

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4160

AGINDUA, 2010eko uztailaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, pertsona helduen Batxilergoko irakaskuntza arautzen duena.

23/2009 dekretuak, otsailaren 3koak, Batxilergoko curriculumak finkatu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duenak, eta 122/2010 Dekretuak, apirilaren 20koak, aurrekoa aldatzen duenak, Batxilergoa antolatzeko zenbait arau orokor dituzte, hedatu eta zehaztu beharrekoak. Otsailaren 23ko 23/2009 Dekretuaren laugarren xedapen gehigarriak dio helduek Batxilergoko titulua gauzez erregimen presentzian edo urrutiko erregimenean eskura dezaketela, eta beraz, beharrezkoa da bi aukera horiek zehatzago arautzea.

Agindu honek kontuan hartzen du 1467/2007 Errege Dekretuak, azaroaren 2koak, Batxilergoaren egitura ezarri eta gutxiengo irakaskuntzak finkatzeari buruzkoak, aurreikusten duena.

Helduen hezkuntzak Batxilergoa gaueko edo urrutiko erregimenean egiten duten ikasleei hezkuntza-eta horri dagozkion gaitasunak eskuratzen lagundu behar die, hezkuntza-metodologiarik egokiena erabiliz. Gaueko erregimenean dauden ikasleentzat, metodologia hori proiektu, praktika eta lan indibidual edo kolektiboetan, monografiko, ikerketa, diziplinarreko edo antzeko beste izaera batekoetan oinarrituko da. Urrutiko hezkuntzari dagokionez, informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera jasoko da lehentasunez, bai eta era autonomoan ikasteko prozesua antolatu eta kontrolatzeko aukera eskainiko duten bitarteko didaktikoen erabilera ere.

Helduentzat, Batxilergoa antolatzean, ikasleen mugikortasun-ahalmena izan behar da kontuan, bai eta ikasketak eta beste jarduera batzuk bateratzeko ahalmena ere. Horretarako, marko ireki eta malgua proposatzen da, bai eta haren ezaugarrietara egokitutako antolamendu eta egitura ere; hala, Batxilergoko titulua eskuratzeko aukera eta goi-mailako ikasketetara edo Lanbide Heziketara sartzeko aukera ahalik eta gehien erraztu behar da.

Azken finean, herritar guztiak, beren garapen pertsonal eta profesionalerako, ezagutza eta gaitasunak eskuratu, eguneratu, osatu edo sakontzeko aukera izatea da helburua, horri esker bizitza osoan zehar ikasten jarraitu ahal izateko.

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4160

ORDEN de 26 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la enseñanza de personas adultas en el Bachillerato.

El Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco y el Decreto 122/2010, de 20 de abril de modificación del anterior, han incluido algunas normas generales de ordenación del Bachillerato que es preciso ampliar y precisar. La disposición adicional cuarta del Decreto 23/2009, de 23 de febrero, se dedica a las personas adultas, que desean obtener el título de Bachillerato en régimen nocturno o a distancia, por lo que es necesaria una regulación más detallada de estas dos opciones.

La presente Orden tiene en cuenta lo previsto en el Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Las enseñanzas de adultos deben favorecer que el alumnado que cursa en régimen nocturno o a distancia el Bachillerato adquiera las competencias de esta etapa educativa mediante la utilización de la metodología educativa más adecuada. Esta metodología estará basada en proyectos, prácticas y trabajos individuales o colectivos monográficos, de investigación, interdisciplinares u otros de naturaleza análoga, para el alumnado en régimen nocturno. Para la educación a distancia incluirá preferentemente el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como el uso de medios didácticos que permitan organizar y controlar el proceso de aprendizaje de forma autónoma.

El Bachillerato para las personas adultas se organiza de manera que facilite la movilidad del alumnado y permita la conciliación con otras actividades. Para ello se propone un marco abierto y flexible así como una organización y estructura adecuada a sus características, de modo que se favorezca al máximo la posibilidad de obtener el título de Bachiller y acceder a los estudios superiores de grado o de Formación profesional.

En definitiva, se trata de alcanzar el objetivo de que toda la ciudadanía tenga la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional, para de esta manera proseguir el aprendizaje a lo largo de la vida.

Honi jarraiki,

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.— Xedea eta aplikazio-esparrua.

1.— Agindu honen xedea da Batxilergoko curriculumaz ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen otsailaren 3ko 23/2009 Dekretuan eta aurrekoa aldatzen duen apirilaren 20ko 122/2010 Dekretuan xedatutakoa Batxilergoan garatzea, helduen hezkuntza arautzeari dagokionez, bai gaueko erregimen presentzian bai urrutiko erregimenean.

2.— Agindu hau Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan aplikatu beharko da.

2. artikulua.— Irakaskuntza presentziala eta urrutiko hezkuntza.

Helduentzako Batxilergoko ikasketak gaueko ikasketa-erregimen presentzian eta urrutiko hezkuntzaren bidez garatu ahal izango dira. Horretarako baimen egokia duten ikastetxe publiko edo pribatuetan egingo dira ikasketak horiek.

3. artikulua.— Sartzeko eta jarraitzeko baldintzak.

1.— Helduen Batxilergoko irakaskuntzan sartu ahal izateko, ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan Graduatu titulua eduki behar dute. Bestela, Batxilergoko curriculumaz ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen 23/2009 Dekretuaren 3. artikuluan aurreikusten diren baldintzak betetzeaz gain, ondoko baldintza pertsonaletako bat bete behar dute:

a) Hemezortzi urte baino gehiago izan edo ikasturtea hasten den urtean betetzea.

b) Salbuespen gisa, hamasei urte baino gehiago izan edo ikasturtea hasten den urtean betetzea eta ikastetxetara erregimen arruntean joateko aukera eskaintzen ez duen lan-kontratua izatea edo errendimendu handiko kirolaria izatea, eta izena ematen den ikastetxeko zuzendaritzari eskatzea.

c) Gaixotasun, minusbaliotasun edo erregimen arruntean ikastea galarazten duen salbuespenezko beste edozein egoera pertsonalean egotea. Horrelakotan, interesdunak matrikula-eskaera aurkeztu beharko du gaueko edo urrutiko erregimenean ikasketak egin nahi dituen ikastetxean, adierazi duen egoera berezia egiaztatzen duten agiriekin batera. Ikastetxeko zuzendaritzak txosten bat egingo du Lurralde Ordezkarientzat, eta hark baimendu edo ukatuko du eskatutako matrikula.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto y ámbito de aplicación.

1.— La presente Orden tiene por objeto el desarrollo de lo dispuesto para el Bachillerato en el Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco y en el Decreto 122/2010, de 20 de abril, de modificación del anterior, en lo referido a su regulación para las personas adultas, ya sea en régimen presencial nocturno o a distancia.

2.— La presente Orden será de aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 2.— Enseñanza presencial y educación a distancia.

Las enseñanzas del Bachillerato para las personas adultas, podrán desarrollarse mediante la enseñanza presencial en régimen de estudios nocturno y también mediante la educación a distancia, en los centros docentes públicos o privados debidamente autorizados para ello.

Artículo 3.— Condiciones de acceso y permanencia.

1.— Para acceder a las enseñanzas de Bachillerato para las personas adultas, las alumnas y los alumnos deberán estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, o bien estar en posesión de los requisitos previstos en el artículo 3 del Decreto 23/2009 por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y cumplir alguna de las condiciones personales siguientes:

a) Ser mayor de dieciocho años o cumplir esta edad en el año en que comience el curso.

b) Excepcionalmente, ser mayor de dieciséis años o cumplirlos en el año en el que comience el curso y tener un contrato laboral que no permita la asistencia a los centros educativos en régimen ordinario o ser deportistas de alto rendimiento, y solicitarlo a la dirección del centro en que se matriculen.

c) Encontrarse en situación personal extraordinaria de enfermedad, discapacidad o cualquiera otra situación de carácter excepcional que le impida cursar las enseñanzas en régimen ordinario. En estos casos la persona interesada presentará en el centro en el que desee matricularse en régimen nocturno o a distancia la solicitud de matrícula acompañada de la documentación acreditativa de las circunstancias excepcionales alegadas. La dirección del centro elaborará un informe para el Delegado o Delegada Territorial quien autorizará o denegará la matriculación solicitada.

2.– Ikastetxeetako zuzendariak ikasle baten matrikula baimendu dezakete: ikasturte bakoitzeko irailaren 30 arte, gaueko Batxilergoaren kasuan, eta abenduaren 30 arte, urrutiko Batxilergoaren kasuan. Data horietatik aurrera, Lurralde Ordezkaritzetako plangintza-unitateak soilik izango du matrikula berriak baimentzeko eskumena. Urrutiko Batxilergoa ematen duten ikastetxeetan, otsailean irekiko da matrikula egiteko ohiz kanpoko epea, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatua helduen hezkuntzako ikastetxeetan edo Graduatuko proba askeen bidez eskuratu dutenentzat.

3.– Ezingo da Batxilergoan bi ikasketa-erregimen desberdinetan aldi berean matrikula egin. Hala ere, erregimen arrunteko ikasleek egin ahal izango dute, baldintza hau betetzen bada: haien ikastetxeak antolamendu-arrazoiak direla medio eskaintzen ez dituen ikasgaiak urrutiko erregimenean egin behar badituzte. Ikasle horien matrikula erregimen arruntekoa da eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzak berriaz baimendutako ikasgaietan egingo da, Lurralde Ordezkaritzetako plangintza-unitatearen aurretiazko baimenarekin.

4.– Helduentzako Batxilergoko ikasleek ez dute izango erregimen arrunteko ikasleentzat jarraitzeko ezarritako muga. Halaxe dio Batxilergoko curriculum a ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen 23/2009 Dekretuaren laugarren xedapen gehigarriak.

4. artikulua.– Ikasturteetan edo ikasgaietan matrikulatzea.

1.– Gaueko edo urrutiko Batxilergoko ikasleek ikasturte oso batean edo ikasgai solteetan (gehienez ere hamar) egin ahal izango dute matrikula. Edonola ere, ikasgaietan matrikulatzeko, indarreko araudian azaltzen diren arauen lehentasuna eta ikasgaien arteko bateraezintasunak errespetatu beharko dira. Gainera, hurrengo mailara pasatzeko ere ez da beharrezkoa izango gutxieneko ikasgai-kopuru bat gainditzea. Ikasgaiak banan-banan gainditu ahal izango dira, gainditutakoak berriz egin beharrik gabe.

2.– Ikasleek beren hezkuntza-ibilbidea osatuko dute Batxilergoko modalitate bat edo, arte-modalitatean, bide bat oinarri hartuta, eta aukeratutako horretan formalizatuko du matrikula. Hala, Batxilergoko titulua eskuratzeko, ikasiak eta gaindituak izan behar ditu ikasgai komun guztiak: modalitateko edo bideko sei ikasgai (horietatik, bost modalitate edo bide berekoak) eta aukerako bi ikasgai.

3.– Hala ere, gaueko Batxilergoan ikasgai bat edo batzuk gaindituta izan eta erregimen arrunteko irakaskuntzako talderen batean sartzen den ikasleak une horretan erregimen horretarako indarrean dagoen araudiari egingo dio men.

2.– Los directores y directoras de los centros podrán autorizar la matrícula de un alumno o alumna hasta el 30 de septiembre de cada curso en el Bachillerato nocturno y hasta el 30 de diciembre en el Bachillerato a distancia, siendo a partir de esta fecha la unidad de planificación de las Delegaciones Territoriales la única competente para autorizar nuevas matrículas. En los centros que impartan el Bachillerato a distancia, se abrirá un plazo extraordinario de matrícula durante el mes de febrero para quienes hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en los centros de educación de personas adultas o mediante las pruebas libres de Graduado.

3.– No podrá efectuarse matrícula en el Bachillerato en dos regímenes de enseñanzas diferentes de forma simultánea, salvo en el caso de los alumnos y alumnas del régimen ordinario que deban cursar materias a distancia que su centro no ofrezca por razones organizativas. La matrícula de este alumnado, que es del régimen ordinario a todos los efectos, se realizará en las materias que expresamente autorice la Delegación Territorial de Educación, previa autorización de la unidad de planificación de las Delegaciones Territoriales.

4.– Los alumnos del Bachillerato para personas adultas no estarán sometidos a la limitación temporal de permanencia establecida para el alumnado matriculado en régimen ordinario, según lo previsto en la disposición adicional cuarta del Decreto 23/2009 por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 4.– Matriculación por cursos o materias.

1.– El alumnado del Bachillerato nocturno o a distancia podrá matricularse de un curso completo o por asignaturas sueltas, hasta un máximo de diez, respetando en todo caso, las normas de prelación e incompatibilidad entre materias contenidas en la normativa vigente. Tampoco precisará superar un número mínimo de materias para promocionar al curso siguiente. Podrá superar las materias de una en una, sin tener que repetir ninguna de las aprobadas.

2.– El alumnado compondrá su itinerario educativo partiendo de una modalidad de Bachillerato o vía en el caso de la modalidad de Artes, en la que formalizará su matrícula, de modo que a efectos de obtener el título de Bachiller deberá haber cursado y superado todas las materias comunes, seis materias de modalidad o vía, de las que cinco serán de una misma modalidad o vía, así como dos materias optativas.

3.– No obstante, quien habiendo superado una o varias materias en el Bachillerato nocturno se incorpore a algún grupo de enseñanza en régimen ordinario, se atenderá en ese momento a la normativa vigente para dicho régimen.

5. artikulua.– Ikasturteen antolamendua gaueko erregimenean.

1.– Helduentzako gaueko erregimeneko Batxilergoa antolatzean, ikastetxeek kontuan izango dute, ikasgai komun guztiez gain, emateko baimena duten modalitateko edo bideko ikasgai guztiak ere eman behar dituztela.

2.– Matrikula egiterakoan, gaueko Batxilergoa egiten duten ikasleek kontuan izango dute zein ikasgaitan bertaratu ahal izango diren erregularitasunez ikasturte bakoitzean, eta haietan matrikulatuko dira. Salbuespen gisa, matrikulatutako ikasgaietako eskolaren bateko ordutegiak berdinak izan daitezke, eta ikaslea bakoitzak aukeratu beharko du zein eskolatar bertaratu.

3.– Gaueko Batxilergoko ikasleen eskola-ordutegia 17:00etatik aurrerakoa izango da, astelehenetik ostiralera. Batxilergoko ikasgaien asteko ordutegian eranskinean dago. Ikastetxeek hiru multzotan antolatu ahal izango dituzte ikasgaiak, eranskinean azaldu bezala.

6. artikulua.– Curriculum.

1.– Helduentzako Batxilergoko ikasgai komun, modalitate-ikasgaien eta hautazko ikasgaien curriculum Batxilergoko erregimen arrunterako ezarritako berbera da.

2.– Didaktika Departamentuek beren programak egokituko dituzte ikasgaiak emateko, eta hala badagokio, helduen hezkuntzarako metodologiarik egokiena erabiliko dute. Dena den, metodologia horrek informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera lehentasunez jasoko du, bai eta ikasleari bere ikasteko prozesua era autonomoan antolatzeko aukera emango dion bitarteko didaktikoen erabilera ere.

3.– Gorputz Hezkuntzaren ikasgaietan, curriculumeko alde teorikoei dagozkien edukiak emango dira soilik, eta ebaluazioa horien gainean egingo da.

7. artikulua.– Ebaluazioa.

1.– Ikasleen ebaluazioari dagokionez, Batxilergoaren antolamendua eta ebaluazio-prozesua arautzen duen Aginduan orokorrean xedatutakoaren arabera izango da, promozio-baldintzak ez aplikatzeari dagozkion aldeetan izan ezik.

2.– Gaueko txandan etengabeko ebaluazioa aplikatzeko, beharrezkoa da ikasle bakoitza ikasgai bakoitzeko eskola-ordutegiaren 100eko 75ean bertaratu izana, gutxienez. Ikastetxeek idatziz jakinaraziko diete baldintza hori ikasleei, matrikula egiterakoan eta etengabeko ebaluaziorako eskubidea galtzen dutenean.

3.– Urrutiko hezkuntzaren erregimenean, ikastetxeek, ikasturtean zehar, zuzeneko eta idatzizko

Artículo 5.– Organización de los cursos en régimen nocturno.

1.– Los centros organizarán el Bachillerato en régimen nocturno para las personas adultas de manera que se impartan la totalidad de las materias comunes y de las materias de modalidad o vía para las que han sido autorizados.

2.– El alumnado que curse el Bachillerato nocturno, se matriculará en cada curso de las materias a las que pueda asistir con regularidad. Excepcionalmente podrá coincidir el horario de alguna clase de las materias en las que se haya matriculado, debiendo cada alumna y alumno elegir la clase a la que asiste.

3.– El horario lectivo del alumnado de Bachillerato nocturno se desarrollará a partir de las 17:00 horas, de lunes a viernes. El horario semanal de las materias del Bachillerato es el que figura en el anexo. Los centros podrán organizar las materias en tres bloques, como figura en el anexo.

Artículo 6.– Currículo.

1.– El currículo de las materias comunes, de modalidad y optativas del Bachillerato para las personas adultas es el establecido para el régimen ordinario de estas enseñanzas.

2.– Los Departamentos didácticos adaptarán sus programas para la impartición de las materias y, en su caso, adoptarán la metodología más adecuada para la educación de personas adultas. En todo caso, esta metodología incluirá preferentemente el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como en su caso, el uso de los medios que permitan al alumnado organizar su proceso de aprendizaje de forma autónoma.

3.– En la materia de Educación Física, únicamente se impartirán los contenidos referidos a los aspectos teóricos del currículo y la evaluación se efectuará sobre los mismos.

Artículo 7.– Evaluación.

1.– En lo que se refiere a la evaluación del alumnado se estará a lo dispuesto con carácter general en la Orden por la que se regula la ordenación y el proceso de evaluación en el Bachillerato, salvo en los aspectos que se refieren a la no aplicación de los requisitos de promoción.

2.– Para la aplicación de la evaluación continua en el régimen nocturno, es necesaria la presencia de cada alumno y alumna en, al menos, el 75 por 100 del horario lectivo total de cada materia. Los centros comunicarán al alumnado por escrito este requisito en el momento de la matrícula y cuando se produzca la pérdida efectiva del derecho a la evaluación continua.

3.– En el régimen de educación a distancia, los centros realizarán a lo largo del curso tres pruebas

hiruhileko hiru proba egingo dituzte, bai eta ikasgai bakoitzari dagozkion eduki guztiak jasoko dituzten ohiko eta ezohiko deialdiei dagozkien bi proba ere.

4.- Curriculum-egokitzapen, salbuespen eta baliokotzeek trataera berdina izango dute Batxilergoan erregimen arruntean dauden helduen kasuan.

8. artikulua.- Tutoretza eta orientazioa gaueko Batxilergoan.

1.- Hezkuntza Orientazioa hezkuntza-jarduerako laguntza-prozesu jarraitua eta sistematikoa da. Haren helburua ikasleei proiektu pertsonalaren eta profesionalaren jabe izateko gaitasunak lortzen laguntzea da.

2.- Ikastetxe bakoitzaren Hezkuntza Proiektuan, Tutoretza Planean adieraziko dira gaueko erregimenean ikasten dutenek behar dituzten neurri bereziak.

3.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Tutoretza Plana egiteko eta garatzeko orientabideak emango ditu, eta irakasleek ikastetxean arduraldi zuzenean ematen duten ordutegian garatuko da batez ere, ikasleen banakako eta taldekako arreta hobeaz izateko.

9. artikulua.- Tutoretza-laguntza urrutiko Batxilergoan.

1.- Tutoretza-laguntza urrutitik eta ikastetxean bertan egingo da, banaka edo taldeka. Ikasturte hasieran, egutegia jakitera emango da. Egutegian, ikasgai bakoitzaren banakako eta taldekako tutoretzen ordutegia zehaztuko da.

2.- Banakako tutoretza telefonoz, telematikoki, postaz eta ikastetxean bertan egin ahal izango da. Tutoretza horren bidez, irakasle-tutoreak ikaslearen ikasketa-prozesuaren banakako jarraipena egingo du, orientatu egingo du eta zalantzak argituko dizkio.

3.- Taldekako tutoretzak Batxilergoko ikasgai bakoitzari buruzkoak izango dira, ikasgaiaren irakasle-tutoreak ezarriko duen jarduera-programaren arabera. Jarduera-programa hori ikasturte hasieran jakinaraziko die ikasleei.

4.- Irakasleek 25 ordu emango dituzte astean, gutxienez ere, banakako eta taldekako tutoretzak egiteko Taldekako tutoretzak egiteko, gehienez 12 ordu emango dituzte irakasleek astean. Taldekako tutoretzak ematen ari ez diren irakasleak ikastetxean izango dira, ikasleen zerbitzura, banakako tutoretzak egiteko.

5.- Urrutiko hezkuntzako ikasleen ezaugarriak direla-eta, tutoretza presentzialetara joatea borondatezkoa izango da, eta ezin izango da ebaluazio-probetara aurkezteko baldintza gisa eskatu.

trimestrales que serán presenciales y escritas, así como dos pruebas correspondientes a la convocatoria ordinaria y extraordinaria que abarcarán la totalidad de los contenidos correspondientes a cada asignatura.

4.- Las adaptaciones curriculares, exenciones y convalidaciones tendrán el mismo tratamiento en el Bachillerato para las personas adultas que en el régimen ordinario.

Artículo 8.- Tutoría y orientación en el Bachillerato nocturno.

1.- La Orientación Educativa es un proceso de ayuda continuo y sistemático inserto en la actividad educativa, cuyo objetivo es contribuir a la adquisición de competencias por parte del alumnado que le capaciten para ser dueño de su proyecto personal y profesional.

2.- El Plan de Acción Tutorial, dentro del Proyecto Educativo del Centro, dispondrá las medidas específicas necesarias para el alumnado que curse sus estudios en régimen nocturno.

3.- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación facilitará orientaciones para la elaboración y desarrollo del Plan de Acción Tutorial, que se desarrollará preferentemente en el horario de dedicación directa al centro del profesorado, para la mejor atención individual y grupal del alumnado.

Artículo 9.- Apoyo tutorial en el Bachillerato a distancia.

1.- El apoyo tutorial se realizará a distancia y de forma presencial, de manera individual y colectiva. Al principio de curso se hará público un calendario en el que se especificará el horario de las tutorías individuales y colectivas de cada materia.

2.- La tutoría individual podrá ser telefónica, telemática, por correspondencia y presencial. A través de ella el profesor tutor de materia hará un seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje del alumno, le orientará y resolverá cuantas dudas le surjan.

3.- Las tutorías colectivas estarán dedicadas a cada materia del Bachillerato, según un programa de actividades que el profesor tutor de materia establecerá y que dará a conocer a los alumnos al comienzo del curso.

4.- El profesorado dedicará al menos 25 horas semanales a la atención de las tutorías individuales y colectivas. El profesorado que no se encuentre impartiendo tutorías colectivas, que ocuparán como máximo 12 horas semanales, permanecerá en el centro a disposición del alumnado para las tutorías individuales.

5.- Dadas las características del alumnado de la educación a distancia, la asistencia a las tutorías presenciales tendrá carácter voluntario, sin que pueda exigirse como requisito para poder presentarse a las pruebas de evaluación.

10. artikulua.– Gaueko edo urrutiko erregimenean sartzea beste erregimen batzuetatik.

1.– Batxilergoko erregimen arruntetik edo urrutiko erregimenetik datozen ikasleek gainditutako ikasgaien kalifikazioak gordeko dituzte gaueko erregimenean sartzen direnean.

2.– Batxilergoko erregimen arruntetik edo gaueko erregimenetik datozen ikasleek gainditutako ikasgaien kalifikazioak gordeko dituzte urrutiko erregimenean sartzen direnean.

3.– Jatorrizko erregimeneko aukerako ikasgairen bat ebaluazio positiboaren zain baldin badago eta gaueko edo urrutiko erregimenean ematen ez bada, ikasleak beste bat aukeratu beharko du.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Lehenagoko ikasketa-planetatik datozen ikasleak Batxilergoaren antolamendu berrian sartzea.

1.– Teknologia eta Naturaren eta Osasunaren Zientziak modalitate zaharretako ikasleak, antolamendu berrian sartzean, Zientziak eta Teknologia modalitatean matrikulatuko dira, eta, hala badagokio, Batxilergo-titulua eskuratuko dute modalitate horretan.

2.– Ikasketa-plan berrira egokitzeko, baliokidetzat hartzen dira honako hauek: Filosofia I eta Filosofia eta herritartasuna; Filosofia II eta Filosofiaren Historia; Diseinua eta Diseinuaren oinarriak; Enpresen Ekonomia eta Antolamendua, eta Enpresaren Ekonomia. Halaber, baliokidetzat joko dira sistema berrikoen homonimoak diren sistema zaharreko ikasgai komunak eta modalitate-ikasgaiak.

Halaber, honako hauek ere baliokidetzat hartuko dira: Irudia eta Ikus-entzunezko Kultura, Musikaren Historia, Musikaren eta Dantzaren Historia, eta Espainiako Historia.

3.– Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzko Lege Organikoak ezarritako Batxilergoko lehen maila egin eta ikasgai guztiak gainditu ez dituzten ikasleek, LOEk ezarritako Batxilergoko bigarren maila hasi baino lehen, lehen mailan egindako eta gainditu gabeko ikasgaiak errekuiperatu beharko dituzte, besterik ez.

4.– Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzko Lege Organikoak ezarritako Batxilergoko bigarren maila egin eta erreplikatu behar duten ikasleek bigarren mailan eta, hala badagokio, lehen mailan suspenditutako ikasgaiak.

5.– Xedapen honek ukitutako ikasleei ez zaie aplikatuko 1467/2007 Errege Dekretuaren 7.6 artikuluan aurretiko ezagutzak behar dituzten ikasgaiei buruz araututakoa, ikasgai hauei dagokienez: Elektroteknia, eta Lurraren zientziak eta ingurumen-zientzia.

Artículo 10.– Incorporación al régimen nocturno o a distancia desde otros regímenes.

1.– El alumnado procedente del Bachillerato en régimen ordinario o a distancia conservará las calificaciones de las materias superadas al integrarse en el régimen nocturno.

2.– El alumnado procedente del Bachillerato en régimen ordinario o nocturno conservará las calificaciones de las materias superadas al integrarse en el régimen a distancia.

3.– Si alguna de las materias optativas pendientes de evaluación positiva en el régimen de procedencia no se impartiese en el régimen nocturno o a distancia, el alumno deberá sustituirla por otra.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Incorporación a la nueva ordenación del Bachillerato del alumnado procedente de planes de estudio anteriores.

1.– Los alumnos y las alumnas de las antiguas modalidades de Tecnología y de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud que deban incorporarse a la nueva ordenación pasarán a matricularse en la modalidad de Ciencias y Tecnología, por la que, en su caso, recibirán el título de Bachiller.

2.– A efectos de la adaptación al nuevo plan de estudios, se consideran equivalentes: Filosofía I y Filosofía y ciudadanía; Filosofía II e Historia de la filosofía; Diseño y Fundamentos de diseño; Economía y organización de empresas y Economía de la empresa. Asimismo se considerarán equivalentes las materias comunes y de modalidad del antiguo sistema homónimas de las del nuevo.

También se consideran equivalentes las materias de Imagen y Cultura audiovisual, así como Historia de la música e Historia de la Música y de la danza e Historia e Historia de España.

3.– El alumnado que hubiera cursado primero de Bachillerato establecido por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo y se incorpore al segundo curso del Bachillerato establecido por la LOE con materias pendientes de primero, deberá recuperar, únicamente, las materias cursadas y no superadas de primero.

4.– El alumnado que hubiera cursado segundo del Bachillerato establecido por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo y deba repetir curso, deberá recuperar las materias cursadas con calificación negativa de segundo y, en su caso, las materias cursadas con calificación negativa de primero.

5.– Para el alumnado al que afecta esta disposición, no le será de aplicación, para las materias de Electrotecnia y Ciencias de la Tierra y medioambientales, lo dispuesto en el artículo 7.6 del Real Decreto 1467/2007 sobre la vinculación de materias que requieren conocimientos previos.

6.– Mekanika modalitate-ikasgai gisa egin eta gainditu ez duten ikasleek bi aukera hauetako bat egin ahal izango dute: beste modalitate-ikasgai bat aukeratu, haren ordeztu; eta ikasgai hori ikasi, Mekanika aukerako ikasgaietako ezarritako curriculumarekin. Azken kasu horretan, derrigorrezko sei modalitate-ikasgaietako bat izango da Mekanika ikasgaia.

7.– 2008-2009 ikasturtearen ondoren Hezkuntza-ren maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan musikarako eta dantzarako ezarritako lanbide-irakaskuntzak egiten dituzten ikasleei Batxilergoaren egitura ezarri eta gutxiengo irakaskuntzak finkatzeari buruzko azaroaren 2ko 1467/2007 Errege Dekretuaren 15.3 artikulua aplikatuko zaie, baldin eta Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorriari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak araututako Batxilergoko ikasgai komunak gaindituta badituzte. Horri esker, Batxilergo-titulua lortuko dute.

8.– Aurreko idatz-zatian aipatutako ikasleen batxilergo-tituluan jarri beharreko batez besteko nota honela kalkulatu da: Batxilergoko ikasgai komun kalifikazioen eta musikako edo dantzako lanbide-irakaskuntzetako 5. eta 6. mailako ikasgai kalifikazioen (dagokion espezialitatean) batez besteko aritmetikoa egin behar da. Ehunetik hurbilenera biribilduko da, eta distantziakidetasunaren kasuan, ehunen handira. Musikako edo dantzako lanbide-irakaskuntzetako 6. mailan zuzenean sartzen diren ikasleen kasuan, batez besteko nota kalkulatzeko, maila horretako ikasgai kalifikazioak eta Batxilergoko ikasgai komun guztien kalifikazioak hartuko dira kontuan.

XEDAPEN INDARGABETZAILE

1.– Indargabetuta eta baliorik gabe geratuko dira agindu hauek:

a) 1997ko irailaren 15eko agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Elkartearen Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan gaueko ordutegian Batxilergoa ematea arautzen duena (irailaren 25eko EHAA).

b) 1999ko uztailaren 16ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan Urrutiko Batxilergoa arautzen duena (abuztuaren 6ko EHAA).

c) 2000ko otsailaren 1eko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez, 1997ko irailaren 15eko Aginduan, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan gaueko ordutegian Batxilergoa ematea arautzen duenean, aldaketak egiten dira (otsailaren 23ko EHAA).

6.– El alumnado que haya cursado Mecánica como materia de modalidad sin superarla, podrá optar entre cambiar esta materia de modalidad por otra o cursar dicha materia con el currículo establecido para la materia optativa Mecánica. En este caso la materia Mecánica se considerará como una de las seis materias de modalidad exigidas.

7.– Al alumnado que finalice después del año académico 2008-2009 las enseñanzas profesionales de música o de danza establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y que además tenga superadas las materias comunes de las enseñanzas del Bachillerato reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, le será de aplicación el artículo 15.3 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, obteniendo de este modo el título de Bachiller.

8.– La nota media del Bachillerato que debe figurar en el título de Bachiller del alumnado a que hace referencia el apartado anterior, será la media aritmética de las calificaciones de las materias comunes del Bachillerato cursado y de las asignaturas de los cursos 5.º y 6.º de las enseñanzas profesionales de música o de danza en la correspondiente especialidad, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. En el caso del alumnado que accede directamente a 6.º curso de las enseñanzas profesionales de música o de danza, para el cálculo de la nota media serán consideradas las calificaciones de las asignaturas de dicho curso y de todas las materias comunes del Bachillerato.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

1.– Quedan derogadas y sin efecto, respectivamente, las Órdenes siguientes:

a) La Orden de 15 de septiembre de 1997, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la impartición del Bachillerato en horario nocturno en los centros de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV del 25 de septiembre).

b) La Orden de 16 de julio de 1999, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establece la regulación de la impartición del Bachillerato a distancia en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV del 6 de agosto).

c) La Orden de 1 de febrero de 2000, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, que modifica la Orden de 15 de septiembre de 1997, que regula la impartición del Bachillerato en horario nocturno en los centros de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV del 23 de febrero).

d) 2002ko urriaren 14ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Mailako Hezkuntzako ikastetxeetan gauz Batxilergoa irakastea arautu zen Agindua bigarren aldiz aldarazten duena.

2.- Indargabetuta geratuko dira, halaber, maila bereko edo txikiagoko arauak, Agindu honetan araututakoaren aurka badoaz.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu hau garatzea.

Hezkuntzako Sailburuordetzari baimena ematen zaio Agindu hau interpretatu eta garatzeko beharrezko diren xedapen guztiak emateko.

Bigarrena.– Indarrean jartzea.

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko uztailaren 26a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

d) Orden de 14 de octubre de 2002, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, de segunda modificación de la Orden por la que se regula la impartición del Bachillerato en horario nocturno en los centros de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV del 14 de noviembre).

2.- Quedan derogadas las demás normas de igual o inferior rango en cuanto se opongan a lo establecido en esta Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Desarrollo de la presente Orden.

Se autoriza a la Viceconsejería de Educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para la interpretación y desarrollo de esta Orden.

Segunda.– Entrada en vigor.

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 26 de julio de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ERANSKINA

GAUEKO BATXILERGOKO IKASGAIEN BANAKETA

LEHEN MULTZOA	
Ikasgai komunak	Orduak
Gaztelania eta Literatura I	3
Euskara eta Literatura I	3
Gorputz-hezkuntza	2
Guztira	8

BIGARREN MULTZOA	
Ikasgai komunak	Orduak
Gaztelania eta Literatura II	3
Euskara eta Euskal Literatura II	3
Atzerriko hizkuntza I	3
Filosofia eta herritartasuna	3
Mundu garaikideko zientziak	2
Guztira	14

Modalitateko ikasgaiak	Orduak
4 orduko 3 ikasgai	12

Modalitateko ikasgaiak	Orduak

Aukerako ikasgaiak	Orduak

Aukerako ikasgaiak	Orduak
4 orduko 2 ikasgai	8

Erljioa	2*
---------	----

Orduak, guztira	22
-----------------	----

Orduak, guztira	22
-----------------	----

HIRUGARREN MULTZOA	
Ikasgai komunak	Orduak
Atzerriko Hizkuntza II	3
Filosofiaren historia	3
Historia	4
Guztira	10

HIRUGARREN MULTZOA	
Modalitateko ikasgaiak	Orduak
4 orduko 3 ikasgai	12
Orduak, guztira	22

ANEXO

DISTRIBUCIÓN DE LAS MATERIAS DEL BACHILLERATO NOCTURNO

BLOQUE PRIMERO	
Materias comunes	Horas
Lengua Castellana y Literatura I	3
Lengua Vasca y Literatura I	3
Educación Física	2
<i>Total</i>	8

BLOQUE SEGUNDO	
Materias comunes	Horas
Lengua Castellana y Literatura II	3
Lengua Vasca y Literatura II	3
Lengua Extranjera I	3
Filosofía y ciudadanía	3
Ciencias para el mundo contemporáneo	2
<i>Total</i>	14

Materias de modalidad	Horas
3 materias de 4 horas	12

Materias de modalidad	Horas

Materias optativas	Horas

Materias optativas	Horas
2 materias de 4 horas	8

Religión	2*
----------	----

<i>Total horas</i>	22
--------------------	----

<i>Total horas</i>	22
--------------------	----

<i>BLOQUE TERCERO</i>	
<i>Materias comunes</i>	<i>Horas</i>
<i>Lengua Extranjera II</i>	<i>3</i>
<i>Historia de la Filosofía</i>	<i>3</i>
<i>Historia</i>	<i>4</i>
<i>TOTAL</i>	<i>10</i>

<i>MATERIAS DE MODALIDAD</i>	<i>HORAS</i>
<i>3 materias de 4 horas</i>	<i>12</i>

<i>TOTAL HORAS</i>	<i>22</i>
--------------------	-----------