

AROA		TE
NAHI ESTRATEGIKOA	BERRIA	BAI
MISIOA	BERRIA	BAI
IKUSPEGIA	BERRIA	BAI
GOBERNANTZA	BERRIA	

G.1. Euskararen normalizazioa agenda politikoaren erdigunera eraman.

G.1.1. Herritarren hizkuntza-eskubideen aldeko politikak garatu.

BERRIA

G.1.1.1. Euskararen ofizialtasunaren estatus juridikoa berritu eta euskararen normalizazioan eragiten duen lege-esparrua garatu, Europako markoaren eta erakundearen babesa ere bilatuta

BERRIA

G.1.1.2. Erakunde publiko eta pribatuekin lan egin herritarren

BERRIA

BAI

hizkuntza-eskubideak bermatzeko eginbeharrez jabe daitezen.

G.1.1.3. Estatuko administrazioarekin lan egin hizkuntza-eskubideak bermatzeko

BERRIA

G.1.1.4. Hizkuntza-eskubideen diskurtsoa indartu

BERRIA

BAI

G.1.1.5. Kanpo-erasoei aurre egiteko estrategia adostu instituzioen eta euskalgintzaren artean.

BERRIA

G.1.2. Koordinazioa eta osagarritasuna sustatu eremu instituzionalean zein sozial

G.1.2.1. EAEko administrazioen artean zein administrazio bakoitzaren barruko sail edo atalen artean elkarlana bultzatu.

BERRIA

BAI

G.1.2.2. Nafarroako eta Iparraldeko erakundeekin harremanak sendotu eta elkarlana bultzatu.	BERRIA	
G.1.2.3. Erakunde publikoen eta euskalgintzako eragileen arteko elkarlana bultzatu.	BERRIA	BAI
G.1.2.4. Euskararen normalizazioan ari diren pertsonak, elkarteak, erakundeak, hedabideak, enpresak... saretu.	BERRIA	BAI
G.1.3. Euskararen biziberritzearen aldeko lidergoa eta konpromisoa indartu.		
G.1.3.1. Arduradun politikoak eta teknikoak euskara biziberritzeko prozesuetan trebatu.	BERRIA	BAI
G.1.3.2. Lidergo postuetan hizkuntza-jokabide eredugarriak adostu eta gauzatu.	BERRIA	BAI
G.1.3.3. Administrazio publikoek euskararen biziberritzearen aldeko jokabide eredugarriak arazoatu.	BERRIA	BAI
G.1.3.4. Euskara zerbitzuen funtzionamenduaren eta berregituratzearen inguruan hausnartu.	BERRIA	BAI
G.2. Berariazko nahiz zeharkako hizkuntza-politika garatu, gainerako hizkuntzekin nahiz kulturekin bizikidetzan.		
G.2.1. Eremu soziolinguistikoetarako hizkuntza-politika berezituak garatu.		
G.2.1.1. Eremu soziolinguistikoaren eta, oro har, toki-erakunde bakoitzak bizi duen errealitatearen arabera hizkuntza-politikak garatu eta sistematizatu.	BERRIA	
G.2.1.2. Bilakaera demografikoak dakartzan hizkuntza-erronkei aurre egiteko, tokian tokiko estrategiak landu eta ekimenak bultzatu.	BERRIA	BAI
G.2.2. Zeharkako hizkuntza-politikak garatzeko estrategiak gauzatu.		
G.2.2.1. Euskararen normalizazioak edozein gizarte esparrutan duen garrantziari buruzko markoa zedarritu, aplikaziorako metodologia garatu eta jarraipena egin.	BERRIA	
G.2.2.2. Euskararen normalizazioari batzen zaizkion erronka sozio-politikoetan sakondu eta modu eraikitzailean eragin (jasangarritasuna, krisi ekologikoa, genero berdintasuna,	BERRIA	BAI
G.2.3. Gizartearen aniztasuna kudeatu euskara ardatz izanik.		
G.2.3.1. Hizkuntza-aniztasuna kontuan hartzen duen hizkuntza-bizikidetzaren tipologia lurraldeka aztertu eta egokienak bultzatu.	BERRIA	

G.2.3.2. Euskara biziberritzearen aldeko eta gizarte-berdintasunaren aldeko politikak uztartu, elkarrengandik elikatu.	BERRIA	BAI
G.2.3.3. Gizarteko beste mugimendu sozialekin –bereziki ekitatea eta elkarbizitza defendatzen dutenekin–, begirada interseksional batetik, lankidetzaz bidezkoak ireki, marko inklusiboagoa erdiesteko.	BERRIA	BAI
G.2.3.4 Hezkuntza-komunitateko eragileak (irakasle, ikasleak, familia...) eta udalak biziberritze prozesuaren parte aktibo bihurtu, sentsibilizatuz, komunikazio-esparruak zabalduz.	BERRIA	BAI

G.3. Euskararen biziberritzea munduko hizkuntza-aniztasunaren balioetan kokatu.

G.3.1. Euskara munduko hizkuntza gutxituen testuinguruan ulertu eta ikuspegi hor	BERRIA	
G.3.1.1. Hizkuntza lankidetzaren eremuan egindako lana sustatu.	BERRIA	BAI
G.3.1.2. Euskararen biziberritze-prozesuak mundu-mailan duen erreferentzialtasuna baliatu hizkuntza gutxituen defentsan.	BERRIA	
G.3.1.3. Hizkuntza gutxituen komunitateen arteko lan-sareak hedatu eta sendotu.	BERRIA	BAI
G.3.1.4. Garapen Iraunkorrerako Helburuekin lerrokatuta lan egin.	BERRIA	BAI

G.4. Ingurune digitalean euskararen presentzia ziurtatzeko estrategia garatu.

13, INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK

G.4.1. Euskarazko eduki, tresna, aplikazio eta baliabide digitalen eskaintza eta

kontsumoa areagotzeko estrategiak garatu

G.4.1.1. Ingurune digitalean euskarazko eduki, tresna, aplikazio eta baliabide digitalak ziurtatu, software eta eduki libreei arreta berezia eskainiz.

G.4.1.2. Euskarazko ikus-entzunezkoen eskaintza handitu, bereziki fikziozkoa; horrekin batera, plataformetarako estrategiak landu eta gauzatu.

G.4.1.3. Euskarazko eduki, tresna, aplikazio eta baliabide digitalen kontsumoa areagotzeko zabalkunde estrategia egokiak diseinatu eta gauzatu.

BAI

G.4.2. Arlo digitaleko era guztietako enpresa eta erakundeekiko harremanak ahalbidetu eta aliantzak landu.

G.4.2.1. Euskararen estrategia digitala garatzea ahalbidetuko duen ordezkaritza bideratu.

G.4.3. Zaintza teknologikoa ziurtatu.

G.4.4. Adimen Artifizialean euskara hizkuntza nagusien pare egoteko lanketa egin.

JARRERAK/MOTIBAZIOAK

JM.1. Euskararen aldeko jarrera areagotu eta hiztunen ahalduntzean, hizkuntza-ohituretan eta - portaeretan eragin.

4. ADMINISTRAZIOA
9. KULTURGINTZA
14. SENTSIBILIZAZIOA ETA MOTIBAZIOA
16. KANPO PROIEKZIOA

JM.1.1. Euskaldun izatearen kontzientzia eragin.

JM.1.1.1. Euskaldunen hizkuntza-eskubideen gaineko kontzientzia areagotu.

JM.1.1.2. Euskal identitate askotarikoek euskararekin duten

lotura aztertu eta strategiak landu.

JM.1.1.3. Euskara ikasteko, erabiltzeko eta transmititzeko motibazioak landu, bereziki zainduz harreman eta lagunarte berriak sortzen diren uneak.

JM.1.1.4. Ingurune digitalak, ikus-entzunezkoek, kultur arloak... eskaintzen dituzten aukerak eta duten indarra baliatu motibazioan eragiteko.

4.5.
BERRIA

14.

14.

JM.1.2. Gizartea aktibatzeko esperientziak indartu eta hedatu.

JM.1.2.1. Lehen hitza euskaraz egitera gonbidatzeko ekimenak gauzatu.

BAI

BAI

BAI

BAI

JM.1.2.2. Eskaintza eta eskaera aktiboak eta jarrera proaktiboak bultzatu administrazioan, arlo sozioekonomikoan eta herritarren artean.	4	BAI
JM.1.3. Euskal-hiztun edo komunitate ahaldundua erdiesteko bidea egin.	4	
JM.1.3.1. Euskara biziberritzeko arrazoiak landu eta aizarteratu.		BAI
JM.1.3.2. Ahalduntze-prozesuak sortu eta dinamizatu.	14	BAI
JM.1.3.3. Motibazioa landu, besteak beste kulturaren bitartez, kultur-hartzailea zein sortzailea izatea bultzatuz.	BERRIA	BAI
JM.1.3.4. Euskal komunitatearen ikusgarritasuna bermatzeko estrategiak diseinatu eta garatu.	14	BAI
JM.1.3.5. Euskal kulturaren dimentsioa kontuan hartzen dituzten edukiak eta baliabideen sorkuntza eta kontsumoa bultzatu	BERRIA	BAI
	9.	
JM.2. Euskarari eta euskal komunitateari buruzko pertzepzio positiboa eta ikusgarritasuna handitu.		
JM.2.1. Euskaldunen komunitatea sendotu.		
JM.2.1.1. Komunitatearekiko atxikimendua lortzeko eta komunitatearen parte izateko bideak aztertu eta estrategiak landu.		BAI
JM.2.2. Euskararen erakargarritasuna landu.	BERRIA	
JM.2.2.1. Gizartearentzat erreferenteak diren pertsoekin zein erakundeekin euskara sustatzeko lanketa egin.		BAI
JM.2.2.2. Hezkuntza-sistema eleaniztunean euskara elementu kohesionatzaile izan dadin lortu.	14	BAI
JM.2.2.3. Euskara lotu ekitatearekin, justizia sozialarekin, ekolojiarekin. iasagarritasunarekin eta erresilientziarekin.	BERRIA	BAI
JM.2.2.4. Euskara eguneroko bizitza garaikidearekin eta gizarte aurreratuekin lotu.	BERRIA	BAI

JM.2.2.5. Euskarak eta euskal kulturak duten nortasun propioaren indarra baliatu eta erakutsi.	BERRIA	BAI
JM.2.2.6. Euskararen biziberritze-prozesuak mundu-mailan duen erreferentzialtasuna baliatu eta gizarteratu.	9	BAI
JM.2.3. Euskal hiztun-mota eta komunikazio-egoera askotarikoak balioetsi.	16	
JM.2.3.1. Euskal hiztun moten arteko elkarreragina bultzatu.	14	
JM.2.3.2. Euskara erabiltzea errazten duten hizkuntza-praktika berritzaileak identifikatu eta gizarteratu.	14	
JM.2.4. Euskarara hurbildu ez diren herritarrak euskarara erakarri.	14	
JM.2.4.1. Euskaratik urrun daudenen pertzepzioetan sakondu.		
JM.2.4.2. Kasu edo praktika eredugarriak identifikatu eta gizarteratu.	BERRIA	BAI
JM.2.4.3. Euskara ezagutu eta erabiltzearen aldeko diskurtso askotarikoak garatu.	BERRIA (KULTURARTEKOTASUNA)	BAI
JM.2.4.4. Atzerritar jatorriko herritarrentzako harrera linguistikoa eta kulturala zehaztu eta indartu.	BERRIA (KULTURARTEKOTASUNA)	BAI
JM.2.4.5. Atzerritar jatorriko herritarren kultura eta hizkuntzaren, eta euskal kultura eta euskararen arteko zubia egiteko estrategia hezitzaileak diseinatu.	BERRIA (KULTURARTEKOTASUNA)	BAI
JM.2.4.6. Hizkuntza-aniztasunari buruzko diskurtsoa aberastasun gisa eraikitzen lagundu.	BERRIA (KULTURARTEKOTASUNA)	BAI
	BERRIA (KULTURARTEKOTASUNA)	

EZAGUTZA/GAITASUNA

EG.1. Euskararen eta euskal kulturaren transmisioan eragin.

EG.1.1. Euskara eta euskal kulturari buruzko ezagutza gizartean orokortzeko bideak jarri.

1. FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA
2. IRAKASKUNTZA

EG.1.1.1. Belaunaldien arteko harremanak ehundu.

BAI

EG.1.1.2. Euskararen aldeko arau sozialetan sakondu (lehen hitza beti euskaraz. adibidez).	1.1.1./1.1.1.2.	BAI
EG.1.2. Familia-transmisioa bermatzeko bideak jarri.	1.1.3./1.1.4./1.1.5./1.1.6/1.1.7.	
EG.1.2.1. Familia-transmisioari lotutako proiektuen iraunkortasuna bermatu, erakundeetako hizkuntzapolitika sistematizatuz.		BAI
EG.1.2.2. Familia-transmisioari lotutako proiektuak egokitu ibilbide biologiako kontuan hartuta.	1.2 ETA 1.2	BAI
EG.1.3. Hezitzaileen eta irakasleen gaitasuna handitu hizkuntza-kudeaketan zein ezagutza eta praktika soziolinguistikoa.	1.2 ETA 1.3	
EG.1.3.1. Behar duten hezitzaile eta irakasleek hizkuntza-gaitasuna hobetzeko prestakuntza indartu eta zabaldu.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	
EG.1.3.2. Hezitzaile eta irakasleei euskal kulturaren eta praktika soziolinguistikoa inguruko prestakuntza, materialak eta praktika onak eskaini.	2.1.3. 2.1.4.	
EG.2. Euskara irakatsi eta ikasteko aukerak indartu eta berriak sortu.	2.2.	
EG.2.1. Ezagutza orokortzeko eta espezializatzeko baliabideak handitu eta tresnak sortu.		
EG.2.1.1. Euskara testuinguru askotarikoetan erabiltzeko ikaskuntza eta irakaskuntza prozesuak bultzatu. eta	3. EUSKALDUNTZE ETA ALFABETATZEA	BAI
EG.2.1.2. Arlo espezializatuetakoz hizkuntza beharrei erantzun, bereziki corpusari dagokionez.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	
EG.2.1.3. Hizkuntza- eta kultura-ondarea jaso, eta gaur egungo beharrei erantzuteko baliabideak sortu nahiz zabaldu.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	BAI
EG.2.1.4. Estrategia berriak landu ahozkotasunean aurrerapenak eragiteko.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	
EG.2.1.5. Hizkuntza-teknologiak garatu euskara ikasi eta irakasteko baliabideak erraztu daitezten.	2.3.1. 3.8.	
EG.2.2. Euskara ikasteko aukera berriak sortu eta baldintzak erraztu.	3.2.1.	
EG.2.2.1. Tokian tokiko beharrei erantzuten dieten euskalduntze prozesuak aztertu eta beharrien arabera eskaintzak sortu.		BAI
EG.2.2.2. Euskara ikastea doakoa eta unibertsala izateko bidea egin.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	

3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.

EG.3. Euskarara hurbiltzen diren atzerritar jatorriko herritarren kopurua handitu.

EG.3.1. Atzerritar jatorriko herritarrak euskara ikas dezaten erraztasunak zein baliabideak eman. 3.9.

EG.4. Euskararen ezagutza orokortzeko bidean, erraztasuna (gaitasun erlatiboa) berariaz zaindu.

EG.4.1. Euskal elebidunen eta elebidun orekatuen ehunekoa handitu, bereziki gazteena. 2, IRAKASKUNTZA
3, EUSKALDUNTZEA ETA ALFABETATZEA
10, EUSKALDUNTZEA
11. CORPUS PLANGINTZA ETA EUSKARAREN KALITATEA

EG.4.1.1. Irakasle eta hezitzaileen adierazkortasuna eta euskararen ezagutza praktikoa handitu.

EG.4.1.2. Gazteen adierazkortasuna eta euskararen ezagutza praktikoa handitzeko tresnak garatu. 2.3.1. 3.8.

BAI

EG.4.2. Euskara gaitasuna hobetzen

EG.4.2.1. Ikasleen ahozko komunikagaitasuna lantzeko metodologia hobetu ikas-irakas prozesuetan. 2.3.1. 3.8.

EG.4.2.2. Esparru naturalagoetan / informalagoetan euskara erabiltzeko baliabideak garatu.ugarietara. 2.3.1. 3.8.

BAI

EG.4.3. Helduak euskalduntzeko eskaintza egokitu dauden egoera 2.4.

EG.4.3.1. Ikasleen helburuak kontuan hartuta, euskara ikasteko orduan komunikagarritasunean oinarria duten metodologia eta baldintza egokiak garatu.

3.7.6.

ERABILERA/ELKARRERAGINA

EE.1. Euskara eguneroko bizitzan eroso erabiltzeko berriazko estrategiak garatu

- 1, FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA
- 4. ADMINISTRAZIOA
- 6. ARLO SOZIOEKONOMIKOA
- 7. AISIALDIA
- 8, LIBURUGINTZA

EE 1.1. Euskararen babesguneak indartu eta berriak sortu

EE.1.1.1. Belaunez belauneko transmisioa indartu eta etxeko erabilerari eutsi.		BAI
EE.1.1.2. Zaintza-guneetan euskararen erabileran eragin.		BAI
EE.1.1.3. Euskara lan- eta zerbitzu-hizkuntza gisa orokortzeko prozesuak garatu erakunde publikoetan, eta euskaraz lan egiteko eta zerbitzua emateko aukeretan eragin erakunde pribatuetan.		BAI
EE.1.1.4. Hezkuntzako, udaletako edo mankomunitateetako eta euskalgintzako eragileak elkarlanean, tokian tokiko hizkuntza proiektuen bidez, hiztun osoak[1] sortzeko estrategiak diseinatu eta ekimenak garatu, motibazio- eta gaitasun-sistemetan eraginez.		BAI
EE.1.1.5. Aisialdi antolatuaren eta kirolaren esparruetan eskaintza zein erabilera bermatu eta orokortu.		BAI
EE.1.1.6. Ingurune digitalean euskara erabiltzeko espazioak irabazi.	BERRIA	BAI
EE.1.1.7. Euskarazko hedabideak bultzatu.	BERRIA	BAI
EE.1.1.8. Euskarazko kultura produktuak sortu eta ezagutarazi, kontsumoa areagotzeko.		BAI
EE.1.1.9. Kontsumitzaileak eta zerbitzu publikoetako erabiltzaileak ahaldundu euskara erabil dezaten.		BAI
EE.1.1.10. Bereziki 16 urtetik beherako gazteak lehenetsi euskararen erabilera sustatzeko esku-hartzeak diseinatu eta garatzerakoan.		BAI
EE.1.1.11. Erakunde publikoek 16 urtetik beherako haur eta gazteentzat antolatzen dituzten eskola-orduz kanpoko jardueren ohiko hizkuntza euskara izan dadin neurriak hartu.		BAI

EE.1.2. Eremu sozio-geografiko euskaldunetan[1] bereziki bermatu familia-transmisioa, zerbitzu publikoak euskaraz eskaintzea eta erabiltzea, euskarazko zaintza zerbitzuak eta euskararen komunitatea indartzeko ekimenak.

BAI

EE.1.3. Eremu sozio-geografiko ez-euskaldunetan, babesgune izateko aukera duten eremuen mapa definitu eta esku-hartzeko sistema eraginkorrak bilatu.

BAI

EE.1.4. Euskaldunen kopuru handiak dituzten eskualde-buruetan, hiriburuetan eta gunehiritartuetan bereziki eragin.

BAI

KUDEAKETA-ARDATZAK

IKERKETA / BERRIKUNTZA

IB.1. Ikerkuntza bultzatu, ardatz estrategikoetako erronka bakoitzaren nondik norakoak sakon ezagutzeko.

BERRIA

BAI

IB.2. Euskarazko berrikuntza-ekosistema bat sustatu.

BERRIA

BAI

KOMUNIKAZIOA

K.1. Ardatz estrategikoetako lan-ildo bakoitzak dituen xede-taldeak identifikatu eta bakoitzarentzat egokia den komunikazio-estrategia aplikatu.

BERRIA

BAI