

Garraio eta Herrilan Sailaren 1988.eko Azaroaren 18ko AGINDUA, «Euskal Herrian garraioari buruzko azterlan logistikoen prestaketa» egiteko Beka bat emateari buruzkoa. 6822

Garraio eta Herrilan Sailaren 1988.eko Azaroaren 18ko AGINDUA, Garraioaren Alorrean espezialista bat gaitzeko Beka bat emateari buruzkoa. «Garraioak Euskadin duen egoerari buruzko Diagnostikoa eman aurretik egin beharreko datu eta informazio-jasotzea». 6824

ORDEN de 18 de noviembre de 1988, del Departamento de Transportes y Obras Públicas, sobre concesión de una Beca destinada a la «Elaboración de estudios logísticos de transporte en País Vasco». 6822

ORDEN de 18 de noviembre de 1988, del Departamento de Transportes y Obras Públicas, sobre concesión de una Beca destinada a la formación de especialista en el Area del Transporte. «Toma de datos y recogida de información previa al Diagnóstico de la situación del transporte en Euskadi». 6824

Iragarpenak Anuncios

HERRIZAINGO SAILA

Administrazio eta Plengintza Sailburuordearen 1988.eko azaroaren 14ko ERABAKIA, Gipuzkoa eta Arabako Sos-Deiak tegietan agokitutako haizea jartze-horniketarako LP-555/88 zenbakidun kontratatapen-espedientea esleitzuz. 6826

NORNAHIRENTZAKO LEHIAKETA, Ibilgailuetarako diren piezak erosteko. 6826

HERRIOGASUN ETA DIRUBIDETARAKO SAILA

IRAGARPENA, Ondarea eta Kontratapen Zuzendaritzarena; hezkuntza-alorrean interesa izan dezaketen testuak koedizio-erregimenez argitartzeko argitaletxe bat aukeratzeari buruzkoa. (D/2/55 Esp.). 6827

DONOSTIAKO AURREZKI-KUTXA MUNIZIPALA

DEIA, Batzarre Nagusiaren Ohizko Bilerarakoa. 6828

DEPARTAMENTO DE INTERIOR

RESOLUCION de 14 de Noviembre de 1988, del Viceconsejero de Administracion y Planificación, por la que se adjudica el expediente de contratación número CP-555/88 para el suministro de instalación de aire acondicionado para SOS-DEIAK Gipuzkoa y Araba. 6826

CONCURSO PUBLICO para la adquisición de piecerío de vehículos. 6826

DEPARTAMENTO DE HACIENDA Y FINANZAS

ANUNCIO de la Dirección de Patrimonio y Contratación para la selección de una empresa editorial para la publicación en régimen de coedición de textos de interés en materia educativa. (Exp. D/2/55) 6827

CAJA DE AHORROS MUNICIPAL DE SAN SEBASTIAN

CONVOCATORIA de Asamblea General Ordinaria. 6828

Euskadi Osorako Erabakiak Disposiciones Generales del País Vasco

LEHENDAKARITZA

2792

Urriaren 28ko 13/1988 LEGEA, Euskadiko Eskola-Kontseiluei buruzkoa.

Eusko Legebiltzarrak Euskadiko Eskola-Kontseiluei buruzko Urriaren 28ko 13/1988 Legea onartu duela jakinarazten zaie Euskadiko herritar guztiei. Beraz, Lege honi men egiteko eta men eginarazteko agintzen diet Euskadiko herritar guztiei, norbanako edo agintariak izan.

Gasteiz, 1988.eko Azaroak 16.

Lehendakariordea,
RAMON JAUREGUI ATONDO.

PRESIDENCIA

2792

LEY 13/1988, de 28 de Octubre, de Consejos Escolares de Euskadi.

Se hace saber a todos los ciudadanos de Euskadi, que el Parlamento Vasco ha aprobado la Ley 13/1988, de 28 de Octubre, de Consejos Escolares de Euskadi. Por consiguiente ordeno a todos los ciudadanos de Euskadi, particulares y autoridades, que la guarden y hagan guardarla.

Vitoria-Gasteiz, a 16 de Noviembre de 1988.

El Vicepresidente,
RAMON JAUREGUI ATONDO.

Zioen adierazpena

Konstituzioko 27.5 atalaren arauera, herri-agintariak, irakaskuntzarako egitarau orokorren bidez, doakien sail guztiak benetan partaide izanez, hezkuntzarako eskubidea bermatzen dute. Konstituzio-agindu hau Hezkuntzarako eskubideari buruzko oinarritzko legeko 27.1 atalean ia hitzez-hitzez jasotzen da, lege horretako II Izenburuan gai honi buruzko irizpide nagusiak finkatzen direla.

Euskal Herrirako Autonomi Estatutuak, bere aldetik, Euskal Herriko politika, ekonomia, kultura eta gizarte-bizitzan herritar guztiek eskuhartu ahal izatea errazteko agindua ematen die herri-agintariei.

Hori bete-asmoz, eta irakaskuntzarekikoan Autonomi Estatutuko 16. atalak Euskal Herriko Autonomi Elkarteari aitortzen dizkion agintepideak egiteratuz, irakaskuntzaren egitarau gintzan gizartearen partaidetza bideratzeko izango diren bateango ihardutze-sailak, hots, Eskola-Kontseiluak, sortaraztea du xede Lege honek.

Gaur egun bizi gareneko demokrazia zko gizartearen, hezkuntza-erapidetzan parte hartzea bazter ezineko beharra da; behar hori, eraginpeko sailek, Konstituzioak dioenari jarraiki, biziki sentitzen dutena da, gainera.

Lege honetan araututako Eskola-Kontseilu hauetaz baliatuz, alor edo sail hauetako bakoitzaren partaidetza izan dezakeen sakabanaketa eta eraginkortasunik eza eragozteko lortuko da; horrela, gainontzekoen eritzien berririk izan gabe, banaka parte hartu eta eritzia eman beharrean, erakunde-mailako baliozko eta gizarte eta hezkuntza-bidea binomioa beharrezko den oreka azkartzailea eta barne-lotura ekarriko duen bidea izango dute.

AINTZIN-IZENBURUA

Erabaki Orokorrak

Lehenengo atala.— Euskal Autonomi Elkartek, unibertsitatekoaz besteko irakaskuntza-eremua doakien gizarte-sail guztiei, irakaskuntzako egitarau gintza nagusian partaide izateko eskubideaz benetan baliatu ahal izatea bermatzen die, Lege honetan finkatzen denaren arauera.

2. atala.— Euskal Herriko Autonomi Elkarteko herri-agintariak, irakaskuntzako egitarau gintza orokorraren bidez, alor horretan izango dituzten ekintzapideen herritarren hezkuntza-beharrei erantzun ematera joko egitamuketa eginez, hezkuntzarako eskubidea eta ikasketak egiteko askatasuna bermatuko dute.

3. atala.— Honako helburu hauek lortzea izango da batez ere irakaskuntzaren egitarauketa orokorraren xede:

a) Nortasuna bere osoan garatzeko eratutako hezkuntzarako eskubidearen eraginkortasuna bermatzea.

b) Ikasle-tokien eskaintza egokia eginez, herritarren hezkuntza-beharrek betetzen direla segurtatzea.

c) Eskola-erapidetza gizarte eta norbanako-mailako era guztietako ezberdintasunak berdintzeko tresna denez indartzea.

d) Irakaskuntzaren ontasun-maila hobetzea.

Exposición de motivos

De acuerdo con el artículo 27.5 de la Constitución, los poderes públicos garantizan el derecho a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados; este precepto constitucional es recogido en forma prácticamente literal en el artículo 27.1 de la Ley Orgánica del Derecho a la Educación, cuyo título II sienta los principios generales en esta materia.

Por su parte, el Estatuto de Autonomía para el País Vasco, impone a los poderes públicos el mandato de facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social del País Vasco.

Con el propósito de dar cumplimiento al mismo, y en ejercicio de la competencia que en materia de enseñanza reconoce a favor de la Comunidad Autónoma del País Vasco el artículo 16 del Estatuto de Autonomía, la presente Ley tiene por objeto crear unos órganos colegiados que permitan encauzar la participación social en la programación general de la Enseñanza: los Consejos Escolares de Euskadi.

Esta participación en el sistema educativo es una necesidad ineludible en una sociedad democrática como la de nuestros días, hondamente sentida, además, por los sectores afectados, de acuerdo con la expresión constitucional.

Por medio de los Consejos Escolares regulados en la presente Ley se evitará la dispersión y la falta de eficacia de la intervención de cada uno de estos sectores o estamentos, que, en lugar de participar y ser consultados de forma independiente, con el consiguiente desconocimiento de los criterios de los demás, contarán con una vía institucional válida y que aportará el necesario equilibrio dinámico e íntima relación en el binomio sociedad-proceso educativo.

TITULO PRELIMINAR

Disposiciones generales

Artículo 1.— La Comunidad Autónoma Vasca garantizará a todos los sectores sociales afectados en el ámbito de la enseñanza no universitaria el ejercicio efectivo del derecho a la participación en la programación general de la enseñanza, de acuerdo con lo que se establece en la presente Ley.

Artículo 2.— Los poderes públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco garantizarán a través de la programación general de la enseñanza el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza mediante la planificación de sus actuaciones en la materia, dirigidas a la satisfacción de las necesidades educativas de los ciudadanos.

Artículo 3.— La programación general de la enseñanza se orientará fundamentalmente al logro de los siguientes objetivos:

a) Garantizar la efectividad del derecho a la educación ordenada al pleno desarrollo de la personalidad.

b) Asegurar la cobertura de las necesidades educativas de los ciudadanos mediante una adecuada oferta de puestos escolares.

c) Potenciar el sistema escolar como instrumento de compensación de las desigualdades sociales e individuales de todo tipo.

d) Mejorar la calidad de la enseñanza.

e) Euskal kondaira eta kulturaren ikerkuntza, zabal-kundea eta ezagutza suztatzea.

f) Euskeraren normalkuntza eta erabilpena hezkuntza-eremuan bultzatzea.

g) Gizarteak hezkuntza-elkarteari egin diezazkion gaikuntzarako eskaintzak elkarri egokitu eta sartzea.

h) Ikastegiak daudeneko geografiako, gizarte-ekonomiazko eta kulturazko inguruan erabat bertakotu daitezen bultzatzea.

Helburu hauek lortzeko eskola-elkarteko sail ezberdinek euren ordezkotza izango duten erakundeen bidez eskuhartzea bultzatuko da.

4. *atala*.— Honako alderdi hauek izango ditu, gutxienez, irakaskuntzako egitarauketa orokorrak:

a) Hezkuntza-alorrean premiazkoen diren beharrak zehaztea.

b) Ekonomiazko egitamuketari jarraiki, beharrezko eskuarteak finkatzea.

c) Kontutan hartutako aldirako ekintza-helburuak.

d) Ikasle-toki berriak sortu beharko diren aldea eta udalak zehaztuz, horietako zenbat sortu beharko diren ohartematea.

e) Eskola-antolapide eta hornipideak zaintzeko, hobetzeko eta berritzeko ihardupideen egitarauketa.

f) Irakaskuntzan aukera-berdintasuna lortzea xede izanezko ekintzen egitarauketa, baita osagarritarakoena eta hezkuntza-bateraketa xede izanezkoena ere.

g) Itunepeko ikastetxeen dirubideak herri-diruz egiteari buruzko ekintzetarako egitarauketa.

h) Giza-baliapideekikoan dauden beharrak eta giza-kion gaikuntza eta hobekuntzarako ekintzapideak zehaztea.

5. *atala*.— Jaurlaritzak urtero gertatuko du, egon dauden ikastetxeen guztizko eskaintza kontutan izanez, hezkuntza-beharrei erantzun emateko, gizakizko eta gauzazko eskuartearen izendapen-egitama.

6. *atala*.— Honako hauek dira unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako egitarauketa orokorreko aholku emateko, partaidetzarako eta urgazlaritzarako ihardutze-sailak:

a) Euskadiko Eskola-Kontseilua.

b) Lurraldeetako Eskola-Kontseiluak.

c) Udal-mailako Eskola-Kontseiluak.

I IZENBURUA

Euskadiko Eskola-Kontseiluz

7. *atala*.— Lege honetan esaten diren alderdiei buruzkoan, Euskadiko Eskola-Kontseilua da unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako egitarauketa orokorrarekin zerikusirik duten gizarte-sailen partaidetzarako eta Eusko Jaurlaritzak salo egin edo eman beharreko lege-egitasmo, erabaki nagusi eta araudiei buruzko aholkuak emateko eta urgazlaritzarako goren-mailako ihardutze-saila.

e) Fomentar la investigación, difusión y conocimiento de la historia y cultura vasca.

f) Impulsar la normalización y uso del euskera en el ámbito educativo.

g) Coordinar e incorporar las ofertas formativas que desde la sociedad se dirijan a la comunidad educativa.

h) Impulsar la integración plena de los centros escolares en su entorno geográfico, socioeconómico y cultural.

Para el cumplimiento de estos objetivos se impulsará la participación de los distintos sectores de la comunidad escolar a través de las organizaciones que los representen.

Artículo 4.— La programación general de la enseñanza comprenderá, al menos, los siguientes aspectos:

a) Definición de las necesidades prioritarias en materia educativa.

b) Determinación de los recursos necesarios de acuerdo con la planificación económica.

c) Objetivos de actuación para el periodo que se considere.

d) Programación de los puestos escolares de nueva creación, concretando las zonas y municipios donde estos puestos deben crearse.

e) Programación de las actuaciones para la conservación, mejora y modernización de las instalaciones y equipamiento escolar.

f) Programación de las actuaciones referidas al logro de la igualdad de oportunidades en la enseñanza, incluidas las compensatorias y las que tengan por objeto favorecer la integración educativa.

g) Programación de las actuaciones referidas a la financiación con fondos públicos de los centros concertados.

h) Determinación de las necesidades en materia de recursos humanos y de las actuaciones referidas a formación y perfeccionamiento de los mismos.

Artículo 5.— El Gobierno elaborará anualmente un plan de asignación de recursos materiales y humanos para la satisfacción de las necesidades educativas, teniendo en cuenta la oferta global de centros existentes.

Artículo 6.— Los órganos de consulta, participación y asesoramiento en la programación general de la enseñanza no universitaria son:

a) El Consejo Escolar de Euskadi.

b) Los Consejos Territoriales.

c) Los Consejos Escolares Municipales.

TITULO I

Del Consejo Escolar de Euskadi

Artículo 7.— El Consejo Escolar de Euskadi es el órgano superior de participación de los sectores sociales implicados en la programación general de la enseñanza no universitaria y de consulta y asesoramiento respecto de los proyectos de Ley, disposiciones generales y reglamentos que hayan de ser propuestos o dictados por el Gobierno Vasco, en los aspectos a que se refiere la presente Ley.

8. *atala.*— Lehendakariak, Lehendakariordeak, Kontseilariak eta Idazkariak osatuko dute Euskadiko Eskola-Kontseilua.

9. *atala.*— Lehendakaria, kontseiluko kideen artetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak izendatuko du. Kargu hori hutsik, edo Lehendakaria kanpoan edo gaisorik izatea gertatuz gerokotarako, horren ordezkotza egingo duen Lehendakariordea ere izendatuko du eta Lehendakariak esku eman diezazkion ahalmenak izango ditu.

10. *atala.*— Honako hauek izango dira Euskadiko Eskola-Kontseiluko kide:

- Euskadiko unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako sei irakasle, irakasleen elkarte eta sindikatuak, bakoitzaren ordezkotza-mailaren heinean egindako saloz.

- Euskadiko unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako ikasleen sei guraso; hauek izendatzea ikasleen gurasoen elkarkunde edo baterakundeei egokituko zaie, bakoitzaren ordezkotza-mailaren eretzean.

- Euskadiko unibertsitateaz besteko irakaskuntzako sei ikasle, ikasleen Elkarkunde edo Baterakunde, Bazkun edo Elkaratek, bakoitzaren ordezkotza-mailaren heinean egindako saloz.

- Arduralaritzako eta Zerbitzuetako lanarigoaren izeneko bi; hauek sindikaritzaz-erakundeek beren ordezkotza-mailaren heinean aurkeztuko dituzte.

- Norbanako-jabetzapeko ikastetxeetako bi ardura-dun; hauek beren erakundeek bakoitzaren ordezkotza-mailaren heinean aurkeztuko dituzte.

- Ikastolen probintzi mailako baterakundeek ikastolen ordezkotza-mailaren heinean hautatutako ikastolen arduradun izeneko bi.

- Euskal Herriko Unibertsitateko ordezkari bat; hau Unibertsitateko Jaurtze-Batzordeak hautatuko du.

- Langileen sindikatuaren izeneko hiru ordezkari eta ugazaba-erakundeen izeneko beste hiru, Euskal Herriko Autonomi Elkarteko eremuan duten ordezkotza-mailaren heinean.

- Hezkuntza-Arduralaritzako lau ordezkari; hauek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak hautatuko ditu.

- Hezkuntza-alorrean izen haundiko diren lau lagun; hauek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak hautatuko ditu.

- Euskadiko Udal-Elkarte edo Baterakundeek beren ordezkotza-mailaren heinean eta, beti ere, Kondaira-Lurralde bakoitzeko Kontseilari bat gutxienez bertan izatea bermatuz salo egindako Toki-Arduralaritzako hiru ordezkari.

- Euskal Herriko Autonomi Elkarteko Doktore eta Lizentziadunen Elkarteko ordezkari bat.

- Irakaspidetza-Elkarteen izeneko bat.

- Euskadiko Gazteriaren Kontseilu Nagusiko ordezkari bat.

Atal honetan aipatzen diren elkarte, bazkun eta batasunen ordezkotza-maila balioztatzeko, Euskal Herriko Autonomi Elkarteen eremuan duten eragina izango da soilik kontutan.

11. *atala.*— Norbanako-jabetzapeko eta herri-mailako irakaskuntza-maila eta sare ezberdinek heineango partaidetza izatea bermatzeko, aurreko ataleko aurreneko hiru zatietan oharmandako ordezkarien banaketa araudi-bidez zehaztuko da.

Artículo 8.— El Consejo Escolar de Euskadi estará integrado por el Presidente, el Vicepresidente, los Consejeros y el Secretario.

Artículo 9.— El Presidente será nombrado por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación de entre los miembros del Consejo. Asimismo nombrará un Vicepresidente que suplirá a aquél en caso de vacante, ausencia o enfermedad y ejercerá las facultades que le delegue el Presidente.

Artículo 10.— Serán miembros del Consejo Escolar de Euskadi:

- Seis profesores de enseñanza no universitaria de Euskadi, propuestos por las Asociaciones y Sindicatos de Profesores, en proporción a su representatividad.

- Seis padres de alumnos de enseñanza no universitaria de Euskadi, cuya designación corresponderá a las Confederaciones o Federaciones de Padres de Alumnos, en proporción a su representatividad.

- Seis alumnos de enseñanza no universitaria de Euskadi, propuestos por las Confederaciones o Federaciones, Asociaciones y Agrupaciones de Alumnos, en proporción a su representatividad.

- Dos representantes del Personal de Administración y Servicios, propuestos por sus organizaciones sindicales en proporción a su representatividad.

- Dos titulares de centros docentes privados, propuestos por sus organizaciones, en proporción a su representatividad.

- Dos representantes de los titulares de las Ikastolas designados por las Federaciones Provinciales de Ikastolas, en proporción a su representatividad.

- Un representante de la Universidad del País Vasco, designado por su Junta de Gobierno.

- Tres representantes de los sindicatos de trabajadores y tres de las organizaciones patronales, en proporción a su representatividad en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

- Cuatro representantes de la Administración Educativa, designados por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

- Cuatro personalidades de reconocido prestigio en el ámbito de la educación, designadas por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

- Seis representantes de la Administración Local a propuesta de las Asociaciones o Federaciones de Municipios de Euskadi en función de su representatividad y garantizando en todo caso la presencia de, al menos, un Consejero por cada Territorio Histórico.

- Un representante del Colegio de Doctores y Licenciados de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

- Un representante de los Colectivos Pedagógicos.

- Un representante del Consejo General de la Juventud de Euskadi.

Para valorar la representatividad de las Asociaciones, Corporaciones y Agrupaciones a que se refiere este artículo, se atenderá únicamente a su presencia en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 11.— Reglamentariamente se establecerá la distribución de los representantes previstos en los tres primeros apartados del artículo anterior a fin de garantizar la participación proporcional de los distintos niveles y redes de enseñanza pública y privada.

12. atala.- Euskadiko Eskola-Kontseiluko kideak, 10 atalean aipatzen diren saloak, hala behar izanez gero, jaso ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak izendatuko ditu.

13. atala.- Kontseiluak Teknika-Idazkaritzaren arduraren bere gain hartuko duen Idazkaria izango du. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak bere Sailari atxikitako lanarien artetik aukeratuko du.

14. atala.- Ondorengo gaiekikoan arauzkoa izango da Euskadiko Eskola-Kontseiluari iritzia eskatzea:

- a) Irakaskuntzako Egitamu Nagusia egiteko.
- b) Hezkuntzarako, irakaskuntza-askatasunerako eskubidea benetan egiteratzeari eta Konstituzioko 27 atalak herri-agintariei ezartzen dizkien beharrak betetzeari artez doakien Lege-Egitasmodarakoak eta guztizko manu-asmodarakoak gertatzeko.
- c) Eskolak emateko tokiak sortzeari, kentzeari eta aldatzeari buruzko oinarritzko irizpideekiko.
- d) Ikastetxeak hornitzeari eta eraikitzeari buruzko arau nagusiekiko.
- e) Irakaspide-egitarau eta joeren berrikuntza eta saio-ihardunetarako egitamuekiko.
- f) Irakaskuntza-maila bakoitzeko eredu ezberdinetako hizkuntza-helburuak eta horiek arauzkotzeko oinarritzko irizpideak zehazteko.
- g) Osagarritarako ekintzen eta hezkuntzaren egokiketaren zio diren oinarritzko irizpideekiko.
- h) Helduen etenik gabeko hezkuntzari buruzko oinarritzko helburuekiko.
- i) Gizarteak hezkuntza-alkarteari egin diezazkion osagarritzko gaikuntza-eskaintzei erantzuteko izan behar duten helburu nagusiak eta bateratzeko irizpideak zehazteko.
- j) Gizakizko eskuartearen, eta hauek gaitzeko eta hobetzeko alorreko beharrek zerkusirik duten lanariekin politikari buruzko oinarritzko irizpideekiko.
- k) Ikaste-sariei eta ikasketa-laguntzei buruzko politikaren zio diren oinarritzko irizpideekiko.

15. atala.- Euskadiko Eskola-Kontseiluak, bere arioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailari, aurreko atalean zehaztutako gaiei eta Euskal Herriko Autonomi Elkartearen esparruan irakaskuntzarekin zerkusirik izan dezan beste ezein gairi buruzko saloak egin ahal izango dizkio.

Halaber, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailak iritzia emateko aurkeztu diezaien eta irakaskuntza-alderdiekin zerkusirik izan dezan beste ezein gairi buruzko txostena egingo du.

16. atala.- Euskadiko Eskola-Kontseiluak, urteoro, bere ekintzei buruzko altzina emaneko txostena eta irakaskuntzaren Euskadiko Autonomi Elkarteari egokieraren argipide-txostena egin beharko du.

17. atala.- Euskadiko Eskola-Kontseiluak arauzko Osoko bilkura, euskal hezkuntza-moduaren egoerari buruzko urtean-urteko txostena onartzeko, urtean behin egingo du, baita Lege honekin bat etorritik arauzko argipideak eman behar ditzan edo bere argitepeko gaiei

Artículo 12.- Los miembros del Consejo Escolar de Euskadi serán nombrados por el Consejo de Educación, Universidades e Investigación previa remisión, en su caso, de las propuestas a que hace referencia el artículo 10.

Artículo 13.- El Consejo contará con un Secretario que asumirá también la responsabilidad de la Secretaría Técnica. Será nombrado por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación de entre el personal adscrito a su Departamento.

Artículo 14.- El Consejo Escolar de Euskadi deberá ser preceptivamente consultado sobre los siguientes asuntos:

- a) Programación general de la enseñanza.
- b) Anteproyectos de Leyes y Proyectos de disposiciones generales que afecten directamente al ejercicio efectivo del derecho a la educación, a la libertad de enseñanza y al cumplimiento de las obligaciones que a los poderes públicos impone el artículo 27 de la Constitución.
- c) Los criterios básicos sobre la creación, supresión y modificación de plazas escolares.
- d) Normas generales sobre equipamiento y construcciones escolares.
- e) Los planes de renovación y experimentación de programas y orientaciones pedagógicas.
- f) Definición de los objetivos lingüísticos correspondientes a los distintos modelos en cada nivel de enseñanza, así como los criterios básicos para su regulación normativa.
- g) Criterios básicos que inspiren las acciones compensatorias y las de integración educativa.
- h) Objetivos básicos en relación a la educación permanente de adultos.
- i) La definición de los objetivos básicos y de los criterios de coordinación a los que han de responder las ofertas formativas complementarias que desde la sociedad se dirijan a la comunidad educativa.
- j) Criterios básicos de la política de personal referidos a necesidades en materia de recursos humanos, formación y perfeccionamiento de los mismos.
- k) Criterios básicos que inspiren la política de becas y ayudas al estudio.

Artículo 15.- El Consejo Escolar de Euskadi, a iniciativa propia podrá elevar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación propuestas en relación con los asuntos detallados en el artículo anterior y sobre cualesquiera otros relacionados con la enseñanza en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Asimismo, emitirá informe sobre cualquier otro tema relacionado con aspectos de la enseñanza que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación le someta a consulta.

Artículo 16.- El Consejo Escolar de Euskadi deberá elaborar con carácter anual una memoria sobre sus actividades y un informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Artículo 17.- El Pleno del Consejo Escolar de Euskadi se reunirá con carácter preceptivo una vez al año, para la aprobación del informe anual sobre la situación del sistema educativo vasco, e igualmente cuantas veces deba informar preceptivamente de acuerdo con la

buruzkoan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailak iritzirik eska deiezaion guztietan ere. Bertako kideen herenak eska dezan guztietan ere bilduko da.

II IZENBURUA

Lurraldeetako Eskola-Kontseiluez

18. *atala.*- Kondaira-Lurraldeetako eremuko irakas-kuntzarako egitamugintza nagusia, eta Lege honetan esaten diren erabakiak hartzea eta hitzarmenak egitea doakien alorren partaidetzarako ihardutze-sailak dira Lurraldeetako Eskola-Kontseiluak. Eskualde-mailako Eskola-Kontseiluak ere sortarazi ahal izango dira, eta horien zehaztapena eta arauketa, hala badagokio, araudi-bidez zehaztuko dira.

19. *atala.*- Lurraldeetako Eskola-Kontseiluak Kondaira-Lurralde bakoitzean eratuko dira eta Lehendakariak, Lehendakariordeak, Kontseilukideek eta Idazkariak osatuko dituzte.

20. *atala.*- Lehendakariak eta Lehendakariordeak, dagokion Lurraldeko Hezkuntzako Lurralde-Ordezkararen saloz, Kontseilu bakoitzeko kideen artean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak aukeratu dituzte.

21. *atala.*- Lurraldeetako Eskola-Kontseiluetako Idazkariak, Hezkuntzako Lurralde-Ordezkarari bakoitzaren saloz, Sailari atxikitako lanarigoaren artean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailburuak aukeratu dituzte.

22. *atala.*- Honako hauek izango dira Kondaira-Lurralde bakoitzeko Eskola-Kontseiluko kide:

- Lurraldeko unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako hiru irakasle.
- Lurraldeko unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako ikasleen bi guraso.
- Lurraldeko unibertsitatekoaz besteko irakaskuntzako hiru ikasle.
- Arduralaritza eta Zerbitzuetako lanarigoaren izeneko bat.
- Norbanako-alorreko ikastetxeen izeneko bat.
- Ikastolen Lurralde-mailako Baterakundearen izeneko bat.
- Langileen sindikatuen izeneko bat eta ugazabakerakundeen izeneko beste bat.
- Udalen izeneko bi.
- Foru-Diputazioaren izeneko bat.
- Hezkuntza-Arduralaritzaren izeneko bi.

23. *atala.*- Aurreko atalean oharmandako ordezkariaren saloz Lege honetan Euskadiko Eskola-Kontseiluko kideak aukeratzeko jarritako irizpideak Kondaira-Lurraldeen eremura mugatuz egingo dira.

24. *atala.*- Ondoren ematen direnetarako arauzkoa izango da Lurraldeetako Eskola-Kontseiluei iritzia eskatzea:

- Osagarritarako ekintzetarako helburuak, lehentasunak eta baliapideak zehazteko.
- Lanbide-gaikuntzan hasteko egitamuen helburuak, lehentasunak eta eskuarteak zehazteko.

presente Ley o sea consultado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en asuntos de su competencia. Se reunirá también siempre que lo solicite un tercio de sus miembros.

TITULO II

De los Consejos Escolares Territoriales

Artículo 18.- Los Consejos Escolares Territoriales son los órganos de participación de los sectores afectados en la programación general de la enseñanza en el ámbito de los Territorios Históricos, así como en la adopción de las decisiones y acuerdos a los que se refiere la presente Ley. También podrán crearse Consejos Escolares Comarcales cuya determinación y regulación, en su caso, se establecerá reglamentariamente.

Artículo 19.- Los Consejos Escolares Territoriales se constituirán en cada Territorio Histórico y estarán integrados por el Presidente, el Vicepresidente, los Consejeros y el Secretario.

Artículo 20.- Los Presidentes y los Vicepresidentes serán nombrados por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, a propuesta del Delegado Territorial de Educación del correspondiente Territorio Histórico de entre los miembros de los respectivos Consejos.

Artículo 21.- Los Secretarios de los Consejos Escolares Territoriales serán nombrados por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación a propuesta de los respectivos Delegados Territoriales de Educación de entre el personal adscrito al Departamento.

Artículo 22.- Serán miembros del Consejo Escolar de cada Territorio Histórico:

- Tres Profesores de enseñanza no universitaria del Territorio.
- Tres padres de alumnos de enseñanza no universitaria del Territorio.
- Tres alumnos de enseñanza no universitaria del Territorio.
- Un representante del personal de Administración y Servicios.
- Un titular de centros docentes privados.
- Un representante de la Federación Territorial de Ikastolas.
- Un representante de los sindicatos de trabajadores y otro de las organizaciones patronales.
- Dos representantes de Ayuntamientos.
- Un representante de la Diputación Foral.
- Dos representantes de la Administración Educativa.

Artículo 23.- Los representantes previstos en el artículo anterior serán propuestos conforme a los criterios establecidos por la presente Ley para la elección de los miembros del Consejo Escolar de Euskadi referidos al ámbito de los Territorios Históricos.

Artículo 24.- Los Consejos Escolares Territoriales serán consultados préceptivamente sobre:

- La determinación de los objetivos, prioridades y recursos de las acciones compensatorias.
- La determinación de los objetivos, prioridades y recursos destinados a los planes de iniciación profesional.

- Horiek eskolaratzeko garraio-sareak, eskolako jan-gu-zerbitzuak eta laguntzen banakuntza zehazteko saloekiko.

- Kondaira-Lurraldeko eremuan osagarritarako ekintzapideen egitaraugintzarako.

- Ihardutze-eremuz Kondaira-Lurralderako izan edo Foru-Diputazioa partaide izango deneko hezkuntzako zaingo-batzorde, bazkun eta erakundeak eratzeke.

25. atala.- Lurraldeetako Eskola-Kontseiluak arauzko Osoko bilkura, euskal hezkuntza-moduaren egoerari buruzko urtean-urteko txostena onartzeko, urtean behin egingo dute, baita Lege honekin bat etorritz arauzko argipideak eman behar ditzan edo bere agintepeko gaiari buruzkoan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza-Sailak iritzirik eska deiezaien guztietan ere. Bertako kideen herenak eska dezan guztietan ere bilduko dira.

26. atala.- 1.- Lurraldeetako Eskola-kontseiluek hezkuntza-arduralaritzako lurralde-mailako ihardutze-sailak, hauei buruz ebazpena emateko gai direneko ezein gaiari buruzko saloak egin ahal izango dizkiete.

2.- Halaber, Kondaira-Lurraldeen eremuari doakion, eta Lege honetan agintzen denez, argipideak emateko edo saloak egiteko Euskadiko Eskola-Kontseiluak ahalmena izan dezaneko ezein gaiari buruzko saloak horri egin ahal izango zaizkio.

3.- Lurraldeetako Eskola-Kontseiluek hezkuntza bere lurralde-eremuan aurkitzen deneko egoerari buruz urteoro argipide-txostena egin, eta hezkuntza-arduralaritzako lurralde-mailako ihardutze-sailak eta Euskadiko Eskola-Kontseiluari bidaliko diote.

III IZENBURUA

Udaletako Eskola-Kontseiluez

27. atala.- 1.- Unibertsitatekoaz besteko irakaskuntza-aren udal mailako egitaraugintza doakien alorren partaidetzarako eta aholku emateko ihardutze-erakunde dira Udaletako Eskola-Kontseiluak.

2.- Bere dirubideak herri-dirutatikakoak izanezko OHO-ko bi ikastetxe gutxienez dauden Udaletan, Udal-mailako Eskola-Kontseilua eratuko da. Gainontzekoetan nahi bada eratuko da.

28. atala.- Alkatea edo honek esku eman diezaion Zinegotzia izango dira Udaletako Eskola-Kontseiluburu.

Udalek eurek finkatuko dute bakoitzaren udalerriko Eskola-Kontseiluko kide izango direnen kopurua; horrek bederatzitik behera eta berrogeitik gora gabekoa izan beharko du; Kontseilu horretan gizarte-sail ezberdinek izango duten partaidetza ere finkatuko dute, irakasle, ikasle, ikasleen guraso eta arduralaritzako eta zerbitzuetako lanari, denen artean, kontseilukideen ehuneko hirurogeita hamabosteko ordezkotza gutxienez izan beharko dutela.

Geratzen den ehuneko hogeita hamabostekorako herri-ikastetxeetako eta dirubideak herri-dirutatikakoak dituzten norbanako-jabetzapeko ikastetxeetako ardura-dunen ordezkotzaren partaidetza bermatuko da.

Hezkuntza-arduralaritzak noiznahi hautatu ahal izango du, Udaletako Eskola-Kontseiluetarako, hizpidea, bai, baina boto-eskubiderik gabeko ordezkari bat.

- La propuesta de determinación de redes de transporte escolar, servicios de comedor escolar y distribución de las ayudas para los mismos.

- La programación de actividades complementarias en el ámbito del Territorio Histórico.

- La constitución de patronatos, consorcios e instituciones de educación cuyo ámbito sea el Territorio Histórico o en los que participe la Diputación Foral.

Artículo 25.- El Pleno del Consejo Territorial se reunirá con carácter preceptivo una vez al año, para la aprobación del informe anual sobre la situación del sistema educativo del Territorio Histórico, e igualmente cuantas veces deba preceptivamente informar de acuerdo con la presente Ley, o sea consultado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en asuntos de su competencia. Se reunirá también siempre que lo solicite un tercio de sus miembros.

Artículo 26.- 1.- Los Consejos Escolares Territoriales podrán elevar a los Organos Territoriales de la Administración educativa, propuestas en relación con cualquier asunto educativo que sean competentes para resolver.

2.- Asimismo, podrán elevar al Consejo Escolar de Euskadi propuestas en relación con cualquier asunto que afecte al ámbito del Territorio Histórico y que aquél sea competente para informar o proponer según lo dispuesto en la presente Ley.

3.- Los Consejos Escolares Territoriales elaborarán un informe anual sobre la situación educativa en su ámbito territorial, que será elevado a los Organos Territoriales de la Administración Educativa y al Consejo Escolar de Euskadi.

TITULO III

De los Consejos Escolares Municipales

Artículo 27.- 1.- Los Consejos Escolares Municipales son los organismos de consulta y participación de los sectores afectados en la programación de la enseñanza no universitaria dentro del ámbito municipal.

2.- En los Municipios donde existan como mínimo dos centros escolares de E.G.B. financiados con fondos públicos, se constituirá un Consejo Escolar Municipal. En los demás casos su constitución será potestativa.

Artículo 28.- Los Consejos Escolares Municipales estarán presididos por el Alcalde del Ayuntamiento o Concejal en quien delegue.

Los Ayuntamientos determinarán el número de miembros de los Consejos Escolares de sus Municipios, que no podrá ser inferior a nueve ni superior a cuarenta, así como la participación en el mismo de los distintos sectores sociales, de forma que los profesores, alumnos, padres de alumnos y personal de administración y servicios alcancen conjuntamente una representación de al menos el setenta y cinco por ciento de los miembros del Consejo.

En el treinta y cinco por ciento restante se garantizará la participación de la representación de los directores de los centros públicos y de los titulares de los centros privados financiados con fondos públicos.

La Administración Educativa podrá designar en cualquier momento un representante con voz pero sin voto para los Consejos Escolares Municipales.

29. *atala*.- Ondoren ematen direnetarako arauzkoa izango da Udaleko Eskola-Kontseiluari iritzia eskatzea:

- Udal mailan eskola-tokiak sortzeko, kentzeko eta aldatzeko, eta bai ikastegiak eraberritzeko ere.

- Garbikuntza, bere onean eusteko, zaintze, antolapi-deak eraberritze-alorrean, etabarrekikoan, ikastetxeen ihardunari doazkien udal ekintzei buruzkorako.

- Zenbait gaitan, hona nola, hezkuntza bereziari, haurrak eskolaratzeari, helduen etengabeko gaikuntzari, osagarritzko eta eskola-orduetatik kanpoko ekintzapi-deei, araupean gabeko irakaskuntzari buruzkoetan eragina duen irakaskuntzari buruzko udal-mailako ihardupide eta erabakiei buruzkoan.

- Gizarteak hezkuntza-elkarteari egin diezazkion gaikuntzarako eskaintzak elkarri egokitu eta sartzeari buruzkoan.

- Hezkuntza-beharren nongoari, eskaintzaren lurralde-mailako banakuntzari eta ikasleak eskolaratu ahal izateko banakuntzarako irizpideak zehazteari buruzkorako.

- Osagarritzko hezkuntzaren alorreko ekintza-egitamuari buruzkorako.

- Ihardutze-eremuz udalerako izan edo Udala partaide izango deneko hezkuntzako zaingo-batzorde, bazkun eta erakundeak eratzeak.

- Hezkuntza-agintariak eta/edo udal agintariak aurkeztu diezazkieten beste ezeinetarako.

30. *atala*.- 1.- Udaletako Eskola-Kontseilu bakoitzak bere Udalari, hauek haiei buruz erabakirik hartzeko ahalmena duteneko hezkuntza-alorreko ezein gairi buruzko saloak egingo dizkio.

2.- Halaber, egoki izan dadin Lurraldeko Eskola-Kontseiluari, bakoitaren udal-eremuari doazkionak izan eta, Lege honetan agintzen denez, argipideak emateko edo saloak egiteko hark gaitasuna izan dezaneke ezein gairi buruzko saloak egin ahal izango dizkio.

3.- Udaletako Eskola-Kontseiluek euren lurralde-eremuan hezkuntza aurkitzen deneko egoerari eta Udalaren jabetzapeko ikastetxeak zuzkiketa eta zaingo-aldetik aurkitzen direneko egoerari buruzko txostena urteoro egin eta bakoitzari dagokion Udalari eta Kondaira-Lurraldeko Eskola-Kontseiluari bidaliko diote.

ERABAKI OROKORRA

1.- Eskola-Kontseiluen aginte-aldia lau urtekoa izango da.

2.- Duten ordezkartzaren ondorioz Eskola-Kontseiluetako kide direnek, euren taldeen ordezkari izateari uzten dioten une berean utziko diote kontseilukide izateari.

3.- Eskola-Kontseiluek beren ihardunerako araudiak Lege honetan ezarritako arauai jarraiki egingo dituzte.

4.- Eskola-Kontseiluek beren ihardunean aritzeko, hezkuntza-Arduralaritzari eta Udalekoari argipideak eskatu ahal izango dizkiete.

5.- Herri-Arduralaritzek Eskola-Kontseiluei gauzazko eta dirubidezko eskuarteak eskuratuko dizkiete, baita Lege honetan finkatutako egitekoak aurrera eramanez ahal izateko behar hainbateko gizakizko eskuarteak ere.

Artículo 29.- El Consejo Escolar Municipal será consultado preceptivamente en las siguientes materias:

- Propuestas de creación, supresión y sustitución de plazas escolares en el ámbito municipal, así como las de renovación de los centros escolares.

- Actuaciones municipales que afecten al funcionamiento de los centros escolares en materia de limpieza, conservación, mantenimiento, reforma de instalaciones, etc.

- Actuaciones y disposiciones municipales relativas a la enseñanza con incidencia en materias como educación especial, escolarización infantil, formación permanente de adultos, actividades complementarias y extraescolares, enseñanza no reglada.

- Coordinación e incorporación de las ofertas formativas que desde la sociedad se dirijan a la comunidad educativa.

- Localización de las necesidades educativas, distribución territorial de la oferta y determinación de criterios para la distribución de los alumnos a efectos de escolarización.

- Plan de actuación en materia de educación compensatoria.

- La constitución de patronatos, consorcios e instituciones de educación cuyo ámbito sea el municipio o en los que participe el Ayuntamiento.

- Cualesquiera otras que le sean sometidas por las autoridades educativas y/o por la autoridad municipal.

Artículo 30.- 1.- Los Consejos Escolares Municipales podrán elevar al Ayuntamiento respectivo propuestas en relación con cualquier asunto en materia educativa para cuya resolución sean competentes los Municipios.

2.- Asimismo, podrá elevar al Consejo Escolar Territorial correspondiente, propuestas en relación con cualquier asunto educativo que afecte al ámbito municipal respectivo y que aquél sea competente para informar o proponer según lo dispuesto en la presente Ley.

3.- Los Consejos Escolares Municipales elaborarán un informe anual sobre la situación educativa en su ámbito territorial y sobre la situación de mantenimiento y conservación de los edificios escolares propiedad del Municipio que será elevado al Ayuntamiento y al Consejo Escolar del Territorio Histórico correspondiente.

DISPOSICION COMUN

1.- El mandato de los Consejos Escolares tendrá una duración de cuatro años.

2.- Los miembros de los Consejos Escolares que lo sean en virtud de la representación que ostentan perderán la condición de tales en el momento de cesar como representantes de sus colectivos.

3.- Los Consejos Escolares elaborarán sus reglamentos de funcionamiento siguiendo las normas establecidas por esta Ley.

4.- En el ejercicio de sus funciones los Consejos Escolares podrán solicitar información a la Administración educativa y a la municipal.

5.- Las Administraciones Públicas prestarán a los Consejos Escolares los medios materiales y financieros, así como los recursos humanos suficientes a fin de que puedan desarrollar las funciones establecidas en la presente Ley.

ALDI BATERAKO ERABAKIA

Ikastolak herri-ikastetxe bilakatzeko Eusko Legebiltzarrak legez jarri dezan aldia amaitzean, horietako arduradunentzat Lege honetan oharrematen den berrizko ordezkotza ondorio guztietarako ezabatuta geldituko da.

AZKEN ERABAKIA

Jaurlaritzari, Lege hau egiteratu eta osabideratzeko beharrezko izan daitezen manuak emateko baimena ematen zaio.

2793

Urriaren 28ko 14/1988 LEGEA, Goren-Kargudunen Lansariei buruzkoa.

Eusko Legebiltzarrak Goren-Kargudunen Lansariei buruzko Urriaren 28ko 13/1988 Legea onartu duela jakinarazten zaie Euskadiko herritar guztiei. Beraz, Lege honi men egiteko eta men eginarazteko agintzen diet Euskadiko herritar guztiei, norbanako edo agintariak izan.

Gasteiz, 1988.eko Azaroak 16.
Lehendakariordea,
RAMON JAUREGUI ATONDO.

Zioen Adierazpena

Ekainaren 30eko 7/1981 Legea, Jaurlaritzakide eta Arduralaritzako Goren-Kargudunekiko Legebideei eta Konfiantzazko Kargudunei buruz jarritako manuetan egiten dira haien lansari-jaurpideari buruzko aipamen bakarrak. Zenbait alderdiren araupetze urriak, Norbanako-Legepeko Herri-Baltzu eta Izaikietako artezkaritza-kargudunen lansariei buruzko araurik ezak eta esandako lege-araua indarrean jarri zenetik izandako azturak beharrezko egiten zuten orain arteko arau-hutsuneak betetzera nahiz hazi-orrizietan komenigarri ikusi diren alderdiak sartzeraz joko dezauden neurriak hartzea.

Iritzi horretatik abiatuta, Legeak Jaurlaritzakide, Arduralaritzako Goren-Kargudun eta Konfiantzazko Kargudunen lansari-jaurpidea araupetzen du eta lansari honen zenbatekoa, Diruegitamu-Legeen bitartez, eta karguari edo lantokiari datzekion zernolako guztiak sartuko dira bertan. Halaber, kargu-uzteagatikako ekonomia-eskubideekiko jaurpideari buruz ari da. Zehazki esanda, diruordain bakar bat eta, langabezia geratuz gero baino ez eta, bere xedeari darionez, elkartuezin-jaurpide zorrotzaren menpe, aldi baterako ordainsari bat.

Azkenik, Herri-Baltzu eta Izaikietako artezkaritza-kargudunen lansarietako erizpideak zehazten dira, eta bai legebiltzar-artabide egokiak ere.

DISPOSICION TRANSITORIA

Una vez expirado el plazo que establezca mediante Ley el Parlamento Vasco para la transformación de las Ikastolas en centros públicos, la representación específica de sus titulares prevista en la presente Ley desaparecerá a todos los efectos.

DISPOSICION FINAL

Se autoriza al Gobierno para que dicte las disposiciones precisas para el desarrollo y aplicación de la presente Ley.

2793

LEY 14/1988, de 28 de Octubre, de Retribuciones de Altos Cargos.

Se hace saber a todos los ciudadanos de Euskadi, que el Parlamento Vasco ha aprobado la Ley 14/1988, de 28 de Octubre, de Retribuciones de Altos Cargos. Por consiguiente, ordeno a todos los ciudadanos de Euskadi, particulares y autoridades, que la guarden y hagan guardarla.

Vitoria-Gasteiz, a 16 de Noviembre de 1988.
El Vicepresidente,
RAMON JAUREGUI ATONDO.

Exposición de Motivos

Los preceptos de la Ley 7/1981, de 30 de junio, que regulan el estatuto de los Miembros del Gobierno y de los Altos Cargos de la Administración, y se ocupan del personal de confianza al servicio de la misma, constituyen las únicas referencias de dicha Ley al régimen retributivo de aquéllos. El incompleto tratamiento en alguno de sus extremos, el vacío existente en cuanto a la regulación de las retribuciones de los cargos directivos de las Sociedades Públicas y Entes Públicos de Derecho Privado y la experiencia acumulada desde la entrada en vigor de la referida norma legal, hacían precisa la adopción de las medidas tendentes tanto a suplir las actuales insuficiencias, como a introducir aquellos aspectos que la práctica ha demostrado convenientes.

Sobre tal premisa, la Ley regula el régimen retributivo de los Miembros del Gobierno, Altos Cargos de la Administración y personal de confianza, estableciendo una retribución única, cuya cuantía, que habrá de fijarse por la Cámara Legislativa a través de las Leyes de Presupuestos, es comprensiva de la totalidad de los conceptos inherentes al cargo o puesto. Así mismo, contempla el régimen de derechos económicos derivados del cese, que se concretan en una indemnización única y, para los exclusivos supuestos de desempleo, en una prestación temporal, sometida a un riguroso régimen de incompatibilidades acorde con su finalidad.

Finalmente, se establecen los criterios de retribución de los cargos directivos de las Sociedades y Entes Públicos, con las adecuadas fórmulas de control parlamentario.