**A TXOSTENA**

### 1.- IKASTETXEAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

|  |  |
| --- | --- |
| Ikastetxea |  |
| Ikastetxearen kodea |  |
| Herria |  |

**2.- HASIERAKO INFORMAZIOA1**

### - Inplikatutako ikasleen identifikazio datuak

* 1. Ustezko biktima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ikaslea** |
| Izen eta abizenen inizialak |  |
| Generoa |  |
| Adina |  |
| Maila eta taldea |  |

* 1. Salatutako jokabidearen ustezko eragileak

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ikasleak** |
| Izen eta abizenen inizialak |  |  |  |
| Generoa |  |  |  |
| Adina |  |  |  |
| Maila eta taldea |  |  |  |

### - Ustezko jazarpena gertatu den lekua

|  |
| --- |
|  |

**- Lekukoak, baleude (inizialak erabili)**

|  |
| --- |
|  |

1Nahitaezko konfidentzialtasuna bermatuko da izapideetan eta ikerketetan, eta kontuan hartuko da adingabeekin lotutako gai guztiak zuhurtasun osoz landu behar direla.

### Informazio osagarria

|  |  |
| --- | --- |
|  | **X batekin****adierazi** |
| Txosten medikoa dago.Ikastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik? |  |
|  |
| Salaketa jarri da polizian, epaitegietan edo Fiskaltzan.IIIkastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik? |  |
|  |
| Arartekoari kexa aurkeztu diote. Ikastetxeak ba al dauka kexaren kopiarik? |  |
|  |

1. **IKASTETXEAK LORTUTAKO INFORMAZIOA**

Ikastetxeak bildutako datuak eta ebidentziak, esku hartzeko eskaria oinarri hartuta.

Zehatz-mehatz eta objektiboki deskribatuko dira datuak eta ebidentziak, pertsona hauengandik eta metodo hauen bidez jasotakoak:

* + Ustezko biktima: behaketak, elkarrizketak erreferentziako pertsonarekin, banakako tutoretzak, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak, autotxostenak, autonarrazioak, etab.
	+ Ikasgelako ikasleak: heterotxostenak, banakako tutoretzak, postontzia, etab.
	+ Lekukoak: behaketak, banakako tutoretzak, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak...
	+ Jazarpen-jokabidearen ustezko erantzuleak: oharrak, banakako tutoretzak, elkarrizketak erreferentziako pertsonarekin, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak...
	+ Familiak (ustezko biktimarenak eta jazarpen-jokabidearen ustezko erantzuleenak): elkarrizketak, bilerak...
	+ Irakasleak eta irakasle ez diren langileak: triangulazio-bilerak

|  |
| --- |
|  |

### INFORMAZIOAREN AZTERKETA

Ondoriogarrantzitsuak, aurreko atalean jasotako ebidentzietatik abiatuta

|  |
| --- |
|  |

1. **JAZARPENIK DAGOEN ALA EZ BALIOESTEA, JASOTAKO EBIDENTZIETAN OINARRITUTA**

Erantzun bakoitzaren argudiaketa arrazoitua.

### Ba al dago botere-desorekarik edota babesgabetasunik?

Kontuan hartuta jazarpen-jokabidea duten pertsonen kopurua, beldurrarazte-maila...

|  |
| --- |
|  |

### Ba al dago mina eragiteko intentziorik?

Umiliatzeko asmoa kontuan hartuta (erasoak jendaurrean gertatzen diren...)

|  |
| --- |
|  |

### Ba al dago pertsonalizaziorik?

Ez dago pertsonalizaziorik, baldin eta erasoak bereizi gabe eta intentsitate berarekin gertatzen bazaizkio edozein ikasleri.

|  |
| --- |
|  |

### Ba al dago errepikapenik?

Errepikapena kontsideratzen da erasoa denboran zehar mantentzen denean. Ziberjazarpenaren kasuan ere errepikapentzat hartzen da, behin bakarrik gertatu bada ere, kontrolik gabeko erasoa biderkatzeko erraztasunagatik.

|  |
| --- |
|  |

Horregatik guztiagatik, jazarpena dagoela ondorioztatzen da?

|  |  |
| --- | --- |
| JAZARPENA DAGO | X batekin adierazi |
| **BAI** |  |
| **EZ** |  |

Uste izanez gero JAZARPEN kasua dela, haren ezaugarriak adierazi behar dira beheko taulan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ez** | **Bai** | **Puntuala** | **Errepikatua** |
| 1. **Gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa*** Norbait aintzat ez hartzea (pasiboa).
* Ez uztea parte hartzen (aktiboa).
 |  |  |  |  |
| 2**. Hitzezko erasoa*** Norbait iraintzea (zuzena).
* Norbaiti buruz gaizki esaka aritzea (zeharkakoa)
* Goitizenak jartzea (mistoa).
 |  |  |  |  |
| 3. **Zeharkako eraso fisikoak*** Norbaiti gauzak ezkutatzea
* Norbaiti gauzak puskatzea
* Norbaiti gauzak lapurtzea
 |  |  |  |  |
| 4. **Eraso fisiko zuzenak**– Norbait jotzea. |  |  |  |  |
| 5. **Larderia/xantaia/mehatxua*** Norbait mehatxatzea beldurrarazteko
* Gauzak egitera behartzea
* Armekin mehatxatzea
 |  |  |  |  |
| 6. **Sexu-jazarpena edo -abusua eta/edo jazarpen sexista*** Sexualki jazartzea edo beldurtzea
* Sexu-abusua gauzatzea
* Inor modu sexistan beldurtzea, beheratzea, umiliatzea, mintzea edo zirikatzea.
 |  |  |  |  |
| **7. Ziberjazarpena*** Mugikorraren, e-mailaren, sare sozialen, WhatsApparen eta abarren bidez mezuak bidaltzea norbait mehatxatzeko, iraintzeko edo iseka egiteko.
* Grabazioak egitea mugikorrarekin egoera iraingarrietan edo intimitatea urratzen dutenetan (adibidez: sexting), eta lagunen artean edo Interneten zabaltzea.
 |  |  |  |  |
| **8. LGTBIQ+fobiako ekintzak*** Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea LGTBIQ+ pertsona izateagatik.
* Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.
* Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak
* Larderia/xantaia/mehatxuak LGTBIQ+ pertsona izateagatik
 |  |  |  |  |
| **9. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleen aurkako erasoak, dituzten ezaugarriak direla-eta*** Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea
* Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.
* Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak
* Larderia/xantaia/mehatxua
 |  |  |  |  |
| **10. Eraso arrazistak*** Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea
* Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.
* Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak
* Larderia/xantaia/mehatxua
 |  |  |  |  |

1. **HEZKUNTZA-TRATAMENDUA**

**6.1 Jazarpenik EZ dagoenerako Hezkuntzako jarduketa-plana**

Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den. Honako hauek kontuan hartuta zehaztuko da:

|  |
| --- |
| 1.- Jarduketa-ildo espezifikoak2.- Arduradunak3.- Tenporalizazioa4.- Jarraipena eta ebaluazioa5.- Familiekin komunikatzeko prozedura |

* 1. **Jazarpena baldin BADAGO**

Biktimaren babesa bermatzeko, hasierako fasean aurreikusitakoez gain, beste neurri batzuk ere zehaztu ahal izango dira. Inplikatutako gainerako ikasleekin hartutako neurriak ere deskribatuko dira. Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den.

|  |
| --- |
|  |

1. **FAMILIEKIN KOMUNIKAZIOA**

Datak, prozedurak, edukia, akordioak, etab.

|  |
| --- |
|  |

………………………..(e)n, 20.......(e)ko .....................(a)ren (e)an

Zuzendaria BAT taldeko kideak

Sin.: Sin.: