

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK










BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ALDIZKARIAK

-  Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)
-  Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje
-  Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)
-  Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)
-  Gure hezkuntza
-  Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)
-  Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)
-  Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)
-  Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

MONOGRAFÍA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

[Diseño de situaciones de aprendizaje en biología y geología: ¿Una obligación o una oportunidad?](#) / Ángel Luis Cortés Gracia. 4-7

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[Situaciones de aprendizaje en biología y geología](#) / Francisco Luis Alda. 8-14

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[El atún rojo y su ciclo de vida: Una situación de aprendizaje desde enfoques de modelización](#) / María Armario, Rosa Esperanza Galera Flores, Natalia Jiménez Tenorio. 15-21

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[Hay que remodelar la plaza: un escenario para plantear situaciones de aprendizaje sobre las rocas y sus usos](#) / Beatriz Mazas Gil, María José Sáez Bondía, Ángel Luis Cortés Gracia. 22-28

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[Las macrogranjas: ¿Origen de pandemias?](#) / Inés Martínez, Manuel A. Fernández Domínguez, Blanca Puig Mauriz, Aritz Uskola Ibarluzea. 29-35

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[Cómo transformar un estudio de caso sobre geología en una situación de aprendizaje](#) / Marta Rotllan. 36-44

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Los Objetivos de Desarrollo Sostenible frente a los límites de crecimiento del planeta](#) / Guiomar Calvo. 45-51

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

INTERCAMBIO

[Evolución histórica de los conceptos de oxidación y reducción](#) / Aureli Caamaño Ros. 52-59

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[¿Cómo gestionar la sobreinformación científica?](#) / Inés Martínez, Blanca Puig Mauriz. 60-66

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?: La importancia de la formación permanente del profesorado](#) / Ane Olabarria Morejón, Garazi Álvarez Guerrero. 67-67

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[Proyectos de investigación para la transformación educativa en Panamá](#) / Veira Rodríguez Barba, Ros Garibaldi Buendía, Krystel del Rosario González, Maria Heller. 1000-1000

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EXPERIENCIAS

[Indagando sobre la velocidad del sonido en el aire](#) / Erica Macho Stadler. 1001-1001

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Una mirada crítica sobre evolución y uso de los lenguajes visuales](#) / Esther González de Vicente. 1002-1002

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Minimitos](#) / Amparo Abarca Benavente. 1003-1003

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

[Materiales de la Cátedra Cultura Científica de la Universidad del País Vasco](#) / María Elvira González Aguado. 1004-1004

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 116 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

ARTÍCULOS

[La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje](#) / Francisco José Fernández-Cruz, Fidel Rodríguez Legendre, Vanesa Sainz López. [Badu laburpena eta testu osoa]. 11-24

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[La competencia digital y la agencia digital docente en la formación inicial del profesorado](#) / Adolfin Pérez Garcias, Antònia Darder Mesquida, Bárbara Luisa de Benito Crosetti, Francisca Negre Bennásar. [Badu laburpena eta testu osoa]. 27-44

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Análisis de la competencia digital docente en Educación Infantil: Perfil e identificación de factores que influyen](#) / Rosalía Romero Tena, Raquel Barragán Sánchez, Juan Jesús Gutiérrez Castillo, Antonio Palacios Rodríguez. [Badu laburpena eta testu osoa]. 45-63

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Competencia digital del profesorado de Educación Secundaria en formación inicial: niveles de percepción y transferencia a la práctica](#) / Cristina García Ruiz, Jorge Luque Jiménez. [Badu laburpena eta testu osoa]. 63-86

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Diagnóstico del nivel de competencia digital autopercibido del profesorado universitario para la creación de contenidos: incidencia de la modalidad de enseñanza](#) / María Lourdes Ferrando Rodríguez, Vicente Gabarda Méndez, Diana Marín Suelves, Jesús Ramón-Llin Mas. [Badu laburpena eta testu osoa]. 87-105

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Diseño de recursos audiovisuales como herramienta para el desarrollo de competencias digitales docentes](#) / Marta García-Sampedro, Mirian Miranda Morais, Elsa Peña Suárez. [Badu laburpena eta testu osoa]. 107-126

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[The role of metacognitive strategies for the development of digital competence in students of compulsory secondary education](#): Media and information processing literacy / Beatriz Ortega Ruipérez, Enrique Navarro Asencio. [Badu laburpena eta testu osoa]. 127-145

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Vídeos enriquecidos y aula invertida](#): multiplicadores del aprendizaje y la satisfacción durante un escape room en Educación Primaria / Esther Argelagós, María López Melendo, Jesús Privado Zamorano. [Badu laburpena eta testu osoa]. 147-171

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Un enfoque de ciberabiduría para la educación en ciudadanía digital](#): Percepciones de adolescentes españoles / Juan Luis Gómez Gutiérrez, Verónica Fernández Espinosa, Tom Harrison. [Badu laburpena eta testu osoa]. 173-196

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Predictors of the risk of addiction to social networks and the Internet](#) / Clemente Rodríguez Sabiote, Álvaro Manuel Úbeda Sánchez, Claudia de Barros Camargo, Daniel Álvarez Ferrándiz. [Badu laburpena eta testu osoa]. 197-219

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[Alumnos con trastorno del espectro autista](#): tabletas digitales y capacitación docente en prácticas basadas en la evidencia / María Isabel Gómez León. [Badu laburpena eta testu osoa]. 221-243

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

RECENSIONES

[Díez-Gutiérrez, E. y Rodríguez- Fernández, J. R. \(2021\) \(coords.\). Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista. Octaedro, 220 pp.](#) / Laura Aragón Galindo

Es reseña de: Educación crítica e inclusiva en una sociedad poscapitalista / coord. por Enrique Javier Díez Gutiérrez, Juan Ramón Rodríguez Fernández / Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-61-0. [Badu testu osoa]. 247-248

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

[De la Herrán, A. y Medina, A. \(coords.\). Didáctica General: formarse para educar. Octaedro, 2023, 214 pp.](#) / Sheila García Martín

Es reseña de: Didáctica general: formarse para educar / coord. por Agustín de la Herrán Gascón, Antonio María Medina Rivilla / Octaedro, 2023. Colección Horizontes - Universidad. ISBN 978-84-19690-95-1. [Badu testu osoa]. 249-250

Bordón: Revista de pedagogía, 2 (2024). La competencia digital docente y el diseño de situaciones innovadoras con TIC para la mejora del aprendizaje

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

EDITORIAL

[El prácticum en el logro de la excelencia docente](#) / Carmen Pellicer Iborra.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

FIRMAS

[La competencia espacial en Educación Secundaria Obligatoria](#) / David López Ruiz, Concepción Prats . [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[¿Cómo abordar los neologismos desde la perspectiva de género?](#) / Susana Guerrero Salazar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[La tenacidad: un factor determinante del éxito académico](#) / Patricia Ayllón Salas, Francisco D. Fernández Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

A FONDO

[Salvando vidas: Estrategias efectivas para la prevención del suicidio en las aulas](#). Jon García Ormazá, Alexander Muela Aparicio. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

CAMPUS ABIERTO

[¡Los docentes universitarios también queremos y podemos ser eficientes!](#) / Carmen María Fernández García, María Teresa Iglesias García, Susana Torío López, María Paulina Viñuela Hernández. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

EDUCAFP

[Economía circular: Responsabilidad social en la FP](#) / Eduardo Alzola González de Mendibil. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

ENTREVISTA

[José Manuel Bar Cendón, Secretario de Estado de Educación](#) / Carmen Pellicer Iborra (entrev.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

REPORTAJE

[Colegio Rural Agrupado Padre Hoyos: La escuela en la España vaciada](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Una iniciativa con impacto positivo en la salud y el bienestar de los estudiantes](#) / Shangari Sivabalan. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

TEMA DEL MES

[El prácticum en el presente y futuro escenario profesional](#) / Belén Sáenz Rico de Santiago (coord.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[A vueltas con la dimensión práctica en la formación inicial docente](#) / Jesús Manso Ayuso. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[El prácticum como proceso de transición en el desarrollo de profesional de la Educación\(1\)](#) / Pedro Jurado de los Santos, José Luis Muñoz Moreno. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[El prácticum en la Formación Docente en Europa](#) / Inmaculada Egido Gálvez. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[Prácticas vinculadas en América Latina desde un enfoque humanista y social](#) / M^a del Rosario Mendoza Carretero. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[Prácticas externas: una oportunidad para la formación y la empleabilidad](#) / Pedro Antonio García Tudela, Montserrat Magro Gutiérrez, Nuria Camuñas Sánchez-Paulete. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[Desafíos del prácticum en el Máster de Profesorado](#) / Alba Torrego González. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[Prácticum y Aprendizaje-Servicio Universitario: ¿es posible este maridaje?](#) / Elena López de Arana Prado. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[El prácticum en posgrado como proceso reflexivo situado](#) / Laura Benítez Sastre. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[Universidad, prácticum y sostenibilidad](#) / José Manuel Muñoz Rodríguez, Sara Serrate González. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

[La formación dual universitaria: de la transferencia a la co-creación](#) / Ainara Zubillaga del Río. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (fot.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

AULA TPACK

[Body positive: la resistencia y la diversidad en las redes sociales](#) / Dolors Reig. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Salir de la «Uni» sin haber hecho prácticas](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

MALETÍN DE RECURSOS

[A los presentes y a los futuros docentes: El mejor recurso está en ti, ¡eres tú!](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

PROFESORES EXCELENTES

[Rosa Liarte Alcaine](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 554 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

MONOGRAFÍA: MÚSICA PARA EL 0-3

[Música para el 0-3](#) / Eugènia Arús Leita, Juan Rafael Muñoz Muñoz. 4-6
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[Por qué promover la estimulación musical](#) / Laura Cuervo Calvo. 7-14
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[Explorando emociones: timbre en 0-3](#) / Josep Gustems Carnicer. 15-21
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[Canto dirigido y baby-talk en la escuela](#) / Cristina Rolim Wolffenbüttel. 22-26
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[Canciones diminutas: música en el día a día desde el inicio de la vida](#) / Marta Canellas Crusellas, Gema Baños Palacios. 27-31
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[\(En\)claves de la formación musical de los docentes en educación infantil](#) /
Marta Casals Istomin. 32-40
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[El proceso de aprendizaje musical. Según la Music Learning Theory de Edwin Gordon](#) / Marisa Pérez. 41-48
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Música para ser feliz de 0 a 3 años](#) / Juan Rafael Muñoz Muñoz. 49-56
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

INTERCAMBIO

[Propuesta de instalación exterior en una escuela infantil. Un proyecto sostenible](#) / Ricardo A. Bartolomé Gómez. 57-64
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?. La importancia de la formación permanente del profesorado](#) / Ane Olabarria Morejón, Garazi Álvarez Guerrero. 65-65
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[La evidencia en la práctica: Transformación del aula a partir de la formación del docente](#) / Marc Linares. 1000-1000
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

Ideas prácticas: En contexto

[Propuestas para trabajar las cualidades del sonido y su expresión emocional](#) /
Alvaro Luque Maldonado, Mar del Mar Galera-Núñez. 1001-1001
Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS: MATERIALES A EXAMEN

[Gridmic](#) / Sara Román García. 1002-1002

Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS: RECURSOS PARA EL AULA

[Más que baile](#) / Iban Luis Ortiz Vidal. 1003-1003

Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

[Creación del un "Lipdud"](#): "Unidos contra la violencia de género" / Luis Garrido Garrigáñez, Josep M. Vallès, José Francés. 1004-1004

Eufonía: Didáctica de la música, 99 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Gure hezkuntza

[Gure hezkuntza](#), 8 (euskaraz), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

[Gure hezkuntza](#), 8 (gaztelaniaz), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

MONOGRAFÍA: LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA DESDE LA DIDÁCTICA

[Los temas controvertidos en la educación para la ciudadanía democrática /](#)

Antoni Santisteban Fernández. 8-13

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[Hacer frente al fascismo desde el aula /](#) Revista Teoría y Praxis. 14-21

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[Temas conflictivos en el aula del País Vasco /](#) Naiara Vicent, Maddi Elorza

Insausti, Alex Ibáñez Etxeberria, Leire Albás Ibeas. 22-29

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[Efectos de la desterritorialización, las migraciones y el desplazamiento en estudiantes colombianos /](#) Nancy Palacios Mena, Jenny Romero. 30-34

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[Dictadura y Golpe de Estado en Chile: aprender en la confrontación /](#) Camila Saavedra Solís, Carolina Chávez Preisler. 35-41

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[La Cumbre por el Clima como instrumento de acción ciudadana /](#) Ana Daniela

Ballesteros, Sara Fita Esteve. 42-48

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[¡No hay derecho! Por una pedagogía de los Derechos Humanos en educación primaria /](#) Xavier Lluch Balaguer. 49-53

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

INTERCAMBIO

[Experiencias acerca de la enseñanza de la historia inclusiva de género: límites y nuevas propuestas /](#) Bertrand Noblet, Brigitte Morand. 54-60

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[Juntos hacemos un buen papel. Aprendemos con el patrimonio industrial /](#)

Margarita Celma Tafalla. 61-68

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica? La importancia de la formación permanente del profesorado /](#) Ane Olabarria Morejón, Garazi Álvarez

Guerrero. 69-69

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[La evidencia en la práctica: una experiencia transformadora de un problema social: el puerto de Valencia /](#) Comisió ciutat-port de Vanència. 1000-1000

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[La niña, el oso y las emociones políticas en la enseñanza de la historia /](#)

Gerardo Ubilla Sánchez. 1001-1001

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[La presentación digital como material alternativo: la colonización de América /](#)

Marta Insa Larriba. 1002-1002

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

[La memoria segrestada. Nazis al País Valencià /](#) José María Azkárraga, Juan

Vicente Morales Pérez, Andrea Moreno Martín, Juan Salazar Bonet, María José

Soriano Trachiner. 1003-1003

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 115 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

EDITORIAL

[La Dimensión Social de la Logopedia](#): Una nueva Identidad en la Investigación y la Práctica / Lidia Rodríguez García. 1

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

ORIGINALES

[Salud mental, habilidades emocionales, empáticas y de afrontamiento de los estudiantes universitarios del Grado de Logopedia](#) / Lourdes Fernández Moro, Manuela Martínez Lorca, Juan José Criado Álvarez, Roberto Aguado Romo, Alberto Martínez Lorca. [Badu laburpena eta testu osoa]. 2

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

[Evaluación y descripción del discurso narrativo en LSE \(Lengua de Signos Española\)](#) / M^a Mar Pérez, Mayte Sanjuán, María Aránzazu Ardura Méndez, Ignacio Montero García-Celay, Gary Morgan. [Badu laburpena eta testu osoa]. 3

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

[Discriminación auditiva de fonemas modificados experimentalmente para el logro de tareas de análisis fonémico](#) / Fernando Álvarez, Hernán Pérez, Soledad Aravena, Camilo Quezada Gaponov. [Badu laburpena]. 4

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

REVISIÓN

[Instrumental assessment of dysphagia and dysphonia in head and neck cancer and patients' perception](#): Systematic review / Daniela Oliveira Vieira, Eduarda Sousa, Mário Dinis Ribeiro, Eurico Monteiro. [Badu laburpena]. 5

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

CASOS CLÍNICOS

[Intervención en un caso con dificultades en el desarrollo y adquisición del lenguaje involucrando activamente a los padres](#) / Ana Ullán Egido, Nuria Fernández Baza. [Badu laburpena]. 6

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

[Programa de intervención en conciencia fonológica y lectura en un caso de síndrome de CDKL-5](#) / Laura Carretero Miranda, Begoña Zubiauz de Pedro. [Badu laburpena eta testu osoa]. 7

Revista de logopedia, foniatría y audiolología, 2 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

MONOGRAFÍA: VIDA ACTIVA Y SALUDABLE EN EDUCACIÓN FÍSICA

[Vida activa y saludable en educación física](#) / Pere Hidalgo Santos. 4-6

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[Diez años de conciencia corporal en las escuelas de Girona](#) / Barbara von Hoestenbergh. 7-12

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[El aprendizaje de la carrera de larga educación en el contexto educativo](#) / José Antonio Julián Clemente. 13-19

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[Proyecto Travesía](#) / Joan Guillamet Juncà, Joel Barceló. 20-26

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[Misión X](#) / Cristina González Gallego. 27-34

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[Promoción de hábitos saludables a través del proyecto EUMOVE](#) / David Sánchez Oliva. 35-41

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Reflexiones sobre la aplicación del modo pedagógico de educación física relacionado con la salud](#) / Carmen Peiró Velert, José Antonio Julián Clemente. 42-49

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

INTERCAMBIO

[El tándem de Twincon: alumnos y docente](#) / Pau Morant Bertomeu, Vicente Serra. 50-57

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[Estudio de caso del impacto pedagógico de la gamificación en el alumnado de Educación Física en el primer curso de la ESO](#) / Anabel Gimbert Roldán,

Catalina Lecumberri Gómez. 58-64

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?. La importancia de la información permanente del profesorado](#) / Ane Olabarria Morejón, Garazi Álvarez

Guerrero. 65-65

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

[La evidencia en la práctica: "Museizar el aprendizaje"](#) / Mireia Bañuls Escrivà. 1000-1000

Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[La educación física como eje de un centro educativo. El proyecto deportivo de centro del IES Prado de Santo Domingo \(Alcorcón\)](#) / Carlos Heras Bernardino, Ángel Pérez Pueyo, Israel Herrán Álvarez, David Hortigüela Alcalá, José Luis Álvarez Sánchez, Mario Sobejano Carrocera. 1001-1001
Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[APP Relieve](#) / Diego Freile de la Varga, Ángel Pérez Pueyo, Israel Herrán Álvarez, Carlos Gutiérrez García, Daniel Ortega, David Hortigüela Alcalá, José Luis Álvarez Sánchez. 1002-1002
Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Born to fly \(2022\)](#): Vo / Pablo Sotoca Orgaz, Simón Gil Tevar. 1003-1003
Tándem: Didáctica de la educación física, 84 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

MONOGRAFÍA: LA COMPETENCIA PLURILINGÜE EN EL AULA

[La competencia plurilingüe en el aula](#) / Carmen Rodríguez Gonzalo, Monserrat Vilà. 4-7

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Plurilingüismo en las aulas, conocimiento de la lengua escolar y práctica educativa](#) / Ignasi Vila Mendiburu. 8-16

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[La educación plurilingüe a la práctica. Hagamos sencillo lo que parece complejo](#) / Olga Esteve Ruescas, Laura Farró Gràcia. 17-23

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Desarrollo de la competencia plurilingüe a partir de la reflexión sobre el adjetivo en distintas lenguas](#) / Joan V. Sempere Broch, Aina Reig Gascón, Gloria Torralba Miralles. 24-31

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Corrijamos a medida. Sin miedo pero con juicio](#) / Llorenç Comajoan Colomé, Marilisa Birello, Tania Salguero García. 32-40

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Interacción y plurilingüismo en el aula](#) / Emilee Moore, Julia Llompart Esbert, Dolors Masats Viladoms. 40-45

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Reflexión metalingüística y plurilingüismo](#) / Cèlia Pratginestós, Julia Llompart Esbert. 46-51

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[El párrafo en la era del WhatsApp](#) / Carlos Sánchez Lozano. 52-58

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

INTERCAMBIO

[La poesía tras las lenguas. Un taller de poesía plurilingüe y colaborativo](#) / Diego Luiz Albuquerque. 59-65

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Un ciclo de tareas para mejorar la ortografía de primaria y secundaria](#) / Xavier Fontich Vicens. 66-72

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?. La importancia de la formación del profesorado](#) / Ane Olabarria Morejón, Garazi Álvarez Guerrero. 73-73

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[La evidencia en la práctica](#): Aprender explicando las historias. El comic en el aula / Alex Ruano Ferrer. 1000-1000

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Anatomía de cuatro clásicos](#): claves básicas para su comprensión y comentario / Ana Rosa Doncel Miranda. 1001-1001

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[La maternidad y la paternidad en la narrativa latinoamericana. Claves para la deconstrucción de estereotipos](#) / Ysabel Gracida Juárez. 1002-1002

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Escritura creativa en el aula](#): una propuesta didáctica para la educación secundaria / Vicente Arroyas Roig. 1003-1003

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

[Story Cubes Online](#) / Miguel Angel Gimeno i Bonet. 1004-1004

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 104 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Recorridos didácticos de las ciencias sociales y humanas: la cultura que nos da forma](#) / Concepció Bauçà de Mirabò Gralla [et al.]. Dykinson, 2023.
-  [Modelo abierto de pensamiento complejo para el futuro de la educación](#) / María Soledad Ramírez-Montoya... [et al.]. Octaedro, 2024
-  [Perspectivas de la neuropedagogía](#) / Rosa María Esteban Moreno, Isabel Martínez Sánchez, Slava López Rodríguez, Mercedes Cuevas López (coords.). Octaedro, 2024
-  [Para leer en contextos adversos y otros espacios emergentes](#) / Evelyn Arizpe... [et al.]. CERLALC, 2018.
-  [Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática](#) / Lorenzo J. Blanco Nieto... [et al.]. Universidad de Granada, 2022
-  [Investigación en Educación Matemática XXV](#) / Teresa F. Blanco. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), 2022
-  [El alumnado con autismo. Guía de orientaciones generales para equipos docentes en educación primaria y secundaria](#) / Madrid, Real Patronato sobre Discapacidad, 2023, 25 p.
-  [Educación hacia el futuro: enfoque STEAM, ciencias de la salud y deporte](#) / Antonio Sánchez González, Ana Quintero Cabello. Dykinson, 2023
-  [Actividades físicas y deportivas para las adolescentes Necesidades, barreras y recomendaciones](#) / Fundación MAPFRE, 2024
-  [Out to play](#) / Edimburgo, Gobierno de Escocia, 2023, 101 p.
-  [PISA 2022 Results \(Volume I\): The State of Learning and Equity in Education](#) / PISA, OECD Publishing. Paris, 2023

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK


LIBURUAK


BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

 [PISA 2022 Results \(Volume II\): Learning During – and From – Disruption](#) / PISA, OECD Publishing. Paris, 2023

 [PISA 2022 Results \(Volume III\): Creative Minds, Creative Schools:](#) / PISA, OECD Publishing. Paris, 2024

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

atal berria

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejqvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK


atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA


LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS


INFORMAZIO JURIDIKOA

 [AGINDUA, 2024ko maiatzaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), 2023ko azaroaren 22ko Agindua aldatu eta haren aurrekontu-kreditua gehitzekoa (agindu haren bidez iragarri zen hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dauden udal-eraikinetan obrak egiteko gastuak finantzatzeko dirulaguntzetarako deialdia – Udalaguntza-2023–).

[ORDEN de 22 de mayo de 2024, del Consejero de Educación](#), de modificación de la Orden de 22 de noviembre de 2023, por la que se convocan ayudas a la financiación de los gastos para la ejecución de obras en edificios de propiedad municipal en los que funcionan centros docentes dependientes de la Administración educativa (Udalaguntza-2023), para ampliar el crédito presupuestario.

 [EBAZPENA, 2024ko maiatzaren 31koa, Langileak Kudeatzeko zuzendariarena](#), zeinaren bidez onartzen baita oporraldia ordaintzea 2023-2024 ikasturtean zerbitzuak eman dituzten bitarteko funtzionarioei.

[RESOLUCIÓN de 31 de mayo de 2024, de la Directora de Gestión de Personal](#), por la que se reconoce el abono del periodo vacacional al funcionariado interino que haya prestado servicios durante el curso 2023-2024.

 [AGINDUA, 2024ko ekainaren 11koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioen artean lekualdatze-lehiaketa autonomikoko destinoen behin betiko esleipena onartzen duena.

[ORDEN de 11 de junio de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados de carácter autonómico entre el personal funcionario de carrera del Cuerpo de maestras y maestros de la Comunidad Autónoma Vasca.

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK


BALIABIDEAK

atal berria


INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK


ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

 [EBAZPENA, 2024ko ekainaren 3koa, Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearena](#). Hemen dago ebatzita hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxe modura erabiltzen diren udal-eraikinetan obrak egiteko gastuak ordaintzen laguntzeko deialdia. Deialdi hori (Udalaguntza-2023) Hezkuntzako sailburuaren 2023ko azaroaren 22ko aginduaren bidez egin zen (232 zk.dun EHAA, 2023ko abenduaren 5koa).

[RESOLUCIÓN de 3 de junio de 2024, del Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación](#), por la que se resuelve la convocatoria de ayudas para la financiación de los gastos destinados para la ejecución de obras en edificios de propiedad municipal en los que funcionan Centros docentes dependientes de la Administración educativa, en aplicación de la Orden de 22 de noviembre de 2023, del Consejero de Educación (BOPV N.º 232, 5 de diciembre de 2023), Udalaguntza-2023.

 [AGINDUA, 2024ko ekainaren 11koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez bigarrenez aldatzen baita Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan aldi baterako irakasleen beharrak betetzeko zerrendako hautagaiei ikasturte-hasieran lanpostuak esleitzeko prozedura.

[ORDEN de 11 de junio de 2024, del Consejero de Educación](#), de segunda modificación de la Orden por la que se regula el procedimiento de adjudicación de comienzo de curso de puestos de trabajo a candidatos y candidatas de la lista para la cobertura de necesidades temporales de personal docente en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

 [AGINDUA, 2024ko ekainaren 11koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez argitara ematen baitira hautatutako pertsonen behin betiko zerrendak, Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko, bai eta aipatutako kidegoetan ohiko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko eta horra iristeko ere, hautaketa-prozesuetan (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren 19ko Aginduaren bidez deituak). [ORDEN de 11 de junio de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se da publicidad a las listas definitivas de personas seleccionadas en los procesos selectivos para el ingreso en cuerpos docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, mediante concurso-oposición, para la estabilización de empleo temporal así como para el ingreso y el acceso a los cuerpos indicados, mediante concurso-oposición ordinario (convocados por Orden de 19 de diciembre de 2022 del Consejero de Educación).

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK


BALIABIDEAK

atal berria


INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK


ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

 [AGINDUA, 2024ko ekainaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinen bitartez onartu egiten baita Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailaren menpeko irakasle funtzionarioen erkidego-mailako 2023-2024 lekualdatze-lehiaketako destinoen behin betiko esleipena, kidego hauei dagokiena: Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa (desagertzeaz dagoena), Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa, Musika eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Kidegoa, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa eta Lanbide Heziketako Sektore Berezietao Irakasle Espezialisten Kidegoa.

[ORDEN de 13 de junio de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del concurso de traslados 2023-2024, de ámbito autonómico, entre funcionarias y funcionarios docentes de los Cuerpos de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, Profesoras/es del Cuerpo a extinguir de Profesores/as Técnicas/os de Formación Profesional, de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y del Cuerpo de Profesoras/es Especialistas de Sectores Singulares de FP, dependientes del Departamento de Educación.

 [AGINDUA, 2024ko maiatzaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), Erasmus+ programaren barruan Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasun-ekintzak antolatu eta garatzeko laguntza ekonomikoetarako deialdia egiten duena.

[ORDEN de 28 de mayo de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se convocan ayudas económicas para organizar y desarrollar las acciones KA1 de movilidad para profesorado y alumnado de Formación Profesional, dentro del marco del Programa Erasmus+.

 [EBAZPENA, 2024ko ekainaren 14koa, Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearena](#), zeinaren bidez arautzen baita Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren 19ko Aginduaren bidez deitutako hautaketa-prozeduretan hautatutako izangaien praktika-fasea. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko deialdia egin zen, bai eta aipatutako kidegoetan ohiko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko eta horra iristeko ere.

[RESOLUCIÓN de 14 de junio de 2024, del Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación](#), por la que se regula la fase de prácticas de las personas aspirantes seleccionadas en los procedimientos selectivos convocados mediante Orden de 19 de diciembre de 2022, del Consejero de Educación, para el ingreso en cuerpos docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, mediante concurso-oposición, para la estabilización de empleo temporal así como para el ingreso y el acceso a los cuerpos indicados, mediante concurso-oposición ordinario.

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK


LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

 [78/2024 DEKRETUA, ekainaren 18koa, hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzutekoa](#), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. [DECRETO 78/2024, de 18 de junio, de respuesta a la diversidad en el marco de un sistema educativo inclusivo](#), para las alumnas y alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
uztaila / julio

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Jarduera parlamentarioa etenda
Actividad parlamentaria suspendida