

## **«Marrazki misteriotsua» UNITATE DIDAKTIKOA**

### **Eduki-elementuak**

Irakasleak esandako laukiak koloreztatu beharko dira, ikasle bakoitzak izango duen paperezko taulan; horrela, marrazki bat azalduko da taulan –bihotz bat, adibidez–, lana ondo egin izanaren seinale.

### **Helburuak:**

1. Ezagutzakoak:
  - a. Xake-hizkeraren oinarria (sareta kartesiarra) ezagutzea. Taula ezagutzea, eta egun irudiak egiteko teknologiek lotzea, adibidez, ikus-entzunezko gailuek eta are hainbat artistak adierazpen-bitarteko gisa darabilten pixel-egitura.
2. Afektiboak:
  - a. Gauzak ikastearen gozamina.
  - b. Artea balioestea.
3. Psikomotorrak:
  - a. Motrizitate xehea lantzea margotzean, ez baita laukiaren muga pasatu behar.

### **Bitartekoak:**

- Paperezko taulak eta margoak.