

1. Sarrera introducción

📄 Ikasturteko planaren garapenean eragina izan duten aspektu edota faktoreak *Aspectos y/o situaciones que han determinado el desarrollo del plan anual*

📄 Egiteko prozedura eta lan-metodologia *Proceso de elaboración y metodología utilizada*

📄 Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak *Participación y aportación de datos de la comunidad*

	bai	ez	zer-nola qué-cómo
Klaustroa <i>claustró</i>			
Batzorde pedagogikoa <i>Comisión Pedagógica</i>			
Zikloetako taldeak <i>Equipos de ciclo</i>			
Mailetakoko taldeak <i>Equipos de nivel</i>			
Departamentuak <i>Departamentos didácticos</i>			
Proiektuen arduradunak <i>Responsables de proyectos</i>			
Zikloetako koordinatzaileak <i>Coordinadores/as ciclos</i>			
Ikasleriaren ordezkariak <i>Delegados/as del alumnado</i>			
Familiaren ordezkariak <i>Representantes familias</i>			
Admin. eta Zerbitzuen langileria <i>Personal Adm. Serv.</i>			
Zuzendaritza taldea <i>El equipo directivo</i>			
Entresak-erakundeak <i>Empresas-instituciones</i>			
Beste batzuk <i>Otros (identificar quiénes)</i>			

📄 Datorren ikasturtean jarraipena izango duten urteko planaren aspektuak *Aspectos del plan anual que deberán tener continuidad en el próximo curso*