



XXXXXXX DEKRETUA, 2024KO XXAREN XX (E) KOA, IKASKUNTZARAKO BERRIKUNTZA ZENTROA SORTU ETA HAREN LANPOSTUEN ZERRENDA ONARTZEN DUENA

Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legeak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateko kanpoko Irakaskuntzarako Irakasleen Kidegoen Legearen testu bategina onartzen duen irailaren 21eko 4/2023 Legegintzako Dekretuak arau-esparru propioa ezartzen dute, aukera ematen duena hezkuntza laguntzeko zerbitzuak dituen euskal eskola bat eratzeko, ikastetxeekin lankidetzan aritzeko, hezkuntza-prozesuak hobetze aldera. Ildo horretan, 17/2023 Legeak 88. artikuluan hitzez hitz dioenarekin bat etorritik, honako hau xedatzen da: «Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuen oinarritzko egiturak eta funtzionamendua Eusko Jaurlaritzaren erregelamendu bidezko garapenaren bidez arautuko dira».

Otsailaren 6ko 15/2001 Dekretuaren bidez, Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak (Berritzeguneak) sortu ziren, hezkuntzari laguntzeko zerbitzu gisa.

Ondoren, otsailaren 17ko 40/2009 Dekretuaren bidez, Berritzeguneen egitura, antolaketa eta funtzionamendua arautu zen, eta curriculum-arloen eta Hezkuntza Sailburuordetzaren lehentasunezko jarduera-eremuen lidergoa hartu zen.

Bestalde, egungo Ingurugelak Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegi gisa sortu ziren irailaren 19ko 202/1989 Dekretuaren bidez. Dekretu horretan jasotzen denez, IIHII ikastetxeak ingurumen-arloan eskumena duen sailaren mende daude organikoki, baina haien programazioa eta jarduera-ildoak batera aztertu eta zehaztuko dituzte hezkuntza-arloan eskumena duen sailak.

Ingurumenaren arloko jarduera-ildoak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Lurralde Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurumen sailburuaren 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren bidez arautu ziren, eta unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntzaren garapena 1996ko ekainaren 26ko Aginduaren bidez arautu ondoren, Ingurumen Hezkuntzako Programa onartu zen.

Otsailaren 13ko 28/2001 Dekretuak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegietako (IIHII) lanpostuen zerrenda onartu zuen.

Azkenik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Lurralde eta Ingurumen sailburuaren 2005eko martxoaren 16ko Aginduaren bidez, "Ingurugela" izena onartu zen Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegietarako (IIHII).

Harrezkero, aldaketa sozial eta ekonomikoek beharizan eta sentsibilitate berriak sartzen dituzte, eta erantzun egokia eta hezkuntza-esparruan ere modu pertsonalizatuan jardutea eskatzen dute. Hori dela eta, beharrezkoa da euskal hezkuntza-sistemari ematen zaion laguntza berrikustea, irakaskuntzaren kalitatea, aukera-berdintasuna eta hezkuntza-sistemaren eraginkortasuna hobetuko duen eskola bat lortzeko. Aldaketa horiek aurre egin beharreko errealitate berrien eta hezkuntza-erronkei erantzuteko eszenatoki eta tresna egokiak diseinatzeko behararen aurrean jartzen gaituzte: ikastetxeetako soziologia aldatu duten migrazio-fluxuak; kulturartekotasuna eta aniztasuna gure ikastetxeetan; familien eskaera berriak; ikasleak eta gaitasunen garapena, erronka demografikoa eta gero eta teknologikoagoa den ingurune baten mehatxuak eta aukerak ardatz dituen ikaskuntza.



Gai horiei dagokienez, Nazio Batuek Garapen Jasangarrirako 2030 Agenda onartu zuten 2015ean. Agenda horretan, plan bat ezartzen da 15 urtean 17 Helburuak (GJH) lortzeko pertsonentzat eta planetarentzat, pobrezia amaiara emateko, planeta babesteko eta mundu osoko pertsonen bizitzak eta perspektibak hobetzeko. Garapen Jasangarrirako Helburuen artean, laugarren helburuak Kalitatezko Hezkuntza bultzatzeko hainbat helburu biltzen ditu, eta horien artean dago ikasle guztiek garapen jasangarria sustatzeko beharrezko ezagutza teorikoak eta praktikoak eskuratzen dituztela bermatzea, besteak beste, garapen jasangarrirako hezkuntzaren eta bizimodu iraunkorren bidez.

Horregatik guztiagatik, administrazioak eta ikastetxeek rol berriak birpentsatu behar dituzte, azken horiei protagonismo handiagoa emateko eta bien arteko erantzukidetasun-akordioak sustatzeko.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan islatu da ikaskuntza-, berrikuntza-, aniztasunari erantzuteko eta hezkuntza-inklusionarako politikei modu espezifikoagoan heltzeko eta birbideratzeko premia hori, bai eta eragindako zuzendaritzen funtzioak birdefinitzearen bidez egindako antolamendu-egokitzapena ere, gizarteak eskatzen dizkigun premiei hezkuntza-erantzun egokia emateko.

Ildo horretan, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legeak laguntzako hezkuntza-zerbitzuen ezaugarri orokorrak jasotzen ditu, eta hezkuntza-sistemaren berezko tresna gisa definitzen ditu. Tresna horien helburu nagusia da prestakuntza, aholkularitza eta irakaskuntzari eta ikastetxeen lidergoari laguntzea, bai eta hezkuntza-ikerketak eta -berrikuntza ere, hezkuntzaren kalitatea aldatzen eta hobetzen laguntzeko. Era berean, xedatzen du hezkuntza-zerbitzu lagungarri horien eginkizun nagusia ikaskuntza eta digitalizazio aurreratua indartzea dela. Horretarako, kudeaketa-eredu aurreratuei buruzko ezagutza transferitzeko eginkizuna hartzen dute beren gain. Eredu horiek hezkuntzaren etapa guztietako hezkuntza-antolamendu, -metodologia, -tresna, -persona eta -taldeetan proiektatzen dira, eta funts publikoekin finantzatutako ikastetxeen nahiz izaera pribatu hutsarekin finantzatutako ikastetxeen beharrian eta errealitateetara egokitzen dira. Azkenik, xedatzen du hezkuntza-zerbitzu lagungarrien oinarriko egiturak eta funtzionamendua hezkuntza-arloan eskumena duen sailaren erregelamendu-garapenaren bidez arautuko direla.

Bien bitartean, Eusko Jaurlaritzak maiatzaren 30eko 75/2023, 76/2023 eta 77/2023 Dekretuak onartu ditu. Dekretu horien bidez, Haur Hezkuntzako, Batxilergoko eta Oinarrizko Hezkuntzako curriculumak ezartzen dira, hurrenez hurren, eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen dira, euskal hezkuntza-sistemak lortutako hezkuntza-mailak hobetzeko eta XXI. mendeko erronka handiei erantzun behar dieten hezkuntza-helburuak bultzatzeko. Hori guztia, 2030erako Garapen Jasangarriaren (UNESCO) helburu nagusiekin bat etorritik, eta honako hauek nabarmenduz: 4. helburua, «Kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea eta guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea», eta Europar Batasuneko Kontseiluaren gomendioa (2018), etengabeko ikaskuntzarako funtsezko gaitasunei buruzkoa.

2030erako Hezkuntzako Ekintza Esparruak ("Kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatibo baterantz eta guztiontzako bizialdi osoko ikaskuntzarantz"), Unescoko 184 kidek Parisen onartutakoak, hezkuntzaren ikuspegia pertsonen bizitzak eraldatzeko bitartekoa dela azpimarratzen du. Zehazkiago, kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea eta guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea proposatzen du. Konpromisoak barne hartzen du genero-berdintasunaren garrantzia eta bizitza osoan ikasteko aukera eta emaitza onenak sustatuko dituen kalitatezko hezkuntzaren beharra onartzea, testuinguru guztietan eta hezkuntza-maila guztietan.



Aurretik azaldutako guztiarekin bat etorritik, Euskadi Basque Country 2030 Agendak, Eusko Jaurlaritzarentzat ezinbesteko erreferentzia-tresna baita, 4. helburua definitzen du: "Kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea, eta pertsona guztientzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea", eta honako helburu hauek jasotzen ditu, besteak beste: kalitatezko eskola inklusibo, ekitatiboa eta berritzailea sustatzea, bikaintasunerantz aurrera egiten duena eta berdintasuna bermatzen duena hezkuntzarako sarbidean; oreka, gizarte-koheren, kulturartekotasun eta bizikidetzaren handiagoa lortzea gure ikastetxeetan; bizikidetzaren eta giza eskubideen arloko hezkuntza sustatzea (indarkeriarik eza, aniztasuna eta elkartasuna), eta eleaniztasuna bultzatzea eskolan, eta irakaskuntzaren modernizazio teknologikoa bultzatzea.

Xede horiek, beraz, hezkuntza-arloan eskumena duen sailaren ildo estrategiko bihurtzen dira, eta, beraz, baita haren laguntza-zerbitzuena eta ikastetxeena berarene ere.

Gainera, gure herriaren berezitasun linguistikoa dugu, eta hezkuntza-esparru eleaniztun eta kulturartekoaren alde egiteko erronka, euskara ardatz hartuta. Beharrezkoa da euskarak hezkuntza-sistemaren erreferentziako hizkuntza gisa duen eginkizuna indartzea eta ikasleek, irakasleek eta hezkuntza-komunitate osoak aktiboki erabil dezaten bultzatzea, bai eta ikasleei eleaniztasunerako eta kulturarteko gaitasuna ematea ere, derrigorrezko hezkuntza amaitzean, hizkuntza ofizialen ezagutza praktikoa, hizkuntza gehigarri baten edo biren ezagutza eta gizarte eleaniztun eta kulturaztun batean elkarrekin bizitzeko gaitasuna bermatzeko.

Horregatik guztiatik, egungo eta datozen hamarkadetako erronkei erantzuteko, gobernantza-eredu berriak sustatu behar ditugu gure hezkuntza-sisteman: "eredu deszentralizatuago bat, hezkuntza-komunitate osoaren parte-hartze aktiboa sustatuko duena, hezkuntza- eta komunitate-proiektuak bultzatuko dituen, hezkuntza formaleko eta ez-formaleko eskola-erakunde berriak eratuko dituen, ikasle guztien ikaskuntza sustatuko duena eta subjektu hori bere ikaskuntzaren aktibo bihurtuko duena.

Horregatik guztiatik, gaur egun dauden laguntza-zerbitzuak ere hezkuntza-erronka berrietara egokitu behar dira, ekitatea eta aniztasunarekiko arreta eta hezkuntza-inklusioko zainduz. Beraz, puntu honetan eguneratu egin behar dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legearen 88. artikuluan definitutako hezkuntza-sistemari laguntzeko oinarriko egiturak.

Dekretu honek lau kapitulu ditu, guztira hogeita zazpi artikulua, bost xedapen gehigarri, bi xedapen iragankor, xedapen indargabetzaile bat eta bi azken xedapen.

Ondorioz, Hezkuntzako sailburuaren proposamenez, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuan aurreikusitako izapideak egin ondoren, Euskadiko Eskola Kontseiluari entzunda eta Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoarekin bat etorritik, eta Gobernu Kontseiluak 2024ko... aren... (e) (a) n egindako bilkuran eztabaidatu eta onartu ondoren, honako hau



XEDATU DUT:

I. KAPITULUA

XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua.- Sorrera eta izaera.

1. Dekretu honen xedea da Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa sortzea, hezkuntzari laguntzeko zerbitzu gisa, eta haren lanpostuen zerrenda onartzea.

2. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak elkarreaginean lan egingo du, Inklusioa, Bizikidetzeta eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin, partekatutako lankidetzeta- eta zerbitzu-eredu batekin, eta bere gain hartuko ditu zonako berritzeguneen berrikuntzarekin lotutako funtzioak, bai eta berritzegune nagusiaren eta «Ingurugelaren» funtzioak ere.

3. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa, organikoki, hezkuntzaren arloan eskumena duen saileko ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloko zuzendaritza eskudunari atxikita geratzen da, eta zuzendaritza horren mende egongo da organikoki eta funtzionalki, dekretu honetan zehazten diren funtzioak garatzean.

2. artikulua. – Jarduera-eremua.

Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren jarduera-eremua funts publikoekin sostengatutako Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako ikastetxe guztietara zabaltzen da, lanbide-heziketako ikastetxeetara izan ezik.

3. artikulua. – Jarduteko printzipioak.

Hona hemen Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak, dekretu honen bidez sortu denak, ikastetxeei eta profesionaleri eman beharreko erantzunak zuzendu behar dituen jarduera-printzipioak:

- a) Euskal hezkuntza-sistema eraldatzeko tresna izatea.
- b) Erantzun egokituak, arinak eta eraginkorrak ematea ikastetxeetako ikasleen, irakasleen eta irakasleen premia aldakor eta berehalakoei, iraultza teknologikoaren eta gizarte-erlaketaren ondorioz, bai eta ingurumen- eta epidemiologia-erronken edo erronka pandemikoen ondorioz ere.
- c) Ikastetxeak antolatzeke eta kudeatzeko barne-egitura sendotzen laguntzea.
- d) Erronka berriak aurrerapenez, malgutasunez, moldagarritasunez, erresilientziaz eta eraginkortasunez onartzea, etengabeko berrikuntzaren bidez eta hezkuntza-bikaintasuna lortzeko helburuarekin.
- e) Ikastetxeak, ikasleak eta irakasleak etengabe egokitu daitezen digitalizazioaren eta iraultza teknologikoaren erronketara, bai eta larrialdi klimatikoaren testuingurutik eratorritakoetara ere.
- f) Hezkuntza-esparruan esperientzia erkatu arrakastatsuen sentsore edo detektatzaile gisa jardutea, euskal hezkuntza-sistemako zentroetan nazioartekotzea sustatuz.



- g) Etengabe ikaskuntza-metodologia berriak garatzea, alderatutako eredu aurreratuenak kontuan hartuta.
- h) Ikastetxeetan esperientzia pilotuak bultzatzea eta esperientzia pilotuak aztertzea eta ebaluatzea, euskal hezkuntza-sistema osora zabaltzea sustatu aurretik.
- i) Euskal hezkuntza-sistemak, oro har, eskola ekitatibo eta bikaina berma dezan sustatzea, babestea eta lan egitea, inklusioak, aukera-berdintasunak eta diskriminaziorik ezak gida ditzaten hezkuntza-komunitatearen jardura guztiak.
- j) Ikastetxeek eskola-komunitate kolaboratiboak sortzeko egiten duten ahalegina babestea, inklusio-esparruan ikasle guztien parte-hartzea, ikaskuntza eta arrakasta sustatzeko.
- k) Irakasleei aholku ematea ikasle guztiek ahalik eta lorpen-mailarik handiena lor dezaten funtsezko gaitasunetan eta gaitasun espezifikoetan, beren proiektu pertsonalen garapena arriskuan jar dezaketen ikaskuntza-oztopoak eta parte-hartzea ezabatuz.
- l) Ikasle guztiei zuzendutako berrikuntza-proiektuen garapena bultzatzea, erabilitako ikuspegiak eta metodologiak beti bermatu dezaten aniztasunari erantzun inklusiboa ematea.
- m) Euskara hezkuntza-testuinguru eleaniztun batean berezko hizkuntza gisa indartzea eta babestea, bai eta euskal kultura barne hartu eta garatzea ere, eta, aldi berean, hezkuntza-ingurunearen eta ingurune globalaren aberastasun kulturantzunaren aldeko errespetuaren eta estimazioaren balioak lantzea.

4. artikulua. – Helburuak eta eginkizunak.

1. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren azken helburua ikasleen garapen integrala bermatzea da, haien gaitasun-garapena kontuan hartuta, eta honako helburu hauek izango ditu:

- a. Hezkuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren eremuan metodologia-hobekuntzak eta ikerketa bultzatzea.
- b. Irakasleei hainbat metodologia eta teknologiar buruzko prestakuntza eta aholkularitza ematea.
- c. Irakaskuntza-/ikasuntza-prozesua hobetuko duten ingurune berri presentzial eta digitaletan aurrera egitea.

2. Helburu horiek lortzeko, eginkizun hauek izango ditu:

- a) Berrikuntza-prozesuak bultzatzea, irakaskuntza-praktikek hezkuntza-erronka berriei erantzun diezaieten, ikasleen banakako premiei erantzunez.
- b) Berrikuntza teknologikoari eta irakaskuntzari aplikatutako teknologia berriei buruzko prestakuntza eta aholkularitza eskaintzea eta ematea, ikuspegi pedagogiko berritzailearekin, gizarteak planteatutako erronkei erantzuteko.
- c) Ikastetxeen kudeaketan eta antolaketan berrikuntza-prozesuak bultzatzea, lidergo pedagogiko, dinamiko eta parte-hartzailea sustatzeko, lankidetzan, pertsonenganako konfiantzan, autonomian eta taldeak kudeatzeko gaitasunean oinarrituta.
- d) Berrikuntza-proiektuak eta ezagutza aplikatuaren transferentzia bultzatzea eta koordinatzea irakasleen, zuzendaritzen, ikastetxeen eta hezkuntza-komunitatean parte hartzen duten eragile guztien artean, bai eta ikastetxeen ingurunean ere, hezkuntza-prozesuak eta -emaitzak hobetzeko.
- e) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren izaerari eta helburuei erantzungo dieten programei eta proiektuei ekitea, EAEko beste organo batzuekin lankidetzan, hezkuntzaren eta unibertsitateen eremuan.



- f) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren izaerari eta helburuei erantzuten dieten proiektuetan lankidetzan aritzea Estatuko, Europako eta nazioarteko beste erakunde batzuekin, Euskadiko hezkuntzari munduko erreferentziatzko hezkuntza-sistemetan kokatzen laguntzeko, hezkuntza-bikaintasunerantzko etengabeko orientazioari erantzunez.
- g) Kultura eta hizkuntza propioaren alderdi bereziak errespetatuko dituen prestakuntza bultzatzea, globaltasunari eta kultura-aniztasunari irekia.
- h) Euskararen irakaskuntzarekin, euskararen erabileraren sustapenarekin eta euskal kulturarekin, gaitasun eleaniztunaren sustapenarekin, adierazpenarekin eta kultura-kontzientziarekin lotutako sektoreen arteko lankidetzaren esparruak sarean diseinatzea eta bultzatzea.
- i) Prestakuntza-proiektuak garatzea eredu metodologiko berriekin, sortzen ari diren premiei aurrea hartuta, eta printzipio etikoetan, inklusiboetan eta kalitatezkoetan oinarritutako prestakuntza bultzatzea, pertsonengan zentratua, haien ongizate emozionalagatik eta ongizate emozionalerako, eta garapen profesionalerako.
- j) Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzaren garapena eta hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea bultzatzea, Jasangarritasunerako Ingurumen Hezkuntzaren 2030 Agendaren esparruan (AE2030), ingurumen-arloan eskumena duen sailarekin koordinatuta.
- k) Berrikuntza teknologikoarekin, metodologikoarekin eta kudeaketarekin lotutako gaietako buruzko prestakuntza kudeatzea.
- l) Dekretu honen 2. artikuluan adierazitako unibertsitetez kanpoko irakaskuntza-mailetan, ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzako arduradunak agintzen dizkion eginkizun guztiak betetzea.

5. artikulua.- Egoitzak.

1. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak egoitza nagusi bat izango du Bilbon, eta bi egoitza Donostian eta Gasteizen, hurrenez hurren.
2. Egoitza bakoitzak Administrazio Orokorreko eta hezkuntza-arloan eskumena duen saileko funtzionario hauek izango ditu:
 - a) Administraria.
 - b) Ikastetxe publikoetako mendekoa.
3. Egoitza nagusiak, halaber, idazkari administratzaile bat izango du, eta haren ardura izango da Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren idazkaritza eta kudeaketa administratiboa.
4. Funtzio horiek esleitzen zaizkien lanpostuak dagokion Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzari atxikitako Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko lanpostuen zerrendan sartuko dira.



II. KAPITULUA

ANTOLAKETA-EGITURA ETA FUNTZIONAMENDUA

6. artikulua. – Antolamendu-printzipioak.

1. – Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa antolamendu-printzipio hauen arabera eratzen da: hierarkia, profesionaltasuna, parte-hartzea, plangintza, espezializazioa, talde-lana, emaitzen ebaluazioa, genero-berdintasuna, eskaerei erantzutea eta etengabeko hobekuntza.
2. – Aholkulariek, beren eginkizunak betetzeko, jarduera orokor komunak eta espezializatuak egingo dituzte.

7. artikulua. – Kudeaketa-sistematika.

1. – Azaldutako helburuak lortzeko, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak prozesuen araberako kudeaketa-sistema bat izango du, etengabeko hobekuntzan eta berrikuntzan oinarritua.
- 2.- Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak Urteko Kudeaketa Plan bat izango du, ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzako arduradunak onartua.
- 3.- UKP hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzaren Plan Estrategikoa betetzea garatzen duen dokumentua da.
- 4.- Ingurumena Kudeatzeko Planak, gutxienez, honako alderdi hauek jasoko ditu:
 - a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari esleitutako jarduketa-printzipioak betetzeko, planaren erreferentziako aldiak garatzen diren helburuak.
 - b) Planifikatutako helburuak lortzeko ekintzak.
 - c) Kronograma eta ekintzen plangintza, horien aurrerapena gainbegiratzeko.
 - d) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren Prestakuntza, Komunikazio eta Digitalizazio Plana.
 - e) Helburuen betetze-mailaren jarraipena egiteko funtsezko adierazleak.
 - f) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren Gastuen Urteko Aurrekontua.

5. – Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren jarduera prozesu eta/edo proiektuetan oinarrituko da, zentroaren jarduera deskribatzen eta dokumentatzen duten elementu gisa, eta proiektu edo zerbitzu jakin bat garatzen den bitartean balioa gehitzen duten jarduera-sekuentzia gisa definitzen dira.

8. artikulua. – Antolaketa-egitura.

1. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak dagozkion funtzioak betetzeko, zuzendaria eta arloko arduradunak izango ditu, eta honako jardun-arlo hauetan egituratuko da:
 - a) Digitalizazioaren eta berrikuntza teknopedagogikoaren arloa.
 - b) Lidergo pedagogikoaren eta hezkuntza-eraldaketaren arloa.
 - c) Irakaskuntza-gaitasunen eta curriculum-garapenaren arloa.
 - d) Metodologiaren eta ikaskuntza-inguruneen arloa.
 - e) Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzako berrikuntza-arloa.
 - f) Nazioartekotze Arloa.



- g) Euskara, eleaniztasuna eta kultura-aniztasuna.
- h) Kudeaketa operatiboaren arloa.

2.- Arlo bakoitzak arduradun bat eta lantaldeetan antolatutako aholkularitza espezializatuak izango ditu.

3.- Era berean, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak zerbitzu-eginkizunetarako deialdia egin ahal izango du, lanpostu bati berariaz esleitu gabeko proiektuak abian jartzeko eta eginkizun bereziak betetzeko. Deialdi hauen bidez hautatutako langileak laguntzaileak izango dira zailtasun bereziko edo kualifikazio berezia behar duten proiektu zehatzak egiteko, baldin eta proiektu horiek lotuta badaude unibertsitatez kanpoko hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzaren ildo estrategikoekin, erregelamendu bidez ezarritako baldintzetan. Dagozkion deialdietan, egin beharreko zereginak eta eskatzen diren berariazko baldintzak eta lanbide-gaitasuneko baldintzak jasoko dira. Zerbitzu-eginkizun horiek berritu ahal izango dira, egindako lanaren aldeko txostena egin ondoren, esleitutako proiektua amaitu arte.

9. artikulua.- Zuzendaria.

1.- Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendariak zentroaren funtzionamenduaren arduragorena hartuko du bere gain, baita Urteko Kudeaketa Planaren ezarritako helburuak lortzeko konpromisoa ere.

2. – Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle-kidego bateko karrerako funtzionario batek beteko du zuzendari-lanpostua.

3. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaria ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendariak izendatuko du, izendapen askeko prozeduraren bidez.

4. – Zuzendariak eginkizun hauek izango ditu:

- a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren antolaketa-, funtzionamendu- eta betearazpen-alderdiak kudeatzea.
- b) Ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzari gastuen urteko aurrekontua proposatzea, gastuak onartzea eta ordainketak ziurtatzea.
- c) Ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzari kudeaketa-kontuak bidaltzea, bateratzeko eta aurrekontu-ekitaldia ixteko eta likidatzeko kontabilitate-baldintzak modu zentralizatuan betetzeko, ekonomia- eta ogasun-eskumena duen sailak urtero ezartzen dituen arauekin bat etorritik.
- d) Urteko Kudeaketa Planaren zirriborroa egitea, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko arloetako arduradunekin lankidetzan, ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzak ezarritako irizpideen arabera, zeinak onartu beharko baititu.
- e) Urteko Kudeaketa Plana ebaluatzea, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko arloetako arduradunekin lankidetzan, eta ebaluazio-txostena aurkeztea ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzari, onar dezan.
- f) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari atxikitako langileen buruzko izatea eta indarrean dagoen araudia betetzen dela zaintzea.
- g) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko arloen lanak gainbegiratzea eta koordinatzea.
- h) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak gauzatutako ekintzei buruzko txostenak aurkeztea ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzan.
- i) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren Urteko Kudeaketa Planaren betearazpenari buruzko nahitaezko txostenak egitea.
- j) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren ordezkari nagusi gisa jardutea izaera bereko beste



erakunde batzuekiko harremanetan eta trukeetan, bai Estatukoekin, bai Europar Batasunekoekin, bai mundu osokoekin, metodologiak, proiektuak, esperientziak eta sistema operatiboak kontrastatu, transmititu eta hobetzeko.

- k) Inklusioa, Bizikidetzeta eta Aniztasunaren Kudeaketarako Zentroarekin interakzio- eta lankidetzeta-harremana sustatzea, dagozkien helburuak lortzeko.
- l) Zaintza teknologikoa egitea, kanpoko informazioa eta Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroarena bera jasotzeko, berrikuntzan, inklusioan eta hezkuntza-teknologian egindako aurrerapenei buruz.
- m) Ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzako titularrak eskatzen dizkion gainerako ekintzak egitea.

10. artikulua. – Arloko arduraduna.

1.- Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko arloen ardura duten pertsonak beren gain hartuko dute beren arloaren funtzionamenduaren erantzukizun goren, bai eta Urteko Kudeaketa Planean ezarritako helburuak lortzeko konpromisoa ere, beren arloaren jardun-eremuari dagokionez.

2. – Arloko arduradunaren lanpostua Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidego bateko karrerako funtzionario batek beteko du.

3. – Arloko arduraduna Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendariaren mende egongo da zuzenean, eta ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendariak izendatuko du, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaritzak proposatuta, izendapen askeko prozeduraren bidez.

4. – Arloko arduradunak eginkizun hauek izango ditu:

- a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendariari laguntzea ezartzen dituen estrategiak hedatzen.
- b) Dagokion arloaren jarduna gidatzea, koordinatzea eta orientatzea, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren zuzendaritzak ezartzen dituen irizpideen arabera.
- c) Arloko Urteko Kudeaketa Plana egitea, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaritzak ezartzen dituen irizpideen arabera, eta plan hori betetzen dela bermatzea.
- d) Bere arloko zereginak eta pertsonak bultzatzea eta koordinatzea.
- e) Bere arloari dagokion urteko kudeaketa-plana nola gauzatzen den kontrolatzea eta ebaluatzea.
- f) Bere arloko koordinazio-bilerak deitzea eta zuzentzea, gai-zerrenda ezartzea, kudeaketaren berri ematea eta aurkezten diren proposamenak biltzea.
- g) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren zuzendaritzari proposatzea bere eskumen-eremuarekin zerikusia duten ikastetxeek prestakuntzaren eta aholkularitzaren arloan egiten dituzten eskaerak.
- h) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaritzak ezartzen dituen koordinazio-bileretan parte hartzea.
- i) Urteko kudeaketa-planaren arabeko lan-prozesuak ezartzea eta bere eskumeneko arloa osatzen duten profesionalak beren funtzioen garapenean koordinatzea.
- j) Bere eskumeneko arloko pertsonak, espazioak eta baliabide materialak kudeatzea, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren prestakuntza-, komunikazio- eta digitalizazio-planak kontuan hartuta.
- k) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaritzarekin lankidetzan aritzea urteko kudeaketa-plana egiteko eta ebaluatzeko.
- l) Unibertsitateekin eta estatuko eta nazioarteko kanpoko beste erakunde batzuekin lankidetzan aritzea.
- m) Bere arloarekin lotutako kongresu eta konferentzietan aktiboki parte hartzea, Ikaskuntzarako



Berrikuntza Zentroko zuzendaritzak emandako jarraibideen eta Urteko Kudeaketa Planean ezarritako lan-ildoen arabera.

- n) Zaintza teknologikoa egitea, kanpotik eta arlotik bertatik bere jarduera-eremuari dagozkion berrikuntzan, inklusioan eta 10ezkuntza-teknologian egindako aurrerapenei buruzko informazioa jasotzeko.
- o) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaritzak eskatzen dizkion gainerako ekintzak egitea.

11. artikulua. – Zuzendaritza-taldea.

1. Zuzendaritza-taldea zuzendariak eta Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendariak izendatutako arlo-arduradunek osatuko dute, ikaskuntzaren eta hezkuntzaren berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzak onartuta.

2. Zuzendaritza-taldearen eginkizunak dira:

- a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendariari laguntzea esleituta dituen eginkizunak betetzen.
- b) Zuzendariarekin lankidetzan aritzea Urteko Kudeaketa Plana egiteko.
- c) Urteko Kudeaketa Planaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.
- d) Erregelamendu bidez esleitzen den beste edozein.

12. artikulua. – Arloko koordinazio-taldea.

1. Arloko koordinazio-taldea arlo bakoitzeko aholkulariek eta arloko arduradunak osatuko dute.

2. Arloko koordinazio-taldearen eginkizunak dira:

- a) Arloko arduradunari esleitu zaizkion eginkizunak betetzen laguntzea.
- b) Arloko arduradunarekin lankidetzan aritzea arloaren urteko kudeaketa-plana egiteko.
- c) Arloko urteko kudeaketa-planaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.
- d) Erregelamendu bidez esleitzen den beste edozein.

13. artikulua. – Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoaren arloa.

1. – Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoaren arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailari laguntzea hezkuntza digitalizatzeko estrategia sustatzen.
- b) Irakasleen eta hezkuntza-komunitatearen gaitasun tekno-pedagogikoak hobetzeko irakaskuntza-gaikuntzako planak diseinatu, ezarri eta ebaluatzea.
- c) Material digitalak sortzea eta trukitzea bultzatzea, ikasleentzat ikaskuntza-ingurune malguak diseinatzeko eredu izan daitezen.
- d) Ikasleen profil digitala garatzea eta konpetentzia digitalen aplikazioan sakontzea, ezagutza hobeto eskuratzeko motor gisa.
- e) Ikastetxeetan berrikuntza teknologiko-pedagogikoko proiektuen inplementazioa aholkatu, koordinatu eta ebaluatzea, eta ikastetxearen garapena erraztea, digitalki eskuduna den erakunde gisa.
- f) Ingurune birtual malguak eta ikasleen eta irakasleen arteko interakzioa sustatzen duten espazioak sustatzea, antolatua eta aldi berean malguak, banakako ikaskuntzara egokituak, ikuspegi inklusiboa eta zeharkakoa bermatuz, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan teknologia digitalaren



- erabilera hobetzeko.
- g) Berrikuntza aurreratuko proiektuak bultzatzea adimen artifizialaren eta datuen analisiaren bidez, hezkuntza-arrakasta eta hezkuntza-sistemaren hobekuntza hobetzeko, erabilera etiko, garden, ekitatibo eta inklusiboaren bidez.
 - h) Ezagutza garrantzitsua ikastetxeen egitura osora helarazteko beharrezkoak diren prozedurak ezartzea, barneko zein kanpoko sare-lana indartuz.
 - i) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzak bultzatzea.
 - j) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzak eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzan aritzea.
 - k) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzea hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

14. artikulua. – Lidergo pedagogikoaren eta hezkuntza-eraldaketaren arloa.

1. – Lidergo pedagogikoaren eta hezkuntza-eraldaketaren arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Ikastetxe publikoetako zuzendaritzak hobetzea, zuzendaritza-funtzioko esparru berri baten bidez. Esparru berri horrek zehaztuko ditu zuzendaritzen eginkizunak, eskumenak eta erantzukizunak, kargua lortzeko behar den prestakuntza, baliabide eta pizgarri ekonomikoak eta irakasle-karrerakoak, beren eginkizunak betetzeko.
- b) Zuzendaritza-taldeen prestakuntza-programa indartzea, birdefinitzea eta eguneratzea, egiaztatutako ebidentzietan eta esperientzietan oinarritutako prestakuntza-estrategia eta -ikuspegi berriak txertatuz.
- c) Ikastetxeetan hezkuntza-lidergorako eta zuzendaritzetarako talentua erakartzeko sistema bat diseinatzea, garatzea eta ezartzea, ikastetxeetako zuzendaritzetan planifikatutako txandakatzea eta berroneratzea ahalbidetzeko.
- d) Kudeaketa aurreratu eta eraginkorra eta lidergo eraldatzailea erraztuko duten, hezkuntza-komunitate osoaren parte-hartzea eta inplikazioa hobetuko duten eta ikasleen errendimenduaren arrakastan eragina izango duten estrategia eta ereduak lotutako mundu mailako jardunbide egokiak identifikatzea, aztertzea eta egokitzea.
- e) Ikastetxeekin lankidetzan aritzea estrategia, pertsona, aliantza, baliabide eta prozesuen kudeaketan bikaintasun-ereduak ezartzen eta garatzen, eredu aurreratu, iraunkor eta ekitatiboetan oinarrituta, pertsonenganako konfiantzan, autonomian eta taldeen autokudeaketarako gaitasunean oinarrituta.
- f) Ezagutza garrantzitsua ikastetxeen egitura osora helarazteko beharrezkoak diren prozedurak ezartzea, barneko zein kanpoko sare-lana indartuz.
- g) Ikastetxeetan erakundeen eta haien pertsonen erantzukizun juridikoaren arauak bete daitezzen sustatzea, baita ikastetxe horien gizarte-erantzukizunaren kudeaketari dagokionez ere, hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzak zehazten dituen arauak jarraituz.
- h) Ikastetxeetako zuzendaritzetan inplikatutako pertsonen jarraipena egitea, haien premiei eta eskaerei erantzuteko, eta lidergo pedagogiko eta eraldatzailean laguntzeko.
- i) Ikastetxe publikoetako zuzendaritza-taldeen arteko lankidetzak sortzea eta sustatzea, esperientziak partekatzeko, elkarrekin gogoeta egiteko eta hezkuntza-kudeaketaren hainbat esparrutan proposamenak egiteko, topaketa-eremuekin.
- j) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzak bultzatzea.
- k) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzak eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzan aritzea.



- l) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzea hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

15. artikulua. – Irakaskuntza-gaitasunen eta curriculumaren garapenaren arloa.

1. – Irakaskuntza-gaitasunen eta curriculum-garapenaren arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Egungo hezkuntzaren erronkei arrakastaz heltzeko, ikerkuntzan, konpetentzia profesionaletan eta irakaskuntzako kode etikoan oinarrituta definitzea.
- b) Unibertsitateekin lankidetzan aritzea irakaskuntzako hasierako prestakuntza diseinatzeko.
- c) Irakasle-funtziora sartzeko probak diseinatzen eta gauzatzen parte hartzea.
- d) Ikastetxeei laguntzea eta haiekin lankidetzan aritzea beren beharretara eta ezaugarrietara egokitutako irakaskuntzako konpetentzia profesionalak garatzeko prozesuetan, ikastetxeek beren irakasleen premiak detekta ditzaten eta prestakuntza-proposamen zehatzak egin ditzaten sustatuz.
- e) EAEko ikastetxeetan garapen profesionaleko jardunbide egokiak antzematea eta balioestea, beste batzuentzat inspiratzaileak izan daitezkeenak, eta EAEn eta EAetik kanpo ezagutaraztea.
- f) Ikastetxeen foroak eta sareak sustatzea garapen profesionalerako eta planak eta estrategiak diseinatzeko, irakasleen etengabeko garapen profesionalean norberaren erantzukizuna areagotzeko.
- g) Irakasle nobelen irakaskuntzan eragiteko proiektu esperimentalak ikertu, garatu eta ezartzea.
- h) Irakasleen autoebaluazio profesionala sustatzea eta erraztea.
- i) Curriculuma behar bezala lantzeko behar diren gaitasunak hautemateko prozesuak bultzatzea: kontzeptu-esparru partekatuak eta paradigma eguneratuak, curriculumaren ezagutza, ebidentzietan oinarritutako metodologiak, prestakuntza-ebaluazioa.
- j) Curriculuma berrikustea eta eguneratzea, diziplinarteko ikuspegi integratuagoa erraztuko duen ikaskuntzen antolaketarekin, ezagutzaren aurrerapenetara egokitzeko, bai eta tokiko, euskal gizartearen eta Europako eta nazioarteko testuinguruaren aldaketetara eta eskakizun berrietara ere.
- k) Hezkuntza-arloan eskumena duen sailari hezkuntza-programa esperimentalak diseinatzea eta proposatzea, ikastetxeetan gara ditzan, esperientzia horiei buruzko aholkuak emanez eta ebaluatuz eta, hala badagokio, orokortuz.
- l) ISEI-IVEIk egindako ebaluazioetan laguntzea, irakaskuntza-jardueraren emaitzak indarrean dagoen hezkuntza-araudian ezarritako hezkuntza-helburuekin bat datozen egiaztatzeko.
- m) Irakasleak prestatzeko planak diseinatzea eta proposatzea, Hezkuntza Fakultateekin eta Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko beste arloekin lankidetzan gauzatzeko, ezarriko den curriculumaren eskakizunekin bat datozen eredu eta metodo pedagogiko berriak garatzen laguntzeko.
- n) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzaren bultzatzea.
- o) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzaren eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzan aritzea.
- p) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzea hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

**16. artikulua. – Ikaskuntza-metodoak eta -prozesuak ikertzeko arloa.**

1. – Ikaskuntza-metodo eta -prozesuen ikerketa- arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Ikaskuntza-prozesuak diseinatzea eta esperimendatzea, esparru inklusibo baten barruan gaitasunen ikuspegitik begiratuta.
- b) EAEko hezkuntza-sisteman beharrezkoak diren metodologia-aldaketak ezartzeko elkarlaneko ikaskuntzako hainbat ereduren hedapena eta sareko transferentzia diseinatzea eta garatzea.
- c) Prestakuntza-ebaluazioko ikuspegiak diseinatzea, garatzea eta ebaluatzea.
- d) Zientziei, teknologiari, ingeniartzari, matematikari, sormenari eta balioei buruzko STEAM estrategia sustatzea, ikaskuntza-prozesu espezifikoaren bidez, genero-berdintasunarekiko interesa eta neskak eta gazteak arlo horietan hurbiltzea sustatuz.
- e) Irakasleentzako prestakuntza-programak diseinatu, bultzatu eta garatzea, gaitasun-ikaskuntzen garapenean metodologia aktibo eta kolaboratiboak aplikatzeko.
- f) Teknologia eta ekipamendu aurreratuak identifikatzea, aztertzea eta horiekin esperimendatzea, ikaskuntza-prozesuen azeleratzaile gisa ezartzeko.
- g) Ikastetxeetako ikasgelak eta espazioak metodologia berrien beharretara egokitzea ahalbidetuko duten eraikuntza-irtenbideak, ekipamenduak eta altzariak aztertu, diseinatu eta esperimendatzea.
- h) Antolaketa-eredu berrien esparruan, ikaskuntza-egoerak diseinatu eta esperimendatzea.
- i) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzaren bultzatzea.
- j) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzaren eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzaren aritzea.
- k) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzea hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

17. artikulua. – Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzako berrikuntza- arloa.

1- Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzako berrikuntza- arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailari laguntzea jasangarritasunerako hezkuntza-estrategia sustatzen eta garatzen Hezkuntza Sailburuordetzari atxikitako unibertsitatez kanpoko mailetan.
- b) Ingurumen-gaietan eskumena duen sailarekin lankidetzaren aritzea, eta, bereziki, hari atxikitako Jasangarritasunerako Hezkuntzaren arloko Berrikuntza, Gaikuntza eta Ezagutzaren Kudeaketa Zentroarekin, unibertsitateaz kanpoko mailetan ingurumen-hezkuntza formalarekin lotutako zereginak eta ekintzak garatzeko.
- c) Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzaren berrikuntza bultzatzea, proiektuak sustatuz, baliabideak emanez eta ikastetxeekin lankidetzaren bidez.
- d) Irakaskuntzarako gaikuntza-planak diseinatu, ezarri eta ebaluatzea, irakasleei beharrezko esparru berritzailea emateko ikuspegi ekosoziala eta haien irakaskuntza-praktika txertatzeko; ingurune zehatz bakoitzean hautemandako beharrak betetzeko eta jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzako proiektuak abian jartzeko ikastetxean, bai eta hezkuntza-ekintza ekosozialeko planak eta programak garatzen ikastetxeek elkarri eragiten dioten tokiko eta lurraldeko mailetan ere.
- e) Foroak eta topaketak bultzatzea, jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzaren diharduten irakasleek eta beste eragile batzuek esperientziak truka ditzaten eta baterako proiektuak garatu ahal izan ditzaten.
- f) Hezkuntza-komunitatea sentibilizatzea, erronka ekosozialak, ingurumenekoak eta jasangarritasunaren esparrukoak ezagutu ditzaten, kontzientzia har dezaten eta inguruneari



- buruzko kezka eta zaintza sor dezaten, eta eraldaketa-eragile aktibo bihur daitezten.
- g) Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzari buruzko dokumentu-funts bibliografikoak, informatikoak eta ikus-entzunezkoak ikastetxeen esku jartzea, ingurumenaren arloan eskumena duen sailarekin lankidetzan.
 - h) Hezkuntza zientifiko eta teknologikoan eta ekintzailertzan berrikuntza-proiektuak garatzeko STEAM gaitasunean parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza eta prestakuntza ematea, arazo ekosozialekin lotutako ikerketa/ikerkuntza zientifikoaren bidez, ingurumen-arloan eskumena duen organoarekin koordinatuta.
 - i) EAEko eta EAetik kanpoko ingurumen- eta jasangarritasun-foroak antolatzea eta horietan parte hartzea, hezkuntza-eremuarekin lotuta (ESenRED, Confint, CONAMA...), ingurumen-arloan eskumena duen organoarekin koordinatuta.
 - j) «Jasangarritasunerako Ingurumen Hezkuntzaren 2030 Agenda» sortzea, elkarlanean aritzeko eta jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzan lagunduko duten esperientziak eta jardunbide egokiak zabaltzeko.
 - k) Ingurumen-gaietan eskumena duen sailarekin lankidetzan aritzea ikastetxeetan iraunkortasuna aitortzeko prozesuan, Jasangarritasunerako Ingurumen Hezkuntzan Berritzeko, Gaitzeko eta Ezagutza Kudeatzeko Zentroan eta "Ikastetxe Jasangarria" zigilua kudeatzeko, ebaluatzeko eta kontrolatzeko organoetan parte hartuz.
 - l) Jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzako proiektuen ezarpena bultzatzea, Garapen Jasangarrirako Helburuen (GJH) esparruan, ingurumenaren eta jasangarritasunerako ingurumen-hezkuntzaren arloan eskumena duen sailarekin esparru horretan adosten den estrategiarekin bat etorritik.
 - m) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko laguntza eta lankidetzak bultzatzea, bereziki ingurumenaren, osasunaren, segurtasunaren, Lehendakartzaren, unibertsitateen, gizarte-eragileen eta beste administrazio batzuen arloetan eskumena dutenekiko lankidetzak.
 - n) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzak eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzan aritzea.
 - o) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzea hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

18. artikulua. – Nazioartekotze-arloa.

1. – Hezkuntzaren eremuko nazioartekotze arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Hezkuntza-komunitate osoa sentsibilizatzea nazioartekotze-prozesuen erronka handien eta onuren inguruan.
- b) Nazioartekotze-estrategia garatzea, nazioarteko osagaia bere ikerketa-, zaintza-, proiektuen garapen-, transferentzia- eta komunikazio-jarduera guztietan txertatzea eta beste herrialde batzuekin lankidetzak-sareak ezartzea bermatzeko.
- c) Euskal hezkuntza-sistemako ikastetxeetan nazioartekotze-estrategiak garatzeko ekimenak bultzatzea eta babestea, irakasleak eta ikasleak prestatzeko eta trukatzeko proiektuak sustatzeko.
- d) Nazioarteko proiektuetan parte hartzea, enpresekin, bitarteko eragileekin eta beste erakunde batzuekin batera.
- e) Bai Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroan bai ikastetxeetan nazioarteko proiektuen garapenean inplikaturik dauden edo interesa duten pertsonen gaitasunei buruzko prestakuntza ematea.
- f) Nazioartekotzearekin lotutako kongresu eta konferentzietan aktiboki parte hartzea.
- g) Hezkuntza- eta gizarte-arloko beste eragile batzuekin batera, gure hezkuntza-sistemaren nazioarteko ikusgarritasuna sustatzea, lankidetzak-sareetan, komunikabideetan eta nazioarteko sare sozialetan presentzia eta lidergoa izanda.



- h) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzaren bultzatzea.
- i) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzaren eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzaren aritzea.
- j) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzaren hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

19. artikulua. – Euskara, eleaniztasuna eta kulturartekotasuna.

1. – Euskara, eleaniztasuna eta kulturartekotasuna arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Ikastetxeei aholkularitza ematea beren curriculum-proiektua garatzeko hizkuntza-arloan eta komunikazio-kompetentzietan, hizkuntza-proiektuaren bidez ezartzeko.
- b) Ikastetxeei aholkularitza ematea hizkuntza-proiektu eleaniztunak eta kulturazintzunak diseinatze eta ezartzeko, euskara eta euskal kultura ardatz hartuta, eta hizkuntzen tratamendu integrala eta integratua txertatuta.
- c) Hezkuntza eleaniztun eta kulturazintzune programak bultzatzea, ikasgeletan metodologia berritzaileak ezartzeko, hizkuntzak ikasteko eta hizkuntzan murgiltzeko prozesuak hobetzeko.
- d) Irakasleen prestakuntza-planak diseinatzea, hizkuntza-gaitasuna hobetu dezaten eta hizkuntzak irakasteko eta erabiltzeko prozesuetan beharrezkoak diren trebetasunak eskura ditzaten, hizkuntzan murgiltzeko ingurune eleaniztunetan.
- e) Hezkuntza-zentroen eta -profesionalen sare bat antolatzea eta koordinatzea, esparru horretan ezagutzak, esperientziak eta jardunbide egokiak transferitzea sustatzeko.
- f) Euskararen normalizazioa eta erabilera sustatzea ikastetxeetako eremu guztietan, ingurune eleaniztun batean elkar aberasteko balio partekatu gisa.
- g) Inguruko ikastetxeen, administrazioen eta elkarten arteko koordinazioa eta lankidetzaren sustatzea, euskararen erabilera, euskal kultura eta kultura-aniztasuna hedatzeko programak bultzatzeko.
- h) Irakasleen hizkuntza-, didaktika- eta metodologia-gaitasuna diseinatzea, atzerriko hizkuntzak irakasteko eta haien erabilera sustatzeko, bai eta haien hizkuntza-egiaztapena ere.
- i) Ikasleei eremu informalean eta ludikoetan atzerriko hizkuntza bat erabiltzeko aukera ematen dieten jarduerak bultzatzea, hizkuntza horretan ahozko komunikaziorako gaitasuna hobetzeko.
- j) Material pedagogiko berritzaileak diseinatzea, bereziki euskarri digitala dutenak, irakasleei hizkuntzak irakasteko eta erabiltzeko prozesuetan lagunduko dietenak, ingurune eleaniztun eta kulturazintzean.
- k) Gure unibertsitateekin lankidetzaren aritzeko guneak garatzea, hizkuntzak eskuratzeko eta erabiltzeko prozesuen eremuan ikerketa- eta berrikuntza-programak ezartzeko.
- l) Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekiko, unibertsitateekiko eta beste administrazio batzuekiko laguntza eta lankidetzaren bultzatzea.
- m) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzaren eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzaren aritzea.
- n) Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari laguntzaren hezkuntza-sistemaren ebaluazioan, arlo horren eskumen-eremuan, ezartzen diren prozeduren bidez.

20. artikulua. – Kudeaketa operatiboaren arloa.

1. –Kudeaketa Operatiboaren arloak eginkizun hauek ditu:

- a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren zuzendaritzari kudeaketa operatiboan laguntzaren,



- aldaketetara egokitu eta erronkei erantzun ahal izateko.
- b) Datuetan eta informazio esanguratsuan oinarritutako erabakiak hartzeko irizpide eraginkorrak ezartzen dituen kudeaketa ezartzea.
 - c) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren jardueretan eta proiektuetan sustatzea kausazkoa ez den eta lineala ez den harremanean oinarritutako metodo kualitatibo eta erresilienteetan oinarritutako printzipioak, aldaketei, berrikuntzari eta ziurgabetasunari aurre egiteko.
 - d) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren Urteko Kudeaketa Planaren diseinuan, plangintzan, ezarpenean eta egokitzapenean kalitate- eta efizientzia-balioak sustatzea, ziurgabetasunaren kudeaketa barne, prozesu konplexuak murrizteko eta prebenitzeko.
 - e) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren antolaketa- eta funtzionamendu-alderdi orokorrak kudeatzea.
 - f) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren prozesukako kudeaketa-sistema diseinatzea, ezartzea eta baliozkotzea, etengabeko hobekuntzan eta berrikuntzan oinarrituta.
 - g) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren Komunikazio eta Digitalizazio Plana kudeatzea.
 - h) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren gastuen urteko aurrekontua kudeatzea.
 - i) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari atxikitako irakasle ez diren langileen zereginak kudeatzea.
 - j) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentrorako kudeaketa-kontuak bidaltzea, izapidetzeko.
 - k) Zuzendaritzak emandako arauak eta jarraibideak bideratzea eta betetzen direla gainbegiratzea.
 - l) Prestakuntza-egoitzetako eta -espazioetako espazioak eta baliabide materialak kudeatzea.
 - m) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko gainerako arloekin eta Inklusioa, Bizikidetzeta eta Aniztasunaren Kudeaketa Garatzeko Zentroarekin lankidetzan aritzea.
 - n) Erregelamendu bidez esleitzen den beste edozein.

21. artikulua. – Aurrekontua, kontratazioa eta ondarea.

1. – Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari esleitutako funtzioak betetzeko behar den zuzkidura ekonomikoa esleituko du urtero hezkuntza-arloko sail eskudunak bere aurrekontuaren barruan.

2. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren funtzionamendurako egin behar diren kontratuei dagokienez, zentro horretako zuzendaritza kontratazio-organoa izango da, administrazio publikoen kontratazioa arautzen duen araudiaren arabera kontratu txikitat jotzen diren kontratuetan. Horiei dagokienez, berari dagokio, halaber, dagokion gastua baimentzea.

Obra-kontratuen kasuan, obra horiek konponketa txikikoak, kontserbaziokoak edo mantentze-lanak izan beharko dira, eta lehenbailehen egin beharko dira; horretarako, ez da behar teknikari eskudunak egindako proiektu teknikorik.

Gainerako kontratuetarako, dagokion eskaera egin beharko dio hezkuntza-arloan eskumena duen saileko kontratazio-organoari, eskumena baitu dagokion kontratazio-espedientea hasteko eta gauzatzeko.

3. – Zuzendariaren eskumenetatik kanpo geratzen da kudeaketa zentralizatuko zerbitzu eta horniduren kontratazioa.

4. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren ondarea osatzen duten eta hezkuntza-arloan eskumena duen sailari atxikita dauden eta sail horrek sail horren esku jartzen dituen ondasunak izango ditu.



III. KAPITULUA

LANPOSTUEN ZERRENDA ETA LANPOSTUAK BETETZEA

22. artikulua. - Lanpostuen zerrenda.

1. Onartu egiten da Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko lanpostuen zerrenda, lanpostu horretan jarduteko eskatzen diren baldintzak eta gainerako ezaugarriak adierazita, dekretu honen II. eranskinean ezarritakoaren arabera.
2. Egungo Berritzeguneetako karrerako funtzionarioak behin betiko integratuko dira Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko lanpostuetan, giza baliabideak berresleitzeko prozeduraren bidez. Lanpostuen berresleipen hori dekretu honen I. eranskinean jasota dago.

23. artikulua. - Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko lanpostuak betetzea eta Balorazio Batzorde Iraunkorra.

1. – Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen irailaren 21eko 4/2023 Legegintzako Dekretuaren 33. artikuluan ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetako langileentzat ezarritakoaren arabera arautuko da Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko langileen hautaketa, bai eta haien behin-behineko eta behin betiko atxikipena ere.
2. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko lanpostuak betetzeko merezimenduak baloratze aldera, bai eta egindako lana baloratze aldera ere, behin-behineko atxikipena berritze aldera eta atxikipen mugagabea lortze aldera, Balorazio Batzorde Iraunkorra sortzen da.
3. – Balorazio Batzorde Iraunkorra hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzari atxikitako kide anitzeko organoa da, aurreko atalean adierazitako helburuak eta eginkizunak betetzeko. Batzordeburuak, lehendakariordeak, batzordekide batek eta idazkariak osatuko dute. Idazkariak hitza izango du, baina botorik ez.

Balorazio Batzorde Iraunkorra osatzen duten pertsonak hezkuntzaren arloan eskumena duen sailburuordetzako titularraren ebazpen bidez izendatuko dira, espezialitate-printzipioarekin bat etorritik, sartzeko titulazio berdina edo handiagoa duten irakasleen kidegoan jardunean dauden karrerako funtzionarioen artetik, baldin eta haien hautaketan edo balorazioan esku hartzen badute eta esperientzia praktikoa badute bete beharreko eginkizunetan edo haietan.

Balorazio Batzorde Iraunkorra izendatzean, ordezkoak izendatuko dira, eta trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten gizonen eta emakumeen presentzia orekatua bermatuko da, martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren 26. artikuluan xedatutakoaren arabera (1/2023 Legegintzako Dekretua, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legearen testu bategina onartzen duena). Horretarako, lau kide edo gutxiagoko organoetan ordezkaritza orekatutzat joko da bi sexuetako pertsonak ordezkatuta daudenean.

4. – Balorazio Batzorde Iraunkorreko kideek ez dute parte hartuko Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. artikuluan aurreikusitako egoeraren bat gertatzen denean, eta hezkuntza-arloan eskumena duen sailburuordetzari jakinarazi beharko diote abstentzioa eragin duen arrazoia, eta dokumentu bidez justifikatu beharko dute.



Halaber, interesdunek Balorazio Batzorde Iraunkorreko kideak ezetsi ahal izango dituzte sailburuordetza berean, baldin eta urriaren 1eko 40/2015 Legearen 24. artikuluan aurreikusitako egoeraren bat gertatzen bada. Ondorio horietarako, Balorazio Batzorde Iraunkorra osatzen duten pertsonen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Balorazio Batzorde Iraunkorreko kideak izendatu dituen organoak abstentzioa edo errekusazioa onartzen badu, ordezekoak jardungo du.

5. – Balorazio Batzorde Iraunkorrak lanpostuak betetzeko, behin-behineko atxikipena berritzeko eta kontratu mugagabea lortzeko balorazio-eginkizunak beteko ditu, hezkuntzaren arloan eskumena duen saileko titularraren agindu bidez araututako irizpideen eta prozeduraren arabera, eta Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateko kanpoko Irakaskuntzarako Irakasleen Kidegoei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen irailaren 21eko 4/2023 Legegintzako Dekretuaren 33. artikuluan eta artikulua honetan ezarritakoari jarraikiz.

6. – Behin-behineko atxikipenean egindako lana baloratzeko, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren jardura planifikatzeko eta antolatze tresnekin lotuta egon beharko duten balorazio-erreferenteak ezarriko ditu agindu horrek, eta agindu horretan ezarritako irizpide objektiboak kontuan hartuta egingo da.

Behin-behineko atxikipenean egindako lanaren balorazioa urtero egin ahal izango da, aipatutako erreferente eta irizpideen arabera, eta balorazio hori kontuan hartuko da hiru urteko eta sei urteko balorazioetan.

Urteko balorazioa borondatezkoa da baloratutako lana egiten duten langileentzat, eta ez du ondorio kaltegarri izango aldi baterako atxikipena berritzeko hiru urteko epea eta behin betiko atxikipenerako sei urteko epea igaro arte.

IV. KAPITULUA

AHOLKULARITZEN GAITASUN-PROFILA, PRESTAKUNTZA ETA EBALUAZIOA

24. artikulua. – Aholkularitzen eskumen-profila.

1. Profilar dagokionez, aholkulariek honako eskumen hauek izan beharko dituzte:

- a) Unibertsitatez kanpoko hezkuntza-sistema, laguntza-zerbitzuak eta hezkuntza-arloan eskumena duen sailaren egitura ezagutzea, bai eta horien arau-esparruak ere.
- b) Bere lan-arloko metodologiaren eta berariazko didaktikaren ezagutza aditua.
- c) Planifikatzeko eta dinamizatzeko gaitasunak, hezkuntza-prozesuan inplikaturako eragile guztien parte-hartze aktiboa errazten duten tresnatzat hartuta.
- d) Bere esku-hartze eremuari lotutako berrikuntza-proiektuak sortu, diseinatu eta garatzeko gaitasuna.
- e) Taldean lan egiteko gaitasuna.
- f) Irakasleak beren irakaskuntza-jardunari buruzko hezkuntza-ikerketan eta etengabeko hobekuntzan motibatze gaitasuna, autoprestakuntzaren, prestakuntzaren eta hezkuntza-proiektuetan parte hartzearen bidez.



- g) Ezagutza eraikitzeke gaitasuna, hezkuntza-jardunari buruzko hausnarketatik abiatuta, negoziazioaren eta laguntzaren bidez; eta ezagutza hori irakasleei helarazteko gaitasuna.
- h) Aurrez aurreko modalitatean, modalitate erdipresentzialean edo urrutikoan funtzioak betetzeko trebetasuna, zuzeneko parte-hartzea izanik aurrez aurreko ikastaroetan, ikastaro erdipresentzialean eta lineako ikastaroetan, materialak prestatzean eta txostenak eta tutoretza egitean.
- i) Proiektuak gidatzeko gaitasuna, metodologia arinak aplikatuz, taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jardueri eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.
- j) Erakundeen eta ikastetxeen arteko lankidetzak sustatzeko gaitasuna, ezagutzaren trukea sustatuz.
- k) Plangintza estrategikoak eta urteko planak egiteko gaitasuna.
- l) Bere esku-hartze eremuari lotutako material didaktiko-kurrikularrak, tresnak eta protokoloak egiteko gaitasuna.
- m) Bere eginkizunak betetzean joan-etorriak egiteko prest egotea.

2. Aholkulariaren profila definitzeak ez du esan nahi aholkularitza-lanak haren jakintza-esparrura edo sartzen diren etapara mugatu behar direnik.

25. artikulua. – Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko profesionalen prestakuntza eta eguneratzea.

1. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren zuzendaritzari dagokio Urteko Kudeaketa Planean txertatutako den Prestakuntza Plan bat sustatzea.

2. – Prestakuntza Planak hainbat motatako prestakuntza-ekintzak jasoko ditu:

- a) Langile berriei hasierako prestakuntza emateko ekintzak, harrera-planetan jasoko direnak. Hasierako prestakuntza hori lan-prozesuak eta jardunbide egoki partekatuak ikastea erraztuko duen mentorizazio-programa batekin osatuko da.
- b) Gaitasun profesionalak finkatzeko ekintzak. Mota horretako ekintzetan hainbat prestakuntza-modalitate eskainiko dira, lanbide-jardueraren garapenarekin eta beste jarduera praktikoko batzuekin lotutako alderdi teorikoak sartzeko.
- c) Era berean, modu sistematikoan helduko zaie hezkuntza-arloko aholkularitza eta esku-hartzea bateratzeko eta eztabaidatzeko ekintzei, bai eta jardunbide egoki partekatuak garatzeari ere. Berdinen arteko ikaskuntza eta garapen profesionala jardun-protokoloen eta lan-prozesuen parte izango dira.

26. artikulua. - Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren ebaluazioa.

1. –Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak, IKP prestatzean, jarraipen- eta ebaluazio-sistema bat ezarriko du proposatutako helburuen betetze-maila eta jardueren emaitzen balorazioa zehazteko. Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren jardueretan kontuan hartuko dira emaitzen jarraipena eta ebaluazioa egiteko adierazleak.

2. – Barne-ebaluazioko sistemez gain, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa kanpoko ebaluazio- eta aintzatespen-prozesuen mende egongo da.



LEHENENGO XEDAPEN GEHIGARRIA

Indarreko araudiak Berritzeguneei, Berritzegune Nagusiari eta Ingurugelei buruz egiten dituen aipamen guztiak, Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari esleitutako funtzioei buruzkoak badira, ikastetxe horri buruzkoak direla ulertuko da.

BIGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA

1. Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 DEKRETUAREN BIGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA (Kontratu txikiak) aldatzen du, eta honela geratzen da idatzita:

"BIGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA. – Kontratu txikiak.

Kontratu txikiei dagokienez, honako organo hauen arduradunei dagokie, beren funtzio-eremuan eta lurralde-eremuan, indarrean dagoen legerian txikitzat tipifikatutako kontratuak kontratatzea, gastua baimentzea eta onartzea barne, baldin eta funtzionatzeko beharrezkoak badira eta kudeaketa zentralizatukoak ez diren edo beste organo batzuen eskumenekoak ez diren funtzionamendu-gastuei badagozkie, eta eskumeneko fakultatiboak egindako proiektu teknikoa behar ez duten obrak badira:

– Lurralde-ordezkaritzei.

– Irakasleen kudeaketa ekonomiko-finantzarioa arautzen duen araudian aurreikusitakoak.

– Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroari (TKNIKA), abenduaren 1eko 222/2015 Dekretuaren 12. artikuluan ezarritakoaren arabera.

–Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroari 2024ko xxxaren xx (e) ko xxx Dekretuaren 21. artikuluan ezarritakoaren arabera.

–Inklusioa, Bizikidetzeta eta Aniztasunaren Kudeaketarako Zentroari 2024ko xxxaren xx (e) ko xxx Dekretuaren 20. artikuluan ezarritakoaren arabera.

– Lanbide Heziketako Etorkizuneko Ikaskuntzen Euskal Institutua (EIEI).

– Lanbide Heziketari Aplikatutako Sormenaren Euskal Institutua (IDEATK).

– Euskadiko Eskola Kontseiluari.

– Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea (ISEI-IVEI). "

**HIRUGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA:**

1. Dekretu honen II. eranskinean jasotzen diren lanpostuak lortzen dituzten pertsona guztiek berariazko osagarri gehigarri bat jasoko dute, beren lanpostuari dagokiona:

LANPOSTUAK	BERARIAZKO OSAGARRI GEHIGARRIA URTEKO ZENBATEKOA (EUROTAN)
ZUZENDARIA	10.491,88 €
ARLOKO ARDURADUNAK	7.811,86 €
AHOLKULARIAK	5.300,82 €

2.- A2 kidegotik sartzten diren funtzionarioen ordainsariak dekretu honen II. eranskinean jasotako lanpostuekin parekatzeko, osagarri pertsonal iragankorra gaituko da, baldin eta egiaztatzen badute doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, unibertsitate-gradua edo titulu baliokidea (lizentziatura, ingeniari-titulu, arkitektura), Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritako 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duena.

3.- Urteko zenbateko oso horiek hileroko banatuko dira, Euskal Autonomia Erkidegoko 2024. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 22ko 21/2023 Legearen 19. artikuluan araututakoaren arabera.

4.- Zuzendariaren osagarria atzeraeraginezko ondorioekin izango da 2025eko urtarrilaren 1etik aurrera.

LAUGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA

1. Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko den uztailaren 6ko 185/2010 DEKRETUAREN 33. artikuluko (Lanaldia) 3. a) idatz-zatia aldatzen duena. Honela geratuko da:

"3. – Laguntza- eta ikuskapen-zerbitzuen lanaldi-araubide espezifikoa honako hau izango da:

a) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroa

Zentro horietako langileei urtean gutxienez 1.283 orduko (202 egun) lanaldia eskatuko zaie. Lanaldia goizez eta arratsaldez beteko da, ekainetik irailera eta urte osoko ostiraletan izan ezik, horiek goizeko lanaldi jarraitua izango baitute. Zentroko kide bakoitzaren ordutegiak malgutasun nahikoarekin zehaztuko dira, egunean 6 ordu 09:00etatik 19:00etara bitartean banatu beharko dira, eta ordutegi horretan ezin izango da ordaindutako beste jarduerarik egin.

Hezkuntza-arloan eskumena duen sailean ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloko eskumena duen zuzendaritzaren arduradunaren ebazpen bidez, urtero zehaztuko dira Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren egutegia eta ordutegia. "



BOSGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren esparruan funts publikoekin mantentzen ez diren ikastetxeak, lege horren II. tituluko I. kapituluaren lehen sekzioan xedatutakoaren esparruan, normalizazioaren eta eskola-integrazioaren printzipioei atxikiko zaizkie; Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legearen 88. artikuluan aipatzen diren hezkuntzari laguntzeko zerbitzuen aholkularitza eta lankidetzak izan dezakete, eta, hala badagokio, beharrezkoak diren curriculum-egokitzapenak egin edo proposatuko dituzte, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak dekretu hau eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko hezkuntza-sistemaren etapetako curriculumak onartzen dituztenak betetzeko xedatzen duenarekin bat etorriz.

LEHENENGO XEDAPEN IRAGANKORRA

Dekretu honek geroagoko erregelamendu-xedapenetara igortzen duen erregulazio-gaietan, eta xedapen horiek ematen ez diren bitartean, dekretu hau indarrean jarri aurretik indarrean zeuden maila horretako arauak aplikatuko dira kasu bakoitzean, betiere dekretu honetan xedatutakoaren aurkakoak ez badira.

BIGARREN XEDAPEN IRAGANKORRA

Dekretu honen bidez sortutako Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko lanpostu hutsak betetzeko deialdia argitaratu arte, gaur egun Berritzeguneetan eta Ingurugeletan lan egiten duten pertsonak eginkizun horiek betetzen jarraituko dute, egungo administrazio-egoerari eutsiz.

XEDAPEN INDARGABETZAILE BAKARRA. ARAUAK INDARGABETZEA

1. Indargabetuta geratzen da agindu honetan ezarritakoaren aurka doan maila bereko edo beheragoko xedapen oro, eta, bereziki, honako hauek:

- a) 40/2009 Dekretua, otsailaren 17koa, Berritzeguneen egitura, antolaketa eta funtzionamendua arautzen duena.
- b) 207/1989 Dekretua, irailaren 19koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegien sorrera eta funtzionamendua arautzen duena.
- c) Agindua, 1998ko ekainaren 22koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena eta Lurralde Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurumen sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman Ingurumen Hezkuntzako Programa onartzen duena.
- d) 28/2001 Dekretua, otsailaren 13koa, Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegietako lanpostuen zerrenda onartzen duena.
- e) Agindua, 2000ko apirilaren 3koa, Lurralde Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurugiro sailburuarena eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Vitoria-Gasteizko Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Zentrua sortzeko dena.
- f) Agindua, 1998ko azaroaren 11koa, Lurralde Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurugiro sailburuarena eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Donostia-San Sebastiánko Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegia sortzeko dena.
- g) Agindua, 1996ko ekainaren 26koa, Lurralde Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurugiro sailburuarena eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko



hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntzaren garapena arautzen duena, Ingurugiroarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegien bitartez.

- h) Hirigintza, Etxebizitza eta Ingurumen sailburuaren 1991ko abuztuaren 30eko Agindua, Basauriko Ingurumeneko Hezkuntza eta Irakaskuntzarako Ikastegia sortzen duena.
- i) Hirigintza, Etxebizitza eta Ingurumen sailburuaren 1991ko abuztuaren 30eko Agindua, Legazpiko Ingurumenarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Zentrua sortzen duena.
- j) Hirigintza, Etxebizitza eta Ingurumen Sailaren 1989ko azaroaren 22ko Agindua, Txurdinagako Ingurugirorako Hezkuntza eta Irakasbide Ikastegia sortzen duena.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA. Garatzeko eta gauzatzeko ahalmena

Hezkuntzaren arloan eskumena duen saileko titularrari baimena ematen zaio dekretu hau aplikatu eta garatzeko beharrezkoak diren xedapen guztiak eman ditzan.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA. Indarrean sartzea

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, XXXXaren XX (e) (a) n.

Hezkuntzako sailburua,
MARIA BEGOÑA PEDROSA.

Lehendakaria
IMANOL PRADALES GIL.



I. ERANSKINA

BERRITZEGUNE NAGUSIAN ETA BERRITZEGUNEETAN IKASKUNTZARAKO BERRIKUNTZA ZENTROKO LANPOSTUAK BERRESLEITZEA

BERRITZEGUNE NAGUSIAN ETA BERRITZEGUNEETAN BEHIN BETIKO LANGILEEK BETETAKO LANPOSTUAK					IKASKUNTZARAKO BERRIKUNTZA ZENTROKO LANPOSTUETAN LANGILE HORIEK BERRESLEITZEA
Lanpostua	Hizkuntza-eskakizuna	Titulazioa	Esperientzia	Taldea	
BERRITZEGUNEA: A01 EGOITZA: VITORIA-GASTEIZ Helbidea.	2 betea	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza-eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	A1/A2	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista* Vitoria-Gasteizko egoitza
BERRITZEGUNEA: B01 EGOITZA: BILBAO-ABANDO Etapako aholkularitza: Bigarren Hezkuntza. Eremu soziolinguistikoa.	2 betea	Goi-mailako titulazioa eremuarekin lotuta	Etapan edo etaparen aholkularitza: 3 urte	A1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (eremu soziolinguistikoa)* Bilboko Egoitza Nagusia
BERRITZEGUNEA: B02 EGOITZA: BILBO-TXURDINAGA Helbidea	2 betea	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza-eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	A1/A2	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista* Bilboko egoitza nagusia
BERRITZEGUNEA: B03 EGOITZA: SESTAO Etapako aholkularitza: Bigarren Hezkuntza. Eremu soziolinguistikoa.	2 betea	Goi-mailako titulazioa eremuarekin lotuta	Etapan edo etaparen aholkularitza: 3 urte	A1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (eremu soziolinguistikoa)* Bilboko Egoitza Nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

BERRITZEGUNEA: B03 EGOITZA: SESTAO Programako aholkularitza: hizkuntza-normalizazioa.	2 betea		Hizkuntza- normalizazioan: 3 urte	A1/A2	Euskaraz espezializatutako aholkularia* Bilboko egoitza nagusia
BERRITZEGUNEA: B06 EGOITZA: BASAURI- GALDAKAO Helbidea.	2 betea	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza- eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	A1/A2	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista* Bilboko egoitza nagusia
BERRITZEGUNEA: B06 EGOITZA: BASAURI- GALDAKAO Programa Aholkularitza: Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak.	2 betea		IKTetan: 3 urte	A1/A2	Digitalizazioan eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoan espezializatutako aholkularia.* Bilboko egoitza nagusia
BERRITZEGUNEA: B09 EGOITZA: DURANGO Programako aholkularitza: hizkuntza-normalizazioa.	2 betea		Hizkuntza- normalizazioan: 3 urte	A1/A2	Euskaraz espezializatutako aholkularia* Bilboko egoitza nagusia
BERRITZEGUNEA: B10 EGOITZA: GERNIKA Helbidea	2 betea	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza- eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	A1/A2	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista* Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

BERRITZEGUNEA: G05 EGOITZA: ZARAUZ Etapako aholkularitza: Bigarren Hezkuntza. Arlo zientifiko-teknologikoa.	2 betea	Goi-mailako titulazioa eremuarekin lotuta	Etapan edo etaparen aholkularitza: 3 urte	A1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (esparru zientifiko- teknologikoa)* Donostiako egoitza
BERRITZEGUNEA: G06 EGOITZA: LASARTE Helbidea	2 betea	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza- eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	A1/A2	Lidargo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista* Donostiako egoitza

* Desagertzeaz dagoen plaza

ZIRIBORRIA



II. ERANSKINA

IKASKUNTZARAKO BERRIKUNTZA ZENTROKO LANPOSTUEN ZERRENDA

Lanpostuaren kodea	Dotazio-zenbakia	Lanpostuaren izena	Berariazko osagarri gehigarria	Lanpostuak betetzeko sistema	Dedikazio-erregimena (%)	Lanpostua betetzeko baldintza orokorrak				Betekizun espezifikoak		Lantokia
						Irakasle funtzionarioa		Hizkuntza-eskakizuna		Titulazioa	Esperientzia	
						Taldea	Kidegoa	Maila	Derrigortasuna			
	1	Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko zuzendaria	749,42 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	1	Digitalizazioaren eta Berrikuntza Teknologiko-pedagogikoaren Arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	3	Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	2	Digitalizazioaren eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Donostiako egoitza



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Digitalizazioan eta berrikuntza teknologiko-pedagogikoan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Gasteizko egoitza
	1	Digitalizazioan eta berrikuntza teknologikoan espezializatutako aholkularia*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	IKTetan: 3 urte	Bilboko egoitza nagusia
	1	Lidergo Pedagogikoaren eta Hezkuntza Eraldaketaren Arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	3	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Agindu bat edo gehiago dituen zuzendaria, positiboki ebaluatua	Bilboko egoitza nagusia
	2	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Agindu bat edo gehiago dituen zuzendaria, positiboki ebaluatua	Donostiako egoitza



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Agindu bat edo gehiago dituen zuzendaria, positiboki ebaluatua	Gasteizko egoitza
	1	Irakaskuntza-gaitasunen eta curriculum-garapenaren arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (haur-hezkuntzako etapa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A2	Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Haur Hezkuntzako diplomatura edo gradua, edo arlo horretan kidegoan sartzea.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza haur-hezkuntzako etapan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (lehen hezkuntzako etapa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A2	Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lehen Hezkuntzako diplomatura edo gradua, edo arlo horretan kidegoan sartzea.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza lehen hezkuntzan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean (DBH) espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza DBHn	Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (esparru soziolinguistikoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lizentziatura edo gradua eremu soziolinguistikoa	3 urteko zuzeneko irakaskuntza eremuan	Bilboko egoitza nagusia
	2	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (esparru soziolinguistikoa)*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Eremuarekin lotutako goi-mailako titulazioa	<i>Etapan edo etaparen aholkularitzan:</i> 3 urte	Bilboko egoitza nagusia
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (esparru zientifiko-teknologikoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lizentziatura edo gradua arlo zientifiko-teknologikoa	3 urteko zuzeneko irakaskuntza eremuan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (esparru zientifiko-teknologikoa)*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Eremuarekin lotutako goi-mailako titulazioa	<i>Etapan edo etaparen aholkularitzan:</i> 3 urte	Donostiako egoitza
	1	Irakaskuntza-gaitasunetan eta curriculum-garapenean espezializatutako aholkularia (Batxilergoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza Batxilergoko etapan	Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Metodologiaren eta ikaskuntza-inguruneen arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	1	Metodologiaren eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (haur-hezkuntzako etapa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A2	Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Haur Hezkuntzako diplomatura edo gradua, edo arlo horretan kidegoan sartzea.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza haur-hezkuntzako etapan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Metodologiaren eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (lehen hezkuntzako etapa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A2	Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lehen Hezkuntzako diplomatura edo gradua, edo arlo horretan kidegoan sartzea.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza lehen hezkuntzan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Metodologiaren eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (DBH)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza DBHn	Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Metodologietan eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (esparru soziolinguistikoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lizentziatura edo gradua eremu soziolinguistikoa	3 urteko zuzeneko irakaskuntza eremuan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Metodologietan eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (esparru zientifiko-teknologikoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa. Lizentziatura edo gradua arlo zientifiko-teknologikoa	3 urteko zuzeneko irakaskuntza eremuan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Metodologietan eta ikaskuntza-inguruneetan espezializatutako aholkularia (Batxilergoa)	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1	Bigarren Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	3 urteko zuzeneko irakaskuntza Batxilergoko etapan	Bilboko egoitza nagusia
	1	Euskara, Eleaniztasuna eta Kulturartekotasuna Arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	2	Euskaraz espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	2	Euskaraz espezializatutako aholkularia*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Hizkuntza- normalizazioan: 3 urte	Bilboko egoitza nagusia
	2	Eleaniztasuneko aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	2	Kulturartekotasunean espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	1	Jasangarritasunerako Hezkuntzaren Berrikuntza Arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia
	1	Jasangarritasunerako hezkuntzaren berrikuntzan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.		Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1	Jasangarritasunerako hezkuntzaren berrikuntzan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Donostiako egoitza
1	Jasangarritasunerako hezkuntzaren berrikuntzan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Gasteizko egoitza
1	Nazioartekotze Arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia
1	Nazioartekotzeko aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia
1	Nazioartekotzeko aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Donostiako egoitza



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Nazioartekotzeko aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Gasteizko egoitza
	1	Kudeaketa operatiboaren arloko arduraduna	557,99 € hilean	Izendapen askea	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia
	1	Prozesu bidezko kudeaketa-sistemako aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia
	1	Baliabideen kudeaketako aholkulari espezialista	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia
	1	Komunikazioan eta digitalizazioan espezializatutako aholkularia	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Doktorego-titulua, unibertsitate-masterra, lizentziatura, ingeniari-tza, arkitektura edo 3 MECES kualifikazio-maila lortzea ahalbidetzen duen titulu baliokidea, Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua ezartzen duen uztailaren 15eko 1027/2011 Errege Dekretuan ezarritakoa.	Bilboko egoitza nagusia



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

	1	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza-eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	Gasteizko egoitza
	3	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza-eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	Bilboko egoitza nagusia
	1	Lidergo pedagogikoko eta hezkuntza-eraldaketako aholkulari espezialista*	378,63 € hilean	Lehiaketa espezifikoa	100	A1/A2	Bigarren Hezkuntzako irakasleak Lehen Hezkuntzako irakasleak	C1	Iraungita	Goi-mailako titulazioa	Zuzendaritza-eginkizunetan edo antzekoetan: 3 urte	Donostiako egoitza

* Desagertzeaz dagoen plaza