

PROGRAMA	KONTZEPTUA	ZENBATEKOA
95040	492	1.632.616

Behi-haragia interbenitzeko 1998ko uztailari dagozkion gastuak ordaintzeko erabiliko dira fondoak.

AZKEN XEDAPENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera hartuko du indarra dekretu honek.

Vitoria-Gasteizen, 1998ko urriaren 27an.

Lehendakaria,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

Ogasun eta Herri
Administrazio sailburua,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Industri, Nekazaritza
eta Arrantza sailburua,
JAVIER RETEGUI AYASTUY.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-5028

289/1998 DEKRETUA, urriaren 27koa, Centro Vasco de Educación Básica a Distancia-Urrutiko Oinarrizko Heziketarako Euskal Ikastetxearen (CEVEBAD-UOHEI) helburuak eta egitura oinarrizko hezkuntzaren ikusmolde berrira egokitzeko dena; Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak (LOGSE) ezarri zuen ikusmolde hori.

Urrutiko Oinarrizko Heziketarako Euskal Ikastetxea (UOHEI) ekainaren 11ko 189/1985 Dekretuaren bidez sortu zen eta helburu hauek zituen: batetik, pertsona helduei Oinarrizko Hezkuntza Orokorren baliokide diren irakaskuntzak ematea, urrutiko hezkuntzaren bidez; bestetik, eskolatzeko adina izan arren, justifikatutako zioak direla medio normaltasunez eskolatu ezin diren umeei ere urrutiko hezkuntza ematea.

Bestalde, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak (LOGSE) bosgarren atalean ezartzen duenaren arabera, lehen mailako hezkuntzak eta derrigorrezko bigarren hezkuntzak osatzen dute oinarrizko irakaskuntza.

PROGRAMA	CONCEPTO	IMPORTE
95040	492	1.632.616

Los fondos se destinarán al pago de los gastos de intervención en carne de vacuno correspondiente al mes de julio de 1998.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 27 de octubre de 1998.

El Lehendakari,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Hacienda y
Administración Pública,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Industria,
Agricultura y Pesca,
JAVIER RETEGUI AYASTUY.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-5028

DECRETO 289/1998, de 27 de octubre, por el que se adaptan las finalidades y estructura del Centro Vasco de Educación Básica a Distancia-Urrutiko Oinarrizko Heziketarako Euskal Ikastetxea (C.E.V.E.B.A.D.-U.O.H.E.I.) al nuevo concepto de educación básica establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

El Centro Vasco de Educación Básica a Distancia (C.E.V.E.B.A.D.) fue creado por el Decreto 189/1985, de 11 de junio, con la finalidad de impartir enseñanzas equivalentes a Educación General Básica para personas adultas, en régimen de educación a distancia, y asimismo, enseñanzas a distancia para niños y niñas en edad escolar que, por causas debidamente justificadas, no pudieran estar normalmente escolarizados.

Por otro lado, la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) establece en su artículo quinto que la enseñanza básica está constituida por la educación primaria y la educación secundaria obligatoria.

Lege horretako hirugarren idazpurua pertsona helduen heziketari buruzkoa da; bertan ezartzen denez, oinarritzko hezkuntzaren mailako ezagueraz jabetu nahi diren pertsona helduek beren ezaugarri eta beharrei egokitutako eskaintza izango dute. Honi dagokionez, hezkuntza administrazioek ardura hartuko dute Eskola Graduatuaren titulua daukaten pertsona helduek lege horretan derrigorrezko bigarren hezkuntzarako oinarritzotzat jotzen den prestakuntza lor dezaten.

Pertsona helduen hezkuntzarekin lotutako xedapen berri horiek aintzat hartuta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak pertsona helduei Bigarren Hezkuntzako Graduatura lortzea ahalbidetuko dien oinarritzko prestakuntzarako berariazko curriculuma ezarri zuen 1998ko maiatzaren 29ko Aginduaren bidez. Agindu horren ondorioetarako, oinarritzko prestakuntza alfabetizaziotik hasten da eta Bigarren Hezkuntzako Graduatura lortu arteko prestakuntza-prozesua hartzen du barne.

Agindu horretako seigarren atalak dioenez, oinarritzko ikasketa hauek ikastetxean bertaratuta edo urrutiko modalitatearen bidez egin ahal izango dira; bi modalitateek curriculum bera izango dute, horrenbestez, urrutiko modalitatearen bidez egindako ikasketek ikastetxeetan bertan egindakoen balio berbera izango dute.

Derrigorrezkoaren Ondoko Hezkuntzaren ezarpenaren ondorioz, berriz, uztailaren 1eko 163/1997 Dekretua eman zen, Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzako Ikastetxeen egokitzapena egiteko; dekretu horrek Unibertsitateaz Kanpoko Ikastetxeen Sare Publikoaren taxuketa ezarri zuen. UOHEI ere sare horren barruan sartzen da, hiru egoitza dituelarik, lurralde historikoetako hiriburu bakoitzeko bat.

Horregatik guztiagatik, eta kontutan hartuta UOHEIk hasieran zuen helburua ez datorrela bat oinarritzko prestakuntzarako LOGSEk ezartzen dituen baldintza berriekin, ikastetxe horren helburua eta egitura egokitu beharra dago.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Jaurilaritzaren Kontseiluak 1998ko urriaren 27an egindako bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

1. *atala.*— Dekretu honen xedea ekainaren 11ko 189/1985 Dekretuaren bidez sortutako Urrutiko Oinarritzko Heziketarako Euskal Ikastetxearen helburuak eta egitura oinarritzko irakaskuntzaren ikusmolde berrira egokitzea da; Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak (LOGSE) 5. atalean ezarri zuen ikusmolde berri hori.

Asimismo, esta misma ley dedica su título tercero a la educación de personas adultas y en él establece que las personas adultas que quieran adquirir los conocimientos equivalentes a la educación básica contarán con una oferta adaptada a sus condiciones y necesidades. A este respecto, las Administraciones educativas velarán para que todas las personas adultas que tengan el título de Graduado Escolar puedan alcanzar la formación básica prevista en esta ley para la educación secundaria obligatoria.

Teniendo en cuenta estas nuevas disposiciones en torno a la educación de personas adultas, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, mediante la Orden de 29 de mayo de 1998, ha establecido el currículo específico de formación básica que posibilitará a las personas adultas la obtención del Graduado en Educación Secundaria. A los efectos de la citada orden, esta formación básica comprende el proceso formativo que abarca desde la alfabetización hasta la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

En el artículo sexto de esta misma orden, se determina que estas enseñanzas de formación básica podrán cursarse tanto en la modalidad de educación presencial como en la de educación a distancia, siendo el currículo de la modalidad a distancia el mismo que el de la presencial y, por lo tanto, las enseñanzas cursadas en la modalidad a distancia tendrán la misma validez que las cursadas de forma presencial.

Por su parte, el Decreto 163/1997, de 1 de julio, de adaptación de los Centros Docentes de Enseñanza No Universitaria en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, derivado de la implantación de la Enseñanza Postobligatoria, establece la configuración de la Red Pública de Centros Docentes de Enseñanza No Universitaria, situando dentro de la misma al C.E.V.E.B.A.D, en tres ubicaciones, una en cada capital de los tres Territorios Históricos.

Por todo lo anteriormente expuesto, y teniendo en cuenta que la finalidad para la que fue creado el C.E.V.E.B.A.D. no responde a las nuevas condiciones para la formación básica derivadas de la implantación de la LOGSE, se hace necesario adaptar la finalidad y la estructura de este centro.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 27 de octubre de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.— El presente Decreto tiene por objeto la adaptación de las finalidades y estructura del Centro Vasco de Educación Básica a Distancia, creado por el Decreto 189/1985, de 11 de junio, al nuevo concepto de enseñanza básica establecido en el artículo 5 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

2. *atala.*— Urrutiko Oinarrizko Heziketarako Euskal Ikastetxearen helburua hauxe izango da: pertsona helduei oinarrizko prestakuntzako irakaskuntzak ematea urrutiko heziketaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoan pertsona helduentzat 1998ko maiatzaren 29ko Aginduen bidez ezarritako berariazko curriculumari jarraituz. Halaber, justifikatutako zioak direla medio normaltasunez eskolatu ezin diren umeei edo gazteei ere horrelako irakaskuntzak emango dizkie.

3. *atala.*— Honako hauek ikasi ahal izango dute UOHElan:

1.— Derrigorrez eskolatzeko adinetik gorakoak izanda, Bigarren Hekzuntzako Graduatua ez duten pertsonak.

2.— Justifikatutako zioak direla medio, eskolatzeko adina izan arren, normaltasunez eskolatu ezin diren umeei edo gazteek.

4. *atala.*— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saillean pertsona helduen hezkuntzaz arduratzen den zuzendaritzaren menpe egongo da UOHEI onorio guttiarako. Hezkuntzari dagokion gainbegiraketa, aldiz, Hezkuntza Ikuskaritzak burutuko du.

5. *atala.*—

1.— UOHEIaren antolakuntzak eta burutuko dituen jarduerak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak harentzat bereziki ezartzen dituen agindu eta orientabide pedagogikoei jarraitu beharko diete; berariazko agindurik ezean, pertsona helduentzat edo, bestela, lehen mailako hezkuntzarako eta derrigorrezko bigarren hezkuntzarako ezarritakoei jarraituko diete.

2.— Ikasleak ebaluatzeko pertsona helduen oinarrizko prestakuntzarako ezarritako sistema orokorra erabiliko da edo, hala badagokio, lehen mailako hezkuntzarako eta derrigorrezko bigarren hezkuntzarako ezarritakoa.

6. *atala.*— Unibertsitateaz Kanpoko Irakaskuntzako Ikastetxeen Sare Publikoaren barruan dagoenez gero, Euskal Eskola Publikoaren Legeak agintzen dituen tresnak eduki beharko ditu UOHEiak bere jarduerak antolatzeko. Arlo horretan, 1998ko maiatzaren 29ko Aginduan HHEko zentroentzat ikastetxearen gizarte-hezkuntzako proiektuari buruz ezarritakoari jarraituko zaio; agindu horrek pertsona helduen oinarrizko prestakuntzarako berariazko curriculumara ezarri zuen Euskal Autonomia Erkidegoan.

7. *atala.*— UOHEiko irakasleak maisu-maistren kidegokoak eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen kidegokoak izango dira.

Artículo 2.— El Centro Vasco de Educación Básica a Distancia tendrá por finalidad impartir a personas adultas en régimen de educación a distancia las enseñanzas de formación básica de acuerdo con el currículo específico para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco, establecido por la Orden de 29 de mayo de 1998. Asimismo, impartirá estas mismas enseñanzas a niños y niñas o jóvenes que, por causas debidamente justificadas, no puedan estar normalmente escolarizados/as.

Artículo 3.— Podrán seguir las enseñanzas en el C.E.V.E.B.A.D.:

1.— Las personas que, superada la edad escolar obligatoria, no posean el título de Graduado en Educación Secundaria.

2.— Aquellos/as niños, niñas o jóvenes que, aun estando en edad escolar, no puedan estar normalmente escolarizados/as, por causas debidamente justificadas.

Artículo 4.— El C.E.V.E.B.A.D. dependerá a todos los efectos de la Dirección del Departamento de Educación, Universidades e Investigación responsable de la educación de personas adultas. La supervisión educativa del mismo se ejercerá a través de la Inspección Educativa.

Artículo 5.—

1.— La organización del C.E.V.E.B.A.D. y las actividades a realizar por éste estarán sujetas a las instrucciones y orientaciones pedagógicas que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación establezca de forma específica para el C.E.V.E.B.A.D., o en su defecto, las establecidas para la educación de personas adultas o, en su caso, para la educación primaria y educación secundaria obligatoria.

2.— La evaluación del alumnado se verificará por el sistema establecido con carácter general para la formación básica de personas adultas o, en su caso, para la educación primaria o educación secundaria obligatoria.

Artículo 6.— El C.E.V.E.B.A.D. como centro perteneciente a la Red Pública de Centros Docentes de Enseñanza No Universitaria deberá disponer de los instrumentos de ordenación de su actividad contemplados en la Ley de la Escuela Pública Vasca. A este respecto, se observará lo establecido para los centros de EPA en cuanto al proyecto socioeducativo de centro, en la Orden de 29 de mayo de 1998, por la que se establece el currículo específico de formación básica para las personas adultas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 7.— El profesorado del C.E.V.E.B.A.D. estará constituido por profesores/as del cuerpo de Maestros y del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

8. atala.–

1.– UOHEIak hiru zentro izango ditu, lurralde historikoetako hiriburu bakoitzeko bat.

2.– Ikasleei urrutiko modalitateaz baliatzeko erraztasunak ematearren, UOHEIak HHEko berariazko zentroen laguntza izan dezake, puntuala edo jarraia; horrela, HHEren eragin-eremuan dauden urrutiko hezkuntzako ikasleek beharrezko laguntza pedagogikoa izango lukete. Dena dela, ikasle horiek beren lurraldeko UOHEIaren zentrori joan beharko lukete presentziarako probak egitera.

UOHEIaren gainetik dagoen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Zuzendaritzak eman beharko du lankidetzara horretarako baimena, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoak bere txostena egin ondoren.

9. atala.–

1.– Aurreko atalean aipatu den lankidetzarako baimena emateko, dagokion Lurralde Ordezkaritzak txosten bat osatuko du, gutxienez honako datu hauek jasoz:

a) Lankidetzara horren beharra justifikatzen duten zergatiak.

b) Zenbat ikasle eta zein mailatakoak hartuko lituzkeen.

c) Zenbat irakasle laguntzaile, partezko dedikazioz edo dedikazio arruntez, beharko liratekeen.

d) Antolakuntza eta pedagogi plana.

e) Ikastetxeak urrutiko irakaskuntzaren eskura jarriko lituzkeen lekuak, materialak eta baliabideak.

f) Irakaskuntza hauen planteamendua eta ikastetxearen gizarte-hezkuntzazko proiektuarekin nahiz dagokion urteko planarekin nola uztartzen den.

g) Irakasle laguntzaileak nola aukeratuko diren.

h) Hezkuntza Ikuskaritzaren txostena.

2.– Txosten hori UOHEIaren gainetik dagoen Zuzendaritzara bidaliko da, 4. atalean ezarritakoaren arabera, eta Zuzendaritza horrek erabakiko du lankidetzarako baimena eman ala ez.

3.– HHEko zentroari bere eragin-eremuan bizi diren urrutiko hezkuntzako ikasleei laguntza pedagogikoa emateko baimena ematen bazaio, haien irakastorduen tarte batean laguntza horretaz arduratzen diren HHEko irakasleek honako lanak egin beharko dituzte:

– UOHEIari matrikulatzeko izapideetan lagundu beren eremuko ikasleei.

– Ikasle hauentzako urteko lan-plana landu.

– Laguntza pedagogikoa emateko tutoretza zuzena burutu.

Artículo 8.–

1.– El C.E.V.E.B.A.D. estará conformado por tres centros, uno en cada una de las capitales de los tres Territorios Históricos.

2.– A efectos de facilitar al alumnado el acceso a la modalidad a distancia, el C.E.V.E.B.A.D. podrá contar con la colaboración puntual o continua de centros públicos específicos de EPA con la finalidad de prestar al alumnado de enseñanza a distancia de la correspondiente zona de influencia el apoyo pedagógico que precisen, debiendo dichos/as alumnos/as realizar las pruebas presenciales en el centro del CEVEBAD de su territorio.

Esta colaboración deberá ser autorizada por la Dirección del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la que dependa el C.E.V.E.B.A.D., previo informe de la Inspección Técnica de Educación.

Artículo 9.–

1.– Para la autorización de la colaboración a la que se refiere el artículo anterior, la correspondiente Delegación Territorial elaborará un informe conteniendo como mínimo los siguientes datos:

a) Razones que fundamentan la necesidad de dicha colaboración.

b) Número y nivel de alumnos/as que atendería.

c) Número de profesores/as colaboradores/as con dedicación a tiempo pleno o parcial que precisaría.

d) Plan organizativo y pedagógico.

e) Espacios, materiales y medios que el centro pondrá a disposición de la enseñanza a distancia.

f) Planteamiento y encaje de estas enseñanzas dentro del proyecto socioeducativo del centro y del plan anual correspondiente.

g) Procedimiento para la designación del profesorado colaborador.

h) Informe de la Inspección Educativa.

2.– Este informe será elevado a la Dirección de la que dependa el C.E.V.E.B.A.D., de acuerdo con lo establecido en el artículo 4, la cual decidirá sobre la autorización de la citada colaboración.

3.– El profesorado de los centros de EPA autorizados a colaborar en el apoyo pedagógico del alumnado de enseñanza a distancia, residente en su zona de influencia, que dediquen parte de su horario lectivo a este apoyo pedagógico se responsabilizará de:

– Facilitar la tramitación de la matrícula en el C.E.V.E.B.A.D. de los alumnos/as de su zona que lo soliciten.

– Elaborar el plan de trabajo del año para este alumnado.

– Llevar a cabo la acción tutorial directa de apoyo pedagógico.

– Ikasleen ikasprozesuaren jarraipena egin. Horrekin lotuta, lauhileko bakoitzaren amaieran tutoretzapeko ikasle bakoitzari buruzko ebaluazio-txostenak bidaliko dira UOHEIra.

– Jarduerak UOHEIarekin koordinatu.

– Urrutiko ikasleei hobeto laguntzeko agintzen zaizkien bestelako lanak burutu.

INDARGABETZE XEDAPENA

Ekainaren 11ko 189/1985 Dekretua, UOHEI sortu zuena, eta 1986ko apirilaren 27ko Agindua, UOHEIaren zentro laguntzaileak arautzen dituen, indargabetu egiten dira.

AZKEN XEDAPENAK

Lehen.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hitzarmenak egin ditzake Hezkuntza eta Kultura Ministerioarekin æedo beste erakunde publiko nahiz pribatu batzuekinæ esperientziak trukatzeko, lankidetzak finkatzeko eta CIDEAD (Urrutiko Hezkuntza Berriztatzeko eta Garatzeko Zentroa) eta UOHEIaren arteko harremanak sendotzeko.

Bigarren.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari baimena ematen zaio Dekretu hau ezarri eta garatzeko beharrezkoak diren erabakiak har ditzan.

Hirugarren.– EHAAn argitaratu eta biharamu-nean jarriko da indarrean dekretu hau.

Vitoria-Gasteizen, 1998ko urriaren 27an.

Lehendakaria,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

– Realizar el seguimiento del aprendizaje del alumnado. A estos efectos, al final de cada cuatrimestre, remitirá al C.E.V.E.B.A.D. un informe evaluador de cada alumno/a tutorizado/a.

– Coordinar sus actividades con el C.E.V.E.B.A.D.

– Todas aquellas que se le señalen para la mejor atención del alumnado a distancia.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogado el Decreto 189/1985, de 11 de junio, por el que se crea el C.E.V.E.B.A.D., y la Orden de 27 de abril de 1986, por la que se regulan los centros colaboradores del C.E.V.E.B.A.D.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– El Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá establecer convenios con el Ministerio de Educación y Cultura con el fin de intercambiar experiencias, sentar colaboraciones y estrechar relaciones entre el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) y el C.E.V.E.B.A.D., así como con cualquier otra Institución o entidad de carácter público o privado.

Segunda.– Se autoriza al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para dictar las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Decreto.

Tercera.– Este Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 27 de octubre de 1998.

El Lehendakari,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.