

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK








*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## ALDIZKARIAK

-  Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)
-  Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)
-  Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024) La profesionalización del profesorado de ciencias sociales en el sistema escolar
-  Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)
-  Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)
-  Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)
-  Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024) Hablar y escribir sobre obras literarias y artísticas

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### : EDITORIAL

[Una inspección educativa que transforme la escuela](#) / Carmen Pellicer Iborra.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### FIRMAS

[Aulas de acogida. Avances y retrocesos](#) / Mohamed Chamseddine Habib Allah.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Maestros miran maestros. El legado de un buen docente](#) / Bartomeu Mut

Amengual, Sara Bagur Pons, Berta Paz Lourido, Sebastià Verger Gelabert. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### A FONDO

[Competencia matemática para afrontar la Formación Profesional Superior](#) /

Teresa Fernández Blanco, Paula Franco Ferreira. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### CAMPUS ABIERTO

[Informe de Satisfacción en el Sistema Universitario Español 2024](#) / Alfonso

González Hermoso de Mendoza. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### EDUCAFP

[Entre Luces: Integración de formación profesional, arte e inclusión social](#) /

Fermín Laguna Gómez. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### ENTREVISTA

[José Luis Castán. Director Provincial de Educación de Teruel](#) / Carmen Pellicer

Iborra (elkarriz.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### REPORTAJE

[FP DUAL: ¿La formación profesional del futuro?](#) / Fernando Donaire Martín.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

### POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Humanos por casualidad, humanos por diseño: Impulsar el liderazgo del](#)

[cambio en los niños](#) / Kiran Bir Sethi, Deepa Avashia, Namrata Jajjoo. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## HECHO EN EL AULA. PRIMARIA

[Soñar el patio del colegio. Un proyecto que fomenta la participación de los alumnos](#) / Jorge Berná, Marta Medina. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## HECHO EN EL AULA. ESO

[Estudio sobre la relación de los jóvenes en 1º ESO con la poesía y la educación emocional](#) / María Dolores Mollá Bañón, Mónica Belda Torrijos. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## TEMA DEL MES

[Inspección de Educación: una mirada con conciencia](#) / Susana Sorribes Membrado (koor.). [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[La Inspección de Educación: antes, ahora y siempre](#) / María Antonia Casanova Rodríguez. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Inspección educativa y evaluación de la práctica docente](#) / Susana Sancho Montes, María Francisca Ripoll. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Un modelo de evaluación de la función directiva](#) / Adoración Morales Gómez. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Las competencias del servicio de Inspección: una investigación abierta](#) / José Moya Otero, Francisco J. Cuadrado Muñoz, Enrique Noguera Peribáñez, Juan José Reina López, Florencio Luengo. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[La Inteligencia Artificial, retos educativos y la inspección de educación](#) / Rosa Sanchidrián Pardo, Irene Alegría Mercé. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Diez claves de una Inspección educativa eficaz](#) / Elena Roda Martín, Luis E. Iñigo Fernández. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[Preparando buenos inspectores: éxito en el acceso](#) / Consuelo Cubel Laserna, José Manuel Francés Aloy. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

[La Inspección de Educación, elemento de transformación e innovación en los centros educativos](#) / Rafael Atienza Blasco, Ester Álvarez Fernández. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (argk.). [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## AULA TPACK

[Sorprendentemente, no somos más solidarios después de la pandemia, incluso a veces, todo lo contrario](#) / Dolors Reig. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[¿Inspeccionar? Practicar el reconocimiento](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## MALETÍN DE RECURSOS

[Comparativa de cuadernos digitales para docentes: optimización de la planificación educativa](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

## PROFESORES EXCELENTES

[Iván Ortega Rodríguez](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 557 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### EDITORIAL

[La pasión innata por el arte](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### FIRMAS

[Permiso para existir: A escribir sí se enseña](#) / Javier Sagarna. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[«De la carpa al aula». El circo como nueva vía de educación](#) / Marta Clement.  
[Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### A FONDO

[El impacto de la IA en los trabajos académicos y de investigación](#) / Fernando Juca Maldonado. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### CAMPUS ABIERTO

[Primeros pasos docentes en la Facultad de Educación](#) / María Álvarez Couto, María Cristina Bel Fenellós, Silvia Beunza García, Chantal Biencinto López, Elvira Carpintero Molina, Gema P. Sáez Suanes, Patricia Villamor Manero. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### EDUCAFP

[Centro de excelencia de Formación Profesional. Sector aeronáutico](#) / Juan José González Cifuentes. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### ENTREVISTA

[José Zapata: Tenor](#) / Carmen Pellicer Iborra (elkarriz.). [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### REPORTAJE

[Educación y cine. Cómo educar la mirada a través del cine](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Romper las barreras de la educación](#) / Joyce Connolly. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

### HECHO EN EL AULA. PRIMARIA

[Cogido con pinzas](#) / Débora Rascón Estébanez. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## HECHO EN EL AULA. ESO

[Evalúa mucho y califica poco: una experiencia educativa de trabajo por proyectos-situaciones interdisciplinares en 2º de ESO](#) / Iván Marchán Carvajal, Neus Sanmartí i Puig. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

## TEMA DEL MES

[Enseñanzas artísticas, enseñanzas singulares](#) / Jesús Jiménez Sánchez (koor.). [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Enseñanzas Artísticas Superiores: preguntas más frecuentes](#) / Alvaro Zaldívar Gracia. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Enseñanzas Artísticas Superiores: la continuación de un largo camino](#) / Antonio Embid Irujo. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[La formación de cualificados profesionales en artes](#) / Javier Lasarte Puyuelo. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Enseñanzas artísticas y escenarios musicales, conservatorios y auditorios. Una mirada muy particular](#) / Miguel Ángel Tapia Azagra. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Pasado, presente y futuro de la Enseñanza Superior de la Música en España](#) / Miguel del Barco Gallego. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Enseñanzas Artísticas Superiores de Danza. Una visión general](#) / Eva María López Crevillén. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Esculpir-nos en la nieve. Reflexión sobre las enseñanzas artísticas de Arte Dramático](#) / José Manuel Mora, Javier Hernando. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Las artes audiovisuales a escena](#) / José Gabriel Lorenzo López. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Los estudios de Conservación y Restauración de Bienes Culturales](#) / Ruth Viñas Lucas. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Las Enseñanzas Superiores de Cerámica: Saber, saber ser y saber hacer](#) / Javier Colomer Ramos. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

[Pasado, presente y futuro de las Enseñanzas Artísticas del Diseño](#) / Marina Arespachaga Maroto. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

[Las enseñanzas artísticas en los países iberoamericanos. El derecho cultural y artístico, un nuevo objetivo de desarrollo sostenible](#) / Marián López

Fernández-Cao. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

#### IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

#### AULA TPACK

[La naturaleza como refugio en tiempos de inteligencia artificial](#) / Dolors Reig.  
[Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

#### FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[¿Liderar es un arte?](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

#### MALETÍN DE RECURSOS

[Las posibilidades de la tecnología en educación: Herramientas para enriquecer el aprendizaje](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

#### PROFESORES EXCELENTES

[Elisa Rapado Jambrina: Profesora de piano y acompañante de voz](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]  
Cuadernos de pedagogía, 558 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024) La profesionalización del profesorado de ciencias sociales en el sistema escolar

[La profesionalización del profesorado de ciencias sociales en el sistema escolar](#): praxis escolar y formación docente / Xosé Manuel Souto. 4-7  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[Formarse como docente de sociales](#) / José María Rozada Martínez. 8-14  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[Planteamiento de problemas y formación docente](#): una oportunidad para aprender a aprender cómo enseñar ciencias sociales / Maria João Barroso Hortas. 15-22  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[Formarse para innovar en las aulas de infantil](#) / Amparo del Valle García, María Pilar Cano García. 23-30  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[Consideraciones sobre la política de formación docente en Brasil basada en competencias y capacidades](#) / Thais Angela Cavalheiro de Azevedo, Andréa Coelho Lastória. 31-37  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[El profesorado en educación primaria](#): la necesidad de repensar el papel de las ciencias sociales / Carla Aparici Pérez, María Jerez Carañana, Juan Carlos Bel, Isabel Henarejos Crespo, Marta Soriano, Isabel Fita Carretero. 38-46  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[La educación geográfica desde el medio local](#): habilidades para la construcción de una conciencia geográfica en educación infantil / Diego García Monteagudo, Sonia Brotons Samper. 47-51  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[El derecho a la educación y al aprendizaje de todo el alumnado](#) / Vicent Peris de Sales, Juan García Rubio. 52-58  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

## ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Una cuestión transversal en la educación de la geografía y la historia](#): el regadío, la huerta, el patrimonio hídrico y el Tribunal de las Aguas de Valencia y su relación con el IES Orriols y su barrio / Juan Ramón Durá Ballester. 59-67  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

## INTERCAMBIO

[La historia oral en la LOMLOE](#): una situación de aprendizaje para 1º de Bachillerato / Raúl Mínguez Blasco. 68-74  
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?](#): contexto y motivación como generadores de sinergias con DUA / Lydia Nacimiento Rodríguez Calvente. 1001

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

[La evidencia en la práctica](#): aprendizaje de la geografía española desde perspectiva DUA / Isabel Rosa Pantoja. 1002

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

## EN CONTEXTO

[Maquetando Grecia](#) / José Miguel Rodríguez Calvente. 1003

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

## MATERIALES A EXAMEN

[Economía y funciones urbanas](#) / Noelia Esther Aguiar Rivero, Laura Alonso Alemany, Celia Sevilla Sánchez. 1004

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

## RECURSOS PARA EL AULA

[Utilizar Historypin para trabajar el pensamiento histórico y la memoria democrática en el ámbito local](#) / Joaquín Barceló Orgiler. 1005

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 116 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### PÁGINA ABIERTA

[Renovarse y vivir...](#) / Lidia Ferrer. 2-3

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

[El norte es la escuela](#) / Silvia Soria. 4-8

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### ESCUELA 0 - 3

[Juego y compromiso, diversión y seriedad ¿pueden coexistir?»: «No se puede jugar siempre, también hay que hacer cosas en serio»](#) / Laura Malavasi. 10-15  
Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

[La naturaleza, el escenario de juego perfecto](#) / Missi Casacuberta. 16-19

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS

[El juego y las modas](#) / Romina Pérez Toldi, Eva Sargatal Danés. 20-22

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### ESCUELA 3 - 6

[La lectura y la escritura como herramienta de aprendizaje](#) / Equipo educativo del CPI Ana M<sup>a</sup> Navales. 24-30

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

[La instalación](#) / Assumpta Carreras. 31-34

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

### INFANCIA Y SOCIEDAD

[Conversación con Sònia Kliass «El juego es movimiento»](#) / Annia Vilaró. 35-39

Infancia: educar de 0 a 6 años, 208 (2024)

## Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

2024

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

### EDITORIALES

[M. Monfort](#): hacer y enseñar logopedia / Gerardo Aguado Alonso  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

[Marc Monfort o la centralidad psicológica del lenguaje en la Logopedia \(y viceversa\)](#) / Mercedes Belinchón Carmona  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

### ORIGINALES

[Detección precoz del deterioro del lenguaje oral en el adulto mayor con déficit cognitivo](#): resultados de un estudio piloto en la población colombiana / Carlos José de los Reyes Aragón, José Antonio Adrián Torres, María J. Rodríguez Parra, Karina Cantillo Santis, Juan Carlos Arango Lasprilla. [Badu laburpena]  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

[Eficacia de las prácticas inclusivas para compensar los resultados académicos de escolares con dificultades del lenguaje oral y escrito](#) / Eva María Aguilar Mediavilla, Mario Valera Pozo, Lucía Buil Legaz, Jorge Luis Guirado Moreno, Daniel Adrover Roig. [Badu laburpena]  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

[Uso de estrategias sintácticas y/o semánticas para la comprensión lectora del alumnado adolescente con sordera](#) / Ana Belén Mallén Biel, Jesús Valero García. [Badu laburpena]  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

### REVISIÓN

[Reading comprehension skills in children with language development disorder—Systematic review](#) / Tatiane Sbrugnara, Simone Rocha de Vasconcellos Hage. [Badu laburpena]  
Revista de logopedia, foniatría y audiología, 4 (2024)

2024

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

### EDUCACIÓN FÍSICA Y ODS

[Educación física y ODS](#) / José Antonio Julián Clemente, Carmen Peiró Velert. 4-6

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[Agenda 2030, educación y educación física. De la ONU al aula](#) / José Antonio Julián Clemente, Alberto Aibar Solana, Ignacio Polo Martínez. 7-15

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[Programa Alumnado Ayudante, una contribución al ODS 16 a través de la educación física](#) / José Luis Rodríguez Cabanillas, Ángel Navarro Vicente. 16-23

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[Influencers ¿de la salud?: una propuesta educativa crítica y de género en educación física](#) / María José Camacho Miñano. 24-32

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[¿Goza el ecosistema fluvial del río Isuela de buena salud?](#) / José Antonio Julián Clemente, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Aibar Solana, Pedro Lucha López. 33-42

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[Proyecto Educativo Cantina S3: saludable, sostenible y solidaria](#) / Xiroi Pastor Pastor. 43-48

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[Diseñar patios naturalizados inclusivos](#) / Inmaculada Tena Porta. 49-53

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

### ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Hipótesis ODS: la deseada transición ecosocial desde la escuela](#) / Carmelo Marcén Albero. 54-61

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

### INTERCAMBIO

[Situación de aprendizaje en las Olimpiadas Dragon Ball Z](#) / Rubén Roldán Roldán, Pablo Ramírez Espejo, María Rosa Gómez Martínez, Sara Suárez-Manzano. 62-68

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

### EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica? Contexto y motivación como generadores de sinergias con DUA](#) / Lydia Nacimiento Rodríguez. 69

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

[La evidencia en la práctica: el DUA en el aula de educación física: una coreografía inclusiva](#) / Gabriel Travé González, Santiago Muros Ramírez. 69

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Puzle III o Puzle del Estilo Actitudinal: una aplicación con combas](#) / Ángel Pérez Pueyo, Daniel Ortega, Diego Freile de la Varga, David Hortigüela Alcalá, José Luis Álvarez Sánchez. 69

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

## IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[APP MyFitnessPal](#) / Diego Freile de la Varga, Ángel Pérez Pueyo, Carlos Gutiérrez García, Daniel Ortega, David Hortigüela Alcalá, José Luis Álvarez Sánchez. 69

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

## IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Arthur, Simon Biles, Lo que tu corazón espera de ti](#) / Manuel Villard Aijón, Pablo Sotoca Orgaz. 69

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

## INFORMACIONES

[¡Niño, estate quieto! Beneficios de la educación física para el TDAH](#) / Carlos Evangelio

Es reseña de: ¡Niño, estate quieto!: beneficios de la educación física para el TDAH / Luis Miguel Ruiz Pérez, Miguel Villa de Gregorio. INDE Publicaciones, 2023. ISBN 9788497294287. 70

Tándem: Didáctica de la educación física, 85 (2024)

2024

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024) Hablar y escribir sobre obras literarias y artísticas

[Las apuestas de la didáctica: hablar y escribir sobre literatura](#) / Gustavo Bombini, Mireia Manresa Potrony. 6-9  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Hablar sobre literatura: una exploración en torno a la lectura compartida y la conversación literaria](#) / Martina Fittipaldi. 10-16  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Cuando la poesía deviene experiencia: un proyecto en torno a la poética de Alejandra Pizarnik](#) / Felipe Munita Jordán, Mónica Munizaga Yávar. 17-23  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Las voces de la lectura: álbumes ilustrados y meditación dialógica](#) / Núria Vouillamoz Pajaro. 24-31  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[La responsabilidad de cultivar espacios para compartir lecturas en los institutos](#) / Rosalía Delgado Girón, Marta Vilà. 32-38  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Posibilidades dialógicas de la minificción](#) / Claudia Marcela Londoño Vega. 39-42  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Recorridos de lectura: abrir caminos para la palabra](#) / Noelia Lynch. 43-47  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

### ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Para pensar la lectura](#) / Gustavo Bombini. 48-53  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

### INTERCAMBIO

[Cartas a Olalla: los diarios de aprendizaje y los géneros íntimos como ejercicios de escritura creativa en el aula](#) / Martí Jareño Andreu. 54-59  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[Valores pedagógicos del género oético](#) / Cristina Fernández Recasens. 60-66  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[La fotografía documental como herramienta para la lectura del contexto social de la comunidad educativa](#) / Héctor Camilo Castañeda Contreras. 67-74  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

### EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica? Contexto y motivación como generadores de sinergia con DUA](#) / Lydia Nacimiento Rodríguez. 75  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

[La evidencia en la práctica: DUA y lectura: práctica de trabajo cooperativo](#) / María José Martín López, Gabriel H. Travé González. 75  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

2024

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

*atal berria*

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

## IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Del diario personal al monólogo interior](#) / Josep Genís Perucho. 75  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

## IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[¿Románticos o realistas?](#) / Alba Machado Carrasco. 75  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

## IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Mapas conceptuales con la ayuda de la inteligencia artificial: cómo utilizar el pensamiento computacional en el aula para entender la sintaxis](#) / Marcial Terrádez Gurrea. 75  
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 105 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria






INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## LIBURUAK

*Sakatu estekan pdfa jaisteko*

-  [La profesión de la Educación Física y Deportiva y su regulación](#) / Díez Rico, C., Palomar Olmeda, A. y Perea Crespillo, G. Consejo COLEF, 2023
-  [La educación física en la escuela: recursos, experiencias y prácticas innovadoras en educación infantil y primaria](#) / Raúl Eirín Nemiña (koor.), Jesús Rodríguez Rodríguez (koor.), Diana Marín Suelves (koor.). Dykinson, 2024
-  [Premios Alianza STEAM por el talento femenino 2022](#) / Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2023
-  [Plataformas digitales y corporaciones tecnológicas en la escuela. Una mirada desde los derechos de la infancia](#) / Pablo Rivera-Vargas y Judith Jacovkis. Octaedro, 2024
-  [Aportes de la filosofía al campo educativo](#) / Concha Roldán (koor.), Héctor Monarca (koor.). Dykinson, 2023



atal berria

## BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

*Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.*

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

[eimakatalogoa@hezkuntza.net](mailto:eimakatalogoa@hezkuntza.net)

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu [ejgvbiblioteca@euskadi.eus](mailto:ejgvbiblioteca@euskadi.eus) helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

*Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.*

*Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.*

*En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.*

*Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).*

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

*Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico [ejqvbiblioteca@euskadi.eus](mailto:ejqvbiblioteca@euskadi.eus) y te lo haremos llegar.*

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

## INFORMAZIO JURIDIKOA



[AGINDUA, 2024ko urriaren 25ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), deialdia egiten duena Hezkuntza Administrazioaren zerbitzura dauden ikuskatzaileen kidegoetako funtzionarioen eta Hezkuntzako ikuskatzaileen estatu mailako lekualdatze-lehiaketarako, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioari atxikitako Hezkuntzako Ikuskaritzako lanpostuak betetzeko.

[ORDEN de 25 de octubre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convoca concurso de traslados, de ámbito estatal, del personal funcionario de los Cuerpos de Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectoras e Inspectores de Educación, para la provisión de puestos de trabajo de la Inspección de Educación dependientes de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[AGINDUA, 2024ko urriaren 25ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez iragartzen baita estatu-mailako lekualdatze-lehiaketa unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat, lanpostuak betetze aldera Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren mendeko ikastetxeetan.

[ORDEN de 25 de octubre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convoca concurso de traslados, de ámbito estatal, del personal funcionario de los cuerpos docentes no universitarios para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes dependientes de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[HUTS-ZUZENKETA, honako ebazpen honena: Ebazpena, 2024ko urriaren 23koa, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena; honen bidez](#), argitara ematen da 2025-2026ko ikasturtean ordezkogaiak kudeatzeko prozesuan eta urtean zehar egiten diren deialdietako edozein hautatze-prozesutan alfabeto-hurrenkera zehaztuko duen letra zozketaren emaitza.

[CORRECCIÓN DE ERRORES de la Resolución de 23 de octubre de 2024, del Director de Gestión de Personal](#), por la que se hace público el resultado del sorteo de la letra que determinará el orden alfabético en el proceso de gestión de candidatas y candidatos a sustituciones durante el curso escolar 2025-2026, así como en cualquier otro proceso selectivo que pueda convocarse a lo largo de dicho curso escolar.



[AGINDUA, 2024ko azaroaren 4koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), honako agindu hau aldatzen duena: Agindua, 2024ko urriaren 25ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baita estatu-mailako lekualdatze-lehiaketa, unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat, lanpostuak betetze aldera Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren mendeko ikastetxeetan.

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[ORDEN de 4 de noviembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), de modificación de la Orden de 25 de octubre de 2024, por la que se convoca concurso de traslados, de ámbito estatal, del personal funcionario de los cuerpos docentes no universitarios para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes dependientes de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[AGINDUA, 2024ko azaroaren 6koa, Hezkuntza sailburuarena, 2024-2025 ikasturteari dagokion ikastetxeei buruzko informazioa eredu bateratuaren bidez biltzeko dena.](#)

[ORDEN de 6 de noviembre de 2024, de la Consejera de Educación](#), sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2024-2025.



[HUTS-ZUZENKETA, honako agindu honena: Agindua, 2023ko urriaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko diruz lagundutako plazetarako deialdia egiten duena, Euskal Autonomia Erkidegoaren funts publikoen bitartez finantzatzen diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleentzat.

[CORRECCIÓN DE ERRORES de la Orden de 15 de octubre de 2024, de la Consejera de Educación](#), por la que se convocan plazas subvencionadas para la realización de cursos de inglés, francés y alemán, en el extranjero, para alumnos y alumnas de 3.º y 4.º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y de 1.º y 2.º cursos de Bachillerato, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[EBAZPENA, 2024ko azaroaren 18koa, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena](#), zeinaren bitartez jendaurrean jartzen baita Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa, HeziLab, sortzen duen eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duen dekretu-proiektua.

[RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2024, del Director de Aprendizaje e Innovación Educativa](#), por la que se somete a información pública el proyecto de Decreto por el que se crea el Centro de Innovación para el Aprendizaje, HeziLab, y se aprueba su relación de puestos de trabajo.



[EBAZPENA, 2024ko azaroaren 18koa, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariarena](#), zeinaren bitartez jendaurrean jartzen baita Inklusioa, Bizikidetzeta eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroa, BiziLab, sortzen duen eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duen dekretu-proiektua.

[RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2024, del Director para la Diversidad e Inclusión Educativa](#), por la que se somete a información pública el proyecto de Decreto por el que se crea el Centro para el Desarrollo de la Inclusión, la Convivencia y la Gestión de la Diversidad, BiziLab, y se aprueba su relación de puestos de trabajo.

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-  
EKIMENAK

## LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



### Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egina

Solicitud de información por parte de un parlamentario

13\10\07\02\00395

[Hezkuntzako 2024ko iraileko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en septiembre de 2024.](#)

13\10\07\02\00364

[2024-2025 ikasturtean Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako ikastetxe publikoetako eskola-garraioko zerbitzurako esleipen zuzeneko kontratuei buruz.](#) = [Sobre los contratos de adjudicación directa para el servicio de transporte escolar en el curso 2024-2025 en los centros públicos de enseñanza de Bizkaia, Álava y Gipuzkoa.](#)

13\10\07\02\00388

[Administrazio publikoaren zerbitzuen kalitatea eta segurtasuna posible egiteko software libreko soluzio teknologikorik ez existitzeari buruz.](#) = [Relativa a la inexistencia de soluciones tecnológicas de software libre para hacer posible la calidad y seguridad de los servicios de la Administración pública.](#)

13\10\07\02\00402

[Hezkuntza Sailak ikasleei banatu dien maileguzko ordenagailuen egoerari buruz.](#) = [Relativa a la situación de los ordenadores en préstamo que el Departamento de Educación ha distribuido al alumnado.](#)

13\10\07\02\00429

[Hezkuntza-sistemaren 2023ko etaparen erdiko ebaluazio diagnostikoaren txosten exekutiboa argitaratu gabe egoteari buruz.](#) = [Relativa a la falta de publicación del informe ejecutivo de la evaluación diagnóstica de mitad de etapa del sistema educativo correspondiente a 2023.](#)

13\10\07\02\00431

[Jaurlaritzaren STEAM estrategiaren betetze-mailari, ebaluaketa-jarraipenari eta inpaktuari buruz.](#) = [Sobre el grado de cumplimiento, seguimiento de evaluación e impacto de la estrategia STEAM del Gobierno.](#)

13\10\07\02\00483

[Itsasoratu programari buruz.](#) = [Sobre el programa Itsasoratu.](#)

13\10\07\02\00434.

[Jarduera fisikoaren eta kirolaren arloko lanbideetan sartu eta jarduteko homologazio- eta prestakuntza-planari buruz.](#) = [Relativa al plan de homologación y formación para el acceso y ejercicio de profesiones de la actividad física y del deporte.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024  
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-  
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-  
EKIMENAK

13\10\07\02\00453.

[Itsaslurri emandako dirulaguntzei buruz eta laneratzeko enplegua sortzeko konpromisoak betetzeari buruz.](#) = [Relativa a las subvenciones concedidas a Itsaslur y al cumplimiento de los compromisos de creación de empleo para la inserción laboral.](#)

13\10\07\02\00456.

[Hezkuntzako sailburuak egindako harreman-birari buruz.](#) = [En relación con la ronda de contactos de la consejera de Educación.](#)

13\10\07\02\00467.

[Arabako ikastetxe publikoetako kudeaketa zuzeneko jantokiei buruz.](#) = [Sobre comedores de gestión directa en los centros públicos de Álava.](#)

13\10\07\02\00468.

[Gipuzkoako ikastetxe publikoetako kudeaketa zuzeneko jantokiei buruz.](#) = [Sobre comedores de gestión directa en los centros públicos de Gipuzkoa.](#)

13\10\07\02\00469.

[Bizkaiko ikastetxe publikoetako kudeaketa zuzeneko jantokiei buruz.](#) = [Sobre comedores de gestión directa en los centros públicos de Bizkaia.](#)

### Idatziz erantzuteko galdera

Pregunta para su respuesta por escrito

13\10\05\03\00135

[Maileguzko ordenagailuetako intzidentzien gainean Hezkuntza Sailak eginiko kudeaketari buruz.](#) = [Relativa a la gestión de las incidencias en los ordenadores en préstamo realizada por el Departamento de Educación](#)

13\10\05\03\00151.

[Relativa a la atención temprana.](#) = [Relativa a la atención temprana.](#)

13\10\05\03\00159

[Atzerriko tituluen homologazioari buruz.](#) = [Sobre homologación de títulos extranjeros.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /  
PETICIÓN DE ARTÍCULOS