



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)



**Euskal gizartea  
etorkizunaren aurrean**

—

**La sociedad vasca  
ante el futuro**

**(Marzo 2024ko martxoa)**

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



## Aurkibidea / Índice

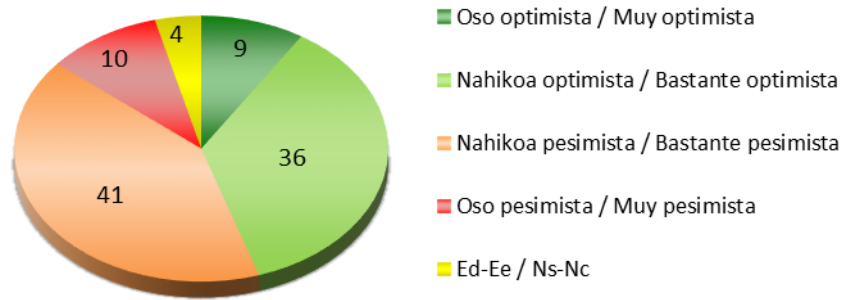
|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 – Munduaren etorkizuna, oro har / Futuro del mundo en general</b> .....   | <b>1</b>  |
| 1.1 – Optimismoa etorkizunaren aurrean / Optimismo ante el futuro .....  | 1         |
| 1.2 – Etorkizuneko aldaketa sozial eta ekonomikoak / Futuros cambios sociales y económicos .....   | 1         |
| 1.3 – Etorkizuneko aldaketen balorazioa / Valoración de los cambios del futuro .....   | 2         |
| 1.4 – Roboten eta sistema automatizatuen eragina lanean /<br>Efecto de los robots y sistema automatizados en el trabajo.....   | 2         |
| 1.5 – Etorkizunari buruzko balio eta jarreraren inguruko esaldiekiko adostasun maila /<br>Grado de acuerdo con frases sobre valores y actitudes ante el futuro ..... | 3         |
| <b>2 – Euskal gizartea etorkizunaren aurrean / La sociedad vasca ante el futuro</b> .....  | <b>4</b>  |
| 2.1 – Euskadiren etorkizunarekiko optimismo maila / Grado de optimismo respecto al futuro de Euskadi ....  | 4         |
| 2.2 – Haurren etorkizuna, norberaren belaunaldiarekin alderatuta /<br>Futuro de la infancia, comparada con la generación propia .....                                | 4         |
| 2.3 – Gazteen aukerak / Oportunidades de los/las jóvenes .....   | 4         |
| 2.4 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren balorazioa /<br>Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca .....  | 5         |
| 2.5 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren bilakaera etorkizunean /<br>Evolución futura de algunos rasgos de la sociedad vasca.....                               | 7         |
| <b>3 – Etorkizuneko ohitura, joerak eta erronkak / Hábitos, tendencias y retos de futuro</b> .....   | <b>8</b>  |
| 3.1 – Euskal gizartearen etorkizuneko joerak / Tendencias de futuro de la sociedad vasca .....   | 8         |
| 3.2 – Euskal herritarren etorkizuneko balizko aldaketak ohituretan eta azturetan /<br>Posibles futuros cambios de los hábitos y costumbres en Euskadi.....           | 11        |
| 3.3 – Etorkizuneko erronka nagusiak / Principales retos de Euskadi .....   | 12        |
| <b>4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos</b> .....  | <b>14</b> |



## 1 – Munduaren etorkizuna, oro har / Futuro del mundo en general

### 1.1 – Optimismoa etorkizunaren aurrean / Optimismo ante el futuro

*Munduaren etorkizunari dagokionez orokorrean, zu oso optimista, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista zara? / Respecto al futuro del mundo en general, ¿es muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?*

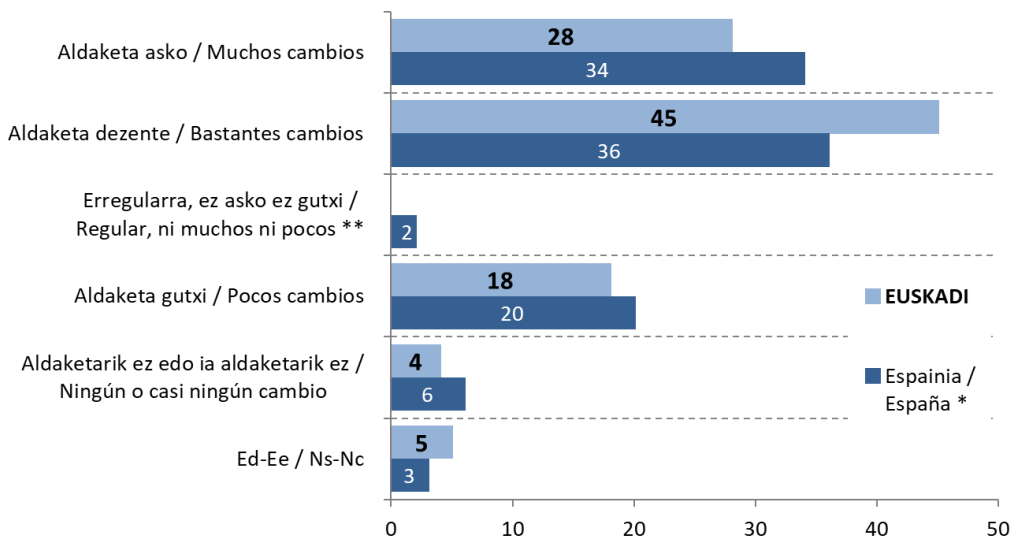


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 15

### 1.2 – Etorkizuneko aldaketa sozial eta ekonomikoak / Futuros cambios sociales y económicos

*Azken aldian, asko hitz egiten ari da etorkizunari buruz eta gertatuko diren aldaketa sozial eta ekonomikoei buruz. Zure ustez, hemendik 10 urtera, orokorrean, aldaketa asko egongo dira, aldaketa dezente, aldaketa gutxi, edo ez da aldaketarik edo ia aldaketarik egongo? /*

*Como Ud. sabe, hay mucha gente que está hablando del futuro y de los cambios sociales y económicos que se van a producir. ¿Cree Ud. que, de aquí a 10 años, en general, habrá muchos cambios, bastantes cambios, pocos cambios o ningún o casi ningún cambio?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 16

\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.424 ikerketa, Encuesta sobre tendencias sociales (III), 2023ko urria / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.424, Encuesta sobre tendencias sociales (III), octubre de 2023

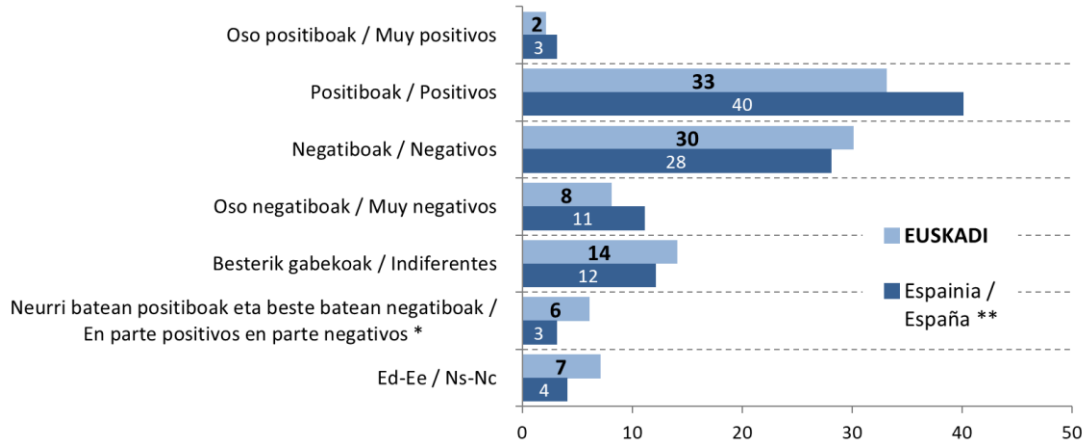
\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

### 1.3 – Etorkizuneko aldaketen balorazioa / Valoración de los cambios del futuro

*Eta, orokorrean, zure ustez aldaketa horiek bere osotasunean oso positiboak, positiboak, negatiboak, oso negatiboak edo besterik gabekoak izango dira? / Y, en general, ¿cree Ud. que estos cambios en su conjunto van a ser muy positivos, positivos, negativos, muy negativos o indiferentes?*

Galdera hau soilik aurrekoan “aldaketa asko, aldaketa dezente edo aldaketa gutxi” esan dutenei egin zaie (%91) /

Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “muchos cambios, bastantes cambios o pocos cambios” (91%) en la pregunta anterior



\* Erantzun aukera hau ez zitzaion inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

\*\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.424 ikerketa, Encuesta sobre tendencias sociales (III), 2023ko urria / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.424, Encuesta sobre tendencias sociales (III), octubre de 2023

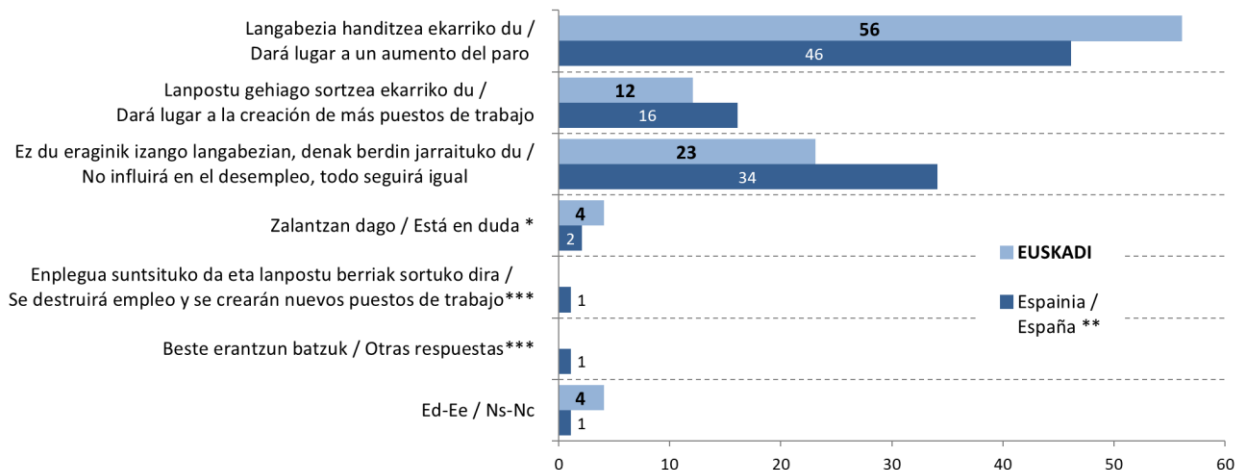


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 17

### 1.4 – Roboten eta sistema automatizatuen eragina lanean / Efecto de los robots y sistema automatizados en el trabajo

*Zure ustez, datozen hamar urteetan, roboten eta lan-sistema automatikoen erabilerak lan munduan zein eragin izango du? Langabezia handitzea ekarriko du, edo alderantziz, lan gehiago sortzea ekarriko du, edo ez du langabezia eraginik izango eta denak berdin jarraituko du? /*

*En los próximos diez años, ¿le parece a Ud. que la utilización de robots y sistemas automáticos de trabajo en general va a ser causa de un aumento del paro o, por el contrario, cree que dará lugar a la creación de más puestos de trabajo, o cree que no influirá en el desempleo y que todo seguirá prácticamente igual?*



\* Erantzun aukera hau ez zitzaion inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

\*\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.424 ikerketa, Encuesta sobre tendencias sociales (III), 2023ko urria / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.424, Encuesta sobre tendencias sociales (III), octubre de 2023

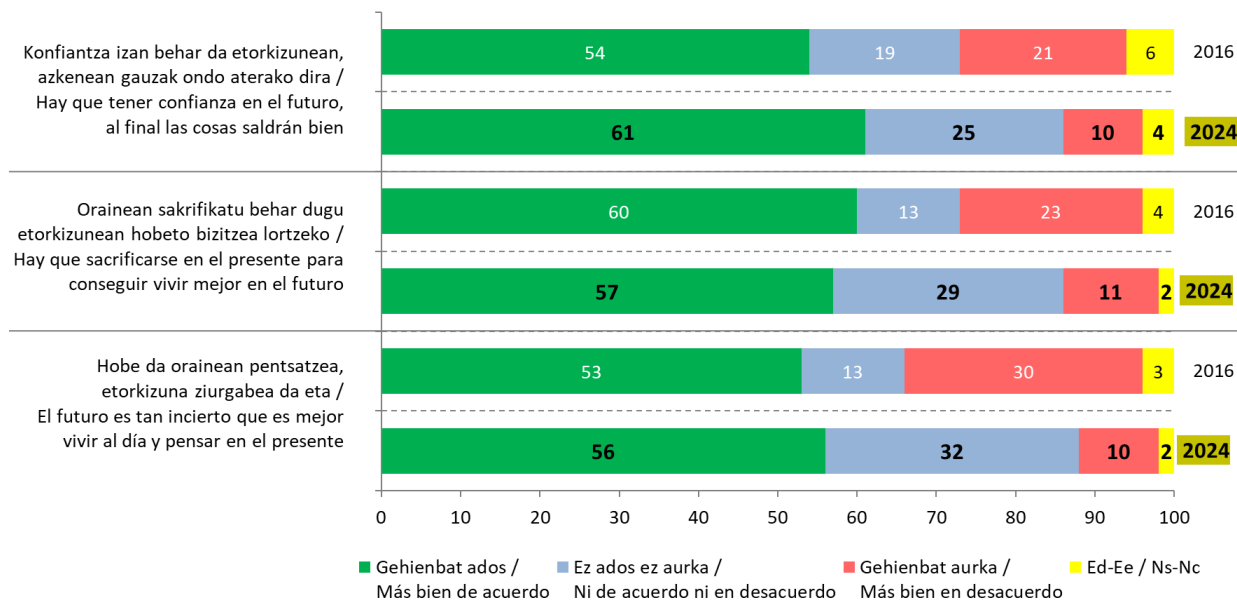
\*\*\* Ikerketa honetan ez zitzaion aukera hau eman inkestatuei / En este estudio no se dio esta opción a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 18

## 1.5 – Etorkizunari buruzko balio eta jarreraren inguruko esaldiekiko adostasun maila / Grado de acuerdo con frases sobre valores y actitudes ante el futuro

*Eta etorkizunari buruzko ondoko esaldiekin, gehienbat ados ala gehienbat aurka zaude? /  
¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de estas frases sobre el futuro?*



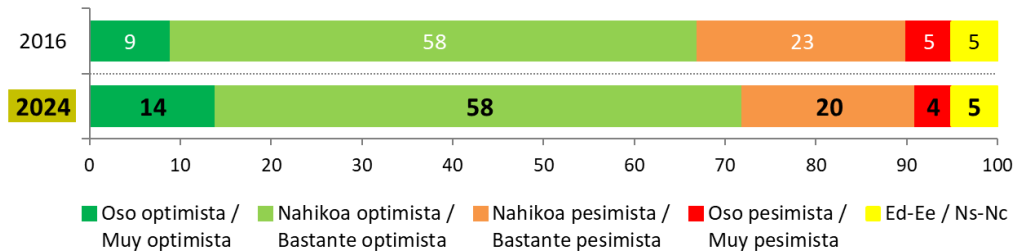
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **19**

## 2 – Euskal gizartea etorkizunaren aurrean / La sociedad vasca ante el futuro

### 2.1 – Euskadiren etorkizunarekiko optimismo maila /

#### Grado de optimismo respecto al futuro de Euskadi

*Euskadiren etorkizunari dagokionez, oso optimista, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista zara? / Respecto al futuro de Euskadi, ¿es muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?*

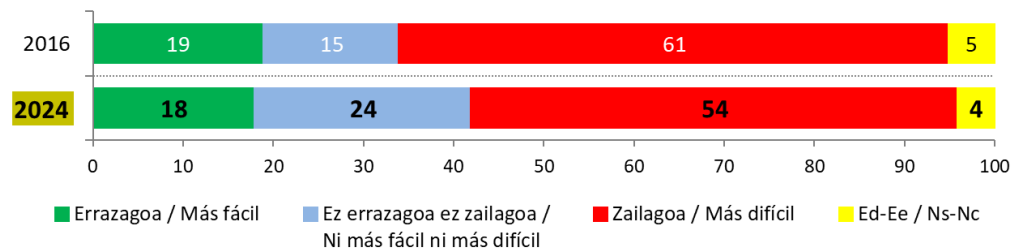


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 21

### 2.2 – Haurren etorkizuna, norberaren belaunaldiarekin alderatuta /

#### Futuro de la infancia, comparada con la generación propia

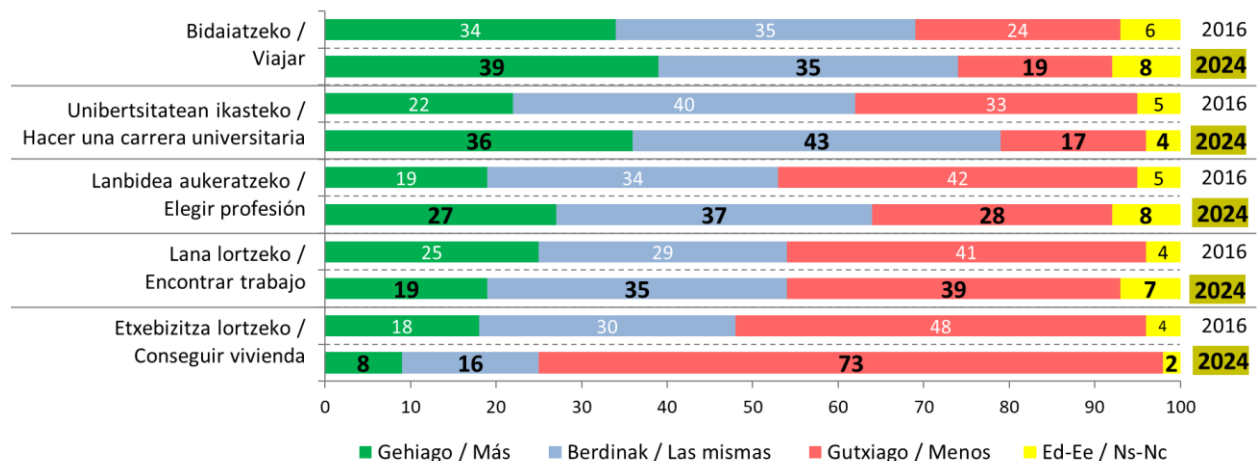
*Gaur egun haurrak direnen bizitza zure belaunaldikoena baino errazagoa, zailagoa, edo ez errazagoa, ez zailagoa izango dela uste duzu? / Cree que la vida de quienes son niños/as ahora, ¿será más fácil, más difícil o ni más fácil ni más difícil que la de aquellos/as de su propia generación?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 22

### 2.3 – Gazteen aukerak / Oportunidades de los/las jóvenes

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gazteek gaur baino aukera gehiago, berdinak ala gutxiago izango dituzte...? / ¿Cree ud. que dentro de cinco años los/las jóvenes tendrán en Euskadi más oportunidades que hoy, las mismas o menos oportunidades para...?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 23



## 2.4 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren balorazioa / Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca

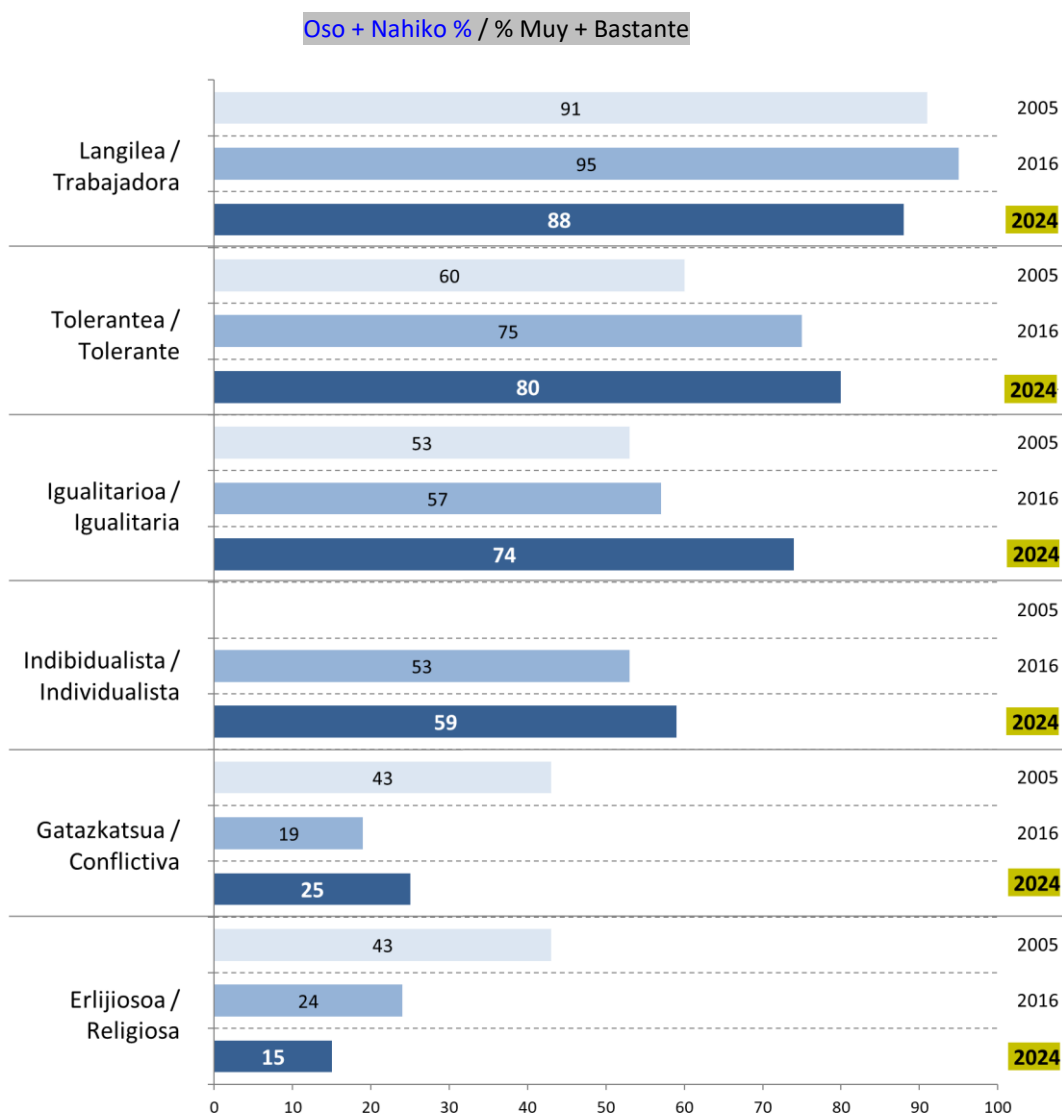
Zure ustez gaur egun euskal gizartea nolakoa da: oso, nahikoa, apur bat edo batere ez...? /  
En su opinión, ¿diría Ud. que la sociedad vasca es muy, bastante, poco o nada...?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |     |
|--|--------------------|-----|
| Langilea /<br>Trabajadora                          | Oso / Muy          | 41  |
|  | Nahikoa / Bastante | 47  |
|  | Apur bat / Poco    | 9   |
|  | Batere ez / Nada   | 2   |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 1   |
| Tolerantea /<br>Tolerante                          | Oso / Muy          | 24  |
|  | Nahikoa / Bastante | 56  |
|  | Apur bat / Poco    | 14  |
|  | Batere ez / Nada   | 3   |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3   |
| Indibidualista /<br>Individualista                 | Oso / Muy          | 21  |
|  | Nahikoa / Bastante | 38  |
|  | Apur bat / Poco    | 29  |
|  | Batere ez / Nada   | 7   |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 6   |
| Iguaitaria /<br>Igualitaria                        | Oso / Muy          | 19  |
|  | Nahikoa / Bastante | 55  |
|  | Apur bat / Poco    | 19  |
|  | Batere ez / Nada   | 3   |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4   |
| Gatazkatsua /<br>Conflictiva                       | Oso / Muy          | 4   |
|  | Nahikoa / Bastante | 21  |
|  | Apur bat / Poco    | 50  |
|  | Batere ez / Nada   | 20  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4   |
| Erlijosoa /<br>Religiosa                           | Oso / Muy          | 3   |
|  | Nahikoa / Bastante | 12  |
|  | Apur bat / Poco    | 60  |
|  | Batere ez / Nada   | 22  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> |                    | 100 |



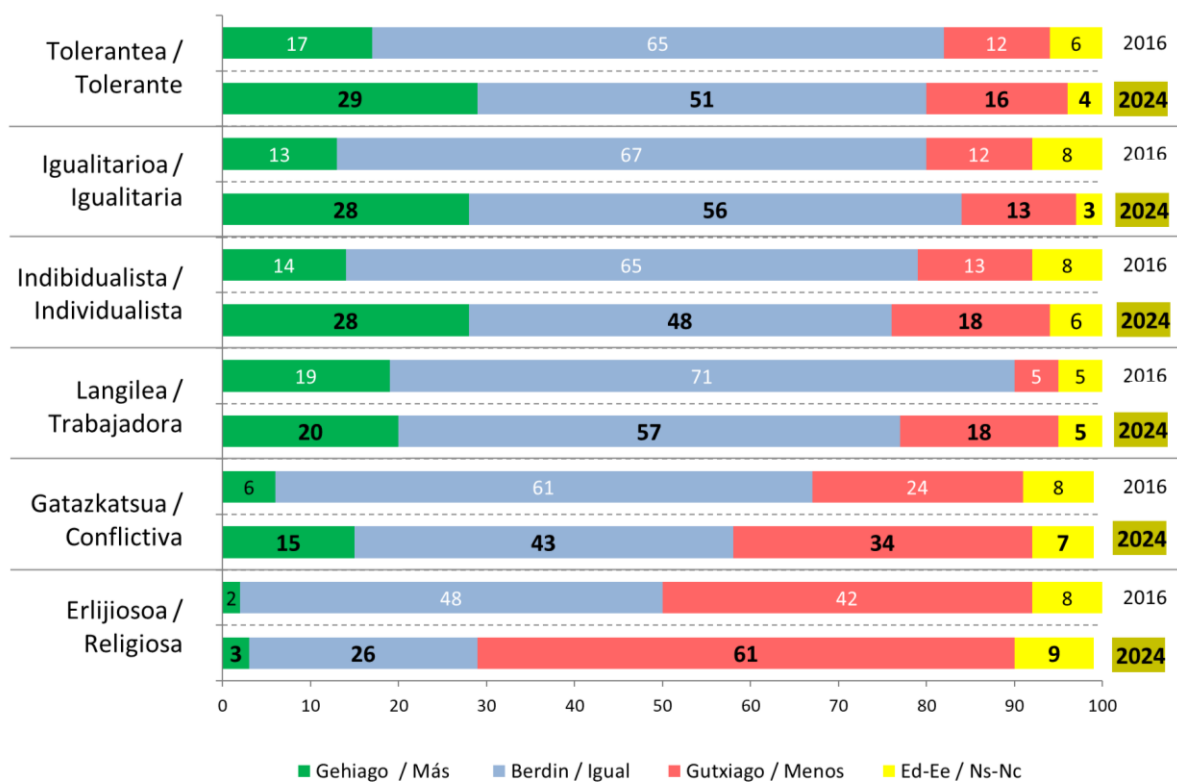
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 25

**Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren balorazioa /**  
**Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca**



## 2.5 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren bilakaera etorkizunean / Evolución futura de algunos rasgos de la sociedad vasca

*Eta zure ustez, 5 urte barru, euskal gizartea gehiago, berdin ala gutxiago izango da....? /  
¿Y cree Ud. que dentro de 5 años la sociedad vasca será más, igual o menos...?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27

### 3 – Etorkizuneko ohitura, joerak eta erronkak / Hábitos, tendencias y retos de futuro

#### 3.1 – Euskal gizartearen etorkizuneko joerak / Tendencias de futuro de la sociedad vasca

Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? /  
A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?

| GORANZKO JOERAK / TENDENCIAS AL ALZA  |                                       | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---|---------------------------------------|--------------------|
| Atzerriko etorkin kopurua /<br>El número de inmigrantes extranjeros/as  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 81                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 13                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 2                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                  |
| Emakumeen presentzia ardura postuetan<br>(enpresetan, administrazioan, politikan, bankan...) /<br>La presencia de mujeres en puestos de<br>responsabilidad (en empresas, administración,<br>política, banca...) | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 75                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 19                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 2                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 3                  |
| Maskota duten pertsona kopurua /<br>El número de personas con mascota   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 72                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 17                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 6                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 5                  |
| Petrolioaren ordezko energien erabilera (eguzki- eta<br>haize-energia, biomasa...) /<br>El uso de energías alternativas al petróleo (solar,<br>eólica, biomasa...)  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 69                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 16                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 8                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 8                  |
| Ingurumenaren errespetua eta babesa /<br>El respeto y la protección del medio ambiente  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 58                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 30                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 8                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                  |
| Adin nagusiko pertsonen zaintzarekin<br>lotutako arazoak /<br>Los problemas relacionados con el cuidado<br>de las personas mayores  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 58                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 27                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 9                  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                  |
| Etxebizitza eskuratzeko zailtasunak /<br>Las dificultades para acceder a una vivienda   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 50                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 26                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 21                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                  |
| Euskararen erabilera /<br>El uso del euskera  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 49                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 36                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 12                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 3                  |
| Segurtasun eza herri eta hirietan /<br>La inseguridad ciudadana   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 46                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 34                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 14                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                  |
| Norberaren bizitza eta laneko eginkizunak<br>bateragarri egiteko aukera /<br>Las posibilidades de conciliar vida personal y laboral   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 42                 |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 37                 |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 15                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  |                                       | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 29

| <b>EUTSIKO DIOTEN JOERAK / TENDENCIAS QUE SE MANTENDRÁN</b>            |                                       | <b>GUZTIRA /<br/>TOTAL</b> |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Zerbitzu publikoen kalitatea /<br>La calidad de los servicios públicos | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 35                         |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 40                         |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 21                         |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                          |
| Langabezia /<br>El desempleo   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 35                         |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 40                         |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 20                         |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                          |
| Jubilazio pentsioak /<br>Las pensiones de jubilación                   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 26                         |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 37                         |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 31                         |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 7                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                     |                                       | <b>100</b>                 |

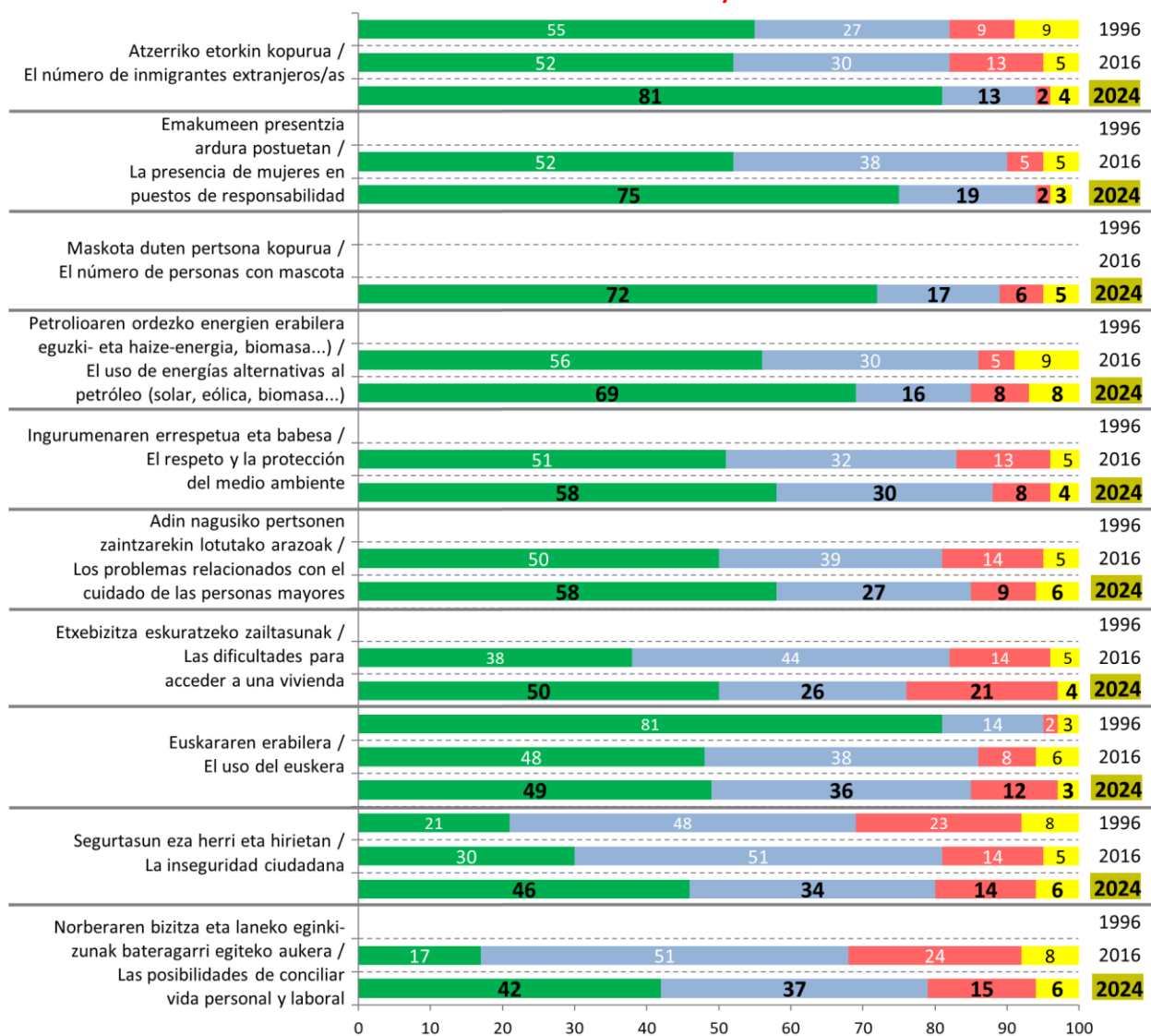
| <b>BEHERANZKO JOERAK / TENDENCIAS A LA BAJA</b>                     |                                       | <b>GUZTIRA /<br/>TOTAL</b> |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| Seme/alaba kopurua familiako /<br>El número de hijos/as por familia | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 7                          |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 25                         |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 64                         |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                  |                                       | <b>100</b>                 |



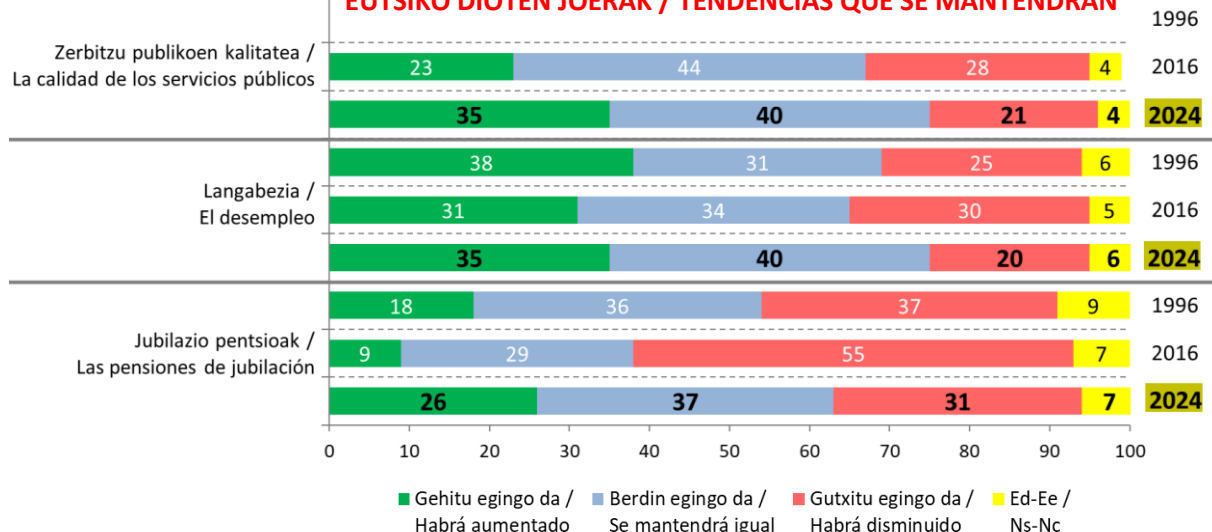
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **29**

Euskal gizartearen etorkizuneko joerak /  
Tendencias de futuro de la sociedad vasca

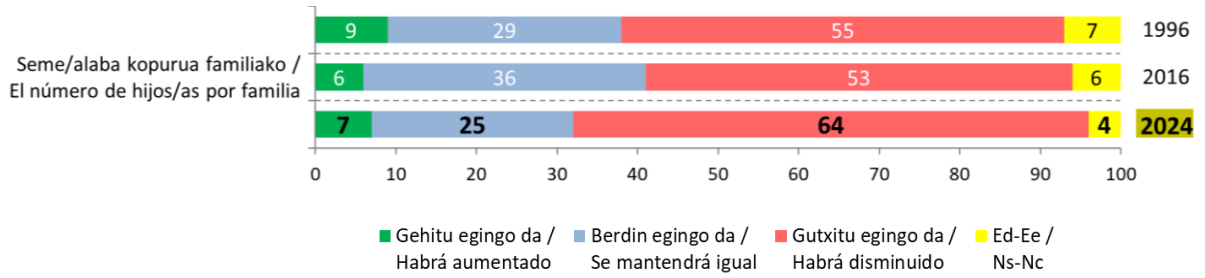
**GORANZKO JOERAK / TENDENCIAS AL ALZA**



**EUTSIKO DIOTEN JOERAK / TENDENCIAS QUE SE MANTENDRÁN**



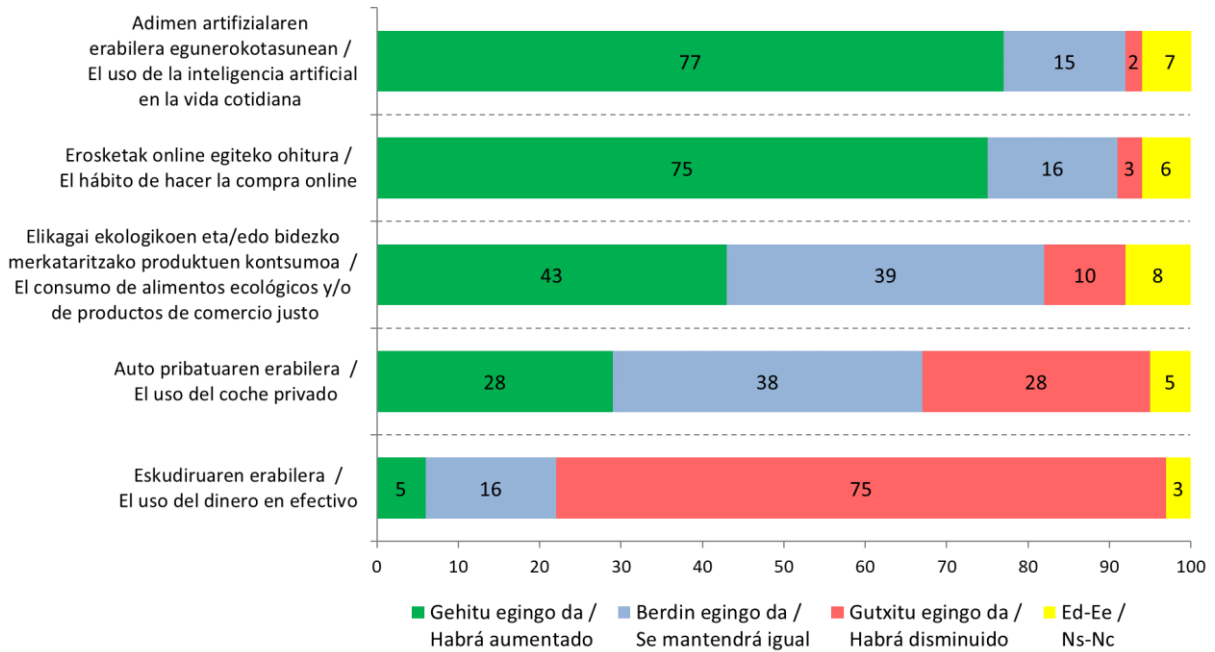
### BEHERANZKO JOERAK / TENDENCIAS A LA BAJA



### 3.2 – Euskal herritarren etorkizuneko balizko aldaketak ohituretan eta azturetan / Posibles futuros cambios de los hábitos y costumbres en Euskadi

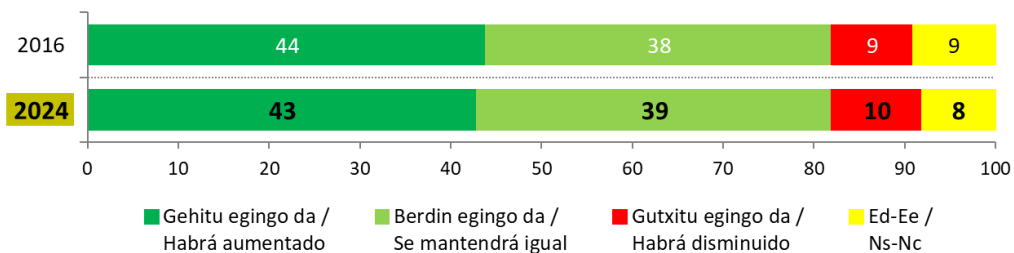
*Aipatuko dizkizudan ohitura eta aztura bakoitzari buruz, uste duzu bost urte barru Euskadin gehitu egingo dela, berdin jarraituko duela ala gutxitu egingo dela...? /*

*¿Con respecto a las siguientes costumbres y hábitos, dentro de 5 años en Euskadi, ¿cree que habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*



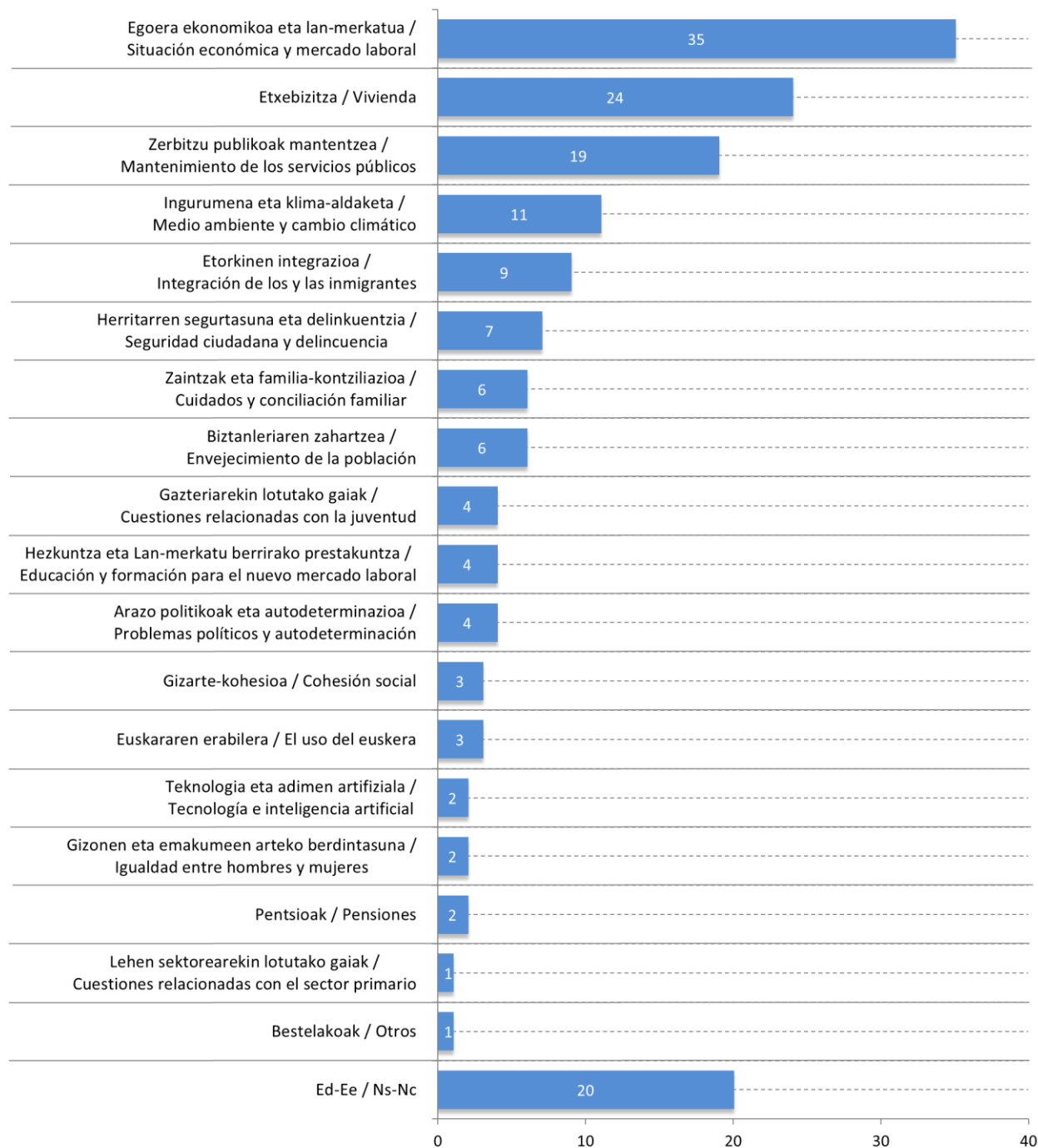
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

#### Elikagai ekologikoen eta/edo bidezko merkataritzako produktuen kontsumoa / El consumo de alimentos ecológicos y/o de productos de comercio justo



### 3.3 – Etorkizuneko erronka nagusiak / Principales retos de Euskadi

Zure ustez, zein dira Euskadik hurrengo 10 urtetan aurre egin beharreko 2 erronka nagusiak? /  
En su opinión, ¿cuáles son los 2 principales retos que Euskadi tendrá que afrontar en los siguientes 10 años?



Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**



## 4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2024ko otsailaren 26a eta 29a** bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua**, emaitzen **azterketa eta txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas Hiribidea, 11 C-2.Erai-kina, 01170 Legutio helbidean dagoen Gizaker enpresak egin zuen.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 250 pertsona Araban, 425 Bizkaian eta 325 Gipuzkoan, beraz, 1.000 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerrriaren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %40 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %60 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera haztatu dira.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  % 3,16 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

Emaitza gehienak lagin osoaren gaineko ehunekoetan eskaintzen dira, dezimalik gabe. Horregatik, kasu batzuetan, ehunekoen batura ez da zehatz-mehatz 100, zenbaki oso hurbilenera biribiltzeak desdoikuntza txikiak sor ditzake eta.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 26 y el 29 de febrero de 2024** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

El **diseño de la investigación**, el **análisis de los resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa Gizaker, sita en Avda. San Blas 11, Edificio C-2º, 01171 Legutio.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 250 personas en Araba, 425 en Bizkaia y 325 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.000 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 60% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un  $\pm$  3,16 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo  $p=q=0,5$ .

La mayoría de los resultados se ofrecen como porcentajes sobre el total de la muestra, sin decimales. Por ello, en algunos casos, la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100, ya que el redondeo al número entero más cercano puede generar pequeños desajustes.

## 5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$  urte.
- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
  - Unibertsitate mailakoak.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatu eta Atzerria.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$  años.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Universitarios.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.

## 1 – Munduaren etorkizuna orokorrean / Futuro del mundo en general

### 1.1 – Optimismoa etorkizunaren aurrean / Optimismo ante el futuro

*Munduaren etorkizunari dagokionez orokorrean, zu oso optimista, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista zara? / Respecto al futuro del mundo en general, ¿es muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso optimista / Muy optimista                                   | 9               | 12                     | 8       | 8        | 9               | 8                | 16                            | 14    | 6     | 5     |
| Nahikoa optimista / Bastante optimista                          | 36              | 33                     | 33      | 43       | 37              | 36               | 47                            | 40    | 37    | 29    |
| Nahikoa pesimista / Bastante pesimista                          | 41              | 37                     | 45      | 37       | 40              | 42               | 29                            | 35    | 42    | 49    |
| Oso pesimista / Muy pesimista                                   | 10              | 14                     | 10      | 8        | 10              | 9                | 7                             | 9     | 11    | 11    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 4                      | 4       | 4        | 4               | 4                | 2                             | 2     | 4     | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Oso optimista / Muy optimista                                   | 9               | 11                           | 8                                 | 7  | 9                            | 8               | 10           | 6                                | 9                | 24                    |
| Nahikoa optimista / Bastante optimista                          | 36              | 30                           | 38                                | 42                                       | 31                           | 37              | 43           | 36                               | 33               | 38                    |
| Nahikoa pesimista / Bastante pesimista                          | 41              | 44                           | 40                                | 40                                       | 40                           | 45              | 32           | 44                               | 36               | 24                    |
| Oso pesimista / Muy pesimista                                   | 10              | 10                           | 10                                | 9  | 14                           | 8               | 9            | 9                                | 17               | 13                    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 5                            | 4                                 | 2  | 6                            | 2               | 6            | 4                                | 6                | 1                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (224)                        | (446)                             | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |

## 1.2 – Etorkezuneko aldaketa sozial eta ekonomikoak / Futuros cambios sociales y económicos

*Azken aldian, asko hitz egiten ari da etorkizunari buruz eta gertatuko diren aldaketa sozial eta ekonomikoei buruz. Zure ustez, hemendik 10 urtera, orokorrean, aldaketa asko egongo dira, aldaketa dezente, aldaketa gutxi, edo ez da aldaketarik edo ia aldaketarik egongo? /*

*Como Ud. sabe, hay mucha gente que está hablando del futuro y de los cambios sociales y económicos que se van a producir. ¿Cree Ud. que, de aquí a 10 años, en general, habrá muchos cambios, bastantes cambios, pocos cambios o ningún o casi ningún cambio?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Aldaketa asko / Muchos cambios                                     | 28              | 28                     | 27      | 30       | 31              | 25               | 29                            | 26    | 31    | 28    |
| Aldaketa dezente / Bastantes cambios                               | 45              | 44                     | 47      | 41       | 42              | 47               | 49                            | 52    | 45    | 38    |
| Aldaketa gutxi / Pocos cambios                                     | 18              | 16                     | 17      | 20       | 19              | 17               | 21                            | 17    | 17    | 19    |
| Aldaketarik ez edo ia aldaketarik ez / Ningún o casi ningún cambio | 4               | 5                      | 4       | 4        | 4               | 4                | 0                             | 4     | 3     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 6                      | 5       | 5        | 5               | 6                | 1                             | 1     | 5     | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                 | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>    | (1000)          | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

|  | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Aldaketa asko / Muchos cambios                                     | 28              | 24                           | 31                                | 28                                       | 27                           | 28              | 35           | 29                               | 17               | 36                    |
| Aldaketa dezente / Bastantes cambios                               | 45              | 41                           | 44                                | 51                                       | 42                           | 45              | 43           | 44                               | 47               | 46                    |
| Aldaketa gutxi / Pocos cambios                                     | 18              | 18                           | 18                                | 19                                       | 19                           | 19              | 17           | 19                               | 20               | 12                    |
| Aldaketarik ez edo ia aldaketarik ez / Ningún o casi ningún cambio | 4               | 6                            | 4                                 | 2  | 7                            | 3               | 4            | 4                                | 5                | 4                     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 10                           | 4                                 | 1  | 5                            | 6               | 1            | 4                                | 11               | 2                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                 | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>    | (1000)          | (224)                        | (446)                             | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |

### 1.3 – Etorbizuneko aldaketen balorazioa / Valoración de los cambios del futuro

*Eta, orokorrean, zure ustez aldaketa horiek bere osotasunean oso positiboak, positiboak, negatiboak, oso negatiboak edo besterik gabekoak izango dira? / Y, en general, ¿cree Ud. que estos cambios en su conjunto van a ser muy positivos, positivos, negativos, muy negativos o indiferentes?*

Galdera hau soilik aurrekoan “aldaketa asko, aldaketa dezente edo aldaketa gutxi” esan dutenei egin zaie (%91) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “muchos cambios, bastantes cambios o pocos cambios” (91%) en la pregunta anterior

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso positiboak / Muy positivos   | 2               | 4                      | 3       | 1        | 3               | 2                | 3                             | 4     | 1     | 3     |
| Positiboak / Positivos   | 33              | 36                     | 34      | 32       | 35              | 32               | 35                            | 30    | 32    | 37    |
| Negatiboak / Negativos   | 30              | 29                     | 30      | 30       | 28              | 31               | 26                            | 34    | 30    | 28    |
| Oso negatiboak / Muy negativos   | 8               | 7                      | 9       | 7        | 8               | 8                | 8                             | 7     | 9     | 7     |
| Besterik gabekoak / Indiferentes   | 14              | 13                     | 12      | 20       | 16              | 13               | 18                            | 19    | 14    | 10    |
| Neurri batean positiboak eta beste batean negatiboak / En parte positivos en parte negativos * | 6               | 6                      | 6       | 4        | 5               | 7                | 7                             | 4     | 5     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 7               | 6                      | 8       | 6        | 5               | 8                | 4                             | 2     | 9     | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                | (917)           | (224)                  | (393)   | (300)    | (446)           | (471)            | (129)                         | (228) | (311) | (249) |

|  | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Oso positiboak / Muy positivos   | 2               | 2                            | 3                                 | 2  | 2                            | 2               | 3            | 2                                | 3                | 5                     |
| Positiboak / Positivos   | 33              | 38                           | 31                                | 33                                       | 30                           | 34              | 42           | 34                               | 28               | 40                    |
| Negatiboak / Negativos   | 30              | 33                           | 28                                | 29                                       | 30                           | 30              | 28           | 30                               | 34               | 23                    |
| Oso negatiboak / Muy negativos   | 8               | 7                            | 7                                 | 9  | 11                           | 5               | 10           | 8                                | 11               | 2                     |
| Besterik gabekoak / Indiferentes   | 14              | 7                            | 18                                | 17                                       | 14                           | 15              | 12           | 15                               | 11               | 16                    |
| Neurri batean positiboak eta beste batean negatiboak / En parte positivos en parte negativos * | 6               | 4                            | 6                                 | 7  | 7                            | 5               | 2            | 5                                | 6                | 8                     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 7               | 9                            | 8                                 | 3  | 6                            | 8               | 2            | 6                                | 7                | 5                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                | (917)           | (185)                        | (411)                             | (321)                                    | (258)                        | (514)           | (115)        | (736)                            | (81)             | (84)                  |

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

#### 1.4 – Roboten eta sistema automatizatuen eragina lanean / Efecto de los robots y sistema automatizados en el trabajo

Zure ustez, datozen hamar urteetan, roboten eta lan-sistema automatikoen erabilerak lan munduan zein eragin izango du? Langabezia handitzea ekarriko du, edo alderantziz, lan gehiago sortzea ekarriko du, edo ez du langabezia eragin izango eta denak berdin jarraituko du? /

En los próximos diez años, ¿le parece a Ud. que la utilización de robots y sistemas automáticos de trabajo en general va a ser causa de un aumento del paro o, por el contrario, cree que dará lugar a la creación de más puestos de trabajo, o cree que no influirá en el desempleo y que todo seguirá prácticamente igual?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Langabezia handitzea ekarriko du /<br>Dará lugar a un aumento del paro  | 56              | 50                     | 60      | 53       | 51              | 61               | 55                            | 55    | 57    | 56    |
| Lanpostu gehiago sortzea ekarriko du /<br>Dará lugar a la creación de más puestos de trabajo                      | 12              | 15                     | 11      | 13       | 16              | 9                | 18                            | 15    | 11    | 9     |
| Ez du eraginik izango langabezia, denak berdin jarraituko du /<br>No influirá en el desempleo, todo seguirá igual | 23              | 25                     | 22      | 24       | 26              | 20               | 23                            | 24    | 25    | 22    |
| Zalantzan dago / Está en duda *   | 4               | 3                      | 3       | 7        | 4               | 5                | 3                             | 3     | 3     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 7                      | 4       | 3        | 3               | 4                | 1                             | 3     | 4     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1000)          | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Langabezia handitzea ekarriko du /<br>Dará lugar a un aumento del paro  | 56              | 59                           | 59                                | 46                                       | 66                           | 53              | 45           | 56                               | 56                 | 57                    |
| Lanpostu gehiago sortzea ekarriko du /<br>Dará lugar a la creación de más puestos de trabajo                      | 12              | 13                           | 11                                | 14                                       | 11                           | 13              | 18           | 12                               | 11                 | 17                    |
| Ez du eraginik izango langabezia, denak berdin jarraituko du /<br>No influirá en el desempleo, todo seguirá igual | 23              | 17                           | 23                                | 32                                       | 18                           | 25              | 31           | 23                               | 29                 | 20                    |
| Zalantzan dago / Está en duda *   | 4               | 5                            | 3                                 | 5  | 2                            | 5               | 2            | 5                                | 2                  | 2                     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 6                            | 4                                 | 2  | 3                            | 3               | 4            | 4                                | 2                  | 4                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100                | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1000)          | (224)                        | (446)                             | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)               | (88)                  |

\* Erantzun aukera hau ez zitzaizen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

## 1.5 – Etorkizunari buruzko balio eta jarreraren inguruko esaldiekiko adostasun maila / Grado de acuerdo con frases sobre valores y actitudes ante el futuro

*Eta etorkizunari buruzko ondoko esaldiekin, gehienbat ados ala gehienbat aurka zaude? /  
¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de estas frases sobre el futuro?*

|  |  | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |  |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Konfiantza izan behar da etorkizunean, azkenean gauzak ondo aterako dira /<br>Hay que tener confianza en el futuro, al final las cosas saldrán bien    | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                 | 61                 | 60                     | 60      | 63       | 65                 | 57                  | 58                            | 57    | 62    | 64    |
|  | Ez ados ez aurka /<br>Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 25                 | 29                     | 26      | 20       | 22                 | 27                  | 25                            | 29    | 25    | 21    |
|  | Gehienbat aurka /<br>Más bien en desacuerdo          | 10                 | 6                      | 10      | 12       | 9                  | 12                  | 15                            | 12    | 10    | 8     |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc  | 4                  | 5                      | 3       | 4        | 4                  | 4                   | 2                             | 1     | 4     | 7     |
| Orainean sakrifikatu behar dugu etorkizunean hobeto bizitzea lortzeko /<br>Hay que sacrificarse en el presente para conseguir vivir mejor en el futuro | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                 | 57                 | 61                     | 55      | 59       | 62                 | 53                  | 66                            | 59    | 52    | 58    |
|  | Ez ados ez aurka /<br>Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 29                 | 25                     | 33      | 25       | 26                 | 32                  | 25                            | 28    | 31    | 29    |
|  | Gehienbat aurka /<br>Más bien en desacuerdo          | 11                 | 13                     | 10      | 13       | 10                 | 12                  | 9                             | 13    | 13    | 9     |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc  | 2                  | 1                      | 2       | 3        | 2                  | 3                   | 0                             | 0     | 4     | 3     |
| Hobe da orainean pentsatzea, etorkizuna ziurgabea da eta /<br>El futuro es tan incierto que es mejor vivir al día y pensar en el presente              | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                 | 56                 | 57                     | 58      | 54       | 52                 | 60                  | 54                            | 61    | 56    | 55    |
|  | Ez ados ez aurka /<br>Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 32                 | 33                     | 31      | 33       | 35                 | 30                  | 35                            | 30    | 33    | 32    |
|  | Gehienbat aurka /<br>Más bien en desacuerdo          | 10                 | 8                      | 10      | 10       | 10                 | 9                   | 11                            | 9     | 7     | 12    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc  | 2                  | 2                      | 1       | 3        | 3                  | 1                   | 0                             | 0     | 4     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   |  | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  |  | (1000)             | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)              | (517)               | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

*Eta etorkizunari buruzko ondoko esaldiekin, gehienbat ados ala gehienbat aurka zaude? / ¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de estas frases sobre el futuro?*

|   | Guztira / Total                                   | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |     |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
|   |   | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |     |
| Konfiantza izan behar da etorkizunean, azkenean gauzak ondo aterako dira / Hay que tener confianza en el futuro, al final las cosas saldrán bien    | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo              | 61                           | 67                                 | 60                                       | 56                           | 54              | 64           | 68                               | 60               | 58                    | 70  |
|   | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 25                           | 20                                 | 25                                       | 30                           | 32              | 22           | 20                               | 25               | 28                    | 20  |
|   | Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo          | 10                           | 8                                  | 11                                       | 13                           | 10              | 10           | 9                                | 11               | 7                     | 10  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 4                            | 5                                  | 4  | 1                            | 5               | 3            | 3                                | 4                | 7                     | 0   |
| Orairean sakrifikatu behar dugu etorkizunean hobeto bizitzea lortzeko / Hay que sacrificarse en el presente para conseguir vivir mejor en el futuro | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo              | 57                           | 63                                 | 56                                       | 52                           | 49              | 60           | 66                               | 54               | 67                    | 72  |
|   | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 29                           | 23                                 | 31                                       | 32                           | 35              | 26           | 28                               | 32               | 18                    | 20  |
|   | Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo          | 11                           | 10                                 | 11                                       | 14                           | 13              | 12           | 6                                | 12               | 11                    | 8   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 2                            | 4                                  | 2  | 1                            | 3               | 2            | 0                                | 2                | 4                     | 0   |
| Hobe da orairean pentsatzea, etorkizuna ziurgabea da eta / El futuro es tan incierto que es mejor vivir al día y pensar en el presente              | Gehienbat ados / Más bien de acuerdo              | 56                           | 55                                 | 60                                       | 51                           | 60              | 56           | 53                               | 55               | 57                    | 73  |
|   | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 32                           | 33                                 | 28                                       | 39                           | 29              | 33           | 36                               | 33               | 35                    | 19  |
|   | Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo          | 10                           | 9                                  | 10                                       | 9                            | 10              | 9            | 9                                | 10               | 8                     | 6   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 2                            | 2                                  | 2  | 1                            | 1               | 2            | 2                                | 2                | 0                     | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100   | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1000)  | (224)                        | (446)                              | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |     |



## 2 – Euskal gizartea etorkizunaren aurrean / La sociedad vasca ante el futuro

### 2.1 – Euskadiren etorkizunarekiko optimismo maila / Grado de optimismo respecto al futuro de Euskadi

*Euskadiren etorkizunari dagokionez, oso optimista, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista zara? / Respecto al futuro de Euskadi, ¿es muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso optimista / Muy optimista                                   | 14              | 13                     | 15      | 15       | 14              | 14               | 14                            | 16    | 14    | 14    |
| Nahikoa optimista / Bastante optimista                          | 58              | 55                     | 56      | 63       | 60              | 56               | 56                            | 53    | 60    | 60    |
| Nahikoa pesimista / Bastante pesimista                          | 20              | 22                     | 21      | 17       | 18              | 21               | 23                            | 22    | 19    | 17    |
| Oso pesimista / Muy pesimista                                   | 4               | 6                      | 5       | 1        | 3               | 4                | 2                             | 5     | 3     | 4     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 4                      | 4       | 5        | 5               | 4                | 6                             | 4     | 4     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Oso optimista / Muy optimista                                   | 14              | 18                           | 15                                | 8  | 16                           | 14              | 16           | 13                               | 10               | 31                    |
| Nahikoa optimista / Bastante optimista                          | 58              | 53                           | 58                                | 64                                       | 48                           | 63              | 56           | 59                               | 59               | 44                    |
| Nahikoa pesimista / Bastante pesimista                          | 20              | 19                           | 19                                | 22                                       | 25                           | 17              | 19           | 20                               | 20               | 15                    |
| Oso pesimista / Muy pesimista                                   | 4               | 5                            | 2                                 | 5  | 6                            | 3               | 4            | 3                                | 5                | 7                     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 6                            | 6                                 | 1  | 5                            | 3               | 6            | 4                                | 5                | 3                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (224)                        | (446)                             | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |

## 2.2 – Haurren etorkizuna, norberaren belaunaldiarekin alderatuta / Futuro de la infancia, comparada con la generación propia

*Gaur egun haurrak direnen bizitza zure belaunaldikoena baino errazagoa, zailagoa, edo ez errazagoa, ez zailagoa izango dela uste duzu? / Cree que la vida de quienes son niños/as ahora, ¿será más fácil, más difícil o ni más fácil ni más difícil que la de aquellos/as de su propia generación?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Errazagoa / Más fácil</i>                                    | <b>18</b>       | 16                     | 17      | 21       | 20              | 16               | 16                            | 19    | 15    | 22    |
| <i>Ez errazagoa ez zailagoa / Ni más fácil ni más difícil</i>   | <b>24</b>       | 24                     | 27      | 21       | 25              | 23               | 26                            | 29    | 24    | 20    |
| <i>Zailagoa / Más difícil</i>                                   | <b>54</b>       | 54                     | 54      | 53       | 51              | 56               | 57                            | 50    | 58    | 51    |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | <b>4</b>        | 6                      | 2       | 5        | 4               | 4                | 1                             | 2     | 3     | 7     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| <i>Errazagoa / Más fácil</i>                                    | <b>18</b>       | 23                           | 17                                | 14                                       | 19                           | 16              | 23           | 16                               | 20               | 34                    |
| <i>Ez errazagoa ez zailagoa / Ni más fácil ni más difícil</i>   | <b>24</b>       | 20                           | 22                                | 35                                       | 21                           | 25              | 26           | 25                               | 23               | 19                    |
| <i>Zailagoa / Más difícil</i>                                   | <b>54</b>       | 51                           | 58                                | 49                                       | 57                           | 54              | 49           | 56                               | 55               | 40                    |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | <b>4</b>        | 6                            | 3                                 | 3  | 3                            | 4               | 2            | 4                                | 2                | 7                     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                               | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)          | (224)                        | (446)                             | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |

## 2.3 – Gazteen aukerak / Oportunidades de los/las jóvenes

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gazteek gaur baino aukera gehiago, berdinak ala gutxiago izango dituzte...? /*

*¿Cree ud. que dentro de cinco años los/las jóvenes tendrán en Euskadi más oportunidades que hoy, las mismas o menos oportunidades para...?*

|  | Guztira / Total       | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |     |
|--|-----------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
|  |                       | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |     |
| Bidaiatzeko /<br>Viajar  | Gehiago / Más         | 39                     | 43      | 38       | 39              | 42               | 36                            | 39    | 37    | 39    | 41  |
|  | Berdinak / Las mismas | 35                     | 35      | 34       | 36              | 34               | 35                            | 36    | 34    | 34    | 35  |
|  | Gutxiago / Menos      | 19                     | 18      | 20       | 17              | 19               | 18                            | 25    | 24    | 21    | 11  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc         | 8                      | 4       | 9        | 7               | 5                | 10                            | 0     | 6     | 6     | 13  |
| Unibertsitatean ikasteko /<br>Hacer una carrera<br>universitaria | Gehiago / Más         | 36                     | 39      | 34       | 38              | 37               | 34                            | 34    | 28    | 35    | 42  |
|  | Berdinak / Las mismas | 43                     | 41      | 44       | 42              | 44               | 42                            | 46    | 47    | 42    | 40  |
|  | Gutxiago / Menos      | 17                     | 17      | 18       | 15              | 16               | 18                            | 18    | 22    | 20    | 11  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                      | 3       | 4        | 5               | 3                | 6                             | 2     | 3     | 4     | 7   |
| Lanbidea aukeratzeko /<br>Elegir profesión                       | Gehiago / Más         | 27                     | 31      | 25       | 29              | 29               | 25                            | 27    | 25    | 24    | 31  |
|  | Berdinak / Las mismas | 37                     | 36      | 39       | 35              | 37               | 37                            | 37    | 37    | 37    | 37  |
|  | Gutxiago / Menos      | 28                     | 27      | 27       | 31              | 26               | 30                            | 34    | 35    | 32    | 18  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc         | 8                      | 6       | 9        | 6               | 7                | 8                             | 2     | 3     | 7     | 13  |
| Lana lortzeko /<br>Encontrar trabajo                             | Gehiago / Más         | 19                     | 27      | 19       | 17              | 21               | 18                            | 21    | 17    | 19    | 21  |
|  | Berdinak / Las mismas | 35                     | 31      | 33       | 40              | 37               | 33                            | 35    | 32    | 37    | 36  |
|  | Gutxiago / Menos      | 39                     | 38      | 40       | 36              | 36               | 41                            | 43    | 46    | 39    | 32  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc         | 7                      | 5       | 8        | 7               | 6                | 8                             | 1     | 4     | 6     | 12  |
| Etxebizitza lortzeko /<br>Conseguir vivienda                     | Gehiago / Más         | 8                      | 9       | 7        | 9               | 10               | 6                             | 11    | 7     | 9     | 8   |
|  | Berdinak / Las mismas | 16                     | 14      | 14       | 19              | 15               | 17                            | 9     | 15    | 17    | 19  |
|  | Gutxiago / Menos      | 73                     | 73      | 76       | 69              | 73               | 74                            | 80    | 78    | 71    | 70  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2                      | 4       | 2        | 3               | 2                | 3                             | 1     | 0     | 3     | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>               | 100                   | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1000)                | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |     |

Zure ustez, bost urte barru Euskadin gazteek gaur baino aukera gehiago, berdinak ala gutxiago izango dituzte...? /  
 ¿Cree ud. que dentro de cinco años los/las jóvenes tendrán en Euskadi más oportunidades que hoy, las mismas o menos oportunidades para...?

|   | Guztira / Total       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |     |
|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
|   |                       | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |     |
| Bidaiatzeko / Viajar  | Gehiago / Más         | 39                           | 37                                 | 40                                       | 40                           | 35              | 39           | 48                               | 40               | 30                    | 40  |
|   | Berdinak / Las mismas | 35                           | 32                                 | 34                                       | 40                           | 29              | 38           | 39                               | 35               | 37                    | 29  |
|   | Gutxiago / Menos      | 19                           | 17                                 | 20                                       | 18                           | 25              | 17           | 10                               | 19               | 17                    | 19  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 8                            | 15                                 | 5  | 2                            | 11              | 6            | 3                                | 6                | 15                    | 12  |
| Unibertsitatean ikasteko / Hacer una carrera universitaria      | Gehiago / Más         | 36                           | 38                                 | 34                                       | 37                           | 31              | 37           | 42                               | 35               | 46                    | 32  |
|   | Berdinak / Las mismas | 43                           | 37                                 | 43                                       | 49                           | 44              | 43           | 41                               | 44               | 38                    | 36  |
|   | Gutxiago / Menos      | 17                           | 18                                 | 19                                       | 13                           | 20              | 17           | 15                               | 16               | 10                    | 30  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                            | 7                                  | 4  | 1                            | 5               | 4            | 2                                | 4                | 6                     | 2   |
| Lanbidea aukeratzeko / Elegir profesión                         | Gehiago / Más         | 27                           | 33                                 | 25                                       | 23                           | 24              | 29           | 27                               | 25               | 32                    | 39  |
|   | Berdinak / Las mismas | 37                           | 31                                 | 38                                       | 44                           | 35              | 37           | 47                               | 39               | 35                    | 29  |
|   | Gutxiago / Menos      | 28                           | 22                                 | 32                                       | 30                           | 34              | 27           | 20                               | 28               | 24                    | 29  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 8                            | 15                                 | 4  | 4                            | 7               | 7            | 7                                | 8                | 9                     | 3   |
| Lana lortzeko / Encontrar trabajo                               | Gehiago / Más         | 19                           | 19                                 | 19                                       | 20                           | 16              | 20           | 23                               | 17               | 21                    | 32  |
|   | Berdinak / Las mismas | 35                           | 34                                 | 36                                       | 36                           | 30              | 38           | 38                               | 37               | 36                    | 23  |
|   | Gutxiago / Menos      | 39                           | 36                                 | 40                                       | 41                           | 45              | 37           | 33                               | 40               | 31                    | 40  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 7                            | 11                                 | 5  | 3                            | 10              | 5            | 5                                | 6                | 12                    | 5   |
| Etxebizitza lortzeko / Conseguir vivienda                       | Gehiago / Más         | 8                            | 8                                  | 9  | 8                            | 6               | 9            | 9                                | 7                | 10                    | 13  |
|   | Berdinak / Las mismas | 16                           | 17                                 | 14                                       | 19                           | 13              | 16           | 20                               | 17               | 11                    | 11  |
|   | Gutxiago / Menos      | 73                           | 70                                 | 77                                       | 71                           | 80              | 71           | 70                               | 73               | 77                    | 74  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2                            | 4                                  | 1  | 2                            | 1               | 3            | 1                                | 2                | 3                     | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000)                | (224)                        | (446)                              | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |     |

## 2.4 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren balorazioa / Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca

*Zure ustez gaur egun euskal gizartea nolakoa da: oso, nahikoa, apur bat edo batere ez...? / En su opinión, ¿diría Ud. que la sociedad vasca es muy, bastante, poco o nada...?*

|   | Guztira / Total    | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |       |
| Langilea /<br>Trabajadora                                       | Oso / Muy          | 41                     | 39      | 41       | 41              | 40               | 43                            | 39    | 39    | 38    | 47    |
|   | Nahikoa / Bastante | 47                     | 52      | 49       | 42              | 48               | 47                            | 48    | 46    | 54    | 42    |
|   | Apur bat / Poco    | 9                      | 7       | 7        | 12              | 10               | 8                             | 9     | 12    | 6     | 9     |
|   | Batere ez / Nada   | 2                      | 1       | 1        | 2               | 1                | 2                             | 2     | 2     | 1     | 1     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 1                      | 1       | 1        | 3               | 2                | 1                             | 2     | 1     | 2     | 1     |
| Tolerantea /<br>Tolerante                                       | Oso / Muy          | 24                     | 24      | 25       | 23              | 26               | 23                            | 21    | 24    | 22    | 28    |
|   | Nahikoa / Bastante | 56                     | 58      | 54       | 57              | 59               | 53                            | 56    | 54    | 63    | 49    |
|   | Apur bat / Poco    | 14                     | 14      | 15       | 13              | 12               | 16                            | 20    | 16    | 10    | 14    |
|   | Batere ez / Nada   | 3                      | 1       | 2        | 5               | 2                | 3                             | 3     | 3     | 2     | 3     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3                      | 3       | 3        | 3               | 2                | 4                             | 0     | 3     | 2     | 5     |
| Indibidualista /<br>Individualista                              | Oso / Muy          | 21                     | 24      | 16       | 26              | 19               | 22                            | 26    | 24    | 19    | 18    |
|   | Nahikoa / Bastante | 38                     | 37      | 38       | 39              | 40               | 37                            | 48    | 34    | 39    | 37    |
|   | Apur bat / Poco    | 29                     | 32      | 33       | 22              | 30               | 28                            | 17    | 35    | 28    | 30    |
|   | Batere ez / Nada   | 7                      | 2       | 9        | 5               | 6                | 7                             | 4     | 5     | 7     | 8     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 6                      | 5       | 5        | 8               | 5                | 6                             | 5     | 2     | 6     | 8     |
| Igualitaria /<br>Igualitaria                                    | Oso / Muy          | 19                     | 16      | 19       | 19              | 21               | 16                            | 21    | 22    | 14    | 20    |
|   | Nahikoa / Bastante | 55                     | 58      | 56       | 51              | 57               | 53                            | 52    | 52    | 61    | 51    |
|   | Apur bat / Poco    | 19                     | 20      | 19       | 19              | 17               | 22                            | 24    | 19    | 19    | 18    |
|   | Batere ez / Nada   | 3                      | 2       | 2        | 4               | 2                | 4                             | 1     | 4     | 2     | 4     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4                      | 3       | 3        | 7               | 4                | 5                             | 3     | 3     | 3     | 7     |
| Gatazkatsua /<br>Conflictiva                                    | Oso / Muy          | 4                      | 6       | 4        | 4               | 5                | 4                             | 10    | 5     | 3     | 4     |
|   | Nahikoa / Bastante | 21                     | 18      | 22       | 21              | 20               | 22                            | 19    | 20    | 22    | 22    |
|   | Apur bat / Poco    | 50                     | 56      | 52       | 43              | 51               | 49                            | 53    | 54    | 54    | 42    |
|   | Batere ez / Nada   | 20                     | 18      | 18       | 25              | 21               | 20                            | 14    | 18    | 19    | 26    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4                      | 3       | 4        | 6               | 3                | 5                             | 4     | 2     | 3     | 7     |
| Erlijosoa /<br>Religiosa  | Oso / Muy          | 3                      | 3       | 3        | 3               | 2                | 3                             | 2     | 5     | 2     | 3     |
|   | Nahikoa / Bastante | 12                     | 13      | 13       | 10              | 13               | 11                            | 14    | 15    | 9     | 13    |
|   | Apur bat / Poco    | 60                     | 65      | 65       | 51              | 61               | 60                            | 63    | 58    | 62    | 60    |
|   | Batere ez / Nada   | 22                     | 16      | 17       | 33              | 20               | 24                            | 18    | 22    | 25    | 20    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3                      | 2       | 3        | 4               | 3                | 2                             | 3     | 0     | 3     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              |                    | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> |                    | (1000)                 | (250)   | (425)    | (325)           | (483)            | (517)                         | (131) | (241) | (336) | (292) |

Zure ustez gaur egun euskal gizartea nolakoa da: oso, nahikoa, apur bat edo batere ez...? / En su opinión, ¿diría Ud. que la sociedad vasca es muy, bastante, poco o nada...?

|   | Guztira / Total    | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |      |
|---|--------------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------|
|   |                    | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |      |
| Langilea /<br>Trabajadora                                       | Oso / Muy          | 41                           | 46                                 | 40                                       | 37                           | 40              | 42           | 39                               | 39               | 51                    | 48   |
|   | Nahikoa / Bastante | 47                           | 42                                 | 49                                       | 51                           | 44              | 49           | 53                               | 50               | 43                    | 34   |
|   | Apur bat / Poco    | 9                            | 7                                  | 9  | 10                           | 10              | 8            | 5                                | 9                | 4                     | 13   |
|   | Batere ez / Nada   | 2                            | 3                                  | 1  | 1                            | 3               | 1            | 1                                | 1                | 1                     | 5    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 1                            | 2                                  | 1  | 1                            | 3               | 1            | 1                                | 2                | 1                     | 0    |
| Tolerantea /<br>Tolerante                                       | Oso / Muy          | 24                           | 28                                 | 23                                       | 22                           | 22              | 25           | 31                               | 23               | 28                    | 31   |
|   | Nahikoa / Bastante | 56                           | 46                                 | 61                                       | 59                           | 54              | 58           | 53                               | 58               | 58                    | 38   |
|   | Apur bat / Poco    | 14                           | 17                                 | 12                                       | 16                           | 16              | 13           | 14                               | 13               | 11                    | 24   |
|   | Batere ez / Nada   | 3                            | 4                                  | 2  | 3                            | 4               | 2            | 3                                | 3                | 0                     | 4    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3                            | 6                                  | 2  | 1                            | 4               | 2            | 0                                | 3                | 4                     | 3    |
| Indibidualista /<br>Individualista                              | Oso / Muy          | 21                           | 17                                 | 23                                       | 21                           | 21              | 20           | 23                               | 21               | 16                    | 26   |
|   | Nahikoa / Bastante | 38                           | 32                                 | 40                                       | 44                           | 32              | 42           | 41                               | 40               | 40                    | 22   |
|   | Apur bat / Poco    | 29                           | 30                                 | 28                                       | 30                           | 32              | 28           | 25                               | 27               | 35                    | 40   |
|   | Batere ez / Nada   | 7                            | 10                                 | 5  | 3                            | 6               | 6            | 11                               | 5                | 9                     | 11   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 6                            | 11                                 | 4  | 2                            | 8               | 4            | 0                                | 7                | 0                     | 0    |
| Igualtariora /<br>Igualitaria                                   | Oso / Muy          | 19                           | 18                                 | 20                                       | 16                           | 19              | 19           | 19                               | 17               | 19                    | 30   |
|   | Nahikoa / Bastante | 55                           | 48                                 | 59                                       | 56                           | 49              | 58           | 60                               | 58               | 60                    | 32   |
|   | Apur bat / Poco    | 19                           | 23                                 | 16                                       | 22                           | 25              | 17           | 16                               | 19               | 17                    | 27   |
|   | Batere ez / Nada   | 3                            | 3                                  | 2  | 4                            | 4               | 2            | 3                                | 3                | 1                     | 6    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4                            | 7                                  | 3  | 2                            | 4               | 4            | 2                                | 4                | 3                     | 5    |
| Gatazkatsua /<br>Conflictiva                                    | Oso / Muy          | 4                            | 6                                  | 4  | 4                            | 5               | 4            | 4                                | 5                | 1                     | 4    |
|   | Nahikoa / Bastante | 21                           | 18                                 | 24                                       | 20                           | 16              | 24           | 21                               | 23               | 18                    | 12   |
|   | Apur bat / Poco    | 50                           | 42                                 | 50                                       | 60                           | 54              | 48           | 54                               | 49               | 56                    | 56   |
|   | Batere ez / Nada   | 20                           | 26                                 | 19                                       | 15                           | 20              | 21           | 19                               | 19               | 25                    | 24   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 4                            | 9                                  | 2  | 1                            | 5               | 3            | 2                                | 5                | 0                     | 4    |
| Erlijosoa /<br>Religiosa  | Oso / Muy          | 3                            | 4                                  | 3  | 1                            | 4               | 3            | 2                                | 2                | 0                     | 10   |
|   | Nahikoa / Bastante | 12                           | 13                                 | 11                                       | 12                           | 10              | 13           | 11                               | 11               | 18                    | 11   |
|   | Apur bat / Poco    | 60                           | 53                                 | 63                                       | 66                           | 62              | 60           | 65                               | 60               | 63                    | 65   |
|   | Batere ez / Nada   | 22                           | 26                                 | 20                                       | 21                           | 22              | 22           | 21                               | 24               | 12                    | 12   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc      | 3                            | 4                                  | 3  | 0                            | 2               | 3            | 1                                | 2                | 7                     | 3    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              |                    | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> |                    | (1000)                       | (224)                              | (446)                                    | (330)                        | (293)           | (553)        | (121)                            | (796)            | (97)                  | (88) |

## 2.5 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren bilakaera etorkizunean / Evolución futura de algunos rasgos de la sociedad vasca

*Eta zure ustez, 5 urte barru, euskal gizartea gehiago, berdin ala gutxiago izango da....? / ¿Y cree Ud. que dentro de 5 años la sociedad vasca será más, igual o menos...?*

|   | Guztira / Total  | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |       |
|---|------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   |                  | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |       |
| Tolerantea /<br>Tolerante                                       | Gehiago / Más    | 29                     | 33      | 30       | 25              | 29               | 29                            | 38    | 35    | 21    | 29    |
|   | Berdin / Igual   | 51                     | 50      | 53       | 48              | 54               | 48                            | 39    | 47    | 58    | 51    |
|   | Gutxiago / Menos | 16                     | 15      | 14       | 19              | 14               | 18                            | 20    | 17    | 18    | 11    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 4                      | 2       | 3        | 7               | 3                | 6                             | 2     | 1     | 2     | 9     |
| Igualitaria /<br>Igualitaria                                    | Gehiago / Más    | 28                     | 31      | 28       | 27              | 30               | 26                            | 41    | 34    | 22    | 25    |
|   | Berdin / Igual   | 56                     | 53      | 58       | 53              | 57               | 55                            | 45    | 54    | 59    | 58    |
|   | Gutxiago / Menos | 13                     | 14      | 11       | 15              | 10               | 16                            | 12    | 11    | 17    | 11    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 3                      | 2       | 3        | 5               | 2                | 4                             | 2     | 1     | 2     | 6     |
| Indibidualista /<br>Individualista                              | Gehiago / Más    | 28                     | 29      | 25       | 32              | 27               | 29                            | 32    | 28    | 30    | 25    |
|   | Berdin / Igual   | 48                     | 48      | 51       | 44              | 50               | 47                            | 45    | 52    | 49    | 47    |
|   | Gutxiago / Menos | 18                     | 17      | 18       | 17              | 19               | 16                            | 19    | 18    | 17    | 17    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 6                      | 6       | 6        | 7               | 4                | 8                             | 4     | 3     | 5     | 11    |
| Langilea /<br>Trabajadora                                       | Gehiago / Más    | 20                     | 16      | 20       | 22              | 22               | 18                            | 25    | 21    | 14    | 23    |
|   | Berdin / Igual   | 57                     | 62      | 56       | 56              | 59               | 56                            | 52    | 50    | 66    | 56    |
|   | Gutxiago / Menos | 18                     | 19      | 18       | 17              | 15               | 20                            | 21    | 26    | 16    | 13    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 5                      | 2       | 6        | 5               | 4                | 6                             | 2     | 3     | 4     | 8     |
| Gatazkatsua /<br>Conflictiva                                    | Gehiago / Más    | 15                     | 16      | 15       | 15              | 16               | 14                            | 18    | 22    | 15    | 9     |
|   | Berdin / Igual   | 43                     | 46      | 46       | 37              | 42               | 44                            | 40    | 47    | 46    | 38    |
|   | Gutxiago / Menos | 34                     | 33      | 34       | 36              | 36               | 33                            | 38    | 28    | 32    | 40    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 7                      | 6       | 5        | 12              | 5                | 9                             | 3     | 3     | 7     | 12    |
| Erlijosoa /<br>Religiosa  | Gehiago / Más    | 3                      | 4       | 4        | 2               | 4                | 3                             | 2     | 4     | 3     | 4     |
|   | Berdin / Igual   | 26                     | 28      | 29       | 20              | 25               | 26                            | 28    | 26    | 27    | 24    |
|   | Gutxiago / Menos | 61                     | 65      | 63       | 57              | 62               | 61                            | 64    | 66    | 60    | 59    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 9                      | 3       | 4        | 21              | 9                | 10                            | 6     | 4     | 10    | 14    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              |                  | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> |                  | (1000)                 | (250)   | (425)    | (325)           | (483)            | (517)                         | (131) | (241) | (336) | (292) |

*Eta zure ustez, 5 urte barru, euskal gizartea gehiago, berdin ala gutxiago izango da...? / ¿Y cree Ud. que dentro de 5 años la sociedad vasca será más, igual o menos...?*

|   | Guztira / Total  | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |      |
|---|------------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------|
|   |                  | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |      |
| Tolerantea /<br>Tolerante                                       | Gehiago / Más    | 29                           | 27                                 | 30                                       | 29                           | 26              | 32           | 21                               | 28               | 21                    | 42   |
|   | Berdin / Igual   | 51                           | 49                                 | 51                                       | 53                           | 52              | 50           | 56                               | 51               | 66                    | 35   |
|   | Gutxiago / Menos | 16                           | 15                                 | 16                                       | 17                           | 17              | 14           | 22                               | 16               | 10                    | 22   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 4                            | 10                                 | 2  | 1                            | 6               | 3            | 1                                | 5                | 2                     | 1    |
| Igualitaria /<br>Igualitaria                                    | Gehiago / Más    | 28                           | 20                                 | 31                                       | 31                           | 25              | 30           | 28                               | 27               | 21                    | 35   |
|   | Berdin / Igual   | 56                           | 59                                 | 55                                       | 55                           | 59              | 54           | 57                               | 55               | 68                    | 50   |
|   | Gutxiago / Menos | 13                           | 14                                 | 12                                       | 14                           | 15              | 13           | 13                               | 14               | 10                    | 15   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 3                            | 7                                  | 2  | 1                            | 1               | 4            | 2                                | 4                | 1                     | 1    |
| Indibidualista /<br>Individualista                              | Gehiago / Más    | 28                           | 20                                 | 32                                       | 31                           | 23              | 31           | 30                               | 30               | 16                    | 29   |
|   | Berdin / Igual   | 48                           | 51                                 | 47                                       | 47                           | 51              | 48           | 47                               | 48               | 62                    | 42   |
|   | Gutxiago / Menos | 18                           | 19                                 | 15                                       | 20                           | 19              | 16           | 20                               | 16               | 17                    | 26   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 6                            | 10                                 | 5  | 2                            | 6               | 6            | 3                                | 6                | 6                     | 3    |
| Langilea /<br>Trabajadora                                       | Gehiago / Más    | 20                           | 24                                 | 21                                       | 12                           | 17              | 22           | 20                               | 18               | 16                    | 36   |
|   | Berdin / Igual   | 57                           | 52                                 | 56                                       | 68                           | 55              | 59           | 58                               | 60               | 65                    | 36   |
|   | Gutxiago / Menos | 18                           | 17                                 | 18                                       | 19                           | 24              | 14           | 20                               | 18               | 9                     | 27   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 5                            | 7                                  | 5  | 1                            | 4               | 5            | 2                                | 5                | 10                    | 1    |
| Gatazkatsua /<br>Conflictiva                                    | Gehiago / Más    | 15                           | 16                                 | 15                                       | 16                           | 16              | 15           | 14                               | 15               | 11                    | 20   |
|   | Berdin / Igual   | 43                           | 33                                 | 46                                       | 51                           | 43              | 43           | 49                               | 45               | 43                    | 37   |
|   | Gutxiago / Menos | 34                           | 41                                 | 32                                       | 30                           | 36              | 34           | 31                               | 33               | 42                    | 37   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 7                            | 10                                 | 7  | 4                            | 5               | 8            | 5                                | 8                | 3                     | 6    |
| Erlijosoa /<br>Religiosa  | Gehiago / Más    | 3                            | 5                                  | 3  | 1                            | 4               | 3            | 4                                | 3                | 0                     | 7    |
|   | Berdin / Igual   | 26                           | 29                                 | 24                                       | 26                           | 28              | 26           | 24                               | 24               | 32                    | 36   |
|   | Gutxiago / Menos | 61                           | 53                                 | 64                                       | 68                           | 59              | 63           | 64                               | 62               | 64                    | 53   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc    | 9                            | 13                                 | 9  | 5                            | 9               | 9            | 8                                | 11               | 3                     | 3    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              |                  | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> |                  | (1000)                       | (224)                              | (446)                                    | (330)                        | (293)           | (553)        | (121)                            | (796)            | (97)                  | (88) |



### 3 – Etorkizuneko ohitura, joerak eta erronkak / Hábitos, tendencias y retos de futuro

#### 3.1 – Euskal gizartearen etorkizuneko joerak / Tendencias de futuro de la sociedad vasca

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? / ¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |              |              | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |              |              |
|---|-----------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia      | Gipuzkoa     | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64        | ≥ 65         |
|   | <b>81</b>       | 82                     | 81           | 81           | 81              | 81               | 80                            | 81           | 86           | 76           |
| <b>Atzerriko etorkin kopurua /</b><br>El número de inmigrantes extranjeros/as   | <b>13</b>       | 14                     | 12           | 15           | 13              | 13               | 16                            | 17           | 9            | 14           |
|   | <b>2</b>        | 2                      | 2            | 1            | 1               | 2                | 1                             | 2            | 1            | 2            |
|   | <b>4</b>        | 2                      | 5            | 3            | 4               | 4                | 3                             | 0            | 3            | 8            |
| <b>Emakumeen presentzia ardura postuetan (enpresetan, administrazioan, politikan, bankan...)</b><br>La presencia de mujeres en puestos de responsabilidad (en empresas, administración, política, banca...) | <b>75</b>       | 72                     | 75           | 78           | 80              | 72               | 79                            | 74           | 72           | 78           |
|   | <b>19</b>       | 24                     | 19           | 17           | 15              | 23               | 14                            | 22           | 22           | 16           |
|   | <b>2</b>        | 2                      | 3            | 2            | 2               | 3                | 4                             | 3            | 1            | 2            |
|   | <b>3</b>        | 2                      | 3            | 4            | 3               | 3                | 2                             | 2            | 4            | 4            |
| <b>Maskota duten persona kopurua /</b><br>El número de personas con mascota   | <b>72</b>       | 72                     | 75           | 68           | 68              | 76               | 66                            | 71           | 75           | 73           |
|   | <b>17</b>       | 20                     | 15           | 17           | 19              | 14               | 17                            | 23           | 14           | 15           |
|   | <b>6</b>        | 5                      | 6            | 7            | 7               | 6                | 11                            | 5            | 6            | 6            |
|   | <b>5</b>        | 4                      | 3            | 7            | 6               | 4                | 6                             | 2            | 4            | 6            |
| <b>Petrolioaren ordezko energien erabilera (eguzki- eta haize-energia, biomasa...)</b><br>El uso de energías alternativas al petróleo (solar, eólica, biomasa...)   | <b>69</b>       | 69                     | 71           | 66           | 71              | 67               | 79                            | 66           | 69           | 67           |
|   | <b>16</b>       | 16                     | 15           | 17           | 16              | 16               | 8                             | 21           | 16           | 15           |
|   | <b>8</b>        | 7                      | 7            | 9            | 7               | 8                | 8                             | 9            | 5            | 8            |
|   | <b>8</b>        | 7                      | 8            | 8            | 6               | 10               | 5                             | 3            | 10           | 10           |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | <i>100</i>      | <i>100</i>             | <i>100</i>   | <i>100</i>   | <i>100</i>      | <i>100</i>       | <i>100</i>                    | <i>100</i>   | <i>100</i>   | <i>100</i>   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | <i>(1000)</i>   | <i>(250)</i>           | <i>(425)</i> | <i>(325)</i> | <i>(483)</i>    | <i>(517)</i>     | <i>(131)</i>                  | <i>(241)</i> | <i>(336)</i> | <i>(292)</i> |

(...)

(...)

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? /  
 ¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|  | Guztira /<br>Total                       | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |  | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Ingurumenaren errespetua eta babesa /<br>El respeto y la protección del medio ambiente   | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 58                     | 55      | 59       | 56                 | 62                  | 53                            | 61    | 61    | 53    |
|  | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 30                     | 33      | 29       | 31                 | 27                  | 34                            | 27    | 30    | 31    |
|  | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 8                      | 8       | 9        | 8                  | 9                   | 11                            | 11    | 6     | 8     |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 4                      | 5       | 3        | 5                  | 3                   | 2                             | 1     | 3     | 8     |
| Adin nagusiko pertsonen zaintzarekin<br>lotutako arazoak /<br>Los problemas relacionados con el cuidado<br>de las personas mayores | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 58                     | 59      | 56       | 62                 | 57                  | 48                            | 61    | 61    | 58    |
|  | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 27                     | 27      | 30       | 22                 | 27                  | 37                            | 27    | 24    | 27    |
|  | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 9                      | 8       | 9        | 10                 | 9                   | 14                            | 8     | 9     | 8     |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 6                      | 6       | 5        | 6                  | 7                   | 1                             | 4     | 6     | 8     |
| Etxebizitza eskuratzeko zailtasunak /<br>Las dificultades para acceder a una vivienda  | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 50                     | 50      | 49       | 52                 | 51                  | 49                            | 61    | 59    | 48    |
|  | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 26                     | 24      | 26       | 26                 | 26                  | 14                            | 22    | 33    | 25    |
|  | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 21                     | 22      | 22       | 18                 | 19                  | 22                            | 18    | 22    | 21    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 4                      | 3       | 3        | 5                  | 4                   | 3                             | 1     | 2     | 7     |
| Euskararen erabilera /<br>El uso del euskera   | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 49                     | 49      | 52       | 45                 | 50                  | 49                            | 26    | 49    | 59    |
|  | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 36                     | 35      | 36       | 37                 | 37                  | 47                            | 32    | 39    | 33    |
|  | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 12                     | 11      | 10       | 15                 | 12                  | 11                            | 24    | 17    | 10    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 3                      | 4       | 2        | 3                  | 2                   | 3                             | 1     | 2     | 4     |
| Segurtasun eza herri eta hirietan /<br>La inseguridad ciudadana  | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 46                     | 40      | 50       | 42                 | 43                  | 31                            | 48    | 46    | 50    |
|  | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 34                     | 42      | 31       | 36                 | 35                  | 45                            | 32    | 35    | 32    |
|  | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 14                     | 15      | 14       | 14                 | 18                  | 21                            | 16    | 15    | 10    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 6                      | 3       | 5        | 8                  | 5                   | 3                             | 4     | 5     | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                                      | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   |       |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1000)                                   | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)              | (517)               | (131)                         | (241) | (336) | (292) |

(...)

(...)

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? / ¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|   | Guztira / Total                       | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |     |
|---|---------------------------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
|   |                                       | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |     |
| Norberaren bizitza eta laneko eginkizunak bateragarri egiteko aukera / Las posibilidades de conciliar vida personal y laboral | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 42                     | 43      | 40       | 45              | 45               | 40                            | 40    | 43    | 40    | 44  |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 37                     | 37      | 39       | 35              | 37               | 37                            | 35    | 35    | 42    | 34  |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 15                     | 14      | 17       | 11              | 13               | 16                            | 22    | 19    | 13    | 10  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                      | 5       | 5        | 8               | 5                | 7                             | 2     | 2     | 4     | 11  |
| Zerbitzu publikoen kalitatea / La calidad de los servicios públicos   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 35                     | 34      | 33       | 38              | 36               | 34                            | 32    | 32    | 33    | 40  |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 40                     | 35      | 40       | 42              | 39               | 41                            | 43    | 37    | 40    | 41  |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 21                     | 29      | 23       | 15              | 21               | 21                            | 23    | 29    | 23    | 13  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                      | 2       | 4        | 5               | 4                | 4                             | 2     | 1     | 3     | 7   |
| Langabezia / El desempleo   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 35                     | 33      | 37       | 31              | 32               | 37                            | 39    | 44    | 33    | 28  |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 40                     | 42      | 38       | 42              | 45               | 35                            | 41    | 35    | 42    | 41  |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 20                     | 20      | 21       | 19              | 19               | 21                            | 18    | 21    | 20    | 20  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                      | 5       | 5        | 8               | 4                | 7                             | 2     | 1     | 5     | 10  |
| Jubilazio pentsioak / Las pensiones de jubilación   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 26                     | 31      | 26       | 23              | 26               | 25                            | 22    | 23    | 23    | 31  |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 37                     | 34      | 37       | 37              | 39               | 34                            | 36    | 30    | 37    | 41  |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 31                     | 31      | 30       | 31              | 29               | 32                            | 39    | 39    | 34    | 18  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 7                      | 5       | 7        | 9               | 6                | 9                             | 3     | 7     | 6     | 10  |
| Seme/alaba kopurua familiako / El número de hijos/as por familia  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 7                      | 8       | 7        | 7               | 7                | 6                             | 8     | 7     | 7     | 6   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 25                     | 25      | 24       | 26              | 26               | 25                            | 15    | 23    | 25    | 30  |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 64                     | 64      | 66       | 61              | 63               | 65                            | 73    | 68    | 64    | 58  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                      | 3       | 3        | 6               | 4                | 4                             | 4     | 2     | 4     | 6   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                                   | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1000)                                | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |     |

Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? /  
¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?

|   | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                       |   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          |    |
|---|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|----|
|   |                    | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak, LH /<br>Secundarios, FP | Unibertsitate-<br>mailakoak /<br>Universitarios | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero |    |
|   |                    | <b>81</b>                       | 77                                    | 82  | 85                           | 84                 | 81              | 83                               | 83                  | 77                       | 81 |
| <b>Gehitu egingo da /<br/>Habrá aumentado</b>                   |                    |                                 |                                       |   |                              |                    |                 |                                  |                     |                          |    |
| <b>Berdin egingo da /<br/>Se mantendrá igual</b>                | <b>13</b>          | 15                              | 12                                    | 13  | 13                           | 15                 | 8               | 13                               | 14                  | 13                       |    |
| <b>Gutxitu egingo da /<br/>Habrá disminuido</b>                 | <b>2</b>           | 1                               | 2                                     | 1   | 2                            | 1                  | 4               | 1                                | 2                   | 5                        |    |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>4</b>           | 6                               | 3                                     | 2   | 1                            | 3                  | 5               | 3                                | 7                   | 1                        |    |
| <b>Gehitu egingo da /<br/>Habrá aumentado</b>                   | <b>75</b>          | 70                              | 78                                    | 79  | 74                           | 75                 | 81              | 76                               | 76                  | 72                       |    |
| <b>Berdin egingo da /<br/>Se mantendrá igual</b>                | <b>19</b>          | 21                              | 19                                    | 19  | 21                           | 20                 | 16              | 20                               | 19                  | 19                       |    |
| <b>Gutxitu egingo da /<br/>Habrá disminuido</b>                 | <b>2</b>           | 5                               | 1                                     | 1   | 2                            | 2                  | 1               | 2                                | 2                   | 6                        |    |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>3</b>           | 5                               | 3                                     | 2   | 2                            | 3                  | 2               | 3                                | 3                   | 4                        |    |
| <b>Gehitu egingo da /<br/>Habrá aumentado</b>                   | <b>72</b>          | 63                              | 78                                    | 75  | 71                           | 75                 | 75              | 73                               | 78                  | 70                       |    |
| <b>Berdin egingo da /<br/>Se mantendrá igual</b>                | <b>17</b>          | 19                              | 14                                    | 18  | 17                           | 17                 | 17              | 16                               | 17                  | 23                       |    |
| <b>Gutxitu egingo da /<br/>Habrá disminuido</b>                 | <b>6</b>           | 9                               | 5                                     | 4   | 8                            | 5                  | 4               | 6                                | 3                   | 6                        |    |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>5</b>           | 9                               | 3                                     | 3   | 4                            | 3                  | 4               | 5                                | 3                   | 1                        |    |
| <b>Gehitu egingo da /<br/>Habrá aumentado</b>                   | <b>69</b>          | 63                              | 69                                    | 76  | 67                           | 70                 | 69              | 69                               | 72                  | 67                       |    |
| <b>Berdin egingo da /<br/>Se mantendrá igual</b>                | <b>16</b>          | 15                              | 18                                    | 13  | 13                           | 17                 | 20              | 17                               | 16                  | 9                        |    |
| <b>Gutxitu egingo da /<br/>Habrá disminuido</b>                 | <b>8</b>           | 9                               | 6                                     | 8   | 12                           | 6                  | 6               | 6                                | 8                   | 17                       |    |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>8</b>           | 13                              | 7                                     | 3   | 9                            | 7                  | 6               | 8                                | 4                   | 7                        |    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | <i>100</i>         | <i>100</i>                      | <i>100</i>                            | <i>100</i>                                      | <i>100</i>                   | <i>100</i>         | <i>100</i>      | <i>100</i>                       | <i>100</i>          | <i>100</i>               |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1000)</i>      | <i>(224)</i>                    | <i>(446)</i>                          | <i>(330)</i>                                    | <i>(293)</i>                 | <i>(553)</i>       | <i>(121)</i>    | <i>(796)</i>                     | <i>(97)</i>         | <i>(88)</i>              |    |

(...)

(...)

*Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? / ¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|   | Guztira / Total                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |      |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------|
|   |                                       | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |      |
| Ingurumenaren errespetua eta babesa / El respeto y la protección del medio ambiente                                       | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 58                           | 49                                 | 61                                       | 63                           | 56              | 59           | 58                               | 58               | 54                    | 60   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 30                           | 34                                 | 27                                       | 30                           | 31              | 30           | 34                               | 30               | 36                    | 27   |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 8                            | 9                                  | 10                                       | 5                            | 10              | 8            | 7                                | 8                | 7                     | 12   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                            | 9                                  | 2  | 1                            | 3               | 4            | 1                                | 3                | 3                     | 2    |
| Adin nagusiko pertsonen zaintzarekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el cuidado de las personas mayores | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 58                           | 49                                 | 61                                       | 67                           | 52              | 60           | 70                               | 61               | 58                    | 45   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 27                           | 33                                 | 25                                       | 22                           | 28              | 28           | 22                               | 26               | 26                    | 34   |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 9                            | 9                                  | 8  | 10                           | 13              | 8            | 3                                | 9                | 9                     | 13   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                            | 8                                  | 6  | 2                            | 8               | 4            | 5                                | 5                | 7                     | 9    |
| Etxebizitza eskuratzeko zailtasunak / Las dificultades para acceder a una vivienda  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 50                           | 47                                 | 51                                       | 52                           | 50              | 50           | 52                               | 50               | 45                    | 55   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 26                           | 22                                 | 26                                       | 30                           | 23              | 28           | 27                               | 26               | 31                    | 18   |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 21                           | 24                                 | 20                                       | 17                           | 25              | 18           | 21                               | 21               | 19                    | 24   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 4                            | 6                                  | 3  | 2                            | 2               | 3            | 1                                | 3                | 5                     | 2    |
| Euskararen erabilera / El uso del euskera   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 49                           | 50                                 | 51                                       | 47                           | 46              | 52           | 50                               | 48               | 66                    | 48   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 36                           | 36                                 | 37                                       | 36                           | 37              | 37           | 32                               | 38               | 25                    | 33   |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 12                           | 10                                 | 10                                       | 16                           | 15              | 9            | 16                               | 12               | 6                     | 14   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 3                            | 4                                  | 2  | 2                            | 2               | 2            | 3                                | 2                | 4                     | 4    |
| Segurtasun eza herri eta hirietan / La inseguridad ciudadana  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 46                           | 49                                 | 47                                       | 39                           | 47              | 47           | 43                               | 44               | 53                    | 52   |
|   | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 34                           | 27                                 | 34                                       | 44                           | 30              | 36           | 41                               | 37               | 31                    | 23   |
|   | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 14                           | 15                                 | 14                                       | 13                           | 16              | 13           | 11                               | 13               | 15                    | 20   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                            | 9                                  | 4  | 4                            | 6               | 4            | 4                                | 6                | 1                     | 6    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  |                                       | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   |                                       | (1000)                       | (224)                              | (446)                                    | (330)                        | (293)           | (553)        | (121)                            | (796)            | (97)                  | (88) |

(...)

(…)

Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...? /  
¿A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?

|   | Guztira /<br>Total                       | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                       |   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          |    |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|----|
|   |  | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak, LH /<br>Secundarios, FP | Unibertsitate-<br>mailakoak /<br>Universitarios | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero |    |
| Norberaren bizitza eta laneko eginkizunak bateragarri egi-<br>teko aukera /<br>Las posibilidades de conciliar vida personal y laboral | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 42                              | 33                                    | 45  | 50                           | 35                 | 44              | 55                               | 42                  | 42                       | 41 |
|   | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 37                              | 37                                    | 37  | 36                           | 38                 | 40              | 26                               | 38                  | 34                       | 36 |
|   | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 15                              | 16                                    | 15  | 12                           | 22                 | 11              | 16                               | 15                  | 11                       | 18 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 6                               | 14                                    | 2   | 2                            | 6                  | 5               | 2                                | 4                   | 12                       | 5  |
| Zerbitzu publikoen kalitatea /<br>La calidad de los servicios públicos  | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 35                              | 34                                    | 38  | 30                           | 35                 | 37              | 31                               | 35                  | 35                       | 41 |
|   | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 40                              | 43                                    | 39  | 39                           | 37                 | 42              | 48                               | 40                  | 43                       | 41 |
|   | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 21                              | 15                                    | 22  | 28                           | 24                 | 18              | 20                               | 22                  | 16                       | 17 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 4                               | 8                                     | 1   | 2                            | 4                  | 3               | 1                                | 3                   | 6                        | 0  |
| Langabezia /<br>El desempleo  | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 35                              | 34                                    | 37  | 29                           | 45                 | 30              | 29                               | 35                  | 31                       | 37 |
|   | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 40                              | 36                                    | 39  | 47                           | 31                 | 45              | 45                               | 40                  | 45                       | 31 |
|   | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 20                              | 20                                    | 20  | 20                           | 21                 | 20              | 20                               | 19                  | 21                       | 30 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 6                               | 10                                    | 4   | 3                            | 3                  | 5               | 6                                | 6                   | 3                        | 2  |
| Jubilazio pentsioak /<br>Las pensiones de jubilación  | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 26                              | 26                                    | 28  | 21                           | 25                 | 27              | 22                               | 25                  | 32                       | 30 |
|   | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 37                              | 38                                    | 36  | 35                           | 32                 | 39              | 43                               | 37                  | 35                       | 31 |
|   | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 31                              | 24                                    | 29  | 43                           | 36                 | 29              | 29                               | 32                  | 27                       | 29 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 7                               | 12                                    | 7   | 1                            | 7                  | 6               | 5                                | 6                   | 6                        | 10 |
| Seme/alaba kopurua familiako /<br>El número de hijos/as por familia   | Gehitu egingo da /<br>Habrá aumentado    | 7                               | 9                                     | 7   | 5                            | 6                  | 8               | 2                                | 6                   | 8                        | 12 |
|   | Berdin egingo da /<br>Se mantendrá igual | 25                              | 29                                    | 25  | 21                           | 22                 | 28              | 23                               | 25                  | 22                       | 33 |
|   | Gutxitu egingo da /<br>Habrá disminuido  | 64                              | 54                                    | 67  | 72                           | 69                 | 62              | 71                               | 66                  | 69                       | 51 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                            | 4                               | 8                                     | 2   | 2                            | 4                  | 3               | 3                                | 4                   | 1                        | 4  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                                      | 100                             | 100                                   | 100   | 100                          | 100                | 100             | 100                              | 100                 | 100                      |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1000)                                   | (224)                           | (446)                                 | (330)   | (293)                        | (553)              | (121)           | (796)                            | (97)                | (88)                     |    |

### 3.2 – Euskal herritarren etorkizuneko balizko aldaketak ohituretan eta azturetan / Posibles futuros cambios de los hábitos y costumbres en Euskadi

*Aipatuko dizkizudan ohitura eta aztura bakoitzari buruz, uste duzu bost urte barru Euskadin gehitu egingo dela, berdin jarraituko duela ala gutxitu egingo dela...? / ¿Con respecto a las siguientes costumbres y hábitos, dentro de 5 años en Euskadi, ¿cree que habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|  | Guztira / Total                       | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |    |
|--|---------------------------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----|
|  |                                       | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |    |
| Adimen artifizialaren erabilera egunerokotasunean / El uso de la inteligencia artificial en la vida cotidiana                                    | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 77                     | 74      | 76       | 79              | 82               | 72                            | 88    | 82    | 80    | 65 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 15                     | 17      | 16       | 12              | 12               | 17                            | 6     | 16    | 13    | 18 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 2                      | 1       | 2        | 1               | 2                | 2                             | 2     | 1     | 1     | 3  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 7                      | 8       | 6        | 8               | 4                | 9                             | 3     | 0     | 6     | 14 |
| Erosketak online egiteko ohitura / El hábito de hacer la compra online   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 75                     | 74      | 76       | 74              | 76               | 74                            | 75    | 81    | 77    | 70 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 16                     | 17      | 15       | 17              | 15               | 16                            | 15    | 16    | 17    | 15 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 3                      | 4       | 2        | 4               | 3                | 3                             | 6     | 2     | 3     | 3  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                      | 6       | 7        | 5               | 6                | 6                             | 4     | 1     | 3     | 12 |
| Elikagai ekologikoen eta/edo bidezko merkataritzako produktuen kontsumoa / El consumo de alimentos ecológicos y/o de productos de comercio justo | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 43                     | 45      | 44       | 42              | 45               | 42                            | 39    | 50    | 42    | 42 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 39                     | 35      | 41       | 38              | 41               | 37                            | 46    | 36    | 42    | 35 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 10                     | 8       | 9        | 11              | 9                | 10                            | 10    | 11    | 9     | 9  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 8                      | 11      | 6        | 8               | 5                | 10                            | 4     | 4     | 7     | 13 |
| Auto pribatuaren erabilera / El uso del coche privado  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 28                     | 32      | 28       | 27              | 26               | 31                            | 30    | 37    | 24    | 27 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 38                     | 36      | 37       | 40              | 40               | 36                            | 30    | 36    | 42    | 39 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 28                     | 28      | 30       | 26              | 31               | 26                            | 37    | 25    | 30    | 26 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 5                      | 4       | 5        | 7               | 3                | 7                             | 3     | 3     | 5     | 8  |
| Eskudiruaren erabilera / El uso del dinero en efectivo   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 5                      | 6       | 5        | 6               | 5                | 5                             | 5     | 5     | 5     | 5  |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 16                     | 13      | 18       | 13              | 15               | 17                            | 10    | 13    | 18    | 19 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 75                     | 76      | 74       | 77              | 78               | 74                            | 81    | 81    | 75    | 70 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 3                      | 5       | 3        | 4               | 2                | 4                             | 4     | 1     | 2     | 6  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                                   | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1000)                                | (250)                  | (425)   | (325)    | (483)           | (517)            | (131)                         | (241) | (336) | (292) |    |

*Aipatuko dizkizudan ohitura eta aztura bakoitzari buruz, uste duzu bost urte barru Euskadin gehitu egingo dela, berdin jarraituko duela ala gutxitu egingo dela...? / ¿Con respecto a las siguientes costumbres y hábitos, dentro de 5 años en Euskadi, ¿cree que habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?*

|  | Guztira / Total                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |    |
|--|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|----|
|  |                                       | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |    |
| <b>Adimen artifizialaren erabilera egunerokotasunean /</b><br>El uso de la inteligencia artificial en la vida cotidiana                                    | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 77                           | 61                                 | 80                                       | 91                           | 77              | 78           | 82                               | 78               | 75                    | 78 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 15                           | 21                                 | 14                                       | 8                            | 16              | 15           | 12                               | 14               | 16                    | 18 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 2                            | 2                                  | 3  | 0                            | 2               | 2            | 0                                | 2                | 1                     | 1  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 7                            | 17                                 | 3  | 1                            | 6               | 6            | 6                                | 6                | 8                     | 3  |
| <b>Erosketak online egiteko ohitura /</b><br>El hábito de hacer la compra online   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 75                           | 68                                 | 77                                       | 83                           | 75              | 76           | 80                               | 75               | 79                    | 83 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 16                           | 14                                 | 18                                       | 13                           | 14              | 17           | 15                               | 17               | 13                    | 12 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 3                            | 5                                  | 2  | 2                            | 3               | 4            | 2                                | 3                | 3                     | 3  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 6                            | 13                                 | 3  | 2                            | 7               | 3            | 3                                | 5                | 6                     | 2  |
| <b>Elikagai ekologikoen eta/edo bidezko merkataritzako produktuen kontsumoa /</b><br>El consumo de alimentos ecológicos y/o de productos de comercio justo | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 43                           | 43                                 | 44                                       | 42                           | 42              | 45           | 39                               | 43               | 43                    | 49 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 39                           | 33                                 | 39                                       | 48                           | 39              | 39           | 43                               | 41               | 38                    | 34 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 10                           | 8                                  | 12                                       | 7                            | 10              | 10           | 12                               | 10               | 11                    | 9  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 8                            | 16                                 | 5  | 2                            | 8               | 6            | 5                                | 6                | 9                     | 7  |
| <b>Auto pribatuaren erabilera /</b><br>El uso del coche privado  | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 28                           | 30                                 | 29                                       | 25                           | 27              | 28           | 35                               | 25               | 35                    | 51 |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 38                           | 34                                 | 40                                       | 40                           | 33              | 40           | 44                               | 39               | 41                    | 29 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 28                           | 24                                 | 29                                       | 34                           | 34              | 28           | 19                               | 32               | 21                    | 14 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 5                            | 11                                 | 3  | 1                            | 6               | 4            | 2                                | 4                | 4                     | 6  |
| <b>Eskudiruaren erabilera /</b><br>El uso del dinero en efectivo   | Gehitu egingo da / Habrá aumentado    | 5                            | 3                                  | 7  | 4                            | 6               | 5            | 7                                | 4                | 11                    | 9  |
|  | Berdin egingo da / Se mantendrá igual | 16                           | 22                                 | 15                                       | 9                            | 14              | 18           | 12                               | 15               | 21                    | 18 |
|  | Gutxitu egingo da / Habrá disminuido  | 75                           | 67                                 | 76                                       | 86                           | 78              | 75           | 80                               | 78               | 66                    | 72 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                         | 3                            | 8                                  | 1  | 1                            | 2               | 2            | 1                                | 3                | 1                     | 1  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                                   | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                          | 100             | 100          | 100                              | 100              | 100                   |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1000)                                | (224)                        | (446)                              | (330)                                    | (293)                        | (553)           | (121)        | (796)                            | (97)             | (88)                  |    |



### 3.3 – Etorbizuneko erronka nagusiak / Principales retos de Euskadi

*Zure ustez, zein dira Euskadik hurrengo 10 urtetan aurre egin beharreko 2 erronka nagusiak? / En su opinión, ¿cuáles son los 2 principales retos que Euskadi tendrá que afrontar en los siguientes 10 años?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |              |              | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |              |              |
|--|-----------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia      | Gipuzkoa     | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64        | ≥ 65         |
| Egoera ekonomikoa eta lan-merkatua / Situación económica y mercado laboral                             | 35              | 32                     | 37           | 32           | 36              | 34               | 30                            | 39           | 36           | 33           |
| Etxebizitza / Vivienda   | 24              | 26                     | 23           | 26           | 22              | 26               | 32                            | 27           | 26           | 18           |
| Zerbitzu publikoak mantentzea / Mantenimiento de los servicios públicos                                | 19              | 22                     | 13           | 26           | 20              | 18               | 19                            | 16           | 18           | 22           |
| Ingurumena eta klima-aldaketa / Medio ambiente y cambio climático                                      | 11              | 10                     | 11           | 11           | 11              | 11               | 14                            | 11           | 13           | 8            |
| Etorbikien integrazioa / Integración de los y las inmigrantes  | 9               | 8                      | 10           | 7            | 10              | 8                | 7                             | 13           | 10           | 5            |
| Herritarren segurtasuna eta delinkuentzia / Seguridad ciudadana y delincuencia                         | 7               | 4                      | 9            | 4            | 8               | 6                | 4                             | 7            | 7            | 8            |
| Zaintzak eta familia-kontziliazioa / Cuidados y conciliación familiar                                  | 6               | 7                      | 6            | 6            | 3               | 8                | 3                             | 6            | 8            | 5            |
| Biztanleriaren zahartzea / Envejecimiento de la población  | 6               | 5                      | 8            | 3            | 6               | 6                | 2                             | 4            | 10           | 4            |
| Gazteriarekin lotutako gaiak / Cuestiones relacionadas con la juventud                                 | 4               | 3                      | 4            | 5            | 3               | 6                | 10                            | 5            | 4            | 3            |
| Hezkuntza eta lan-merkatu berrirako prestakuntza / Educación y formación para el nuevo mercado laboral | 4               | 7                      | 3            | 3            | 3               | 4                | 2                             | 4            | 5            | 3            |
| Arazo politikoak eta autodeterminazioa / Problemas políticos y autodeterminación                       | 4               | 2                      | 4            | 4            | 5               | 2                | 2                             | 2            | 2            | 7            |
| Gizarte-koheretza / Cohesión social  | 3               | 4                      | 2            | 4            | 4               | 2                | 2                             | 2            | 4            | 3            |
| Euskararen erabilera / El uso del euskera  | 3               | 1                      | 3            | 4            | 3               | 3                | 6                             | 3            | 2            | 3            |
| Teknologia eta adimen artifiziala / Tecnología e inteligencia artificial                               | 2               | 1                      | 3            | 2            | 4               | 1                | 2                             | 3            | 2            | 2            |
| Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna / Igualdad entre hombres y mujeres                           | 2               | 1                      | 1            | 3            | 2               | 2                | 5                             | 3            | 1            | 1            |
| Pentsioak / Pensiones  | 2               | 2                      | 1            | 3            | 2               | 2                | 1                             | 2            | 2            | 1            |
| Lehen sektorearekin lotutako gaiak / Cuestiones relacionadas con el sector primario                    | 1               | 1                      | 0            | 3            | 1               | 2                | 1                             | 1            | 1            | 2            |
| Bestelakoak / Otros  | 1               | 1                      | 0            | 1            | 1               | 0                | 0                             | 0            | 1            | 1            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 20              | 23                     | 21           | 17           | 21              | 20               | 19                            | 18           | 18           | 25           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(1000)</i>   | <i>(250)</i>           | <i>(425)</i> | <i>(325)</i> | <i>(483)</i>    | <i>(517)</i>     | <i>(131)</i>                  | <i>(241)</i> | <i>(336)</i> | <i>(292)</i> |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

*Zure ustez, zein dira Euskadik hurrengo 10 urtetan aurre egin beharreko 2 erronka nagusiak? / En su opinión, ¿cuáles son los 2 principales retos que Euskadi tendrá que afrontar en los siguientes 10 años?*

|  | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                   |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Egoera ekonomikoa eta lan-merkatua / Situación económica y mercado laboral                             | 35              | 28                           | 38                                | 37                                       | 31                           | 39              | 26           | 35                               | 35               | 36                    |
| Etxebizitza / Vivienda   | 24              | 20                           | 24                                | 32                                       | 22                           | 25              | 31           | 26                               | 19               | 19                    |
| Zerbitzu publikoak mantentzea / Mantenimiento de los servicios públicos                                | 19              | 18                           | 18                                | 22                                       | 16                           | 22              | 14           | 20                               | 23               | 11                    |
| Ingurumena eta klima-aldaketa / Medio ambiente y cambio climático                                      | 11              | 6                            | 10                                | 19                                       | 11                           | 11              | 14           | 12                               | 10               | 6                     |
| Etorkinen integrazioa / Integración de los y las inmigrantes   | 9               | 5                            | 10                                | 11                                       | 10                           | 8               | 12           | 8                                | 11               | 15                    |
| Herritarren segurtasuna eta delinkuentzia / Seguridad ciudadana y delincuencia                         | 7               | 6                            | 8                                 | 6  | 7                            | 8               | 7            | 7                                | 12               | 5                     |
| Zaintzak eta familia-kontziliazioa / Cuidados y conciliación familiar                                  | 6               | 3                            | 7                                 | 7  | 7                            | 6               | 3            | 6                                | 6                | 4                     |
| Biztanleriaren zahartzea / Envejecimiento de la población  | 6               | 1                            | 6                                 | 10                                       | 5                            | 5               | 13           | 6                                | 8                | 3                     |
| Gaztearekin lotutako gaiak / Cuestiones relacionadas con la juventud                                   | 4               | 6                            | 4                                 | 4  | 6                            | 5               | 1            | 5                                | 4                | 5                     |
| Hezkuntza eta lan-merkatu berrirako prestakuntza / Educación y formación para el nuevo mercado laboral | 4               | 3                            | 3                                 | 6  | 3                            | 4               | 3            | 4                                | 4                | 4                     |
| Arazo politikoak eta autodeterminazioa / Problemas políticos y autodeterminación                       | 4               | 3                            | 3                                 | 6  | 2                            | 4               | 6            | 4                                | 4                | 0                     |
| Gizarte-kohesioa / Cohesión social   | 3               | 3                            | 3                                 | 3  | 2                            | 3               | 4            | 4                                | 2                | 0                     |
| Euskararen erabilera / El uso del euskera  | 3               | 1                            | 4                                 | 4  | 1                            | 3               | 8            | 3                                | 3                | 0                     |
| Teknologia eta adimen artifiziala / Tecnología e inteligencia artificial                               | 2               | 1                            | 2                                 | 4  | 2                            | 2               | 3            | 2                                | 2                | 0                     |
| Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna / Igualdad entre hombres y mujeres                           | 2               | 2                            | 2                                 | 2  | 2                            | 1               | 5            | 2                                | 1                | 2                     |
| Pentsioak / Pensiones  | 2               | 1                            | 2                                 | 1  | 3                            | 1               | 1            | 2                                | 1                | 1                     |
| Lehen sektorearekin lotutako gaiak / Cuestiones relacionadas con el sector primario                    | 1               | 2                            | 2                                 | 0  | 1                            | 1               | 2            | 1                                | 1                | 3                     |
| Bestelakoak / Otros  | 1               | 1                            | 0                                 | 1  | 2                            | 0               | 0            | 1                                | 0                | 0                     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 20              | 36                           | 17                                | 5  | 25                           | 16              | 16           | 18                               | 16               | 33                    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(1000)</i>   | <i>(224)</i>                 | <i>(446)</i>                      | <i>(330)</i>                             | <i>(293)</i>                 | <i>(553)</i>    | <i>(121)</i> | <i>(796)</i>                     | <i>(97)</i>      | <i>(88)</i>           |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

