JOKABIDE SUIZIDAREN KASURAKO JARDUKETA-PLANA

### IKASTETXEAREN IDENTIFIKAZIO-DATUAK

|  |  |
| --- | --- |
| Ikastetxea |  |
| Ikastetxearen kodea |  |
| Herria |  |
| Jokabide suizida duen ikaslearen izen eta abizenen inizialak |  |

* + 1. **INFORMAZIO GEHIGARRIA ETA 1. ERANSKINA HEZKUNTZAKO IKUSKARITZARA ETA LAGUNTZA-ZERBITZUETARA BIDALI ONDOREN SORTUTAKO DATU GARRANTZITSUAK** Bileretatik, elkarrizketetatik, gelan ohartemandakotik, beste toki batzuetatik edota beste iturri batzuetatik bildutako informazio berriaren deskripzioa.

|  |
| --- |
|  |

### ARRISKU-FAKTORE IZAN DAITEZKEENAK

Faktore pertsonalak, familia-faktoreak edo eskola- eta gizarte-ingurunekoak (18-19 or.)

|  |
| --- |
|  |

### BABES FAKTORE IZAN DAITEZKEENAK

Faktore pertsonalak, familia-faktoreak edo eskola- eta gizarte-ingurunekoak (17 or.)

|  |
| --- |
|  |

\* Hezkuntza-eremuan jokabide suizida prebenitzeko, esku-hartzeko eta posbentzioa egiteko estrategiari dagozkio.

### HARTU BEHARREKO NEURRIAK

(Ikus 3. eranskina)

### Erreferentziazko pertsonak

|  |
| --- |
|  |

**Emozioak erregulatzeko lekua (Arnasgunea)**

Ikasgela-zenbakia, edo lekuaren erreferentzia zehatza

|  |
| --- |
|  |

### Segurtasun Planaren ildo nagusiak (ikaslearekin)

Alarma-seinaleak, ongizate-jarduerak, krisi-egoeretarako erreferentziazko pertsonak, etorkizuneko ilusioak, bitarteko hilgarrien eskuragarritasuna (8. eranskina)

|  |
| --- |
|  |

### Jokabide suizidako krisietan jarduteko prozedura (BAT taldea)

Zehaztu nork, zer eta nori. Larrialdietako telefonoak...

|  |
| --- |
|  |

### Pertsonaren barne-ongizateari buruzko neurriak

Ikaslearen autonomia emozionala eta autoerregulazio emozionala

|  |
| --- |
|  |

### Pertsonen arteko ongizateari buruzko neurriak

Talde-kohesioa, jazarpenaren tratamendua (halakorik balego), konektibitatearen hobekuntza

|  |
| --- |
|  |

### BILERAK FAMILIEKIN EDO LEGEZKO TUTOREEKIN

Datak, bertaratuak, bileraren helburuak eta ondorioak eta bileretan hartutako erabakiak.

|  |
| --- |
|  |

### JOKABIDE SUIZIDAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Jarduketa-planaren jarraipena: prozedura, jarraipen-datak eta arduradunak.

|  |
| --- |
|  |

### Jarduketa-planaren eta egindako esku-hartzeen ebaluazioa

|  |
| --- |
|  |

**Hezkuntzako Ikuskaritzari informazioa emateko prozedura eta maiztasuna**

|  |
| --- |
|  |

………………………..(e)n, 20......(e)ko .....................aren (e)(a)n

Zuzendaria BAT taldeko kideak

Sin.: ............................................................ Sin.: ...........................................