Bestelako Agintza eta Erabakiak
Otras Disposiciones y Acuerdos

KULTURA ETA TURISMO-SAILA

Kultura eta Turismo-Sailaren 1986.eko Martxoaren 14eko AGINDUA, «Sendoki Kultur-Batzordea» izeneko Elkartea onartu eta Kultura-alorreko Norbanako-Jabetzapeko Iraskundeen eta Antzeko Erakundeen Erroldean sartuz. (Hutsen zuzenketa) 2120

DEPARTAMENTO DE CULTURA Y TURISMO

ORDEN de 14 de marzo de 1986, del Departamento de Cultura y Turismo, por el que se reconoce e inscribe la Asociación «Sendoki Kultur Batzordea» en el Registro de Fundaciones culturales privadas y Entidades análogas. (Corrección de errores) 2120

Euskadi Osorako Erabakiak
Disposiciones Generales del País Vasco

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

854

Apirilaren 15eko 82/1986 DEKRETOA, Euskal Herriko Ikastegi Publikoetako Gobernu Organoetako kideak eta horien egitekoak araupetuz.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuaren proposamenez eta Jaurtze Kontseiluak 1986.eko Apirilaren 15ean egindako batzarrean aztertu eta onartu ondoren, honako hau,

ERABAKITZEN DUT:

HASERA IDAZPURUA

1. Artikulua.– Euskal Herriko Eskolaurreko, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko, Batxilerreko, Lanbide Hezuntzako, Adin Nagusikoen Etengabeko hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko eta integratutako Zentruetako ikastegi publikoetako gobernu organoetako kideak eta horien egitekoak araupetzen ditu Dekreto honek.

I ATALBURUA

Gobernu organoen zehaztapenaz

2. Artikulua.– Euskal Herriko Autonomia Elkarteko ikastegi publikoek, honako gobernu organo kolejiatu hauek izango dituzte:

a) Eskola Kontseilua.

b) Irakasle Klaustroa.

c) Gurasoen Asanblea.

3. Artikulua.– Euskal Herriko Autonomia Elkarteko aipatutako ikastegi publikoek, pertsona bakarreko gobernu organo hauek izango dituzte:

a) Zuzendaria.

b) Ikasketa Buruzagia.

c) Idazkaria.

4. Artikulua.– Zirkunstantzia bereziak eman eta hala behar izan dezateneko ikastegiak, organo horietakoren bat edo batzuk izatetik iare gel daitezke, Dekreto honetako bigarren eta hirugarren idazpuruek dioetenaren arabera.

5. Artikulua.– Ikastegien eraketa errejimenerako eta Hezkuntza Administrazioak onartutako araudiek, beste

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

854

DECRETO 82/1986 de 15 de Abril por el que se regula la composición y funciones de los Organos de Gobierno en los centros públicos del País Vasco.

A propuesta del Consejero del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su reunión de 15 de Abril de 1986.

DISPONGO:

TITULO PRELIMINAR

Artículo 1.– Por el presente decreto se regula la composición y funciones de los órganos de gobierno de los centros públicos de Preescolar, Enseñanza General Básica, Bachiller, Formación Profesional, Educación Permanente de Adultos, Educación Especial y Centros integrados del País Vasco.

CAPITULO I

De la determinación de los órganos de gobierno

Artículo 2.– Los centros públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco tendrán los siguientes órganos colegiados de gobierno:

a) Consejo escolar

b) Claustro de profesores

c) Asamblea de padres

Artículo 3.– Los centros públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco mencionados tendrán los siguientes órganos unipersonales de gobierno:

a) Director

b) Jefe de estudios

c) Secretario

Artículo 4.– Los centros en los que concurran circunstancias singulares que así lo requieran, podrán no tener alguno a algunos de estos órganos, según se dispone en los Títulos segundo y tercero de este decreto.

Artículo 5.– Los reglamentos de régimen orgánico de los centros, aprobados por la Administración Educativa,

gobernu organo batzuk egotea onar dezakete, Dekreto honek ezartzen dituen eginte emanketa printzipioen aurkakoak izan ez daitezenaren baldintzapean.

II ATALBURUA

Gobernu organoen arteko aginte egitekoen banaketa

6. Artikulua.– Ikastegi publikoetako gobernu organoen arteko aginte egitekoen banaketa, ikastegiaren ihardunak honako hiru ekintza plan hauen banaketa kontutan hartuz egingo da:

a) Irakaskuntza ihardunetarako plana.

b) Eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako plana.

c) Ekonomia-administrazioaren gestio plana.

7. Artikulua.– Irakaskuntza lanarekin artez lotura duten ekintza guztiak hartzen ditu irakaskuntza ihardunetarako planak, hau da, Irakaskuntza programak betetzea, ikasleen ebaluaketa, rekuperaketa, orientaketa, tutoretza eta esperimentaketa.

8. Artikulua.– Ikaslegoaren hezkuntza kontutan hartuz, ikastegiko irakaskuntza lanak berak hartzen ez dituen gizarte, kultura eta kirol mailako ekintzak hartzen ditu eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako planak.

9. Artikulua.– Ikastegiaren ekintzak burutu ahal izateko ikastegiaren aurrekontua eta baliabide materialak zaintzea, erostea eta eskaintzea dagozkio ekonomia-administrazioaren gestio planari.

10. Artikulua.– Plan hauetako bakoitza lantzea, onartzea, burutzea, horien zuzendaritza eramatea eta gainbegiratzea, ikastegiko gobernu organoen artean banatuko dira, Dekreto honek agintzen duenaren arabera.

11. Artikulua.– Ikastegiko programaketa orokorrari, eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako planari eta ekonomia-administrazioaren gestio planari eskola kontseiluak eman diezaion onarpenaz, egingo da plan hauen koordinaketa. Onarpen honen bidez, ikasturtean zehar garatuko diren helburuak jasoko dituen ikastegiaren urteko plana zehaztuta gelditoko da.

LEHENENGO IDAZPURUA

GOBERNU ORGANO KOLEJIATUEZ

I ATALBURUA

Eskola Kontseiluaz

12. Artikulua.– Eskola komunitateko kideek horren gobernuan izan behar duten partaidetza-organoa da eskola kontseilua.

Lehenengo sekzioa: Kideak

13. Artikulua.– Honako kide hauek osatuko dute eskola kontseilua:

a) Zuzendariak.

b) Ikasketa buruzagiak.

c) Klaustroko bederatzi irakaslek.

d) Ikasleen hamar guraso edo tutorek.

podrán prever además, la existencia de otros órganos de gobierno, siempre que no contradigan los principios de atribución de funciones que se contienen en el presente decreto.

CAPITULO II

De la distribución de funciones entre los órganos de gobierno

Artículo 6.– La distribución de funciones entre los órganos de gobierno de los centros públicos se realizará atendiendo a la división de la actividad del centro en tres planes de actuación.

a) Plan de actividades docentes

b) Plan de actividades extraescolares y complementarias

c) Plan de getión económico-administrativa

Artículo 7.– El plan de actividades docentes comprende todas aquellas actividades vinculadas directamente con la labor docente: cumplimiento de los programas de enseñanza, evaluación de alumnos, recuperación, orientación, tutoria y experimentación.

Artículo 8.– El plan de actividades extraescolares y complementarias comprende el conjunto de actividades sociales, culturales y deportivas que atendiendo a la educación del alumnado no se comprenden en la actividad puramente docente del centro.

Artículo 9.– El plan de gestión económico-administrativa comprende fundamentalmente el presupuesto del centro y todo lo referente a la conservación, adquisición y puesta a disposición de los medios materiales para la realización de las actividades del centro.

Artículo 10.– Las funciones de elaboración, aprobación, ejecución, dirección y supervisión sobre cada uno de estos planes se distribuirán entre los órganos de gobierno del centro en la forma que se establece en el presente decreto.

Artículo 11.– La coordinación entre estos planes se procurará mediante la aprobación por el consejo escolar de la programación general del centro, del plan de actividades extraescolares y complementarias y del plan de gestión económico administrativa. Con esta aprobación quedará determinado el plan anual del centro que reflejará los objetivos a desarrollar por el mismo a lo largo del curso académico.

TITULO PRIMERO

DE LOS ORGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

CAPITULO I

Del consejo escolar

Artículo 12.– El consejo escolar es el órgano de participación de los miembros de la comunidad escolar en el gobierno del mismo.

Sección primera: De su composición

Artículo 13.– El consejo escolar estará compuesto por los siguientes miembros:

a) El director

b) El jefe de estudios

c) Nueve profesores del claustro

d) Diez padres o tutores de alumnos

e) Hiru ikaslek.

f) Administrazio eta zerbitzuetarako langilegoaren ordezkari batek.

g) Ikastegia kokatuta dagoeneko Udaleko ordezkari batek.

h) Ikastegiko idazkariak, idazkaritza lana egingo duela, hitz egiteko eskubidez eta botorik gabe.

14. Artikulua.– 1. Klaustroko kideen zenbatekoa dela eta, aurreko artikuluko d) apartaduan aipatzen diren bederatzi irakasleak izendatzea ezinezkoa deneko ikastegietan, klaustroa osatzen duten irakasle guztiak izango dira kontseiluko kide eta ikaslegoaren ordezkariak bat gutxiago izango dira.

2.– Kenketa hau, eskola kontseiluko herena irakasleek lortzeko nahikoa izango ez balitz, zuzendaria, ikasketa buruzagia eta idazkaria kanpo uzten direla, gurasoen ordezkariak gutxituko dira, heina lortu arte.

Bigarren sekzioa: Egitekoez

15. Artikulua.– 11. artikuluan aipatzen diren plan eta programa bakoitzari onarpena ematea eta gainbegiraketa egitea dagokio eskola kontseiluari. Ondorio hauetarako, honako egiteko hauek ematen zaizkio:

a) Zuzendaritza taldeak, urterako, landu dezan ikastegirako programaketa orokorra onartzea.

b) Aurrekontuarekin batera ikastegiaren ekonomia gestio plana eta bai urteko balantzea eta inbentarioa onartzea.

c) Ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardun plana onartzea.

d) Ikastegiaren guztizko ihardunak gainbegiratzea, plan eta programa hauetako bakoitza burutzerakoan.

e) Gainontzeko gobernu organo kolejiatu, batzorde eta pertsona bakarreko organoengandik, beren egitekoak betetzeari buruzko informazio zehatza jasotzea.

f) Eskoka instalazio eta horniduren berriketa bultzatzea eta horien zainketa zaintzea.

g) Kontseiluaren batzorde iraunkorraren proposamenez, Hezkuntza Administrazioak ikasturterako ezarritako eskola egunen banaketa, onartzea.

h) Eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunen gestio, ekonomia gestio eta programaketa orokorrari buruz, hurrenez-hurren, batzorde iraunkorrak, ekonomia batzordeak eta zuzendaritza taldeak landutako urteko memoriak onartzea.

16. Artikulua.– Halaber, eskola kontseiluari dagokio, bere autonomiaz baliatuz, ikastegiko erabaki nagusienak hartzea, horretarako hanako aginte hauek dituela:

a) Zuzendaria aukeratzea eta honek proposatutako zuzendaritza taldea izendatzea.

b) Zuzendariaren izendapena indargabetu dadila proposatzea, bere kideetatik bi hereneko gehiengoz onartutako erabakia jaso ondoren.

c) Ikasleen onarpenari buruzko ebazpena ematea, indarrean dauden legeek eta erabakiek ezartzen dutenari hertsiki atxikiz.

d) Ikasleen disziplina arloarekiko arazoak ebaztea eta zigorrak ezartzea, horien eskubide eta eginbeharrak

e) Tres alumnos

f) Un representante del personal de administración y servicios

g) Un representante del Ayuntamiento donde radique el centro

h) El secretario del centro que actuará como secretario del consejo con voz y sin voto

Artículo 14.– 1.– En los centros en los que, por insuficiencia del claustro, no puedan nombrarse los nueve profesores indicados en el apartado d) del artículo anterior, serán miembros del consejo todos los profesores del claustro y se reducirá en uno la representación del alumnado.

2.– Si esta reducción no fuese suficiente para que el número de profesores, excluídos el director, el jefe de estudios y el secretario, alcance el tercio de componentes del consejo escolar, se reducirá la representación de los padres hasta alcanzar dicha relación.

Sección segunda: De sus funciones

Artículo 15.– Corresponde al consejo escolar la aprobación y la supervisión general de cada uno de los planes y programas mencionados en el artículo 11º. A estos efectos tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Aprobar la programación general del centro que con carácter anual elabore el equipo directivo.

b) Aprobar el plan de gestión económica del centro con el presupuesto del mismo, así como el balance e inventario anual del centro.

c) Aprobar el plan de actividades extraescolares y complementarias del centro.

d) Supervisar la actividad general del centro en ejecución de cada uno de estos planes y programas.

e) Recabar de los restantes órganos colegiados, comisiones y órganos unipersonales de gobierno, información precisa sobre el ejercicio de sus funciones.

f) Promover la renovación de las instalaciones y equipo escolar, así como vigilar su conservación.

g) Aprobar, a propuesta de la comisión permanente del consejo, la distribución de los días lectivos fijados por la Administración Educativa, a lo largo del curso escolar.

h) Aprobar las memorias anuales elaboradas por la comisión permanente, comisión económica y equipo directivo, sobre la gestión de las actividades extraescolares y complementarias, la gestión económica y la ejecución de la programación general del centro respectivamente.

Artículo 16.– Corresponde, así mismo, al consejo escolar la adopción de las principales decisiones del centro en ejercicio de su autonomía, y a tal fin tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Elegir al director y designar al equipo directivo por el propuesto.

b) Proponer la revocación del nombramiento del director previo acuerdo de sus miembros, adoptado por mayoría de dos tercios.

c) Decidir sobre la admisión de alumnos, con sujeción estricta a lo establecido en las Leyes y disposiciones vigentes.

d) Resolver los conflictos e imponer las sanciones en materia de disciplina de alumnos, de acuerdo con las

araupetzen dituzten arauen arabera.

e) Barne errejimenerako araudia onartzea.

f) Beste ikastegi batzurekiko kultura eta hezkuntza xedezko lankidetza harremanak ezartzea.

g) Ikastegiaren ihardunaren ebaluaketari buruzko informazioa, Hezkuntza Ikuskaritzatik jasotzea.

17. Artikulua.– Legez izendatzen zaizkion gainontzeko egitekoak ere, badagozkio eskola kontseiluari.

Hirugarren sekzioa: Eskola kontseiluaren batzorde iraunkorraz

18. Artikulua.– Eskola kontseiluaren barruan batzorde iraunkor bat egongo da, kontseiluaren gaiei egunean-eguneango tramitapena eginarazteko eta ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako plana lantzeko eta zaintzeko.

19. Artikulua.– Batzorde iraunkorra, honako kide hauek osatuko dute:

a) Zuzendariak.

b) Ikasketa buruzagiak.

c) Eskola kontseilurako irakaslegoaren ordezkarien artetik aukeratutako irakasle batek.

d) Eskola kontseilurako gurasoen ordezkarien artetik aukeratutako ikasleen bi gurasok.

e) Eskola kontseilurako ikasleen ordezkarien artetik aukeratutako ikasle batek.

f) Ikastegia kokatuta dagoeneko Udaleko eta eskola kontseiluko den ordezkari batek.

h) Ikastegiko idazkariak, batzordeko idazkaritza egingo duela, hitz egiteko eskubidez eta botorik gabe.

20. Artikulua.– Batzorde iraunkorraren batzarretara, hitz egiteko eskubidez eta botorik gabe, ikastegiko administrazio eta zerbitzuetarako langilegoaren bi ordezkarik joan beharko dute artez horiei daragien gaiak aztertu daitezenean.

21. Artikulua.– Kontseiluko batzorde iraunkorrari, ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardun plana eta horiek burutzen diren ala ez artez zaintzea dagokio. Ondorio hauetarako, honako egiteko hauek ditu:

a) Ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunen plana lantzea, eskola kontseiluak onarpena eman diezaion.

b) Ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardun plana betetzen den ala ez zaintzea, eskola kontseiluari horren berri emango diola.

c) Jantokiak eta eskola garraioak ongi funtziona dezaten zaintzea.

d) Ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunen urteko memoria lantzea, eskola kontseiluak onarpena eman diezaion.

22. Artikulua.– Batzorde iraunkorrari, eskola kontseiluaren gaien egunean-eguneango tramitapenerako organoa denez, honako egiteko hauek dagozkio:

a) Eskola kontseiluaren batzarretako gaizerrenda gertatzea.

b) Eskola kontseiluak, ikasleen onarpenari edo zigor inposaketari buruzko erabakiak hartu behar dituenean, behar den informazioa ematea organo horri.

normas que regulan los derechos y deberes de los mismos.

e) Aprobar el reglamento de régimen interior.

f) Establecer las relaciones de colaboración con otros centros docentes con fines culturales y educativos.

g) Recabar de la Inspección educativa información sobre la evaluación de la actividad del centro.

Artículo 17.– Corresponderán al consejo escolar las demás funciones que se le atribuyan reglamentariamente.

Sección tercera: De la comisión permanente del consejo escolar

Artículo 18.– En el seno del consejo escolar existirá una comisión permanente, para la tramitación ordinaria de los asuntos del consejo y la elaboración y seguimiento del plan de actividades extraescolares y complementarias del centro.

Artículo 19.– La comisión permanente estará compuesta por los siguientes miembros:

a) El director

b) El jefe de estudios

c) Un profesor elegido entre los representantes del profesorado en el consejo escolar

d) Dos padres de alumnos elegidos entre los representantes de los mismos en el consejo escolar

e) Un alumno elegido entre los representantes del alumnado en el consejo escolar

f) Un representante del Ayuntamiento donde se halle radicado el centro, miembro del consejo escolar

h) El secretario del centro que actuará como secretario de la comisión, con voz y sin voto

Artículo 20.– A las reuniones de la comisión permanente deberán asistir con voz y sin voto, dos representantes del personal de administración y servicios del centro, cuando se debatan asuntos que directamente les afecten.

Artículo 21.– Corresponden a la comisión permanente del consejo la elaboración del plan de actividades extraescolares y complementarias del centro, así como la vigilancia directa de su ejecución. A estos efectos tiene atribuídas las siguientes funciones:

a) Elaborar el plan de actividades extraescolares y complementarias del centro, para su aprobación por el consejo escolar.

b) Vigilar el cumplimiento del plan de actividades extraescolares y complementarias del centro, informando del mismo al consejo escolar.

c) Velar por el perfecto funcionamiento del comedor y del transporte escolar.

d) Elaborar, para su aprobación por el consejo escolar, una memoria anual de las actividades extraescolares y complementarias del centro.

Artículo 22.– Corresponde a la comisión permanente como órgano de tramitación ordinaria de los asuntos del consejo escolar, las siguientes funciones:

a) Elaborar el orden del día de las reuniones del consejo escolar.

b) Suministrar la información necesaria al consejo escolar cuando éste deba decidir sobre la admisión de alumnos o la imposición de sanciones a los mismos.

c) Ikastegiaren barne errejimenerako araudia lantzea, klaustroak eta gurasoen elkarteak emandako proposamenak aztertu ondoren, eskola kontseiluak onar dezan.

d) Eskola kontseiluari aurkeztutako memoriak onartu ondoren, ikastegiaren urteko memoria orokorra eratzea.

23. Artikulua.– Era berean, legeek izenda diezazkioten egitekoak ere badagozkio.

Laugarren sekzioa: Ekonomia batzordeaz

24. Artikulua.– Eskola kontseiluaren barruan ekonomia batzorde bat egongo da, ekonomia arloan izenda diezazkioten gai guztien informapena eskola kontseiluari emango diola.

25. Artikulua.– 1. Honako hauek osatuko dute ekonomia batzordea:

a) Zuzendariak

b) Eskola kontseiluko kide den irakasle batek

c) Eskola kontseiluko kide den guraso batek

d) Ikastegiko idazkariak, hitz egiteko eskubidez eta botorik gabe.

2. Gorporazio Lokalek beroien sostenguan parte hartu dezateneko ikastegietan, eskola kontseiluko kide den Udaleko zinegotzi edo horren ordezkari batek parte hartuko du aipaturako batzordean.

3. Ikastegiaren ekonomia gestioaren bolumenak hala eska dezanean, eskola kontseiluak, zuzendariaren edo ekonomia batzordeko bi kideen proposamenez, ekonomia batzorderako bi edo, hala biar izan dadinean, hiru lankide izendatu ahal izango ditu, bat irakaslegoaren izenean, beste bat ikasleen gurasoen izenean, biek eskola kontseiluko kide izan beharko dutela eta hirugarrena, bidezko bada, ikastegia han kokatuta dagoeneko Udalaren izenean.

26. Artikulua.– Ikastegiaren ekonomia-administrazio gestio plana lantzea eta horren artezko zaintza eramatea dagokio ekonomia batzordeari eta, horietarako, honako egiteko hauek izendatzen zaizkio:

a) Ikastegiaren urteko ekonomia-gestio planaren projektua eratzea aurrekontuarekin batera, eskola kontseiluak onarpena eman diezaion.

b) Ikastegiaren urteko balantzea lantzea, eskola kontseiluak onarpena eman diezaion.

c) Idazkariaren egunean-eguneango gestio ekonomikoa kontrolatzea, hark eman behar dion aldian-aldiko informazio bidez.

d) Instalazio eta eskola hornidura, horien kontserbazio eta berrikuntza arloetan ikastegiak dituen beharrez eskola kontseilua informatzea eta bai inbentarioaren gaurkoketa kontrolatzea ere.

e) Eskola kontseiluak instalazioen eta eskola hornuduren kontserbaziorako eta berrikuntzarako hartutako neurriak, betetzen diren ala ez kontrolatzea.

f) Ikastegiaren ekonomia-gestio plana aurrekontuarekin batera bete denari edo ez denari eta ikastegian ekipamendu eta instalazio mailan egin diren hobekuntzei eta bertan dauden beharrei buruzko urteko memoria lantzea, eskola kontseiluak onar dezan.

g) Legeek izenda diezazkioten gainontzeko egitekoak.

c) Elaborar el reglamento de régimen interior del centro, previo conocimiento de las propuestas emanadas del claustro y de la junta de padres, para su aprobación por el consejo escolar.

d) Una vez aprobadas las memorias presentadas al consejo escolar, elaborar la memoria general anual del centro.

Artículo 23.– Así mismo, le corresponderán las funciones que reglamentariamente se le atribuyan.

Sección cuarta: De la comisión económica

Artículo 24.– En el seno del consejo escolar existirá un comisión económica que informará al consejo escolar de cuantas materias de índole económica se le encomienden.

Artículo 25.– 1.- La comisión económica estará compuesto por:

a) El director

b) Un profesor, miembro del consejo escolar

c) Un padre de alumno, miembro del consejo escolar

d) El secretario del centro con voz y sin voto

2.- En aquellos centros en cuyo sostenimiento cooperen la Corporaciones Locales formará parte, así mismo, de dicha comisión, un concejal o representante del Ayuntamiento, miembro del consejo escolar.

3.- Cuando el volumen de gestión económica del centro así lo exija, el consejo escolar, a propuesta del director o de dos de los miembros de la comisión económica, podrá aprobar el nombramiento de dos o, en su caso, tres colaboradores de la comisión económica, uno en representación del profesorado, otro en representación de los padres de alumnos, ambos miembros del consejo escolar y el tercero, si procede, en representación del Ayuntamiento donde radique el centro.

Artículo 26.– Corresponde a la comisión económica la elaboración y el control directo del plan de gestión económico-administrativa del centro, a estos efectos tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Elaborar el proyecto del plan de gestión económica anual del centro con el presupuesto del mismo, para su aprobación por el consejo escolar.

b) Elaborar el balance anual del centro para su aprobación por el consejo escolar.

c) Controlar la gestión económica ordinaria del secretario a través de la información periodica que este debe facilitarle.

d) Informar al consejo escolar sobre las necesidades del centro en materia de instalaciones y equipo escolar, así como de su conservación y renovación y controlar la actualización del inventario.

e) Controlar la realización de las medidas adoptadas por el consejo escolar para la conservación y renovación de las instalaciones y equipo escolar.

f) Elaborar una memoria anual sobre la ejecución del plan de gestión económica del centro con su presupuesto, así como de las mejoras y necesidades existentes en el equipamiento e instalaciones del centro, para su aprobación por el consejo escolar.

g) Las demás funciones que reglamentariamente se le atribuyan.

II ATALBURUA

Klaustroaz

27. Artikulua.– Irakasleek ikastegian parte hartzeko organo propio bat da klaustroa. Ikastegian zerbitzuak egiten dituzten irakasle guztiek osatzen dute eta ikastegiko zuzendaria izango da buru.

28. Artikulua.– Ikastegiko irakaskuntza ihardunetarako plana eratzea eta hori koordinazioz burutu dadineko ardura nagusia dagozkio klaustroari. Ondorio horietarako, honako egiteko hauek izango ditu:

a) Ikastegiaren irakaskuntza ihardunetarako plana lantzea.

b) Hezkuntza Administrazioak landutako irakaskuntza programen edukinak, ikastegiaren zirkunstantziei eta bere inguruari egokitzea.

c) Ikasleen ebaluaketa eta rekuperaketa lanetarako erizpideak finkatzea eta koordinatzea.

d) Orientazio eta tutoretza egitekoak koordinatzea.

e) Esperimentazio eta pedagogia ikerketa arloari buruzko iniziatibak bultzatzea.

f) Ikastegiaren irakaskuntza lanaren gauzaketa aldian-aldian aztertzea, egitasmoen gai izen diren helburu eta orientabideekiko hark duen lotura egiaztatzeko.

g) Ikastegiaren irakaskuntza plana burutzeari buruzko memoria gertatzea.

29. Artikulua.– Ikastegiaren gestioan, irakasleen partaidetzarako organo propioa denez, honako egiteko hauek dagozkio klaustroari:

a) Eskola kontseilurako bere ordezkariak aukeratzea.

b) Barne errekimenerako araudia eta eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako plana lantzeko edo aldatzeko egokitzat jotako proposamenak batzorde iraunkorrari egitea.

c) Ordezkariak dituzteneko eta organo kolejiatuek agintea duteneko arloei buruz, irakasleek dituzten nahiak azaltzea.

III ATALBURUA

Gurasoen Asambleaz

30. Artikulua.– Gurasoek ikastegian parte hartzeko organo propioa da gurasoen asamblea. Ikasleen guraso eta ikastegiko tutore guztiak izango dira partaide eta zuzendaria buru izango dela, hitz egiteko eskubidez eta botorik gabe.

31. Artikulua.– Gurasoen asanblearen egitekoak, honako hauek dira:

a) Ikasleen gurasoen ordezkariak izendatzea eskola kontseilurako, hautaketa hori araupetzen duten erabakien arabera.

b) Zenbait iniziatiba bidez gurasoak bultzatzea, ikastegiko gorabeheretan parte aktiboa izan dezaten.

c) Ikastegiko hainbat organo kolejiatuetako gurasoen ordezkariei, gauzatutako gestioaren berri eman dezatela eskatzea.

d) Ordezkariak dituzteneko eta organo kolejiatuek agintea duteneko arloei buruz, gurasoek dituzten nahiak azaltzea.

e) Kontseiluko batzorde iraunkorrari egokitzat jotako proposamenak egitea, barne errejimenerako araudia

CAPITULO II

Del claustro

Artículo 27.– El claustro es el órgano propio de participación de los profesores en el centro. Estará integrado por la totalidad de los profesores que presten servicio en el mismo y será presidido por el director del centro.

Artículo 28.– Corresponde al claustro la elaboración del plan de actividades docentes del centro así como la responsabilidad principal de la ejecución coordinada del mismo. A estos efectos tiene atribuidas las siguientes funciones:

a) Elaborar el plan de actividades docentes del centro.

b) Adaptar a las circunstancias del centro y de su entorno los contenidos de los programas de enseñanza elaborados por la Administración educativa.

c) Fijar y coordinar criterios sobre labor de evaluación y recuperación de alumnos.

d) Coordinar las funciones de orientación y tutoría.

e) Promover iniciativas en el ámbito de la experimentación e investigación pedagógica.

f) Estimar periodicamente la marcha de la acción didáctica del centro, para verificar su relación con los objetivos y orientaciones proyectados.

g) Elaborar la memoria sobre las ejecución del plan de actividades docentes del centro.

Artículo 29.– Como órgano propio de participación de los profesores en la gestión del centro, corresponden al claustro las siguientes funciones:

a) Elegir sus representantes en el consejo escolar.

b) Formular las propuestas que considere oportunas a la comisión permanente para la elaboración o modificación del reglamento de régimen interior y del plan de actividades extraescolares y complementarias por parte de ésta.

c) Manifestar la voluntad de los profesores respecto a las materias competencia de los órganos colegiados en los que estén representados.

CAPITULO III

De la asamblea de padres

Artículo 30.– La asamblea de padres es el órgano propio de participación de éstos en el centro. Estará integrada por todos los padres o tutores de alumnos del centro y será presidida por el director del mismo, que actuará, como tal, con voz y sin voto.

Artículo 31.– Son funciones de la asamblea de padres:

a) Elegir los representantes de los padres de alumnos en el consejo escolar de conformidad con las normas que regulen dicha elección.

b) Estimular mediante diversas iniciativas a los padres para su participación activa en la vida del centro.

c) Requerir en sus sesiones a los representantes de los padres en los distintos órganos colegiados del centro para informar sobre la gestión realizada.

d) Manifestar la voluntad de los padres respecto de las materias competencia de los órganos colegiados en los que estén representados.

e) Formular las propuestas que considere oportunas a la comisión permanente del consejo, para la elabora-

lantzeko edo aldatzeko.

f) Egokitzat jotako proposamenak kontseiluko batzorde iraunkorrari egitea, ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ihardunetarako plana eratu ahal izateko.

g) Komunikazioarako beharrezko diren bideak ezartzea, ikastegiko egunean-eguneango ihardunei buruzko ardura, arazo eta iniziatibak gurasoek azal ditzatzen, guraso edo tutore bakoitzari, guraso edo tutore direnez, dagozkion eskubide propioen kaltetan gabe.

BIGARREN IDAZPURUA

KOLEJIATUTAKO ORGANOEN OSAKERA IKASTEGIEN KARAKTERISTIKA BEREZIEI EGOKITZEARI BURUZ

I ATALBURUA

8 ikasletalde baino gutxiagoko Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko, Batxilerreko eta Lanbide Hezkuntzako ikastegiei buruz

32. Artikulua.– Bat edo bi ikasletaldeko ikastegietan honako kide hauez osatuko da eskola kontseilua:

a) Klaustro osatzen duten irakasleak.

b) Eskola kontseiluko irakasle hainbat guraso.

c) Ikasle bat.

d) Ikastegia kokatzen deneko Udalaren ordezkari bat.

33. Artikulua.– Hirutik zazpi arteko ikasletaldeko ikastegietan honako kide hauez osatuko da eskola kontseilua:

a) Ikastegiko ikasletalde kopurua hainbesteko ikasle kopurua.

b) Eskola kontseiluko irakasle hainbat guraso.

c) Bi ikasle.

d) Ikastegia kokatzen deneko Udalaren ordezkari bat.

Ikastegi horietan zuzendari bat badagoenean, kontseiluko kide gisa hartuko du parte eta horrek ez du ekarriko gurasoen ordezkoen gehitzea.

34. Artikulua.– Ikastegi horiek ez dute kontseiluaren batzorde iraunkorrik eduki beharrik izango eta horren egitekoak eskolako kontseiluaren plenoari uzten zaizkio eta kontseilu horrek, ikastegiko barne arautegiak agintzen duen erara beteko dituzte.

35. Artikulua.– Bat edo bi ikasletaldeko ikastegietan ere era berean jardungo da batzorde ekonomikoarekin.

II ATALBURUA

Eskolaurreko eta Hezkuntza Bereziko Ikastegiei buruz

36. Artikulua.– Ikastegi horietako gobernuko organu kolejiatuetan ez da irakaslegoaren ordezkaririk izango.

37. Artikulua.– Hezkuntza Bereziko ikastegietan, irakaslegoz gain, ikasleekiko ardura pertsonalizatua betetzen duten ikastegiari atxikitako langilegoak ere parte hartuko du klaustroan, bainan zaintzaileak eta horiei kidekatutako pertsonalak ez du maila hori izango eta

ción o modificación del reglamento de régimen interior.

f) Realizar las propuestas que considere oportunas a la comisión permanente del consejo para la elaboración del plan de actividades extraescolares y complementarias del centro.

g) Establecer los cauces necesarios de comunicación, que permitan a los padres manifestar su preocupación, problemas e iniciativas respecto a la actividad ordinaria del centro, sin perjuicio de los derechos propios que como tales corresponden a cada padre o tutor.

TITULO SEGUNDO

DE LA ADAPTACION DE LA COMPOSICION DE LOS ORGANOS COLEGIADOS A LOS CENTROS DE CARACTERISTICAS SINGULARES

CAPITULO I

De los centros de Enseñanza General Básica, Bachiller y Formación Profesional de menos de 8 unidades.

Artículo 32.– En los centros de una o dos unidades el consejo escolar estará compuesto por los siguientes miembros:

a) El profesor o profesores que compongan el claustro.

b) Un número de padres igual al de profesores miembros del consejo escolar.

c) Un alumno.

d) Un representante del Ayuntamiento donde radique el centro.

Artículo 33.– En los centros de tres a siete unidades el consejo escolar estará integrado por:

a) Un número de profesores igual al número de unidades del centro.

b) Un número de padres igual al número de profesores miembros del consejo escolar.

c) Dos alumnos.

d) Un representante del Ayuntamiento donde radique el centro.

Cuando en estos centros exista director, formará parte del consejo como miembro del mismo, sin que por ello se aumente la representación de los padres.

Artículo 34.– En estos centros no existirá obligatoriamente la comisión permanente del consejo, cuyas funciones quedan encomendadas al pleno del consejo escolar, que las ejercitará en la forma que se establezca en el reglamento de régimen interno del centro.

Artículo 35.– Del mismo modo se procederá con la comisión económica en los centros de una o dos unidades.

CAPITULO II

De los centros de Preescolar y de Educación Especial.

Artículo 36.– En estos centros no existirá representación del alumnado en los órganos colegiados de gobierno.

Artículo 37.– En los centros de Educación Especial, además del personal docente, formará parte del claustro el personal de apoyo adscrito al centro con funciones de atención personalizada a los alumnos, sin que por tal se entiendan los cuidadores y personal asimilado que

horiek pertsonaleko edo administrazio eta zerbitzuetako pertsonalaren izaeraz izango dute ordezkotza kontseiluan.

Eskola kontseilurako irakaslegoaren ordezkariak aukeratzekoan, aurreko apartaduan esandako teknikari laguntzaileak, klaustro kidea bera, hautesle eta hautagarri modura hartuko du parte.

38. Artikulua.– Ikastegi horietako organo kolejiatuen osakera, ikasletaldeen kopuruaren arabera, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ikastegietarako aurrikusitakoa bera izango da.

III ATALBURUA

Adin Nagusikoen Etengabeko Hezkuntzako ikastegiei buruz

39. Artikulua.– Ikastegi horietan ikasleen guraso edo tutoreek ez dute ordezkaririk izango gobernuko organu kolejiatuetan.

40. Artikulua.– Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ikastegietan gurasoen ordezkarientzat aurrikusitako kopuru bera izango dute ikasleek, kolejiatutako organoetan. Horietatik, adin txikikoen kopuruak ez du guztiaren heren bat baino gehiago izango.

Ikasle horiek eskola kontseiluaren deliberazio eta erabakietan parte hartuko dute, zuzendaria aukeratzeari, zuzendaritza taldea izendatzeari eta zuzendariaren izendapena indargabetzeko proposamenari buruzkoak ere barne direla.

41. Artikulua.– Alde horretako Adin Nagusikoen Hezkuntzari ekonomiazko, moralezko edo kulturazko laguntza nabarmena emateagatik nabarigarriak diren pertsonak kontseilu horretako kide izendatuak izan daitezke kontseilu horren beraren akordioz bainan bere kopuruaren zenbatekoak Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ikastegietako ikaslegoaren ordezkaritzarentzat aurrikusitakoarena gainditu gabe. Pertsona horiek ez dute ordea zuzendariaren izendapen eta indargabetzean parterik hartuko ez eta zuzendaritza taldea izendatzean ere.

42. Artikulua.– Ikastegi horietan ez da gurasoen asanbladarik izango.

IV ATALBURUA

Adin nagusikoen ikasletaldeak dituzten ikastegiei buruz

43. Artikulua.– Ikastegi batetan adin nagusiko ikasleen ikasletaldeak egon badaudenean, ikastegiko organo kolejiatuetan, beren taldeen kopuruari dagokion heineko gurasoen ordezkarien kopurua talde horietako ikasleen ordezkariz ordeztuko da.

44. Artikulua.– Aurreko artikuluan aurrikusitako ondorioetarako, taldeko ikasleen guztirakoaren bi heren irakasle moeta horrelakoz osatzen diren taldeak joko dira adin nagusikoen ikasle taldetzat.

V ATALBURUA

Integratutako ikastegiei buruz

45. Artikulua.– Integratutako ikastegiek eskola kontseilu bakar bat izango dute eta bere osakera, bigarren gehigarrizko erabakian dagoen aurrikuspenaren kaltetan izan gabe, ikastegiko ikasletalde kopuruari dagokiona izango da.

estarán representados en el consejo escolar en su calidad de personal de administración y servicios.

En la elección de los representantes de los profesores en el consejo escolar participará como elector y elegible, el personal de apoyo, miembro del claustro, mencionado en el apartado anterior.

Artículo 38.– Por lo demás, la composición de los órganos colegiados de estos centros será la prevista, según el número de unidades, para los centros de Enseñanza General Básica.

CAPITULO III

De los centros de Educación Permanente de Adultos

Artículo 39.– En estos centros no existirá representación de los padres o tutores de alumnos en los órganos colegiados de gobierno.

Artículo 40.– Los alumnos tendrán en los órganos colegiados, un número de representantes igual al previsto para los representantes de los padres en los centros de Enseñanza General Básica. De ellos el número de menores de edad no excederá de una tercera parte del total.

Estos alumnos participarán en las deliberaciones y decisiones del consejo escolar, incluyendo las relativas a la elección de director, designación del equipo directivo y propuesta de revocación del nombramiento del director.

Artículo 41.– Por acuerdo del propio consejo podrán nombrarse miembros del mismo a personas destacadas por su relevante apoyo económico, moral o cultural a la Educación de Adultos de la zona, sin que su número pueda exceder del previsto para la representación del alumnado en los centros de Enseñanza General Básica. Estas personas no intervendrán en la elección y propuesta de revocación del director, ni en la designación del equipo directivo.

Artículo 42.– En estos centros no existirá asamblea de padres.

CAPITULO IV

De los centros con unidades de alumnos mayores de edad

Artículo 43.– Cuando en un centro existan unidades de alumnos mayores de edad, el número de representantes de los padres, en los órganos colegiados del centro, que les corresponda en proporción al número total de aulas del mismo, se sustituirá por representantes de los alumnos pertenecientes a dichas unidades.

Artículo 44.– A los efectos previstos en el artículo anterior se entenderá por unidades de alumnos mayores de edad, aquéllas en las que estos alumnos representen, al menos, dos tercios del número total de alumnos de la unidad.

CAPITULO V

De los centros integrados

Artículo 45.– Los centros integrados tendrán un único consejo escolar cuya composición, sin perjuicio de la previsión contenida en la disposición adicional segunda, será la que corresponda según el número total de unidades del centro

46. Artikulua.– Maila bakoitzeko ikasketa buruzagiak eskola kontseiluko eta batzorde iraunkorreko kide izango dira eta organo horietan eta organo horietan gurasoek izango dituzten ordezkariek, ikasketa buruzagiak bertan sartzeagatik izango duten gehitze bera izango dutela.

47. Artikulua.– Halaber, klaustro bat bakarra eta guraso asanblea bakar bat egongo da.

VI ATALBURUA

Emandako irakasketak gaueko orduetan edo bi txandetan edo ikastegiko estensioz edo sekzioz ematen dituzten ikastegiei buruz

48. Artikulua.– Ikastegi horietan eskola kontseilu bat bakarra egongo da, klaustro bakarra eta gurasoen asanblea bakarra, eskola kontseiluaren osakera ikastegiko ikastalde kopuruaren zenbatekoari dagokiona izango dela.

49. Artikulua.– Ikastegi horietan egon daitezen ikasketa buruzagiak eskola kontseiluko eta batzorde iraunkorreko kide izango dira eta gurasoek organo horietan izango duten ordezkarien zenbatekoa 46. artikuluan jarritako erara gehituko dela.

HIRUGARREN IDAZPURUA

GOBERNUKO PERTSONA BAKARREKO ORGANUEI BURUZ

I ATALBURUA

Zuzendariari buruz

50. Artikulua.– Ikastegiaren ordezkapen ofiziala duen organoa da zuzendaria, ikastegiaren egitasmoa betetzeko eta horren jarduna eta ekintzei dagozkien arauak eta legezko aginduak betearazteko bere ekintzak zuzendu eta koordinatu egiten ditu.

Zuzendaria da, bere egitekoak betetzean, ikastegiaren gestio on eta ihardunaren arduraduna eta ondorio horietarako, bere ahalmenaren barruan, beharrezko izan daitezen erabakiak hartuko ditu.

51. Artikulua.– Zuzendariari dagokio ikastegiaren jardutze egitasmo bakoitzaren zuzendaritza eta koordinaketa. Ondorio horietarako, hemen jarraiango egiteko horiek izendatu zaizkio:

a) Ikastegiaren ekintza guztiak zuzendu eta bertako jardute egitasmoak gauzatu.

b) Orokor modura ikastegiaren ekintza guztiak koordinatu eta bertako jardute egitasmoak gauzatu.

c) Ikastegiko instalazioen erabilpena zehaztu.

d) Bere ahalmenaren alorrean, kolejiatutako organoen akordioak gauzatu.

e) Ikastegiaren aurrekontuaren arabera, gastuetarako baimena eman eta ordainketak agindu.

52. Artikulua.– Ikastegiaren ordezkaritza duen organo bat denez eta ikastegiaren ekintzen garapen egokiaren arduradun, berari dagokio:

a) Ikastegiaren ordezkaritza ofizialki eramatea.

b) Indarrean dauden legeak eta beste aginduak betetzea eta betearaztea eta barne arautegia ere bai.

c) Ikastegiari atxikirik dagoen pertsonal guztiaren buruzagitza eramatea.

Artículo 46.– Serán miembros del consejo escolar y de la comisión permanente del mismo, los jefes de estudios de cada nivel, incrementándose la representación de los padres en estos órganos, en el mismo número en que se incremente el número de componentes del consejo escolar y de la comisión permanente como consecuencia de la incorporación de los jefes de estudios.

Artículo 47.– Así mismo existirá un único claustro y una única asamblea de padres.

CAPITULO VI

De los centros con enseñanzas impartidas en horario nocturno, a doble turno o con extensiones o secciones del centro

Artículo 48.– En estos centros existirá un único consejo escolar, un único claustro y una única asamblea de padres, siendo la composición del consejo escolar la que resulte del número total de unidades del centro.

Artículo 49.– Serán miembros del consejo escolar y de la comisión permanente del mismo los jefes de estudios que existan en estos centros incrementándose la representación de los padres en dichos órganos en la forma establecida en el artículo 46.

TITULO TERCERO

DE LOS ORGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

CAPITULO I

Del director

Artículo 50.– El director es el órgano que ostenta oficialmente la representación del centro, dirige y coordina las actividades del mismo a fin de dar cumplimiento al plan del centro y de hacer cumplir las normas y disposiciones legales que afecten al funcionamiento y actividad del mismo.

El director es, en el cumplimiento de sus funciones, el responsable de la buena gestión y funcionamiento del centro y a tales efectos deberá adoptar las decisiones necesarias en el ámbito de su competencia.

Artículo 51.– Corresponde al director la dirección y la coordinación general de cada uno de los planes de actuación del centro. A estos efectos tiene atribuídas las siguientes funciones:

a) Dirigir todas las actividades del centro y la ejecución de los planes de actuación del mismo.

b) Coordinar con carácter general todas las actividades del centro y la ejecución de los planes de actuación del mismo.

c) Determinar el uso de las instalaciones del centro.

d) Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de su competencia.

e) Autorizar los gastos y ordenar pagos de acuerdo con el presupuesto del centro.

Artículo 52.– Como órgano que ostenta la representación del centro y como responsable del correcto desarrollo de las actividades del mismo, le corresponde:

a) Ostentar oficialmente la representación del centro.

b) Cumplir y hacer cumplir las leyes y demás disposiciones vigentes, así como el reglamento de régimen interior.

c) Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro.

d) Ikastegiko ekintza akademikoen eta kolejiatutako organo guztien bileren deiak egitea eta beroietan buru izatea eta bere kalitatezko botoz, gurasoen asanbladen buru egiten duenean salbu, berdinketak ebaztea.

e) Ikastegiko ziurtagiri eta dokumentu ofizialak bisatu.

f) Zuzendaritza karguen izendapenak proposatu.

g) Berak zuzenean eman edo ken ditzakeen ikastegiko pertsonalaren baimen eskeak, indarrean dauden legeen arauera, ezagutu eta ebaztea.

h) Eskola kontseiluaren ahalmenaren kaltetan izan gabe, ikasleei, beroien eskubide eta betebeharrak arautzen dituzten arauen esanera, zigorrak eman edo kendu.

i) Ikastegiko instalazioen berehalako konponketa-beharren berri hezkuntzako Administrazioari ematea, ekintza horren berri batzorde ekonomikoari emanez.

j) Ikastegian akademiko ordenari eta bere ihardun normalari eusteko beharrezko neurriak hartzea.

53. Artikulua.– Arauz berari izendatzen zaizkion egitekoak ere badagokio Zuzendariari.

54. Artikulua.– Beren ikasletaldeen kopuru txikiagatik eta ikastegi publikoari adskribatutako langilegoaren arauera zuzendaririk ez duten ikastegietan, eskola kontseiluak izendatzen duen irakasleak beteko ditu zuzendariaren egitekoak.

55. Artikulua.– Erabaki jakin bat hartzekoan, zein den organo egokiari buruz eztabaidarik egon dadinean, zuzendariari dagokio ebaztea.

56. Artikulua.– Hala ere, erabaki eztabaidatua hartu ondoren eta bere eginkortasunaren kaltetan izan gabe, zuzendariak arazo hori kontseiluko batzorde iraunkorraren eskutan jarriko du.

57. Artikulua.– Batzorde horrek arazoa aho batez erabakiko ez balu, eskola kontseiluaren eskutan jarriko luke eta berak behin-betiko ebazpena emango dio.

58. Artikulua.– Batzorde iraunkorraren erabakiak edo kontseiluarenak berak erabakiko du eztabaidatutako gai hori zein organuri dagokion ebaztea geroan, dekreto honetan dauden egitekoen izendatze printzipioen aurka ez doan neurrian.

59. Artikulua.– Ikastegiko pertsona bakarreko organuak elkarrekin koordinatu eta komunikatzea errazteko, halaber, zuzendariari, bere alorreko gaietan lagundu eta aholkuak emateko, ikastegietan zuzendaritza talde bat egongo da.

60. Artikulua.– Zuzendaritza taldea, ikastegiko gobernuko pertsona bakarreko organuez osatuko da, zuzendaria buru dela bilduta.

II ATALBURUA

Ikasketa-buruzagiari buruz

61. Artikulua.– Ikastegiko irakaskintza ekintzen egitasmoa gauzatzea eta artezki begiratzea enkargatutako organu gisa, ikasketa buruzagiari honako egiteko hauek dagozkio:

a) Ikastegiko irakaskuntza ekintzen egitasmoa gauzatu dadin zaintzea.

d) Convocar y presidir los actos académicos y reuniones de todos los órganos colegiados del centro, dirimiendo con su voto de calidad los empates que puedan producirse excepto cuando presida la asamblea de padres.

e) Visar las certificaciones y documentos oficiales del centro.

f) Proponer el nombramiento de los cargos directivos.

g) Conocer y decidir, de conformidad con la normativa vigente, las solicitudes de permiso del personal del centro que pueda conceder o denegar directamente.

h) Sin perjuicio de la competencia del consejo escolar, imponer o levantar sanciones a los alumnos de acuerdo con las normas que regulen los de chos y deberes de los mismos.

i) Dar traslado a la Administración educativa de las necesidades de reparación inmediata de las instalaciones del centro, dando cuenta de dicha acción a la comisión económica.

j) Adoptar las medidas necesarias para mantener el orden académico en el centro y el normal funcionamiento del mismo.

Artículo 53.– Corresponderán así mismo al director las funciones que reglamentariamente se le atribuyan.

Artículo 54.– En aquellos centros en los que, por su reducido número de unidades y conforme con las plantillas de personal de los centros públicos, no exista un director, asumirá sus funciones el profesor del centro que designe el consejo escolar.

Artículo 55.– Cuando existiese controversia sobre el órgano competente para adoptar una determinada decisión, corresponderá al director determinarlo.

Artículo 56.– No obstante, una vez adoptada la decisión controvertida y sin perjuicio de su efectividad, el director deberá someter la cuestión a la comisión permanente del consejo.

Artículo 57.– Si dicha comisión no resuelve la cuestión por unanimidad, la someterá al consejo escolar, que decidirá definitivamente sobre la misma.

Artículo 58.– El acuerdo de la comisión permanente o del propio consejo, determinará el órgano competente para decidir en el futuro la materia controvertida, siempre que no contradiga los principios de atribución de funciones que se contienen en el presente decreto.

Artículo 59.– Con el fin de facilitar la coordinación y comunicación entre los órganos unipersonales de gobierno del centro, así como para asistir y asesorar al director en los asuntos de su cometencia, existirá en los centros un equipo directivo.

Artículo 60.– El equipo directivo estará integrado por los órganos unipersonales de gobierno del centro reunidos bajo la presidencia del director.

CAPITULO II

Del jefe de estudios

Artículo 61.– Como órgano encargado de coordinar y vigilar directamente la ejecución del plan de actividades docentes del centro, corresponden al jefe de estudios las siguientes funciones.

a) Velar por la ejecución del plan de actividades docentes del centro.

b) Irakasle eta ikasleen izaera akademikoa duten ekintzak koordinatu.

c) Pertsona bakarreko organoen izaera akademikoa duten ekintzak koordinatu eta beren bileretan buru egin.

d) Norabide eskolarreko eta laboraleko ekintzak koordinatzea, halaber, sostengurako zerbitzuen ekintzak ere, ikastegian dihardutenean.

e) Ikasleen ebaluapen eta rekuperaketen irizpideak betetzea zaindu.

f) Ordutegi akademikoak egin eta beroiek betetzea zaindu.

g) Irakasle bakoitzari ikastegiko ikasletalde bat edo batzu izendatzea, hezkuntzako Administrazioak onartutako erizpideen arauera.

h) Ikastegiak sostengu eta baliapide-ikastegiekin dituen harremanak eramatea.

i) Ekintza akademikoak antolatzea.

62. Artikulua.– Halaber, ikastegien erregimen organikoaren arautegiek besterik agindu ez dezaten artean, ikasketa-buruzagiari dagokio, kontseiluko batzorde iraunkorrak gainbegiratuz, ikastegiko eskolaz kanpoko eta osagarrizko ekint.en plana gauzatzearen koordinaketa eta batzorde horrek ainduko du betea izan dadin.

63. Artikulua.– 54.eko artikuluan aipatutako zirkunstantziengatik ikasketa-buruzagirik ez daukaten ikastegietan, horren egitekoak zuzendariak hartuko ditu bere gain.

III ATALBURUA

Idazkariari buruz

64. Artikulua.– Ikastegiko plan administratiboaren eta ekonomikoaren egunean-eguneango gestioaz enkargatutako organoa da idazkaria, zuzendariari emandako ahalmenen kaltetan izan gabe eta batzorde ekonomikoaren gainbegiradapean.

65. Artikulua.– Honako hauek dagozkio Idazkariari:

a) Ikastegiko egunean-eguneango ekonomia gestio operazioak gauzatzea zuzendariak dituen aginteen kaltetan gabe eta ekonomia batzordeari horien berri emango diola.

b) Ikastegiko egunean-eguneango administrazio gestio operazioak burutzea, zuzendariaren gainbegirapean.

c) Ikastegiko inbentarioa gestionatzea eta gaurkotzea.

d) Ikastegiko didaktika materialeen erabilpena ebaztea, ikasketa buruzagiaren jokabide-aginduei jarraituz eskabide berdinak emango balira.

e) Ikastegiko liburu, artxibo eta didaktika materialak zaintzea.

f) Zuzendariaren delegazioz eta bere agintepean, ikastegiko administrazio eta zerbitzurako lagilegoaren burutza egitea.

g) Ikastegiko organo kolejiatuetako idazkaritza egitea.

h) Organo kolejiatuen batzarretako aktak zaintzea eta eskola komunitateko kideei horien berri ematea.

i) Ikastegiaren gain eragina duten hezkuntza arauak biltzea eta horiek ezagutzera ematea, eskola komunitateko kide guztiek ezagutu ditzaten.

b) Coordinar las actividades de carácter académico de profesores y alumnos.

c) Coordinar las actividades de los órganos unipersonales de carácter académico del centro y presidir sus reuniones.

d) Coordinar las actividades de orientación escolar y profesional, así como las actividades de los servicios de apoyo en su actuación en el centro.

e) Velar por el cumplimiento de los criterios de evaluación y recuperación de alumnos.

f) Confeccionar los horarios académicos y vigilar su cumplimiento.

g) Asignar a cada profesor a una unidad o unidades del centro de conformidad con los criterios aprobados por la Administración educativa.

h) Llevar las relaciones del centro con los centros de apoyo y recursos.

i) Organizar los actos académicos.

Artículo 62.– Así mismo, y en tanto los reglamentos de régimen orgánico de los centros no dispongan otra cosa, corresponderá al jefe de estudios coordinar la ejecución del plan de actividades extraescolares y complementarias del centro bajo la supervisión directa de la comisión permanente del consejo que deberá velar por su cumplimiento.

Artículo 63.– En aquellos centros en los que por las circunstancias mencionadas en el artículo 54 no exista jefe de estudios asumirá sus funciones el director del centro.

CAPITULO III

Del secretario

Artículo 64.– El secretario es el órgano encargado de la gestión ordinaria del plan administrativo y económico del centro, sin perjuicio de las facultades conferidas al director y bajo la supervisión de la comisión económica.

Artículo 65.– Corresponde al secretario:

a) Realizar las operaciones de gestión económica ordinaria del centro, sin perjuicio de las facultades conferidas al director y dando cuenta de las mismas a la comisión económica.

b) Realizar las operaciones de gestión administrativa ordinaria del centro bajo la supervisión del director.

c) Gestionar y actualizar el inventario del centro.

d) Disponer la utilización del material didáctico del centro siguiendo las instrucciones del jefe de estudios si se produciesen peticiones concurrentes.

e) Custodiar los libros, archivos y material didáctico del centro.

f) Ejercer por delegación del director y bajo su autoridad, la jefatura del personal de administración y servicios del centro.

g) Actuar como secretario de los órganos colegiados del centro.

h) Custodiar las actas de las reuniones de los órganos colegiados y facilitar su conocimiento a los miembros de la comunidad escolar.

i) Recopilar las normas educativas que afectan al centro y facilitar su publicidad para el general conocimiento de los miembros de la comunidad escolar.

j) Legeek eman diezazkioten gainontzeko aginteak.

66. Artikulua.– 54. artikuluan aurrikusten diren zirkunstantziak direla eta, idazkaririk egon ez dadin iskategietan, ikastegiko zuzendariak hartuko ditu haren egitekoak.

GEHIGARRIZKO ERABAKIAK

Lehenengoa.– Araudi honek hartzen ez dituen eta unibertsitate mailakoak ez diren gainontzeko ikastegi publikoak, beren erabaki bereziez baliatuko dira.

Bigarrena.– Irakaskuntza Integratuetarako Eibarko Ikastegiko araudi organikoari dagozkionetan, ikastegi honetako zehaztasunei egokituko zaie araudi honetan ezartzen dena.

AZKEN ERABAKIAK

Lehengoa.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari esku ematen zaio, ikastegietako gobernu organoen aukeraketa, horien funtzionamendua eta erabakiak hartzeko prozedimendua araupetu ditzaten erabakiak emateko eta bai Dekreto honen aplikapen egokia egiteko beharrezko diren gainontzeko arauak ezartzeko ere.

Bigarrena.– Bestalde, ikastegi publikoen egituraketa osoa, Hezkuntza Administrazioak onartu beharko dituen eta mailaz-maila eratuko diren araudi organikoen bidez zehaztuko da eta, 5. artikuluak dioenaren kaltetan gabe, ikastegiko irakaskuntza mailako organoak erregulatuko dituztela araudi horiek.

Hirugarrena.– Dekreto hau, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunaren biharamunetik hasita, jarriko da indarrean.

Gasteiz, 1986.eko Apirilak 15.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Sailburua,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

j) Las demás que reglamentariamente se le atribuyan.

Artículo 66.– En aquéllos centros en que por las circunstancias previstas en el artículo 54, no exista secretario, asumirá sus funciones el director del centro.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.– Los demás centros públicos no universitarios, no comprendidos en el presente reglamento se regirán por sus disposiciones específicas.

Segunda.– El reglamento orgánico del Centro de Enseñanzas Integradas de Eibar adaptará lo previsto en el presente reglamento a las peculiaridades de este centro.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación para dictar las normas que regulen la elección de los órganos de gobierno de los centros, su funcionamiento y el procedimiento para la adopción de sus acuerdos, así como las demás normas necesarias para la correcta aplicación del presente decreto.

Segunda.– Por otra parte, la estructuración completa de los centros públicos se determinará mediante los correspondientes reglamentos orgánicos de los centros según niveles, que deberán ser aprobados por la Administración educativa, y que sin perjuicio de la previsión del artículo 5º deberán regular los órganos de carácter académico del centro.

Tercera.– El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 15 de Abril de 1986.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
JUAN CHURRUCA ARELLANO.

855

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren 1986ko Martxoaren 17ko AGINDUA, Batxilerreko ikasleentzako Eskola-Kalifikazioen Liburu-eredua arautuz eta argitarapen eta banaketarako arauak emanez.

Indarrean dagoen legeria Autonomi Elkarte honetako bi hizkuntza ofizialen erabilerari buruz Batxilerreko ikasleen Eskola-Kalifikazioen Liburua araudi horretara egokitu beharra dago.

Beste alde batetik aipatutako liburuen argitarapena eta banaketa nori dagokion erabakitzea beharrezkoa da.

1. Atala.– Autonomi Elkarte honetako Batxilerreko ikasleen Eskola-Kalifikazioen Liburua Agindu honen eraskinean finkatutako eredura egokituko da.

855

ORDEN del 17 de Marzo de 1986, del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula el modelo de Libro de Calificación para los alumnos de Bachillerato y se dictan normas para su edición y distribución.

La legislación vigente sobre el uso de las dos lenguas oficiales de esta Comunidad Autónoma determina la necesidad de adaptar a dicha normativa el Libro de Calificación Escolar de los alumnos de Bachillerato.

Por otra parte es necesario determinar a quien corresponde la edición y distribución de los citados libros.

En su virtud este Departamento ha dispuesto:

Artículo 1.– El Libro de Calificación para los alumnos de Bachillerato de esta Comunidad Autónoma deberá ajustarse al modelo establecido en el Anexo de la presente Orden.