

LANAK ANTOLATZEKO: ONDO IKASTEN AL DUT?

Helburua	Lan ohituraz nork bere balorazioa egitea, hobetu behar diren alderdiak ezagutzeko.
Maila	1. maila.
Denbora	Saio bat.
Baliabideak	"Ondo ikasten al dut?" galdeketa. Zuzentzeko gakoa.
Garapena	"Ondo ikasten al dut?" galdeketa banatu aurretik, tutoreak gaiaren garrantzia azpimarratuko die ikasleei: kirolean bezala, ikasterakoan ere badira zenbait ohitura eta teknika baliagarriak izan daitezkeenak gure ahaleginari etekin handiago ateratzeko. Galdeketa bidez teknika horiek zenbateraino erabiltzen ditugun jakingo dugu. Ikasleek zuzenduko dute, beraz, egia esatea komeni zaie, ondorio zuzenak atera ahal izateko.

Galdeketa betetzeko ikasleak **B**, **E** edo **?** idatziko du lehenengo zutabean.

- B:** bai, beti edo ia beti egiten du esaldian esaten dena.
- E:** ez, inoiz ez du horrelakorik egiten.
- ?:** zalantza kasuetan edo batzutan egiten duela erantzun nahi badu.

Bukatu ondoren ikasleek galdeketa zuzenduko dute bigarren zutabean 2, 1 edo 0 puntu jarritz, erantzunaren arabera. Horretarako zuzentzeko gakoa du tutoreak 3. orrian. Gehienetan oso puntuazio altua ateratzen dute ikasleek, hau da, teorian behintzat badakite zer egin behar den "ikasle ona" izateko. Puntu guztiak batu ondoren, ikasleak eskalaren zein lekutan dagoen markatuko du: oso altua, hainbestean, eskas edo gaizki.

Tutoreak ikasleen informazio hori jakiteko datu orokorrak jasoko ditu: zenbat ikasle duten puntuazio altua (oso ondo), zenbat hainbestean etab.

Datuak atalez atal jasotzea ere oso interesgarria da, eskasak diren horiek geroago lantzeko. 3. orrian dagoen taulan ehunekoak nola lortu azaltzen da. Kontuan hartu behar da atal guztietan gehieneko puntuazioa ez dela berdina.

Galdeketak jaso nahi badira, ez ahaztu izenak jartzeko esatea.





Ondo ikasten al dut?

Izena _____

Data _____

B: Bai, beti edo ia beti

?: Batzutan/ Ez dakit

E: Ez, inoiz ez

		B /? /E	P
Ikasteko lekua	1. Beti toki berean ikasten dut		
	2. Ohean etzanda edo sofan jarrita ikasten dut		
	3. Ikasten dudan lekuan konzentratzea erraza da: telebistarik ez, beste zaratarik ez...		
	4. Argia egokia da: flexo bat + beste argi lehenago bat		
	5. Ikasten hasi baino lehen behar dudan guztia prestatzen dut		
Arreta gelan	6. Gelan apunteak hartzen ditut		
	7. Azalpenak arretaz jarraitzen ditut		
	8. Ulertzen ez dudanean galdetzen dut		
	9. Etxerako lanak eta azterketa datak agendan apuntatzen ditut		
	10. Irakasleak errieta egin behar izaten dit molestatzeagatik		
Planifikazioa	11. Ikasteko ordutegi zehatz bat daukat eta hori betetzen saiatzen naiz		
	12. Ordu bat baino gehiago ematen dut egunero ikasten edo lanak egiten		
	13. Azterketak baino astebetet lehenago planifikazio berezia egiten dut		
	14. Azken unerako uzten ditut lan gehienak		
	15. Ikasteko denbora luzea bada, atsedeen motzak tartekatzen ditut		
	16. Zailak diren edo gustatzen ez zaizkidan arloak utzita ditut		
	17. Ikasten hasi aurretik badakit nondik hasi eta zer egin		
Teknikak	18. Lanak txukun eta akats ortografikorik gabe entregatzen ditut		
	19. Denbora luzean ikasi behar dudanean arreta mantentzeko gai naiz		
	20. Lanak egunean dauzkat		
	21. Ikasi aurretik, testu osoa gainbegiratzen dut		
	22. Testuetan ideia nagusiak azpimarratzen ditut		
	23. Testuen alboetan oharak idatzen ditut		
	24. Ikasteko erabiltzen ditudan eskemak egiten ditut		
Azterketak	25. Ikasi ez ditudan gauzengatik urduri jartzen naiz azterketetan		
	26. Zein gaiak prestatu behar ditudan eta zein ez aurrez badakit		
	27. Azterketak entregatu aurretik ondo errepasatzen ditut		
	28. Azterketak banatu eta berehala hasten naiz idazten		
	29. Galdera bakoitzean zenbat denbora pasako dudana aurrez kalkulatu dut		
	30. Saiatzen naiz azterketak letra garbiarekin eta akats ortografikorik gabe egiten		



Ondo ikasten al dut?

B: Bai, beti edo ia beti

?: Batzutan/ Ez dakit

E: Ez, inoiz ez

		B /? /E	P
Jarrera, motibazioa	31. Uste dut lan munduan arrakasta izateko baliogarriak direla ikasketak		
	32. Lanean lehenbailehen hastea da onena		
	33. Klase ordu gehienak aspergarriak dira		
	34. Beharrezkoa bada, ikasten denbora asko pasatzea ez zait inporta		
	35. Ikastera behartuko nauen norbait behar dut, bestela ez dut ezer egiten		
Autoestimua	36. Akatsak onartzen ditut eta zuzentzen saiatzen naiz		
	37. Ikasketetan arrakasta lortzea nire esku dago		
	38. Jendaurrean hitz egin behrrak asko kezkatzen nau		
	39. Besteek eragin handia dute nigan		
	40. Zailtasunen aurrean, amore ematen dut		
		Puntuazioa	

Galderak zuzendu ondoren, puntu guztiak batu eta lortu duzun emaitza ondorengo taulan borobildu:

Puntuazioa

65-80	Oso ondo. Zer egin behar den ikasteko badakizula ematen du, baina beti dago zertan hobetzerik. Jarraitu ikasten!
50-64	Hainbestean. Ez dago gaizki, baina hobetzeko bide luzea daukazu oraindik. Animo!
35-49	Eskas. Askosaiatu beharko duzu hobetzeko, baina ez amore eman. Oraindik ez da berandu!
<35	Gaizki. Ikasketak ez zaizkizu interesatzen. Ez al duzu saiatu nahi?

Zuzentzeko gakoak

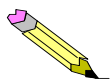
Erantzunak	puntuak	esaldiak
B: Bai, beti edo ia beti	2	1-3-4-5-6-7-8-9-11-12-13-15-17-18-19-
?: Batzutan/ Ez dakit	1	20-21-22-23-24-26-27-29-30-31-34-36-37
E: Inoiz ez	0	

Erantzunak	puntuak	esaldiak
B: Bai, beti edo ia beti	0	2-10-14-16-25-28-32-33-35-38-39-40
?: Batzutan/ Ez dakit	1	
E: Inoiz ez	2	

Datu orokorrak

Puntuazioa	Balorazioa	Ikasle kopurua
65-80	Oso ondo	
50-64	Hainbestean	
35-49	Eskas	
<35	Gaizki	

Atalak	Gehienezko puntuazioa	Gelako batuketa	Gelako batuketa x 100/ Gehienezko puntuazioa
Ikasteko lekua	10 x ikasle kopurua=		
Arreta gelan	10 x ikasle kopurua=		
Planifikazioa	14 x ikasle kopurua=		
Teknikak	14 x ikasle kopurua=		
Azterketak	12 x ikasle kopurua=		
Jarrera eta motibazioa	10 x ikasle kopurua=		
Autoestimua	10 x ikasle kopurua=		



Jardueraren balorazioa

Data _____

Taldea _____

Helburua betetze-maila

- Lan ohituraz nork bere balorazioa egitea, hobetu behar diren alderdiak ezagutzeko.

☐ ongi☐ nahiko☐ eskas

.....

.....

.....

.....

Iruzkinak

Baliagarria izan dena

.....

.....

.....

.....

Sortutako arazoak

.....

.....

.....

.....

Aldatu beharrekoa

.....

.....

.....

.....