



Tutoretza plana DBHn

Tutoretzaren bitartez bizitza-proiektua eraikitzeko beharko dituzten gaitasunak eskuratzen lagundu nahi ditugu gure ikasleak.

DBHko tutoreak ikasleak bide horretan laguntzeko egin beharreko zereginak jaso dira Tutoretza Plan honetan.

Zeregin horiek guztiak hiru eremutan garatzen dira:

- zuzenean ikasleekin, bai taldean, bai banaka ere.
- irakasleekin
- ikasleen familiekin edo legezko arduradunekin, eta beste gizarte eragileekin

Helburuak

DBHko **tutoretza antolatzea** da Plan honen helburua, tutoreak ikasleekin, irakasleekin eta familiekin egin beharrekoak zehatuz.

Horretarako lana egin behar dugu

ikasleekin	<ul style="list-style-type: none">• taldean eta ikastetxean integratzeko, lankidetzan, elkarren arteko laguntza eta besteekiko errespetua sustatuz• ikasketa prozesua jarraitzeko eta, behar izanez gero, laguntza bideratzeko• une erabakigarrietan aholku emateko• taldeko ordezkariarekin lankidetzan ikasleen eskaerak, kezak eta iradokizunak bideratzeko
irakasleekin	<ul style="list-style-type: none">• ikasleei buruzko informazioa partekatzeko, zailtasunak aurreikusiz.• ikasleen beharrak aztertu eta erantzunak proposatzeko• ikasleen jarraipena egin eta ebaluazioa koordinatzeko
familiekin	<ul style="list-style-type: none">• ikastetxearen eta etaparen informazioa emateko• haiengandik informazioa jasotzeko• ikaslearen hezkuntza prozesuaren berri emateko, eta elkarrekin lan egiteko• une erabakigarrietan aholku emateko

Ikasleen Gaitasunak

Oinarrizko Hezkuntzako **beste arlo guztiekin batera**, ikasleen gaitasunen garapena bultzatuko dugu, ikasleak kompetenteak izan daitezen norbera izateko, komunikatzeko, gainerakoekin bizitzeko, ikasteko, pentsatzeko eta ekiteko.

gaitasunak tutoretzan	<p>Nork bere burua eta besteekiko harremanak zuzentasunez aztertzea, bai tutorearekin bai lankideekin norberaren jokaera eta horien ondorioei buruz gogoeta eginez.</p> <p>Jolasean eta lanean errespetuan oinarritutako harremanak izatea, komunikaziorako trebetasunak garatuz eta besteekin esperientziak partekatzeko beharra baloratuz.</p>
--------------------------	--

gaitasunak tutoretzan	<p>Eskolako lanak nahiz eskolaz kanpoko jarduerak antolatzea arauak errespetatuz eta erabakietan parte hartuz.</p> <p>Gizarte bazterkeria gertaerei buruz norbere ikuskera azaltzea, kalteak sortzen dituzten gizarte egoeren aurrean kritiko agertuz eta justizia, berdintasuna, bakea eta elkartasuna bezalako balioei garrantzia emanez.</p> <p>Ikaskuntza prozesua jarraian begiratzea eta deskribatzea emaitzak aztertuz eta, behar denean, hobetzeko aldaketak proposatuz.</p> <p>Etorkizuneko proiektu pertsonala aurreikustea, errealitate soziolaborala eta norberaren ezagutza kontuan hartuz.</p>
----------------------------------	--

Tutoretzan ikasleekin landuko diren eduki-multzoak

Ni eta besteak	<p>Norberaren ezagutza</p> <p>Elkarren arteko ezagutza</p> <p>Taldearen antolakuntza</p> <p>Elkarbizitza</p>
Ni eta ikasketak	<p>Antolamendua eta planifikazioa</p> <p>Errendimendua eta emaitzak</p>
Nire bizitza proiektua	<p>Informazioa bilatzea: ikasketak, lanbideak, aisia...</p> <p>Erabakiak hartzea</p>

Plangintza

Ikasleekin	<p>Tutoretza saioen oinarrizko programazioa (ikus 1. eranskina) ikasleekin adostuko dugu, haien proposamenak aztertu ondoren. Hala ere, beti egongo dira aurreikusi gabeko gaiak eta asteroko koordinazio bileretan zehaztuko ditugu horiek.</p> <p>Taldearekin lana egiteaz gain, banakako elkarriketak ere oso garrantzitsuak dira zenbait unetan.</p>
Irakasleekin	Ikasturtean zehar taldeko irakasleekin koordinazio bilerak izango ditu tutoreak, bai taldearen eta bai ikasle bakoitzaren jarraipena egiteko.
Orientatzailearekin	Maila bereko tutoreek asteroko bilerak izango dituzte orientatzailearekin, tutoretza lana koordinatzeko.
Familiartekoekin	Gurasoekin ere kurtsoan zehar zenbait bilera izango ditu tutoreak, elkarrekin lan egiteko.
Beste gizarte eragilekin	<p>Orientatzailearen laguntzarekin koordinazio bilerak izango ditu tutoreak zenbait gizarte eragilekin kasu berezietan eta beharren arabera: udaleko eta Foru Aldundiko gizarte zerbitzuak, psikologoak, hezitzaileak, aholkulariak...</p> <p>Aldez aurretik ikusten diren bilerak 2. eranskinean jaso ditugu.</p>

Tutoretza saioen oinarritzko programazioa

	1. maila	2. maila	3. maila	4. maila
1. ebaluazioa	Harrera. Elkar ezagutzeko: Nire datuak.			
	Elkarrekin bizitzeko: Tutoretzaren programazioa. Ikasleen proposamenak. Eskolako arauak. Hobeto funtzionatzeko proposamenak (patioaren erabilera, euskara batzordea...)			
	Taldea antolatzeke: Gure ordezkaria			
	Taldea antolatzeke: Zer egin behar du ordezkariak?	Taldea antolatzeke: "Idazteko makina"	Elkar ezagutzeko: "Aurkezpen zuhaitza"	Erabakiak hartzeke: Ikasketa bidaia Nire erabakiak
2. ebaluazioa	Elkar ezagutzeko: Logotipoa Nor da?	Elkarrekin bizitzeko: Gure arteko harremanak	Elkarrekin bizitzeko: Berdinen arteko tratatuak "Ilargian galduta"	Elkarrekin bizitzeko: Emakumeen aurkako tratatuak "Te doy mis ojos" pelikula
	Informazioa bilatzeko: Liburutegiaren funtzionamendua	Lanak antolatzeke: Agenda Asteko egutegia	Aurreiritziak: "IHESA"	Norbera ezagutzeko: Hezkuntza afektibo-sexuala HIESA: bideoa
	Lanak antolatzeke: Ondo ikasten al dut? Agenda	Norbera ezagutzeko: Hezkuntza afektibo-sexuala Nerabezaroa	Informazioa bilatzeko: Drogomenpekotasuna	
	Emaizak aztertzeke: Nire emaitzak Gabonetako jaialdia			
3. ebaluazioa	Lanak antolatzeke: Arrakastaren giltza Horma-irudiak	Lanak antolatzeke: Denboraren planifikazioa	Erabakiak hartzeke: Taldearen presioa Asertibitatea	Erabakiak hartzeke: "Aukeratu egin behar dut"
	Elkarrekin bizitzeko: Gure arteko harremanak	Elkarrekin bizitzeko: Gatazken ebazpena "Gertaerak eta iritziak"	Elkarrekin bizitzeko: Ikasleek proposatutako gaien eztabaida	Informazioa bilatzeko: Inguruko eskaintza ezagutzeko bitak Lanbideak aztertzen (Webquesta)
	Norbera ezagutzeko: "Nire emozioez jabetzen naiz"	Norbera ezagutzeko: Emotikonoak "Emozioak era egokian adierazteko gai naiz"	Norbera ezagutzeko: Nire lorea Nire nortasuna	
	Emaizak aztertzeke: Nire emaitzak			
4. ebaluazioa	Norbera ezagutzeko: "Nire hanka sartzek onartzen ari naiz"	Norbera ezagutzeko: "Naizena naizelako"	Norbera ezagutzeko: Zaletasunak Nire lan balioak Interesak	Elkar ezagutzeko: Musikaldia
	Elkarrekin bizitzeko: "Polarizazio elektrikoa"	Elkarrekin bizitzeko: "Bi astoen istorioa"	Erabakiak hartzeke: 4. mailako ikasketa-ibilbideak	Elkarrekin bizitzeko: Ikasketa bidaia
	Elkarrekin bizitzeko: "Gatazken ebazpena"	Entzuten jakitea Ziklo bukaerako irteera		Erabakiak hartzeke: Azken zalantzak argitzeko elkarriketak Norbanako aholkuak
	Elkarrekin bizitzeko: pelikulen azterketa eta eztabaida			
5. ebaluazioa	"Little Miss Sunshine"	"Planta cuarta"	"Sólo un beso"	"El pianista"
	Familia: harremanak eta komunikazioa	Adiskidetasuna.	Nazioartekotasuna	Nazismoa
	Lehiaketak eta arrakasta	Gaixotasunak eta heriotza	Desberdintasunak	Giza eskubideak
	Ikasturtearen balorazioa Tutoretzaren balorazioa			

Aurreikusitako bilerak

 noiz	norekin	zer	zertarako
irailatik ekainera astero maila guztiak	orientatzailearekin	koordinazio bilerak	tutoretza koordinatzeko
irailaren hasieran 1. mailakoak	LH 6. mailako tutoreekin	bilera	ikasle berrien hasierako informazioa jasotzeko
irailaren 3. astean	taldeko irakasleekin	koordinazio bilera	informazioa trukatu, beharrak aztertu eta neurriak martxan jartzeko
urriaren erdialdean 1. eta 2. mailakoak	Dagokion arloko irakasleekin eta gurasoekin	NCE idatziz jaso ondoren gurasoekin bilera	norbanako curriculo egokitzapenak bidaltzeko
urriaren erdialdean	taldeko irakasleekin	1. ebaluazio tartekoa	ikasleen jarraipena egiteko
urriaren erdialdean	guraso taldearekin	taldearen guraso bilera	ikasturte berriaren informazioa emateko
azaroa-abendua	taldeko irakasleekin	1. ebaluazio saioa	ikasleen balorazioak egiteko
abendua	gurasoekin	elkarriketak	ebaluazioko informazioa emateko
urtarrila-otsaila	taldeko irakasleak	2. ebaluazio tartekoa	laguntza behar duten kasuak aztertzeko
martxoa	taldeko irakasleekin	2. ebaluazio saioa	ikasleen balorazioak egiteko
martxoa-apirila	gurasoekin	elkarriketak	ebaluazioko informazioa aztertzeko
apirila 4. maila	gurasoekin orientatzailearekin	bilera	DBH ondorengo ikasketak ezagutzeko
maiatza	taldeko irakasleekin	3. ebaluazio tartekoa	aurreikuspenak ikusteko
maiatza 3. maila	gurasoekin orientatzailearekin	bilera	4. mailako ikasketa-ibilbideak aztertzeko
ekaina	taldeko irakasleekin	3. ebaluazio saioa eta azken ebaluazioa	ikasleen azken balorazioak egiteko
ekaina	gurasoekin	elkarriketak	ikasturtearen balorazioa egiteko
ekainaren bukaeran	taldeko irakasleekin	ezohiko ebaluazioa	azken erabakiak hartzeko

Tutoretza Planaren balorazioa

Asteroko bileretan tutoretzan garatuko diren gaiak prestatuko dituzte tutoreek orientatzailearekin. Bilera horietan ikasleen jarraipena ere egingo da.

Ikasturtearen bukaeran tutoretzan landutako gaien balorazioa egingo dute ikasleek, eta hobetzeko proposamenak jasoko dituzte bertan. Tutoreen balorazioak eta iradokizunak ere jasoko ditu orientatzaileak.

Ebaluazio irizpideak

- helburuen lorpen maila
- edukien garrantzia
- hiru zeregin eremuetan (ikasleak, irakasleak eta familiak) ekintzen egokitasuna
- ikasleen gaitasunak (ikus **3. eranskina**)

Ikasturteko memorian

orientatzaileak jasoko ditu:

- tutoreek egindako balorazioak
- ikasleen balorazioak eta proposamenak
- beste eragileekin egindako lanaren balorazioa

eta hurrengo urterako kontuan hartuko ditu:

- ondo atera diren alderdiak
- sortutako zailtasunak
- aldatu beharrekoak

Ikaslearen gaitasunen balorazioa

_____ - _____ ikasturtea

Ikaslea:

Tutorea:

Gaitasunak	Ikasleak ebaluatzeko irizpideak	OO	O	N	G
Nork bere burua eta besteekiko harremanak zuzentasunez aztertzea	Bere baitan alde onak errealismoz balioesten ditu				
	Bere mugak ezagutzen ditu				
	Zailtasunei aurre egiten badaki				
Jolasean eta lanean errespetuan oinarritutako harremanak izatea	Ikaskideak laguntzeko prest agertzen da				
	Egoera gatazkatsuetan irtenbideak bilatzen saiatzen da				
	Elkarbizitza-arauak betetzen ditu				
Eskolako lanak nahiz eskolaz kanpoko jarduerak antolatzea	Eskolako jardueretan parte hartzen du				
	Taldeak ondo funtziona dezan saiatzen da				
Gizarte bazterkeria gertaerei buruz norbere ikuskera azaltzea	Bidegabekeriaren aurrean desadostasuna adierazten du				
Ikaskuntza prozesua jarraian begiratzea eta deskribatzea	Eskolako lanak ondo antolatzen ditu				
Etorkizuneko proiektu pertsonala aurreikustea	Erabaki arduratsuak eta errealistak hartzen ditu				

Datorren ikasturterako kontuan hartu beharrekoak

Sinadura

Data: