

PROIEKTUETARAKO DIRU-LAGUNTZEN DEIALDIA

DOKUMENTU LAGUNGARRIA: PROPOSAMEN TEKNIKOAREN ATAL BAKOITZEAN ESKATZEN DEN INFORMAZIOAREN DESKRIBAPEN ZEHATZA

HITZ ZENBAKARRIEN GEHIENEN KOPURUA 35.000 IZANGO DA

C.- GARAPENERAKO HEZKUNTZA PROIEKTUAK (III. KAPITULUA)

1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPEN LABURRA.

Deskribatu, gehienez 5-10 lerrotan, daturik garrantzitsuenak.

2.- PROIEKTUAREN KOKAPEN ZEHATZA.

Deskribatu, gehienez 20 lerrotan. Adierazi jarduera espezifikorik aurreikusi ote den udalerrri garrantzitsuenetatik kanpo.

3.- TESTUINGURUA. **Ez txertatu eranskinik.**

Deskribatu testuingurua, gaiari eta xede-biztanleriari dagokienez. Erantsi zeharkako ikuspegia atal guztietan.

4.- AURREKARIAK. **Ez txertatu eranskinik.**

Argitu ekimena nondik sortu den eta zer nolako identifikazio-prozesua jarraitu den parte-hartzean. Aipatu alde aurretik lagundutako fase/prozesuen diagnostiko, azterketa edo ebaluazioak, baita ikaskuntza esanguratsuenak ere.

5.- JUSTIFIKAZIOA. **Ez txertatu eranskinik.**

5.1.- Deskribatu proposamena eragin duten arrazoiak zeintzuk izan diren.

5.2.- Justifikatu proposamena, xede-biztanleriaren gaitasun eta ahulguneetan eta testuinguruaren aukera eta mehatxuetan oinarrituta.

5.3.- Justifikatu esku-hartzea, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren plangintza estrategikoak, erakunde eskatzailearen beraren plangintza estrategikoak eta, hala badagokio, Gobernuaren beste plan batzuk aintzat hartuta edota nazioarteko garapen- agenda.

6.- ERAKUNDE ESKATZAILEAREN ESPERIENTZIA. **Ez txertatu eranskinik.**

6.1.- **Erakunde eskatzaileak** proiektuaren gaiarekin loturik izan duen **esperientzia** azken bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke.

Erakunde eskatzaileak proiektuaren gaiarekin lotuta izan duen esperientzia (2017-2021)

HASIERAKO ETA AMAIAERAKO URTEA	TITULUA	LABURPENA	DIRULAGUNTZA EUROTAN	FUNTSEN JATORRIA

- **Ordezkaritzen** kasuan, Euskal Autonomia Erkidegoko (aurrerantzean, EAE) ordezkartzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAetik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
- Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuegoburuari dagokion informazioa **soilik** bete, eta, gehienez, 5 ekimen sartu behar dira.

7.- XEDE-BIZTANLERIA ETA ELKARTE ALIATUAK. Ez txertatu eranskinik.

7.1.- Identifikazioa eta ezaugarriak. (H)ABIAN 2030 estrategian identifikatutako kolektibo ez-tradizionalen presentzia aipatu behar da, baldin eta kolektibo horiekin lan egin nahi bada.

Kolektiboa	Kokapen geografikoa	Ezaugarriak (gaitasunak/ahulguneak)	Pertsonak guztira	Emakumeak	Gizonak	Ez bitarrak	Adin-taldea

7.2.- Hautaketa-irizpideak. Deskribatu xede-biztanleria hautatzeko definitutako irizpide zehatzak. Hala badagokio, emakumeen eta gutxiengo bihurtutako kolektiboen (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, kulturari, erlijioari... lotutako dibertsitatea) parte-hartzea bermatzeko berariazko neurrien berri eman.

7.3.- Proiektuaren zein fasetan parte hartzen duten eta nola (identifikazioa, gauzatzea eta ebaluazioa).

7.4.- Deskribatu biderkatze-ahalmena garatzeko aurreikusitako tresna edo proposamenak.

7.5.- Deskribatu elkarte aliatuek zenbaterainoko ekarpenak egiten dizkieten ekimenari metodologiari, gaiari edo kolektibo espezifikoekiko loturari dagokienez, eta euren biderkatze-ahalmena garatzeko aurreikusitako tresna edo proposamenak.

8.- ESKU-HARTZEAREN LOGIKA.

8.1.- Marko logikoaren matrizea. Gehienez 20 adierazle zehaztu behar dira matrize osorako. **Ez txertatu eranskinik.**

- Helburu orokorra. Deskribatu esku-hartzearekin lortu nahi den helburu zabalena.

- Helburu espezifikoa. Deskribatu xede-biztanleriarengan lortu nahi den eragin positiboa, testuinguruaren azterketan deskribatutako funtsezko arazoak konpontzeko.
- Helburu espezifikoaren lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak deskribatzea, egiaztagarriak eta neurgarriak, kualitatiboak eta kuantitatiboak.
- Adierazleak egiaztatzeko iturriak: adierazleak zenbateraino betetzen diren egiaztatzeko zer iturri baliatzen diren zehaztuko da –inkestak, zuzeneko behaketa, argitalpenak eta abar–.
- Kanpoko faktoreak edo hipotesiak. Deskribatu kontuan izan beharreko hipotesiak edo kanpoko faktoreak, betiere proiektuaren kontrol zuzenetik kanpokoak izanik, gertatzeko aukera handia badute eta, kasuak kasu, proiektuak arrakasta izatean eragin erabakigarria izan badezakete.
- Lortu nahi diren emaitzak. Proiektua gauzatzean lortuko diren emaitzak deskribatzea, betiere egindako jardueren ondoriozkoak izanik eta helburu espezifikoa lortzen lagunduko dutela.
- Emaitzen lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak, egiaztagarriak eta neurgarriak deskribatzea, kualitatibo eta kuantitatiboak.
- Oinarritzko lerroa. Proiektuaren diseinuan aurreikusitako adierazle guztien lehen neurketa, abiapuntua edota proiektua gauzatuko den testuinguruan dagoen hasierako egoera zehaztuz.

HELBURUA	ADIERAZLEAK	OINARRIZKO LERROA	EGIAZTATZEKO ITURRIAK	KANPOKO FAKTOREAK/HIPOTESIAK
HELBURU OROKORRA XXX				
HELBURU ESPEZIFIKOA XXX	1. AOE 1. HE:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...
	2. AOE 1. HE:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

1. EMAITZA XXX	1. AOE 1. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...
	2. AOE 1. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

2. EMAITZA	1. AOE 2. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...
XXX	2. AOE 2. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

--	--	--	--	--

8.2.- Proposatutako esku-hartzearen logika azaltzea testuinguruaren azterketarekin loturik, eta estrategia justifikatzea; xede-biztanleriarengan lortu nahi diren aldaketa zehatzak azaltzea, baita aldaketaren kontakizuna ere. Zeharkako ikuspegiak txertatu.

8.3.- Aurreikusitako jarduerak eta horiek garatzeko beharrezko baliabideak. Deskribatu zehazki emaitzak lortzeko zer ekintza aurreikusi diren, eta ekintza bakoitza garatzeko behar izango diren baliabideak: metodologikoak, teknikoak eta materialak, baita giza baliabideak (soilik jarduera hori gauzatzeko beharrezkoak badira giza baliabide horiek) zehaztu beharko dira. **Hala badagokio, txertatu materialak eta prestakuntza-planak bideragarritasun- eta iraunkortasun- eranskinean.**

Jarduera: Deskribapena: Metodologia: Baliabide materialak eta teknikoak: Giza Baliabideak: Aurrekontua: Iraupena:

9.- JARDUEREN KRONOGRAMA. Aurreko atalean deskribatutako jarduerak lehenengo zutabean zerrendatuko dira. X batez adieraziko da jarduera gauzatzeko aurreikusitako epea.

Urtea	1. URTEA		2. URTEA	
	1.a	2.a	1.a	2.a
Seihilekoak				
1. emaitza				
Jarduerak...				
Emaitza (...)				
Jarduerak (...)				

10.- AURREKONTUA. Osatu aurrekontuaren atal guztiak, ereduaren arabera (aurrekontu orokorra, banakatua eta jardueren arabera). **Txertatu eranskina.**

11.- BIDERAGARRITASUNA. **Ez txertatu eranskinik.**

11.1.- Bideragarritasuna giza baliabideei dagokienez. Deskribatu eta justifikatu proiektua, oro har, gauzatzeko beharrezkoak diren kontratatutako langileak, boluntarioak

eta kontratatutako zerbitzuak, baita zeharkako ikuspegiari eta ikuspegi metodologikoei dagokienez ere; profila eta zer eginkizun beteko dituzten.

Kontratatutako langileak (1)	
Profila	Funtzioak

Kontratatutako langileak (2)		
Esperientzia profesional/ boluntarioa	Zeharkako ezagutzak/esperientzia	Aurrekontu- egozpena

Langile boluntarioak (1)		
Pertsona kopurua	Profila	Funtzioak

Langile boluntarioak (2)		
Esperientzia	Ordu kopurua hilabeteko dedikazioa	Aurrekontu- egozpena (balorizatua)

Kontratatutako zerbitzuak		
Erakundea	Funtzioak	Aurrekontu- egozpena

Adierazi emakumeen edo gizartean baztertuta dauden kolektiboen kontratazioa indartuko duten ekintza positiboko zer neurri ezarriko diren eta, hala badagokio, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiliko ote diren.

11.2.- Bideragarritasuna, zabalkunde-sistemari dagokiona. Justifikatu proiektuko jarduerak eta materialak ezagutarazteko estrategia. Xede-biztanleriara egokitu eta produzitutako produktu eta materialetarako sarbide globala bermatu.

12.- ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA. Ez txertatu eranskinik.

Deskribatu ikaskuntzak, ekimenaren esparruan izandako ikasbideak txertatzeko eta komunikatzeko estrategia, betiere hezkuntza-arloko jardunbideak hobetze aldera. Kanpo-ebaluzioa aurreikusten bada, deskribatu, labur-labur, helburua, irizpideak,

metodologia, gizarteratzeko mekanismoak eta gomendioei erantzuteko mekanismoak, edo ikaskuntzak nola txertatuko diren.