

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ALDIZKARIAK

- 📖 Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)
Situaciones de aprendizaje en física y química
- 📖 Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan
- 📖 Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)
- 📖 Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)
- 📖 Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024). Especial 100 números de Eufonía
- 📖 Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)
- 📖 Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)
- 📖 Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)
- 📖 Revista española de pedagogía, 288 (2024)
- 📖 Revista española de pedagogía, 289 (2024)
- 📖 Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

MONOGRAFÍA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN FÍSICA Y QUÍMICA

[Situaciones de aprendizaje de física y química en el marco del nuevo currículo](#) /

Aureli Caamaño Ros, Víctor López Simó. 4-7

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[El currículo de la LOMLOE y las situaciones de aprendizaje en física y química de la educación secundaria obligatoria](#) / Víctor López Simó, Aureli Caamaño

Ros. 8-17

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[Indagando sobre el cambio químico con una vela encendida: ¿qué desaparece y qué aparece?](#) / Francisco J. Serón, Jorge Pozuelo Muñoz, Ana de Echave Sanz, Carlos Rodríguez Casals, Eva María Terrado Sieso, Esther Cascarosa Salillas. 18-26

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[Utilizando la reactividad química para identificar sustancias: ¿dónde depositamos este residuo?](#) / Beatriz Crujeiras Pérez, Ana María Aragüés Díaz. 27-33

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[Investigando los cambios de velocidad en diferentes contextos: superficies deslizantes, modelos de automóviles y trucos de magia](#) / María Elvira González Aguado, Pilar Etxebarria Rotaetxe. 34-42

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[Energía y potencia en la factura de la luz](#) / Rafael Palomar Fons, María Francisca Petit Pérez, Jordi Solbes. 43-49

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Aciertos y desatinos del nuevo currículo de física y química](#) / Antonio García Carmona. 51-57

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

INTERCAMBIO

[Indagando sobre fuerzas con profesorado en formación: una secuencia de aprendizaje empleando el modelo de las 5E](#) / Nuria Castiñeira Rodríguez, Uxío Pérez Rodríguez, Mercedes Varela Losada, María Asunción Lorenzo Rial. 58-64

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[¿Es necesario controlar los sistemas osmotizados de agua potable?](#): un trabajo de investigación con alumnado de formación profesional básica / José Pedro López Pérez, Raquel Boronat Gil. 65-70

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?](#): Contexto y motivación como generadores de sinergias con DUA / Lydia Nacimiento Rodríguez. 1000-1001

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

[La evidencia en la práctica](#): el mundo es un poco más fácil con Makey / Lourdes Barrutia Navarrete. 1002-1003

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EXPERIENCIAS

[Diversas formas de producción de corrientes inducidas](#) / Antxon Anta, Elizabeth Goiri Little. 1004-1010

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Microbiota, ¿verdades o mitos?](#) / Irene González Costa, Paloma Blanco Anaya, Blanca Puig Mauriz. 1011-1014

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Materiales de la Royal Society of Chemistry](#): Education, Inspiring your teaching and learning / María Elvira González Aguado. 1015-1018

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 117 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

Hezkuntzan soziolinguistika lantzen: zenbait gako eta esperientzia / Inmaculada Muñoa Barredo, Ainhoa Beola Olaziregi, Xabier Lasa. [Badu laburpena]. 13-37

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

Zer ezaugarri eduki behar dituzte nerabeen hizkuntza-ahalduntzean laguntzeko egitasmoek? / Jon Pello Artetxe Mendizabal, Iker Artetxe Mendizabal, Iñaki Eizmendi, Asier Huegun Burgos. [Badu laburpena]. 39-63

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

Soziolinguistika edukien sistematizazioa udalerrri euskaldunetako hezkuntza komunitateetan / Miren Segurola Larrañaga, Maier Ugartemendia. [Badu laburpena]. 65-81

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

Irakasleen esku-hartzeak ikasleen motibazio eta atxikimendu linguistikoa lantzeko: Motibazioa Sustatzeko Baliabideak formazio saioen esperientzia / Rosa Ramos, Yolanda Olasagarre Mendinueta. [Badu laburpena]. 83-97

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

Marmar linguistikoetatik hausnar soziolinguistikoetara, Zarauzko DBH4ko ikasgeletatik norabide komunitario baterantz / Ainhoa Lasa, Iratxe Retolaza Gutiérrez. [Badu laburpena]. 99-127

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 131 (2024): Kontzientzia soziolinguistikoa hezkuntzan

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

ARTÍCULOS

[La imagen de la educación como factor explicativo de abandono escolar prematuro](#): Propuesta de un modelo de análisis / Silvia Avellaneda San Antonio. [Badu laburpena eta testu osoa]. 11-33
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[Metodologías Aprendizaje-Servicio y Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación Musical Superior](#): una revisión de la literatura / Laura Cuervo Calvo, Alberto Cabedo Más. [Badu laburpena eta testu osoa]. 35-60
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[Nivel de conflicto, implicación del profesorado y defensa de la diversidad sexual en los centros de educación secundaria](#) / Ricard Huerta, Vicente Alfonso Benlliure. [Badu laburpena eta testu osoa]. 61-78
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[La inquietud ante la observación en el aula en el docente de lenguas extranjeras](#) / Ana Elena Martínez Vargas, Sara Redondo Duarte. [Badu laburpena eta testu osoa]. 79-97
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[Mejorar el comportamiento de los peatones mediante la realidad virtual](#): un estudio empírico / Alicia López, Luca Piovano, Francisco Pedro Luque Oostrom, Carlos de Aldama. [Badu laburpena eta testu osoa]. 99-123
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[Acción socioeducativa con jóvenes que migran solos](#) / Ruth Vilà Baños, Angelina Sánchez Martí, Montserrat Freixa Niella, Franciele Corti. [Badu laburpena eta testu osoa]. 125-143
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[El desarrollo de competencias emprendedoras desde la acción profesional orientadora en la universidad](#) / Carolina Romero García, Magdalena Suárez-Ortega. [Badu laburpena eta testu osoa]. 145-167
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[¿Es la metodología cooperativa el camino para motivar y aprender en la adolescencia?](#) / Ana Cristina Formento Torres, Alberto Quilez Robres, María del Pilar Alejandra Cortés Pascual. [Badu laburpena eta testu osoa]. 169-191
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

RECENSIONES

[Rodríguez-Izquierdo, R. M. y Lorenzo Moledo, M. \(eds.\) \(2023\). El giro comunitario en el aprendizaje-servicio universitario. Inclusión y sostenibilidad. Octaedro, 135 pp.](#) / Marta Ruiz Corbella. [Badu testu osoa]. 195-196
Es reseña de: [El giro comunitario en el aprendizaje-servicio universitario](#) / [Rosa M. Rodríguez-Izquierdo](#) (ed. lit.), [María del Mar Lorenzo Moledo](#) (ed. lit.). Octaedro, 2023. ISBN 978-84-19900-23-4
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[Fontana Abad, M. \(2023\). La alianza familia-escuela y su impacto educativo. Elementos para la generación de políticas educativas basadas en la evidencia. Narcea, 205 pp. / Nilda Gálvez Varas. \[Badu testu osoa\]. 196-198](#)

Es reseña de: La alianza familia-escuela y su impacto educativo: elementos para la generación de políticas educativas basadas en la evidencia / Mónica Fontana Abad (ed. lit.). Narcea, 2023. ISBN 978-84-277-2989-6

Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

[Álvarez Justel, J. y Álvarez González, M. \(2022\). Tutoría y orientación en secundaria. Recursos para la intervención. Pirámide, 236 pp. / Antonio Pantoja Vallejo, Mariana Gómez Vicario. \[Badu testu osoa\]. 198-200](#)

Es reseña de: Tutoría y orientación en secundaria. Recursos para la intervención. Pirámide, 2022

Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

EDITORIAL

[Una acción orientadora compartida para ejercer la magia de educar](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

FIRMAS

[La IA en la enseñanza de las Artes Plásticas en el aula](#) / A. Galindo Durán. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Prevención educativa de la antisocialidad en la adolescencia](#) / Valentín Martínez-Otero Pérez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

A FONDO

[Escenarios universitarios con la Educación Disruptiva y la Inteligencia Artificial](#) / Juan Domingo Farnós Miró. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

CAMPUS ABIERTO

[La escritura académica en la Universidad](#) / Carmen Rodríguez Gonzalo. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

EDUCAFP

[Un programa de automoción que fomenta la creatividad y la innovación](#) / Jonatan Núñez Alonso. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

ENTREVISTA

[Jesús Manso: Decano de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid](#) / Carmen Pellicer Iborra (elkarriz.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

REPORTAJE

[Escuelas visuales. Una mirada a la personalización y la inclusión](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Cafelab Colombia: desafíos educativos y ambientales en la industria cafetera](#) / Jorge Andrés Lizcano Vargas, Ramón Majé Floriano. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

HECHO EN EL AULA. PRIMARIA

[Midiendo el cosmos al estilo de Aristarco](#) / Alberto Gómez Gómez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

HECHO EN EL AULA. SECUNDARIA

[Evaluación práctica en el aula mediante rúbricas, según la LOMLOE](#) / M.^ª Pilar Dueñas Rodríguez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

TEMA DEL MES

[Orientación Educativa y Profesional: un derecho de las personas a lo largo de la vida y una profesión a la espera de políticas públicas más comprometidas](#) / Consuelo Vélaz de Medrano Ureta (koor.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Atención temprana: la orientación de los más pequeños y sus familias](#) / Margarita Cañadas Pérez, Cecilia Simón Rueda. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Aprendiendo a trabajar la Atención Temprana en los entornos naturales](#) / Miguel C. Martínez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[El modelo inclusivo y participativo de la evaluación psicopedagógica en orientación educativa. Una propuesta desde la Neurociencia](#) / Coral Elizondo. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Articulando la tutoría personalizada en secundaria](#) / María Isabel Villaescusa Alejo, Javier Agustí Almela. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[La orientación en la Cooperativa Escuela2: acompañamiento personalizado desde Educación Infantil a Secundaria](#) / Ana Montagud Moya, Cristina Vert Carbonell. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[La importancia de una orientación profesional holística, de calidad y sostenible. Una línea estratégica de la Comisión Europea \(1\)](#) / Cynthia Harrison, Ernesto Villalba. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Centro Integrado Politécnico Huarte: nuestro proyecto eres tú](#) / Patricia Díaz Fontenla. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

[Orientación universitaria: análisis actual y retos](#) / Nuria Manzano-Soto, Pilar Figuera Gazo. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (arg.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

AULA TPACK

[Integrando lo mejor del fenómeno fandom en educación para «reparar» la web](#) / Dolors Reig. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Tu jefe no puede ser líder si no es orientativo](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

MALETÍN DE RECURSOS

[Situaciones de aprendizaje: cómo generarlas con IA y dónde encontrarlas listas para utilizar en clase](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

PROFESORES EXCELENTES

[Erica Edo](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 556 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024). Especial 100 números de Eufonía

PENSAMIENTO SOBRE DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

[Aprendizaje/Investigación/Currículo/Formación](#) / Magdalena Fleitas, Laura Cuervo Calvo, Susana Miralles Quiles, Rocío Chao-Fernández, Alba Añó Villar, Susana Espinosa, Josep Lluís Zaragoza Muñoz, Rodrigo Checa Jódar, Gerardo Guzmán, Roberto Cremades Andreu. 11-16
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Educación musical temprana](#) / Joan Rafael. 17-22
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Oído/Voz/Cuerpo/Salud](#) / Eugènia Arús Leita. 23-28
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[TIC/Música en el siglo XXI](#) / Adolf Murillo i Ribes. 29-34
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Músicas / Cultura / Comunidad](#) / Silvana Jaramillo Ruiz. 35-40
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Valores / Emociones / Inclusión a través de la música](#) / Alberto Cabedo Más. 41-45
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Creación musical](#) / María Elena Riaño Galán. 47-52
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Contextos no formales](#) / Israel Moreno Salto. 53-58
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[El lenguaje de la música / Historia](#) / Javier González Martín. 59-64
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Proyectos / Interdisciplinariedad](#) / Noemy Berbel Gómez. 65-70
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

REMOMORANDO EUFONÍA. ENTREVISTAS Y CONVERSACIONES CON....

[Juan Rafael Muñoz](#) / Silvana Jaramillo Ruiz, Israel Moreno Salto. 71-71
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Maravillas Díaz](#) / María Elena Riaño Galán, Noemy Berbel Gómez. 72-74
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Andrea Giráldez](#) / Alberto Cabedo Más. 79-82
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Pascual pastor Cordero](#) / Adolf Murillo i Ribes. 83-86
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

[Pep Alsina](#) / Eugènia Arús Leita. 88-90
Eufonía: Didáctica de la música, 100 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

ATARIKOA

50 zenbaki, konrromisoz beteak. 3

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

GAURKOA

50 urrats autonomiarantz. 6-8

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

GAI NAGUSIA 1

Erditze errespetatua. 12-18

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

GAI NAGUSIA 2

Bigarren etxea. 20-29

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

GAI NAGUSIA 3

Emozioak, bizitzarako ipar. 30-39

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

ELKARRIZKETA 1

Albaro Beñaran: "Haurra zaintzea bere gaitasunetara egokitzea da, horiek errespetatzea". 40-44

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

ELKARRIZKETA 2

Nerea Mendizabal: "Komunikazio Ez Bortitzaren helburua haurrarekin konektatzea da, ez ezer aldaraztea". 46-49

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

ELKARRIZKETA 3

Estitxu Fernández: "Ama guztiok ari gara borrokan". 50-53

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

ELKARRIZKETA 4

Izar Arregi: "Zalantzak edukitzea sanoagoa da ez edukitzea baino". 56-59

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

SORMENAZ

Bernardo Atxaga: "Sortzea alaitasunarekin eta bizipozarekin lotzen dut, hori da arteak ematen dizuna". 60-65

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

IRITZIA

Uxue Apaolaza. 66

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 50 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

EDITORIALA

[Eragiteko zikloa](#). [Badu laburpena]. 6-7

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

GAI NAGUSIA

[Arte hezkuntza birpentsatzen](#). [Badu laburpena eta testu osoa]. 12-20

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

ELKARRIZKETA

[Begoña Pedrosa](#): EAE-ko Hezkuntza Sailburua. [Badu laburpena eta testu osoa]. 22-31

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

ESPERIENTZIA

[Arnasa, Barrurantz begiratzeko](#). [Badu laburpena eta testu osoa]. 32-36

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

EKARPENA

[Ebaluazioa aldatu, guztia aldatzeko](#). [Badu laburpena eta testu osoa]. 38-42

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

[Sozializazio goiztiarrari aurre egiteko gakoak](#). [Badu laburpena eta testu osoa]. 44-45

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

AHALDUNTZE ESKOLA

[Zuzen, labur eta argi](#) / Jokin Bergara. [Badu laburpena]. 46-48

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 291 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

PÁGINA ABIERTA

[Acompañando desde la formación permanente del profesorado en Andalucía](#) /

M.^ª Carmen Laínez Casañas. 2-5

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

[Redescubrir la relación entre el arte y la primera infancia](#) / María Folch. 6-9

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

ESCUELA 0 - 3

[Despertar emociones en los jardines artísticos](#) / Mariona Guirro, Irene Salvat,

Marta Melikidis. 10-15

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

[La autoexpresión creativa](#): otra forma de sentir y hacer / María Dolores

Santiso, Crisitina Potel. 16-19

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS

[El arte de pensar con las manos](#) / Àngels Pons, Ismael Vidal. 20-22

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

ESCUELA 3 - 6

[Harmonía entre el mundo virtual y el analógico](#): el taller del material grande /

David Altimir, Maite Pujol. 23-27

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

[Las pedagogías del lugar](#): una experiencia en Educación Infantil / Sonia Oreiro.

28-31

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

INFANCIA Y SOCIEDAD

[Hablamos de las artes con Eulàlia Bosch](#): "con la curiosidad empieza todo" /

Anna Tetas. 33-37

Infancia: educar de 0 a 6 años, 207 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[Educación en la sombra en Latinoamérica: armando el rompecabezas](#) / Mark Bray, Alexandre Ventura. [Badu laburpena eta testu osoa]. 193-220
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[La escala de los dominios de creatividad de Kaufman: validación en un contexto universitario español](#) / Ignacio González López, María Amor Martín Fernández, Paloma del Moral Martín. [Badu laburpena eta testu osoa]. 221-241
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[Jugar correctamente: validación empírica de la escala Gamertype para el aprendizaje basado en juegos en la educación superior](#) / Joel Manuel Prieto Andreu, Pablo Moreno Ger. [Badu laburpena eta testu osoa]. 243-270
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[CoDiLe: un instrumento para evaluar el conocimiento disciplinar de lengua española de los maestros en formación](#) / María Teresa Muedra Peris, Manuel Monfort Pañego, Angela Gómez López, Eva Morón Olivares. [Badu laburpena eta testu osoa]. 271-290
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[El manejo emocional en maestros, un análisis desde la experiencia](#) / Laidy Tatiana Porras Cruz, Rafael Enrique Buitrago Bonilla. [Badu laburpena eta testu osoa]. 291-309
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[Autorregulación del aprendizaje en estudiantes chilenos de educación primaria: validación de un instrumento y diferencias por sexo y grado](#) / Fabiola M. Sáez Delgado, Javier Mella Norambuena, Marcela Bizama, Joan Gatica. [Badu laburpena eta testu osoa]. 311-333
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[El feedback entre iguales y el desarrollo profesional docente: revisión sistemática](#) / Begoña de la Iglesia Mayol, Dolors Forteza Forteza, Laura Duma. [Badu laburpena eta testu osoa]. 335-358
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[Formación de expectativas docentes: rendimiento previo del estudiante y características del profesor como factores explicativos](#) / Carmen A. Barriga, Cristina Rodríguez, Roberto A. Ferreira, Marcos H. Cárdenas Mancilla. [Badu laburpena eta testu osoa]. 359-375
Revista española de pedagogía, 288 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[Cultivando la democracia a través del juego infantil: una aproximación desde el pragmatismo norteamericano de Addams, Dewey y Mead](#) / Laura Camas

Garrido. [Badu laburpena eta testu osoa]. 377-394

Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[La formación permanente en el profesorado de enseñanza no universitaria: análisis de impresiones, preferencias y necesidades](#) / María José Mayorga

Fernández, Inmaculada Martínez García, Fabián Núñez Avilés. [Badu laburpena eta testu osoa]. 395-416

Revista española de pedagogía, 288 (2024)

[La Mención en Educación Musical en los grados de Maestro/a en España:](#)

[presencia y enfoque](#) / Ángela Morales Fernández, Marta Martínez Rodríguez,

Miren Pérez Eizaguirre, Isabel María Montaraz Moral. [Badu laburpena eta testu osoa]. 417-445

Revista española de pedagogía, 288 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[¿Puede ayudar la inteligencia artificial \(IA\) en la educación en ciencias de la computación? Un enfoque metaanalítico](#) / Ahmed Tlili. [Badu laburpena eta testu osoa]. 469-490

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[La formación en reglas proambientales: implicaciones para la educación ambiental y el cambio climático](#) / Vanessa Díaz, Pablo Fernando Páramo Bernal. [Badu laburpena eta testu osoa]. 491-513

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Impacto en el rendimiento académico de la inmersión lingüística y del índice socioeconómico y cultural](#) / Francisco López Rupérez, Álvaro Moraleda Ruano, Isabel García García. [Badu laburpena eta testu osoa]. 515-537

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Contribución del machine learning al análisis de la repetición escolar en España: un estudio con datos PISA](#) / Israel Alexander Constante Amores, Delia Arroyo Resino, María Sánchez Munilla, Inmaculada Asensio Muñoz. [Badu laburpena eta testu osoa]. 539-562

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Un profesor particular a tiempo completo: ChatGPT desde el punto de vista de los estudiantes universitarios](#) / Dragana Pavlovic, Joan Soler Adillon, Zorica Stanislavljevic Petrovic. [Badu laburpena eta testu osoa]. 563-584

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Actitud del profesorado hacia el uso de simulaciones virtuales: diseño y validación de un cuestionario](#) / Alicia Palacios, Rosa Gómez, Álvaro Barreras, Daniel Moreno Mediavilla. [Badu laburpena eta testu osoa]. 585-605

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[La amenaza cultural y la actitud de los docentes chilenos hacia la multiculturalidad en la escuela: el rol de la ansiedad exogrupal y la sensibilidad intercultural](#) / María José Mera Lemp, Javier O. Torres Vallejos, Florencia Guglielmetti Serrano. [Badu laburpena eta testu osoa]. 607-625

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Dimensiones educativas parentales en familias migrantes y españolas. Teoría de la autodeterminación y parentalidad positiva](#) / María Elene Rivoir González, Carmen María Fernández García, Susana Torío López. [Badu laburpena eta testu osoa]. 627-649

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Acción docente y comportamiento altruista en clases de Educación Física. Un análisis predictivo desde el modelo de clima motivacional 3 x 2](#) / María del Carmen Flores Piñero, Juan González Hernández, Pedro Valdivia Moral. [Badu laburpena eta testu osoa]. 651-667

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[Música binaural y logro educativo: evidencia con datos longitudinales y cuasiexperimentales](#) / Edgar Demtrio Tovar García. [Badu laburpena eta testu osoa]. 667-693

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Arthur, J. y Fernández, V. \(2023\). En vista del fin excelente: la educación del carácter en las universidades. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill. 234 pp / Gonzalo Moreno Ochoa. \[Badu testu osoa\]. 697-700](#)

Es reseña de: En vista del fin excelente: la educación del carácter en las universidades / James Arthur, Verónica Fernández. McGraw Hill, 2023

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Ahedo, J. y Arteaga-Martínez, B. \(Coords.\) \(2023\). El tetraedro de la amistad. Estudiante, familia, escuela y sociedad. Círculo Rojo. 130 pp. / Laura Guerrero Puerta. \[Badu testu osoa\]. 700-703](#)

Es reseña de: El tetraedro de la amistad: Estudiante, familia, escuela y sociedad / coord. por Blanca Arteaga Martínez; Josu Ahedo Ruiz (aut.). Círculo Rojo, 2023. ISBN 978-84-1189-296-4

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

[Martín-Gutiérrez, Á. \(2020\). La escuela y su entorno en la sociedad del conocimiento. Un estudio focalizado en la Formación Profesional. Octaedro. 180 pp. / Ángel Freddy Rodríguez Torres. \[Badu testu osoa\]. 703-706](#)

Es reseña de: La escuela y su entorno en la sociedad del conocimiento: Un estudio focalizado en la Formación Profesional / Ángela Martín-Gutiérrez.

Octaedro, 2020. ISBN 9788418083747

Revista española de pedagogía, 289 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Había una vez...:](#) Un cuento como recurso para secundaria / Paula López
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Dobble:](#) un proyecto STEMBach basado en la Geometría Proyectiva / José Ángel Cid Araújo, Samuel Civeira Corral, Carlos Ferreira García, Iria González Álvarez-Ron
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Los ejemplos genéricos para trabajar la demostración en secundaria](#) / Georgina Cerqueda Santacreu
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Un recorrido histórico y visual por el cálculo de áreas planas](#) / Félix Martínez de la Rosa
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Kathleen Booth, la matemática que creó el primer lenguaje ensamblador](#) / Marta Macho Stadler
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Un calendario de pentominós MMACA](#)
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Planetas y satélites:](#) viajando por el espacio / Francisco Jesús Carrera Troyano
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Orientaciones para diseñar e implementar actividades con calculadora](#) / María Cristina Naya Riveiro, María Salgado Somoza
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Las familias también cuentan](#) / Maria Teresa Llombart, Maria Angels Portilla Rueda
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Las matemáticas tras la marca turística de «Cabra, la cordobesa»](#) / Tomás Jesús Recio Muñiz, María Pilar Sabariego Arenas
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Didáctica de las matemáticas...:](#) ¿para quién? / Alejandro Beltran
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[60 de SEIXANTA](#) / Josep Lluís Pol Llompарт, Anton Aubanell Pou
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[La Payasita Pi en el País de las Matemáticas](#) / Rubén Pérez Zamanillo, Antonio Pérez Sanz
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[El secreto de los Cibernáticos](#) / Richard Pallascio, José María Sorando Muzás
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Crónica del Congreso Internacional de GeoGebra](#) / Tomás Jesús Recio Muñiz
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Crónica del III Encuentro de MatesGG](#) / Agustín Carrillo de Albornoz Torres,
José Antonio Mora Sánchez
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[Día de GeoGebra Iberoamericano](#) / Juan Antonio Reyes Delgado
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)
[21 JAEM: Matemáticas entre el mar y la montaña](#) / Comité Organizador Local.
[Badu laburpena]
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[IV Olimpiada Internacional de Matemática para Primaria](#) / Francisco Haro
Laguardia
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

[XIII Premio Gonzalo Sánchez Vázquez](#) / Junta de gobierno de la FESPM
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 106 (2024)

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Euskal Hezkuntza Sistemarako Irakurketa Estrategia 2024-2027 / Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailburuordetza, 2024](#)
-  [Estrategia de Lectura para el Sistema Educativo Vasco. 2024-2027 / Viceconsejería de Educación del Gobierno Vasco, 2024](#)
-  [Jarrera matxistak Euskadiko nerabeen eta gazteen artean / Ararteko, 2024](#)
-  [Actitudes machistas entre la población adolescente y joven de Euskadi / Ararteko, 2024](#)
-  [Retina: Proyecto de alfabetización y creación visual en el aula / Sergio Clavero Ibáñez de Garayo. Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, 2024](#)
-  [Lehen klaketak / Blanca Zaragüeta, Leire Urkizu, Laslo Hace. Donostia, 2022](#)
-  [Bibliotráileeres. Guía didáctica interdisciplinar para la creación de un tráiler a partir de un libro / PDA-films, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2023](#)
-  [Innovación e investigación con tecnología educativa : explorando las posibilidades de la educación del futuro / Eneko Tejada Garitano, Urtza Garay Ruiz, Arantzazu López de la Serna. Dykinson, 2024](#)

atal berria

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Intereseko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

atal berria

2024
azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejqvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA



[AGINDUA, 2024ko uztailaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez deialdia egiten baita laguntzak emateko Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteei, hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarteei (Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoak alde batera utzita), hezkuntza ez-unibertsitarioko ikasleen gurasoen elkarte-entitateen federazio eta konfederazioei, eta hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeen titulartasuna duten hezkuntza-kooperatibei.

[ORDEN de 30 de julio de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convocan ayudas destinadas a las asociaciones de alumnos y alumnas de centros públicos de Educación de Personas Adultas, a las asociaciones de madres y padres de alumnos y alumnas de Centros Docentes de enseñanza no universitaria (excepto del primer ciclo de Educación Infantil), a las federaciones y confederaciones de entidades asociativas de padres y madres de alumnos y alumnas de enseñanza no universitaria, y a las cooperativas de enseñanza titulares de centros docentes de enseñanza no universitaria.



[AGINDUA, 2024ko irailaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez egiten baita enpresa-egonaldietarako beken deialdia, 2024-2025 ikasturtean, irailetik martxora bitartean, Lantokiko Prestakuntzako modulua egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat.

[ORDEN de 10 de septiembre 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convocan becas de estancia en la empresa, para el alumnado de formación profesional que curse el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) durante el periodo septiembre-marzo, en el curso académico 2024-2025.



[AGINDUA, 2024ko irailaren 9koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako nahitaezko hezkuntzako eta haur-hezkuntzako (lehen zikloko eta bigarren zikloko hirugarren maila) jantoki-zerbitzuaren prezio publikoak finkatu, eta horien salbuespen eta murrizketez baliatzeko baldintzak zehazten baitira.

[ORDEN de 9 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se fijan los precios públicos del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco en los niveles de enseñanza obligatorios y Educación Infantil (tercer curso del primer ciclo y segundo ciclo), y se definen las condiciones para el beneficio de las exenciones y reducciones de los mismos.



[AGINDUA, 2024ko irailaren 9koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), Euskal Autonomia Erkidegoko derrigorrezko hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako (lehen zikloko hirugarren maila eta bigarren zikloa) ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetan dauden eskola-jantokiak arautzen dituena.

[ORDEN de 9 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se regulan los comedores escolares de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco en los niveles de enseñanza obligatorios y Educación Infantil (tercer curso del primer ciclo y segundo ciclo).

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



[AGINDUA, 2024ko irailaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez dirulaguntzetarako deia egiten baita ikasle etorri berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko.

[ORDEN de 10 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convocan subvenciones para el refuerzo lingüístico del Alumnado de Reciente Incorporación



[AGINDUA, 2024ko irailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko herri-ikastetxeetan eskola kontseiluetako kideak aukeratzeko hauteskunde-prozesua zabalik dagoela adierazten duena.

[ORDEN de 27 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se declara abierto el periodo electoral para proceder a la elección de los y las miembros que corresponda de los Consejos Escolares de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[AGINDUA, 2024ko urriaren 11koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), honako agindu hau aldatzeko dena: Agindua, 2024ko irailaren 27koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko herri-ikastetxeetan eskola kontseiluetako kideak aukeratzeko hauteskunde-prozesua zabalik dagoela adierazten duena.

[ORDEN de 11 de octubre de 2024, de la Consejera de Educación](#), de modificación de la Orden de 27 de septiembre de 2024, por la que se declara abierto el periodo electoral para proceder a la elección de los y las miembros que corresponda de los Consejos Escolares de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[EBAZPENA, 2024ko urriaren 11koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena](#), EAEko Haur, Oinarrizko eta Batxilergoko hezkuntza-etapak ebaluatzeko dokumentu ofizialen ereduak ezartzen dituena.

[RESOLUCIÓN de 11 de octubre de 2024, del Director de Centros Escolares y Planificación](#), por la que se establecen los modelos de los documentos oficiales de evaluación de las etapas educativas Infantil, Básica y Bachillerato de la CAPV.



[AGINDUA, 2023ko urriaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko diruz lagundutako plazetarako deialdia egiten duena, Euskal Autonomia Erkidegoaren funts publikoen bitartez finantzatzeko diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleentzat.

[ORDEN de 15 de octubre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convocan plazas subvencionadas para la realización de cursos de inglés, francés y alemán, en el extranjero, para alumnos y alumnas de 3.º y 4.º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y de 1.º y 2.º cursos de Bachillerato, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



EBAZPENA, 2024ko urriaren 23a, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena; honen bidez, argitara ematen da 2025-2026ko ikasturtean ordezkogaiak kudeatzeko prozesuan eta urtean zehar egiten diren deialdietako edozein hautatze-prozesutan alfabeto-hurrenkera zehaztuko duen letra zozketaren emaitza.

RESOLUCIÓN de 23 de octubre de 2024, del Director de Gestión de Personal, por la que se hace público el resultado del sorteo de la letra que determinará el orden alfabético en el proceso de gestión de candidatas y candidatos a sustituciones durante el curso escolar 2025-2026, así como en cualquier otro proceso selectivo que pueda convocarse a lo largo de dicho curso escolar.



2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Informazio eskabidea legebiltzarkide batek

Solicitud de información por parte de un parlamentario

13\10\07\02\00052

[Eskola-ibilbideek 2024-2025 ikasturtearen hasierari begira duten egoerari buruz.](#) = [Relativa a la situación de las rutas escolares de cara al inicio del curso 2024-2025.](#)

13\10\07\02\00081

[Software Askeko Hezkuntza Plataforma Digital Integralaren proiektu pilotuen betetze-mailari, ebaluaketari eta inpaktuari buruz.](#) = [Sobre el grado de cumplimiento, evaluación e impacto de los proyectos piloto de la Plataforma Educativa Digital Integral de Software Libre.](#)

13\10\07\02\00091

[Hezkuntzak landa-eremuetan duen egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la educación en las zonas rurales.](#)

13\10\07\02\00121

[Hezkuntzako 2024ko ekaineko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en junio de 2024.](#)

13\10\07\02\00176

[Hezkuntza Sailak maileguzko ordenagailuen enpresa hornitzailearekin sinatutako hitzarmenari edota kontratuari buruz.](#) = [En relación con el convenio o contrato suscrito por el Departamento de Educación con la empresa suministradora de ordenadores en préstamo](#)

13\10\07\02\00182

[Jaurlearitzako STEAM estrategiaren betetze-mailari, ebaluaketa-jarraipenari eta inpaktuari buruz.](#) = [Sobre el grado de cumplimiento, seguimiento de evaluación e impacto de la estrategia STEAM del Gobierno](#)

13\10\07\02\00309

[2019-2023 Hezkuntza Azpiegitura Planaren azken eguneraketaren zehaztapenei buruz.](#) = [Sobre las determinaciones de la última actualización del Plan de Infraestructuras Educativas 2019-2023.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

13\10\07\02\00311

[Lanbide-hezkuntzako matrikulazio-datuei buruz.](#) = [Sobre datos de matriculación en formación profesional.](#)

13\10\07\02\00324

[Hezkuntzako 2024ko uztailleko eta abuztuko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en julio y agosto de 2024.](#)

13\10\07\02\00279

[Eskola-garraioa bermatua egongo den notifikazioari buruz.](#) = [Relativa a la notificación de que el transporte escolar va a estar garantizado.](#)

13\10\07\02\00309

[2019-2023 Hezkuntza Azpiegitura Planaren azken eguneraketaren zehaztapenei buruz.](#) = [Sobre las determinaciones de la última actualización del Plan de Infraestructuras Educativas 2019-2023.](#)

13\10\07\02\00324

[Hezkuntzako 2024ko uztailleko eta abuztuko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en julio y agosto de 2024.](#)

13\10\07\02\00338

[ADI Eskolari buruz.](#) = [Relativa a ADI Eskola.](#)

Idatziz erantzuteko galdera.

Pregunta para su respuesta por escrito

13\10\05\03\00079

[Googlek EAEko hezkuntza-komunitate osoaren datuen babesa urratzeari buruz.](#) = [Relativa a que Google vulnere la protección de datos de toda la comunidad educativa vasca](#)

13\10\05\03\00108

[2024-25 ikasturtearen hasieran Ordezlaguneak eman dituen arazoei buruz.](#) = [Sobre los problemas que ha ocasionado Ordezlagunea en el inicio del curso 2024-25](#)

13\10\05\03\00107

[Eskola-garraioaren tarifak kalkulatzeari buruz.](#) = [Sobre el cálculo de las tarifas del transporte escolar.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS