

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA****Zk-3335**

AGINDUA, 1997ko maiatzaren 21ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lanbide Heziketako Heziketa Zikloetan sartzeko prozesua arautzen duena.

Apirilaren 29ko 97/1997 Dekretuak (1997ko maiatzaren 7ko EHAA) Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako irakaskuntzaren ezarpena eta dagozkion tituluei buruzko jarraipideak arautzen ditu, honako hauek kontuan hartuta: urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzkoaren (LOGSEaren), laugarren atalburua eta maiatzaren 7ko 676/1993 Errege Dekretua, Lanbide Heziketako tituluei eta gutxienezko irakaskuntzei buruzko nondik norakoak ezartzen dituena.

Dekretu horretan, gainera, heziketa zikloetan sartzeko prozedura finkatzen da laugarren artikuluan:

Erdiko mailako heziketa zikloetan sartzeko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua beharko da, eta goiko mailako lanbide heziketa zikloetan sartzeko, berriz, Batxilergo titulua.

Hala eta guztiz ere, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzkoak (LOGSEak), 32.1 atalean ezartzen duenez, Lanbide Heziketako heziketa zikloetan sartu ahal izango da nahiz eta aurreko idazatian aipatutako tituluak ez eduki, baldin eta proba bat gainditzen bada. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak arautuko du proba hori. Edozein modutan, goi mailako prestakuntza zikloetara bide honetatik sartu ahal izateko 20 urte beteak izan beharko dira.

LOGSEak 32.2 atalean dioenez, aurreko idazatian aipatutako proban honako hauek egiaztatu beharko ditu eskarigileak:

a) Erdiko mailako heziketa zikloetan sartzeko, irakaskuntza horiek ondo aprobetxatzeko adinako ezagueraren eta trebetasunak.

b) Goiko mailako heziketa zikloetan sartzeko, Batxilergoko helburuekiko heldutasuna eta lan alorrari dagozkion gaitasunak (azken horiek Errege Dekretu bidez arautuko dira). Azken zati horretatik salbuetsi egingo dira ikasi nahi denarekin zerikusia duen lan esperientzia dutenak, beti ere, horretarako egingo den araudiaren arabera.

Aurreko guztiak kontuan hartuta, hauxe

XEDATU DUT:

1. atala.– Sarbide zuzena.

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****Nº-3335**

ORDEN de 21 de mayo de 1997, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula el acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional.

El Decreto 97/1997 de 29 de abril (BOPV 7-5-1997) establece las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y dispone su implantación en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, a tenor de lo dispuesto en el Capítulo cuarto de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, y el Real Decreto 676/1993 de 7 de mayo (BOE 28-5-93), por el que se establecen las directrices generales sobre títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación Profesional.

En este Decreto, así mismo, se determina en el artículo 4.º el acceso a los Ciclos Formativos:

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio será preciso estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria y para acceder a los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior será preciso estar en posesión del título de Bachiller.

No obstante, de acuerdo a lo establecido en el artículo 32.1 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, se podrá también acceder a los Ciclos Formativos de Formación Profesional, sin la titulación a que se refiere el apartado anterior, tras la superación de una prueba, cuya regulación será establecida por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. En todo caso, para el acceso mediante esta vía a los Ciclos Formativos de Grado Superior se requerirá tener cumplidos veinte años de edad.

La LOGSE, en su artículo 32.2 dice que, a través de la prueba a que se refiere el párrafo anterior, el/la aspirante deberá acreditar:

a) Para el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio, los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas.

b) Para el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior, la madurez en relación con los objetivos del Bachillerato y las capacidades correspondientes al campo profesional de que se trate, que se expresarán en el Real Decreto que regule el título correspondiente. De esta última parte podrán quedar exentos quienes, tal y como reglamentariamente se determine, acrediten una experiencia laboral que se corresponda con los estudios profesionales que se deseen cursar.

En su virtud

DISPONGO:

Artículo 1.– Acceso directo.

1.- Erdiko mailako Berariazko Lanbide Heziketan zuzenean sartzeko, Bigarren Irakaskuntzako graduatua eduki behar da.

2.- Goiko mailako Berariazko Lanbide Heziketan zuzenean sartzeko, batxiler titulua (hain zuzen ere, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzkoak -LOGSEak- ezarritakoa) eduki behar da.

3.- Honako baldintza akademiko hauek betetzen dituztenak ere zuzenean sartuko dira Berariazko Lanbide Heziketan:

1.- Erdiko mailako zikloetan.

a) Irakaskuntza Ertainen Erreformako lehen ziklo esperimentaleko bigarren maila gainditua izatea.

b) Batxilergo Bateratu Balioanitzeko bigarren maila gainditua izatea.

c) Teknikari laguntzaile titulua edo baliokide akademikoa edukitzea.

d) Arte aplikatu eta lanbide artistikoetako ikasketetan 1963ko planeko hirugarren maila edo amankomunitateko bigarren maila esperimental gaitua izatea.

2.- Goiko mailako zikloetan.

a) Batxilergo esperimentaleko edozein modalitateko bigarren maila gainditua izatea.

b) Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea edo Unibertsitate Aurrekoa gainditua izatea.

c) Teknikari espezialista titulua edo baliokide akademikoa edukitzea.

d) Unibertsitate titulua edo baliokide akademikoa edukitzea, baldin eta ikasketa horiek ikastera heziketa zikloetan behar diren baldintzetarik bat ere bete gabe sartu bazen.

2. atala.- Proba bidezko sarbidea.

A.- Xedapen orokorrak.

1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak urtero deitu ahal izango du heziketa zikloetan sartzeko proba, horretarako ezartzen den egun eta lekuan.

2.- Sarbide proban izena emateko Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta itunpekoetan aurkeztu beharko da eskabidea (otsailaren 4ko 14/1997 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan ikasleak onartzea arautzen duena) urtero horretarako ezarriko den epean. Eskabide-orrian zein heziketa ziklotan sartu nahi den adierazi beharko da.

3.- Lanbide Heziketako eta Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzek antolatuko dituzte sarbide-probak eskatutako baldintza akademikoak bete ez, izena emandako aurreko pasartean aipatzen diren ikasleen zerrendetan egon eta heziketa zikloetan sartu nahi dutenentzat.

4.- Epaimahaiak eratuko dira sarrera-probak prestatu, ebaluazio-irizpideak zehaztu eta azterketak zuzentzeko. Irakasleen Kidegoko eta Hezkuntzako Ikuska-

1.- El requisito académico que otorga acceso directo para cursar Formación Profesional Específica de Grado Medio es estar en posesión del título de Graduado/a en Educación Secundaria.

2.- El requisito académico que permite el acceso directo para cursar la Formación Profesional Específica de Grado Superior es estar en posesión del título de bachiller establecido en la Ley Orgánica 1/1990 de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

3.- Así mismo, tendrán acceso directo a la Formación Profesional Específica quienes posean alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

1.- Para ciclos de Grado Medio.

a) Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de Reforma de las Enseñanzas Medias.

b) Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado Polivalente.

c) Estar en posesión del título de técnico/a auxiliar o equivalente a efectos académicos.

d) Haber superado de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan 1963 ó segundo de comunes experimental.

2.- Para ciclos de Grado Superior.

a) Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de bachillerato experimental.

b) Haber superado el Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.

c) Estar en posesión del título de técnico/a especialista o equivalente a efectos académicos.

d) Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente a efectos académicos, a la que se accedió sin cumplir ninguno de los posibles requisitos académicos de acceso a los Ciclos Formativos.

Artículo 2.- Acceso mediante prueba.

A.- Disposiciones de carácter general.

1.- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá convocar anualmente una prueba para el acceso a los Ciclos Formativos, que se celebrará en el lugar y fecha que se determinen.

2.- La inscripción para concurrir a la citada prueba de acceso, se efectuará mediante la solicitud de admisión en centros públicos y concertados del País Vasco (Decreto 14/1997 de 4 de febrero, por el que se regula la admisión de alumnos/as en los centros públicos y privados concertados del País Vasco) y en los plazos que anualmente se determinen. En ella se indicará el Ciclo Formativo al que se quiere acceder.

3.- Las Direcciones de Formación Profesional y de Renovación Pedagógica organizarán la prueba de acceso para los/as alumnos/as que quieran acceder a estas enseñanzas sin los requisitos académicos exigidos y que figuren en las relaciones de alumnos/as inscritos/as a las que se refiere el párrafo anterior.

4.- Para la elaboración de las pruebas de acceso, el establecimiento de los criterios de evaluación y la calificación de las mismas se constituirán tribunal/es, que

rien Kidegoko aktiboan dauden karrerako funtzionarioak izango dira epaimahaikideak.

4.1.- Honela osatuko dira epaimahaiak:

- Epaimahaiburua, Hezkuntzako Ikuskarien Kidegokoa.
- Lau epaimahaikide, Bigarren Irakaskuntzako Ikasleen Kidegokoak.

Salbuespenez, eta probaren ezaugarriak kontuan hartuta, epaimahaiak LOGSEko Batxilergoko edo heziketa zikloetako irakasleen artean aholkulari espezialistak izendatzea proposa dezake.

4.2.- Hezkuntzako Ikuskaritzak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko dagokion lurralde ordezkariak proposatuko dizkio epaimahaiak osatuko dituzten epaimahaiburua, mahaikideak eta aholkulariak. Beti ere, saiaturiko da epaimahaiaren kide guztiak probak egingo diren institutuaren herrikoak izan daitezzen.

5.- Probaren zati bakoitza baloratzeko gai/ez gai kalifikazioa emango da. Biak gainditzen direnean guztizko kalifikazioa gai izango da, eta bestela, ez gai.

Ziurtagiri bidez frogatuko da proba gainditu dela, alegia, Agindu honen I. eranskina eredutzat hartuta.

6.- Epaimahai bakoitzak erdiko mailako zikloen ebaluazioari buruzko akta bakarra egingo du eta akta bana goiko mailako familia bakoitzeko (Agindu honen II. eta III. eranskinak). Probak egiten diren zentroko idazkariak gordeko ditu azterketak, kalifikazioak eta ikasleen espedienteak.

7.- Hezkuntza administrazioak ikasturtero heziketa ziklo bateko plazen portzentai bat gorde ahal izango du sarbide-probak gainditu dituztenentzat.

B.- Erdiko mailako heziketa zikloetan sartzeko probak.

1.- Erdiko mailako heziketa zikloetan sartzeko probetan parte hartzeko honako baldintzaren bat bete beharko da:

- Gutxienez hamazortzi urte edukitzea proba egiten den urteko abenduaren 31 baino lehen.

- Gutxienez urtebeteko lan esperientzia egiaztatzea Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak edo afiliata egon den lan mutualitateak egindako ziurtagiriaren bidez. Agiri horretan enpresa eta kontratazio-aldia agertu beharko dira.

- Gizarte garantiako programa bat gainditua izatea.

Dagokion hezkuntza administrazioak emandako ziurtagiriaren bidez gizarte garantiako programa bat egiaztatzen dutenei epaimahaiak kontuan hartuko dizkie ziurtagirian agertzen diren emaitzak Agindu hone-

estarán compuestos por funcionarios/as de carrera en activo de los Cuerpos Docentes o del Cuerpo de Inspectores de Educación.

4.1.- Cada tribunal estará integrado por:

- Un(a) presidente(a), que deberá pertenecer al Cuerpo de Inspectores de Educación.
- Cuatro vocales, que deberán pertenecer a los Cuerpos docentes de Secundaria.

Excepcionalmente, cuando las características de la prueba lo aconsejen, el tribunal podrá proponer el nombramiento de asesores especialistas entre profesores/as que impartan alguna de las modalidades de Bachillerato o Ciclos Formativos a los que se refiere la LOGSE.

4.2.- La Inspección Educativa, propondrá a la/s correspondiente/s Delegación/es Territorial/es del Departamento de Educación, Universidades e Investigación el nombramiento de presidentes, vocales y asesores que constituirán los tribunales, procurando, siempre que sea posible, que pertenezcan a la misma localidad del instituto donde deban realizarse las pruebas.

5.- La valoración de cada una de las partes de que conste la prueba se expresará con la calificación de apto(a)/no apto(a). La calificación global será apto(a) si se han superado ambas, y de no apto(a) en caso contrario.

La superación de la prueba se acreditará mediante el certificado cuyo modelo figura en el anexo I de esta Orden.

6.- Cada tribunal levantará un acta única para los ciclos de grado medio y un acta por familia profesional para los ciclos de grado superior, (Anexos II y III de esta Orden), de la evaluación de las pruebas, y será la secretaría del centro donde se realicen las mismas la que custodiará los ejercicios así como las calificaciones y los expedientes de los/as alumnos/as.

7.- La Administración Educativa podrá reservar un porcentaje del total de plazas que en cada Ciclo Formativo y curso escolar se oferten, para alumnos/as que hayan superado las pruebas de acceso.

B.- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.

1.- Para concurrir a la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio se requerirá cumplir alguna de las siguientes condiciones:

- Tener, como mínimo, dieciocho años de edad el 31 de diciembre del año natural en el que se celebra la prueba.

- Acreditar al menos un año de experiencia laboral mediante certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social y/o de la mutualidad laboral a la que estuviera afiliado, donde conste la empresa y el periodo de contratación.

- Haber superado un programa de garantía social.

Para los alumnos que hayan cursado un programa de garantía social y acrediten haberlo superado mediante certificación expedida por la Administración Educativa correspondiente, el tribunal tendrá en cuenta los resul-

tako 2. atalaren B.2 idazatian aipatutako proben zatiak ebaluatzerakoan.

2.- Edukina Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren arloen helburu orokorretan oinarrituko da (ekainaren 21eko 213/1994 Dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumaz ezartzen duena; 1994-08-17ko EHAA) eta ikasleak erdiko mailako Berariazko Lanbide Heziketa aprobetxamenduz ikasteko adinako ezagupenak eta trebetasunak dituen baloratuko ditu.

Probaren edukinak bi zatitan banatuko dira:

- Sozio-linguistikoa.
- Zientifiko-teknologikoa.

3.- Erdiko mailako heziketa zikloetan sartzeko proba bakarra izango da, ikasi nahi den heziketa zikloa kontuan hartu gabe.

C.- Goiko mailako heziketa zikloetan sartzeko probak.

1.- Goiko mailako heziketa zikloetan sartzeko probetan parte hartzeko gutxienez hogeitun urte eduki behar dira proba egingo den egunean.

2.- Probaren edukina Batxilergoaren helburu orokorretara egokituko da, hain zuzen ere, apirilaren 29ko 97/1997 Dekretuan onartutakoetara (1997-5-7ko EHAA). Dekretu horrek Batxilergo eta Lanbide Heziketako irakaskuntzaren ezarpena eta dagozkien tituluei buruzko jarraipideak arautzen ditu.

- Zati orokorra.
- Zati espezifikoa.

Zati orokorrak Batxilergoko helburuekiko heldutasuna neurtuko du, eta zati espezifikoa dagokion lan alorrari buruzko trebetasunak, alegia, titulu bakoitza arautzen duen Dekretuan agertzen direnak. Azken zatia egin beharrik ez dute izango ikasi nahi diren lan-ikasketekin zerikusia duen lan batean gutxienez urtebeteko lan esperientzia egiaztatzen dutenek.

Izena ematerakoan interesdunak eskatu beharko dion zentro ofizialaren zuzendariari salbuetsia izateko. Dokumentu hauek aurkeztu beharko ditu:

a) Enpresaren ziurtagiria- kontratuaren iraupena, egindako lana eta ordu kopurua agertu beharko dira.

b) Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiaren edo afiliatuta egon den lan-mutualitatearen ziurtagiria- enpresa eta kontratazio aldia agertu beharko dira.

Eskabide bakoitzari eman beharko dion erantzuna ikastetxearen zuzendariak, eta erabakia ikaslearen ikasketak espedientean sartuko da.

tados expresados en dichas certificaciones al evaluar cada una de las partes de la prueba citadas en el Art. 2, apartado B.2. de la citada Orden.

2.- El contenido tomará como referencia los objetivos generales de las áreas de la Educación Secundaria Obligatoria (Decreto 213/1994 de 21 de junio. BOPV 17/8/94, por el que se establece el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria) y valorará los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento la Formación Profesional Específica de Grado Medio.

Los contenidos de la prueba se agruparán en dos partes:

- Socio-lingüística.
- Científico-tecnológica.

3.- La prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio será única, independientemente del ciclo formativo al que se quiera acceder.

C.- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.

1.- Podrán concurrir a la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior las personas que tengan cumplidos los veinte años antes de la realización de la prueba.

2.- El contenido de la prueba se adecuará a los objetivos generales del Bachillerato, aprobados por Decreto 97/1997, de 29 de abril (BOPV 7-5-1997) por el que se establece la regulación del Bachillerato, las enseñanzas de Formación Profesional y las directrices sobre sus títulos y se dispone su implantación.

La prueba constará de dos partes:

- Parte general.
- Parte específica.

La parte general acreditará la madurez en relación con los objetivos del Bachillerato y la parte específica las capacidades correspondientes al campo profesional de que se trate, las cuales se expresan en el Real Decreto que regula el título correspondiente. De esta última parte podrán quedar exentos/as quienes acrediten una experiencia laboral, de al menos un año, que corresponda con los estudios profesionales que se desee cursar.

La solicitud de exención será promovida por el/la interesado/a ante el Director del centro oficial en el momento de formalizar la inscripción y deberá ir acompañada de los siguientes documentos:

a) Certificación de la empresa en la que haga constar específicamente la duración del contrato, la actividad laboral desarrollada por el/la interesado/a y el número de horas dedicadas a la misma.

b) Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social y/o de la mutualidad laboral a la que estuviera afiliado/a, donde conste la empresa y el periodo de contratación.

Cada petición será objeto de resolución expresa por parte del Director del centro educativo, el contenido de la resolución se incorporará al expediente académico del (de la) alumno/a mediante la oportuna diligencia.

Erabakia ezezkoa bada, arrazoiak eman beharko dira (azaroaren 26ko 30/1992 Legea, Herri Administrazioaren Araubideari eta Guztientzako Administrazio Prozedurari buruzkoa, 54.a atala). Erabaki horren kontra errekurtsoa jarri ahal izango da Hezkuntzako Lurralde ordezkariaren aurrean.

3.- Sarbide-probaren zati orokorra egin beharrik ez dute izango 25 urtetik gorakoentzako unibertsitaterako sarbide-probak osorik gainditu dituztela egiaztatzen dutenek.

AZKEN XEDAPENA

Lanbide Heziketa Zuzendaritzari eta Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzari ahalmena ematen zaio Agindu honetan araututakoa garatu eta aplikatzeko behar diren xedapenak eman ditzaten.

Vitoria-Gasteiz, 1997ko maiatzaren 21a.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

En caso de resolución denegatoria, ésta deberá ser motivada (Art. 54.a de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre de Régimen Jurídico y Procedimiento Administrativo común), y contra la misma se podrá interponer recurso ante el Delegado Territorial de Educación.

3.- Aquellas personas que acrediten haber superado totalmente la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años quedarán exentas de la realización de la parte general de la prueba de acceso.

DISPOSICIÓN FINAL

Se faculta a la Dirección de Formación Profesional y a la Dirección de Renovación Pedagógica para dictar las disposiciones necesarias para el desarrollo y aplicación de lo previsto en la presente Orden.

En Vitoria-Gasteiz, a 21 de mayo de 1997.
El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

I. ERANSKINA / ANEXO I

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBEN
EGIAZTAGIRIA

CERTIFICACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS

Nik,
Jaunak/Andreak, Heziketa Zikloetara Sartzeko Proben
.....ko
Epaimahaiko idazkaria naizenez, honako hau EGIAZTATZEN
DUT:

Don/Doña
Secretario/a del Tribunal de Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos del
Territorio
CERTIFICO que:

Heziketa Zikloetara sartzeko 199.....koren
.....an egindako proben ebaluazio-aktan jasorik geratu denez,
.....jaunak/andreak GAI kalifikazio orokorrarekin
gainditu duela jarraian aipatzen diren
Mailako Heziketa Zikloak ikasteko aukera ematen dion
probak
.....
Probako institutuan egin
da.

Don/Doña
según consta en el Acta de Evaluación de Pruebas de Acceso a Ciclos
Formativos celebradas el de
de 199..... en el instituto de, ha superado con la
calificación global de APTO/A, la Prueba de Acceso que le permite cur-
sar los Ciclos Formativos de Grado
....., que a continuación se indi-
can:
.....
.....

....., 199...koren (e)an/
....., a de de 199....

O.E. / V.ºB.º

Epaimahaiburua / El Presidente

Epaimahaiko idazkaria
El Secretario del Tribunal

Zigilua / Sello

