

2024  
*junio / ekaina*

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

## ALDIZKARIAK

- 📖 [Artez: la revista de las artes escénicas, 257 \(2024\)](#)
- 📖 [Aula de innovación educativa, 336 \(2024\)](#)
- 📖 [CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 \(2024\)](#)
- 📖 [Cuadernos de pedagogía, 553 \(2024\)](#)
- 📖 [Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 \(2024\)](#)
- 📖 [Gure hezkuntza](#)
- 📖 [Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 \(2024\)](#)
- 📖 [Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 \(2024\)](#)

[ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS](#)

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)

### EDITORIAL

Cuando ya nada se puede esperar más allá del compromiso adquirido / Carlos Gil Zamora. 4-5

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

### ESTRENOS

‘Saturraran’ de Teatro Arriaga y Diputación Foral de Bizkaia. Ópera en euskera en homenaje a la generación de los 80. 8-9

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Polvo serán, mas polvo enamorado’ de Morfeo Teatro. A escena la obra más amorosa, vehemente y carnal de Quevedo. 10

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Poeta en Nueva York’ de Carlos Marquerie. Marionetas, guitarras, cante y baile dan voz a García Lorca. 13

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Tirant lo Blanc’ de Teatre Romea y Grec Festival. Màrius Serra y Joan Arqué actualizan el mito de Martorell. 14

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘14.4’ de Barco Pirata Producciones y Teatro Español. De ‘mena’ a actor que cuenta su odisea en la tierra soñada. 15

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Olympics’ de Nacho Vilar Producciones & Yllana. Unos Juegos Olímpicos recorren las calles. 16

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Princeses, cavallers i dracs’ de Escalante y Bramant Teatre. Una obra teatral para construir puentes entre generaciones. 17

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

‘Divinas palabras’ de Atalaya. Regreso a la obra cumbre de Valle-Inclán 25 años después. 18

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

### FESTIVALES

XXIX Festival Internacional de Clown y Payas@s de Arrigorriaga. 26-27

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXV Festival Internacional de Teatro y Artes de Calle de Valladolid. 30-31

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-  
EKIMENAK

XVIII Festival KaldeArte. Vitoria-Gasteiz acoge los mejores montajes de calle. 32-33

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXV Bilboko Kalealdia, Festival de Teatro y las Artes de Calle de Bilbao. 34-35

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XX Lekuz Leku, Festival Internacional de Danza en Paisajes Urbanos + Cine-Danza de Bilbao. 36

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXXV Fira de Teatre de Titelles de Lleida. 38

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXIII Festival Iberoamericano del Siglo de Oro de la Comunidad de Madrid. 40-41

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXVIII Trapezi, Feria Internacional de Circo de Cataluña en Reus. 42-43

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XLVIII Festival Grec en Barcelona. 45

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XX MADferia, Feria de Artes Escénicas de Madrid. 46

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XI FITA, Festival Internacional de Teatro do Alentejo. 48

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Ciclo de Teatro bajo la arena en el Teatro de La Abadía. 50

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

XXXIX Muestra de Teatro Escolar del Bajo Deba en Eibar. 52

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

## EN GIRA

Teatro Arriaga, La Fundación y Azkuna Zentroa de Bilbao. 58

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Donostia Kultura. 59

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Teatro Barakaldo. 60

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Auditorio de Tenerife. 61

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Teatro Afundación. 63

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

## ZONA ABIERTA

Restos de un pequeño naufragio / Josu Montero. 66

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Toponimia y leyenda / Virginia Imaz. 67

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Elena Bossi: mutaciones del grotesco criollo / Jorge Dubatti. 68-69

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Para las Artes Escénicas en un nuevo gobierno / Jaime Chabaud. 70

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Bulos, actrices y castings / Javier Villán. 71

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

Malexander-Realidad-ficción-Nostalgia / Victor Criado. 72

*Artez: la revista de las artes escénicas, 257 (2024)*

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Aula de innovación educativa, 336 (2024)

### EDITORIAL

[De Aula de Innovación Educativa a Graó 6-12](#). 5-6

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

### EN VOZ ALTA

[Emotion Room](#): la importancia de atender y tratar la gestión emocional del alumnado / Ana María Merino Aguilar. 8

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

### RETRATO

[Jordi Domingo Vidal Malagarriga, inspector](#): «Los docentes y los equipos directivos agradecen no verse solos en situaciones problemáticas» / Jordi Ortet Granell. 9

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

### AULA DE: JUEGOS / GAMIFICACIÓN

[Juegos de mesa para enseñar y aprender ciencias](#) / Laura Martín Ferrer, Ferran Renalias Zueras. 10-14

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[En tercer ciclo jugamos a Fauna](#): ¡es bestial! / Jordi Lorente Servitja, Mar Quintana Segalà. 15-19

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[El juego en un proyecto de insectos](#) / Eugeni Castaño Ferrete. 20-24

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Re-creando el juego de mesa «Herbáceas» en el aula](#) / Patricia Rodrigo Duro. 25-29

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Creando conexiones](#) / Irma Darné Duque. 30-35

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Creación de un juego de mesa educativo de ciencias](#) / Pablo Garaizar. 36-39

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

### REFLEXIÓN

[El feedback para la mejora de la evaluación de estudiantes](#) / Laura Cañadas Martín, Nina Hidalgo. 40-44

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

### EN LA PRÁCTICA

[Cuando la tecnología facilita las prácticas educativas](#): la arena mágica interactiva / Sara Lafita Mainz. 45-50

*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## VENTANA ABIERTA

[Factores clave en la dirección](#) / Vicent Ripoll Català. 51-55  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

## TEMA DEL CURSO: ¡LOS ODS EN ACCIÓN!

[¡El Carné ODS en acción! ODS 7](#) / Monica Carrasco Serracanta. 56-58  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[¡El Carné ODS en acción! ODS 15](#) / Monica Carrasco Serracanta. 59-61  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

## PROPUESTA DIDÁCTICA

[Las matemáticas en las banderas del mundo: la vexilología](#) / Marcos Marrero Cárdenas. 62-66  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

## BLOC

[Célestin Freinet](#): "Los métodos naturales de aprendizaje son la manifestación misma de los procesos de vida" / Sebastián Gertrúdix Romero de Avila. 68  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Preguntas con respuesta... ¿Por qué sufrimos al mismo tiempo sequías e inundaciones?](#) / Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens. 69-70  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Un centro en ApS](#) / Sergio Ferrandis Tébar. 71-72  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[El sonido de una orquesta](#): STEAM e indagación con apps / Iñigo Rodríguez Arteche, Germán Ros, María Leal Talavera, Anna Agnieszka Orłowska. 73-74  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

[Desarrollando estructuras lógicas del razonamiento \(1\)](#): identificación y clasificación / Pep Callís Franco. 75-78  
*Aula de innovación educativa, 336 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

### EDITORIAL

[El sobre y la sorpresa](#) / Gabriel Abril. 5-9

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[La sexualidad en la LIJ](#): Una polémica asignatura pendiente / Gabriel Abril. 10-11

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[La apasionante historia de la Literatura y la sexualidad](#) / Ivan Moldes. 12-20

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[Un libro para los jóvenes](#) / Gabriel Abril. 22-25

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[La familia diferente. El divorcio y cómo se lo contamos a los niños](#) / Gabriel Abril. 26-29

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[Hablando de sexo... Cuando el libro infantil es un recurso para hablar de la sexualidad](#) / Núria Obiols Suari. 30-38

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[La información: ¿Cómo se lo contamos?](#) / Gabriel Abril. 40-53

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[Educación sexual y afectiva mediante tebeos](#) / Manuel Barrero. 54-61

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[La educación afectivo-sexual en España](#) / Maica Fernández. 62-72

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

[El placer más allá de sexo](#) / Eva Martínez Pardo. 74-81

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

### AGUA DE REGALIZ

[Sexo](#) / Jordi Sierra i Fabra. 82-82

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 319 (2024)

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)

### EDITORIAL

[La perspectiva holística de la Educación Física](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### FIRMAS

[Del fracaso escolar a las segundas oportunidades para jóvenes](#) / Rafael Merino Pareja. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[¿Por qué cultivar las Humanidades en Ciencias de la Salud?](#) / Guillermo Cantú-Quintanilla. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### A FONDO

[Las competencias socioemocionales del profesorado en España](#) / Rafael Marcos Sánchez. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### CAMPUS ABIERTO

[El contrato de aprendizaje, estrategia/herramienta en la adquisición de competencias profesionales en Educación Superior](#) / José Tejada Fernández, Antonio Navío Gámez. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### EDUCAFP

[El carácter transversal de la formación en Ciberseguridad](#) / Paulino Insausti Barrenetxea. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### ENTREVISTA

[Faith Newton: Terapeuta ocupacional](#) / Santiago Doubtfire (entrev.). [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### REPORTAJE

[Comunicación, lengua y lectura en las escuelas de Andalucía. Leer para aprender, aprender para vivir](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

### POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Una visión innovadora del «Pastoral Care»](#) / Lisa Morton. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*



2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## TEMA DEL MES

[Educación Física, sí, pero no de cualquier manera](#) / Santiago Doubtfire (coord.).

[Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[Modelos y tendencias en la formación del docente de Educación Física](#) /

Alejandro Carriedo Cayón. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[Analizando el potencial pedagógico de la Educación Física](#) / David Hortigüela

Alcalá, Ángel Pérez Pueyo. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[El currículum de Educación Física en la práctica diaria de aula](#) / Javier

Fernández Río. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[El alumnado como agente evaluador en el proceso de evaluación](#) / Ángel Pérez

Pueyo, Raúl A. Barba Martín, David Hortigüela Alcalá, José Luis Álvarez

Sánchez, Carlos Gutiérrez García. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[Educación Física y tecnología: un binomio compatible](#) / Carles González

Arévalo. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[La Educación Física vista desde la neurociencia](#) / Óscar Martínez de Quel. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[La Educación Física y la educación para la salud](#) / Marcela González Gross,

Augusto G. Zapico. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

[Sacando el aprendizaje fuera del aula](#) / Santiago Doubtfire. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

## IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (fot.). [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

## AULA TPACK

[Disfrutar de lo digital sin olvidar la naturaleza de lo que somos](#) / Dolors Reig.

[Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

## FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Ejercicio físico: El compromiso es multidimensional](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar.

[Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

## MALETÍN DE RECURSOS

[10 páginas webs que tienen un objetivo común: «Una Educación Física de calidad y para toda la vida»](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

## PROFESORES EXCELENTES

[José Luis Sagredo Fernández](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]  
*Cuadernos de pedagogía, 553 (2024)*

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)

### IKERKETA ARTIKULUAK

[Beasaingo gazte-hizkera aztergai: testuinguruaren eragina kode-alternantzia /](#)

Maddi Aiestaran. [Badu laburpena eta testu osoa]. 11-47

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

[Ahozko hizkera informalerako gaitasuna eta harreman-sare informaletako hizkuntza-erabilera: azterketa kuantitatibo bat unibertsitateko gazteen](#)

[testuinguruan](#) / Miren Artetxe Sarasola, Garbiñe Bereziartua Etxeberria, Naroa Burreso Pardo. [Badu laburpena eta testu osoa]. 49-78

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

[Adierazkortasuna euskaraz lantzeko proposamen didaktikoa: imitazio-jolasak /](#)

Jon Basauri Alberdi, Iñigo Otaegi Etxezarreta. [Badu laburpena eta testu osoa]. 79-115

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

[Adinaren araberako bariazio lexikoa Imozko hizkeran: inkesta linguistikoak.](#)

Alazne Fernandez de Muniain. [Badu laburpena eta testu osoa]. 117-160

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

[Hizkuntza Garapeneko Nahasmenduaren adierazle bila euskal hiztunen ahotan:](#)

[izen- eta aditz-morfologiaren erabilera](#) / Ainhoa Oñederra Leyaristi. [Badu laburpena eta testu osoa]. 161-205

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

[Ergatiboaren erabilera euskara-gaztelania kode-alternantzia: kasu-azterketa](#)

[bat](#) / Endika Uriarte Orbañanos. [Badu laburpena eta testu osoa]. 207-252

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

### OHARRAK

[Aldude eta Urepeleko mintzoa](#) / Oier Urreizti Lafitte. [Badu testu osoa]. 255-275

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

### LIBURU AIPAMENAK

[Normativitat, \(re\)estandardització i glotopolítica](#): Noves mirades des de la

sociolingüística catalana / Andrés M. Urrutia Badiola. [Badu testu osoa]. 279-282

*Euskera ikerketa aldizkaria, 69-1 (2024)*

2024  
*junio / ekaina*

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Gure hezkuntza

[Gure hezkuntza](#), 7 (euskaraz), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

[Gure hezkuntza](#), 7 (gaztelaniaz), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)

#### GAI NAGUSIA

[IDU](#): aniztasunari erantzuteko tresna. [Badu laburpena eta testu osoa]. 12-20  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

#### ELKARRIZKETA

[Paulo Iztueta](#): EHU-ko irakasle ohia. [Badu laburpena eta testu osoa]. 22-31  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

#### ESPERIENTZIA

[Bizirik irauteko bidean](#). [Badu laburpena]. 32-37  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

#### EKARPENA

[Eskolan lotura afektiboak eraikitzen](#). [Badu laburpena]. 38-45  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

#### AHALDUNTZE ESKOLA

[Subjetu politkoak eraikiz](#) / Gorka Zozia. [Badu laburpena]. 46-49  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

#### PROPOSAMENA

[Lotsatzeko jarrerarik ez](#). [Badu laburpena]. 50-52  
*Hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 288 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)

### PÁGINA ABIERTA

[La ausencia](#) / Infancia Consejo de Aragón. 2-5

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

### EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

[La música en la etapa de educación infantil](#): un enfoque realista y significativo /

María Suberviola. 6-9

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

### ESCUELA 0 – 3

[El poder de la música](#) / Claudia Viviana Niño. 10-15

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

[Espacios exteriores amables](#): un proyecto de reorganización y renaturalización de los espacios exteriores / Andrea Belenguer Oliver. 16-21

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

### QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS

[Con los ojos y los oídos atentos](#) / Mari Luz Gómez Martín. 22-24

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

### ESCUELA 3 – 6

[Vivir en la ciudad, una escuela abierta al mundo...](#) / Meritxell Gutiérrez. 25-28

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

[Los exteriores](#) / Mar Hurtado. 29-32

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

### INFANCIA Y SOCIEDAD

[Tararé-Amé, una experiencia con 20 años de historia](#): tejiendo redes desde la escuela con la música / Mónica López Alonso. 33-37

*Infancia: educar de 0 a 6 años, 205 (2024)*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## LIBURUAK

*Sakatu estekan pdfa jaisteko*

-  [Análisis de la encuesta de condiciones de vida con enfoque de infancia 2024](#) / Madrid : Plataforma de la Infancia, 2024
-  [XXX Jornadas de Investigación en Psicodidáctica = Psicodidaktikako XXX. Ikerkuntza Jardunaldiak](#) / Ursula Luna ...[et al.]. [Leioa] : Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial, [2024]
-  [Euskal Hezkuntza Sistemarako Irakurketa Estrategia 2024-2027](#) / Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailburuordetza, 2024
-  [Estrategia de Lectura para el Sistema Educativo Vasco. 2024-2027](#) / Viceconsejería de Educación del Gobierno Vasco, 2024
-  [Irakasleen prestakuntza gogoetatsua, hezkuntza berritzeko giltza](#) / Karmele Perez Lizarralde, Agurtzane Azpeitia Eizagirre, Arantzazu Ozaeta Elorza. Mondragon Unibertsitatea, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, 2021
-  [Formación reflexiva del profesorado, clave para la innovación educativa](#) / Karmele Perez Lizarralde, Agurtzane Azpeitia Eizagirre, Arantzazu Ozaeta Elorza. Mondragon Unibertsitatea, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, 2022
-  [Buen trato y bienestar de la infancia](#) / Amaia Eiguren Munitis...[et al.]. Octaedro, 2024
-  [Educación en transición. Experiencias y propuestas para un mundo cambiante](#) / Nahia Idoiaga, Noemi Serrano-Díaz y Eva Palasí (coords.). Octaedro, 2024
-  [Educación ambiental de maestros para maestros](#) / José Manuel Pérez Martín, Tamara Esquivel Martín, Irene Guevara Herrero. Dykinson, 2022
-  [Biodiversidad urbana: de los problemas socioambientales a la práctica educativa](#) / Irene Guevara Herrero, José Manuel Pérez Martín. Dykinson, 2023

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

## BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

*Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.*

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

[eimakatalogoa@hezkuntza.net](mailto:eimakatalogoa@hezkuntza.net)

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu [ejgvbiblioteca@euskadi.eus](mailto:ejgvbiblioteca@euskadi.eus) helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.



2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

*Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.*

*Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.*

*En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.*

*Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).*

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

*Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico [ejqvbiblioteca@euskadi.eus](mailto:ejqvbiblioteca@euskadi.eus) y te lo haremos llegar.*

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## INFORMAZIO JURIDIKOA



[AGINDUA, 2024ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena](#). Honen bidez, 2024-2025 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta pribatu itunduek eskaintzen dituzten hezkuntza-sistemako ziurtagiri profesionalak (C graduak), oinarrizko, erdi-mailako eta goi-mailako lanbide-heziketako zikloak (D graduak), espezializazio-ikastaroak (E graduak) eta oinarrizko eta erdi-mailako ibilbide integratuetan izena emateko eskaerak aurkezteko, berauek onartzeko eta matrikula egiteko epeak biltzen dituen egutegi komuna ezartzen da, eta zentro horietan onartua izateko eta matrikula egiteko jarraibideak onesten dira, hezkuntza hori eskaintzen duten zentro guztietan eskaerak grabatzeko eta matrikula egiteko irizpideak onesteaz gain.

[ORDEN de 26 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes, plazos de admisión y matrícula para el curso académico 2024-2025 en los certificados profesionales (Grados C), ciclos formativos de grado básico, de grado medio y de grado superior (Grados D), cursos de especialización (Grados E) e itinerarios integrados de grado básico y grado medio del sistema educativo impartidos por centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y se aprueban las instrucciones correspondientes a la admisión y matrícula en dichos centros, así como las correspondientes a la grabación de las solicitudes y matrículas en todos los centros docentes que imparten dichas enseñanzas.



[IRAGARKIA](#), zeinaren bidez epatzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzien Salako 2. Sekzioan bideratutako 135/2024 prozedura arruntean interesa duten pertsonak. [ANUNCIO](#) por el que se emplaza a las personas interesadas en el procedimiento ordinario 135/2024, seguido ante la Sección 2.ª de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco.



[AGINDUA, 2024ko apirilaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), 2023-2024 ikasturteko Batxilergoko Sari Bereziatarako deialdia egiten duena. [ORDEN de 30 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso académico 2023-2024.



[AGINDUA, 2024ko apirilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez deitzen baitira IRALE programaren 2024ko udako eta 2024-2025 ikasturteko ikastaroak eta ezartzen baita ikastarook egiteko plazak esleitzeko prozedura.

[ORDEN de 22 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

convocan los cursos de formación del programa IRALE en el verano de 2024 y en el curso escolar 2024-2025 y se establece el procedimiento para la adjudicación de las plazas para la realización de dichos cursos.



[AGINDUA, 2024ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez, Irale programak 2024-2025 ikasturtean eskainiko dituen irakastorduz kanpoko goi-mailako ikastaroen berri eman (H eta I ikastaroak) eta ikastaro horiek egiteko plazak esleitzeko prozedura ezartzen baita.

[ORDEN de 26 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se ofertan y se establece el procedimiento de adjudicación de los cursos de nivel superior fuera del horario lectivo (cursos H e I) que el programa Irale ofrecerá en el curso 2024-2025.



[HUTS-ZUZENKETA, honako agindu honena: Hezkuntzako sailburuaren 2024ko apirilaren 26ko Agindua](#). Horren bidez, 2024-2025 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta pribatu itunduek eskaintzen dituzten hezkuntza-sistemako ziurtagiri profesionalak (C graduak), oinarrizko, erdi-mailako eta goi-mailako lanbide-heziketako zikloak (D graduak), espezializazio-ikastaroak (E graduak) eta oinarrizko eta erdi-mailako ibilbide integratuetan izena emateko eskaerak aurkezteko, berauek onartzeko eta matrikula egiteko epeak biltzen dituen egutegi komuna ezartzen da, eta zentro horietan onartua izateko eta matrikula egiteko jarraibideak onesten dira, hezkuntza hori eskaintzen duten zentro guztietan eskaerak grabatzeko eta matrikula egiteko irizpideak onesteaz gain.

[CORRECCIÓN DE ERRORES de la Orden de 26 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes, plazos de admisión y matrícula para el curso académico 2024-2025 en los certificados profesionales (Grados C), ciclos formativos de grado básico, de grado medio y de grado superior (Grados D), cursos de especialización (Grados E) e itinerarios integrados de grado básico y grado medio del sistema educativo impartidos por centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y se aprueban las instrucciones correspondientes a la admisión y matrícula en dichos centros, así como las correspondientes a la grabación de las solicitudes y matrículas en todos los centros docentes que imparten dichas enseñanzas.



[52/2024 DEKRETUA, apirilaren 30ekoa](#), Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemako tituluen erregistroari eta jaulkitzeko prozedurari buruzkoa.

[DECRETO 52/2024, de 30 de abril](#), sobre el registro y procedimiento de expedición de títulos del sistema educativo no universitario en la Comunidad Autónoma de Euskadi.



[AGINDUA, 2024ko apirilaren 24koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan integratuko diren Lanbide Heziketako irakasle teknikoen desagertzeaz dagoen kidegoko funtzionarioen behin betiko zerrenda onartzen duena.

2024  
junio / ekaina

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[ORDEN de 24 de abril de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se aprueba la relación definitiva de personal funcionario del Cuerpo a extinguir, de Profesores Técnicos y Profesoras Técnicas de Formación Profesional a integrar en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.



[AGINDUA, 2024ko maiatzaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleentzako prestakuntza-jardueretarako deialdia egiten baita, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest\_Gara 2024-2025 Planaren barruan.

[ORDEN de 13 de mayo de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se convocan actividades formativas para el profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma del País Vasco, dentro del Plan Prest\_Gara, de Formación Continua del Profesorado en el curso 2024-2025.



[EBAZPENA, 2024ko maiatzaren 16koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena](#), Batxilergoko ikasketak 2023-2024 ikasturtean amaitu dituzten ikasleentzako Batxilergoko Sari Bereziak lortzeko probak ebaluatzeko epaimahaia izendatzen duena.

[RESOLUCIÓN de 16 de mayo de 2024, del Director de Centros y Planificación](#), por la que se nombra tribunal con el objeto de que sean evaluadas las pruebas para optar a los Premios Extraordinarios de Bachillerato para alumnos y alumnas que hayan finalizado sus estudios de Bachillerato en el curso 2023-2024.



[EBAZPENA, 2024ko maiatzaren 7koa, Hezkuntzako sailburuordearena](#), zeinaren bidez handitzen baita agindu honetan adierazitako zenbatekoa: Agindua, deialdia egiten duena eskola-garraioko esleipen indibidualizatuak egiteko hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat, baldin eta ezgaitasunen bat badute eskubidea ematen diena eskola garraioa izateko Eskola-garraioari buruzko 69/2015 Dekretuaren arabera. 2023-2024 ikasturtea.

[RESOLUCIÓN de 7 de mayo de 2024, de la Viceconsejera de Educación](#), por la que se amplía el importe de la Orden por la que se convocan Asignaciones Individualizadas de Transporte Escolar para alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad, que tenga derecho al transporte escolar, de conformidad con lo establecido en el Decreto 69/2015, sobre el transporte escolar, curso 2023-2024.

2024  
*junio / ekaina*

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-  
EKIMENAK

## LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



**Legegintzaldiaren amaiera, jarduera parlamentarioa etenda**

Fin de legislatura, actividad parlamentaria suspendida

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS