonen kontsulta egiten diegu, haiekin batera diseinatu beharrean.
- Gobernuak kontsulta egiten du, herritarrek inplikatu eta ulertu beharrean.
- «Norekin» parte hartzen duten azaltzeko suposizio asko daude.
- Sarritan, kartografia hegemonikoa indargabetzeko beharrezkoak izango diren pertsonen partaidetzarik gabe sortzen dira mapak eta zonak.
- Erabakiak besteen izenean hartzen dira.
- Epeak: irtenbideak behar ditugu.
- Pentsamolde europarra nagusi da mundu-gobernantzan eta partaidetza oztopatzen du.

Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- Komunikazioak zer esan nahi duen irakastea xede duen irakasgai bat sartzea eskolan.
- Partaidetza pribilegio bat bada, saritu behar al da?
- Kultura arteko trukerako programa gehiago egon beharko lukete.
- Elkardiseinuak eta sormenezko garapenak gobernantza-modu pertsonalizatuak (hala nola istorioen narrazio publikoa) gidatzat har ditzaketen espazio bat sortzea.
- Partaidetza diseinatzean, artistek eta kulturako profesionalak ikertzaile eta lider gisa jardun dezakete.
- Amonek izan beharko lukete liderrak partaidetzan, bizikidetasun-espazioak sortzeari eta inklusioa bermatzeko moduari buruzko ezagutza sakona dutelako. «Abegikortasun erradikala».
- Adinekoentzako eta haien ezagutzarako espazioak.

1. ATa: Gobernantza eta KSlak



- Diseinu-prozesu iteratiboak, ikuspegi anitzekoak.
- Ezagutza guztiak ezin dira helarazi eta esperientziaren bidez bereganatu behar dira. Erresistentzia «berresistentziarako» modu bat da eta partaidetza arauak birpentsatzeko modu bat da.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Konfiantza komunitateetan:** arduradun politikoek beren judizioan oinarrituta hartu ohi dituzte komunitateentzat onena zer den zehazteko erabakiak. Prozesu hori eraginkorra ez dela frogatu da. Ohiturazko praktikak eta tradizioak diseinatzeko modurik onena da komunitateek benetan behar dutena dakitela sinestea.
2. **Entzute aktiboa:** entzuteak ez du pasiboa izan behar. Beraz, modu esanguratsuan entzutea ahalbidetzen duten prozesuak diseinatu behar dira. Jendea esaten saiatzen ari dena entzutea, norberak entzun nahi duena entzun beharrean. Partaidetzan oinarritutako kidetasuna abegikortasun erradikala eskatzen duen pribilegioa da.
3. **Ez dago sailkapenik:** partaidetza ez dago hierarkizatuta. Mundu guztiak dauka hitza eta mundu guztia da aditua bere bizi-eremuan.



3. Espero zen 3. emaitza

Esparru juridikoak: potentzialak eta mugak.

5. taldea

Egungo egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

- Potentziala.
- Beste herrialde batzuetako politikei buruzko informazio gehiago.
- Europako jokabide egokien bilketa.
- Elkarrizketak izaten ari dira.

1. ATa: Gobernantza eta KSIak



- Zenbait mailatako merkataritza-funtsa.

Alderdi negatiboak:

- Gobernuaren paternalismoa.
- Arduradun politikoak errealitatetik urrun daude.
- Autonomoen eta enpresa oso txikien egoerak.
- Hizkuntza ez-irisgarria.
- Dirulaguntza bat lortzeko zailtasuna (betekizunak, hizkuntza, etab.).

Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- Eredu mentalei heltzeko maila anitzeko eta eragile anitzeko elkarrizketa bat erabiltzen da.
- C&C sistemarako maila anitzeko informazio-zerbitzu bat dago.
- KSletako profesionaleri dirulaguntzak aurkitzen, eskatzen eta kudeatzen laguntzeko zerbitzu eskuragarri buruzko informazioa ematea.
- Hezkuntza: unibertsitateek irakasgai praktikoagoak eman behar dituzte.
- Dirulaguntza-sistemako kudeaketarako eta esleipenerako prozesuak berrikustea.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Europako eskalara lerrokatzea:** sormenaren eta kulturaren sektore autonomoarentzako gizarte-babeseko sistema Europako eskalan harmonizatu behar da. Europako herrialde bakoitzak bere erritmoa daramanez, gure sektoreko legeria EBko eskalan harmonizatu behar da.
2. **Diru-sarreretan oinarritutako politika:** artistei ez zaie kobratu behar ematen dituzten produktu edo zerbitzuengatik haien diru-sarrerak ez badira maila jakin batera heltzen. Enpresa txikientzako eta autonomoentzako irtenbide praktiko bat da. Horrelako politika bat garatzea oso lan interesgarria eta ukigarria izan liteke.
3. **Europako eskalako ikasketa-plan bat:** Europako mailako ikasketa-plan bat sortzea, artista izatearekin lotutako alderdi praktikoak azpimarratzen dituena. Enpresa bat nola sortu behar den eta horrek zer dakarren ulertzeko ezagutzak eta bestelako enpresa-prestakuntzak hartu behar dira barne ikasketa-planean.



4. Espero zen 4. emaitza

Ebaluazio-irizpideak eta adierazleak. Gobernantza-adierazle berritzaileak: oraingo erabilerak eta etorkizuneko erabilera posibleak.

6. taldea

Egungo egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

- Neurketak gure erabakietan esplizituagoak izatera behartzen gaitu.
- Adierazle kuantitatiboak gardenagoak dira.
- Gardentasuna (adierazle egokia izan ez arren).
- Adierazle kuantitatiboak gardenagoak dira, eta kualitatiboak, berriz, opakuagoak.
- Erantzun behar zaien galdera argiak egiten edo erantzuten dituzte adierazleak?
- Xede-taldeen askotariko partaidetza.
- Terminologia erkidearen ulermena.
- Nola lortu adierazle koherenteak?
- Bazkide guztien artean akordioak egin behar dira.
- Zein dira praktika ebaluatzearen eta adierazleak ezartzearen alde onak eta alde txarrak?

Alderdi negatiboak:

- Adierazle onenak kualitatiboak izan daitezke kuantitatiboak izan beharrean.
- Adierazleak interpretatzen zailak diren zenbakiak izan ohi dira.
- Zein da adierazleen fidagarritasuna?
- Adierazle digitalak: irisgarritasuna eta jabetza.
- Datu kualitatiboek neurketa-aldi luzea dute (adibidez, proiektua amaitu eta 20 urte geroago).

Etorkizunerako proposamenak



Proposamen guztiak:

- Datu irekien ekimenak handitu behar dira.
- Epe luzeko neurketaren finantzaketa.
- Funtsezko errendimendu-adierazleen jarraipen gogoetatsua. Ikaskuntzarako galderak.
- Fidagarritasuna. Egiaztapena.
- KSletako adierazleak ezartzeko tresna-multzoa.

Proposamen NAGUSIAK

1. **KSletako adierazleentarako tresna-multzoa:** horren bidez, elkarrengandik oro har ikasi ahalko dugu eta egungo jardunbide egokien berri izan ahalko dugu. Ildo horretan, normalizazioa sustatu behar da, adierazle estandarizatuagoak erabilia konparazioak errazagoak izango baitira.
2. **Ikaskuntzarako galderentarako KPIak ezartzea:** laukiak markatu beharreen benetan ikasi nahi duzun horretan jartzea arreta. Helburua da adierazle kuantitatiboekin lotutako oztupoak saihestea. Hori berrikuntza bat litzateke gure berrikuntza-praktikan eta ikaskuntza-agenda bat ezarriko luke.
3. **Epe luzeko neurketaren finantzaketa:** luzetarako inpaktu kuantitatiboak eta kualitatiboak neurtu ahal izatea.

7. taldea

Egungo egoeraren analisia

Alderdi positiboak:

- Gobernuak proiektu kulturaleri buruzko interes handiagoa erakutsi du.
- Adierazleak beharrezkoak dira kultura eta zehatz-mehatz gobernantza neurtzeko.
- Kultura-inpaktuan ardaztutako GKE gehiago komunitateetan.
- Alderdi interesdunen konexio digitala.
- Komunitateetan eragin onuragarria duten gero eta proiektu kultural gehiago.
- Sektorea duela gutxi benetako adierazleen balioaz konturatu da.
- Adierazle berrietarako aukerak, hala nola adimen artifiziala (AA).
- Datu ekonomikoak, demografikoak eta enpleguari buruzkoak eskuratzen errazak dira (ikerketa eta garapena, gastronomia eta abar izan ezik).
- Ebaluazio konparatiboa eta Europako lankidetzen arteko konparazioa.
- Herralde batzuek emaitza kulturaletan lan egiteko aurrekontu handiagoa daukate.
- COVID-19ak berrikuntza kulturalaren beharrera zabaldu zizkigun begiak.
- Datuekin, ikerketa aplikatzera pasatzea.

Alderdi negatiboak:

- Niretzat oso zaila da neurtzeko balio duten adierazleak aurkitzea.

1. ATa: Gobernantza eta KSlak



- KSlen gizarte-inpaktua neurtzen zaila da.
- Gobernantzaren definizioa oraindik ez dago argi, batez ere KSletan.
- Zenbakien aurkako borroka. Kultura euroen orde.
- Denbora errealeko datuak falta dira neurtzeko.
- KSlek ingurumen-trantsizioetara, trantsizio digitaletara eta trantsizio sozialetara egokitzeke izan duten eboluzioa neurtzen zaila da.
- Berariazko adierazleak lortzeko kostua handia da.
- Zenbakiak ez dute inpaktuaren neurri bakarria izan behar.
- Komunitate baten gaineko inpaktua justifikatzea.
- Adierazle partzialen eta adierazle globalen arteko dilema (beste egitate batzuekin nahasita).

Etorkizunerako proposamenak

Proposamen guztiak:

- AAKo artefaktua Espainiako herri guztietan, kulturari eta ikerketari buruzko interesa neurtzeko.
- Gobernantza-begiak: norberak egunean zenbat arte ikusten duen neurtzeko betaurreko berriak.
- Analisi prediktiboa.
- Denbora errealeko jarraipenerako sistema (bisitak, adierazleak, etab.).
- AA eta informazio-sistemen beste teknika batzuk erabiltzea zenbait mailatako adierazleak (berariazkoak zein globalak) lortzeko.
- Politikak eta adierazleak ezarri baino lehen, KSletako azpisektore bakoitza hiru trantsizioetara nola egokitzen ari den zehazteko esparru bat definitzea.
- Eskolan «gobernantzaz» eta «adierazleez» hitz egiten hastea. Oinarrizko hezkuntzan, termino horiek hobetu behar dira.
- GOBERNANTZAREN MUNDU-FOROA, herrialde guztiak agenda global bat garatzeko biltzen diren aste bat.
- Gobernantzari buruzko foroak: gobernua, GKEak eta sektore pribatua.
- Gobernantza-karabana: herrialdeko zona bakoitzaren gaineko inpaktua.
- Jendearentzako eskaintzak ebaluatzeko erabilitako edozein galde-sortari adierazle berriak gehitzea.
- Plangintza-agertokiak (adierazleak zehazteko).
- Epe luzeko adierazleak kontuan hartzea.
- Azpisektoreak eta kuota Europako eskalan neurtzeko erabil daitezkeen ereduak adierazle kualitatiboak garatzea, nazioarteko konparazioak egiteko asmoz.

Proposamen NAGUSIAK

1. **Azpisektoreentzako esparru bat:** politikak edo adierazleak ezarri baino lehen, erabilgarria litzateke ulertzea nola eboluzionatzen ari diren azpisektore bakoitza eta KSlak.
2. **Adierazleak lortzeko tresna teknologikoak:** tresna teknologiko berriak, hala nola AA eta informazio-sistemen beste teknologia batzuk, erabil litezke zenbait jarraipen-



1. ATa: Gobernantza eta KSIak



mailatako adierazleak denbora errealean eskuratzeko.

3. **Adierazle kualitatiboetan oinarritutako plangintza-agertokiak:** adierazle kuantitatiboak azpisektore bakoitzerako adierazle kualitatiboekin osatu behar dira. Interesgarria litzateke Europako mailan adierazle berriak ebaluatzeko eta gehitzeko egindako ahaleginak partekatzea. Adierazle-multzoa osatzeko, kulturaren eta sormenaren arloko produktuen eta zerbitzuen erabiltzaileei galdetu beharko lekieke zer espero duten zerbitzu honetaz eta zer espero duten produktu honetaz.



5. 1. ATko 3 ideia nagusiak

1. **Enpresen gizarte-erantzukizuna:** enpresen gizarte-erantzukizuna goi-mailako irakaskuntzan eta etengabeko ikaskuntzan sartzea.
2. **Europako eskalara lerrokatzea:** KSI autonomoentzako gizarte-babeseko sistema Europako eskalan harmonizatu behar da.
3. **Epe luzeko neurketaren finantzaketa:** luzetarako azterketak eta bai inpaktu kuantitatiboa bai kualitatiboa neurtu ahal izatea.

