

Bestelako Xedapenak

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
OSASUN ETA KONTSUMO SAILA**

4038

AGINDUA, 2010eko uztailaren 27ko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena eta Osasun eta Kontsumoko sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2010-2011 ikasturtean zehar egin beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko deia egiten diena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren eta Osasuneko sailburuaren martxoaren 26ko 2092/1996 Aginduaren bitarte, osasuna sustatu eta arlo horretan heztek lankidetza-esparru bat ezarri zen bi sail horien artean. Agindu horretan zehaztutako interes komuneko eremuak honako hauek izan ziren; osasuna sustatzea, horretarako elikadura eta nutrizioaren, ariketa fisikoaren, istripuzko lesioen prebentzioaren eta aho-hortzen osasunaren arloetan bizimodu eta aztura osasungarriak hartzera eta barneratzea bultzatzat; afektibitateari eta sexuari buruzko hezkuntza eta pertsonarteko harremanen heziketa, gai jakin batzuk batez ere nerabeei zuzenduta; hiesa, sexu-transmisiozko gaixotasunak eta nahigabeko haurdunaldiak, esaterako; alkohola, tabakoa eta bestelako substantzien gehiegizko kontsumoa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren, Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzako sailburuaren eta Osasuneko sailburuaren irailaren 22ko 5288/2000 Aginduaren bitarte martxoaren 26ko 2092/1996 Agindua aldatu egin zen, Drogamendetasuen Idazkaritzaren bitarte Justicia, Lan eta Gizarte Segurantza Sailari sarrera emateko, helburu horrekin sortutako lankidetza akordioan eta Batzorde Mistoan.

Aipatutako agindu horrek esparru egokia sortu zuen bien artean lanean aritzeko prozesurako; izan ere, aspaldian ziharduten Sail biak elkarrekin lanean, eskoletako bizimodu osasuntsuaren eta aztura osasungarrien sustapenari dagokionez.

Ildo horretatik, 1998. urtean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eta Osasun Sailak unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei dei egin zieten Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko, eta deialdi horiek urtero egiten jarraitu da.

Bestalde, Euskal Autonomia Erkidegoaren menpeko ikastetxe publikoek ezin dute parte hartu dirulaguntzen sisteman, ez eta sistema horren araudipean

Otras Disposiciones

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE SANIDAD Y CONSUMO**

4038

ORDEN de 27 de julio de 2010, de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación y de Sanidad y Consumo, por la que se convoca a los centros docentes no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud a desarrollar durante el curso 2010-2011.

Mediante Orden de 2092/1996, de 26 de marzo, de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación y de Sanidad, se estableció el marco para la colaboración entre ambos Departamentos en materias de promoción y educación para la salud. Entre los ámbitos de interés común definidos en dicha Orden estaban la promoción de la salud, mediante la adquisición e interiorización de modos y hábitos de vida saludables en los aspectos de la alimentación y nutrición, el ejercicio físico, la prevención de las lesiones accidentales y la salud buco-dental; La educación afectivo-sexual y relaciones interpersonales, con temas específicos para la adolescencia como son el sida, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados; el uso y abuso de alcohol, tabaco y otras sustancias.

Mediante la Orden 5288/2000, de 22 de septiembre de 2000 de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación, de Justicia, Trabajo y Seguridad Social, y de Sanidad, se modificó la Orden de 26 de marzo de 1996, con el fin de dar entrada al Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social, a través de la Secretaría de Drogodependencias en el acuerdo de colaboración y en la Comisión Mixta creada al efecto.

Dichas órdenes dieron el marco adecuado a un proceso de colaboración conjunta que se venía realizando entre los Departamentos en lo que se refiere a la promoción de un estilo de vida sano y de unos hábitos saludables en el ámbito de los centros escolares.

A este respecto, durante el año 1998 los Departamentos de Sanidad y Consumo y de Educación, Universidades e Investigación realizaron la primera convocatoria a centros docentes no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud, convocatoria que se ha seguido llevando a cabo anualmente.

Por otro lado y sobre la base de que los Centros públicos dependientes de la Administración de la CAPV no pueden participar del régimen subvencio-

egon ere, nolabaiteko autonomía izan arren, nortasun juridikorik ez baitute eta Administrazioan bertan sartuta baitaude. Horrenbestez, beharrezko da diruzendapenak bereiztea laguntzak jaso ahal izateko. Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legearen 57. eta 54.2 artikuluetan esaten denez, ikastetxe publikoek osagarrizko diru-horniketak eskuratu ahal izango dituzte Euskal Autonomía Erkidegoko aurrekontu orokoren kontura hezkuntza-proiektua eta ikastetxearen urteko plana garatu ahal izateko. Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzan duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren 48.2 artikuluan, bestalde, ezartzen da Euskal Autonomía Erkidegoko Administrazioak Euskal Autonomía Erkidegoko administracioko erakundeetakoak ez diren pertsonei edo erakunde publiko edo pribatuei aurrekontu orokoren kontura doan emandako fondo publikoak dirulaguntzak izango direla.

Aurreko guztia kontuan izanik eta, gorago aipatu bezala, bi Sailen arteko lankidetza zabaldu eta sakontzeko xedezi, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariaren eta Osasun Publikoko zuzendariaren proposamenez, hau

XEDATU DUGU:

I. KAPITULUA DEIALDIAREN XEDEA ETA BALDINTZAK

1. artikulua.— Agindu honen helburua da unibertsitateaz kanpoko hezkuntzako edozein maila eta mota irakasten duten ikastetxei, agindu honetan ezartzen diren helburua, ezaugarriak eta baldintzak beterzen dituztelarik, Osasun sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak aurkezteko deialdia egitea.

2. artikulua.— 1.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko Euskal Autonomía Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoek diru-horniketak ematea, 2010-2011 ikasturtean ezarri beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko.

2.— Euskal Autonomía Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko hezkuntzako edozein maila eta mota irakasteko baimena duten itunpeko ikastetxe pribatuei dirulaguntzak ematea, 2010-2011 ikasturtean ezarri beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko.

3. artikulua.— Ikasgelako edo zentroaren antolamenduko hezkuntza-praktikan aldaketa edo ekarpenei berri bat eragiten duen edozein lan proposamen uler-

nal, ni someterse a las normas reguladoras de dicho régimen, ya que pese a gozar de cierta autonomía carecen de personalidad jurídica y se hallan integrados en la misma Administración, se hace necesario distinguir las partidas presupuestarias sobre la base de recibir las diferentes ayudas, puesto que en aplicación de los artículos 57 y 54.2 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, los Centros Públicos podrán recibir dotaciones complementarias con cargo a los Presupuestos Generales de la CAPV para el desarrollo del proyecto educativo y del plan anual del Centro, mientras que sobre la base del artículo 48.2 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco la disposición gratuita de fondos públicos realizada por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi con cargo a sus Presupuestos Generales a favor de personas o Entidades públicas o privadas que no formen parte de la Administración Institucional de la Comunidad Autónoma recibe la forma de subvención.

Teniendo en cuenta todo lo anterior y con el fin de extender y profundizar en la colaboración conjunta arriba nombrada entre ambos Departamentos, a propuesta de los Directores de Innovación Educativa y de Salud Pública,

DISPONEMOS:

CAPÍTULO I OBJETO DE LA CONVOCATORIA Y REQUISITOS

Artículo 1.— Es objeto de la presente Orden convocar a los centros que imparten cualquiera de los distintos niveles y tipos de enseñanza no universitarios a presentar Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud, siempre que cumplan la finalidad, características y condiciones que se determinan en la presente Orden.

Artículo 2.— 1.— Conceder dotaciones económicas a centros públicos de la Comunidad Autónoma Vasca dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que imparten distintos niveles y tipos de enseñanzas no universitarios para la realización de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud durante el curso académico 2010-2011.

2.— Subvencionar a centros concertados de titulación privada de la Comunidad Autónoma Vasca, autorizados para impartir cualquiera de los niveles o tipos de enseñanza no universitarios para la realización de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud durante el curso académico 2010-2011.

Artículo 3.— Se entiende por Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud toda propuesta de trabajo en relación con una

tzen da Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektutzat.

4. artikulua.— Deialdi honetarako diru-horniketak edo diru-laguntzak eskuratu ahal izango dituzte Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak ikasgelako programazioan txertatzen eta praktikan jartzen dituzten hezkuntza zentroek. Era berean arlo, jakintzagai edo modulu baten curriculumaren barruan sartzen dituztenek, unibertsitateaz kanpoko zikloetan, sailetan eta etapetan.

5. artikulua.— Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak, bai lege-esparruan eta araudian, bai Euskal Autonomia Erkidegoan etapa guztietarako dauden curriculum-proposamenetan aurreikusten diren derrigortasun-mailara eta malgutasunera egokituko dira.

6. artikulua.— 1.— Ikastetxeko zuzendaritzataldearen ardura izango da Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua aurkeztea.

2.— Dena den, ikastetxeak Osasun Sailaren Osasunerako Heziketa Unitateez, Hezkuntza Sailaren eskuadako laguntza-zerbitzuez (Berritzeguneak) eta kanpoko aholkularien laguntzaz balia daitezke hala proiektua lantzeko orduan nola aplikatzerakoan.

7. artikulua.— 1.— Azterlanen burutzari dagokio proiektua abian jartzea eta proiektu horren jarduerak koordinatzea, berak zuzenki edo eginkizun hori irakasle baten esku utzi. Horrela eginez gero, koordinatzaileak proiektuaren jardueraren berri emango dio aldiro-aldiro ikasketa buruari, eta proiektuari lotutako gaiak aztertuko diren zuzendaritza-taldearen bileretara joatea izango du.

2.— Ikastetxe publikoetan onartutako proiektuak garatzeko ez dute inolako ordutegi-murrizketarik izango bertan parte hartzen duten irakasleek.

3.— Dena dela, ikastetxeak, antolakuntzako bere autonomiaren barruan, proiektuaren arduradunaren ordutegia bertan burutzen duen lanari egokitzeo moldatu ahal izango du, eskola-orduei dagokienez zein hauen banaketari dagokienez, ikastetxearen ordu-aukerak kontuan hartuz eta beti ikasturteko hasierako zirkularren arauak betetzen dituelarik.

8. artikulua.— 1.— Aurkeztutako proiektuak 2010-2011 ikasturterako onartuko dira.

2.— Onartutako proiektuak ikastetxearen 2010-2011 ikasturteko planean sartu beharko dira.

intervención docente que signifique un cambio o una nueva aportación para la práctica educativa en el aula o en la organización del centro.

Artículo 4.— Se podrán acoger a esta convocatoria aquellos centros educativos que presenten Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud que supongan la integración de la promoción y educación para la salud en una programación de aula y su puesta en práctica. De igual manera, su integración en el currículum de un área, asignatura o módulo a nivel de ciclo, departamento o etapa, de la enseñanza no universitaria.

Artículo 5.— Los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud se atenderán al grado de prescripción y de flexibilidad prevista en el marco legal y normativo, y en las propuestas curriculares para la Comunidad Autónoma Vasca en las diferentes etapas educativas.

Artículo 6.— 1.— El equipo directivo del centro educativo será el responsable de presentar el Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud.

2.— En cualquier caso, el centro educativo podrá contar con la colaboración de las Unidades de Promoción de la Salud del Departamento de Sanidad y Consumo, de los servicios de apoyo locales (Berritzegunes) del Departamento de Educación y de asesores externos que el propio centro considere adecuados tanto en la fase de elaboración del proyecto como en su posterior aplicación.

Artículo 7.— 1.— Corresponde a la Jefatura de Estudios velar por la puesta en práctica del proyecto y coordinar las actividades incluidas en el mismo personalmente o delegando esta función en un docente, en calidad de Coordinador/a del Proyecto. De ser así, el Coordinador/a informará periódicamente a la Jefatura de Estudios del desarrollo del proyecto y podrá asistir a las reuniones del Equipo Directivo en que se traten cuestiones relacionadas con el mismo.

2.— Los Proyectos aprobados en Centros Públicos no contarán para su desarrollo con ningún tipo de reducción horaria para el profesorado involucrado en los mismos.

3.— No obstante, el centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, podrá adaptar los horarios del/la coordinador/a del Proyecto para compatibilizarlo con su función en el mismo, tanto en cuanto a horas lectivas como a distribución de las mismas, y siempre cumpliendo la normativa expresada en las Circulares de comienzo de curso de las enseñanzas correspondientes y de acuerdo con las disponibilidades horarias del centro.

Artículo 8.— 1.— Los Proyectos se aprobarán para el curso escolar 2010-2011.

2.— Los Proyectos aprobados deberán ser incluidos en el plan anual del Centro para el curso 2010-2011.

9. artikulua.— Deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeek proiektu bakarra aurkeztu ahal izango dute.

II. KAPITULUA ESKABIDEAK ETA AURKEZTEKO EPEA

10. artikulua.— Ikastetxeko zuzendariari, ikastetxe publikoen kasuan, eta legezko ordezkariari, ikastetxe pribatuen kasuan, dagokio espedientea irekitza; horretarako dokumentazio hau izango da beharrezkoa:

– Ikastetxeko zuzendariak edo legezko ordezkariak zigilatu eta izenpeturiko eskaera, Hezkuntza Berriztzeko zuzendariari eta Osasun Publikoko zuzendariari zuzendua (I. eranskina).

– 2010-2011 ikasturtean garatuko den Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako proiektuaren deskribapena; oinarrizko informazioa agertuko da bertan, gai honen gaineko jarrabideetan azaltzen den eran (II. eranskina).

– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako proiektuaren laburpen-fitxa (III. eranskina).

– Klaustroaren akta; bertan, klaustroak Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua ezagutzen duela eta ikastetxearen barneantolamenduan proiektu horrek izan ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituela jasoko da (IV. eranskina).

– Ordezkaritza Organo Gorenaren akta; bertan, eskariaren oniritzia jasoko da, baita baieztapen hauek ere: aurkezturiko proiektua ezagutu eta onartzen duela, proiektua gauzatzeko behar diren neurriak hartuko dituela eta, onartzen bada, urteko planean jasoko duela (V. eranskina).

– Ikastetxeko zuzendariaren edo ordezkari legalaren zinpeko aitorpena, xede bereko beste deialdi batetan ez parte hartzea eta sexu-arrazoiengatiko diskriminazioagatik administrativiboki edo penalki ez zigortua izana, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen 50.5 artikuluan dagoenarekin bat etorri, Emakume eta Gizonen arteko berdintasuneko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Seigarren Xedapen Gehigarriaren arabera (VI. eranskina).

– Itunpeko ikastetxeek zerga-betebeharak egunetuta dituztela egiaztatzen duen agiria aurkeztuko du, Ogasun eta Administrazio Publikoko sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduan ezarritakoaren arabera (apirilaren 21eko EHAA). Titularra pertsona juridikoren bat izanez gero, dirulaguntza eskatzeko behar adinako aginpidea baduela egiaztatu beharko du eskabidea egin duenak.

Artículo 9.— Cada centro que participe en esta convocatoria solamente podrá presentar un único Proyecto.

CAPÍTULO II SOLICITUDES Y PLAZO DE PRESENTACIÓN

Artículo 10.— Corresponde iniciar el expediente a el/la director/a del Centro en el caso de los Centros públicos y el/la representante legal en el caso de Centros privados, con la documentación siguiente:

– Solicitud sellada y firmada por el/la director/a o el/la representante legal del centro, dirigida a los Directores de Innovación Educativa y de Salud Pública (anexo I).

– Descripción del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud que se desarrollará en el curso 2010-2011, en el que aparecerán aquellos aspectos que se consideran más importantes para aportar una información básica, tal y como se expresa en las Instrucciones correspondientes (anexo II).

– Ficha resumen del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud (anexo III).

– Acta del claustro en el que se haga constar expresamente que conoce el proyecto de innovación relativo a la promoción y educación para la salud y asume las repercusiones que dicho proyecto pueda tener para la organización interna del centro (anexo IV).

– Acta del Órgano Máximo de Representación en la que conste su conformidad con la solicitud, el conocimiento y la aprobación del proyecto presentado, así como el compromiso de adoptar las medidas necesarias para su realización e incluirlo en el Plan anual del centro, en caso de ser aprobado (anexo V).

– Declaración jurada del/la Director/a o del/la representante legal del centro de no acogerse a otra convocatoria con el mismo objeto y de no haber sido sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres (anexo VI).

– Los Centros concertados presentarán la documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

11. artikulua.— 1.— Eskabideak aurkeztuko epea hilabetekoa izango da, EHAAAn argitaratu eta bihar munetik kontatzen hasita.

2.— Agirien jatorrizkoa eta bi kopia aurkeztuko dira, Osasun Sailaren Osasun Publikoko Zuzendaritzan edo Hezkuntza Sailaren Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritzan (Donostia-kalea, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan aurreikusten den edozein egoitzatan. Eskabideak posta-bulego batean aurkeztea erabakiz gero, kartazala irekita utziko da postako funtzionarioak ziurtatu aurreik eskariari zigilua jar diezaion.

12. artikulua.— 14. artikuluan aipatuko den Azpibatzorde Teknikoak proiektuekin batera aurkeztutako agiriak begiratuko ditu eskabideak aurkeztuko epea amaitu eta hurrengo 10 egunetan; ondoren, aukitutako akatsak dagokion ikastetxeari jakinaraziko ditzio, 10 eguneko epean konpon ditzan.

III. KAPITULUA

HAUTAKETA ETA EBAZTEKO JARDUNBIDEA

13. artikulua.— Agindu honetako I. kapituluan ezartzen diren baldintzen arabera eta III. kapituluko 15.3 artikuluan ezartzen diren lehentasunen eta irizpideen arabera baloratuko dira proiektuak hautaketa egin aurretik. Horretarako sortuko den Ebaluazio Batzordea arduratuko da proiektuak baloratzeaz. Ebaluazio Batzordeko kideak ondoko hauek izango dira:

- Osasun Publikoko zuzendaria.
- Hezkuntza Berriztatzeako zuzendaria.
- Osasun Sustapenerako arduraduna.
- Pedagogia-berriztapeneko zerbitzuburua.

14. artikulua.— Ebaluazio Batzordeko lehendakariak Azpibatzorde Tekniko bat izendatuko du. Azpibatzorde hori ondokoek osatuko dute:

- Osasun Sustapenerako arduraduna.
- Hezkuntza Berriztatzeako Zuzendaritzako programen ebaluaketaren teknikari bat.
- Osasun Sustapenerako teknikari bat.
- Pedagogia-berriztapeneko zerbitzuko teknikari bat.

15. artikulua.— 1.— 14. artikuluan aipatzen den Azpibatzorde Teknikoak aurkeztu diren proiektuen berri emango du eta bere txostenia Ebaluazio Batzordeari aurkeztuko dio, bertan alderdi hauek jasoz:

Artículo 11.— 1.— El plazo de presentación de solicitudes será de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

2.— La documentación, original y dos copias, se presentará en la Dirección de Salud Pública del Departamento de Sanidad y Consumo o en la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, o en cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que las solicitudes optaran por presentarse en una oficina de correos, lo harán en sobre abierto para que la instancia sea sellada por el personal funcionario de correos antes de ser certificada.

Artículo 12.— La Subcomisión Técnica a la que se hace referencia en el artículo 14, dentro de los 10 días siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes, revisará toda la documentación adjunta de los proyectos presentados, notificando las deficiencias detectadas al centro educativo correspondiente para que sean subsanadas en el plazo de 10 días.

CAPÍTULO III SELECCIÓN Y PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN

Artículo 13.— La selección de los proyectos se realizará, previa valoración de los mismos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Capítulo I y las prioridades y criterios determinados en este Capítulo III, artículo 15.3, por una Comisión Evaluadora creada al efecto, compuesta por:

- Directora de Salud Pública.
- Director de Innovación Educativa.
- Responsable de Promoción de la Salud.
- Coordinador de programas de Innovación Educativa.

Artículo 14.— El Presidente de la Comisión Evaluadora nombrará una Subcomisión Técnica, compuesta por:

- Responsable de Promoción de la Salud.
- Técnico de innovación educativa del Servicio de Innovación Pedagógica.
- Técnico de Promoción de la Salud.
- Técnico de innovación educativa del Servicio de Ordenación Académica.

Artículo 15.— 1.— La Subcomisión Técnica a la que se hace referencia en el artículo 14, informará sobre los proyectos presentados y elevará su informe a la Comisión Evaluadora incluyendo los siguientes aspectos:

– Proiectuen zerrenda, puntuazioaren arabera, artikulu honetako 3. puntuau ezarritako irizpideak kontuan hartuta.

– Proiectu bakoitzoa onartzeko sartu beharrekotzat jotzen dituen aldaketak.

2.– Agindu honetako 13. artikuluan aurreikusten den Ebaluazio Batzordeak proiectuak baloratuko ditu Azpibatzorde Teknikoak egindako txostenak oinarritzat hartuta, eta proiectu bakoitzari eman beharreko dirulaguntza edo diru-horniketa erabakiko du; onoren, Osasun sailburuordeari aurkeztuko dio ebaZenproposamena.

3.– Proiectuak baloratzeko eta diru-laguntzen edo diru-horniketen zenbatekoa zehazteko irizpide hauek hartuko dira aintzat:

a) Ezarritako lehentasunei (jarduera fisikoa eta elikadura osasuntsua) proiectuak zenbateraino egokitzentzaiakien (gehienez 6 puntu). Bestelako ohitura osasungarri batzuk bultzatzen badira gehienez 3 puntu.

– Osasun premien eta lehentasunen diagnostikoa; ikastetxeak aurkeztutako proiectuan justifikatzen dituenak. Hezkuntzako zikloak, etapak eta mailak aukeratzeko arrazoia azaldu beharko dira.

– Gizarte-egoera txarrean dagoen biztanleriari arreta ematen dion ikastetxea.

– Lehentasunezko gaiak: elikadura osasuntsua; ariketa fisikoen sustapena.

– Proiectuaren garapenerako egindo diren Hezkuntzako Zikloak, Etapak eta Mailak osorik azaldu beharko dira.

– Aukeratutako ziklo, etapa edo maila bakoitzean, gutxienez, irakasleriaren % 60k parte hartu behar du.

– Ikastetxeek zehaztu behar dute nola sustatzen dituzten osasungarri bizitzeko moduak estamentu eta inguruneetan. Apartatu hau baloratzeko honakoa azaldu beharko da: zer jarduera egiten diren, jardueren emaitzak, jardueren ebaluazioa eta jarraipena.

b) Proiectuak deskribatzeko zehaztasuna (gehienez 2 puntu).

– Proiectuak daukan lotura antzemandako beharizanekin.

– Xedeen zehaztasuna.

– Erabiliko diren baliabideak eta metodologia.

– Emaitzak ebaluatzeko plana.

– Proiectuaren jarraipena egiteko prozesua.

c) Proiectuaren planteamendua berritzalea izatea ikasleriaren hezkuntza-jardueretarako (gehienez 2 puntu).

– Proiectua zer areatan garatuko da.

– Metodologia.

– Dibertsitatearen tratamendua.

– Relación de Proyectos según orden de puntuación, siguiendo los criterios marcados en el punto 3 del presente artículo.

– Modificaciones que considere necesario introducir en cada proyecto para su aprobación.

2.– La Comisión Evaluadora prevista en el artículo 13 de la presente Orden, sobre la base del informe elaborado por la Subcomisión Técnica, determinará los proyectos a aprobar y la subvención o dotación económica a conceder a cada uno, elevando su propuesta de resolución al Viceconsejero de Sanidad.

3.– Para la valoración de los Proyectos y la cuantificación de la subvención o dotación económica se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Adecuación de los proyectos a las prioridades establecidas (actividad física y alimentación saludable) (hasta 6 puntos). En caso de promover otros hábitos saludables la puntuación máxima será de 3 puntos.

– Diagnóstico de necesidades y prioridades de salud del centro educativo que justifique el proyecto presentado. Que incluya los motivos por los que se eligen los ciclos, etapas y niveles educativos.

– Centro educativo que atiende a una población desfavorecida.

– Temas prioritarios: alimentación saludable; promoción de la actividad física.

– Inclusión de Ciclos, Etapas y Niveles educativos completos en los que se desarrolle el proyecto.

– Implicación de, al menos, el 60% del profesorado del nivel ciclo o etapa implicado.

– Los centros deberán indicar el modo en que se promueven los modos de vida saludable entre los diferentes estamentos y entorno, Indicando, actividades que se realizan, resultados de las mismas, evaluación y continuidad en el tiempo, para que este apartado sea valorado.

b) Concreción en la descripción de los proyectos presentados (hasta 2 puntos).

– Relación del proyecto con las necesidades detectadas.

– Concreción de los objetivos.

– Metodología y recursos a utilizar.

– Plan de evaluación de resultados.

– Proceso de seguimiento del proyecto.

c) Planteamiento innovador del proyecto para la práctica educativa con el alumnado (hasta 2 puntos).

– Áreas implicadas.

– Metodología.

– Tratamiento de la diversidad.

- Aurreikusten diren emaitzak.
- Proiektua ez izatea aurreko baten errepikapena edo aldaketa handirik gabeko egokitzapena.
- Proiektuaren iraupenari buruzko planteamendua eta nola txertatuko den eskola-jardueran.
- Ikastetxerako edo jarduerarako hezkuntza-estrategia berritzaleak edukitzea.

4.– Proiektu bakoitzak jaso beharreko laguntzaren kalifikaziorako, proportziozko banaketa sistema era-biliko da, deialdiaren diru-horniketa balorazio fasean jasotako puntuazioaren proportzioari jarraituz banatuta, artikulu honen aurreko puntuau aipatzen diren irizpideak aplikatuz, ezarritako gehienezko laguntza errespetatuz, edo, txikiagoa balitz, eskatutako kopurua.

5.– Proiektu bakoitzak 4.000 euro jaso ahal izango du gehienez, eta proiektuek ezingo dute hurrenez hurren 2 ikasturte baino gehiago iraun.

6.– 5 puntutik beherako puntuazioa lortzen duten proiektuek ez dute diru-laguntzarik jasoko.

16. artikulua.– Deialdia behin betiko ebatzi aurretik, Osasun Publikoko zuzendariak, Ebaluazio Batzordeko lehendakaria denez, beharrezko irizten dituen aldaketak proposatu ahal izango ditu aurkeztutako proiektuetarako. Sartutako aldaketak onartu eta bete egin beharko dira dirulaguntza edo diru-horniketa jasotzekotan.

17. artikulua.– Osasuneko sailburuordeari dago-kio Ebaluazio Batzordearen proposamenari jarraituz deialdia ebaletxa, eskabideak aurkezteko epea amaitu eta hurrengo bost hilabeteetan.

Behin betiko ebaletxa EHAA argitaratuko da aipaturiko epearen barruan, emandako diru-laguntza edo diru-horniketa zehaztuko duelarik. Ebaletxa horren aurka errekursoa aurkeztu ahal izango zaio Osasun eta Kontsumoko sailburuari, argitaratu eta biharamunetik hasi eta hilabeteko epean. Ezarritako epean berariazko ebaletxa ematen ez bada, errekursoa ezetsi egin dela ulertu behar da.

IV. KAPITULUA

DIRU-LAGUNTZA EDO DIRU-HORNIKETA EMATEA ETA HAUTATUEN BETEBEHARRAK

18. artikulua.– 1.– Deialdi honen helbururako guztira ehun eta hogeita hamahiru mila, zortziehun eta laurogeita hemeretzi (133.899) euro bideratuko dira. Kopuru horretatik 2010. urterako laurogeita

- Resultados previstos.
- No ser una mera repetición o adaptación sin cambios relevantes de uno anterior.
- Planteamiento de su perduración en el tiempo e integración en la actividad escolar.
- Inclusión de estrategias educativas novedosas para el centro o actividad.

4.– Para la cuantificación de la ayuda que ha de corresponder a cada uno de los proyectos se utilizará el sistema de reparto proporcional en virtud del cual la dotación económica de la convocatoria se distribuirá en proporción a la respectiva puntuación que, en aplicación de los criterios que se expresan en el punto anterior de este artículo, hubieran obtenido en la fase de valoración, respetando la cuantía máxima de ayuda establecido o, en su caso, si fuera menor, el montante solicitado.

5.– El montante máximo será de 4000 euros por proyecto y no tendrán una duración superior a 2 cursos académicos consecutivos.

6.– No recibirán subvención los proyectos que alcancen una puntuación menor a 5 puntos.

Artículo 16.– Antes de proceder a la resolución definitiva de la convocatoria, la Directora de Salud Pública, como presidente de la Comisión Evaluadora, podrá proponer las modificaciones que considere necesarias en los proyectos presentados. La concesión de la subvención o dotación económica queda condicionada al cumplimiento y aceptación de las modificaciones introducidas.

Artículo 17.– Corresponde al Viceconsejero de Sanidad, a propuesta de la Comisión Evaluadora, resolver esta convocatoria y notificar la resolución adoptada a los interesados/as dentro de los cinco meses siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes.

La resolución definitiva, a efectos de su general conocimiento, se publicará en el BOPV dentro del plazo expresado, y en ella se determinará la subvención o dotación económica concedida. Contra dicha resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Sanidad y Consumo en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación. En caso de no dictarse y publicarse resolución expresa en el plazo establecido al efecto la solicitud podrá entenderse denegada.

CAPÍTULO IV CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN O DOTACIÓN ECONÓMICA Y OBLIGACIONES DE LOS SELECCIONADOS

Artículo 18.– 1.– A la finalidad de la presente convocatoria se destinará un total de ciento treinta y tres mil ochocientos noventa y nueve (133.899) euros. De dicho importe corresponde al año 2010 la

bederatzi mila, berrehun eta hirurogeita sei (89.266) euro esleituko dira eta 2011. urterako berrogeita lau mila, seiehun eta hogeita hamahiru (44.633) euro. Diru-laguntza edo diru-horniketa horiek izango dira materiala, aholkularitzarik, ikastaroak eta joan-etorriak edo jarduera hauetarik eratorritako beste gastu batzuk ordaintzeke. Laguntza bakoitzaren zenbatekoa diru-laguntza eman dakiokoen zenbatekoaren ehuneko ehunera iritsi ahal izango da.

2.- Diru-laguntza edo diru-horniketa horiek bateraezinak izango dira xede bereko beste deialdi batzuen bidez lor daitezkeen diru-laguntza edo diru-horniketekin.

19. artikulua.- Diru-laguntza edo diru-horniketa bi alditan ordainduko da. Lehenengo aldia, gehienez, kopuru osoaren bi herena ordainduko da eta deialdiaren ebazpena EHAAn argitaratu ondoren egingo da. Bigarren aldia gainerako herena ordainduko da, dagokion memoria horretarako ezarritako epean aurkeztu ondoren.

20. artikulua.- 1.- Diru-laguntza edo diru-horniketa jaso duten ikastetxeek 2011ko ekainaren 15a baino lehen aurkeztu beharko dituzte memoria hiru aletan Osasun Publikoko Zuzendaritzan (Donostia kalea, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), VII. eranskinaren ereduaren ildotik.

2.- Egindako gastuen jatorrizko ordainagiri, faktura edo bestelako egiaztagiri guztiak sartu beharko dira memorian, gastuak legez onartutakoak eta emandako diru-laguntzaren edo diru-horniketaren kontuan ezartzekoak baldin badira. Diru-horniketa horien onuradunak ikastetxe publikoak direnean, jatorrizko agirien ordez ordezkari-zarzuela-gorenaren egiaztagiria aurkeztu ahal izango dute, jasotako diru-horniketei emandako erabilerari buruzkoa. Jatorrizko egiaztagiri horiek ikastetxeen esku geratuko dira, ekonomiakontrolaren aginpidea duten organo-en eskura.

3.- Era berean, proiektuan parte hartu dutenen zerrenda sartu beharko da memorian, VIII. eranskinaren ereduaren ildotik.

4.- Memoriak emaitzen balorazioa jaso beharko du; besteak beste, lortutako hobekuntzak, planaren alderdi positiboak, bai eta planak hobeto funtzionatzeko hobetu edo egokitutako alderdiak ere.

21. artikulua.- 1.- Itunpeko ikastetxeen kasuan jasotako diru-laguntza eta horri ezar dakizkiokoen legezko interesak itzuli egin beharko dira, honako gorabehera hauetakoren bat izanez gero:

cantidad de ochenta y nueve mil doscientos sesenta y seis (89.266) euros, comprometiéndose para el año 2011 la cantidad de cuarenta y cuatro mil seiscientos treinta y tres (44.633) euros. Dicha subvención o dotación económica será destinada a gastos de material, asesoramiento, cursos, desplazamientos u otros gastos de funcionamiento derivados de su ejecución. La cuantía individual de las ayudas podrá alcanzar hasta el cien por cien del importe subvencionable.

2.- Las subvenciones o dotaciones económicas concedidas serán incompatibles con las que se pudieran obtener a través de otras convocatorias que tengan el mismo objeto.

Artículo 19.- El abono de la subvención o dotación económica será efectivo en dos plazos. El primero, que ascenderá a los dos tercios del total concedido, será efectivo tras la publicación en el BOPV de la Resolución de la convocatoria y remisión a la Dirección de Salud Pública de la Ficha de Aceptación debidamente firmada por los centros educativos. El segundo pago del tercio restante se realizará tras la presentación de la memoria correspondiente en el plazo establecido al efecto.

Artículo 20.- 1.- Los Centros a los que se les haya concedido subvención o dotación económica presentarán ante la Dirección de Salud Pública (c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) una memoria por triplicado antes del 15 de junio de 2011, según el esquema del anexo VII.

2.- La memoria deberá incluir todos los originales de recibos, facturas y cualquier otro justificante de gasto realizado que, legalmente admitido, sea imputable a la subvención o dotación económica concedida. Cuando los beneficiarios de estas dotaciones sean Centros Públicos, la documentación requerida podrá ser sustituida por una certificación del Órgano Máximo de Representación sobre la aplicación dada a la dotación económica recibida, que sustituirá a los justificantes originales. Estos justificantes originales quedarán en poder de los Centros a disposición de los órganos de control económico de la Administración competente.

3.- Igualmente, la memoria deberá incluir la relación de participantes en el proyecto tal y como aparece en el anexo VIII de la presente Orden.

4.- La memoria incluirá una valoración de los resultados, incluyendo las mejoras conseguidas, los aspectos positivos del plan, así como aquellos puntos que deban ser mejorados o adaptados para su mejor funcionamiento.

Artículo 21.- 1.- En el caso de los Centros concertados procederá la devolución de la subvención percibida más los intereses legales que resulten de aplicación cuando concurre alguna de las siguientes circunstancias:

a) III. kapituluan aipaturiko Azpibatzorde Teknikoak esaten badu, 23. artikuluan zehazten den dokumentazioaren bidez, proiektuaren gutxieneko helburuak ez direla betetzen.

b) Agindu honetan xedatutako edozer ez betetzea.

c) Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kontura emandako diru-laguntzen onuradunei dagozkien eginbeharretakoren bat ez betetzea.

2.- Abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (1992ko otsailaren 17ko EHAA) araututakoaren arabera egingo da itzulketa.

3.- Agindu honetan arautzen diren diru-laguntzen ikastetxe onuradunek honako betebehar hauek izango dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Zentzu honetan, onuradunek diru-laguntza ematearen jakinarazpena eta onarpen eranskina jaso eta hamabost eguneko epean, berau behar bezala beterik Osasun Publikoko Zuzendaritzara bidaliko ez balute, emandako diru-laguntzari uko egiten zaiola ulertuko da.

b) Diru-laguntza ematea eragin duen xedeau erabiltzea.

c) Deialdi honen kontura emandako diru-laguntzei buruzko informazioa ematea, Herri Kontuen Euskal Epaitegiak edo Kontrol Ekonomikoko Bulegoak, beren eginkizunak betez, eskatuz gero.

22. artikulua.— Ikastetxe publikoen kasuan, jasotako diru-horniketaren itzulketa dagokion Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzaren ardura izango da. Etorkizunean Lurralde Ordezkaritzak egin beharreko ordainketetik kenduko da itzulketari dagokion kopurua, honako gorabeheraren bat gertatzen denean:

a) III. kapituluan aipaturiko Azpibatzorde Teknikoak esaten badu, 23. artikuluan zehazten den dokumentazioaren bidez, proiektuaren gutxieneko helburuak ez direla betetzen.

b) Agindu honetan xedatutako edozer ez betetzea.

V. KAPITULUA EBALUAZIOA ETA ZIURTAGIRIAK

23. artikulua.— 1.- Ikasturtea amaitutakoan, ikastetxeek bidalitako memoriak ikusita, Azpibatzorde Teknikoak balorazio-txosten bat egingo du diru-laguntza edo diru-horniketa jaso duten ikastetxeetako Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu bakoitzari buruz.

2.- Era berean, Azpibatzorde Teknikoak ondoko dokumentazioa bidaliko dio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari:

a) Que la Subcomisión Técnica citada en el Capítulo III explice, en la documentación a que hace referencia el artículo 23, que los proyectos no alcanzan mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden.

c) Que se incumplan cualquiera de las obligaciones que competen a los beneficiarios de subvenciones con cargo a los presupuestos de la CAPV.

2.- El procedimiento para la devolución será el regulado en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 17 de febrero de 1992).

3.- Los centros beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención y del anexo de aceptación, las entidades beneficiarias no remitieran el mismo debidamente cumplimentado a la Dirección de Salud Pública, se entenderá que se renuncia a la subvención concedida.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 22.— En el caso de los Centros Públicos procederá la devolución a la Delegación Territorial de Educación correspondiente de la dotación percibida, que será detraída de futuros anticipos que pudieran destinarse al mismo, cuando concorra alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que la Subcomisión Técnica citada en el Capítulo III explice, en la documentación a que hace referencia el artículo 23, que los proyectos no alcanzan mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden.

CAPÍTULO V EVALUACIÓN Y CERTIFICACIONES

Artículo 23. 1.- Al finalizar el curso, sobre la base de la memoria remitida por los centros educativos, la Subcomisión Técnica emitirá un informe valorativo para cada uno de los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud de los centros a los que haya sido concedida subvención o dotación económica.

2.- Asimismo, la Subcomisión Técnica remitirá a la Dirección de Innovación Educativa la siguiente documentación:

– Ikastetxeen zerrenda, Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua eta helburuen betetze-maila adieraziz, bereziki aurreikusitako helburuen gutxienekoa ere bete ez bada.

– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu bakoitzean parte hartu dutenen zerrenda (VIII. eranskina).

24. artikulua.– 1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eta Osasun Publikoko Zuzendaritzak ofizioz egiaztatuko diente irakasleei Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu horietan parte hartu izana, baldin eta Azpibatzorde Teknikoak aldeko txostena ematen badu. Horretarako 23. artikuluan aipatzen den parte hartzaleen zerrendan oinarrituko da.

2.– Ziurtagiriak prestakuntza-jarduerai dagokien Arlo/Eremuaren arabera emango dira:

a) Sustapenari eta Osasun-hezkuntzari buruzko Berrikuntza-proiektuek, onartuak izateko, lortu behar duten portzentajezko partaidetza % 60koa izango da, Berrikuntza-proiektua aplikatzeak harrapatzzen duen maila/ziklo/etapa/sail/organoko irakasle guztiakiko.

b) Ziurtagiria Proektuan izandako partaidetzaren arabera emango da, beti ere prestakuntza-aldea edota Berrikuntza-proiektuaren aplikazio-aldea % 80an gaineratzen bada.

c) Ikastaro berean, Berrikuntza-proiektuagatik, inoiz ere ez zaio emango irakasle berari 90etik gorako orduko ziurtagiririk, Berrikuntza hori hezkuntzazkoa izan, Ingurumenekoa izan, Osasun-promoziokoa izan zein prestakuntza-jardueretakoa izan arren.

XEDAPEN GEHIGARRIA

18.1 artikuluan esleitutako zenbateko osoa alda daiteke, Osasun Sailaren beste laguntza-programa batzuen gauzatzean agortu gabe geratu diren baliabide ekonomikoan arabera, betiere eskatutako laguntzen ebazpena eman aurretik. Inguruabar hau Osasuneko sailburuordearen ebazpenaren bidez jakinaraziko da.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek aurreikusten ez duenerako Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Procedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legea ezarriko da.

Bigarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eta Osasun Publikoko Zuzendaritzak aginpidea dute agindu hau betearazteko beharrezkoak izan daitzkeen jarraibideak emateko.

– Relación de centros, con indicación del Proyecto de Innovación Curricular relativo a la Promoción y Educación para la Salud, y grado de cumplimiento de los objetivos previstos, y con mención explícita en el caso de que no se hayan alcanzado mínimamente los objetivos propuestos.

– Relación de participantes en cada uno de los Proyectos de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud (anexo VIII).

Artículo 24. 1.– La participación del profesorado involucrado en estos Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud y cuya memoria sea evaluada positivamente por la Subcomisión Técnica será certificada de oficio por la Dirección de Innovación Educativa y la Dirección de Salud Pública sobre la base de la relación de participantes citada en el artículo 23.

2.– Las certificaciones se emitirán en función del Ámbito/Campo al que pertenezcan las actividades de formación:

a) Los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud deberán contar para su aprobación con una participación porcentual del 60% sobre el profesorado total del nivel/ciclo/etapa/departamento/órgano al que afecte la aplicación del Proyecto de Innovación.

b) La certificación se emitirá en función de la participación en el Proyecto y siempre que se supere el 80% en el aspecto formativo y/o de aplicación del Proyecto de Innovación.

c) En ningún caso se certificará a un mismo profesor, y en el mismo curso académico, más de 90 horas en concepto de Proyecto de Innovación, sea Educativa, referido a Medio ambiente o a Promoción de la Salud y de actividades formativas.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El importe global consignado en el artículo 18.1 podrá ser ampliado en función de las disponibilidades económicas no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Sanidad y Consumo y con anterioridad a la resolución de las ayudas solicitadas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Sanidad.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por la presente Orden será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Se autoriza a las Direcciones de Innovación Educativa y de Salud Pública a dictar las instrucciones precisas para la ejecución de la presente Orden.

Hirugarrena.— Agindu hau EHAAn argitaratu eta
biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko uztailaren 27a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Osasun eta Kontsumoko sailburua,
JAVIER RAFAEL BENGOA RENTERÍA.

Tercera.— La presente Orden entrará en vigor el
día siguiente al de su publicación en el Boletín Ofi-
cial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 27 de julio de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

El Consejero de Sanidad y Consumo,
JAVIER RAFAEL BENGOA RENTERÍA.

I. ERANSKINA

OSASUN SUSTAPEN ETA HEZIKETAREN BERRIZTAPENERAKO PROIEKTUAK

Ikastetxearen kodea □□□□□□

Proiektuaren izenburua:

Ikastetxearen zuzendaria/legezko ordezkaria: NAN

Ikastetxearen izena

Ikastetxearen helbidea: Herria kalea/plaza

Posta-kodea Telefonoa Fax E-maila

ADIERAZPENAK:

Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiekturen deialdiaren baldintzak ezagutzen ditut.

Deialdi honetan eskatzen diren baldintzak betetzen direla egiazatzeko agirien jatorrizkoa eta bi kopia honekin batera aurkezten ditut.

- Osasunerako sustapen eta hezkuntzari dagokion berriztapen proiektuaren deskribapena.
- Proiektuaren laburpen-fitxa (III. eranskina).
- Klaustroaren akta (IV. eranskina).
- Ordezkaritza Organo Gorenaren akta (V. eranskina).
- Zuzendaritzaren zinpeko aitorpena (VI. eranskina).
- Bestelakoak

ESKARIA:

Ikastetxeak aurkezturiko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiekta onartzea.

....., 2010ekorena.

(sinadura eta zigilua)

SARRERA
Eguna:
Sinadura:
Zigilua:

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA
OSASUN PUBLIKOKO ZUZENDARIA

II. ERANSKINA

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Ikastetxearen kodea ███████████

1.– Proiektuaren justifikazioa. Gomendatzen da honako puntu hauek atal honetan aipatzea:

- Osasun premien eta lehentasunen diagnostikoa; ikastetxeak aurkeztutako proiektuan justifikatzen dituenak.
- Gizarte-egoera txarrean dagoen biztanleriari arreta ematen dion ikastetxea.
- Lehentasunezko gaiak: elikadura osasuntsua; ariketa fisikoena sustapena.
- Proiektuaren garapenerako egingo diren Hezkuntzako Zikloak, Etapak eta Mailak osorik azaldu beharko dira.
- Aukeratutako ziklo, etapa edo maila bakoitzean, gutxienez, irakasleriaren % 60k parte hartu behar du.
- Justifikatu egin behar dira aukeratutako zikloak, etapak edo hezkuntza mailak.
- Bizi-ohitura osasuntsuak sustatzeko aurrez proiektu berritzaileak egin dituen ikastetxea izatea.
- Proiektua ez izatea aurreko baten errepikapena edo aldaketa handirik gabeko egokitzapena.
- Hezkuntza-estrategia berritzaileak edukitzea.
- Proiektuaren iraupena eta eskola-jardueran nola txertatuko den planteamendua egitea.

2.– Ezarritako lehentasunei egokitzea eta bizimodu osasungarria sustatzeari dagokionez ikastetxeak izan duen ibilbidea.

3.– Proiektuaren helburuak.

4.– Erabiliko den metodologia. Aktibitateak. Denboralizazioa.

5.– Aplikatzea aurreikusten den ikasle taldeak.

6.– Aurreikusitako proiektuaren ebaluaketa.

7.– Aholkularitzarako beharrak: hasieran eta prozesuan.

8.– Aurrekontua.

9.– Eskatutako diru-kopurua.

10.– Eranskinak.

III. ERANSKINA

PROIEKTUAREN LABURPEN-FITXA

Izenburua

Ikastetxearen kodea

Ikastetxea

| | Haur | LMH | DBH | Batx. | Form. I | Bestelakoak (zehaztu) |
|---------------------------------|------|-----|-----|-------|---------|-----------------------|
| ikasle-taldeen kopurua, guztira | | | | | | |
| irakasle kopurua, guztira | | | | | | |
| OSHBP-an ikasle-taldeen kopurua | | | | | | |
| OSHBP-an irakasle kopurua | | | | | | |

| Oinarrizko orduak | Orduak/aste | Aste kop. | Guztira |
|--|-------------|-----------|---------|
| Materialen lantza | | | |
| Irakasle parte hartzaleen koordinazioa | | | |
| Ikasgelako aplikazio orduak | | | |
| Aplikazio analisia eta balorazioa | | | |
| Guztira | | | |

| Osagarrizko orduak | Orduak/aste | Aste kop | Guztira |
|---------------------------|-------------|----------|---------|
| Ikastetxeko aholkularitza | | | |
| Ikastetxez kanpoko aholku | | | |
| Guztira | | | |

Aurrekontua:

| | Materiala | Aholkularitza | Ikastaroak | Joan-etorriak | Bestelakoak | Guztira |
|--------|-----------|---------------|------------|---------------|-------------|---------|
| Euroak | | | | | | |

IV. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA

.....ko irakasleen klaustroak, ezohiko bilera egin du gaur, 2010koren.....(e)an,etan. Bere funtzionamendurako ezarritako lege-baldintzak betetzen dituelarik, eta 20.....ekorenko Aginduak ezartzen dituen osasun sustapen eta heziketaren berriztapenerako projektuen deialdiaren betekizunetan oinarriturik, adierazten du irakasle guztiak ezagutzen dutela aurkezturiko proiektua bai eta beronek barne hartzen dituen ekintza guztiak ere, eta bere gain hartzen dituela proiektu honek izan ditzakeen ondorio pertsonalak nahiz taldekoak, bai eta ikastetxearen barne antolamenduan eragiten dutenak ere.

....., 2010ekorena.

KLAUSTROKO BURUA

(sinadura eta zibilua)

V. ERANSKINA

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

Proiektuaren izenburua:
..... ko Ordezkaritza Organo
Gorenak aparteko bilera egin du gaur, 2010eko, bertan hurrengo jaun-andreak
zirela:.....
.....
Gurasoen ordezkaritzan:
.....
Irakasleen ordezkaritzan:
.....
Ikasleen ordezkaritzan:
.....
eta irakasle ez diren langileen ordezkaritzan:
.....
Ikastetxeko zuzendari den
jauna/andrea organoko buru izanik, eta 20.....ekoarenko Aginduaz egindako Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiekturen deialdiaren baldintzak betez, organoak proiektua gauzatzeko behar diren neurriak hartuko dituela ziurtatzen du, eta onarpena jasoz gero, urteko planean sartuko duela, eta klaustroko irakasle den jauna/andrea koordinatzaile izendatzen duela

....., 2010ekorena.

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO BURUA

(sinadura eta zigilua)

VI. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

Proiektuaren izenburua:

.....jaunak/andrea
.....Ikastetxeko
zuzendaria/legezko ordezkaria denez,

AITORTZEN DU ZINPEAN Ikastetxearen zuzendariaren edo ordezkari legalaren zinpeko aitorpena xede berarekin beste leialdi batean parte hartzea eta administratiboki edo penalki ez zigortua izana sexu-arrazoiengatik diskriminazioan jausteagatik, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen 50.5. artikuluan da goenarekin bat etorriz, Emakume eta Gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Seigaren Xedapen Gehigarriaren arabera (VI. eranskina).

....., 2010ekorena.

Zuzendaria/Legezko ordezkaria
(izena eta sinadura)

VII. ERANSKINA

MEMORIA PRESTATZEKO GIDOIA

1.– Proiekta garatu den testuinguruaren ezaugarri orokorrak eta bereziak.

2.– Proiektuaren helburuen betetze-maila:

Hasieran proposaturikoak.

Proiekta amaitutakoan lorturikoak.

3.– Proiekta abian jarri bitartean egindako aldaketak:

Helburuetan.

Metodologian.

Antolakuntzan.

Egutegian.

4.– Proiekta zehar erabilitako ebaluazio-prozesuaren laburpena.

5.– Osasun-zentroarekin eta Osasunaren Heziketarako Unitatearekin burututako lankidetza-jarduerak.

6.– Ondorioak:

Proiektuaren lorpenak.

Ikastetxean izandako eragina.

7.– Parte hartu duten irakasleen zerrenda, datu hauek zehaztuz: izena, 2 abizen, NAN eta bakoitzaren parte hartzearen berriztzeko proiektuko eman beharko da informazio hori; ikastetxeko zuzendaritzaren onespenarekin (VIII. eranskina).

8.– Prestaturiko materialak (baleude).

9.– Gastuen justifikazioa (20.2 artikulua)

VIII. ERANSKINA

Proiektuaren izenburua

Ikastetxea Lurraldea

Ikastetxearen kodea

Proiektuaren Koordinatzailea

| Izen-Deiturak | NAN | part.%. |
|---------------|-----|---------|
| | | |

Parte hartzen dutenen datu pertsonalak eta NAN

Ikastetxearen zuzendaria

ANEXO I

PROYECTO DE INNOVACIÓN RELATIVO A LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Código del centro □□□□□□

Título del proyecto:

D./Dña. *con DNI*

en calidad de Titular/Director/a del Centro

sito en *calle/plaza*

Distrito postal *Teléfono* *Fax* *E-mail*

EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud.

Que adjunta original y dos copias de la documentación necesaria para acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en esta convocatoria.

- Descripción del proyecto de innovación relativo a la promoción y educación para la salud.*
- Ficha resumen del proyecto (anexo III).*
- Acta del claustro (anexo IV).*
- Acta del órgano máximo de representación (anexo V).*
- Declaración jurada del director/a (anexo VI).*
- Otros.*

SOLICITA:

Que le sea concedida la aprobación del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud presentado por el centro.

En, *a* *de*..... *de 2010.*

(Firma y sello)

ENTRADA
Fecha:
Firma:
Sello:

*ILMO. SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
ILMO. SRA. DIRECTORA DE SALUD PÚBLICA*

ANEXO II

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Código del centro

1.– Justificación del Proyecto. Es muy recomendable que se indiquen los puntos siguientes en este apartado:

- Diagnóstico de necesidades y prioridades de salud del centro educativo.
- Centro educativo que atiende a una población desfavorecida.
- Temas prioritarios: alimentación saludable; promoción de la actividad física;
- Inclusión de Ciclos, Etapas y Niveles educativos completos en los que se desarrolla el proyecto.
- Implicación del 60% del profesorado de cada ciclo, etapa o nivel educativo
- Justificación de la elección de los ciclos, etapas o niveles educativos.
- Centro educativo que previamente ha desarrollado proyectos de innovación centrados en la promoción de hábitos de vida saludable
- Ser un proyecto que no sea repetición o adaptación clara de uno anterior.
- Inclusión de estrategias novedosas.
- Plantear su perduración en el tiempo e integración en la actividad escolar.

2.– Adecuación del proyecto a las prioridades establecidas y trayectoria del centro en temas relativos a la promoción de estilos de vida saludables.

3.– Objetivos del Proyecto.

4.– Metodología a aplicar. Actividades. Temporalización.

5.– Grupos de alumnos y alumnas a los que se piensa aplicar.

6.– Evaluación prevista del Proyecto.

7.– Necesidades de asesoramiento: al inicio y en el proceso de trabajo.

8.– Presupuesto.

9.– Cantidad solicitada.

10.– Anexos.

ANEXO III

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO

Título

Código del centro □□□□□□

Centro

| | <i>Inf.</i> | <i>Pri.</i> | <i>ESO</i> | <i>Bach.</i> | <i>C. Form.</i> | <i>Otros</i> |
|---|-------------|-------------|------------|--------------|-----------------|--------------|
| <i>Número de grupos de las. totales</i> | | | | | | |
| <i>Número de profesores/as totales</i> | | | | | | |
| <i>N.º de grupos de PIPES</i> | | | | | | |
| <i>N.º de profesores/as de PIPES</i> | | | | | | |

| <i>Horas básicas</i> | <i>Horas/sem</i> | <i>N.º sem</i> | <i>Total</i> |
|---|------------------|----------------|--------------|
| <i>Elaboración de materiales</i> | | | |
| <i>Coordinación del profesorado implicado</i> | | | |
| <i>Horas de aplicación en aula</i> | | | |
| <i>Ánalysis y valoración de la aplic.</i> | | | |
| <i>Total</i> | | | |

| <i>Horas complementarias</i> | <i>Horas/sem</i> | <i>N.º sem</i> | <i>Total</i> |
|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| <i>Asesoramiento en centro</i> | | | |
| <i>Asesoram. fuera de centro</i> | | | |
| <i>Total</i> | | | |

Presupuesto:

| | <i>Material</i> | <i>Asesoramiento</i> | <i>Cursos</i> | <i>Desplazamiento</i> | <i>Otros</i> | <i>Total</i> |
|--------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------------------|--------------|--------------|
| <i>Euros</i> | | | | | | |

ANEXO IV

ACTA DEL CLAUSTRO

El Claustro de profesores y profesoras de , reunido en sesión extraordinaria hoy, día dede 2010, a las..... horas, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y sobre la base de los requisitos de la convocatoria para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud por Orden dede.....de 20...., manifiesta que todo el profesorado conoce el proyecto presentado así como cada una de las actividades que lo constituyen, y que asume las repercusiones personales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho proyecto pueda suponer.

En , a..... de..... de 2010.

EL/LA PRESIDENTE DEL CLAUSTRO

(Firma y sello)

ANEXO V

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

Título del proyecto:
El Órgano Máximo de Representación de
reunido en sesión extraordinaria, hoy día dede 2010 a las, con la presencia
de los/las señores/as
.....
en representación de los padres y madres,.....
.....
representación del profesorado,
.....
en representación del alumnado y
.....
en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a
, cumpliendo los requisitos de la convocatoria de Proyectos de Innovación relativa a la Promoción
y Educación para la Salud convocada por Orden de de de 20....., adquiere
el compromiso de adoptar las medidas necesarias para su realización y el de incluirlo en el plan anual en caso de ser
aprobado, y nombra como coordinador/a del mismo a
profesor/a del claustro al que represento.

En a..... de de 2010.

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(Firma y sello)

ANEXO VI

DECLARACIÓN JURADA

Título del proyecto:

D./Dña.: *como Director/a/Titular del centro:*

DECLARA BAJO JURAMENTO: que el Centro no se acoge a ningún otro tipo de convocatoria del Departamento de Educación o del Departamento de Sanidad y Consumo que tenga el mismo objeto y que no ha sido sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

En , *a*..... *de* *de 2010.*

*El/la director/a/titular
(Nombre y firma)*

ANEXO VII

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

- 1.– *Características generales y particulares del contexto en el que se ha desarrollado el proyecto.*
- 2.– *Grado de consecución de los objetivos del proyecto:*
 - *Propuestos inicialmente.*
 - *Alcanzados al finalizar el proyecto.*
- 3.– *Cambios realizados en el proyecto a lo largo de su puesta en marcha en cuanto a:*
 - *Objetivos.*
 - *Metodología.*
 - *Organización.*
 - *Calendario.*
- 4.– *Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.*
- 5.– *Actividades de colaboración realizadas con el Centro de Salud y con la Unidad de Educación para la Salud.*
- 6.– *Conclusiones:*
 - *Logros del proyecto.*
 - *Incidencia en el centro docente.*
- 7.– *Listado de profesores/as participantes con indicación del nombre con los dos apellidos, DNI, el tanto por ciento (%) de participación en el proyecto, visado por la Dirección del centro (anexo VIII).*
- 8.– *Materiales elaborados (si los hubiera).*
- 9.– *Justificación de gastos (artículo 20.2).*

ANEXO VIII

Título del proyecto:

Centro:..... *Territorio:*

Código del centro

Coordinador/a del proyecto:

| <i>Apellidos y nombre</i> | <i>DNI</i> | <i>% participación</i> |
|---------------------------|------------|------------------------|
| | | |

Listado de participantes y DNI:

El/la directora/a del Centro