

BAREMAZIOA	PUNTUAZIOA	FORMULARIOA	AZALPENA
I- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA	49		
1.1. Proiektuaren bidezotasuna eta egokitasuna Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen lankidetzaplantzingintzen esparruari dagokionez eta txertatzen den testuinguruari dagokionez	22		
1.1.1. Ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisiari dagokionez, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie	3	3.- Testuingurua 5.- Justifikazioa	3.1.- Aipatu herriaren egoera zein den (egoera soziala, ekonomikoa, politikoa eta abar) tokiko-global ikuspegi batetik begiratuta (tokiko erroka eta arazoak dinamika globalekin lotuta). 3.2.- Adierazi zeharkako alderdiei (genero-harremanak, tokiko gaitasunak, parte-hartzea, antolamendua, eskubideen ikuspegia eta jasangarritasun ekologikoa) dagozkien diagnostikoak eta/edo azterketak (kuantitatibo eta kualitatiboak), proiektuaren esparruan. 5.1.- Esku hartzeko estrategia azaldu, egindako azterketa eta diagnostien arabera. 5.2.- Justifikatu egokitasuna xede-biztanleriari dagokionez eta pobrezia aurre egiteko estrategiari dagokionez. 5.3.- Justifikatu esku-hartzea indarrean dagoen garapenerako lankidetzaplantzingintzen esparruan kontuan hartuta eta ekimenak dakartzan alderdi berritzaileak azpimarratu. Tokiko-global ikuspegia baloratzen hasten aldera, testuinguruaren analisisan tokiko erroken/arazoan eta dinamika globalean harteko konexioa barneratzea baloratu da.
1.1.1.1. Xede-biztanleriaren pobrezia- eta desberdintasun-egoeraren egiturazko azterketa eta/edo interpretazio nahikoa badu	1		
1.1.1.2. Analiak xede-biztanleriaren gaiari eta kokapen geografikoari buruzko datu espezifikoak baditu	1		
1.1.1.3. Proiektuaren xede diren tokiko erroka eta arazoak dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten baldin badu	1		
1.1.2. Xede-biztanleriak identifikazio-prozesuan parte-hartze aktiboa izan badu eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkideak gidatu badu prozesu hori	2	4.- Aurrekariak	Argitu ekimena nondik sortu den eta zer nolako identifikazio-prozesua parte-hartzaileak jarraitu den (erakunde eskatzaileak(ek) eta, bere kasuan, tokiko erakundeak(ek), xede-biztanleriak betetzen duten eginkizuna zehaztuta). Aipatu Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziak aldeaz aurretik lagundutako prozesuen aurrerapen, erroka eta ikaskuntza esanguratsuenak, baita bere jarraipenaren egokitasuna
1.1.3. Xede-populazioari dagokionez	3	7.- Xede-biztanleria	7.1.- Xede-biztanleria identifikatzea eta ezaugarriak aipatzea. 7.2.- Hautaketa-irizpideak. Deskribatu xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak eta, gainera, xede-biztanleria zuzena osolzen duten kolektibo desberdinek duten ahalmen biderkatzailea azaldu. 7.3.- Hala badagokio, emakumeen eta ikusezin eta/edo gutxiengo bihurtutako kolektiboen (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, kulturari, erlijioari... lotutako dibertsitatea) parte-hartzea bermatzeko berariazko neurrien berri ematea. Proiektuan parte diren giza-talde guztien zenbatzea, karakterizazioa eta identifikazioa barneratu behar da taulan. Garrantzitsua: xede-biztanleria zuzena eta giza-talde garrantzitsuek soilik barneratu.
1.1.3.1. Identifikatutako xede-biztanleria, eta bere hautaketa, justifikatuta badaude.	1		
1.1.3.2. Xede-biztanleriak ahalmen biderkatzailea badu	1		
1.1.3.3. Ikusezin eta/edo minorizatutako kolektiboak modu esanguratsuan txertatzen badira proiektuan	1		
1.1.4. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia aldeaz aurretik lagundutako prozesu bat baldin bada, prozesuaren jarraipena egokituz jotzen bada eta formularioan behar beste justifikatzen bada.	2	4.- Aurrekariak	Garrantzitsua: aurretiaz lagundutako prozesuen aurrerapenak, errokan, ikasketak, etab. zehaztea.
1.1.5. Esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetzaplantzingintzen esparruan ezarritako lehenetsun arabera.	12	5.- Justifikazioa eta 8.- Esku hartzeko logika	8.1.- Marko logikoaren matrizea. Gehienez 20 adierazle zehaztu behar dira matrize osorako. Ez txertatu eranskinik. 8.2.- Aurreikusitako jarduerak eta horiek garatzeko beharrezko baliabideak. Deskribatu zehazki emaitzak lortzeko zer ekintza aurreikusitako diren, eta ekintza bakoitza garatzeko behar izango diren baliabideak: metodologikoak, teknikoak eta materialak, baita giza baliabideak (soilik jardura hori gauzatzeko beharrezkoak badira giza eskubide horiek) zehaztu beharko dira.
1.1.5.1. Proiektua bi sektore hauetako batean kokatzen bada: emakumeen ahalbideak eta giza eskubideen defendatzaileen babesa.	2		
1.1.5.2. Esku-hartzeak Afrikarekin zerikusia badu	4		
1.1.5.2.1 Proiektua Afrikan gauzatzen bada	4		
1.1.5.2.2. Proiektuak Afrikarekin eta/edo Afrikako pertsonen erakundeekin artikulazio esanguratsua sortzen baditu.	2		
1.1.5.3. Ekimena testuinguruari dagokionez bidezkoa, estrategikoa eta egokia dela frogatzen bada	2		
1.1.5.4. Esku-hartzeak dinamika lokalak eta globalak lortzeko bidean aurrera egiten badu	2		
1.1.5.4.1. Xede-biztanleriak testuinguru lokala eta globala kritikoki interpretatzeko duen gaitasuna garatzea ahalbidetzen duten jarduerak planteatzen badira	1		
1.1.5.4.2. Proposatutako jardueren xedea bada hainbat eragileren artean sareak sustatzea eta agenda global baten inguruan eskualde/mundu mailako egituratzea egitea, esperientziak partekatzea eta lankidetzaplantzingintza zehaztea ahalbidetuko duten espazioak sortzeko.	1		
1.1.5.5. Proiektuak erantzunkidetasuna sustatzen bada, lankidetzaplantzingintza tradizionalak ez diren Euskadiko eragileak modu esanguratsuan mugiarazita.	1		
1.2. Proiektuaren koherentzia orokorra	11		
1.2.1. Esku-hartzearen logika deskribatuta badago eta hautatutako esku hartzeko estrategia justifikatzen bada	2	5.- Justifikazioa eta 8.- Esku hartzeko logika	
1.2.2. Esku-hartzearen logika koherentea baldin bada	3	8.- Esku hartzeko logika	
1.2.2.1. Esku-hartze logikak helburu espezifikoak lortzeko behar diren jarduerak guztiak barneratzen baditu, eta beharrezkoak diren jarduerak guztiak definituta badaude.	3		
1.2.2.2. Esku-hartzearen logika koherentea bada, baina helburu espezifikoak lortzeko behar diren emaitzetako bat ez bada edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.	1		
1.2.3. Jardueren eta horiek ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago	3	8.- Esku hartzeko logika 10.- Aurrekontua	EML eta kronograma formularioan barneratuta daude. Jardueren deskribapenaren alde garrantzitsuek barneratzen dira (baliabideak, aurrekontua, iraupena). Aurrekontua 2024ko erudian. Ebaluatu ezin diren adierazleak dituzten proiektuak ez dira onartuko.
1.2.3.1. Baldin eta lotura koherentea badago jardueren, bitartekoen eta kostuen, eta elementu horiek aurrekontuan biltzeko moduren artean	2		
1.2.3.2. Jarduerak aurrekontua behar bezala eramaten ez badira, edo esku-hartzearen logikarako beharrezkoak ez diren atalak badaude	1		
1.2.3.3. Puntu gehigarria - ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira	1		

1.2.4. Adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira	3		
1.2.4.1. Baldin eta helburu espezifikorekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; beharrezkoa izango da gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzea	3	8.- Lógica de intervención	
1.2.4.2. Baldin eta helburu espezifikorekiko edo espero diren emaitzekiko ezarritako adierazleetan zenbait gabezia badaude, eta gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzen bada	2		
1.2.4.3. Adierazle egokiak ezartzen badira soilik emaitzaren baterako edo genero-eraginarekin lotutako adierazlerik jasotzen ez bada	1		
1.3. Bideragarritasuna	13		
1.3.1. Proiektua behar bezala ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada	2		
1.3.1.1. Proiektua behar bezala ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada	2		
1.3.1.2. Proiektua behar bezala inplementatzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak badirela frogatzen bada, baina horietako batzuetan gabeziak daudela identifikatzen bada	1	11.- Bideragarritasuna	11.1.- Baliabide metodologikoak. Azaldu zein ikuspegi metodologikoak hautatu diren, nola egokitzen diren testuingurura, xede-biztanleriara eta jardueretara, eta komunikazio horizontalaren zein jakintzen dekolonialitatearen sustapenaren nola laguntzen duten. Halaber, indartutako gaitasunak errepika egiteko eta praktikan jartzeko proposamen eta tresnak ematen diren azaldu. Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko: prestakuntza-planak. 11.3.- Baliabide instituzionalak (agintari publikoen, tradizionalen, eta abarren babesa deskribatu). Azaldu ekimena nola txertatzen den erakunde eskatzailearen eta tokiko erakundearen(*) indarreko plan estrategikoetan. Balego. erakundearen ingurumen politika azaldu eta honek proiektuarekin duen harremana; edo bestela, proiektuko jardueren eragin negatiboa saihesteko eta arintzeko hartuko diren neurriak azaldu. Hala badagokio, proiektuaren etorkizuneko jasangarritasunerako konpromiso ekonomikoak zehaztu. (* Tokiko partzuergoaren kasuan, partzuergoko kide den edozein tokiko erakunderen plan estrategikoak aipatu ahal izango dira. Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko: abalak eta konpromiso instituzionalak.
1.3.2. Proiektua behar bezala inplementatzeko baliabide metodologikoak daudela frogatzen bada	3		
1.3.2.1. Xede-biztanleriarekiko egokitzapen metodologikoak badago	1		
1.3.2.2. Aurreikusitako jarduererikiko egokitzapen metodologikoak badago	1		
1.3.2.3. Planteatutako metodologia egokia bada komunikazio horizontala sustatzeko eta jakintzaren dekolonialtasuna sustatzeko	1		
1.3.3. Ezarritako kronograma Esparru Logikoaren Matritzearekin eta aurkeztutako proposamenarekin bat badator	1	9.- Kronograma	
1.3.4. Proiektua behar bezala inplementatzeko giza baliabide nahikoak daudela frogatzen bada, bai Euskadin bai lurraldeetan	3		
1.3.4.1. Giza baliabideek proiektua behar bezala ezartzeko gaitasun nahikoa dutela eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen direla frogatzen bada	3	11.- Bideragarritasuna	11.2.- Giza baliabideak. Deskribatu postuaren profila eta ekimena gauzatzen parte hartuko duten langileek (tokiko erakundearen langileak eta, hala badagokio, erakunde eskatzailearen langile eta atzerriaruriko langileak) zer funtzio/eginizunak beteko dituzten. Gainera, formakuntzetan beste pertsona eta/edo agente/instanzia batzuen laguntza izango bada – Euskadin zein beste lurraldeetan-, zehaztu. Honetaz gain, pertsona bakoitza zer erakunderi lotuta dagoen identifikatu. Ez txertatu CVrik. Eranskinean honako dokumentu hau baino ez da aztertuko: atzerriaruriko langileen memoria (hala badagokio, derrigorrezkoa).
1.3.4.2. Proiektua behar bezala ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada, baina erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada	1		
1.3.5. Ekimena erakunde eskatzailearen eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkidearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator	2		
1.3.5.1. Ekimena erakunde eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago	1	11.- Bideragarritasuna	
1.3.5.2. Ekimena tokiko erakunde bazkidearen indarrean duen plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago	1		
1.3.6. Etengabeko ikaskuntza	2		
1.3.6.1. Egindako jarduerak jakinaraztea eta xedeen eta adierazleekin jarraipena egitea planteatzen bada, aurrerapen eta zailtasunei dagokienez, xede-biztanleriarekin	1	12.- Etengabeko ikaskuntza eta ebaluazioa	12.- ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA. Ez txertatu eranskinean. Deskribatu etengabeko ikaskuntzako ekintzak: sistematizazioak, ebaluazioak, ikaskuntzak sortzeko espazioak, eta abar. Gainera, azaldu xede-biztanleriarekin aurrerapenak eta zailtasunak partekatze komunikazio jarduerak, sortutako ikasketak gizarteratze jarduerak, eta abarrekiko jarduerak badaude. Kanpo-ebaluazioa aurreikusten bada, deskribatu, labor-labor, helburua, irizpideak, metodologia, gizarteratze mekanismoak eta gomendioei erantzuteko mekanismoak, edo ikaskuntzak nola txertatuko diren.
1.3.6.2. Ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikaskuntzak sortzeko espazioen eta uneen aurreikuspena badago eta sortutako ikaskuntzen komunikazio- eta hedapen-estrategia bat badago	1		
1.4. Denboran eustea	3		
1.4.1. Proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada	3	8.- Esku hartzeko logika	
1.4.2. Proiektua bukatutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko dieten gaitasun, sare edo harremanak ezarritako utziko direla aurreikusten bada	1	11.- Bideragarritasuna	
		12.- Etengabeko ikaskuntza eta ebaluazioa	
II - PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA	33		
2.1. Generoa	7		
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren genero-harremanen azterketa egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta	1	3.- Testuingurua	
Esparru Logikoaren Matritzea	2		
ELMan sexu- eta/edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen duten emaitza eta/edo jarduerak esanguratsuak badaude	1	8.- Esku hartzeko logika	
ELMan genero-ikuspegia txertatzen laguntzen duten emaitza eta/edo jarduerak esanguratsuak badaude	1		
Bideragarritasuna	3		
Planteatutako metodologia egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatuzeko	1	11.- Bideragarritasuna	
Giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko eta/edo emakumeak ahalduzko	1		
Proiektuko ekintzetan emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira	1		
Estrategia - emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.2. Tokiko gaitasunak indartzea	10		

Diagnostikoa - proiektuaren xede diren biztanleen eta/edo haien erakundeen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko diagnostiko zehatza eta espezifikoa badago	2	3.- Testuingurua
Xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak modu zehatzean eta espezifikoki identifikatzen badira, eta analisia xede-populazioa osatzen duten pertsona-talde/-tipologien arabera zehazten bada	2	
Xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak identifikatzen badira, baina analisia ez bada behar bezain zehatza eta espezifikoa	1	
Esparru Logikoaren Matritzea	2	8.- Esku hartzeko logika
ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoa indartzeko helburu eta/edo emaitza zehatzak eta ondo definituak badaude	2	
ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoa indartzea helburu duten jarduerak ondo zehaztuta badaude	1	
Bideragarritasuna	4	11.- Bideragarritasuna
Planteatutako metodologia estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak eta/edo estrategikoak, politikoa) sendotzera bideratzen bada	1	
Giza baliabideak eta baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira tokiko gaitasunetara aurrera egiteko (gaitasun tekniko eta/edo estrategikoak, politikoa)	1	
Proiektuan parte hartzen duten hegoaldeko zein iparraldeko erakunde/instanzia gaitzaleak deskribatzen badira eta haiek proiektuaren garapenera egindako ekarpenak argudiatzen badira, metodologiari edo gaiari dagokionez	1	
Banakatutako aurrekontuan zehazten badira gaitasunak indartzeko (teknikoak edota estrategikoak, politikoa) giza baliabideak, eta baliabide tekniko eta material espezifikoki horiek	1	
Ahalmen biderkatzailea - ekimenaren esparruan indartutako gaitasunak praktikan jartzeko eta erantzuteko tresnak eta proposamenak ematen badira	1	
Estrategia - xede-biztanleriaren gaitasunak sortzeko estrategia integral bat planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika
2.3. Parte-hartzeko prozesuak sortzea	4	
Diagnostikoa - xede-biztanleriak kide diren antolakunde/erakundeetan eta/edo beren erkidego/udalerrietan duen partaidetza-mailari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago	1	3.- Testuingurua
Esparru Logikoaren Matritzea	2	8.- Esku hartzeko logika
Erabakiak hartzeko guneetan xede-biztanleriaren parte-hartze aktiboa eta kalitatekoa hobetuko duten helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira	1	
Parte-hartze aktiboa sustatzen duten jarduerak planteatzen badira	1	
Estrategia - estrategia integrala proposatzen bada xede-biztanleriak proiektuaren garapenera fase guztietan parte har dezatan	1	8.- Esku hartzeko logika
2.4. Erakundeak indartzea	4	
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren kokapen geografikoan dauden antolakunde/erakundeak eta elkarre-ehunari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago	1	3.- Testuingurua
Esparru Logikoaren Matritzea	2	8.- Esku hartzeko logika
Elkarre/erakundeak indartzeko helburuak eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira	1	
Elkarre/erakundeak indartzeko jarduerak planteatzen badira	1	
Estrategia - elkarre(k) eta/edo erakunde(k) indartzeko estrategia integrala planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika
2.5. Eskubideen ikuspegia	4	
Diagnostikoa	2	3.- Testuingurua
Honako atal hauek bilduko dituen azterketa bat badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko d(ir)en eskubideari/eskubideei buruzko tokiko-nazioko-eskualdeko-nazioarteko legeriaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere	2	
Aipatutako ataletatik gutxienez 2 barnean hartzen baditu	1	
Esparru Logikoaren Matritzea - helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira eskubideen (defentsa eta galdagarritasuna) titularren eta/edo betebeharren (errespetua, babesa eta sustapena) titularren gaitasunak indartzearren	1	8.- Esku hartzeko logika
Estrategia - estrategia integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko eta/edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko	1	8.- Esku hartzeko logika
2.6. Jasangarritasun ekologikoa	4	
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko azterketa zehatza badago	1	3.- Testuingurua
Esparru Logikoaren Matritzea - jarduera zehatzak definitzen badira jasangarritasun ekologikoaren alde	1	8.- Esku hartzeko logika
Estrategia - ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen estrategia integral bat planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika
Proiektuko jardueren eragin negatiboa prebenitzeko eta arintzeko neurriak badaude	1	8.- Esku hartzeko logika

III - EUSKAL ERAKUNDE ESKATZAILEAREKIN EDO EUSKADIKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK	9		
3.1. Esperientzia	2		6.- Esperientzia
3.1.1. Baldin eta proiektuaren gain proiektu bi gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023)	2		6.1.- Erakunde eskatzaileak proiektuaren gaiarekin loturik izan duen esperientzia azkeneko bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke.
3.1.2. Baldin eta proiektuaren gain proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023)	1		•Ordezkaritzen kasuan, Euskal Autonomia Erkidegoko (aurrerantzean, EAE) ordezkartzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko. •Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuergoburuari dagokion informazioa soilik
3.2. Erakunde eskatzaileen eta toki-erakundearen arteko baterako lan-esperientzia, halakorik badago	3		6.- Esperientzia
3.2.1. Baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin bi proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023)	2		6.2.- Erakunde eskatzaileak proiektu edo ekimenak tokiko erakundearekin batera kudeatzen izan duen esperientzia azken bost urteotan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke.
3.2.2. Baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023)	1		•Ordezkaritzen kasuan, EAEko ordezkartzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko. •Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuergoburuari dagokion informazioa soilik bete behar da. •Tokiko erakundearen arteko partzuergoaren kasuan, kideatutako erakunde bakoitzari dagokion informazioaz osatu ahal izango da.
3.2.3. Puntu gehigarria - konfiantzazko harremana, elkar ezagutzea eta baterako lanerako aukerak dituela egiaztatzen badu	1		
3.3. Parte-hartzea eta lotura - proiektuarekin gaikako lotura duen nazioarteko koordinakunde, sare edo mugimenduren batean parte hartzen badu	1	Eskaera instantzia	
3.4. Genero ikuspegia erakunde arloan sartzearakunde eskatzaileak genero-berdintasuna lortzeko ekintza-plan estrategiko bat badu	1	Eskaera instantzia eta agiria	
3.5. Erakunde eskatzaileen arteko partzuergoa	2	Eskaera instantzia 5.- Justifikazioa	
3.5.1. Proiektua partaidetza esanguratsua duten erakunde eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu	1		
3.5.2. Puntu gehigarria - partzuergoan Euskadiko eragile ez-tradizional bat sartzen bada lankidetzaren arloan	1		
IV - TOKIKO ERAKUNDE BAZKIDEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK (hala badagokio)	9		
4.1. Esperientzia	3	6.- Esperientzia	
4.1.1. Baldin eta proiektuaren gain hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023)	3		6.3.- Tokiko erakundeak proiektuaren gaiarekin loturik izan duen esperientzia azken bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke.
4.1.2. Baldin eta proiektuaren gain proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023)	1		•Tokiko erakundearen arteko partzuergoaren kasuan, kideatutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.
4.2. Tokiko erakunde bazkideak xede-biztanleriarekin batera izandako lan-esperientzia	3	6.- Esperientzia	
4.2.1. Toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2019-2023)	3		6.4.- Tokiko erakundeak proiektuaren xede-biztanleriarekin izan duen esperientzia azken bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke
4.2.2. Toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2022-2023)	1		•Tokiko erakundearen arteko partzuergoaren kasuan, kideatutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.
4.3. Genero-ikuspegia erakunde-arloan sartzearakunde eskatzaileak genero-berdintasuna lortzeko ekintza-plan estrategiko bat badu	2		
4.3.1. Tokiko erakunde bazkideak indarreko genero-politika badu	1	Eskaera instantzia eta agiria	
4.3.2. Tokiko erakunde bazkideak erakunde feminista bada	1	5.- Justifikazioa 8.- Esku hartze logika	
4.4. Tokiko erakunde bazkideen arteko partzuergoa	1	Eskaera instantzia 5.- Justifikazioa Partzuergo hitzarmena	