

NORBERA EZAGUTZEKO: EMOTIKONOAK

Helburua Norberaren irudia deskribatzea eta besteek dutenarekin parekatzea, nork bere burua hobeto ezagutzeko.

Maila 1. eta 2. maila.

Denbora Saio bat norbanako irudia aztertzeko, eta beste bat besteenak kontuan hartu nahi badira.

Ballabideak Esaldiak osatzeko 1. fitxa.
"Emotikonoak" aukeratzeko 2. fitxa.
Tutorearentzat "emotikonoak" izendatzeko eredu bat.

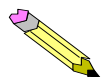
Garapena Tutoreak esaldiak osatzeko fitxa aurkeztuko die ikasleei, nork bere burua hobeto ezagutzen lagunduko diena. Ikasleak bere burua nola ikusten duen jaso ondoren, besteek duten irudiarekin parekatzeko aukera izango du.

Baina esaldiak osatzen hasi aurretik, "emotikonoak" (2. fitxa) aztertu behar dituzte, ikono bakoitzaren esanahia denen artean adosteko. Lan horren eredu bat aurkituko du tutoreak azken orrian.

Emotikonoen esanahia adostu ondoren, ikasleek 1. fitxa beteko dute.

Bakarkako lan horren ondoren, eta elkarrekin lanean poliki hasteko, tutorea azken esaldietatik has daiteke galdetzen nola ikusten dituzten ikasleek gurasoak, nola ikusten dituzten irakasleak, tutorea bera ere nola ikusten duten... Geroago jarrai dezake pertsonalagoak izan daitezkeen galderak egiten, beti ere inor behartu gabe.





Emotikonoak

Izena:

Data:

Nola ikusten dut nire burua? Eta besteek nola ikusten naute ?

Dagoeneko emotikonoak ezagutuko dituzu: zenbait emozio eta jarrera adierazten duten irudiak dira. Horietako batzuk jaso ditugu eta, horietaz baliatuz, zure deskribapena egingo duzu. Gero besteek zutaz pentsatzen dutena zuk aukeratutakoarekin parekatzeko aukera izango duzu, nahi izanez gero.

Horretarako ondorengo esaldiak osatu behar dituzu, kasu bakoitzean egokiena den irudia aukeratuz.

Baina hasi aurretik, emotikonoak adierazten dutena ondo aztertu behar dugu eta denon artean adostutako izen bat jarriko diegu zenbakiaren ondoan. Beste emotikonoren bat gehitu nahi baduzue... aurrera!

1. Nik _____ zenbakikoa(k) bezala jokatzeko dudala **uste dut**, zeren

.....

2. Nire ikaskideekzenbakikoa(k) bezala **ikusten naute** **uste dut**, zeren

.....

3. Nire irakasleek.....zenbakikoa(k) bezala **ikusten naute** **uste dut**, zeren

.....

4. Niri _____ zenbakikoa bezalakoa izatea **gustatuko litzaidake**

.....

5. Ez litzaidake **gustatuko** besteekzenbakikoa bezala ikustea, zeren

.....

6. Nire ikaskide gehienek _____ zenbakikoak bezala jokatzeko dutela **uste dut**, zeren

.....

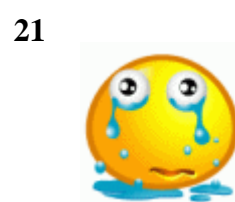
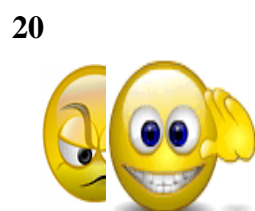
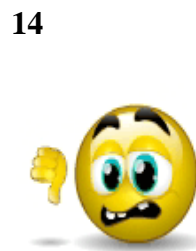
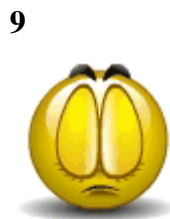
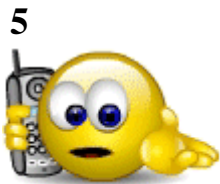
7. Irakasleek zenbakikoak bezala jokatzeko dutela **uste dut**, zeren

.....

8. Nire gurasoekzenbakikoak bezala jokatzeko dutela **uste dut**, zeren

.....

Emotikonoak



1 esanekoa



2 agobiatua



3 jatorra



4 triste



5 berritsua



6 beldurtia



7 agintzailea



8 alperra



9 pasota



10 petrala



12 xelebrea



13 oldarkorra



14 ezkorra



15 umea



16 alaia



17 mesfidatia



19 intelektuala



20 zuria/aurpegi bikoa



21 negartia



18 kezkatia

22 burlatia



23 limurtzailea



24 lotsatia



25 pasatua



26 kexatia



27 liderra



28 bakartia

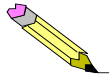


29 biktima



30 pailasoa





Jardueraren balorazioa

Data _____

Taldea _____

Helburua betetze-maila

- Norberaren irudia deskribatzea eta besteek dutenarekin parekatzea, nork bere burua hobeto ezagutzeko.

☐ ongi

☐ nahiko

☐ eskas

.....

.....

.....

.....

Iruzkinak

Baliagarria izan dena

.....

.....

.....

.....

Sortutako arazoak

.....

.....

.....

.....

Aldatu beharrekoa

.....

.....

.....

.....