

BIGARREN HIZKUNTZA ESKAKIZUNA

Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren B2 maila

MINTZAMEN PROBA

- Saio bakoitzean bi azterketarik hartuko duzue parte.
- Probak aurkezpena eta bi ariketa izango ditu. Atal guztiak egin behar dira.
- Lehenengo ariketa aldez aurretik prestatu behar duzu.
- Egin beharreko probaren alderdiren bat ulertzen ez baduzu, azterketa hasi baino lehen, epaimahaiari eskatu beharko diozu zalantzak argitzeko.
- Saioa grabatu egingo da.

	PROBAREN EZAUGARRIAK	AURREIKUSITAKO DENBORA	PUNTUAZIOA (GEHIENEZ)	PUNTUAZIOA (GUTXIENEZ)
MINTZAMEN PROBA	<p>Aurkezpena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ez da ebaluatuko. • Labur-labur bakoitzak bere burua aurkeztuko du (Nor/NANa/nongoa/lana). <p>1. ariketa: Bakarrizketa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aldez aurretik prestatuko duzun gai bat azaldu behar duzu. Gero, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek. • Gaia, hari buruzko argazkiak, informazio laburra eta galderak edukiko dituzu azalpena bideratzeko. • Denbora: 3 min azalpena egiteko eta 2 min aztertzailearen galderari erantzuteko. • Batak bukatzen duenean, besteak ekingo dio. • 15 puntu. <p>2. ariketa: Elkarrizketa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gai baten inguruko fitxa banatuko zaizue. • Adostasun batera iristeko egoera bat aurkeztuko zaizue. Helburua negoziatzea eta informazioa trukatzeko da. • Denbora: 1 min fitxa begiratzeko, eta 6 min elkarrizketan aritzeko. • 15 puntu. 	<p>30 min</p> <p>(10 min gaia prestatzeko dira)</p>	30	15

1. ariketa. Eman zure iritzia gai honi buruz

- 10 min dituzu gaiari buruz duzun iritzia antolatzeko eta azterketan esango duzuna prestatzeko. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizugu gaiaren inguruko argazkiak, informazioa eta gidoitxo bat. Gero, 3 min dituzu azalpena egiteko.
- Amaieran, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek.
- Ebaluatzerakoan, hauxek hartuko dira kontuan:
 - gaiari heldu diozun,
 - esaten duzuna ulergarria den,
 - euskara nola erabiltzen duzun: jarioa, zuzentasuna eta aberastasuna.

GAZTEAK, GURASOAK ETA ALKOHOLA



Espainiako Gobernuak prestatzen ari den araudiak adingabeen gurasoei zigorrak jartzea aurreikusten du, baldin eta edategatik behin eta berriz eraman behar badira gazteak larrialdietara. Horrez gain, araudiak adingabeei alkohola saltzea debekatzeko eta kalean ez hartzeko neurriak jasoko ditu.

- Gurasoek ba al dute seme-alaben aisialdiko ohituren berri?
- Zure ustez, eraginkorrak al dira alkohola ez kontsumitzeko debekuak?
- Gero eta gazteagoak hasten omen dira alkohola hartzen. Zer proposatuko zenuke horrelakorik ez gertatzeko?

1. ariketa. Eman zure iritzia gai honi buruz

- 10 min dituzu gaiari buruz duzun iritzia antolatzeko eta azterketan esango duzuna prestatzeko. Horretarako, laguntza gisa ematen dizkizugu gaiaren inguruko argazkiak, informazioa eta gidoitxo bat. Gero, 3 min dituzu azalpena egiteko.
- Amaieran, beste azterketariari entzundako azalpenari buruz galderaren bat egingo dizute aztertzaileek.
- Ebaluatzerakoan, hauxek hartuko dira kontuan:
 - gaiari heldu diozun,
 - esaten duzuna ulergarria den,
 - euskara nola erabiltzen duzun: jarioa, zuzentasuna eta aberastasuna.

ZER EGITEARI UZTEN DIO JENDEAK KRISI GARAIAN?



Krisi-garaietan batzuek uko egiten diote zinemara edo jatetxeetara joateari edo bidaiak egiteari. Beste batzuek kontsumoa gutxitzen dute: autoa gutxiago erabili, arropa gutxiago erosi...

- Nabaritzen al duzu zure inguruan jendeak zenbait gauza egiteari utzi diola? Zer?
- Zure ustez, erosteko, aisialdirako edo kontsumitzeko ohitura berriak ekarriko al ditu krisiak?
- Zer proposatuko zenuke, besteak beste, tabernetan edo zinemetan krisiaren eragina gutxiago nabaritzeko?

2. ariketa

Gaiaren inguruko bat-bateko elkarrizketa egingo duzue orain.

- Adostasun batera iristeko egoera bat aurkeztuko zaizue.
- Helburua: argumentatzea, negoziatzea eta iritzia trukatzea.
- Kontuan hartuko dugu zenbat/nola parte hartzen duzuen.

Materiala eman (bakoitzari bere fitxa).

Zer egin behar duten azaldu:

■ Egitekoa:

ANIMALIEN PROBAK, BAI ALA EZ?

*Sopuertako Udalak (Bizkaia), mozio bidez, animalien kontrako tratu txartzat jo daitekeen edozein ekintza debekatu du, horien artean, zezenketak eta idi-probak, oilarren borrokak eta txakur-
 rren arteko borrokak. Bizkaiko beste herri batean, Karrantzan, aldiz, herritarrek baiezkota eman
 diete zezenketei Udalak egin duen herri-kontsultaren bidez.*

Fitxan **zenbait argazki** ikusiko duzue. **Komentatu eta zeuen iritzia eman, bakoitzak berea. Horren ondoren, zeuen artean eztabaidatu eta saiatu aukeren artean adostasun batera iristen.**

- 1 min duzue fitxa begiratzeko, eta 6 min inguru elkarren artean elkarrizketa egiteko.

Jardunaren bitartean:

- Hitz egiten utzi eta denbora kontrolatu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu... (komunikazioa eteten bada, desoreka badago, ekoizpena laburregia bada)
- Horretarako, hemen dituzu galdera osagarriak:

Galdera osagarriak

- Zure ustez, nola erabaki behar da animalien probekin zer egin?
- Animalien aldeko sentsibilizazioan aurrera egin dela uste al duzu? Zergatik?
- Herriko alkatea bazina, zer egingo zenuke animalien probekin?

ANIMALIEN PROBAK, BAI ALA EZ?

