**proiektuen laguntzarako PROPOSAMEN TEKNIKOA**

***HITZ ZENBAKARRIEN GEHIENEKO KOPURUA 35.000 IZANGO DA***

**C.- GARAPENERAKO HEZKUNTZA PROIEKTUAK (III. KAPITULUA)**

**1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPEN LABURRA.**

**2.- PROIEKTUAREN KOKAPEN ZEHATZA.**

**3.- TESTUINGURUA.**

**4.- AURREKARIAK.**

**5.- JUSTIFIKAZIOA.**

5.1.- Deskribatu proposamena eragin duten arrazoiak zeintzuk izan diren.

5.2.- Justifikatu proposamena, xede-biztanleriaren gaitasun eta ahulguneetan eta testuinguruaren aukera eta mehatxuetan oinarrituta.

5.3.- Justifikatu esku-hartzea, erakunde eskatzailearen beraren plangintza estrategikoa eta Eusko Jaurlaritzaren indarreko plan sektorialak aintzat hartuta edo/eta nazioarteko garapen- agenda.

**6.-** **ERAKUNDE ESKATZAILEAREN ESPERIENTZIA**.

6.1.- **Erakunde eskatzaileak** proiektuaren gaiarekin loturik izan duen azken bost urtetako esperientzia. Gehienez 5 ekimen.

|  |
| --- |
| **Kudeaketako esperientzia gaiarekin loturik (2019-2023)** |
| **HASIERAKO/****AMAIAERAKO DATA** | **TITULUA** | **LABURPENA** | **DIRU-LAGUNTZA EUROTAN** | **FUNTSEN JATORRIA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7.- XEDE-BIZTANLERIA ETA ELKARTE ALIATUAK.**

7.1.- Identifikazioa eta ezaugarriak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kolektiboa | Kokapen geografikoa | Ezaugarriak (gaitasunak/ahulguneak) | Pertsonak guztira  | Emakumeak | Gizonak | Ez bitarrak | Adin-taldea |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2.- Hautaketa-irizpideak.

7.3.- Proiektuaren zein fasetan parte hartzen duten eta nola.

7.4.- Deskribatu biderkatze-ahalmena garatzeko aurreikusitako tresna edo proposamenak.

7.5.- Deskribatu elkarte aliatuek zenbaterainoko ekarpenak egiten dizkioten ekimenari metodologiari, gaiari edo kolektibo espezifikoekiko loturari dagokienez eta haien ugaltzeko ahalmena garatzeko eskura dituzten mekanismoak edo bitartekoak.

**8.-** **ESKU-HARTZEAREN LOGIKA.**

8.1.- Marko logikoaren matrizea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***HELBURUA*** | ***ADIERAZLEAK***  | ***OINARRIZKO LERROA***  | ***EGIAZTATZEKO ITURRIAK***  | ***KANPOKO FAKTOREAK/HIPOTESIAK***  |
| ***HELBURU OROKORRA*** ***XXX*** |  |  |  |  |
| ***HELBURU ESPEZIFIKOA*** ***XXX*** | ***1. AOE 1. HE:*** |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
| ***2. AOE 1. HE:*** |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
| ***….*** |  | ***…*** | ***…*** |
| ***1. EMAITZA******XXX*** | ***1. AOE 1. E:***  |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
| ***2. AOE 1. E:***  |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
| ***…*** |  | ***…*** | ***…*** |
| ***2. EMAITZA*** | ***1. AOE 2. E:*** |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
| ***XXX*** | ***2. AOE 2. E:*** |  | ***1. EI.******2. EI.******…*** | ***1.H:******2.H:******…*** |
|  |  |  |  |  |

8.2.- Proposatutako esku-hartzearen logika azaltzea, lortu nahi diren aldaketen kontaketa barne. Azalpenak testuinguruaren azterketarekin eta estrategia justifikazioarekin lotuta egon behar du, baita xede-biztanleriarengan lortu nahi diren aldaketa zehatzekin ere. Zeharkako ikuspegiak txertatu.

8.3.- Emaitzak lortzeko aurreikusi diren ekintzak zehazki deskribatzea eta garatzeko baliabideak.

Hala badagokio, txertatu prestakuntzako materialak eta planak Bideragarritasuneko eranskin bezala.

Jarduera:

Deskribapena:

Metodologia:

Baliabide materialak eta teknikariak:

Giza baliabideak:

Aurrekontua:

Iraupena:

**9.-** **JARDUEREN KRONOGRAMA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Urtea | 1. URTEA | 2. URTEA |
| Hiruhilekoak | 1.a | 2.a | 3.a | 4.a | 1.a | 2.a | 3.a | 4.a |
| 1. emaitza |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jarduerak... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Emaitza (...) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jarduerak (...) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10.-** **AURREKONTUA. (Aurrekontuaren eranskina erantsi).**

**11.-** **BIDERAGARRITASUNA.**

11.1.- Bideragarritasuna giza baliabideei dagokienez.

|  |
| --- |
| **Kontratatutako langileak (1)** |
| **Profila** | **Funtzioak** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Kontratatutako langileak (2)** |
| **Esperientzia profesional/ boluntarioa** | **Zeharkako ezagutzak/esperientzia**  | **Aurrekontu-egozpena** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Langile boluntarioak (1)** |
| **Pertsona kopurua** | **Profila** | **Funtzioak** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Langile boluntarioak (2)** |
| **Esperientzia** | **Ordu kopurua hilabeteko dedikazioa** | **Aurrekontu-egozpena (balorizatua)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kontratatutako zerbitzuak** |
| **Erakundea** | **Funtzioak** | **Aurrekontu-egozpena** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Adierazi emakumeen edo gizartean baztertuta dauden kolektiboen kontratazioa indartuko duten ekintza positiboko zer neurri ezarriko diren eta, hala badagokio, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiliko ote diren.

11.2.- Bideragarritasuna baliabide teknikoei eta instituzionalei dagokiena.

11.3.- Bideragarritasuna, zabalkunde-sistemari dagokiona.

**12.- ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA.**