EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **CENTRO:** |  |
| **CÓDIGO:** |  |
| **CURSO:** |  |
| **FECHA :** |  |

*(Eliminar lo que no proceda: )*

**DOCUMENTO PARA RECOGER LA AUTOEVALUACIÓN DEL/A DIRECTOR/A / J. ESTUDIOS / SECRETARIO/A**

CURSO 3 / 7 / 11 DEL PRIMER / SEGUNDO / TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Indicar con “X” lo que corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN DE :** | |
| DIRECTOR/A  Nombre y apellidos:  D./Dña………………………………………………. |  |
| JEFE/A DE ESTUDIOS  Nombre y apellidos:  D./Dña……………………………………………. |  |
| SECRETARIO/A  Nombre y apellidos:  D./Dña……………………………………………. |  |

**VALORACIÓN DEL/A DIRECTOR/A**

**RESPECTO AL TRABAJO DE LOS MIEMBROS DE SU EQUIPO**

CURSO 3 / 7 / 11 DEL PRIMER / SEGUNDO / TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN

Indicar con “X” lo que corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN DEL/LA DIRECTORA/A/ AL** | |
| JEFE/A DE ESTUDIOS  D./Dña………………………………………………. |  |
| SECRETARIO/A  D./Dña………………………………………………. |  |

**DIMENSIÓN 1:** DEFINICIÓN DE METAS E INTERVENCI0NES ESTRATÉGICAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **NIVELES** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.- Análisis de las necesidades y expectativas de los distintos agentes de la comunidad educativa y el contexto del centro | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | |
| **2.- Definición y, en su caso, impulso de las líneas estratégicas mediante el proyecto de dirección y los proyectos de centro (PEC, PCC, planes y memorias anuales, ROF y otros instrumentos de organización del centro) que den respuesta a las necesidades detectadas.** | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | |
| 3.- Revisión y ajuste de la respuesta educativa, teniendo en cuenta el contexto, y búsqueda de las oportunidades de desarrollo del centro. | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | |
| **4.- Puesta en marcha de mecanismos para lograr un clima y convivencia escolares positivos** | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | |
| 5.- Dirección del centro de forma coherente con los proyectos previamente acordados de acuerdo al marco legal vigente  (ESPÉCIFICO *DE JEFE DE ESTUDIOS*:  Coordinación y vigilancia de la ejecución del proyecto curricular y del programa de actividades docentes).  (*ESPECÍFICO DE/A SECRETARIO/A*:  Preparación de los asuntos del orden del día de las sesiones del OMR, del claustro y del equipo directivo y levantar acta de las sesiones de estos órganos) | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | |

**DIMENSIÓN 2**: DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | **NIVELES** | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **6.- Promoción del trabajo en equipo entre el profesorado.** | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | |  |  | |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | |
| 7.- Liderazgo del equipo directivo, distribución de las responsabilidades en toda la organización escolar e implicación y compromiso del profesorado  *(ESPECÍFICO DEL JEFE DE ESTUDIOS*: Coordinar actividades de carácter académico) | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | |
| **8.- Formación para la mejora en su trabajo y manifestación de comportamientos positivos de liderazgo. Impulso de la participación del profesorado en la formación y en la innovación.** | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | |
| **9.- Gestión y administración eficiente y eficaz de los recursos del centro**  *(ESPECÍFICO DEL JEFE DE ESTUDIOS*: Confección de horarios académicos y vigilancia de su cumplimento y asignación de cada profesor/a a una unidad/es del centro, a partir de objetivos consensuados, definidos y en revisión permanente, para dar una mejor respuesta educativa al alumnado) | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | |

**DIMENSIÓN 3:** LIDERAZGO PEDAGÓGICO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **NIVELES** | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| 10.- Impulso de medidas curriculares necesarias para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  | |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |
| **11.- Promoción de medidas para la atención a la diversidad** | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  | |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |
| 12.- Disposición de medios para que el profesorado ejerza la tutoría y la orientación del alumnado | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO |  | |  | |  | |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |
| **13.- Aseguramiento de la información a las familias sobre la educación del alumnado, y fomento de su corresponsabilidad en la misma.** | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | |  | |  | |  | |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | | |

**DIMENSIÓN 4:** PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **NIVELES** | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | **4** |
| 14.- Potenciación de la implicación y el compromiso del alumnado, de las familias y del personal de administración y servicio, en la organización y funcionamiento del centro. | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | |  | |  | |  | |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |
| **15.- Potenciación de la colaboración con otros centros, instituciones, servicios, empresas y personas del entorno.** | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | |  |  | |  | |  | |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |
| 16.- Representación de la Administración ante la comunidad educativa y de ésta ante aquella.  *(ESPECÍFICO DEL/A DIRECTOR/A)* | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | |  | |  | |  | |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | | |

**DIMENSIÓN 5:** IMPULSO DE LA EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL CAMBIO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | | | **NIVELES** | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **17.- Promoción de evaluaciones internas sobre los diferentes programas del centro, su organización y funcionamiento, y colaboración con evaluaciones externas.** | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | | |  | |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | |
| 18.- Utilización de los resultados de la evaluación externa e interna como mecanismo de mejora en los ámbitos curricular y organizativo, para optimizar la respuesta educativa al alumnado. | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO | | |  | |  |  |  |
| *OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA* | | | | | | | |
| **………..……………….., a …. de …..…..……… de 201…**  Fdo: D./Dña………………………………….. | | | | | | | |
|  | <Nombre y apellidos>  Director/a / J Estudios / Secretario/a  *(Eliminar lo que no corresponda)* | |  | | | | |