EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **CENTRO:** |  |
| **CÓDIGO:** |  |
| **CURSO:** |  |
| **FECHA :** |  |

*(Elige lo que proceda)*

**DOCUMENTO PARA RECOGER LA AUTOEVALUACIÓN DEL/A DIRECTOR/A / J. ESTUDIOS / SECRETARIO/A**

TERCER CURSO DEL PRIMER/SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN

Indicar con “X” lo que corresponda:

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN DE :** |
| DIRECTOR/ANombre y apellidos:D./Dña………………………………………………. |  |
| JEFE/A DE ESTUDIOSNombre y apellidos:D./Dña……………………………………………. |  |
| SECRETARIO/ANombre y apellidos:D./Dña……………………………………………. |  |

**VALORACIÓN DEL/A DIRECTOR/A**

**RESPECTO AL TRABAJO DE LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO**

CUARTO CURSO DEL PRIMER/SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN

Indicar con “X” lo que corresponda:

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DEL/LA DIRECTORA/A/ AL**  |
| JEFE/A DE ESTUDIOSD./Dña………………………………………………. |  |
| SECRETARIO/AD./Dña………………………………………………. |  |

**DIMENSIÓN 1:** DEFINICIÓN DE METAS E INTERVENCI0NES ESTRATÉGICAS

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- Definir e impulsar las líneas estratégicas mediante el Proyecto de Dirección y los Proyectos de centro que den respuesta a las necesidades y expectativas detectadas.** | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| 2.- Revisión y ajuste de la respuesta educativa, teniendo en cuenta el contexto, y búsqueda de las oportunidades de desarrollo del centro | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| 3.- Dirigir el centro de forma coherente con los proyectos previamente acordados, de acuerdo con el marco legal vigente. Representar a la Administración ante la comunidad educativa y a esta ante aquella. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

**DIMENSIÓN 2**: DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

|  |  |
| --- | --- |
| 4.- Establecer mecanismos para lograr un clima y convivencia positivos. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| **5.- Fomentar el liderazgo del equipo directivo, distribuir las responsabilidades en toda la organización escolar y favorecer la implicación y el compromiso del profesorado.**  | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| 6.- Formación para la mejora en su trabajo y manifestación de comportamientos positivos de liderazgo. Impulso de la participación del profesorado en la formación y en la innovación. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| 7.- Gestión y administración eficiente y eficaz de los recursos del centro. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

**DIMENSIÓN 3:** LIDERAZGO PEDAGÓGICO

|  |  |
| --- | --- |
| **8.- Impulsar las medidas necesarias para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje y promover medidas para la atención a la diversidad y la compensación de las desigualdades.** | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| 9.- Disposición de medios para que el profesorado ejerza la tutoría y la orientación del alumnado. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

**DIMENSIÓN 4:** PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS

|  |  |
| --- | --- |
| 10.- Favorecer la implicación y el compromiso de los diferentes agentes educativos y sociales en la organización y funcionamiento del centro. | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| **11.- Potenciación de la colaboración con otros centros, instituciones, servicios, empresas y personas del entorno.** | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

**DIMENSIÓN 5:** IMPULSO DE LA EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL CAMBIO

|  |  |
| --- | --- |
| 12.- Promover las evaluaciones internas y externas  | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |  |
| --- | --- |
| **13.- Utilizar los resultados de las evaluaciones como mecanismos de mejora.**  | NIVELES |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA

|  |
| --- |
| **………..……………….., a …. de …..…..……… de 201…**Fdo: D./Dña………………………………….. |
|  | <Nombre y apellidos>Director/a / J Estudios / Secretario/a*(Eliminar lo que no corresponda)* |  |